

Доповідь на тему: "Самоосвіта викладача як
необхідна умова підвищення його професійної
компетентності."

Підготувала:
Інна КАРПЮК,
методист коледжу

Самоосвіта викладача як необхідна умова підвищення його професійної компетентності.

Формальна освіта допоможе вам вижити,
а самоосвіта приведе вас до успіху.
Джиммі Рон (філософ бізнесу)

Реформування системи національної освіти вимагає всебічної уваги до кожної з її складових частин. Важливу роль у закладах освіти відводиться підвищенню педагогічної майстерності педагогів шляхом вдалої організації самоосвіти, яка являє собою органічну складову безперервної педагогічної освіти.

Сучасний навчальний заклад повинен сприяти досягненню нової якості освіти, приділивши належну увагу самоосвітній діяльності кожного педагога. І тому усі педагогічні працівники повинні бути технологами та майстрами освітянської справи, а саме продумувати і спланувувати всю методичну роботу так, щоб існувала можливість показати свій рівень професійної компетентності, проявляти ініціативу, бути активним і творчим, тобто педагогом сучасного покоління з новим креативним мисленням. Тому що, самоосвіта - це безперервний, особливим чином організований процес розвитку та збагачення сукупної культури педагога на основі сформованих у ньому освітніх потреб. Цей факт зумовлює особливу форму роботи в системі післядипломної освіти педагогів. Адже лише такий вчитель може не просто озброїти підрастаюче покоління знаннями для практичного життя, уміннями використовувати їх самостійно, а й розвинути і виховати діяльну, творчу, інтелектуально, спортивно обдаровану особистість, яка вмє критично мислити, має високий рівень знань, на базі яких формується відповідно свідомість і загальна культура громадянина нашої держави у різних сферах науки, культури, техніки, освіти та інше.

Ніхто не стане заперечувати, що головною фігурою реформування освіти, її осучаснення - є педагоги. Відповідно загально навчально-методичною проблемою, над якою працює педагогічний колектив коледжу є

«Удосконалення компетентності викладача у галузі інформаційно - комунікативних технологій шляхом втілення новітніх освітніх методик в умовах змішаного навчання».

І саме у цьому напрямку педагоги нашого коледжу часто проходять навчання, використовуючи різноманітні освітні інтернет - платформи.

Постійний рух до оволодіння новими знаннями - ось, що характеризує педагога. Вчимо і вчимося. Завжди є актуальними слова Василя Сухомлинського «Удосконалення методичної та професійної майстерності – це передусім самоосвіта, особисті ваші зусилля, спрямовані на підвищення власної культури праці, і в першу чергу, культури мислення». Не дарма кожні 5 років ми проходимо атестацію (атестація - система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ([частина перша статті 50 Закону України "Про освіту"](#))). І саме ключовим моментом цього питання є самоосвіта та підвищення свого професійного рівня.

Самоосвіта - це не просто знання свого предмету і вивчення нових досягнень, а й знання і вміння використовувати прогресивні новинки методології, педагогіки, психології, ІТ технологій, ораторського мистецтва, основ права, соціології тощо. Основними компонентами самоосвітньої діяльності є:

стартовий інтелектуальний потенціал, мотиви формування безперервної освіти, уміння самоорганізації пізнавальної діяльності, навички самостійного оволодіння знаннями.



Саме ці компоненти кожен педагог втілює в самостійній освітній діяльності. Проте, жодна освітня діяльність не може досягти високого рівня та мати позитивні результати, коли вона не має підтримки та скерованості.

Я вивчила та проаналізувала матеріали по проходженню курсів підвищення кваліфікації склала список актуальних, популярних посилань на освітні сайти для педагогів (слайди від 4 по 22). Саме на цих платформах можна здобути освіту, поглибити знання, отримати необхідні вміння.

