ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Володимир - Волинському агротехнічному коледжі

м. Володимир - Волинський **20 червня 2019 р.**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 у редакції від 31 жовтня 2018 р. № 901, Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. № 16), Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 20 травня 2018 р. № 347), наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 р. за № 1108/21420) та на підставі наказу МОН України «Про проведення акредитаційної експертизи» №798-л від 10.06.2019 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Володимир - Волинському агротехнічному коледжі експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Водічев Володимир Анатолійович	Завідувач кафедри електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор

Член комісії:

Буняк Ігор Іванович	завідувач відділення механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та садово-паркового господарства Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», викладач вищої категорії, викладач-методист

Голова комісії *В.А. Водічев*

розглянула подану акредитаційну справу та провела на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Володимир-Волинського агротехнічного коледжу (надалі за текстом – коледж) державним вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів з освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія». У період з 18 червня по 20 червня 2019 року експертна комісія перевірила наявність оригіналів засновницьких документів навчального закладу, ліцензій та сертифікатів про акредитацію Міністерства освіти і науки України, освітньо-професійну програму «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», навчальні плани, кваліфікаційні та освітні вимоги до випускників, відомості про соціальну інфраструктуру, рівень підготовки студентів; проаналізувала кадрове забезпечення, науково-методичну роботу, формування контингенту студентів, матеріально-технічну базу спеціальності.

Експертиза проведена на підставі вивчення матеріалів самоаналізу коледжу, вибіркової перевірки курсових проектів, дипломних проектів, звітів з навчальної практики, аналізу комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу гуманітарної, соціально – економічної, математичної, природничо – наукової, професійної та практичної підготовки, проведених у присутності експертів, та ознайомлення з матеріально-технічною базою коледжу, навчальними приміщеннями, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням.

Експертна комісія перевіривши оригінали констатує наявність в навчальному закладі всіх засновницьких документів, які представлені в повному обсязі і відповідають державним вимогам:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Володимир - Волинського агротехнічного коледжу, у тому числі зі спеціальності 208 «Агроінженерія» на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів з паперовим витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти станом на 22.05.2019 року.

- Статут Володимир – Волинського агротехнічного коледжу затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1297 від 23.11 2018.

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Володимир – Волинський агротехнічний коледж, серія А00 № 570185 від 24.02.2009 року.

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців, серія АЕ № 554365 від 29.09.1992.

- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права серія ЕЕЕ № 283157 від 7.07.2014.

- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права серія ЕЕЕ № 283159 від 7.07.2014.

- Державні акти на право користування землею серія ЯЯ № 034266 від 06.04.2006, серія ЯЯ № 034269 від 06.04.2006, серія ЯЯ № 034272 від 06.04.2006, серія ЯЯ № 034268 від 06.04.2006, серія ЯЯ № 034270 від 06.04.2006.

Голова комісії *В.А. Водічев*

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016 № 1374 «Про закріплення державного майна за Володимир – Волинським агротехнічним коледжем».

- Наказ Міністерства аграрної політики України №876 від 25.12.2008 «Про перейменування Володимир – Волинського сільськогосподарського технікуму».

Висновок: документи, подані Володимир - Волинським агротехнічним коледжем щодо правових основ діяльності, є достовірними за змістом і комплектацією та дають можливість отримати цілісне уявлення про організацію освітнього процесу освітньо-професійної програми «Агроінженерія», спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

1. Загальна характеристика закладу освіти і спеціальності

Коледж розташований за адресою: 44700 Україна, Волинська область, м. Володимир-Волинський, вул. Генерала Шухевича 27,

Телефон/факс (03342) 2-34-72, e-mail: vvak.in.ua@gmail.com

З детальною інформацією про Володимир - Волинський агротехнічний коледж можна ознайомитися на сайті http://vvak.in.ua.

Заклад освіти був створений за часів Польщі, як реміснича школа в 1925 році. 1 вересня 1938 року реміснича школа була реорганізована в технічну гімназію. З лютого 1940 року гімназія в м. Володимирі - Волинському була перейменована у Володимир - Волинський технікум механізації сільського господарства.

Технікум відновив свою діяльність 22 грудня 1944 року як Володимир - Волинський технікум механізації сільського господарства. В 1950 році згідно з розпорядженням Управління навчальних закладів Міністерства сільського господарства УРСР в технікумі відкривається заочне відділення. Відповідно до наказу Міністерства сільського господарства УРСР № 594 від 9 серпня 1966 року Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства перейменований у Володимир-Волинський технікум гідромеліорації і механізації сільського господарства. Згідно з наказом Міністерства сільського господарства і продовольства УРСР № 103 від 29 вересня 1992 року Володимир-Волинський технікум гідромеліорації і механізації сільського господарства перейменований у Володимир-Волинський сільськогосподарський технікум.

Наказом Міністерства аграрної політики України №876 від 25.12. 2008р. технікум перейменовано у Володимир-Волинський агротехнічний коледж. До сфери управління Міністерства освіти і науки України заклад передано відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 4 лютого 2015

року № 87 «Про передачу цілісних майнових комплексів навчальних закладів та державної установи до сфери управління Міністерства освіти і науки».

В основу підготовки фахівців покладені такі принципи:

- національний характер освіти;
- демократизація навчання, широке самоуправління;
- гуманізація навчання, уважне ставлення до особистості;
- викладання усіх дисциплін українською мовою;
- орієнтація на творчу діяльність викладачів;
- пріоритетне значення людських цінностей і моралі;
- практична спрямованість в цілісному формуванні молодшого спеціаліста;
- орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові досягнення;
- широке впровадження нових ефективних технологій.

Загальна кількість працівників коледжу – 148 осіб. Освітній процес здійснює 74 інженерно-педагогічні працівники, 5 майстрів виробничого навчання, які мають відповідну фахову освіту та досвід роботи (39 із них мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 – старші викладачі, 11 – викладачі-методисти).

Проектна потужність коледжу – 900 навчальних місць.

Комплекс коледжу складається з трьох навчально-лабораторних корпусів, навчально-виробничої майстерні, навчально-дослідного господарства та п'яти гуртожитків.

Чотирьохповерховий адміністративно-навчальний корпус побудований за типовим проектом. Поруч розташований двоповерховий навчальний корпус №2.

Навчальний корпус №3 розміщений на вулиці Віленська 1. Це двоповерховий цегляний корпус.

Навчальна майстерня знаходиться по вул. Олени Пчілки. Приміщення майстерні збудовані за типовим проектом.

Навчально-дослідне господарство, яке розташоване в с. Житані Володимир-Волинського району, спеціалізується на вирощуванні зернобобових та технічних культур. У галузі тваринництва займається виробництвом м'яса.

Директором коледжу є громадянин України Коновалюк Олександр Васильович, кандидат технічних наук.

Коледж готує фахівців за такими спеціальностями:

- 081 «Право»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 193 «Геодезія та землеустрій»;
- 208 «Агроінженерія»;
- 274 «Автомобільний транспорт»;
- 5.03040101 «Правознавство»;

Голова комісії *В.А. Водічев*

- 5.10010201 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»;
- 5.08010102 «Землевпорядкування»;
- 5.10010102 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»;
- 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

Загальна характеристика навчального закладу подана в таблиці 1.1.

Ліцензований обсяг за денною формою – 265 осіб. Ліцензований обсяг за заочною формою – 80 осіб.

Загальний контингент студентів станом на 18.06.2019 року складає 627 осіб, у тому числі 593 особи денної форми навчання і 34 особи заочної форми навчання.

Контингент студентів коледжу в розрізі спеціальностей в 2018-2019 навчальному році подано в таблиці 1.2.

Ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 208 «Агроінженерія» становить 90 осіб за денною формою навчання, 30 осіб за заочною формою навчання.

Комісія констатує, що порушень ліцензійного обсягу прийому студентів у коледжі не виявлено.

Підготовка фахівців за спеціальністю 208 «Агроінженерія» здійснюється випусковою цикловою комісією спеціальних дисциплін.

