



**Міністерство освіти і науки України**  
**Володимир-Волинський фаховий коледж**

# **ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

**ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО**  
**ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Код ЄДРПОУ 00727771

**ПОГОДЖЕНО**  
Загальними зборами трудового  
колективу протокол  
від 26 травня 2022 року № 27

Володимир  
2022

# ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ НА 2022-2026 РОКИ

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Володимир-Волинський фаховий коледж (далі – Коледж) має статус юридичної особи, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та фінансується з коштів обласної Ради.

Історія навчального закладу розпочалась у 1925 році з діяльності, коли уряд львівського воєводи В. Грабовського домігся схвалення на сеймі Польщі закону про земельну реформу. Само тоді з метою підготовки кадрів для села у місті Володимир-Волинський було створено ремісничу школу. Першим керівником школи був Тадеуш Ігнатович. З 1 вересня 1938 року реміснича школа у м. Володимир-Волинський почала функціонувати як технічна гімназія.

З лютого 1940 року технічна гімназія в м. Володимир-Волинському була перейменована у Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства. Першим директором технікуму було призначено Бурліна С.П.

Офіційні назви навчального закладу змінювались з роками, відбувались і структурні зміни. Згідно Постанови виконавчого комітету Волинської обласної Ради депутатів трудящих від 15 листопада 1944 року № 310 «Про відновлення діяльності Володимир-Волинського Технікуму механізації сільського господарства» технікум відновив свою діяльність 22 грудня 1944 року як Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства.

Згідно з наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 9 серпня 1966 року № 594 «Про перейменування технікумів механізації сільського господарства» заклад освіти перейменовано у Володимир-Волинський технікум гідромеліорації і механізації сільського господарства.

Відповідно до наказу Міністерства сільського господарства і продовольства України від 29 вересня 1992 року № 103 «Про перейменування технікумів» технікум перейменовано у Володимир-Волинський сільськогосподарський технікум.

Згідно з наказом Міністерства аграрної політики України № 876 від 25 грудня 2008 року «Про перейменування Володимир-Волинського сільськогосподарського технікуму» технікум перейменовано у Володимир-Волинський агротехнічний коледж.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 лютого 2020 року № 277 «Про перейменування Володимир-Волинського агротехнічного коледжу» коледж перейменовано у Володимир-Волинський фаховий коледж.

Навчальна база коледжу має більше 50 навчальних кабінетів та лабораторій, 3 комп'ютерні класи, методичний кабінет, навчально-виробничу

майстерню, навчально-дослідне господарство, 2 спортивні та 2 актові зали, 2 студентських гуртожитки, їдальню, медпункт, бібліотеку.

В стінах навчального закладу за 95 років підготовлено майже 20 тисяч фахівців – механіків, енергетиків, гідромеліораторів, землевпорядників, автомобілістів, юристів – випускники коледжу відомі не лише на Волині, а й по усій Україні та за її межами.

Для виконання покладених на Коледж статутних функцій з формування нової генерації національної еліти України, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для державних, освітніх установ та суб'єктів підприємницької діяльності дана Програма ставить за мету вибудувати нову п'ятирічну стратегію розвитку Коледжу і забезпечити її ефективними механізмами реалізації.

Програма розвитку Коледжу розроблена відповідно до вимог діючого законодавства, рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі МОН), Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», національної системи цілей сталого розвитку, Положення Коледжу.

## **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень у закладі для набуття ним повноцінних характеристик статусу Фахового коледжу, як одного з лідерів фахової передвищої освіти всеукраїнського рівня.

Основним завданням запропонованих змін має стати забезпечення Коледжем високої якості освітніх послуг, підготовка висококваліфікованих фахівців європейського рівня, взаємодія з науково-педагогічним колективом НУБіП України та Національним університетом «Львівська політехніка» щодо підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя.

## **АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ В РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Перспективи розвитку Коледжу тісно пов'язані з трансформуванням глобального розвитку світової освіти і науки в нових умовах світової пандемії COVID-19, викликаної коронавірусом SARS-COV-2, її впливу на формування сфери знань, низкою загальнодержавних проблем макроекономічного характеру і внутрішніх чинників розвитку самого закладу. Найбільш важливі з них такі:

- зміна звичного соціально-активного формату життєдіяльності людей у країнах світу на переважно дистанційний (онлайн) формат спілкування та виконання виробничих і соціальних функцій;

