

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ПОГОДЖУЮ


Заступник директора
з виховної роботи
Ольга Ковальчук



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор




ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ОЛЕКСАНДР КОНОВАЛЮК

РІЧНИЙ ПЛАН

Роботи практичного психолога

ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Вовк Іванни Ярославівни

на 2023 – 2024 навчальний рік

2023-2024 н.р.

У своїй діяльності практичний психолог керується законами України з питань освіти, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, методичними рекомендаціями Українського науково-методичного, обласного, районного центру практичної психології і соціальної роботи, а також Статутом, нормативно-правовими актами навчального закладу, урядовими та галузевими документами, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства.

Річний план роботи Володимир – Волинського фахового коледжу складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Етичного кодексу психолога; методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи; Законом України «Про забезпечення організаційноправових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами № 440-ІХ від 14.01.2020, ВВР, 2020, № 28, ст.188 № 785-ІХ від 14.07.2020 - вводиться в дію з 1 січня 2021 року; Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»; Постановою КМУ «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» зі змінами № 762 від 23.09.2015; Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"; Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н. р."; лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно - патріотичного виховання в закладах освіти України»; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України:

про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareestrovano v Ministerstvi iustitsii Ukrainy 31 lipnya 2018 roku za №885/32337)); про психологічний кабінет (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н.р.» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Цілі і задачі роботи психологічної служби на 2023-2024 навчальний рік полягають у наступному:

1. Аналізі діяльності психологічної служби коледжу у 2023-2024 н.р. та перспективи на 2023-2024 н.р.;
2. Сприянні розвитку психологічної культури всіх учасників навчального процесу, гуманізації їх взаємин;
3. Психологічному супроводі учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
4. Соціально-педагогічному патронажі учасників освітнього процесу в умовах змін;
5. Підвищенні ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу студентів;
6. Психологічній підготовці та сприянні формуванню у студентів здібностей до всіх аспектів самовизначення – професійного, особистісного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя;
7. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток;

8. Формування позитивної навчальної мотивації;
9. Сприянні профілактиці негативних явищ в студентському середовищі;
10. Проведенні консультаційної роботи з педагогами та студентами;
11. Пропаганді психологічних знань та впровадження технік психологічної самопомоги, як спосіб розвитку стресостійкості в період війни.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості. Вивчає психолого-педагогічні особливості студентів та їх мікросередовище, умови життя. Вивчає інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці вихованців і своєчасно надає їм соціальну допомогу та підтримку. Сприяє встановленню гуманних, морально здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я. Проблемне питання психологічної служби на 2023/24 н.р.: "Вплив воєнного стану та карантинних обмежень на формування позитивного соціально-психологічного клімату в студентському колективі".

Основною метою діяльності психологічної служби є:

1. Соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях;
2. Здійснення психологічної експертизи соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації студентської молоді;
3. Психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу;
4. Активізація роботи щодо ефективного соціально – психологічного супроводу випускників;
5. Підвищення професійної компетенції практичного психолога. Згідно з основною метою психологічної служби освіти України та особливостями коледжу метою психологічної служби є здійснення психологічного супроводу процесу навчання і виховання студентів та методичної роботи коледжу.

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>З ким проводиться</i>
<i>1. Організаційно - методична робота</i>			
<i>1.</i>	Планування роботи на рік, місяць, оформлення та погодження планів	<i>вересень</i>	
<i>2.</i>	Ведення документації, оформлення та заповнення індивідуальних карток	<i>Протягом року</i>	
<i>3.</i>	Підготовка до проведення з студентами психодіагностичних досліджень, тренінгів, бесід, психокорекційно-відновлювальних та розвивальних занять тощо.	<i>Протягом року</i>	
<i>4.</i>	Підготовка індивідуальних та групових консультацій, психологічної діагностики та інших форм роботи з батьками	<i>Протягом року</i>	
<i>5.</i>	Підготовка до виступів на педагогічних нарадах, психолого-педагогічних семінарах, тренінгах, психологічної діагностики та інших форм роботи з педагогами	<i>Протягом року</i>	
<i>6.</i>	Співпраця із заступником директора з ВР, керівниками груп, соціальним педагогом, викладачами	<i>Протягом року</i>	
<i>7.</i>	Самопідготовка, робота в бібліотеці, опрацювання фахової літератури та періодичних видань	<i>Протягом року</i>	
<i>8.</i>	Відвідування занять та виховних заходів з метою їх психологічного аналізу (за запитом)	<i>Протягом року</i>	
<i>9.</i>	Оформлення портфоліо роботи в електронному та наочному виглядах.	<i>Жовтень – лютий</i>	
<i>10.</i>	Участь у зборах Ради профілактики	<i>Протягом року</i>	
<i>11.</i>	Оформлення інформаційного куточка «Психологічна служба інформує»	<i>Протягом року</i>	
<i>12.</i>	Підготовка до атестації	<i>Вересень - березень</i>	
<i>13.</i>	Виготовлення основних протоколів,	<i>Протягом року</i>	