Підготовку фахівців у коледжі, пов'язаних з одержанням вищої освіти за 5 спеціальностями ОКР «молодший спеціаліст», забезпечують такі навчальні підрозділи:

- 5 відділень: «Правознавство», «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», «Землевпорядкування», «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі», «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»;
- 9 циклових комісій: загальноосвітніх дисциплін, математики і природничих наук, спеціальних дисциплін відділення «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва », соціально - економічних та гуманітарних дисциплін, спеціальних дисциплін відділення «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі», спеціальних дисциплін землевпорядного циклу, навчальних практик та індивідуального навчання, спеціальних дисциплін правознавчого циклу, спеціальних дисциплін спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 1.1

Загальна характеристика
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу
станом на 18.06.2019 року

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) (відповідно до ліцензії)	265	80
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	265	80
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	593	34
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	593	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	34
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	28	2
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	5	1
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5	1
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	9	
	з них випускових (одиниць):	5	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	5	
7	Чисельність науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені: - докторів наук		
	- кандидатів наук	2	
	- здобувачів та аспірантів	-	

Голова комісії *В.А. Водічев*

Продовження таблиці 1

1	2	3
	в т.ч. штатних: - докторів наук	 -
	сумісників: - докторів наук;	 -
	- кандидатів наук.	-
7.1	Загальна чисельність педагогічних працівників, разом осіб	74
	у т.ч.: - штатних	74
	- сумісників	-
	Чисельність педагогічних працівників, які мають педагогічні звання, всього: - викладач-методист - старший викладач	 11 2
	Чисельність педагогічних працівників, які мають: - вищу кваліфікаційну категорію	 52
	- другу кваліфікаційну категорію	12
	- першу кваліфікаційну категорію	18
8	Навчальні корпуси, кількість	3
9	Гуртожитки, кількість місць	450
10	Навчальні лабораторії та навчальні корпуси	
	- загальна площа, $м^2$	30540,7
	- навчальна площа, $м^2$	8178,8
	- на одного студента, $м^2$	13,6
11	Лабораторії, кількість	23
12	Кабінети, кількість	38
13	Учбові полігони, кількість	2
14	Навчально-виробничі майстерні, кількість	1
15	Спортивний зал (площа $м^2$)	534
16	Актовий зал (кількість місць)	600
17	Їдальня (посадочних місць)	220
18	Читальний зал (кількість місць)	60
19	Читальний зал у гуртожитку (кількість місць)	50
20	Комп'ютерні класи, кількість класів/кількість комп'ютерів	6/65
21	Комп'ютерні класи у гуртожитку, к-сть класів/к-сть комп'ютерів	-
22	Інформаційно-видавничий центр	-
23	Клас для дистанційної освіти	-
24	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво.	2
25	Обсяг фінансування:	
	загальний фонд	21594400
	спеціальний фонд	4043145

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 1.2.

Контингент студентів коледжу в розрізі спеціальностей у 2018-2019 навчальному році станом на 18.06.2019 року

Назва спеціальності	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
081 «Право»	84	0
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	79	0
193 «Геодезія та землеустрій»	59	0
208 «Агроінженерія»	176	34
274 «Автомобільний транспорт»	54	0
5.03040101 «Правознавство»	46	0
5.10010201 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»	22	0
5.08010102 «Землевпорядкування»	20	0
5.10010102 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	38	0
5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	15	0
Всього:	**593**	**34**

Підготовку здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюють 40 осіб, які працюють на постійній основі. 22 викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію.

Педагогічний персонал тісно працює з цикловими комісіями коледжу за такими напрямками: навчальна діяльність та її науково-методичне забезпечення; профорієнтаційна та виховна робота; практична підготовка студентів.

Фундаментальна підготовка фахівців здійснюється завдяки поєднанню фундаментальних та спеціальних теоретичних знань. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується вдосконаленням навчальних планів та програм дисциплін, методичним забезпеченням, компетентним використанням комп□ютерної техніки, застосуванням новітніх технологій навчання, спрямованих на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності студентів, кваліфікацією педагогічних працівників, станом матеріально-технічної бази, інтеграційними зв'язками циклових комісій з науковими, освітніми та практичними центрами.

На даний час випускники коледжу працюють на підприємствах аграрного сектору, інших галузях виробництва, які існують в регіоні та державних установах.

Висновок: надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі та підтверджують право Володимир-Волинського агротехнічного коледжу на підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Голова комісії *В.А. Водічев*

2. Формування контингенту студентів

У коледжі формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється відповідно до «Правил прийому до Володимир-Волинського агротехнічного коледжу» та ліцензованого обсягу підготовки молодших спеціалістів.

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» здійснюється як за державним замовленням, так і за кошти фізичних осіб.

Складовою системою формування контингенту студентів є здійснення профорієнтаційної роботи. Система профорієнтаційної роботи ґрунтується на здійсненні заходів, що передбачають інформування населення щодо: змісту та виду освітніх послуг; викладацького складу коледжу та випускової циклової комісії, яка забезпечує навчання за спеціальністю 208 «Агроінженерія»; структури та інфраструктури коледжу; умов та порядку вступу до коледжу. Важливе значення для профорієнтаційної роботи мають виступи викладачів та студентів коледжу перед потенційними абітурієнтами та їх батьками в школах, професійно – технічних закладах міста та інших населених пунктах Волинської області, розміщення відповідної інформації на інтернет-сторінці коледжу; активна участь викладачів та студентів в конференціях, олімпіадах, конкурсах, інших заходах обласного та регіонального рівня. Активно використовуються соціальні мережі в Інтернеті та інформаційні стенди. Проводяться «Дні відкритих дверей» та творчі зустрічі.

Профорієнтаційна робота за участю викладачів циклових комісій проводиться відповідно до графіка і плану та охоплює усі ЗОШ та ЗПО Волинської області.

У профорієнтаційній роботі беруть участь викладачі коледжу, майстри виробничого навчання, технічні працівники, студенти денної та заочної форм навчання.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» подані в таблиці 2.1, 2.2.

Таблиця 2.1

Контингент студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» Володимир-Волинського агротехнічного коледжу станом на 18.06.2019р.

Вступ на основі	Всього	з них на курсах			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
Денна форма навчання					
Базової загальної середньої освіти	149	48	49	52	-
Повної загальної середньої освіти	1	-	-	1	-
Освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник	22	14	12		
Всього (денна форма навчання)	**176**	**62**	**61**	**53**	

Голова комісії *В.А. Водічев*

Заочна форма навчання					
Освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник	34	11	23		
Всього (заочна форма навчання)	**34**	**11**	**23**		
Всього	**210**	**73**	**84**	**53**	

Таблиця 2.2

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки - денна форма - заочна форма	120 90 30	120 90 30	120 90 30
2.	Прийнято на навчання, всього* (осіб)	91	91	74
	• денна форма в т.ч. за держзамовленням:	75 69	69 68	61 61
	• заочна форма в т.ч. за держзамовленням	15 15	22 22	13 13
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	1	6
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	2	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • заочна	 148 19	 110 22	 93 15
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • заочна форма	 2,1 1,3	 1,6 1	 1,3 1
5.	Кількість випускників ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • заочну форму	 - -	 - -	 - -

Голова комісії *В.А. Водічев*

Висновок: експертна комісія констатує, що прийом студентів до коледжу здійснюється із дотриманням законодавчих актів, нормативних вимог та в межах ліцензійного обсягу прийому. Стан роботи щодо формування контингенту студентів у навчальному закладі відповідає державним вимогам освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Агроінженерія», спеціальності 208 «Агроінженерія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Комплексна цілеспрямована робота з організації набору контингенту студентів забезпечує конкурсний відбір, що дозволяє підвищувати його якість.

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»

Цикловою комісією спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за типовою формою розроблено навчальні та робочі навчальні плани на основі структурно-логічних схем, що відображають безперервність, наступність та ступеневість підготовки фахівців. Для забезпечення освітнього процесу спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» цикловими комісіями розроблені навчально-методичні комплекси спеціальності (НМКС) та навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД). До складу НМКС входять такі документи: освітньо-професійна програма «Агроінженерія», навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану, програми практик, положення про державну атестацію студентів, кваліфікаційні завдання з базових дисциплін, екзаменаційні білети, пакети тестових завдань для контролю знань, методичні вказівки до виконання курсових та дипломних проектів.

Комплексність НМКС та якість розроблених матеріалів в цілому відповідають існуючим вимогам до цих документів та рівню підготовки молодшого спеціаліста.

Випусковою цикловою комісією спеціальних дисциплін та іншими комісіями коледжу розроблено методичне забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми «Агроінженерія» з підготовки фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», що складаються з таких матеріалів: навчальні програми дисциплін; робочі програми; інструктивно-методичні матеріали, питання та тести до практичних занять; індивідуальні завдання для роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні матеріали для студентів з самостійної роботи; завдання поточного та підсумкового контролю; пакети комплексних контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні вказівки до виконання курсових проектів;

Голова комісії *В.А. Водічев*

критерії оцінювання знань студентів.

Експертною комісією встановлено, що НМКД в цілому відповідають вимогам підготовки фахівців освітнього рівня «молодший спеціаліст». Наявне методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» складає 100%.

Система проміжного та підсумкового контролю знань студентів побудована на використанні сучасних методів. Випускова циклова комісія спеціальних дисциплін керується розробленими в коледжі методичними вказівками до самостійної роботи студентів. Із сучасних форм контролю за самостійною роботою цикловою комісією використовується тестовий контроль, у тому числі електронне тестування, ситуаційні задачі, робочі зошити, ділові ігри, майстер-класи тощо.

Циклова комісія впроваджує в освітній процес пакети прикладних програм, розроблені спеціалізованими закладами та власними силами. Відповідно до навчальних планів спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» випускова циклова комісія складає щорічні плани на нову навчально-методичну літературу для бібліотеки коледжу, яка має два фонди навчально-методичної літератури на паперових та електронних носіях інформації.