- складна внутрішня суспільно-політична ситуація на частині території держави, викликана військовою агресією з боку Росії та загрозою з боку Білорусії;
- висока відповідальність органів державного управління за наслідки і проблеми формування нових векторів міжнародної інтеграції, перш за все до структур Євросоюзу;
- важкий фінансово-економічний стан держави через військовою агресією з боку Росії, блокування портів, зменшення посівних площ, руйнацію економіки та зменшення доходів до бюджету та інше, зменшення обсягів бюджетного фінансування;
- несприятлива соціально-демографічна ситуація в країні, зменшення кількості випускників загальноосвітніх шкіл, суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- велика кількість біженців в країни Європи та світу внаслідок військової агресії з боку Росії;
- продовження відтоку випускників українських шкіл до навчання за кордоном, приваблива соціальна та інвестиційна політика щодо студентства з боку країн-сусідів;
- зменшення престижності класичної сільськогосподарської освіти у світі, поява подібних тенденцій в Україні, виникнення диспропорцій між попитом та пропозицією на базові аграрні професії;
- невідповідність рівня матеріально-технічної бази інноваційним вимогам та невідкладна потреба в її оновленні;
- недостатність практичної та науково-дослідної складової у фаховій підготовці педагогічних та науково-педагогічних кадрів, зростаюча потреба у підвищенні кваліфікації управлінського апарату та викладачів Коледжу;
- падіння суспільного престижу наукової роботи, невідповідність структури наукової сфери об'єктивним потребам розвитку економіки й суспільства, відсутність ефективної інноваційної системи;
- недостатність зв'язків з потенційними замовниками кадрів та відсутність необхідної соціальної інфраструктури, достатньої кількості соціально захищених робочих місць та інше.

## **ШЛЯХИ ТА СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ**

Основний шлях розвитку Коледжу – гармонійне поєднання освітнього, виховного та виробничого процесів в інноваційну модель розвитку. Це буде досягтися, по-перше, шляхом активізації суспільного життя педагогічного колективу (через різноманітні міжнародні і національні наукові та історично-пізнавальні і культурно-виховні програми), по-друге, підвищення рівня інноваційності освітнього процесу (через придбання новітніх інформаційно-технологічних засобів отримання і передачі знань), по-третє, збільшення

фінансування капітального ремонту виробничих і обслуговуючих приміщень, тому числі навчально-виробничої майстерні, пункту технічного обслуговування автомобілів, гуртожитків для студентів, вкладень у розширення спортивної, оздоровчої та культурної бази.

Шляхи подальшого розвитку та реформування Коледжу спрямовані на досягнення позитивного результату за такими базовими цілями:

- стати центром освітньої, навчально-методичної роботи, охорони навколишнього середовища регіону;
- утримання досягнутого та підвищення рівня якості надання освітніх послуг;
- розвиток демократичних принципів в управлінні Коледжем;
- підвищення соціального статусу педагогічних працівників, соціальний захист співробітників та студентів;
- комплексна реконструкція та оновлення основних фондів, розроблення плану розвитку території Коледжу, виконання ремонтних і будівельних робіт з урахуванням сучасних вимог у сфері будівництва й архітектури;
- збільшення обсягів залучення і підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток Коледжу.

**Місія Коледжу:** підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, формування та вдосконалення простору взаємодії учасників освітнього процесу з метою розвитку людського капіталу, інтелектуального лідерства на засадах відкритості, змагальності та прагнення досконалості у навчанні, створення іміджу та представлення Коледжу в зовнішньому середовищі, формування командного духу та згуртованості його колективу.

Свою місію Коледж реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

## **НАПРЯМ 1**

### **АКТИВІЗАЦІЯ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Основні завдання у сфері міжнародної співпраці:**

- участь у Міжнародних освітянських форумах, конкурсах, конференціях, семінарах тощо;
- продовження співпраці з закладами освіти республіки Польща та Естонії;

- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах;
- сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності;
- створення умов для вивчення та вдосконалення англійської (німецької, польської тощо) мов учасниками освітнього процесу;
- вивчення зарубіжного досвіду організації освітнього процесу;
- розбудова співпраці з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.

