

11. Текстовий опис використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів, інших об'єктів з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензованими обсягами.

Володимир – Волинський агротехнічний коледж має достатню навчально-матеріальну базу для ефективної організації освітнього процесу відповідно до вимог освітньої підготовки та забезпечує його вдосконалення, а соціально-побутові умови проживання в гуртожитку відповідають встановленим нормам.

Будівлі коледжу відповідають нормам санітарно-технічного стану приміщень, про що свідчать записи у санітарно-технічному паспорті. У 2016 році проведено паспортизацію всіх навчальних кабінетів і лабораторій. З метою профілактики захворювань та контролю за станом здоров'я студентів і працівників у коледжі працює медпункт, який є структурним підрозділом міської поліклініки.

Матеріально – технічна база коледжу складається з трьох навчально - лабораторних корпусів, навчальної майстерні, навчально – дослідного господарства та п'яти гуртожитків.

1. Головний корпус - вул. Генерала Шухевича. Чотирьохповерховий адміністративно – навчальний корпус побудований за типовим проектом. Поруч розташований двоповерховий навчальний корпус № 2. Прилегла територія огорожена, озеленена і упорядкована.

2. Навчальний корпус № 3 - вул. Цинкаловського. Двоповерховий цегляний корпус. Прилегла територія озеленена і благоулаштована.

3. Навчальна майстерня - вул. Олени Пчілки. Приміщення майстерні збудовані за типовим проектом. Прилегла територія огорожена, озеленена і благоулаштована.

4. Навчально – дослідне господарство - с. Житані Володимир – Волинського району. Господарство спеціалізується на вирощуванні зернобобових та технічних культур. У галузі тваринництва – виробництві м'яса.

Господарство розташоване на 264 га земельних угідь: з них сільськогосподарських угідь – 249 га, ріллі – 217 га.

Згідно ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди». Заклади освіти» виділяються наступні групи приміщень:

Площа навчальних приміщень Володимир – Волинського агротехнічного коледжу, – згідно даних табл. 2 (продовження додатку 9) складає 5678 м². При організації освітнього процесу на одного студента припадає 9,4 м² навчальних площ, при нормі 2,4.

Площа фізкультурно-спортивних приміщень коледжу складає 1486,00м², з них 189,00м² спортзал головного корпусу та 372,00м² спортзал корпусу №3, спортивного майданчику площею 925,00м². Відповідно забезпеченість фізкультурно-спортивними приміщеннями, за умови навчання, на одного студента становить 2,3м² при нормі 1м² згідно ДБН В.2.2-3:2018.

Площа бібліотеки з читальними залами і електронною бібліотекою становить 555,00 м², або 0,88м² на одного студента при потребі 0,31м² згідно ДБН. При цьому бібліотека включає:

- Приміщення абонементів з каталогом;
- Читальна зала із зоною індивідуальної роботи, аудіо- і відео-матеріалами з розрахунку не менше ніж 2,4 м² на одне читацьке місце;
- Фонд відкритого доступу з розрахунку не менше 5 м² на одну тисячу одиниць книжкового фонду;
- Книгосховище з розрахунку не менше ніж 2,5 м² на одну тисячу одиниць зберігання;
- Приміщення для зберігання відеоматеріалів та електронних носіїв;
- Робочу кімнату з розрахунку не менше ніж 6м² на одне робоче місце.

Місткість приміщення актового залу становить – 1/1 контингенту студентів.

Розміри площі актового залу із допоміжними приміщеннями на одне місце в залі становлять:

- Актовий зал – 0,95;
- Фойє (кулуари) – 0,5;
- Гардеробна – 0,5;
- Комора меблів – 0,2.

Актовий зал обладнаний так, щоб у ньому можна було проводити конференції, збори, концерти, демонструвати фільми, тощо.

Глибина сцени (до задньої стіни сцени) – не менше 6 м.

Перевищення рівня підлоги сцени над рівнем підлоги залу становить 1,2 - 1,3м.

