

**Міністерство освіти
і науки України**

ЗВІТ
директора Володимир-Волинського
фахового коледжу за 2021 рік

Володимир
2022

1. Загальні відомості, структура закладу

1. Володимир–Волинський фаховий коледж розпочав свою діяльність у 1925 році, як польська рільнича школа. У 1937 році рільничу школу реорганізують в технічну гімназію, а в 1939 році на її базі був створений Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства. 20 лютого 2020 року наказом Міністерства освіти і науки України був перейменований на Володимир-Волинський фаховий коледж, але, оскільки Статут Фахового коледжу Міністерством освіти затверджувався майже 1,5 року, реорганізація закладу повністю ще не здійснена (іде заміна фінансових документів). Останній раз навчальний заклад був акредитований у 2014 році і має безстрокову ліцензію, видану Міністерством освіти і науки України, що засвідчує право на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста:

208 «Агроінженерія»;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

274 «Автомобільний транспорт»;

081 «Право»;

193 «Геодезія та землеустрій».

У 2020 році коледж пройшов ліцензування в сфері фахової перед вищої освіти і одержав право надавати освітні послуги в сфері фахової перед вищої освіти на рівні освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із спеціальностей:

208 «Агроінженерія»;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

274 «Автомобільний транспорт»;

081 «Право»;

193 «Геодезія та землеустрій».

Коледж є навчальним закладом першого рівня акредитації (сертифікат серії РД-1 № 0373352, виданий Міністерством освіти і науки України. Статут навчального закладу прийнятий загальними зборами трудового колективу 20.09.2021 року після змін, що були внесені Міністерством освіти і науки України.

Окрім того навчальний заклад має безстрокову ліцензію Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання із спеціальностей:

8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»
(категорія «А1», «А2», «В1»);

7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
8322 «Водій автотранспортних засобів» (категорії «В» і «С», категорія «В»);

7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

В грудні 2021 року в коледжі проводилися атестаційна експертиза матеріально-технічного, комплексно-методичного, інформаційного та кадрового забезпечення з робітничих професій: Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, Водій автотранспортних засобів.

Освітній заклад з його структурними підрозділами функціонує як єдиний навчально-виробничий комплекс.

Структурні підрозділи створені відповідно до законодавства й головних завдань діяльності закладу освіти і функціонують згідно з окремими Положеннями, що розроблені і затверджені директором.

Основними структурними підрозділами коледжу є:

- відділення: «Загальноосвітньої підготовки», «Технічне», «Право, геодезія та землеустрій»;
- навчально-виробнича майстерня;
- навчально-дослідне господарство;
- їдальня.

Педагогічні працівники коледжу працюють в складі 9 циклових комісій.

Станом на 01.01. 2021 року контингент студентів становить **695** осіб на денній формі навчання та заочній формі навчання. У тому числі за контрактною формою навчається **169** студентів.

2. Розгляд питань на засіданнях Педагогічної ради у 2021 році

Педагогічна рада коледжу працює у відповідності до плану роботи освітнього закладу, що складається і затверджується на навчальний рік. Засідання Педагогічної ради проводиться у відповідності з нормативами, не рідше один раз на два місяці. Питання, що розглядаються на засіданнях, відображені у книзі протоколів. Кожен протокол підписаний секретарем і головою Педагогічної ради. За звітний період на засіданнях Педагогічної ради розглядалися наступні питання:

Педагогічна рада коледжу працює у відповідності до плану роботи освітнього закладу, що складається і затверджується на навчальний рік. Засідання Педагогічної ради проводиться у відповідності з нормативами, не рідше один раз на два місяці. Питання, що розглядаються на засіданнях,

відображені у книзі протоколів. Кожен протокол підписаний секретарем і головою Педагогічної ради. За звітний період на засіданнях Педагогічної ради розглядалися наступні питання:

1. Формування професійної компетентності студентів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням.
2. Аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу та використання форм та видів.
3. Про стан професійно-практичної підготовки здобувачів освіти та організації співпраці з роботодавцями.
4. Організації освітнього процесу без відриву від виробництва та збереження контингенту здобувачів освіти на заочній формі навчання.
5. Діяльність психологічної служби коледжу в напрямку подолання негативних явищ в студентському середовищі.
6. Розгляд попереднього педагогічного навантаження на 2021/2022 навчальний рік.
7. Моніторинг рівня знань студентів з навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності.
8. Формування суспільно-активної особистості через виховання правосвідомості.
9. ВиборисекретарівПедради.
10. Пропідсумкиорганізаціїосвітньогопроцесу та виховноїроботи у другому семестрі 2020/2021 навчального року та завдання на 2021/2022 навчальнийрік.
11. Про затвердженняробочихнавчальнихпланів та освітньо-професійнихпрограм на 2021/2022 навчальнийрік.
12. Про затвердженнярічного плану роботи коледжу на 2021/2022 навчальнийрік.
13. Про підсумки вступної кампанії у 2021 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи на 2021-2022 навчальний рік.
14. Упровадженнядистанційнихтехнологій у контекстізмішаногонавчання.
15. Про стан матеріально-технічного і методичного забезпеченняпрактичноїпідготовкифаховихмолодшихбакалаврів та кваліфікованихробітниківТехнічноговідділення.
16. Про атестаціюпедагогічнихпрацівниківколеджу у 2021/2022навчальному році.
17. Про підсумки екзаменаційної сесії та шляхи покращення якості знань студентів.
18. Актуальність міждисциплінарних зв'язків у навчанні.
19. Результати виконання бюджету коледжу у 2021 році та його планування на 2022 рік.

20. Заходи по підсумках роботи атестаційної комісії з робітничих професій.
21. Розгляд та затвердження Правил прийому до Володимир-Волинського агротехнічного коледжу у 2022 році.

3. Структура підготовки та перепідготовки кадрів

У відповідності до ліцензії та розпорядження Голови Волинської обласної державної адміністрації № 697 від 26.11.2020 року обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців у навчальному закладі становив **145** осіб на денній та **30** – на заочній формах навчання, що перевищувало обсяги регіонального замовлення у 2020 році на 15 осіб.

У відповідності до Умов прийому регіональне замовлення для спеціальності «Право» не доводилось. На превеликий жаль пандемія внесла свої корективи як у профорієнтаційну роботу, так і в строки проведення прийому документів. Як і минулий рік Приймальна комісія розпочала свою роботу з 29 червня і завершила її тільки в жовтні.