Дані завдання з активізація міжнародної співпраці можливо вирішити шляхом:

- залучення студентів та викладачів коледжу для участі у міжнародних конференціях, виставках, форумах, конкурсах, семінарах тощо з різних галузей наук та підготовка наукових публікацій, навчально-методичних матеріалів;
- створення методичної бази міжнародного співробітництва з метою забезпечення взаємодії з іноземними навчальними закладами, міжнародними, міжурядовими та неурядовими організаціями, фондами і програмами;
- участі студентів і викладачів у міжнародних проєктах, конкурсах, заходах, які проводять іноземні заклади освіти, компанії та організації. Встановлення зв'язків із спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній і методичній роботі, обміну здобувачами освіти, розширення міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності;
- впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для студентів та педагогічних працівників;
- щорічного проведення Дня мов, введення елементів щомісячного англійського спілкування на території коледжу;
- проведення моніторингу щодо вивчення іноземних мов у коледжі з метою підвищення якості освітнього процесу.

## **НАПРЯМ 2**

### **ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОСТУПУ ДО ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

Основна мета розвитку освіти Коледжу на 2022-2026 роки спрямована на підвищення якості освітнього процесу, удосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, розширення переліку нових спеціальностей, та освітніх програм відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці. Ліцензування нових програм відбуватиметься відповідно до розвитку нових напрямів у інформаційних технологіях.

Підвищення конкурентоспроможності Коледжу з надання освітніх послуг вимірюється індикаторами, основними з яких є:

- якість освітнього процесу;
- вартість наданих освітніх послуг;
- працевлаштування випускників та їх місце у суспільному житті держави

Синергетичним показником конкурентоспроможності в наданні освітніх послуг є конкурс, тобто кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в Коледжі за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення.

Основними завданнями з підвищення якості освіти є:

- постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним та інформаційно-телекомунікаційним напрямками відповідно до кращих зразків вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти (далі ЗВО) та вимог МОН України;

- розробка індивідуальних навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим вітчизняним і зарубіжним аналогам з формуванням окремих вибіркових дисциплін;

- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної компоненти, запровадження програм дуального навчання, стажування на виробництві;

- запровадження навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору;

- залучення роботодавців агропромислового виробництва до участі в підготовці та реалізації освітніх програм;

- забезпечення освітнього процесу новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція фахової передвищої освіти до вимог бізнесу;

- забезпечення повного використання ліцензованих обсягів;

- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору й підготовки здобувачів освіти за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, заклад професійно-технічної освіти – Коледж – Університет». Розробка дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг;

- удосконалення профорієнтаційної роботи, створення профорієнтаційних Центрів в усіх районах області на базі кращих закладів загальної середньої освіти;

- участь педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;

- інтеграція Коледжу із закладами освіти різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів, технопарків у сфері аграрного бізнесу;

- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;

- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням навчальної хмари LCloud та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;

- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з досвідом з-поза меж коледжу та України;

- поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів та здобувачів освіти за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;

- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях коледжу;

- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

- збереження контингенту студентів після першого курсу – на рівні 99 %, на останньому курсі – 80 %;

- упровадження в освітній процес та діяльність бібліотечно-інформаційного центру сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та використання електронних курсів, облаштування аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;

- активне залучення до освітнього процесу і науково-дослідницької роботи, вчених інших закладів вищої освіти, виробничників, провідних фахівців організацій та установ.

### **Удосконалення змісту освітнього процесу в умовах військового стану**

Відповідно до своєї місії освітня діяльність Коледжу є одним з основних напрямів його розвитку. Для реалізації мети та основних напрямів в освітній діяльності коледжу формуються завдання розвитку на наступні п'ять років, а саме:

- забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за освітньо-професійними програмами;

- моніторинг, розробка й ліцензування нових спеціальностей, та акредитація освітніх програм, розширення підтвердженого МОН України обсягу підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою з переліку актуальних на ринку праці спеціальностей, акредитованих у Коледжі;

- неухильне забезпечення внутрішньої системи якості освіти з домінуванням уваги на фаховий, методичний рівень педагогічних працівників, проходження ними підвищення кваліфікації;

- участь в удосконаленні чинної законодавчої та нормативно-правової бази з питань надання фахової передвищої освіти, самостійне регулювання освітньої діяльності та інформаційного забезпечення їх відповідності цілям і змісту навчальних програм на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;

- залучення роботодавців та провідних фахівців підприємств й організацій галузі, кращих підприємців до змістового наповнення освітніх програм, проведення практичного навчання здобувачів освіти, вивчення якості підготовки фахівців і подальшого працевлаштування кращих випускників Коледжу;

- удосконалення практики підготовки, перепідготовки й атестації педагогічних працівників Коледжу;

- удосконалення внутрішньої й зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання стандартів освітньої діяльності та стандартів фахової передвищої освіти, ліцензування нових спеціальностей та акредитацію освітніх програм, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, розвиток системи якості надання освітніх послуг;

- постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним, інформаційно-телекомунікаційним напрямками відповідно до кращих зразків вітчизняних і зарубіжних закладів освіти та вимог МОН України;

- підтримання та зміцнення взаємозв'язків з провідними університетами країни, їх факультетами та кафедрами;

- реалізація поступової інтегральної модульності навчальних програм фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з метою надання можливості продовжити навчання за скороченим терміном навчання.