Приміщення харчування та медичного призначення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і спорди». У Володимир – Волинському агротехнічному коледжі є їдальня та буфет. Кількість місць в обідньому залі їдальні визначено з розрахунку одне місце на трьох здобувачів освіти. Розмір площі обіднього залу (без роздавальної) становить на одне місце не менше ніж 1,0м².

При їдальні передбачено умивальники, кількість яких визначено із розрахунку один умивальник на 40 місць в обідньому залі. Також влаштовано електрорушники із розрахунку один електрорушник на три умивальники.

Медичний пункт – обладнаний в гуртожитку № 5 загальною площею 75м², обладнання – холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка.

У коледжі розташовані 61сучасний кабінет і лабораторія; комп'ютерно-інформаційний центр; бібліотечно-інформаційний центр з читальною залом, обладнаною комп'ютерами з виходом в Інтернет; актова зала площею 625,00 м² на 600 посадкових місць; їдальня та буфет - типовий проект на 220 посадкових місць – 194,50 м²; дві спортивні зали загальною площею 561,00 м².

Спортивні зали включають: - головний корпус площею 189,00 м²;

- корпус №3 площею 372,00м²;

- спортивний майданчик площею 925,00м²;

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі функціонує 6 комп'ютерних кабінетів та лабораторій. Серед яких у локальну мережу об'єднані 65 комп'ютерів – на базі Intel Celeron, AMD Athlon, Intel Pentium, Intel Core 2 Duo, Intel Core i3.

На комп'ютерах встановлене та використовується під час викладання дисциплін навчального плану обов'язкове і спеціальне програмне забезпечення:

- операційні системи WindowsXP, Windows 7; Windows 10
- офісний пакет Microsoft Office;
- Delta Digitals 2016;
- AutoCad 2016;
- Microsoft Visual Studio ASP.Net;
- ГИС 6
- КОМПАС-3D
- Paint. Net, Adobe Photoshop, CorelDraw;
- системи інформаційно-правового забезпечення ЛІГА: ЗАКОН Еліт версія 9 та НАУ (Нормативні акти України).

Здійснення тестового контролю знань студентів організоване за допомогою відповідного програмного забезпечення:

- тестових програм MyTest;
- онлайн сервіс LearningApps та OnlineTestPad.

Навчальні матеріали розміщені у хмарних середовищах MicrosoftOffice 365 та Google.

Постачання Інтернет-каналу відбувається від провайдерів "Київстар" та "Юаінет" через оптичні магістралі. Навчальний корпуси №1 та №2 доступ до мережі забезпечують два провайдери з загальною швидкістю 100 Мбіт/сек). Навчальний корпус №3 провайдер "Юаінет" 50Мбіт/сек, гуртожиток №5 з читальним залом провайдер "Юаінет" 50Мбіт/сек. Для розподілу доступу до мережі Інтернет та фільтрування вхідного трафіку встановлено роутери Asus RT-N12E, Tenda F3

Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до глобальної мережі Інтернет організований за допомогою локальної мережі. У навчальних корпусах, та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (всього 10 точок доступу).

Перелік обладнання, устаткування та програмного забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій подано у додатку 9. На один комп'ютер у коледжі припадає 11,2 студента. Матеріальна база навчального закладу постійно вдосконалюється, кабінети переоформляються відповідно до плану роботи коледжу.

Даними для визначення потреби навчального закладу у забезпеченні комп'ютерною технікою є такі:

- ресурс ПКУ, необхідний для виконання обов'язкових функцій протягом тижня, год.;
- ресурс ПКУ, необхідний для виконання додаткових функцій протягом тижня, год.;
- кількість студентів відповідної категорії НЗ, які використовують ПКУ для вивчення предмету інформатики, осіб;
- кількість студентів відповідної категорії НЗ, які використовують ПКУ для вивчення інших предметів, осіб;
- кількість студентів відповідної категорії НЗ, які використовують ПКУ в позаурочний час, осіб;

- можливий технічний час роботи ПКУ на день, год.;
- кількість робочих днів навчального закладу протягом тижня, год.