За цей час на навчання в коледжі зараховано **241** чоловіка. З них **175** за регіональним замовленням і **66** за контрактом. З них – 202 чоловіка на денну форму навчання і 39 – заочну. Здавалось би у порівнянні з минулим роком зарахували на **13 студентів більше** і обсяги регіонального замовлення виконали на 100%, але... Завдяки тому, що значна частина колективу проігнорувала профорієнтаційну роботу і знаючи, що вступники подають заяви на декілька спеціальностей, тішили себе великою кількістю поданих заяв, довелось в ході вступної компанії шукати вступників на базі кваліфікаційного рівня – кваліфікований робітник.

Проте, якщо б весь педагогічний колектив зі всією відповідальністю поставився до профорієнтації і не вважав, що це справа лише Приймальної комісії, на заочну форму навчання можна було прийняти значно більше студентів.

В цілому конкурс по коледжу на денну форму навчання склав **1,97**. **Найбільший конкурс був на спеціальності «Автомобільний транспорт» - 3,12 чоловіка на місце. Найменший – на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» - 1,41 чоловіка на місце.**

Контингент студентів формується адміністрацією та педагогічним колективом шляхом вивчення можливих кандидатів для вступу на навчання в коледжі серед випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ Волинської та прилеглих районів Львівської і Ровенської областей.

Наказом директора коледжу № 57 від 14.12.2020 року була створена Приймальна комісія на 2021 рік. З метою забезпечення прозорості роботи під

час прийому документів та проведення вступних випробувань до складу Приймальної комісії були введені депутати міської та обласної рад. Комісія працювала згідно складеного на рік плану роботи, який був підписаний головою Приймальної комісії. Книга протоколів засідань Приймальної комісії ведеться регулярно. У своїй роботі комісія керується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які є в наявності. Коледж мав свої Правила прийому студентів на 2021 рік, які були затверджені Педагогічною радою і розміщені на веб-сайті закладу освіти.

З метою забезпечення виконання ліцензійного обсягу прийому викладачі навчального закладу зустрічалися з учнями всіх професійно-технічних училищ області та частини загально освітніх шкіл. На превеликий жаль оголошення в державі Постановою Кабінету Міністрів України № 211 від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», карантинних заходів обмежив можливість проведення днів відкритих дверей і переважно вся профорієнтаційна робота проводилась в соціальних мережах.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Забезпечення якісної підготовки фахівців для успішної самореалізації в умовах сучасного ринку праці є однією з ключових проблем розвитку освіти в Україні.

Освітній процес у коледжі – це структурована система організаційних, методичних і педагогічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідного освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) відповідно до вимог інституційних стандартів освітньої діяльності та стандартів освіти.

Мета освітнього процесу – підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр» та «кваліфікований робітник» новогорівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження новітніх технологій. оволодіння випускниками ключовими професійними знаннями та навиками, необхідними для майбутньої професійної діяльності в різних галузях економіки.

Пріоритетним є студентоорієнтоване навчання, що передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги

і партнерств здобувачів освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників коледжу.

Організація діяльності та управління освітнім процесом у коледжі здійснюється на основі нормативних документів.

На початок кожного навчального року наказом по коледжу визначаються діючі освітньо-професійні програми спеціальностей та навчальні з дисциплін, які покладено в основу розробки робочих навчальних програм, а також доповнення та зміни до них, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Навчальні плани з усіх спеціальностей повністю відповідають кваліфікаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів..

Освітній процес регламентується графіком освітнього процесу, розкладом занять, які складаються у відповідності до нормативних вимог. Зміни вносяться у випадку перебування викладачів на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, поточних семінарах, нарадах та на лікарняному.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною спеціальністю, є навчальний план, який розробляється завідувачами відділень на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Ступенева підготовки фахівців здійснюється за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Завдяки творчій співпраці коледжу з професійними ліцеями та професійно-технічними училищами, кваліфіковані робітники за скороченою освітньо-професійною програмою здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр» за денною та заочною формою навчання.

У 2021 році 67 випускників коледжу продовжили навчання за скороченим терміном навчання у ЗВО 3-4 рівня акредитації, в тому числі - 41 за денною формою навчання.

З метою працевлаштування випускників, спільно з відділом активної підтримки безробітних Володимирської філії Волинським обласним центром зайнятості розроблено план проведення заходів у «Центрі розвитку кар'єри» нашого коледжу.

Сучасна освіта у всьому світі відчуває значні зміни, що стосуються не тільки змін у питаннях змісту навчальних матеріалів, а й технологій та форм їх передачі. Передача знань – важливий процес, від якого залежить якість

засвоєння знань, і, що важливо, успіх формування необхідних життєвих навичок. Освітня сфера, віддзеркалюючи ті процеси, що відбуваються в суспільстві, перебуває під впливом трансформації та глобалізації. Адже на ринку праці, в суспільстві для людини важливим є не тільки володіння необхідним обсягом знань, а й уміння швидко та мобільно реагувати на зміни, ефективно спілкуватися й орієнтуватися в інформаційному просторі, мати здатність постійно навчатись та відповідати потребам громадянського суспільства.

Однією з важливих тенденцій сьогодні є надання освіти на засадах компетентнісного підходу.

Впровадження інноваційних технологій допомагає формуванню у студентів основ створення власної моделі саморозвитку на кожному етапі навчання. Від викладачів насамперед залежить, чи отримають студенти необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможним.

Це забезпечується за рахунок створення підприємствами умов для проходження студентами практики. Наприклад, проходячи практику на підприємстві, студенти адаптується до умов роботи на ньому, приймають посильну участь у розв'язанні технічних та інших завдань, проводить дослідження з використанням інфраструктури підприємства тощо. І тут важлива роль відводиться викладацьким кадрам, які добре знають виробництво, зацікавлені в орієнтації освітнього процесу на випереджаючі знання.

Після проходження технологічної практики частині студентам запропоновано працевлаштування з переводом на індивідуальну форму навчання.

Слід відмітити, що за індивідуальною формою навчання за спеціальністю «Агроінженерія» навчаються голова фермерського господарства та директор станції технічного обслуговування.

З метою акредитації робітничих професій в коледжі працювала атестаційна комісія, по підсумках роботи розроблено відповідні заходи, які розглянуті та схвалені на засіданні Педагогічної ради.

Навчально-методичною роботою керує навчально-методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виробничої роботи та методистом коледжу, який координує діяльність педагогічних працівників, котрі об'єднані в 9 предметних (циклових) комісій та методичне об'єднання керівників студентських груп і вихователів гуртожитку.

Циклові комісії працюють над освоєнням нових педагогічних технологій і застосовують їх у своїй педагогічній діяльності.

Основні напрямки методичної роботи в коледжі:

- розвиток педагогічної компетентності, формування педагогічної майстерності викладачів у навчальному закладі фахової педагогічної освіти;
- формування загальних та спеціальних видів компетентностей студентів коледжу у системі навчання;
- інтерактивні технології навчання у розвитку педагогічних компетентностей викладачів;
- обґрунтування та добір освітніх інструментів формування компетентностей та критеріїв їх оцінювання.