	бланків, роздаткових матеріалів		
2 . Психодіагностична та корекційно – розвивальна робота			
1.	Вивчення особливостей протікання адаптаційного періоду: - рівень особистісної адаптації; - визначення мотивації навчання; виявлення інтересів та здібностей.	протягом року	студенти I курсів
2.	Індивідуальна бесіда психолога з кураторами перших курсів. Мета : збір інформації про студентів.	вересень	викладачі
3.	Діагностика міжособистісних стосунків першокурсників з метою надання допомоги студентам в період адаптації	вересень - жовтень	студенти I курсів
4.	Вивчення особливостей студентів , їх інтересів , нахилів з метою здійснення індивідуального підходу у навчанні та вихованні	протягом року	студенти
5.	Провести соціометрію з метою визначення лідерів і аутсайдерів у студентських групах .	вересень	студенти I курсів
6.	Виявлення студентів , які входять у «групу ризику» , організація внутрішнього обліку цієї групи студентів. Формування бази даних та поповнення її в міру необхідності.	з жовтня (протягом року)	студенти I – IV курсів
7.	Створення « Психолого – педагогічної карти студентів» через вивчення психологічних, педагогічних аспектів та особливостей, нахилів, інтересів.	протягом року	класні керівники навчальних груп, психолог
8.	Анкетування студентів, з метою визначення ставлення до шкідливих звичок.	жовтень – листопад	студенти I,II,III,IV курсів
9.	Виявлення студентів схильних до суїцидальної поведінки. Методика «Оцінка суїцидального ризику», «Визначення схильності до суїцидальної поведінки».	березень-травень II семестр	студенти , батьки
10.	Анкетування студентів з метою вивчення присутності насильства у	березень – квітень	студенти

	їхньому житті		
11.	Діагностика викладачів щодо їх здатності до емпатії.	квітень – травень	викладачі
12.	Діагностика студентів «Групи ризику»: - визначення типу темпераменту - визначення акцентуацій характеру - рівень самооцінки - рівень тривожності - емоційний стан - спостереження за суїцидальними нахилами	протягом року	Студенти «групи ризику»
13.	Виявлення відхилень у поведінці студентів. Методика «Методика схильності поведінки до відхилень» Т.Мендалевича	Протягом року	Студенти з девіантною поведінкою
14.	Дослідження мікроклімату в колективі , структури взаємовідносин між студентами між викладачем та студентом : - відвідування занять ; - соціометрія ; - анкетування .	листопад-квітень	студенти, викладачі
15.	Індивідуальна корекція труднощів спілкування студентів, формування позитивного ставлення до себе та інших	по запити	студенти, викладачі, батьки
16.	Корекція батьківсько – дитячих стосунків	по запити	студенти , батьки
17.	Корекція поведінки педагогів , що мають проблеми і конфлікти із студентами .	по запити	викладачі
18.	Корекційна робота зі студентами, які потребують особливої уваги: - підлітками з «групи ризику» (з девіантною поведінкою, шкідливими звичками: ранній алкоголізм, наркоманія, токсикоманія і т.д.); - студентам з чутливою психікою.	по запити	студенти
19.	Корекція емоційно – вольової сфери у		

	студентів , які не відвідують заняття без поважних причин .	по запиту	Студенти
20.	Корекція особистісних акцентуацій	по запиту	Студенти
21.	Корекція подолання агресивних проявів серед підлітків.	по запиту	Студенти
22.	Бесіди з студентами на теми : <ul style="list-style-type: none"> - «Як досягти успіху в житті» - відвертий діалог ; - «Вміння використовувати час – передумова успіху будь – якої справи » - година спілкування ; - «Як оволодіти мистецтвом спілкування ?» - поради . 	по запиту	студенти , викладачі , батьки
23.	Тренування навичок адекватного реагування на невдачу.	по запиту	Студенти коледжу
24.	Заняття-лекція «Психологічна та емоційна підтримка під час воєнного стану»	протягом року	студенти I,II,III,IV курсів
25.	Надання психологічної допомоги студентам, що потребують особливої уваги: <ul style="list-style-type: none"> - в період адаптації; - які зазнали морального, економічного, фізичного чи сексуального насильства; - студентам та викладачам з нервово-психічними розладами; - під час стресу;- - педагогічно занедбанними - які зазнали 	по запиту	студенти
26.	Надання допомоги студентам , які проживають в неблагополучних сім'ях .	по запиту	студенти
27.	Створення та обладнання кабінету психологічної релаксації.	впродовж року	
28.	Надання допомоги студентам з ослабленим здоров'ям , а також тим, що перебувають у стресовій ситуації через воєнний стан .	по запиту	студенти