### **Поліпшення навчально-методичної та видавничої діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій**

Важливим компонентом покращення освітнього процесу підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі має стати розвиток його навчального та методичного забезпечення. Забезпечення освітнього процесу власними підручниками, посібниками, робочими програмами і матеріалами є важливою

складовою частиною підвищення конкурентоспроможності навчального закладу. Для реалізації цієї мети розроблені такі цілі:

- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що реалізується через застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій;
- стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту підручників, посібників, методичних рекомендацій, виданих викладачами Коледжу спільно з працівниками науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти;
- збільшення кількості електронних навчальних курсів дисциплін розміщених у віртуальному навчальному середовищі;
- підвищення якості підготовки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Коледжі. Посилення ролі циклових комісій у підвищенні якості навчального процесу;
- збільшення кількості навчальних матеріалів на електронних носіях для здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

### **НАПРЯМ 3**

#### **СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ**

Основною метою виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина - патріота України, з високими духовно-моральними цінностями та переконаннями, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, колективу Коледжу, бажанням працювати задля розквіту держави, готовністю в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоким розумінням громадянського обов'язку, повагою до Конституції та законів України, державної мови і символіки.

Для реалізації цієї мети необхідно створити нові, більш сучасні умови для розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу, особистих здібностей у сфері професійних, спортивних та мистецьких талантів шляхом організації більшої кількості клубів за інтересами, фестивалів, семінарів, практикумів, спортивних заходів.

Для цього програмою розвитку Володимир-Волинського фахового коледжу передбачено:

- пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської ради коледжу, студентських рад відділень та гуртожитку, студентської профспілкової організації, підвищення професіоналізму лідерів та

активістів студентського самоврядування шляхом залучення їх до роботи Школи лідерства, виховання сумлінної поведінки, відповідального ставлення до членів колективу, майна Коледжу, неухильне дотримання «Морального кодексу студента Володимир-Волинського фахового коледжу»;

- створення в гуртожитку і на території студентського містечка умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, виявлення індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності;

- розроблення річних комплексних програм виховної роботи із студентством на рівні Коледжу, відділень, навчальних груп;

- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захист соціальних прав, формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного, естетичного, морального, трудового виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня;

- створення в Коледжі безпечного освітнього середовища. Формування негативного відношення до проявів жорстокості, булінгу, нетерпимості. Виховання толерантності. Розвиток волонтерського руху;

- організація студентських бригад під час проходження виробничих, навчальних практик, стажувань тощо;

- сприяння налагодженню міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, співпраця органів студентського самоврядування Коледжу з українськими та міжнародними студентськими організаціями;

- моральне та матеріальне заохочення здобувачів освіти за успіхи у громадській роботі, мистецькі та спортивні досягнення тощо;

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т. ч. наставників академічних груп, з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності.

## **НАПРЯМ 4**

### **РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень розвитку науки та інновацій є визначальним чинником прогресу суспільства, підвищення добробуту громадян, їх духовного та інтелектуального

зростання, що зумовлює необхідність пріоритетної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової та інноваційної діяльності, забезпечення використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб.

Відповідно до цього, метою наукової та інноваційної діяльності у Коледжі є одержання і використання нових знань для розв'язання технічних, аграрних, економічних, інформаційно-технологічних, юридичних, природничо-математичних, гуманітарних, соціальних, землевпорядних знань через науково-інноваційну діяльність.

**Єдність розвитку освітньої, наукової діяльності, навчання і практики є визначальним чинником реформування життя коледжу.** Стратегічними напрямками науково-інноваційної діяльності у Коледжі є:

- охорона природи, сталий розвиток суспільства;
- економіка, менеджмент;
- інноваційна діяльність та міжнародні стандарти якості життя;
- раціоналізація соціального розвитку сільської місцевості;
- освоєння нових систем інформаційно-консультативного забезпечення;
- інформаційне і телекомунікаційне забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки;
- правове забезпечення розвитку різних форм господарювання як невід'ємного фактору соціально-економічної стабільності сільських територій та зайнятості населення.