Відповідно до навчального плану з напряму підготовки спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» передбачено виконання курсових проектів з дисциплін: «Технічна механіка», «Технічний сервіс в АПК» та «Експлуатація машин і обладання». Курсові проекти виконуються згідно з методичними рекомендаціями та актуальною тематикою, затвердженою випусковою цикловою комісією. Перевірені під час роботи експертної комісії курсові проекти за структурою, змістом та оформлення відповідають вимогам.

Проведення навчальних та виробничих практик передбачено програмами практики, Типовою програмою навчальної практики та Типовою програмою виробничої практики підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 208 «Агроінженерія» в аграрних навчальних закладах вищої освіти рекомендованих Науково-методичною радою Науково-методичного центру «Агроосвіта» (затверджена 20.06.2012).

Вибір баз практик для проходження виробничої практики здійснюється за укладеними договорами з урахуванням можливості подальшого працевлаштування студентів. Коледж укладає договори на проведення виробничої практики з базовими та провідними підприємствами Волинської області, такими як: ТзОВ «Луга» Володимир-Волинського району, ТзОВ «Прогрес» Володимир-Волинського району, ТзОВ «Буг» Володимир-Волинського району, ТзОВ «П'ятидні» Володимир-Волинського району, ТзОВ «Агросвіт-Волинь» Володимир-Волинського району, СГПП «Верба» Володимир-Волинського району, ТзОВ «Горохівнасіння» Горохівського

Голова комісії *В.А. Водічев*

району, СГВК «Перемога» Іваничівського району, ТзОВ «Старий Порицьк» Іваничівського району, СГВК «Дружба» Камінь-Каширського району, СГВК «Нуйнівський» Камінь-Каширського району, СГВК «Олексіївський» Камінь-Каширського району, ТОВ «Волинь-Агро» Турійського району, ФГ «Перлина Турії» Турійського району, ТзОВ «Дружба» Ковельського району, СГ ТзОВ «Україна» Ковельського району, ТзОВ «Волинь Нова» Локачинського району, СГВК «Урожай» Луцького району, СГПП «Дружба» Любешівського району, СГ ТзОВ «Обрій» Любомильського району, СГВК «Годомичі» Маневицького району, СГВК «Україна» Ратнівського району, СГВК «Світанок» Ратнівського району та ін. Спеціалізація зазначених баз практик дозволяє організовувати практики та виконувати їх програму в повному обсязі.

Навчальний заклад уклав довгострокові договори (терміном дії - п'ять років) з ТзОВ «Луга» Володимир-Волинського району - Угода №1-А від 09.04.2015р. до 2020р., ТзОВ «Буг» Володимир-Волинського району - Угода №3-А від 23.01.2018р. до 2023р., ТзОВ «Агросвіт-Волинь» Володимир-Волинського району - Угода №5-А від 28.01.2017р. до 2022р., та інші. Короткострокові угоди укладаються студентами на період проходження виробничої практики

В рамках міжнародної співпраці протягом багатьох років виробничо – технологічну практику студенти проходять у Вармінсько – Мазурському воєводстві республіки Польща.

Перевірка документації, що стосується практик, показала, що на усі види практик розроблені щоденники-звіти, завдання для самостійної роботи студентам. Звіти ретельно перевіряються викладачами – керівниками практики. На кожний звіт написано рецензію. Після завершення практик проводиться публічний захист щоденників-звітів, виставляються оцінки.

Атестація якості підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» передбачає виконання дипломного проекту. Тематика дипломних проектів поєднує в себе чотири основних напрями: експлуатація машинотракторного парку та його технічне обслуговування; організація і технологія ремонту сільськогосподарської техніки; технологія механізованих робіт в рослинництві; механізація виробничих процесів у тваринництві. Теми дипломних проектів розробляються із врахуванням місцевих умов, складу студентів випускних груп і завдань, що стоять перед сільськогосподарськими підприємствами. Тематика щорічно переглядається на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін.

Експертна комісія підтверджує відповідність тематики завдань навчальним програмам, професійному спрямуванню; зазначає, що вони рівнозначні за складністю та спрямовані діагностувати набуті базові та фахові компетентності спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Голова комісії *В.А. Водічев*

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі відповідає державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовку молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» забезпечують викладачі шести циклових комісій. Усі викладачі мають вищу освіту і викладають дисципліни відповідно до фаху, працюють на постійній основі.

Всього у підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» беруть участь 40 педагогічних працівників, з них:

- кандидати технічних наук 2 особи;
- «спеціаліст вищої категорії» – 22 особи;
- «спеціаліст першої категорії» – 8 осіб;
- «спеціаліст другої категорії» – 8 осіб;
- категорія «спеціаліст» – 2 особи.

Педагогічні працівники вищої кваліфікаційної категорії, які здійснюють підготовку фахівців з даної спеціальності і мають педагогічні звання:

- «викладач-методист» – 7 осіб;
- «старший викладач» – 1 особа.

Атестація викладачів відбувається згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 року № 930 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом Міністерства освіти і науки № 1135 від 08.08.2013.

Склад циклових комісій і характеристика викладацького складу, що забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» подано в таблиці 4.1.

Експертною комісією перевірені дані кадрового забезпечення спеціальності (особові справи в кадровій службі). Комісія констатує, що базова освіта педагогічних працівників відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Циклова комісія спеціальних дисциплін спеціальності 208«Агроінженерія» є випусковою та забезпечує професійну і фахову підготовку, а також виконує координуючу роль з усіх питань змісту навчання, розробки нормативних документів, організації освітнього процесу спеціальності, планування освітнього процесу, організації практичної підготовки студентів, навчально-методичного забезпечення.

Випускова циклова комісія налічує 20 викладачів, з них мають: вищу кваліфікаційну категорію – 8 (40%) осіб, першу кваліфікаційну категорію – 5 (25%) осіб, другу кваліфікаційну категорію – 6 (30%) осіб, кваліфікаційну

категорію спеціаліст – 1 (5%) особа. На постійній основі в цикловій комісії працює 20 викладачів (100%). Штатні викладачі циклової комісії є фахівцями з механізації сільського господарства, інженерами – механіками.

Таблиця 4.1

Склад циклових комісій і характеристика викладацького складу, що забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ з/п	Назва циклової комісії	Викладацький склад, осіб / %	З них працюють					
			На постійній основі			Сумісники		
			Разом осіб, %	у тому числі		Разом осіб, %	у тому числі	
				Канд. наук, доценти, осіб, %	вищої категорії, осіб, %		Канд. наук, доценти, осіб, %	Вищої категорії, %
1	спеціальних дисциплін відділення «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва » (випускова)	20/50	20/50	2/5	6/15	-	-	-
2	загальноосвітніх дисциплін	6/15	6/15	-	6/15	-	-	-
3	математики і природничих наук	6/15	6/15	-	5/12,5	-	-	-
4	соціально - економічних та гуманітарних дисциплін	6/15	6/15	-	3/7,5	-	-	-
5	спеціальних дисциплін правознавчого циклу	1/2,5	1/2,5	-	-	-	-	-
6	навчальних практик та індивідуального навчання	1/2,5	1/2,5		-			
	Разом:	**40/100**	**40/100**	**2/5**	**20/50**	-	-	-

Робота з підвищення кваліфікації викладачів організована згідно з перспективним і поточним річним планами, складеними з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклових комісій. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за напрямками: навчання на факультетах підвищення кваліфікації при ЗВО III-IV рівнів акредитації та інститутах післядипломної педагогічної освіти; стажування на виробництві – передових сільськогосподарських підприємствах; стажування при кафедрах ЗВО III-IV рівнів акредитації.

Експертна комісія констатує 100% проходження підвищення кваліфікації та

стажування педагогічних працівників, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за п'ять остатніх років.

Відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності в 2018 році в коледжі було створено проектну групу спеціальності 208 «Агроінженерія», яка взяла на себе відповідальність за якісне впровадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія». Керівником групи забезпечення освітньої програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» призначено завідувача відділення «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», спеціаліста «вищої категорії» Феля Миколу Леонідовича. Гарантом освітньої програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» призначено викладача спеціальних дисциплін, кандидата технічних наук, спеціаліста «вищої категорії», викладача-методиста Спічака Валерія Степановича. Членом групи є Киричук Володимир Анатолійович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціальних дисциплін відділення «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» Володимир – Волинського агротехнічного коледжу.

Відомості про якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» наведені в додатку 1.

Висновок: експертна комісія відзначає, що кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»

У навчальному закладі є необхідна матеріально-технічна база для провадження освітньої діяльності й забезпечення підготовки здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Матеріально-технічна база коледжу складається з трьох навчально-лабораторних корпусів, навчальної майстерні, навчально-дослідного господарства та п'яти гуртожитків:

1. Головний корпус - вул. Генерала Шухевича. Чотирьохповерховий адміністративно-навчальний корпус побудований за типовим проектом. Поруч розташований двоповерховий навчальний корпус № 2. Прилегла територія огороджена, озеленена і упорядкована.