Загальна науково-методична тема, над якою педагогічний колектив коледжу працював у 2021 році: *«Удосконалення компетентності викладача у галузі інформаційно - комунікативних технологій шляхом втілення новітніх освітніх методик в умовах змішаного навчання»*

Завдання, над якими працював педагогічний колектив:

дидактичні:

- формування вміння запроваджувати та використовувати педагогами новітні освітні методики в умовах змішаного навчання;
- розвиток творчої активності кожного суб'єкта навчання;
- підвищення рівня навчальних досягнень студентів;
- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу;
- підготовка педагогів до пошукової діяльності, роботи в нових умовах, використовуючи досягнення передового педагогічного досвіду;
- формування індивідуального творчого стилю педагогів.

педагогічні:

- системне впровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, які забезпечують особистісно орієнтований підхід до студентів:
 - технології інтерактивного навчання;
 - інформаційні технології;
 - технології диференційованого навчання;
 - технології проблемного навчання;
 - ігрові технології навчання.
- створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування активності та загальної культури студентів;
- використання та модернізація нових форм і методів навчання з метою покращення досягнень здобувачів освіти;
- створення позитивної мотивації навчальної діяльності;
- формування індивідуального творчого стилю педагогів;
- збагачення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, передового досвіду, методичної науки.

Науково - методичні теми циклових (методичних) комісій:

1. Соціально-економічних та гуманітарних дисциплін: *"Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі"*;
2. Загальноосвітніх дисциплін: *"Використання сучасних інтерактивних технологій навчання як забезпечення високого рівня навченості студентів у вивченні дисциплін загальноосвітнього циклу"*;
3. Математики та природничих дисциплін: *"Використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях математичного та природничого циклу"*;
4. Геодезії та землеустрою: *"Вдосконалення форм і методів навчання для формування професійних компетентностей студентів шляхом впровадження в освітній процес технологій та підвищення професійної майстерності викладача"*;
5. Права: *"Підвищення якості підготовки студентів спеціальності "Право" та вдосконалення освітнього процесу з метою підготовки високо кваліфікованих спеціалістів даного фаху"*;
6. Спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія»: *"Розвиток технічних здібностей та логічного мислення студентів, як спосіб формування професійних компетентностей"*;
7. Спеціальних дисциплін спеціальності: «Автомобільний транспорт»: *"Формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту"*;
8. Спеціальних дисциплін спеціальності: «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки»: *"Виробничо - практичне навчання, його зв'язок з теоретичними заняттями"*;
9. Навчальних практик та індивідуального навчання: *"Забезпечення оптимального рівня професійної підготовки та майбутньої виробничої діяльності випускників"*;

На засіданнях методичної ради вивчається та узагальнюється передовий досвід роботи циклових комісій та викладачів. Постійна увага приділяється підготовці методичних розробок, рекомендацій, навчальних електронних посібників. Викладачі щорічно виконують одну-дві методичні розробки, які охоплюють широке коло навчальної, виховної та організаційної роботи. Велика увага приділяється розробці методичних рекомендацій для студентів із самостійного вивчення.

До Дня працівника освіти було організовано методично-розважальну програму з відзначенням кращих працівників.

Організовано та проведено методичні консультації у системі G Suite for Education Education: "Особливості проведення навчання в синхронному та асинхронному режимі" (09.11.2021), майстер - клас цифрової майстерності "Використання віртуальної дошки Jamboard в Google Classroom", програма LightShot, додаток Meet, практичне заняття FormPresenter+Timer - доповнення

до GoogleForms на встановлення таймеру для тестування(16.11.2021), педагогічний діалог "Інноваційні форми та методи навчання – крок до поліпшення якості освіти "(21.11.2021);

У 2021 році 73 викладачі та 4 майстра пройшли курси підвищення кваліфікації в режимі онлайн.

Значна частина викладачів регулярно проходить курси та приймає участь у заходах які проводить Академія цифрового розвитку, Всеосвіта.

Набуті знання та вміння вдало трансформують в оновлення комплексів методичного забезпечення, розробку сучасних навчальних посібників, розроблення тестового контролю знань в програмному забезпеченні, проведення meet -конференцій під час занять та консультацій.

Під час дії карантинних обмежень освітній процес проходив у формі змішаного та дистанційного навчання у системі G SuiteforEducation. Педагогічні працівники детально вивчали стан забезпеченості й можливостей студентів для участі в освітньому процесі на даній платформі. За потреби з окремими здобувачами освіти консультації проводились. Заняття проводилися за допомогою доступного веб-ресурсу Viber, Telegram.

Були внесені відповідні зміни у план-графік організації освітнього процесу.

Під час перебування Володимир-Волинського фахового коледжу у червоній карантинній зоні, забезпечувалось навчання в синхронному режимі з присутністю в аудиторії не більше 20 студентів.

Облік занять фіксувався в «Журналі проведення занять (дистанційна та змішана форманавчання)»

Організація освітнього процесу під час змішаного навчання здійснювалась з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм,

Тобто, організація самостійної роботи у 2021 році здійснювалась за допомогою освітньої платформи та частково веб-ресурсів.

В умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій студент сам може розробляти модель саморозвитку та самовдосконалення, а в освітній процес впроваджується особистісно-орієнтована модель, технології підготовки фахівців, здатних успішно розв'язувати професійні завдання. Тому важливо, щоб мережа технічних засобів, що сприяють інноваційній діяльності кількісно і якісно розширювалась.

Успішність та відвідування студентами занять ведеться в журналі кожної академічної групи. Класний керівник готує зведену відомість успішності, а завідувачі відділень що семестру в розрізі груп і спеціальностей визначає їх рейтинг за успішністю та відвідування навчальних занять

Контроль за якістю підготовки фахівців здійснюється у відповідності до планів роботи педагогічної ради, роботи циклових комісій проведення директорських контрольних робіт та поточних планів роботи Адміністративної і методичної ради коледжу.

З метою перевірки якості засвоєння студентами програмного матеріалу з усіх дисциплін проводяться періодичні зрізи знань. У листопаді-грудні проведено директорські контрольні роботи з усіх дисциплін.

У квітні було закладено алею випускників коледжу за участю міського голови, випускника нашого коледжу Ігоря Пальонки.

Огляд підготовки навчально-технічної бази коледжу (кабінетів, лабораторій) до нового навчального року здійснюється комісією, яка розробляє завдання щодо покращення якості підготовки фахівців на поточний рік.