Конкурентоспроможність у сфері освітньої діяльності вимірюється:

- часткою обсягів державного замовлення на підготовку фахівців;
- якісним складом педагогічних працівників, залучених до освітньої діяльності;
- матеріально-технічною базою для підготовки фахівців у різних галузях;
- впровадженням інноваційних технологій в освітню діяльність коледжу.

Основні завдання у науковій сфері передбачають:

- долучення до виконання наукових досліджень відповідно до стратегічних і перспективних планів, спектру досліджень, існуючих у світовому науковому просторі, затверджених в Коледжі;
- співпрацю з бізнесом, виробництвом, комерційними організаціями, активну участь у створенні сучасних навчально-науково-виробничих центрів, лабораторій, виконання спільних наукових досліджень;
- зростанні кількості публікацій педагогічних працівників Коледжу у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science;

- активізація роботи відділень, циклових комісій та педагогічних працівників до підготовки кандидатських дисертацій, залучення до навчання у Коледжі переможців учнівських олімпіад.

#### **Мета 4.1. Розширення напрямів та підвищення якості пошуково-дослідницької діяльності, спрямованих на вирішення Цілей Сталого Розвитку**

1. Пошук і розвиток напрямів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок у галузі аграрній, технічній, економічній, юридичній, природничих, фізико-математичній.

2. Придбання сучасного лабораторного обладнання, моделюючих пакетів програм для покращання організаційних та технічних умов проведення науково-інноваційної діяльності у різних формах господарювання.

3. Здійснення маркетингових заходів для популяризації коледжу через участь у конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо.

4. Активна співпраця з бізнесом. Пошук перспективних джерел залучення коштів на зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази коледжу для підвищення якості освітньої діяльності.

5. Моніторинг науково-дослідницької діяльності викладачів циклових комісій та гуртків коледжу, здобуття нагород на конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо.

6. Удосконалення навчального порталу Коледжу. Забезпечення моделі розвитку медіаосвітньої компетентності викладачів проектно-апаратними пристроями і засобами.

7. Оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження інформаційно-довідкових видань коледжу (журнали, монографії, збірники, вісники тощо).

8. Поліпшення матеріально-технічної бази структурних підрозділів.

9. Удосконалення інтеграції навчання з виробництвом в освітній діяльності.

10. Взаємодія з закладами вищої освіти, науковими установами в здійсненні науково-дослідницької та інноваційної діяльності та участь у реалізації спільних програм і проектів.

11. Покращення якісного та кількісного складу штатних педагогічних працівників Коледжу.

#### **Мета 4.2. Підвищення якісного складу педагогічних кадрів**

1. Залучення педагогічних кадрів коледжу до навчання в аспірантурі і докторантурі за сприянням НУБіП України.

2. Сприяння підвищенню кваліфікаційних категорій педагогічних працівників шляхом атестації. Підвищення відповідальності голів циклових комісій за процес підготовки до атестації педагогічних працівників.

3. Підвищення вимог до медіаосвітньої компетентності педагогічних кадрів та інформаційного забезпечення навчальної діяльності.

4. Посилення громадської активності викладачів шляхом співпраці з молодіжними та громадськими організаціями, асоціаціями, кластерами, навчальними закладами, науковими установами України.

5. Інформаційна підтримка щодо отримання іменних стипендій, дипломів, сертифікатів інших заохочень для викладачів та здобувачів освіти як результат професійного росту, набуття достатнього життєвого досвіду у соціумі та працевлаштуванні.

6. Залучення викладачів до участі у міжнародних та вітчизняних наукових конференціях, конкурсах, науково-дослідних роботах і проектах та інших науково-технічних заходах.

7. Формування педагогічного потенціалу коледжу шляхом залучення викладачів першого року роботи до Школи молодого викладача.

8. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів шляхом направлення їх на курси підвищення кваліфікації ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України та стажування на кафедрах в НУБіП України тощо.

9. Проведення щорічного конкурсу «Лідер освіти коледжу» для оцінювання роботи педагогічних кадрів та з метою мотивування до покращення педагогічної діяльності.

### **Мета 4.3. Розвиток інформаційної та комунікаційної бази**

На період розвитку Коледжу ставиться завдання постійного оновлення матеріально-технічної бази, що використовується для інформаційно-телекомунікаційного забезпечення як освітнього процесу, так і всієї життєдіяльності колективу та розвитку інформаційного простору. З цієї метою необхідно реалізувати кілька важливих заходів, визначених у стратегіях.