Загальна потреба навчального закладу у забезпеченні комп'ютерною технікою визначається, виходячи з його загальної потреби у використанні комп'ютерних ресурсів та ресурсів персональних комп'ютерів студентів.

Загальна потреба ($P_{\text{заг.}}$) навчального закладу у використанні комп'ютерних ресурсів на тиждень у годинах:

$$P_{\text{заг.}} = P_{\text{обов.}} + P_{\text{дод.}}, \text{ год.}, (1)$$

де:

$P_{\text{обов.}}$ – потреба у використанні комп'ютерних ресурсів для виконання обов'язкових функцій, покладених на НКК;

$P_{\text{дод.}}$ – потреба у комп'ютерних ресурсах для виконання додаткових функцій, покладених на НКК.

Потреба у використанні комп'ютерних ресурсів для виконання обов'язкових функцій, покладених на НКК, визначається за формулою:

$$P_{\text{обов.}} = \sum (P_{\text{уч.обов.к}} \times K_{\text{уч.к}}), \text{ год.}, (2)$$

де:

$P_{\text{уч.обов.к}}$ – ресурс ПКУ, необхідний для вивчення інформатики одним студентом протягом тижня відповідно до програми з інформатики (к – відповідна категорія студентів), год.;

$K_{\text{уч.кат.}}$ – кількість студентів відповідної категорії, осіб.

Потреба у комп'ютерних ресурсах для виконання додаткових функцій, покладених на НКК, визначається за формулою:

$$P_{\text{дод.}} = \sum (P_{\text{уч.дод.к}} \times K_{\text{уч.кат.}}), \text{ год.}, (3)$$

де:

$P_{\text{уч.дод.к}}$ – ресурс ПКУ, необхідний для проведення додаткових занять студентом відповідної вікової категорії протягом тижня відповідно до дозволених санітарно-гігієнічних норм (факультативні заняття, можливість доступу до мережі Інтернет у позаурочний час та інші), год.;

$K_{\text{уч.кат.}}$ – кількість студентів відповідної категорії, осіб.

Отже, загальна потреба ($P_{\text{заг.}}$) навчального закладу у використанні комп'ютерних ресурсів на тиждень визначається за формулою:

$$P_{\text{заг.}} = \sum (P_{\text{уч.обов.к}} \times K_{\text{уч.к}}) + \sum (P_{\text{уч.дод.к}} \times K_{\text{уч.кат.}}), \text{ год.}, (4)$$

Ресурси одного ПКУ ($P_{\text{ПКУ}}$), що може бути використаний протягом тижня, визначається за формулою:

$$P_{\text{ПКУ}} = \text{Ч}_{\text{ПКУ}} \times K_{\text{роб.д.ПКУ}}, \text{ год.}, (5)$$

де:

$\text{Ч}_{\text{ПКУ}}$ – можливий час роботи ПКУ на день, год.;

$K_{\text{роб.д.}}$ – кількість робочих днів навчального закладу протягом тижня, днів.

Необхідна кількість ПКУ для оснащення навчального закладу визначається за формулою:

$$P_{\text{нз}} = P_{\text{заг.}} / P_{\text{ПКУ}}, \text{ од.}, (6)$$

Отже, підставивши у формулу (6) формули (4) і (5), потреба навчального закладу у забезпеченні комп'ютерною технікою визначається:

$$P_{\text{нз}} = \sum (P_{\text{уч.обов.к}} \times K_{\text{уч.к}}) + \sum (P_{\text{уч.дод.к}} \times K_{\text{уч.кат.}}) / \text{Ч}_{\text{ПКУ}} \times K_{\text{роб.д.ПКУ}}, \text{ од.}$$

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(6_{\text{год}} \times 78_{\text{чол}}) + \sum(2_{\text{год}} \times 78_{\text{чол}}) / (8_{\text{год}} \times 5_{\text{дн}}) = 16 \text{ од.}$$

Отримані значення показника округлюються у сторону збільшення до цілого числа, яке і є показником необхідної кількості персональних комп'ютерів для даного навчального закладу за спеціальністю.

