

АНОТАЦІЯ
«Інформаційні комп'ютерні технології»

Що буде вивчати	Теоретичний та практичний матеріал необхідний для фахового використання планшетів, смартфонів та ПК; інформацію, яку можна зберігати на різних фізичних та хмарних носіях; прикладні програми та онлайн-сервіси, які сприяють найефективнішому вирішенню завдань, що виникають на виробництві
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Курс спрямований на розвиток логічного та аналітичного мислення, формування у студентів системи знань в галузі організації та функціонування інформаційних систем в сільськогосподарському виробництві
Чому можна навчитись	Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових. Використовувати інформаційні технології для ефективно спілкування на фаховому та соціальному рівнях. Адаптуватися до нових професійних викликів та приймати ефективні рішення. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
Як можна користуватись набутими знаннями і вміннями	Застосовувати знання та інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності, у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. Уміти планувати та організувати свою професійну діяльність. Знати та розуміти предмета та характеру професійної діяльності, природу етичних стандартів та здатність діяти на їх основі. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією. Збирати і аналізувати інформацію з національних і міжнародних джерел, використовувати сучасні інформаційні технології та бази даних. Вміти працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом. Застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні виробничих ситуацій. Аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної інформаційної культури, застосовувати комп'ютерні засоби і цифрові технології. Створювати та оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм документотворення та правил документообігу.
Навчальна логічність	Зміст: Операційні системи планшетів та смартфонів. Текстовий редактор (Google-документи). Табличний процесор (Google-таблиці). Створення професійних презентацій (Google-презентації). Поняття комп'ютерної мережі. Мережеві бази даних. Захист інформації від комп'ютерних вірусів, шкідливих програм та шахрайських схем. Електронний документообіг. Цифрові підпис та кваліфікований електронний підпис. Використання комп'ютерної техніки в аграрному виробництві (принцип роботи систем точного землеробства, автономне сільське господарство тощо) Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: пояснення, бесіди, практичні роботи. Форми навчання: очна, дистанційна, змішана
Перереквізити	Знання з інформатики та фахові знання, отримані під час навчання на 1-3 курсах
Пореквізити	Знання дисципліни можуть бути використані під час проходження виробничо-ситуаційної та переддипломної практик, написання курсової та дипломної роботи

**Інформаційне
забезпечення**

1. Гогерчак Г.І. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник / Г.І. Гогерчак – К.: Видавництво «Лікей», 2019. – 400 с.
2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-е видання / [В.А. Баженов, П.П. Лізунов, А.С. Резніков та ін.] – К.: Каравела, 2012. – 496 с.
3. Левченко О.М. Культура роботи з текстовими документами / О.М. Левченко. – Навчальна книга – Богдан, 2018. – 112 с.
4. Практикум з інформатики та комп'ютерної техніки: Навч.посібник / [І.С. Благун, Д.І. Бондар, М.І. Дмитришин та ін.]. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 176с.
5. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник/ Редько М.М. - Вінниця: Нова книга, 2007. – 568 с.
6. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: Електронний підручник НМЦ «Агроосвіта» [Електронний ресурс] – Режим доступу:
http://www.shevchenkove.org.ua/person_syte/Golub/%D0%9A%D0%A2%20%D1%96%20%D0%86%D0%A2/%D0%BB%D0%B0%D0%B13.html
7. НАВЧАННЯ ІНТЕГРУВАННЮ З ВИКОРИСТАННЯМ MICROSOFT MATHEMATICS [Електронний ресурс] / М.Є. Зюков, Полтава, Україна // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Випуск 46. Розділ 4 Психолого-педагогічні основи впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів – Режим доступу до ресурсу : http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Sitimn_2016_46_48.pdf