Освітній процес і діловодство ведеться українською мовою. Бібліотека коледжу забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками на 100 відсотків. Всі дисципліни що вивчаються мають достатню кількість методичного забезпечення для проведення практичних занять, виконання курсових та дипломних проєктів. Інтернет-бібліотека коледжу нараховує 604 одиниць електронних підручників та посібників, що дає можливість студентам систематично отримувати найновіші відомості в галузі науки та аграрного виробництва. А саме:

1. Дисципліни загальноосвітньої підготовки – 194 одиниць;

2. Дисципліни гуманітарного циклу – 46 одиниць;

3. Спецдисципліни:

«Право» - 63 одиниць;

«Геодезія та землеустрій» - 58 одиниць;

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 79 одиниць;

«Агроінженерія» - 92 одиниць;

«Автомобільний транспорт» - 72 одиниць.

Книжковий фонд нараховує 43710 примірників літератури. За минулий рік оновлено 72 одиниць.

В коледжі діє п'ять комп'ютерних кабінетів, які підключені до мережі Інтернет.

5. Кадрове забезпечення навчального процесу і перспективи його покращення

Підготовку студентів в навчальному закладі забезпечують 70 викладачів. Вікова структура колективу поєднує досвід старшого покоління та ініціативу

молоді. Вікова структура педагогічного колективу наступна: до 30 років – 3 викладача, пенсійного віку – 5.

Науково-педагогічна спеціальність педагогічних працівників коледжу відповідає дисциплінам, які вони викладають

Таблиця 1

Кадрове забезпечення підготовки фахівців у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі

№ п\п	Показники		Значення	
1	2		3	
1	Загальна чисельність викладачів		68	
2	Кількість викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації або стажування		68	
3	% викладачів, що пройшли стажування до загальної кількості викладачів		100	
4	Чисельність викладачів на основній посаді		57	
5	Працівники, що мають педагогічне навантаження в порядку суміщення посад		11	
6	Чисельність викладачів, що працюють на умовах договору		-	
6	Викладачі	Вищої категорії	осіб	40
			%	58,8
		I категорії	осіб	19
			%	27,9
		II категорії	осіб	6
			%	8,8
спеціаліст	осіб	3		
	%	4,5		
7	Кількість викладачів-методистів		13	
8	Кількість старших викладачів		4	
9	Кількість викладів, що пройшли магістерську підготовку		23	
10	Кількість викладів з науковим ступенем кандидат наук		2	
11	Кількість викладів, що навчаються в аспірантурі		-	

6. Навчально-матеріальна база

- Загальна площа навчально-лабораторних корпусів - **13689** м²;

- Загальна площа гуртожитків – 77375 м² ; з них житлова - 5650 м² з кількістю на 536 місць;
- Спортивні зали:
головний корпус – 162 м²;
корпус № 3 - 372 м²;
- Бібліотека з читальною залом на 110 місць площею 450 м², бібліотечний фонд становить 62,2 тис. підручників;
- читальний зал в гуртожитку № 5 – 115 м²
- навчально-виробнича майстерня площею - 1585 м²;
- актовий зал - площею 625 м² на 600 посадкових місць;
- Їдальня на 220 місць;
- Буфет на 40 місць;
- автотрактородром площею 1,5 га.

У минулому році завдяки коштів (503 тисячі гривень) виділених коледжу з обласного бюджету навчальним закладом у студентському гуртожитку було встановлено пожежну сигналізацію. У той же час внаслідок закриття гуртожитку для встановлення пожежної сигналізації ми втратили майже 500 тисяч гривень власних надходжень від плати за проживання в гуртожитку та виторгу їдальні.

За рахунок коштів, що були одержані від продажу зібраного урожаю зернових культур був здійснений косметичний ремонт гуртожитку, препаратурської в комп'ютерному класі і вестибюлі та коридорах навчального корпусу № 2, придбано 4 сучасних комп'ютери.

7. Навчально-виробнича робота

Протягом 2021 року було проведено 8 науково-практичних конференцій по результатах технологічної та переддипломної практики.

Виробнича практика студентів проводиться в понад 40 базових господарствах області різної форми власності. На превеликий жаль карантинні заходи, що були пов'язані з пандемією «COVID -19» не дозволили направити кращих студентів коледжу для проходження виробничої практики в фермерських господарства республіки Польща.

Для студентів спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на базі ПТО навчально-виробничої майстерні коледжу організовано індивідуальне навчання. При цьому під керівництвом викладача студенти закріплюють теоретичні знання з конструкції автомобілів та одержують практичні навички їх ремонту і обслуговуванню.

Завдяки багаторічній співпраці навчального закладу з ТОВ «Агросвіт – Волинь», останній надає можливість студентам коледжу на власній матеріально-технічній базі та сучасній сільськогосподарській техніці під час надання технічних послуг на полях навчально-дослідного господарства закріплювати теоретичні знання, знайомитися з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур і одержувати практичні навички роботи на техніці закордонного виробництва. При цьому початкові навички з водіння тракторів, зернозбиральних комбайнів студенти одержують на застарілій морально і матеріально (виробництва Радянського Союзу) техніці коледжу, а далі вдосконалюють їх на техніці ТОВ «Агросвіт – Волинь».

Таблиця 2

Інформація щодо одержання студентами робітничих кваліфікацій

№ п/п	Назва професії	Підготовлено з числа студентів в 2021 році (осіб)
1	2	3
1	Водій автотранспортних засобів категорій «В» і «С»	43
2	Водій автотранспортних засобів категорії «В»	35
1	2	3
3	Слюсар з ремонту с.г. машин та устаткування	43
4	Тракторист-машиніст с. г. виробництва категорій «А», «В», «С»	43
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	19

8. Виховна робота

Організація і зміст виховної роботи із студентською молоддю у коледжі ґрунтується на досягненні мети: «Формування гармонійно розвиненої і суспільно активної, духовно багатой і фізично досконалої особистості з науковим світоглядом, високим моральним потенціалом».

Управління виховним процесом у навчальному закладі здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту», основних положень «Концепції національного виховання» (30.06.1994), наказів Міністерства освіти і науки України «Про впровадження методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих закладах освіти I-II рівнів акредитації» (19.06.1997), «Про першочергові заходи щодо впровадження концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні»

(10.04.1998), «Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті» (13.04.2002). Всі аспекти виховання носять національний характер і відповідають інтересам нації і держави, українським традиціям, звичаям.