Самоосвіта є об'єктивною потребою, яка обумовлена такими чинниками:

- Щоденна робота з інформацією (перегляд телебачення, сайтів різних структурних одиниць, в тому числі МОН, НМЦ вищої та фіхової передвищої освіти, соціальних мереж, інших Інтернет ресурсів, ЗМІ, методичної та наукова література, передовий педагогічний досвід колег та відомих педагогів, робота з батьками, дітьми та громадськістю та інше);
- Творча атмосфера (виставки, презентації, творчі скарбнички, майстер –

- Конкуренція (аналізуючи всі розділи журналів, залікових книжок);
- Зміни в суспільстві;
- Ствердження власного «Я» (сукупність складових системи самоосвіти);
- Зміни в освітньому процесі ;

Громадська, суспільна думка.

Ствердження власного «Я» можна розглядати, як сукупність складових системи освіти, результатом чого є самоосвіта.

- Самооцінка – уміння оцінювати свої можливості;
- Самооблік – уміння брати до уваги наявність своїх якостей;
- Самовизначення – уміння вибрати своє місце в житті, суспільстві, уміння усвідомлювати свої інтереси;
- Самоорганізація – уміння знайти джерело пізнання й адекватності своїм можливостям, форми самоосвіти, планувати, організовувати робоче місце та діяльність;
- Самореалізація – реалізація особистістю своїх можливостей;
- Самокритичність – уміння критично оцінювати переваги та недоліки власної роботи;
- Саморозвиток – результат самоосвіти (слайд 23)

Отже, дані чинники дають можливість вдало організувати самоосвітню діяльність педагога, що є запорукою успішної роботи кожного закладу освіти. Тому, кожному з вас я запропонувала заповнити анкети з метою вивчення готовності педагогів до самоосвіти та самовдосконалення.

Аналіз результативності роботи кожного викладача найкраще висвітлюється при проходженні атестації та на засіданні атестаційної комісії. Саме тоді діагностується самоосвітня діяльність по основних **критеріях оцінювання самоосвіти**, які дадуть можливість дати повну характеристику як педагогу так і діяльності, якою він займається.

1. Педагогічний (Освітні програми і технології, рівень навченості студентів).
2. Психологічний (Рівень психофізіологічного комфорту, розвинутість професійних та особистісних якостей).
3. Соціально - психологічний (Характер взаємин між учасниками освітнього процесу, розширення комунікативного простору).
4. Соціальний (Рейтинг педагога, яке місце займає вчитель у освітньому закладі, який приклад подає іншим і чи є він лідером (взірцем для колег)).
5. Науково – методичний (Підвищення кваліфікації, курсова перепідготовка, авторські програми, методичних розробок, впровадження педагогічних технологій, активність у методичній роботі).

Для покращення усіх показників критеріїв постійно проводиться інформування педагогічного колективу про актуальні вебінари, тренінги, семінари (viber, Google classroom - Розділ "Методичний кабінет").

Питання самоосвіти та практична сторона самовдосконалення педагогів постійно розглядаються та демонструються на засіданнях різних підрозділів методичної служби коледжу, на різноманітних заходах :

Педагогічна рада

Методична рада (обговорення, тренінгові заняття, обмін думками)

Циклові (методичні) комісії

Нарада при директорові

Обласні методичні об'єднання

Відкриті заняття, виховні заходи

Конференції

Методи самоосвіти:

1. Самостійна робота над літературою;
2. Спілкування;
3. Самотренування;
4. Самостійна робота з аудіовізуальними засобами, ІКТ, комп'ютерною технікою;
5. Самостійне виконання практичних завдань;
6. Відвідування закладів культури, архітектури, освіти, лекторії, екскурсії тощо;
7. Досліди, експерименти, практичні роботи тощо

Як свідчить практика, методична робота, яка спонукає кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У її процесі відбувається підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого – педагогічних дисциплін і методик викладання, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методиками і засобами навчання, удосконалення навичок самоосвітньої роботи педагога, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Тож бажаю всім успіхів, досягнути найвищої вершини професіоналізму!!!