2. Навчальний корпус № 3 - вул. Віленська 1. Двоповерховий цегляний

корпус. Прилегла територія озеленена і упорядкована.

3. Навчальна майстерня - вул. Олени Пчілки. Приміщення майстерні збудовані за типовим проектом. Прилегла територія огороджена, озеленена і упорядкована.

4. Навчально-дослідне господарство - с. Житані Володимир-Волинського району. Господарство спеціалізується на вирощуванні зернобобових та технічних культур. У галузі тваринництва – виробництво м'яса.

Господарство розташоване на 264 га земельних угідь: з них сільськогосподарських угідь – 242 га, в тому числі - 217га ріллі.

Згідно ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти» виділяються такі площі приміщень:

1 Площа навчальних приміщень Володимир – Волинського агротехнічного коледжу складає 8178,8 м^2. При організації освітнього процесу на одного студента припадає 13,6м^2 навчальних площ, при нормі 2,4.

2 Площа фізкультурно-спортивних приміщень коледжу складає 1459,0 м^2, з них 162,0м^2 спортзал головного корпусу та 372,0 м^2 спортзал корпусу №3, спортивний майданчик має площу 925,0м^2. Відповідно забезпечено фізкультурно-спортивними приміщеннями на одного студента становить 2,3м^2 при нормі 1м^2 згідно ДБН В.2.2-3:2018.

3 Площа бібліотеки з читальними залами і електронною бібліотекою становить 555,0м^2, або 0,88м^2 на одного студента при потребі 0,31м^2 згідно ДБН.

Актова зала площею 625,0м^2 на 600 посадкових місць; їдальня та буфет типового проекту на 220 посадкових місць – 194,5м^2. Місткість приміщення актового залу становить 1/1 контингенту студентів.

Приміщення харчування та медичного призначення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди». У Володимир-Волинському агротехнічному коледжі є їдальня та буфет. Кількість місць в обідньому залі їдальні визначено з розрахунку одне місце на трьох здобувачів освіти. Розмір площі обіднього залу (без роздавальної) відповідає нормативним вимогам.

Медичний пункт загальною площею 75м^2 розміщений в гуртожитку № 5.

У коледжі розташовані 61сучасний кабінет і лабораторії, значна частина яких обладнано комп'ютерною технікою з підєднанням до мережі Інтернет.

В освітньому процесі освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» задіяні 8 аудиторій, лабораторій та спеціальних кабінетів, які оснащені мультимедійними проектами, широкоформатними телевізорами. (мультимедійні проекти – 5, широкоформатні телевізори – 3)

Мультимедійні проектори знаходяться: в лабораторії № 68 «Загальна електротехніка з основами автоматики», маркаViewSonic PJD5155, в аудиторії № 69 «Правила дорожнього руху», марка ViewSonic PJD5132, лабораторія «Машини і обладнання для тваринництва», марка ViewSonic PJD5132, аудиторія №80 «Основи охорони праці», марка ViewSonic PJD5132, аудиторія № 83 «Сучасна сільськогосподарська техніка», маркаViewSonic PJD5132.

Голова комісії *В.А. Водічев*

Широкоформатні телевізори: аудиторія №62 «Ремонт машин і обладнання» телевізор PHILIPS cinejs 37 дюйма, №64 «Економіка та організація аграрного виробництва» телевізор PHILIPS 42 дюйма, №65 «Будова й технічна експлуатація автомобілів» телевізор LOEWE 42 дюйма.

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі функціонує 6 комп'ютерних кабінетів та лабораторій. Серед яких у локальну мережу об'єднані 65 комп'ютерів на базі Intel Celeron, AMD Athlon, Intel Pentium, Intel Core 2 Duo, Intel Core i3. На один комп'ютер у коледжі припадає 9,2 студента.

Постачання Інтернет-каналу відбувається від провайдерів «Київстар» та «UAinet» через оптичні магістралі. В навчальних корпусах №1 та №2 доступ до мережі забезпечують два провайдери із загальною швидкістю 100 Мбіт/сек. В навчальному корпусі №3 забезпечує провайдер «UAinet» із швидкістю 50Мбіт/сек., а гуртожиток №5 з читальним залом - провайдер «UAinet» із швидкістю 50Мбіт/сек. Для розподілу доступу до мережі Інтернет та фільтрування вхідного трафіка встановлено роутери Asus RT-N12E, Tenda F3.

Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до глобальної мережі Інтернет організований за допомогою локальної мережі. У навчальних корпусах та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (всього 10 точок доступу).

Матеріальна база навчального закладу постійно вдосконалюється, кабінети та лабораторії переоформляються відповідно до плану роботи коледжу.

На кожну лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, нормативні документи, посібники, бланки документів є в кожному кабінеті та лабораторії.

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані меблями, інвентарем, сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, проекційною апаратурою, телевізорами, кодоскопами, що забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт.

Паралельно здійснюється робота з модернізації (приведення у відповідність до вимог нових навчальних планів і програм) кабінетів та лабораторій. Робота щодо покращення матеріальної бази є одним з найважливіших завдань для розвитку спеціальності та випуску спеціалістів, які відповідають сучасному рівню виробництва.

У достатній кількості коледж має службові приміщення, які обладнані і забезпечують умови якісної праці всіх категорій службовців.

Усі приміщення для студентів, педагогічних працівників, адміністративно-службові приміщення відповідають державним будівельним нормам, що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996. № 117.

У коледжі створені безпечні умови для навчання студентів, роботи персоналу та перебування людей відповідно до вимог нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки, пожежної безпеки, екологічних та санітарних норм.

Голова комісії *В.А. Водічев*

Висновок: стан навчально-матеріальної бази коледжу дозволяє повністю забезпечити проведення всіх видів навчальних занять, що передбачені навчальними планами підготовки освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» і відповідає державним вимогам провадження освітньої діяльності. Документи, що підтверджують інформацію щодо стану матеріально-технічного забезпечення, є в наявності.

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Спеціальність 208 «Агроінженерія» забезпечено всіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Обсяг бібліотечного фонду нараховує 46554 інформаційних документів, з них: книг – 38249 примірників, 8305 примірників періодичних видань для усіх спеціальностей, 479 одиниць електронних навчальних матеріалів. Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профіля закладу освіти, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі. Облік підручників відображається у книзі сумарного обліку бібліотечного фонду та в інвентарних книгах. Ведеться електронний каталог, який нараховує понад 47119 записів.

Фахові періодичні видання освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»: «Автодвор», «Водій авто», «Пропозиція», «Аграрна техніка», «Тваринництво і ветеринарія», «Профтехосвіта», «Техніка і технології АПК», «Електротехніка і електромеханіка».

Усі комп'ютерні аудиторії та лабораторії, адміністративні кабінети, бухгалтерія, бібліотека, гуртожитки об'єднані в локальну мережу з підключенням до Інтернету.

На сайті коледжу: http://vvak.in.ua., є доступна публічна інформація.

Бібліотека навчального закладу постійно працює над створенням повнотекстової електронної інформаційної бази, а також розміщенням її в локальній мережі та організацією доступу до неї користувачів.

Рівень забезпечуваності студентів підручниками та навчальними посібниками достатній. Усі дисципліни навчального плану як нормативні, так і варіативні, на 100% від потреби забезпечені підручниками і навчальними посібниками.

Висновок: інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» відповідає державним вимогам провадження освітньої діяльності.

Голова комісії *В.А. Водічев*

7. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експерти визначили, що внутрішнє забезпечення якості освіти, спрямоване на підтримку системи цінностей, традицій і норм. З цією метою розроблено Положення про забезпечення якості освітньої діяльності Володимир-Волинського агротехнічного коледжу, яке поширюється на усі рівні управління коледжем і кожен працівник в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за його реалізацію.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу, залучення здобувачів освіти до забезпечення якості, моніторинг та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що створює умови для підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» розробляє навчально-методичне забезпечення спеціальності, яке схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджуються директором коледжу.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Діяльність коледжу спрямована на забезпечення максимально можливого рівня прозорості процесу відбору здобувачів освіти на навчання, його ефективності і справедливості та недопущення недобросовісної конкуренції.

Головними принципами та завданнями коледжу в питанні забезпечення якісного кадрового складу є:

1) удосконалення процедур підбору й розвитку викладацького складу;

2) створення сприятливого середовища для викладачів завдяки можливостям та стимулу для професійного розвитку викладацького складу, заохоченню до застосування інноваційних методів викладання та нових технологій;

3) розроблення та запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів.

Головними принципами та завданнями коледжу в питанні забезпечення якісних навчальних ресурсів та підтримки здобувачів освіти є:

– забезпечення гарантій, що всі ресурси відповідають зазначеним цілям та є загальнодоступними, а всі здобувачі освіти інформовані про наявність відповідних послуг;

– удосконалення ресурсів, що сприяють навчанню здобувачів освіти (бібліотечно-інформаційний центр, навчальне та комп'ютерне обладнання, інформаційно-технологічна інфраструктура).