Процес виховання студентської молоді спрямований на виконання завдання стосовно поліпшення роботи з патріотичного, правового, екологічного виховання студентської молоді, формування у вихованців моральних цінностей, соціальної активності та громадянської відповідальності, утвердження здорового способу життя. В основі планування розділу «Виховна робота» річного плану коледжу покладено основні положення, визначені Конституцією України, Законом України «Про освіту» (із змінами і доповненнями), «Про фізичну культуру і спорт», Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), Національною програмою «Діти України», Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання у національній системі освіти, Загальною декларацією прав дитини, Положенням про організацію виховної роботи у коледжі.

Виховна робота у коледжі спланована на рік і щомісячно. При складанні плану враховуються мета і завдання виховання, визначаються державні і нормативні документи, якими керується коледж, рівень розвитку і вихованості студентів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз виховної роботи попереднього навчального року, позиції студентів, педагогів, батьків, календар знаменних дат.

Зміст плану спрямований на:

- формування у студентів високоморальних рис громадянина України;
- актуалізацію патріотичного виховання студентської молоді;
- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовного та морального розвитку юнаків та дівчат, виховання високої культури;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національної культури, соціально-активної, здорової та духовно багатой особистості.

Система виховної роботи коледжу – це ряд взаємопов'язаних між собою виховних заходів, які випливають із завдань виховання. У системі виховної роботи – проведення інформаційно-просвітницьких та виховних

годин, тематичних тижнів, участь у благодійних, екологічних, трудових акціях, проведення масових заходів.

В умовах пандемії виховний процес мав елементи як дистанційної, так і очної форм.

Так, впродовж 2021 року були проведені виховні заходи:

- відкрита виховна година «Прийшла любов, непрохана й неждана. Ну як мені за нею не піти?»;
 - відкрита виховна година «Молитва лине до небес – в серцях, у пам'яті, в думках» (вшанування полеглих випускників коледжу);
 - заходи із вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;
 - година поезії «Я бачила кохання і молодощі» (вшанування пам'яті великої Лесі Українки);
 - конкурс читців-декламаторів за творчістю Лесі Українки;
 - відкрита виховна година «Ні! Я жива! Я буду вічно жити!» посвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки;
 - конкурс читців-декламаторів з нагоди 207 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка;
 - лекція лікаря-інфекціоніста Хиляка О.В. на тему «Основи здорового способу життя»;
 - лекція викладача відділення «Правознавство» Васильчук Г.В. на тему «Сам собі адвокат (зумій сам захистити свої права, легко орієнтуючись у законодавстві України)»;
 - участь агітбригади коледжу в міській профілактичній акції «Відповідальність починається з мене» в рамках проведення Всеукраїнської інформаційно-профілактичної акції з метою пропаганди здорового способу життя;
 - лекція-застереження «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» старшого інспектора з ювенальної превенції Володимир-Волинського відділення поліції Мацневої Л.О.;
 - заходи до Дня землевпорядника;
 - Екскурсія в пожежну частину міста;
- Онлайн виховні години на тему «Правила поведінки у храмі» та «Духовний піст»;
- онлайн батьківські збори «Актуальні проблеми виховання молоді на сучасному етапі»;
 - благодійна акція з виготовлення маскувальних сіток, для бійців гірсько-штурмової бригади;
 - профілактичні онлайн заходи «Профілактика коронавірусу»;
 - Виховна година «Планета-мій дім»;

- виховна година «Самопоміч в надзвичайних ситуаціях»;
- екологічна акція – закладання алеї випускників з нагоди Дня землі;
- Тиждень «Психології»;
- Відео презентація «Писанка – символ нації»;
- Флеш-моб до Дня сім'ї;
- День вишиванки;
- відеопрезентація – підтримка проекту «Наш маленький гід» конкурсу «Наша громада»;
- екскурсії в урочище «Вовчак» - центр патріотичного виховання молоді
- випускний «Щасливого злету, дорогі випускники»;
- свято ПершOVERесня , День знань;
- перше заняття до Дня знань «30 річниця Незалежності України»;
- відкрита виховна година для студентів нового набору «Якщо ім'я твоє – студент»;
- загальні збори мешканців гуртожитків «Честь, гідність, совість, інтелігентність і порядність»;
- виховний захід «Коронавірус: профілактика захворювання»;
- міський гастрономічний фестиваль «Смаковиця по-володимирськи»;
- День театру)перегляд вистави за драмою-фесерією Лесі Українки «Лісова пісня» Львівського обласного музично-драматичного театру імені Юрія Дрогобича;
- заходи, пов'язані з 80-ми роковинами трагедії Бабиного Яру;
- відео презентація до Дня захисників України;
- тиждень «Ми обираємо здоровий спосіб життя»;
- місячник профілактики правопорушень: профілактика шкідливих звичок, булінгу, наркотичних засобів, злочинності;
- спортивно-розважальні заходи до Дня працівників освіти «Вчительська доля – щаслива зоря»;
- заходи з нагоди Міжнародного дня студента (відео привітання викладачів, участь в міському конкурсі на краще відеоролик про студентське життя);
- Покладання квітів студентським активом до меморіальних дошок полеглих випускників коледжу;
- тематичні виховні години із вшанування жертв Голодомору 1932-1933 рр. та політичних репресій, участь в акції «Запали свічку пам'яті»;
- участь студентів коледжу у міських заходах з вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та воїнів Володимир-Волинської 51 механізованої бригади, які загинули під час війни на сході України;

- виховна бесіда у гуртожитках «Вчимося красиво і змістовно проводити дозвілля» (перед від'їздом студентів на канікули);
- участь студентів коледжу в благодійній акції «Подаруй краплину щастя дітям» напередодні Дня Святого Миколая, зустріч із дітками, полеглих на сході випускників коледжу);
- новорічне онлайн привітання від першокурсників «З Новим роком!»

Організація і проведення виховної роботи із студентами знаходиться на контролі дирекції: заслуховується на педагогічній раді, адміністративних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників, видаються відповідні накази. Так, протягом 2021 року з питань виховання студентської молоді було видано 35 наказів.

Методичне об'єднання класних керівників в 2021 році працювало над вивченням і впровадженням нових методичних рекомендацій і передового досвіду у виховній роботі, контролювало організаційно-виховну роботу класних керівників у групах.

На підставі аналізу роботи методичного об'єднання класних керівників груп коледжу визначаються проблемні питання виховної роботи на плановий рік і узгоджуються на педагогічній раді. Проводиться організаційна робота в групі, робота з батьками, індивідуальна робота, робота з активом групи. До складу методичного об'єднання класних керівників груп у 2021 році входило 28 класних керівників, один вихователь. На засідання періодично запрошуються медичний працівник, голова студентської профспілки, психолог, соціальний педагог, художні керівники. Очолює методичне об'єднання класних керівників заступник директора з виховної роботи.