Наявна кількість комп'ютерів, з терміном експлуатації не більше 8 років, перевищує необхідну, отриману за методикою розрахунку потреби навчальних закладів в оснащенні навчальними комп'ютерними комплексами затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України № 637 від 29.06.2010.

Використання комп'ютерних лабораторій здійснюється згідно розкладу:

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа кв. метрів	Навчальна дисципліна	Розклад
1	№ 6 «Комп'ютери та комп'ютерні технології», 61,2 м ²	Комп'ютерна графіка	Вівторок II пара
2		Курсовий проект з дисципліни «основи технологій ремонту автомобілів»	Четвер IV пара П'ятниця IV пара
3		Дипломний проект	Понеділок IV пара Середа IV пара
4	№12 «а» «Програмування та обчислювальна техніка» 64,4 м ²	Курсова робота з дисципліни «Організація та планування підприємств»	Понеділок IV пара
5		Обчислювальна техніка	Середа II пара
6	№ 69 «Правила дорожнього руху», 61,1 м ²	Правила безпеки дорожнього руху	Вівторок III пара

На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо та в наявності комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, нормативні документи, посібники, бланки документів тощо.

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані меблями, інвентарем, сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, проекційною апаратурою, телевізорами, кодоскопами, що забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт.

Паралельно здійснюється робота з модернізації (приведення у відповідність з вимогами нових навчальних планів і програм) кабінетів та лабораторій. Робота щодо покращення матеріальної бази є однією з найважливіших задач для розвитку спеціальності та випуску спеціалістів, які відповідають сучасному рівню виробництва.

Поліпшення якості освіти є необхідною умовою формування інформаційного суспільства та конкурентоспроможної економіки. На сучасному етапі інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сферу освіти є національним пріоритетом. Головна мета впровадження інформаційно-

комунікаційних технологій у Володимир – Волинському агротехнічному коледжі – підготовка підростаючого покоління до повноцінної діяльності в інформаційному суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства постає необхідність у стовідсотковому впровадженні в освітній та навчально-практичний процеси вищих навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

Таким чином, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі дозволяє:

- організувати самостійну творчу роботу студентів, спрямовану на розвинування професійних здібностей;
- розвивати вміння ефективно знаходити, подавати та структурувати інформацію;
- оволодівати сучасними програмними засобами;
- формувати інформаційну культуру для повноцінного використання інформаційного простору;
- розвивати вміння міжособистісного спілкування засобами електронного обміну інформацією.

Постійно створюються та використовуються в освітньому процесі сучасні електронні навчальні матеріали. Викладачами коледжу практикується використання електронних презентації для пояснення студентам специфіки комп'ютерних програм і тем, що вивчаються, електронних портфоліо.

Основне завдання бібліотечно-інформаційного центру як структурного підрозділу Володимир – Волинського агротехнічного коледжу полягає у забезпеченні необхідною літературою освітнього процесу, повноцінному і якісному обслуговуванні викладачів та студентів, а також підготовці та проведенні різноманітних виховних заходів, спрямованих на виховання молодих людей у дусі найкращих загальнолюдських цінностей.

Обсяг бібліотечного фонду станом на 01.01.2020 року нараховує 46554 інформаційних документів, з них: книг – 38249 прим., 8305 примірників періодичних видань для усіх спеціальностей, 479 одиниць електронних навчальних матеріалів. Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі. Облік підручників відображається у книзі сумарного обліку бібліотечного фонду та в інвентарних книгах. Ведеться електронний каталог, який нараховує понад 47119 записів.

Фонд бібліотечно-інформаційного центру систематично поповнюється періодичними виданнями, передплата на які проводиться двічі на рік. Надходження періодичних видань відмічається в реєстраційній картотеці.

Директор коледжу,
кандидат технічних наук



[Signature]
О.В. Коновалюк