29.	Надання допомоги студентам з ослабленим здоров'ям, а також тим, що перебувають у стресовій чи конфліктній ситуації	по запити	студенти
3. ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА			
1.	Відвідування занять викладачів з метою виявлення причин перевантажень студентів	протягом року	викладачі
2.	Відвідування виховних заходів з метою виявлення їх відповідності віковим особливостям студентів, задачам їх розвитку і становленню особистості	протягом року	викладачі
3.	Участь у проведенні тематичних заходів «Обережно: СНІД».	місяць профілактики	
4.	Організація зустрічі з лікарем – наркологом.	місяць профілактики	лікар – нарколог, студенти
5.	Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя.	місяць профілактики	лікар акушер-гінеколог, студенти
6.	Організація зустрічі студентів з працівниками інспекції у справах неповнолітніх.	місяць профілактики	працівники у справах з неповнолітніми, студенти
7.	Бесіда зі студентами по попередженню суїцидів	місяць профілактики	студенти
8.	Проведення індивідуальних бесід про шкідливі звички	протягом року	студенти
9.	Систематичне оновлення статей в рубриці «Поради психолога» з метою профілактики раннього алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, статевих хвороб.	протягом року	
10.	Виступи на батьківських зборах , педагогічних радах , проведення індивідуальних бесід з батьками , педагогами , студентами з метою запобігання перевантажень , нервових зривів , дезадаптації студентів .	протягом року	батьки , куратори груп , студенти
11.	Виступи на психолого – педагогічних семінарах, методичних об'єднаннях кураторів.	протягом року	викладачі
12.	Групові заняття з метою попередження	протягом року	студенти

	суїцидальної поведінки: «Моє життя – найцінніше, що я маю»		
13.	Участь у роботі ради профілактики	протягом року	студенти, викладачі дирекція
14.	Бесіди на теми: «Конфлікти між студентами та вчителями» Способи їх розв'язання «Психології сім'ї», - «Що для мене значить сім'я?», «Я у сім'ї». « Психологія конфлікту», - «Правила виходу із конфліктної ситуації», « Як стати неконфліктним?». «Психологія спілкування», - вчимося розуміти та поважати інших.	березень-червень	студенти I,II,III,IV курсів
15.	Організації зустрічей із спеціалістами , які допомагають боротися з негативними проявами (лікарі , працівники міліції тощо).	протягом року	студенти
16.	Бесіда з першокурсниками про «Навички психологічного відновлення»	січень – березень	студенти I –х курсів

4. КОНСУЛЬТАТИВНО – МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.	Підготовка та розробка діагностичної документації .	протягом року	психолог
2	Виготовлення психологічно - діагностичного інструментарію .	протягом року	психолог
3.	Оформлення документації та допоміжних засобів досліджень .	протягом року	психолог
4.	Обмін досвідом з практичними психологами міста .	протягом року	психологи
5.	Консультації з питань підготовки до екзаменів : - рекомендації щодо покращення запам'ятовування ; - проведення роботи щодо покращення властивостей уваги	березень – травень	студенти

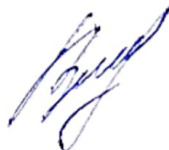
	(тест Бурдона) , пам'яті (впізнання фігур).		
6.	Індивідуальне та групове консультування студентів, батьків, викладачів з окремих питань навчально-виховного процесу.	впродовж року	студенти, батьки, викладачі
7.	Надання допомоги педагогам у проведенні індивідуальної роботи зі студентами.	Впродовж року	Викладачі коледжу
8.		впродовж року	
9.	Консультування викладачів.	протягом року	викладачі
10.	Консультування батьків	за запитом	батьки
11.	Подолання життєвих труднощів (за потреби онлайн)	впродовж року	Студенти
12.	Формування навичок життєвої компетентності (за потреби онлайн)	впродовж року	студенти
13.	Провести бесіди в студентських групах: - Як долати життєві кризи. - Абетка безпеки. - Що таке стрес?	впродовж року	студенти

5. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ

1.	Виявлення та дослідження обдарованих студентів. Створення картотеки «Обдаровані студенти закладу».	лютий-квітень	студенти
2.	Робота з обдарованими студентами: «Чим я особливий?», « Я можу більше», «Хто чи що мені допомагає у житті?»	протягом року	студенти
3.	Оновити базу студентів, запровадити цикл тренінгових занять як форму роботи з обдарованими студентами.	Вересень – жовтень	
4.	Аналіз навчальних досягнень студентів, які мають творчі здібності	Протягом року	

5.	Індивідуальні консультації з метою активного залучення до розвитку та реалізації своїх здібностей	Протягом року	
6. Зв'язки з громадськістю			
1.	Організація та проведених спільних заходів із працівниками соціальної служби міста у справах сім'ї та молоді, служби у справах неповнолітніх, відділом ювенальної превенції міського відділу поліції, міським центром соціальної служби для молоді, управлінням праці та соціального захисту, охорони здоров'я	Протягом року	
2.	Співпраця з громадськими, благодійними та установчими організаціями.	Протягом року	
3.	Співпраця з іншими організаціями, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх).	Протягом року	

Психолог коледжу



Іванна Вовк