У 2021 році пріоритетними напрямками роботи методичного об'єднання були: організація виховної роботи в умовах пандемії, профілактика корона вірусної хвороби, робота класного керівника із проблемними підлітками, превентивне виховання як пріоритетний напрям виховного процесу, формування правосвідомості та правової культури у студентському середовищі, організація виховної роботи під час дистанційного навчання, робота з батьками як важливий засіб формування загальнолюдських цінностей тощо.

Класні керівники беруть активну участь в педагогічних читаннях з проблем виховання, обміну досвідом. Найкращі напрацювання з виховної роботи публікують, презентуються на конкурсах. Так, в 2021 року класний керівник Медведюк І.О. представила на конкурсі «Творчі сходинок педагогів Волині» методичну розробку виховної години «Подорожуємо Україною», Ковальчук О.Є. – досвід виховної роботи «Пригорнися душею до України», Лящук Н.С. подала на конкурс «Педагогічний оскар» творчі роботи учасників

гуртка «Писанкарства і народознавства», Мовчан Л.В. наукове дослідження «Голодомор 1932-1933 рр. – трагедія ХХ століття». Лящук Н.С. в рамках методичного об'єднання класних керівників поділилася досвідом національно-патріотичного виховання молоді.

Досвід роботи класних керівників узагальнюється у педагогічному кабінеті, де зберігаються і систематизуються основні нормативні та методичні документи, папка і журнал класного керівника групи, план роботи, сценарії, реферати. Кожен класний керівник веде журнал індивідуальних спостережень за студентами групи.

Усі заходи національно-патріотичного виховання, відбуваються з використанням державної символіки України. Державна символіка в коледжі є складовою оформлення вестибюлю, актової зали коледжу і гуртожитку, бібліотеки, кабінетів історії України, всесвітньої історії, української мови і літератури та спрямована на формування у студентів почуття свідомого громадянина, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку свого народу. Одним з основних шляхів підвищення результативності виховної позааудиторної роботи в коледжі є організація змістовного дозвілля, робота гуртків аматорської творчості, технічної творчості, клубів за інтересами.

У коледжі діють клуби за інтересами студія «Писанкарства і народознавства», клуб правових знань «Закон і ми», «Любителів психології», літературна студія «Слово», молодіжний козацький осередок «Молода Січ», гурток «Пошиття та в'язання одягу». Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє музей історії навчального закладу та музей «Волинської Інтелігенції».

Актуальність проблем, пов'язаних з удосконаленням професійної підготовки студентів, зумовлена передусім потребою розвивати навички виробничо-практичної діяльності, а в межах навчального закладу-технічну творчість студентів, які займаються в предметних гуртках. Гурткова робота представлена роботою 30 предметних гуртків і 16 гуртків технічної творчості за всіма напрямками спеціальностей. У них займається близько 350 студентів.

У 2021 році учасники гуртка «Пошиття та в'язання одягу» виготовили дистанційно 4 фартухи для комплексу вбрання танцювального колективу коледжу, пошили 6 сідниць та 2 костюми; члени студії «Писанкарства та народознавства» представили на «Педагогічний Оскар» великодні композиції, взяли участь в міському конкурсі різдвяних інсталяцій «Новорічна казка», конкурсі великодніх композицій «Великодні передсвятки; студентська рада коледжу взяла участь в міському конкурсі з нагоди Міжнародного дня студента.

Робота психолога здійснювалася за такими основними напрямками: консультативна, психодіагностична, корекційно-розвивальна, просвітницька, зв'язки з громадськістю. Психологом коледжу впродовж року надано 47 індивідуальних консультацій студентам з питань проблем у спілкуванні, сімейного виховання, вивчення соціально-психологічних особливостей; 4 консультації батькам з питань вирішення проблем взаємовідносин у сім'ї, виховання дітей з аутичними і суїцидальними проявами; 18 консультацій викладачам з питань роботи із студентами з проявами розладів поведінки. Також були звернення з приводу вирішення проблем особистого характеру (відносин в сім'ї, самовдосконалення, усунення депресивних станів).

Проведено корекцію девіантної поведінки 27 студентам. Патронаж та індивідуальна робота зі студентами «групи ризику», а саме: проєктивна методика «Метод незакінчених речень», арт-терапія «Малюнок. Як я себе уявляю?», «Методика вивчення відхилень у поведінці» за А.Н.Орел, методика «Я- ідентифікація», визначення самооцінки, тест «Рука», тест «Люшера», методика «Визначення акцентуацій характеру». Проведено тренінгові заняття: «Шлюбно-сімейні настанови», «Я і моя група», «Розвиваємо творчий потенціал». Проведено заняття: «Я і моє життя», «Я і моя професія», «Шляхи зниження тривожності».

Просвітницька робота психолога охопила такі теми: «Злочинність, алкоголь як форми девіації серед молоді», "Безпека в інтернеті" «Формування позитивних ціннісних орієнтацій сімейного життя», психологічні майстер – класи для класних керівників, постійно діюча рубрика "Нотатки психолога" (Facebook). Методом анкетування здійснено опитування студентів з питань їх ставлення до куріння, вживання алкоголю, наркотиків (в опитуванні взяли участь студенти перших курсів), шляхом письмових та усних опитувань на тему «Моя безпека в Інтернеті» охоплено студентів старших курсів.

Вивчене питання «Форми роботи класного керівника із важковиховуваними студентами» висвітлено психологом на методичному об'єднанні класних керівників.

Діяльність соціального педагога коледжу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей – напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей – інвалідів, дітей батьків шахтарів, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, здобувачі освіти, які стоять на обліку коледжу, дітей, схильних до правопорушень.
- організація отримання діагностичних відомостей про здобувачів закладу освіти;

- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу;
- організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (сироти, напівсироти, діти з інвалідністю);
- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги студентам та батькам з багатодітних, неповних та інших проблемних сімей;
- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;
- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп та, на їх основі, соціальний паспорт агротехнічного коледжу.

У своїй роботі впродовж семестру соціальний педагог використовував такі методи превентивного виховання:

- індивідуальні консультації для студентів, які потребують допомоги (девіантна поведінка). Впродовж семестру було проведено 8 консультацій із студентами та 5 консультацій із класними керівниками.
- індивідуальні консультації з мешканцями гуртожитку щодо попередження девіантної поведінки (4 консультації).

Вивчення питання на тему «Встановлення довіри між класним керівником та проблемними підлітками» було висвітлено на засіданні методичного об'єднання класних керівників.

Соціальним педагогом впродовж року надавалися тематичні рекомендації класним керівникам для проведення виховної години (відеоматеріал, анкети для опитування, презентація).