1. Впровадження у Коледжі навчального порталу адаптованого до використання на сайтах структурних підрозділів та створення потужної навчальної лабораторії «Комп'ютерно-інформаційний центр», орієнтованої на вирішення всього комплексу завдань інформаційного забезпечення, підтримки роботи вебресурсу Коледжу.

2. Придбання нового обладнання та розвиток на його основі єдиного електронного навчального середовища Коледжу, у тому числі навчально-інформаційного порталу, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронних журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань.

3. Розвиток інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, навчально-методичних та інформаційно-довідкових вебресурсів, активне їх використання в освітньому процесі.

4. Впровадження нових інформаційних технологій, оволодіння новими методами збору, обробки, синхронізації і поширення інформації у вебпросторі. Розвиток системи накопичення та поширення даних і знань агропромислового та природоохоронного спрямування, яка матиме єдиний вебінтерфейс, що виступатиме як точка доступу широкого загалу користувачів до цих ресурсів.

5. Модернізація системи комунікації здобувачів освіти зі структурними підрозділами Коледжу з використанням технологій дистанційного навчання.

## **НАПРЯМ 5. ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ПОКРАЩЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СПІВРОБІТНИКІВ І СТУДЕНТІВ**

Сучасний етап розвитку коледжу нерозривно пов'язаний з нагальною потребою у загальній технічній, технологічній модернізації всіх сторін суспільного життя.

Потребують ремонту і оновлення навчальні корпуси і гуртожитки. Необхідно відремонтувати та модернізувати спортивні зали та спортивний майданчик, привести у належний вигляд внутрішній двір коледжу, територію навчально-виробничої майстерні. Основні напрями реалізації заходів за цим напрямом розвитку наведені у стратегіях.

1. Капітальний ремонт даху навчального корпусу № 3, та їдальні, капітальний ремонт студентського гуртожитку № 4 та приміщення колишнього тиру, перекриття дахів навчальних лабораторій та майстерні, ремонт їдальні.

2. Постійно підвищувати соціальний статус і захищеність колективу коледжу і, за погодженням з Фондом державного майна, здавати в оренду вільні площі і виділяти кошти на покращення матеріально-технічної бази коледжу. Забезпечити якісним харчуванням студентів та співробітників. Зміцнювати базу відпочинку на озері Світязь.

3. Планове та ефективне проведення поточних ремонтів у навчальних корпусах, лабораторіях та студентському гуртожитку має носити якісний характер і, як наслідок, довгостроковий період післяремонтної експлуатації – тривалістю не менше п'яти років для місць загального користування та десятирічного безремонтного періоду – дахів.

4. Реалізацію програми енергозбереження планується здійснювати через утеплення приміщень, модернізацією системи тепло-водопостачання у навчальних корпусах, гуртожитках через встановлення автоматичних регуляторів подачі енергоресурсів (відповідно до їх виробничої потреби).

5. Перехід на альтернативні джерела енергії. Поступове виробниче оновлення електричної мережі шляхом прокладання нових ліній має відбуватися на основі нових матеріалів та технологій з врахуванням зростаючої потреби у електроенергії у гуртожитках та навчальних корпусах.

6. Збереження автотракторного парку у належному стані, ефективно використання пального та мастильних матеріалів.

7. Реконструкція основних фондів та забезпечення благоустрою території коледжу, проведення реконструкції інженерних мереж і тротуарів. Осучаснення зовнішнього вигляду коледжу.

8. Облаштування приміщень навчальних корпусів, лабораторій та майстерні автоматичною пожежною сигналізацією.

## **НАПРЯМ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ ТА СУСПІЛЬНІ ОРІЄНТИРИ КОЛЕКТИВУ**

Даний напрям розвитку Коледжу передбачає необхідність підвищення патріотизму, національної свідомості та етики діяльності кожного члена педагогічного колективу, обслуговуючого персоналу та студентів через вивчення традицій українського народу, ознайомлення з кращими зразками рідної культури, історії села та міста, держави загалом. Патріотичне виховання студентської молоді має ґрунтуватись на повазі до державного суверенітету, прапора і герба, недоторканості кордонів держави, соборності та унітарності, знання гімну України. Формування ідеології людиноцентризму у розвитку національної освіти реалізовувати шляхом щорічного відвідування викладачами і студентами визначних культурно-історичних пам'яток, знайомства з історичними, військово-патріотичними і культурними надбаннями українського народу, а також підняття рівня академічної культури та патріотичної свідомості, гордості за свій навчальний заклад та державу. Реалізація цієї складової розвитку Коледжу передбачає наступні завдання.