Оцінювання якості знань здобувачів освіти здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі, Положення про забезпечення якості освітньої

діяльності, Положення про порядок оцінювання знань студентів, Положення про семестровий контроль знань у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі, Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі.

Система оцінювання результатів навчання включає поточний, семестровий, директорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

Володимир-Волинський агротехнічний коледж для ефективного забезпечення якості освіти здійснює постійний самоаналіз, збирає та аналізує інформацію про свою діяльність.

Головними принципами та завданнями коледжу в частині стандарту про публічність інформації є:

1) ефективність використання сайту Володимир-Волинського агротехнічного коледжу для оперативного надання публічної інформації суспільству за видами діяльності, зокрема, в сфері забезпечення якості вищої освіти;

2) формування і надання інформації потенційним і поточним здобувачам освіти, випускникам, іншим зацікавленим сторонам та широкому загалу про освітньо-професійні програми, навчальні можливості, доступні здобувачам освіти; критерії відбору на ці програми; очікувані результати навчання за спеціальностями; процедури викладання, навчання та оцінювання; показники успішності; працевлаштування або продовження навчання випускників.

На офіційному сайті коледжу розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Основними завданнями запобігання плагіату в коледжі є формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань, дотримання норм законодавства про авторське право і сприяння впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах коледжу.

Висновок: експертна комісія перевірила внутрішню систему забезпечення якості освіти Володимир-Волинського агротехнічного коледжу і дійшла до висновку, що внутрішня система забезпечення якості освіти навчального закладу відповідає чинним вимогам освітньої діяльності.

8. Якість підготовки здобувачів освіти

Рівень підготовки студентів експертною комісією оцінено на підставі результатів виконання студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» комплексних контрольних робіт (ККР), експертизи курсових

робіт, звітів з практики, аналізу відгуків керівників підприємств, організацій і установ, де працюють випускники коледжу.

Проведено 7 комплексних контрольних робіт з дисциплін гуманітарного та соціально – економічного циклу, циклу математичної, природничо – наукової підготовки, циклу професійної та практичної підготовки. Комплексні контрольні роботи за участю членів експертної комісії виконувалися відповідно графіку.

При цьому були використані наявні в коледжі пакети комплексних контрольних робіт. Винесені для контролю питання повністю охоплювали програми навчальних дисциплін відповідно до навчальних планів. Виконанням комплексних контрольних робіт було охоплено 100% облікового складу студентів. Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт відображені у зведеній відомості (таблиця 8.1). Студенти підтвердили достатній рівень залишкових знань з вивчених дисциплін, вміння інтегрувати теоретичний матеріал з різних дисциплін, застосовувати здобуті навики та компетенції при вирішені ситуаційних практичних завдань. Відхилення результатів якісної та абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт від результатів семестрового контролю знань знаходяться в межах встановлених нормативів.

Рівень виконання комплексних контрольних робіт характеризується наступними показниками: з циклу гуманітарної та соціально – економічної підготовки абсолютна успішність становить 100%, показник якості – 54,2%; абсолютна успішність студентів з циклу математичної, природничо – наукової підготовки становить 95,8%, показник якості – 54,2%; абсолютна успішність студентів з циклу професійної та практичної підготовки становить 97,2 %, показник якості – 52,8 %.

Аналіз виконання ККР засвідчив, що розбіжність між результатами перевірки знань студентів під час самоаналізу і при проведенні акредитаційної експертизи не перевищує встановлених нормативів і відповідає вимогам до акредитації (відхилення: успішність – 2,4%, якість – 3,7 %).

Навчальним планом підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 208 «Агроінженерія» передбачено виконання курсових проектів з дисциплін «Технічна механіка», «Технічний сервіс в АПК» та «Експлуатація машин і обладання». Вибіркова перевірка курсових проектів з кожної дисципліни показала актуальність їх тематики та практичну спрямованість, зміст робіт відповідає затвердженим темам та розробленим завданням, чиним на відділенні методичним рекомендаціям. Тематика курсових проектів щороку змінюється з урахуванням актуальних питань в галузі сільського господарства. Викладачі рецензують курсові проекти якісно. Комісія перевірила та підтвердила цей факт.

Вибірковий аналіз курсових проектів з дисциплін «Технічна механіка», «Технічний сервіс в АПК» та «Експлуатація машин і обладання» відображено в таблицях 8.2, 8.3 та 8.4.

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 8.1.

Порівняльна відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт здобувачами освіти Володимир-Волинського агротехнічного коледжу спеціальність 208 «Агроінженерія»

№ п/п	Найменування дисципліни	Шифр і назва спеціальності	Група	Кіль-кість сту-дентів	Виконання ККР		З них одержали оцінки								Результати ККР		Результати Самоаналізу		Відхи-лення	
							„5"		„4"		„3"		„2"							
					Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Абсолютна успішність %	Якісна Успішність %	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикл гуманітарної та соціально – економічної підготовки																				
1	Економічна теорія	208 «Агроінженерія»	МП-24	12	12	100	3	25,0	3	25,0	6	50,0	-	-	100	50,0	100	58,3	-	- 8,3
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		МП-24	12	12	100	3	25,0	4	33,3	5	41,7	-	-	100	58,3	100	58,3	-	-
	РАЗОМ:			**24**	**24**	**200**	**6**	**25,0**	**7**	**29,2**	**11**	**45,8**	**-**	**-**	**100**	**54,2**	**100**	**58,3**	**-**	**- 4,1**
Цикл математичної, природничо – наукової підготовки																				
1	Технічна механіка	208 «Агроінженерія»	МП-24	12	12	100	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3	91,7	50,0	100	58,3	-8,3	- 8,3
2	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів		МП-24	12	12	100	3	25,0	4	33,3	5	41,7	-	-	100	58,3	100	58,3	-	-
	РАЗОМ:			**24**	**24**	**200**	**4**	**16,7**	**9**	**37,5**	**10**	**41,7**	**1**	**4,2**	**95,8**	**54,2**	**100**	**58,3**	**- 4,2**	**- 4,1**

Голова комісії *В.А. Водічев*

Продовження таблиці 8.1

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
Цикл професійної та практичної підготовки																				
1	Машини і обладнання для тваринництва	208 «Агроінженерія»	МП-24	12	12	100	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3	91,7	50,0	100	50	8,3	0,0
2	Експлуатація машин та обладнання		МП-24	12	12	100	3	25,0	4	33,3	5	41,7		0,0	100,0	58,3	100	58,3	0,0	0,0
3	Ремонт машин і обладнання		МП-24	12	12	100	3	25,0	3	25,0	6	50,0		0,0	100,0	50,0	100	58,3	0,0	8,3
	РАЗОМ:			**36**	**36**	**300**	**7**	**19,4**	**12**	**33,3**	**16**	**44,4**	**1**	**2,8**	**97,2**	**52,8**	**100**	**56,3**	**2,8**	**3,5**
	ВСЬОГО:			**84**	**84**	**700**	**17**	**20,2**	**28**	**33,3**	**37**	**44,0**	**2**	**2,4**	**97,6**	**53,6**	**100**	**57,3**	**2,4**	**3,7**

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор — ***В.А. Водічев***

Експерт
завідувач відділення механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та садово-паркового господарства Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» викладач вищої категорії — ***І.І.Буняк***

Директор
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу, кандидат технічних наук — ***О.В. Коновалюк***

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 8.2.

Результати оцінювання якості курсового проекту
з дисциплін «Технічна механіка»

№ з / п	Прізвище, ініціали студента	Тема курсового проекту	Оцінка		Розбіж-ність оцінок, бал
			На захисті курсового проекту	За експерт-ною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Біскуп А.М.	Проект циліндричного одноступінчастого, косозубого, вертикального редуктора загального призначення	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Пилипюк В.В.	Проект циліндричного одноступінчастого, прямозубого, горизонтального редуктора загального призначення	4 (добре)	4 (добре)	-
3	Мартинюк І.М.	Проект циліндричного одноступінчастого, прямозубого, горизонтального редуктора загального призначення	3 (задовільно)	3(задовільно)	-

Таблиця 8.3.

Результати оцінювання якості курсового проекту
з дисциплін «Технічний сервіс в АПК»

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	Тема курсового проекту	Оцінка		Розбіж-ність оцінок, бал
			На захисті курсового проекту	За експертною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Пачковський А.В.	Планування і організація технічного обслуговування машинно - тракторного парку на пункті технічного обслуговування з розробкою технології обслуговування системи мащення трактора МТЗ-82	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Гусманов В.Ю.	Планування і організація технічного обслуговування машино - тракторного парку на пункті технічного обслуговувані з розробкою технології обслуговування системи мащення автомобіля ВАЗ – 21213	4 (добре)	4 (добре)	-

Голова комісії *В.А. Водічев*

3	Кравець В.Б.	Планування і організація технічного обслуговування машино - тракторного парку на пункті технічного обслуговувані з розробкою технології обслуговування системи охолодження автомобіля ГАЗ – 3302	4 (добре)	3(задовільно)	-1

Таблиця 8.4.