Впродовж року було проведено 7 засідань Ради профілактики правопорушень, розглянуто поведінку 19 студентів (порушення правил співмешкання в студентському гуртожитку, недотримання вимог збереження майна коледжу, порушення правил внутрішнього розпорядку та Статуту коледжу, пропуски навчальних занять без поважних причин).

Належна увага в коледжі приділяється зміцненню здоров'я студентів засобами фізичного виховання, створенні необхідних умов для роботи спортивних секцій: ігровий та гімнастичний спортивні зали площею 220 та 140м², спортивний майданчик площею 250м², які обладнані на 98% і відповідають всім нормам та вимогам.

У коледжі працювало 6 спортивних секцій: волейбол (юнаки і дівчата), легка атлетика, баскетбол, футбол, настільний теніс.

У 2021 році у зв'язку з карантинними обмеженнями спортивні команди студентів коледжу не виступали на обласних змаганнях серед студентів закладів фахової передвищої освіти Всеукраїнських фінальних змаганнях.

Традиційно в коледжі розпочалася загальноколеджна спартакіада із всіх видів спорту (проте, після проведення змагань із футболу була призупинена у зв'язку із карантинними обмеженнями). Викладачами кафедри фізичного виховання з нагоди відзначення професійного свята – Дня працівників освіти був проведений на свіжому повітрі з дотриманням вимог карантину комплекс розважально-спортивних заходів. Викладачами кафедри фізичного виховання, за ініціатииви викладача «Захисту України» Підгурця Петра Арсентійовича, з метою патріотичного виховання молоді проведені екскурсійні поїздки для вихованців 1 курсів до історико-культурного комплексу «Вовчак-Волинська Січ» - унікальної пам'ятки патріотичного повстанського руху; до 14 окремої механізованої бригади імені Романа Великого з метою ознайомлення з технічним оснащенням військового підрозділу з нагоди 7 річниці з дня його створення.

Утвердженню здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, сприяють такі виховні заходи:

- СНІД –небезпека ХХІ століття (1 грудня Всесвітній день боротьби ВІЛ-інфекцією);
- кінолекторій "Пропаганда здорового способу життя (наркоманія, тютюнопаління, пияцтво)";
- акція "Заміни цигарку на цукерку";
- лекція-бесіда "Переваги здорового способу життя";
- лекція "Найтриваліша із воєн, або дещо про алкоголізм";
- лекція-зустріч «Наркотики –шлях у прірву».

Формуванню у студентів моральних цінностей з позиції, добра, людяності, гуманних взаємин між членами родини, поваги і співчуття до слабших, до людей похилого віку сприяє родинно-сімейне і моральне виховання, якому в коледжі приділяється належна увага.

Велика увага також приділяється прищепленню любові до природи, вихованню людини-господаря, який живе в гармонії з навколишнім світом.

Студенти беруть активну участь у прибиранні прилеглої території, налагоджено чергування в коледжі, у навчальних кабінетах і виробничих майстернях. Традиційним стало проведення Дня довкілля, виховних годин, бесід "Охорона природи – твій обов'язок", "Трагедія Чорнобиля - наш біль". Студенти коледжу постійні учасники акції «Україна –наш дім. Збережемо

його!»). В рамках цієї акції вони впорядковують парки, алеї, водоохоронні зони міста, лісосмуги, джерела, висаджують саджанці кущів, дерев, ліквідовують стихійні сміттєзвалища та ін.

Забезпечення соціально-правових гарантій спрямоване на здійснення опіки та допомоги соціально незахищених категорій студентів з метою подолання життєвих труднощів, збереження і підвищення їх соціального статусу. В 2021 році в коледжі навчалося 15 студентів-сиріт і студентів позбавлених батьківської опіки, напівсиріт – 53, з багатодітних сімей – 48 особа, 4 студентів-інвалідів, діти шахтарів - 4 особи, діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій – 44 осіб, 8 студентів із малозабезпечених сімей.

Діти-сироти забезпечуються щоденним гарячим харчуванням, безкоштовним проживанням у студентському гуртожитку, сезонно одягом, канцелярським приладдям, літературою.

Студентське самоврядування – важлива умова вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується активність молодого людини. Так, активні члени студентського самоврядування коледжу – це студенти з активною життєвою позицією, відмінники навчання, учасники обласних і регіональних науково-практичних конференцій, лауреати конкурсів, іменні стипендіати міської ради та обласної державної адміністрації.

Протягом останніх п'яти років студентство коледжу представлене відмінниками навчання на всеукраїнських форумах «Лідери АПК -21 століття», на засіданні «Школи лідерів», обласних засіданнях студентських рад, засіданнях регіональної студентської ради. Щорічно до Міжнародного дня студентів кращі з них беруть участь в міських конкурсах. Впродовж року студентська рада коледжу організувала і провела 3 благодійні акції на підтримку дітей-сиріт, воїнів 14 механізованої бригади (виготовлення маскувальних сіток).

Основним органом студентського самоврядування у коледжі є студентська рада та дочірня організація – рада гуртожитків. У коледжі діють 4 комісії студентської ради. А саме: навчально-виховна, культурно-масова, спортивно-оздоровча, санітарно-побутова. Рада складається із 25 студентів коледжу, які є представниками різних відділень. Студентська рада має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права та обов'язки, які зазначені відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування діє на рівні навчального закладу, академічної групи, відділення, студентського гуртожитку.

Студентське самоврядування Володимир-Волинського фахового коледжу функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту прав, сприяє гармонійному розвитку особистості

студента, формує в них навички майбутнього організатора, керівника, сприяє виявленню та розвитку здібностей його членів, згуртовує їх зусилля на досягнення поставленої мети, надає допомогу в організації екскурсій, виставок, благодійних заходів, тематичних вечорів. Головою студентської ради є Столярук Марія, студент групи ЗВ-41. На засіданнях студентської ради (проведено 15) розглянуто понад 35 питань. Серед них проблеми навчання, відвідування занять, озеленення території, умов проживання, санітарний стан у гуртожитках, шефство над ветеранами війни, праці, участь у благодійних акціях. Впродовж року студентська рада ініціювала проведення таких заходів: флешмоб «Я – українець», всеукраїнські акції «Серце до серця», «Зроби Україну чистою», «Знання прав людини-шлях до взаєморозуміння». Долучилася до реклами міського проекту «Твій маленький гід».

Рада гуртожитку складається із 10 чоловік, які проживають в гуртожитку та обранні загальними зборами студентів. Робота ради гуртожитку здійснюється відповідно з місячними планами виховної роботи. Спільно з адміністрацією і студентською профспілкою, яка складається з семи чоловік, забезпечується дотримання жителями гуртожитку правил внутрішнього розпорядку, створення необхідних умов для проживання, підготовки до занять.