1. Провести заходи по відзначенню у 2025 році 100-річчя з часу заснування навчального закладу.

2. Продовжувати у Коледжі конкурс «Краща студентська група», «Лідер коледжівської освіти», забезпечувати публічне вручення відзнак за перемогу у відповідних номінаціях, запроваджувати систему заохочень і нагород для кращих студентів Коледжу.

3. Створити центр соціологічних досліджень з метою відображення і відстеження суспільно-політичних настроїв, а також для вивчення громадської думки учасників освітнього процесу.

4. Створити єдину електронну базу даних про випускників коледжу.

5. Широке залучення до проведення олімпіад, дослідницької роботи учнів шкіл та училищ, організація конкурсу студентських робіт та студентської олімпіади з історії Коледжу.

6. Виготовлення сувенірної продукції та атрибутики Коледжу (згідно з чинним Законом України «Про охорону прав на знаки для товарів послуг»).

7. Забезпечення належного вигляду фасаду і внутрішнього стану будівель і приміщень Коледжу як необхідної умови культурного виховання його студентів, педагогічних працівників та інших співробітників.

8. Постійна підготовка та видання науково-популярних видань, присвячених історії Коледжу, його досягненням, видатним співробітникам і випускникам.

9. Заохочувати учасників спортивних змагань перехідними призами для нагородження переможців спортивних змагань серед студентських команд відділень.

## **НАПРЯМ 7. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ**

Суспільно-політичні події в державі впливають на рівень демократизації управління Коледжем, передбачають посилення ролі органів громадського самоврядування, активізацію участі професійних, громадських і студентських організацій в управлінні закладом освіти.

Керівництво Коледжу дотримується нової етики управлінської діяльності. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, людиноцентризму, відкритості процесу розроблення основних нормативних документів, їх обговорення та затвердження, створення ефективної системи регулярної звітності кожного керівника перед своїм колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборної системи. Це впливатиме на комплексну оцінку життєдіяльності Коледжу та передбачає виконання таких завдань.

1. Відповідно до цілей демократизації суспільного життя педагогічного колективу активізувати і підвищувати роль колективу навчального закладу, його структурних складових у прийнятті важливих рішень життєдіяльності Коледжу.

2. Відповідно до чинного законодавства України, Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується участь усіх педагогічних працівників, представників від працівників, що не відносяться до їх числа та представників від студентів (по визначеній Законом квоті) у виборах директора коледжу.

3. Педагогічні працівники пенсійного віку працюють на посадах за контрактом, тривалість якого визначається адміністрацією за погодженням з трудовим колективом, відповідно до кваліфікації за обсягом диференційованого навчального навантаження.

## **НАПРЯМ 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ КОЛЕДЖУ**

Бюджет Коледжу формується за рахунок коштів обласного фінансування, коштів спеціального фонду, отриманих від виконання робіт, надання освітніх, навчальних та інших послуг, благодійної допомоги тощо. Фінансування витрат здійснюватиметься відповідно до кошторисних призначень. Кошти спеціального фонду будуть використовуватись за програмами соціально-економічного розвитку Коледжу. Кошти благодійного фонду та громадських організацій використовуються гласно і відкрито, відповідно до положення та цілей учасників

і благодійників. Для додаткового залучення коштів будуть широко впроваджуватися засоби морального стимулювання меценатів-благодійників.

На період реалізації Програми перед колективом Коледжу ставиться завдання довести загальний обсяг зароблених коштів спеціального фонду до половини від обласного фінансування за нормативами матеріально-технічного забезпечення навчального закладу у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Досягнення необхідного рівня фінансового забезпечення Коледжу, а відповідно, і фінансової стійкості має відбуватися за приведеними нижче цілями.

1. Визначення обсягів потреби у фінансових ресурсах на основі критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців за регіональним замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям фахової передвищої освіти з різних напрямів та спеціальностей.

2. Забезпечення постійного зростання фінансування діяльності Коледжу, збільшення залучення коштів від надання освітніх, технічних, житлово-комунальних, побутових та інших послуг. Розробка стимулів для педагогічних працівників, які роблять вагомий внесок у зміцнення фінансової системи Коледжу.

3. Налагодження ефективної взаємодії з випускниками Коледжу для поєднання взаємопідтримки та взаємодопомоги як у подальшому кар'єрному зростанні, так і для встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників.