Результати оцінювання якості курсового проекту
з дисциплін «Експлуатація машин і обладання»

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	Тема курсового проекту	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті курсового проекту	За експертною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Костюк С.В.	Комплектавання оптимального складу МТП сільськогосподарського підприємства ТзОВ «Пятидні» Володимир-Волинського району Волинської області по навантаженню на осіній період з розробкою операційної технології боронування озимої пшениці	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
2	Михайлюк В.С.	Комплектавання оптимального складу МТП тракторної бригади СФГ «Хрипаличі» Володимир-Волинського району Волинської області по навантаженню на літній період з розробкою операційної технології перевертання валків конюшини	4 (добре)	4 (добре)	-
3	Моклиця В.О.	Комплектавання оптимального складу МТП тракторної бригади сільськогосподарського підприємства ТзОВ «Агросвіт-Волинь» Володимир-Волинського району Волинської області по навантаженню на весняний період з розробкою операційної технології ранньовесняного боронування зябу	3(задовільно)	3(задовільно)	-

Рівень виконання курсових проектів відповідає оцінкам, що були виставлені під час захисту та свідчить про те, що студенти навчились самостійно здійснювати пошук і систематизацію необхідної теоретичної та практичної інформації, аналізувати агрегати, вирішувати проблемні завдання. Розбіжність в оцінюванні склала -1 бал, що відповідає нормативам.

Голова комісії *В.А. Водічев*

Експертами була проведена вибіркова перевірка звітів з трьох навчальних практик: «Машини та обладнання для тваринництва», «Технічний сервіс в АПК», «Вирішення виробничо–ситуаційних завдань».

Результати вибіркового оцінювання якості звітів з навчальних практик «Машини та обладнання для тваринництва», «Технічний сервіс в АПК», «Вирішення виробничо–ситуаційних завдань» подані в таблицях 8.5, 8.6, 8.7.

Таблиця 8.5

Результати оцінювання
якості звітів з навчальної практики «Машини та обладнання для тваринництва»
студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

№ з/п	Прізвище, ініціали студена	Місце проходження практики	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті практики	За експертною оцінкою	
1	Костюк С.В.	Лабораторія «Машини і обладнання для тваринництва»	4 (добре)	4 (добре)	-
2	Пачковський А.В.	Навчально-виробнича майстерня	5(відмінно)	5(відмінно)	-
3	Шевчик М.В.	Лабораторія «Машини і обладнання для тваринництва»	4 (добре)	4 (добре)	-
4	Мартинюк І.М.	Лабораторія «Машини і обладнання для тваринництва»	3(задовільно)	3(задовільно)	-

Середній бал при захисті за відібраними звітами з навчальної практики – 4,0. Середній бал оцінки експерта – 4,0. Розбіжність між результатами захисту звітів на спеціальності 208 «Агроінженерія» та результатами експертної перевірки – 0,0. Нормативне значення розбіжностей не більше 0,4.

Середній бал при захисті за відібраними звітами з навчальної практики – 4,25. Середній бал оцінки експерта – 4,25. Розбіжність між результатами захисту звітів на спеціальності 208 «Агроінженерія» та результатами експертної перевірки – 0,0. Нормативне значення розбіжностей не більше 0,4.

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 8.6

Результати оцінювання
якості звітів з навчальної практики «Технічний сервіс в АПК» студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

№ з/п	Прізвище, ініціали студена	Місце проходження практики	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті практики	За експертною оцінкою	
1	Пачковський А.В.	Лабораторія «Технічний сервіс в АПК» Навчально-виробнича майстерня	5(відмінно)	5(відмінно)	-
2	Біскоп А.М.	Лабораторія «Технічний сервіс в АПК» Навчально-виробнича майстерня	4 (добре)	4 (добре)	-
3	Гусманов В.Ю.	Лабораторія «Технічний сервіс в АПК» Навчально-виробнича майстерня	3(задовільно)	3(задовільно)	-
4	Пилипюк В.В.	Лабораторія «Технічний сервіс в АПК» Навчально-виробнича майстерня	5(відмінно)	5(відмінно)	-

Таблиця 8.7

Результати оцінювання
якості звітів з навчальної практики
«Вирішення виробничо–ситуаційних завдань»
студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

№ з/п	Прізвище, ініціали студена	Місце проходження практики	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті практики	За експертною оцінкою	
1	Біскуп А.М.	Навчально-виробнича майстерня	5(відмінно)	5(відмінно)	-
2	Ковальчук В.І.	Навчально-виробнича майстерня	3(задовільно)	3(задовільно)	-
3	Кравець В.Б.	Навчально-виробнича майстерня	4 (добре)	3(задовільно)	-1
4	Гусманов В.Ю.	Навчально-виробнича майстерня	4 (добре)	4 (добре)	-

Середній бал при захисті за відібраними звітами з навчальної практики – 4,0. Середній бал оцінки експерта – 3,75. Розбіжність між результатами захисту звітів на спеціальності 208 «Агроінженерія» та результатами експертної перевірки – 0,25. Нормативне значення розбіжностей не більше 0,4.

Голова комісії *В.А. Водічев*

Вибірковий аналіз звітів про проходження навчальних практик свідчить, що завдання практики виконані у повному обсязі, охайно та відповідають методичним рекомендаціям випускової циклової комісії.

За звітами результатів проведення навчальних практик, що вивчила експертна комісія, середній бал, що отримали студенти, склав – 4,0.

Розбіжності між оцінками проаналізованих звітів керівників практик та оцінками експертів знаходяться у межах нормативних вимог та свідчать про об'єктивність оцінювання. Комісія констатує, що на відділенні створені належні умови щодо забезпечення безперервної фундаментальної підготовки протягом усього періоду навчання.

Державну атестацію спеціальності 208 «Агроінженерія» заплановано проводити з 19 червня по 27 червня 2019 року відповідно до графіка роботи екзаменаційної комісії.

У відповідності з освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» дипломне проектування поєднує в себе чотири основних напрями: Експлуатація машинотракторного парку та його технічне обслуговування; Організація і технологія ремонту сільськогосподарської техніки; Технологія механізованих робіт в рослинництві; Механізація виробничих процесів в тваринництві.

Завдання для виконання дипломного проектування розроблені відповідно до тематика дипломних проектів, розглянуті та схвалені на засідані циклової комісії спеціальних дисциплін, затверджені наказом директора №30 від 25.04.2019р.

Вибірковий аналіз дипломних проектів відображено в таблиці 8.8.

Таблиця 8.8

Результати оцінювання якості дипломного проекту

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	Тема дипломного проекту	Оцінка		Розбіжність оцінок, бал
			На захисті дипломного проекту	За експертною перевіркою	
1	2	3	4	5	6
1	Біскуп А.М.	Організація роботи ремонтної майстерні з розробкою технології ремонту передньої підвіски автомобіля ВАЗ-21115	4 (добре)	4 (добре)	-
2	Ковальчук В.І.	Організація технічного обслуговування МТП в сільськогосподарському підприємстві з розробкою технології проведення операцій ТО-2 трактора ХТЗ-17021	5 (відмінно)	5 (відмінно)	-
3	Гусманов В.Ю.	Організація технічного обслуговування МТП в сільськогосподарському підприємстві з розробкою технології проведення операцій ТО-2 трактора Т-150	4 (добре)	4 (добре)	-

Рівень виконання дипломних проектів відповідає оцінкам, що були виставлені

Голова комісії *В.А. Водічев*

під час публічного захисту перед екзаменаційною комісією та свідчить про те, що студенти навчились самостійно здійснювати пошук і систематизацію необхідної теоретичної та практичної інформації, аналізувати агрегати, вирішувати проблемні завдання.

Висновок: показники самоаналізу, що передував акредитації, та результати виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін, що були проведені під час акредитаційної експертизи, дозволяють зробити висновок, що рівень підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» знаходиться на достатньому рівні і відповідає державним вимогам провадження освітньої діяльності.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За період підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з 2016 по 2019 рр. зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу за освітньо-професійною програмою, що акредитується, не було.

Інші напрями діяльності навчального закладу були об'єктами перевірки за період 2016 - 2019 років з боку Державної фінансової інспекції у Волинській області. Недоліків не було виявлено.

Під час перевірки Волинським обласним військовим комісаріатом 2.08.2018, були виявлені наступні недоліки:

- наказом директора не передбачено резервну особу відповідальну за ведення військового обліку
- посадова інструкція відповідального за ведення військового обліку потребує доопрацювання
- в окремих картках розділ «Відомості про військовий облік» потребує оточнення.

Контрольною перевіркою Володимир-Волинським об'єднаним районим військовим комісаріатом 17.09.2018 встановлено, що недоліки, які були виявлені попередньою комісією були усунено.

