

АНОТАЦІЯ

«Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції»

<p style="text-align: center;">Що буде вивчати</p>	<p>Питання ефективного виробничого обслуговування агропромислових підприємств різних форм власності і господарювання; технологічні вимоги до машин та обладнання для переробки с.г продукції; призначення, будову та технологічний процес при переробці сільськогосподарської продукції; способи виявлення і усунення основних несправностей; як проводити технологічну наладку обладнання для переробки сільськогосподарської продукції на задані режими роботи і працювати на них; виявляти та усувати несправності в роботі обладнання переробки сільськогосподарської продукції; правила технічного обслуговування; правила техніки безпеки і протипожежні заходи під час роботи на машинах і обладнанні для переробки сільськогосподарської продукції; способи захисту навколишнього середовища від шкідливих впливів сучасної техніки; економічну ефективність переробки с.г. продукції.</p>
<p style="text-align: center;">Чому це цікаво/потрібно вивчати</p>	<p>Навчальна дисципліна направлена на: на розвиток логічного та аналітичного мислення; розвиток здатності вільно формувати професійні знання з планування виробничих приміщень, планування технологічних ліній переробки сільськогосподарської продукції і їх обслуговування; раціонального використання енергоресурсів; розвиток вміння і набуття навиків застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку здатності вибирати, комплектувати, експлуатувати машини та використовувати машини і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p>
<p style="text-align: center;">Чому можна навчитись</p>	<p>Планувати, вибирати, комплектувати, експлуатувати машини та обладнання, визначати режими їх роботи у механізованих технологічних процесах виробництва, переробки та реалізації с.г. продукції.</p> <p>Розумінню необхідності вміння працювати в колективі.</p> <p>Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі які сприяють досягненню виробничої мети.</p>
<p style="text-align: center;">Як можна користуватись набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>При успішному вивченні дисципліни і досягненні належного рівня знань набувається здатність застосовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик машин і обладнання при їх експлуатації та обслуговуванні.</p> <p>Планувати лінію технологічного процесу переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>Визначати продуктивність окремої машини в лінії та продуктивність всієї лінії технологічного процесу.</p> <p>Визначати кількісну потребу відповідних машин для роботи технологічних ліній.</p> <p>Знання дозволяють розрахувати штатну кількість робітників підприємства зайнятих при переробці продукції,</p>

	аналізувати роботу технологічних ліній переробки продукції.
Навчальна логічність	<p>Зміст: Вступ. Підйомне обладнання. Обладнання для транспортування сировини, тари і продукції. Обладнання для миття сировини і тари. Обладнання для грубого і тонкого подрібнення. Обладнання для теплової обробки сировини і продукції. Обладнання для наповнення, дозування й укладання продукції. Обладнання для герметизації й упаковки продукції. Етикетувальне обладнання Етикетувальне обладнання. Тара для зберігання і транспортування сировини та продукції. Холодильне технологічне обладнання для зберігання харчових продуктів. Організація механізованих робіт із переробки с. г. продукції. Економічне обґрунтування механізованих робіт. Машини та обладнання для механізації процесів переробки зерна. Машини та обладнання для механізації процесів виробництва хлібобулочних і кондитерських виробів. Машини та обладнання для механізації переробки плодів і овочів. Машини та обладнання для механізації переробки м'яса і риби. Машини та обладнання для механізації переробки молока. Машини та обладнання для механізації переробки насіння олійних культур.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснення, бесіди, практичні роботи.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна, змішана</p>
Переквізити	<p>Сільськогосподарські машини; матеріалознавство і ТКМ; трактори й автомобілі; паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали; деталі машин; основи електротехніки; машини і обладнання для тваринництва; охорона праці й безпека життєдіяльності.</p> <p>Знання отримані під час навчання на 1-3 курсах</p>
Пореквізити	<p>Практична підготовка; підготовка і складання диференційованого заліку з дисципліни. Знання дисципліни можуть бути використані під час проходження виробничої переддипломної практики, при роботі над дипломним проектом.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Якубовський О.В. Механізація переробки і зберігання с.-г. продукції. К.: Аграрна освіта, 2008. 2. Гвоздев О.В. Механізація переробної галузі агропромислового комплексу. К.: Вища освіта, 2006. 3. Гвоздев О.В. Технологічне обладнання для переробки продукції тваринництва. Суми: Довкілля, 2004. 4. Гулий І.С. Обладнання підприємств переробної та харчової промисловості. Вінниця: Нова книга, 2001. 5. Дацишин О.В. Машини та обладнання переробних виробництв. К.: Вища освіта, 2005. 6. Дацишин О.В. Технологічне обладнання зернопереробних та олійних виробництв. Вінниця: Нова книга, 2008. 7. Гулий І.С. Обладнання підприємств переробної та харчової промисловості. Вінниця: Нова книга, 2001. 576 с.