4. Фокусування організаційних зусиль на консолідацію та концентрацію можливостей державно-приватного партнерства, зокрема, за рахунок залучення приватного бізнесу до фінансування інвестиційних проектів Коледжу у взаємовигідних і перспективних науково-технологічних формах і напрямах.

5. Встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи між відділеннями з урахуванням їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Коледжу, визначення частки зароблених ними коштів спеціального фонду, яка виділяється на потреби підрозділу.

6. Здійснення громадського контролю (профспілки, студентське самоуправління) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису Коледжу.

7. Спрямування зусиль колективу Коледжу на ресурсоощадне господарювання та диференціацію джерел фінансових надходжень. Зменшення витрат на оплату за комунальні послуги, тепло, воду, світло шляхом впровадження в Коледжі енергоощадних технологій та посилення контролю за їх використанням.

## **НАПРЯМ 9. УЧАСТЬ КОЛЕДЖУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ЗАВДАНЬ В ГАЛУЗІ АПК, ОСВІТИ І НАУКИ ТА ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ**

На Коледж покладаються завдання щодо участі в розробці та виконанні державних програм розвитку вітчизняної освіти, науки і техніки та галузей економіки України.

У зв'язку з цим, колективам циклових комісій необхідно долучитися до аналізу змісту розроблених, законів, указів Президента України, постанов, розпоряджень уряду та брати активну участь у засіданнях педагогічної ради та рад відділень.

Відділенням, цикловим комісіям необхідно забезпечити розробку завдань за окремими розділами Програми відповідно до галузей знань, спеціальностей та спеціалізацій.

1. Реалізувати основні положення Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» в організації освітнього процесу в Коледжі.

2. Вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії Коледжу з випускниками, бізнесом, суб'єктами господарювання.

3. Формування заходів щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (дні кар'єри, «круглі столи», семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей із кращими випускниками коледжу тощо).

4. Налагодження зв'язків з підприємствами, організаціями, установами різних галузей господарства будь-яких форм власності для проходження технологічної та переддипломної практик студентами Коледжу

5. Запрошення представників баз практики на конференції з практики (підсумкові, науково-практичні) та інші заходи, що сприяють підвищенню якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

6. Організація та проведення всеукраїнських та регіональних конференцій, олімпіад, семінарів на базі Коледжу. Здійснення обміну передовим досвідом роботи і науково-технічною інформацією за напрямками своєї діяльності.

7. Для виявлення та розвитку обдарованих студентів, сприяння реалізації їх здібностей; стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді; популяризації досягнень науки, техніки та інноваційних технологій організувати проведення днів студентської науки на відділеннях.

8. З метою створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, підтримки наукової та творчої роботи студентів, стимулювання їх інтересу до дослідницької роботи організувати проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і

спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт», 208 «№Агроінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій».

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

Виконання Програми розвитку Коледжу на період до 2026 року дасть можливість навчальному закладу підвищити конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Узагальнена перевага від реалізації напрямів і стратегій програми конкретизується в таких результатах:

1. Підвищиться якість підготовки студентів, зросте рівень навчально-методичної роботи, рейтинг і авторитет Коледжу. Будуть створені гідні та рівні умови для здобуття повноцінної освіти студентами.

2. Покращиться зміст освіти, зросте якість навчання, підвищиться рівень отриманих знань, навичок та компетенцій шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, збільшиться кількість випускників Коледжу, працевлаштованих у органах державного управління, установах, організаціях, міжнародних компаніях, інших суб'єктах підприємництва.

3. Розвиток матеріально-технічної бази, придбання нового і сучасного лабораторного обладнання, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, приведення у відповідність до світових стандартів навчально-методичного забезпечення всіх ланок освіти збалансує можливості ринку освітніх послуг і потреби ринку праці, забезпечить міцний зв'язок освіти, науки і виробництва.

4. Розширяться і активізуються міжнародні освітні, наукові і культурні зв'язки, міжнародна науково-технічна і технічна кооперація між викладачами університетів-партнерів, програм обміну студентами, мобільності обміну.

5. Розвиток соціальної інфраструктури Коледжу покращить умови праці і відпочинку викладачів та студентів, підвищить соціальний захист, забезпечить доступ до сфери харчових, побутових, культурних та інших послуг, сприятиме зростанню професіоналізму та соціального статусу.

6. Зміцниться взаємоповага і гідність, мораль і духовність всього педагогічного і обслуговуючого колективу Коледжу, у студентській молоді будуть сформовані національні світоглядні позиції, патріотизм, національна самосвідомість.