Адміністрацією, завідувачами відділень, керівниками структурних підрозділів за звітний період своєчасно забезпечувалася звітність перед Міністерством освіти і науки України, Головним управлінням статистики у Волинській області, Фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, Пенсійним фондом у м. Володимир-Волинський та органами

Голова комісії *В.А. Водічев*

Державної казначейської служби за місцем знаходження коледжу, Територіальним управління Держпраці у Волинській області.

Висновок: перевірки контролюючих органів загалом засвідчили відсутність суттєвих порушень у фінансовій, господарській, освітньої діяльності, що також засвідчує наявність достатніх передумов та можливостей навчального закладу у забезпеченні якісного рівня підготовки «молодших спеціалістів» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

10. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 року № 798-л в період з 18 червня 2019 року по 20 червня 2019 року здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі.

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі на відповідність освітнії діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності, експертна комісія зробила висновки:

1. Матеріали щодо акредитації подані відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами згідно постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

2. На час проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» ліцензійний обсяг становить 90 осіб за денною формою навчання, 30 осіб - за заочною формою навчання.

3. Освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам, які забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

4. Кадрове, матеріально-технічне, організаційне та навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «молодший спеціаліст» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти. Комп'ютерні класи забезпечені комп'ютерами класу Pentium, проводиться їх постійне оновлення та модернізація. Рівень забезпеченості комп'ютерними місцями відповідає вимогам.

5. Для подальшого удосконалення освітньої діяльності і підготовки

Голова комісії *В.А. Водічев*

здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» спеціальності 208 «Агроінженерія» експертна комісія рекомендує:

– продовжити роботу з оснащення кабінетів та лабораторій сучасним технічним обладнанням та технічними засобами навчання, новою сучасною комп'ютерною технікою;

- продовжувати роботу щодо оновлення бібліотечного фонду навчально-методичною літературою державною мовою з дисциплін фахового спрямування та електронними інформаційними ресурсами;

- поширювати застосування сучасних комп'ютерних навчальних та контролюючих програм при організації самостійної роботи студентів;

- розвивати практичну складову підготовки фахівців, зокрема, за рахунок розширення баз практик;

- посилити профорієнтаційну роботу щодо забезпечення ліцензійного прийому студентів.

Експертна комісія, вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі в межах ліцензійного обсягу.

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри електромеханічних
систем з комп'ютерним управлінням
Одеського національного політехнічного
університету, доктор технічних наук,
професор — ***В.А. Водічев***

Експерт
завідувач відділення механізації
сільського господарства, автомобільного
транспорту та садово-паркового
господарства Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний коледж»
викладач вищої категорії — ***І.І.Буняк***

З висновками ознайомлений:
Директор
Володимир-Волинського
агротехнічного коледжу,
кандидат технічних наук — ***О.В. Коновалюк***

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 1

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	*2*	*3*	*4*
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри*, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри*, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (група забезпечення) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	+	+	-
3. Наявність у керівника групи забезпечення (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	52,7	+27,7
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-

Голова комісії *В.А. Водічев*

* для забезпечення спеціальної (фахової) підготовки в коледжі існує випускова циклова комісія, яку очолює фахівець спорідненої спеціальності

5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	12,5	+2,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 ліцензійних умов	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	13,6	+11,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	18	+8
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-

Голова комісії *В.А. Водічев*

4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченність здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткованням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодонавчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.	не менш як два найменування	8	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін правила прийому контактна інформація)	+	+	-

Голова комісії *В.А. Водічев*

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	36	+6

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор — ***В.А. Водічев***

Експерт
завідувач відділення механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та садово-паркового господарства Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» викладач вищої категорії — ***І.І.Буняк***

З висновками ознайомлений:
Директор
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу, кандидат технічних наук — ***О.В. Коновалюк***

Голова комісії *В.А. Водічев*

Таблиця 2

Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності Володимир-Волинського агротехнічного коледжу Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативу
1	2	3	4
І. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти 1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % 2.1 Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: 2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,2	+4,2
2.2 Рівень знань студентів з циклу математичної, природничо – наукової підготовки: 2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,8	+5,8
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,2	+4,2
2.3 Рівень знань студентів з циклу професійно-практичної підготовки: 2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,2	+7,2

Голова комісії *В.А. Водічев*

2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,8	+2,8
3. Організація наукової роботи	-	-	-
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор ***В.А. Водічев***

Експерт
завідувач відділення механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та садово-паркового господарства Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» викладач вищої категорії ***І.І.Буняк***

З висновками ознайомлений:
Директор
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу, кандидат технічних наук ***О.В. Коновалюк***

Голова комісії *В.А. Водічев*

Додаток 1

Якісний склад групи забезпечення освітньої програми «Агроіженерія»
спеціальності 208 «Агроіженерія» у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*)	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)						
1. Фель Микола Леонідович	викладач	Львівський державний аграрний університет, 2004 рік, спеціальність «Механізація сільського господарства» кваліфікація «Інженер – механік» Національний аграрний університет, 2007рік, спеціальність «Професійне навчання (Механізація сільського господарства)» кваліфікація «Інженер – педагог»	вища	Технічний сервіс в АПК (48)	ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/004726-17 тема: «Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації освітнього процесу» від 10 11 2017 р. ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005580-18 тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». від 7 березня 2018 року.	**П. 10.** Завідувач відділення «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»; **П. 13.** 1. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з дисципліни «Технічний сервіс в агропромисловому комплексі». - ВВАК, 2015.– 39с. 2. «Технічний сервіс в агропромисловому комплексі»: Конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації. - ВВАК, 2016. – 322 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Технічний сервіс в АПК». - ВВАК, 2016. – 107 с. **П. 15.** 1 І науково-практична конференція студентів "Інноваційні аспекти агрономії та підвищення надійності машин і обладнання", 16.11.2015р., ст. 45-51 "Контроль технічного стану машини і

Голова комісії *В.А. Водічев*

							дистанційна діагностика". 2 II науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 16.11.2016р., ст.41-48. Секція 1: Підвищення надійності машин і обладнання "Інструменти лінії технічної підтримки - дистанційний доступ". 3. III науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 15.05.2018р., ст.54-58. Секція 2: Перспективні аспекти агрономії. "Система точного землеробства". 4. Міжнародна науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців з елементами дуальної освіти», м. Володимир-Волинський, «індивідуальна форма навчання зі спеціальності «Агроінженерія» як початковий етап дуальної освіти», с. 19-20. 5. Міжнародна науково-практична конференція "Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук", 8-9 лютого 2019р. Напрям 12. Педагогічна психологія / Діагностика та профілактика професійного вигорання педагогів на етапі фахово підготовки - , 2019, ст. 106-108. **II. 16.** 1 Обласне методичне об'єднання завідувачів відділень вищих навчальних

Голова комісії *В.А. Водічев*

							закладів I-II рівня акредитації 2 Міжнародна науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців з елементами дуальної освіти»
2.	Спічак Валерій Степанович	викладач	Львівський сільськогосподарський інститут 1986р. Спеціальність: «Механізація сільського господарства». Кваліфікація: «Інженер-механік». Української ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія 1987 р. Спеціальність: «Механізація сільського господарства». Кваліфікація і звання «Викладача сільськогосподарських технікумів і шкіл». Львівський державний аграрний університет 2001р. Спеціальність: «Механізація сільського господарства». Кваліфікація: «Магістр з механізації сільського господарства». Диплом кандидата технічних наук із спеціальності: «Управління проектами та програмами».	вища, викладач-методист, кандидат технічних наук	Експлуатація машин і обладнання (106)	ННІ після дипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005570-18 тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 7 березня 2018 року.	**П. 7.**Член навчально-методичної комісії аграрних технікумів і коледжів з педагогічного досвіду при ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ЗВО «Агроосвіта» **П. 10.** заступника директора з навчальної робота у Володимир – Волинському коледжі з 7.01.1999-31.08.2017. **П 13.** 1. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». - ВВАК, 2015.– 54с. 2. Експлуатація машин і обладнання: Конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації. - ВВАК, 2016. – 272 с. 3. Посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». - ВВАК, 2017. – 170с. **П. 15.** 1. «Алгоритм статистичної імітаційної моделі грунтообробних - посівних процесів літньо - осіннього періоду». Луцький національний технічний університет / Комп'ютерно інтегровані технології: освіта, наука, виробництво // Науковий журнал вип.. №14, Луцьк,-2014р. с.188...193. 2. «Обгрунтування вантажності та місткості кузовів транспортно-технологічних машин». III Міжнародна науково-технічна конференція