Систематично, один раз в тиждень, здійснюється контроль за зберіганням майна, санітарним станом і естетичним оформленням кімнат. За наслідками перевірок встановлюються найкращі кімнати в гуртожитку.

Профспілкова організація студентів є громадською організацією, яка відіграє важливу роль у виховному процесі сучасного студентства. На зборах, через профоргів груп проводиться робота щодо мобілізації студентів на отримання глибоких знань, розвивається в них почуття відповідальності за своє навчання, роз'яснюється місце молодіжної організації у вихованні нової сучасної освіченої духовної людини. Свою роботу профком студентів планує щомісячно. На засідання запрошуються студенти, вихователі, класні керівники.

Основними напрямками роботи є вивчення матеріального становища і надання матеріальної допомоги студентам сиротам, напівсиротам, студентам із багатодітних та малозабезпечених сімей, інвалідам.

Дати необхідний мінімум правових знань, сформувані погляди, переконання, виробити правові критерії оцінки власних вчинків і вчинківоточуючих – основне завдання правовиховної роботи в коледжі. Все цедосягається як в процесі вивчення предмету "Основи правових знань", так і в роботі клубу "Закон і ми", процесі повсякденної індивідуальної роботи зі студентами.

У здійсненні правового виховання студентів, профілактики правопорушень колектив керується Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя», на підставі якого розроблені заходи з пропаганди правових знань (заходи затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу).

Правове виховання молоді в коледжі дає позитивний ефект через його комплексний характер. Правові знання, отримані в процесі викладання правознавчих дисциплін, поглиблюються і розширюються в позаурочній виховній роботі, а саме: розроблені і виконуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності серед студентської молоді коледжу, тематика та основний зміст проведення виховних годин і бесід, правових інформацій, лекторіїв, дискусій, усних журналів, читацьких конференцій з правового виховання. Усі заходи проводилися дистанційно із залученням працівників кримінальної міліції у справах дітей, служби у справах дітей, міського відділу у справах сім'ї і молоді, працівників медичних установ, прокуратури.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України "Про заборону тютюнокуріння в навчальних закладах" в навчальних корпусах, виробничих майстернях, гуртожитку і на території коледжу існує сувора заборона тютюнопаління як студентам, так і працівникам.

Випадки неадекватної поведінки студентів обговорюються на групових зборах або виносяться на Раду профілактики правопорушень. У 2021 році на внутрішньому обліку перебувало 17 студентів. Студенти із неблагополучних сімей: сім'ї засуджених, алкоголіків, наркоманів у коледжі не навчаються і такий облік відсутній. Впродовж року не виявлено фактів вживання студентами наркотичних речовин, проте виявлено 1 факт вживання студентом алкогольних напоїв.

У 2021 році жоден студент коледжуне перебував на обліку в правоохоронних органах, як такий, що скоїв правопорушення.

Ефективність виховання неповнолітніх і профілактика порушень дисципліни залежить від співпраці з батьками. Класні керівники підтримують дієвий зв'язок із батьками, щомісячно письмово інформують їх про навчання і поведінку дітей.

Дієву допомогу у своєчасній профілактиці порушень дисципліни дає картотека обліку і контролю індивідуальної роботи зі студентами, яка систематично ведеться заступником директора з виховної роботи.

Стан профілактичної виховної роботи постійно заслуховується на педагогічних радах, на нарадах при директору і методичному об'єднанні

класних керівників. Всі матеріали результатів виховної роботи знаходяться в кабінеті заступника директора з виховної роботи.

Проблеми виховної роботи:

- нормативні документи з проблем виховання заслуховувались на педагогічних радах, але повільно проходять апробацію;
- необхідно активізувати роботу органів студентського самоврядування в навчальних групах, на відділеннях та студентських гуртожитках;
- є випадки порушення Наказу міністра освіти «Про заборону тютюнокуріння на території навчального закладу»;
- необхідно поновити книжковий фонд бібліотеки науково-популярною літературою з виховної тематики;
- при дистанційному навчанні не усі студенти відповідально ставляться до відвідування навчальних занять.

Координуючу роль щодо проведення всього виховного процесу здійснює адміністрація коледжу, яка забезпечує реалізацію державної політики та несе відповідальність за її втілення у життя.

Педагогічний колектив Володимир-Волинського фахового коледжу докладає зусиль, щоб бути навчально-виховним закладом, який спрямовує свою діяльність на формування здорового способу життя, на створення умов самоорганізації особистості, відповідно до її здібностей.

На жаль, колектив навчального закладу не завжди може чітко і наполегливо протистояти різним негативним явищам, які відбуваються в країні: різноманіттю ідеологічних поглядів, згубному впливу насильницької ідеології заходу через телепередачі низької проби, безкультур'я і лихослів'ю, прагненню молоді до наживи будь-яким шляхом та ін.

Подолання цих та інших значних проблем – одне з основних завдань виховного процесу, оскільки людина і життя, здоров'я є найважливішими соціальними цінностями держави, визначеними Конституцією.

9. Фінансова діяльність

Загальний фонд

1. Заробітна плата з нарахуванням – 18 512200,00 грн.
2. Допомога дітям-сиротам – 177600,00 грн.
3. Харчування дітей-сиріт – 403360,00 грн.
4. Теплова енергія – 483900,00 грн.
5. Водопостачання – 54 200,00 грн.
6. Електроенергія – 642400,00 грн.
7. Природний газ – 517800,00 грн.

8. Оплата послуг, крім комунальних – 625 600,00 грн.
9. Придбання матеріалів, запасних частин, обладнання -147100,00 грн.
10. Стипендія – 4 423300,00 грн.
11. Оплата податків – 12 300,00,00 грн.
12. Відрядження – 1100,00 грн.
13. Медикаменти – 14 000,00 грн.

ВСЬОГО - 26 014 800,00 грн.

Кошти спеціального фонду

Всього надійшло - 4 862 500,00 грн.

1. Заробітна плата з нарахуванням - 2 196 000,00 грн.
2. Придбання матеріалів для поточного ремонту, ПММ, запасних частин, підписка видань, миючі засоби - 564 900,00 грн.
3. Медикаменти - 15000 грн.
4. Придбання продуктів харчування - 504 400 грн.
5. Оплата послуг - 740 800,00 грн.
6. Теплова енергія – 58 200 грн.
7. Водопостачання - 42 000,00 грн.
8. Електроенергія – 101 200 грн.
9. Природний газ – 151 200 грн.
10. Вивіз сміття (полігон) – 21 600,00 грн.
11. Сплата податків - 458 800,00 грн.
12. Відрядження – 8 400 грн.

ВСЬОГО - 4 862 500,00 грн.

Директор коледжу, к.т.н.

О.В. Коновалюк