Голова комісії *В.А. Водічев*

			Львівський національний аграрний університет, 2010р.				«Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» Луцький національний технічний університет Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Машинобудування та металообробка», «Інженерна механіка», «Металургія та матеріалознавство»), вип. 45.- Луцьк.-2014.- с.85...93. 3. «Концептуальні основи біотехнології виробництва мікробіопрепаратів із плодових тіл грибів». Науковий вісник Національного університету біоресурсів природокористування України / Серія: техніка і енергетика АПК» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін.- К.,2015. - Вип. 212, ч. 2- с. 35- 41. 4. «Метод врахування об'єктивних причин стохастичності термінів бурякозбиральних робіт». Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: техніка та енергетика АПК / Редколегія. : С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. - К., 2015. - Вип. 226.- с.109-115. 5. «Согласование параметров проектов технологических систем». MOTROL Commission of motorization and energetics in agriculture. - Lublin-Rzeszow, Vol.17, №3. - 2015. - с. 39-45. 6. «Часові обмеження фаз життєвого циклу проектів збирання врожаю технічних культур». Миколаївський національний університет кораблебудування XII Міжнародна науково - практична конференція. Управління проектами: стан та

Голова комісії *В.А. Водічев*

							перспективи: Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції. - м. Миколаїв: НУК 2016 с. 94-95. 7. «Управління проектами збирально - транспортних технологічних систем». Перспективи ефективних управлінських рішень в бізнесі та проектах: матеріали II Міжнародна науково-практична конференція./ Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса: Фенікс, 2016. - с. 126-128. **П. 16.** 1 Міжнародна науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців з елементами дуальної освіти»
3.	Стефаник Богдан Мирославович	викладач	Львівський сільськогосподарський інститут 1986р. Спеціальність: «Механізація сільського господарства». Кваліфікація: «Інженер-механік». Української ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія 1987р. Педагогічний факультет Спеціальність: «Механізація сільського господарства». Кваліфікація і звання: «Викладач сільськогосподарських технікумів і шкіл».	вища, викладач-методист	Ремонт машин і обладнання (120)	ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005571-18 тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 7 березня 2018 року.	**П. 7.**Член навчально-методичної комісії аграрних технікумів і коледжів з педагогічного досвіду при ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ЗВО «Агроосвіта» **П. 10.** заступник директора з навчально - виробничої робота у Володимир – Волинському коледжі з 17.07.1996-31.08.2017. **П. 13.** 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної практики «Трактори і автомобілі». - ВВАК, 2015.– 64с. 2. «Ремонт машин і обладнання»: Конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації. - ВВАК, 2015. – 297 с. 3. Посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Ремонт машин і обладнання». - ВВАК, 2016. – 187с. **П. 16.** 1 Міжнародна науково-практична

Голова комісії *В.А. Водічев*

							конференція «Професійна підготовка фахівців з елементами дуальної освіти»
4	Киричук Володимир Анатолійович	викладач	Львівський сільськогосподарський інститут, 1982 рік, спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація «Інженер-механік». Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1984рік, Спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація «Викладач сільськогосподарських технікумів і шкіл по інженерно-технічних предметах»	вища	Експлуатація машин і обладнання (106)	ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005482-18 тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 7 березня 2018 року.	**П. 10.** голова циклової комісії спеціальних дисциплін відділення «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» **П. 13.** 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної практики «Експлуатація машин і обладнання». - ВВАК, 2015.– 51с. 2. «Експлуатація машин і обладнання»: Конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації. - ВВАК, 2015. – 179 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання». - ВВАК, 2016. – 127 с. **П. 15.** 1. І науково-практична конференція студентів "Інноваційні аспекти агрономії та підвищення надійності машин і обладнання", 16.11.2015р., ст. 20-24 "Надійність машин – шлях до якості та ефективності аграрного виробництва" 2. І науково-практична конференція студентів "Інноваційні аспекти агрономії та підвищення надійності машин і обладнання", 16.11.2015р., ст. 31-34 "Підвищення зносостійкості дискових робочих органів грунтообробних знарядь" 3. ІІ науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання

Голова комісії *В.А. Водічев*

							агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 16.11.2016р., ст.22-24 Секція 1: Підвищення надійності машин і обладнання "Дослідження впливу якості пального на роботу двигунів" 4.II науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 16.11.2016р., ст.49-52 Секція 2: Перспективні аспекти агрономії "Культиваторна лапа удосконаленої конструкції" 5 III науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 15.05.2018р., ст.48-53 Секція 2: Перспективні аспекти агрономії "Метод врахування об`єктивних причин стохастичних термінів збирання цукрових буряків" **П. 16.** Обласне методичне об`єднання викладачів спеціальних технічних дисциплін.
5	Древінський Сергій Володимирович	викладач	Львівський державний аграрний університет, 2007р. Спеціальність: «Механізація сільського	перша	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005462-18	**П. 10.** завідувач лабораторії «Основ теплотехніки і гідравліки» **П. 13.** 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної практики «Ковальська обробка металів». - ВВАК, 2016.– 81с. 2. «Основи теплотехніки і гідравліки». Конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівня

Голова комісії *В.А. Водічев*

			господарства». Кваліфікація: «Інженер-механік». Національний університет біоресурсів і природокористуванн я України 2013 року Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». Кваліфікація: «Викладач вищого навчального закладу».			тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 7 березня 2018 року.	акредитації. - ВВАК, 2015. – 102 с. 3. «Машини та обладнання в АПК». Методичні рекомендації для самостійного вивчення. - ВВАК, 2016. – 127 с. **П. 15.** 1. І науково-практична конференція студентів "Інноваційні аспекти агрономії та підвищення надійності машин і обладнання", 16.11.2015р., ст. 16-20 "Удосконалення ефективності дії гальмівних систем легкових автомобілів шляхом підвищення показників їх роботи". 2. ІІ науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 16.11.2016р., ст.37-40. Секція 1: Підвищення надійності машин і обладнання "Система обміну інформацією між автомобілями "VEHICLE 2 VECHICLE"" 3. ІІІ науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 15.05.2018р., ст.19-24. Секція 2: Підвищення надійності машин і обладнання "Булат і Дамаск - секрети виготовлення і керування". 4. ІІІ науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва,

Голова комісії *В.А. Водічев*

							обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 15.05.2018р., ст.28-30. Секція 2: Підвищення надійності машин і обладнання "Коли і для чого потрібно нам розточування блоку циліндрів". 5.. Міжнародна науково-практична конференція "Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук", 8-9 лютого 2019р. Напрям 12. Педагогічна психологія / Діагностика та профілактика професійного вигорання педагогів на етапі фахово підготовки - , 2019, ст. 106-108. **П. 16.** Обласне методичне об`єднання викладачів спеціальних технічних дисциплін.
6	Пасічко Петро Миколайович	викладач	Львівський державний аграрний університет, 2008 рік, спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація «Магістр з механізації сільського господарства».	перша	Машини і обладнання для тваринництва	ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005547-18 тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 7 березня 2018 року.	**П. 10.** голова циклової комісії практичної підготовки та індивідуального навчання **П. 13.** 1. Навчальна практика «Технічний сервіс в АПК». Методичні вказівки для виконання практичних робіт. - ВВАК, 2016.– 28с. 2. «Машини і обладнання для тваринництва»: Конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації. - ВВАК, 2016. – 256с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва». - ВВАК, 2017.– 164с. **П. 15.** 1. І науково-практична конференція студентів «Інноваційні аспекти агрономії та підвищення

Голова комісії *В.А. Водічев*

							надійності машин і обладнання», 16.11.2015р., ст. 24-27 «Діагностика паливного насоса високого тискудля систем топливоподачі типу «COMMON RAIL» 2. «Використання засобів наочності в процесі вивчення дисципліни «Ремонт машин і обладнання в агропромисловому вироництві»». Збірник науково-методичних праць «Наука і методика», № 29, 2016, ст. 54-57. 2. II науково-практична конференція студентів відділень»Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», 16.11.2016р., ст.11-17 Секція 1: Підвищення надійності машин і обладнання «Впорскування води чи водно-спиртової суміші в циліндри двигуна» 3. II науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 16.11.2016р., ст.22-24 Секція 1: Підвищення надійності машин і обладнання "Дослідження впливу якості пального на роботу двигунів" 4. III науково-практична конференція студентів відділень»Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», 15.05.2018р., ст.24-28

Голова комісії *В.А. Водічев*

							Секція 2: Підвищення надійності машин і обладнання «Опозитивний двигун. Переваги і недоліки» 5. III науково-практична конференція студентів відділень"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва, обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", 15.05.2018р., ст.31-37 Секція 2: Підвищення надійності машин і обладнання "Сучасна ферма" **П. 16.** Обласне методичне об`єднання класних керівників.

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор — ***В.А. Водічев***

Експерт
завідувач відділення механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та садово-паркового господарства Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» викладач вищої категорії — ***І.І.Буняк***

Директор
Володимир-Волинського агротехнічного коледжу, кандидат технічних наук — ***О.В. Коновалюк***

ВОЛИНСЬКА ОБЛАСТЬ МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ 00727771 УКРАЇНА

Голова комісії *В.А. Водічев*