

## АНОТАЦІЯ

### «Комп'ютери та комп'ютерні технології»

<b>Що буде вивчати</b>	Теоретичний та практичний матеріал необхідний для нормальної експлуатації ПК; інформацію, що зберігається на його носіях; прикладні програми, які сприяють найефективнішому вирішенню завдань, що виникають на виробництві
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати</b>	Курс спрямований на розвиток логічного та аналітичного мислення, формування у здобувачів освіти теоретичної бази знань з інформатики, умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй фаховій діяльності, що має забезпечити формування основ <i>інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності</i> .
<b>Чому можна навчитись</b>	Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових. Здатності використання різноманітних методів, зокрема, інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях. Здатності адаптування до нових ситуацій та приймати рішення. Здатності усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
<b>Як можна користуватись набутими знаннями і вміннями</b>	Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати моделі в агроінженерній практиці. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів. Підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення аналітичних досліджень, прийняття рішень та презентації результатів професійної діяльності.
<b>Навчальна логічність</b>	<b>Зміст:</b> Будова і принципи функціонування ПЕОМ. Операційна системи. Основні поняття. Текстовий редактор. Табличний процесор. Система управління базами даних. Створення професійних презентацій (технологія створення графічних зображень, графіків, схем та їх використання). Поняття комп'ютерної мережі. Комп'ютерна мережа INTERNET. Здійснення обчислень у середовищі Microsoft Mathematics. Використання комп'ютерної техніки у виробництві (принцип роботи систем точного землеробства, автономне сільське господарство тощо) <b>Види занять:</b> лекції, практичні. <b>Методи навчання:</b> пояснення, бесіди, практичні роботи. <b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна, змішана
<b>Перереквізити</b>	Знання з інформатики та фахові знання, отримані під час навчання на 1-3 курсах
<b>Пореквізити</b>	Знання дисципліни можуть бути використані під час проходження виробничо-ситуаційної та переддипломної практик, написання курсової та дипломної роботи
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гогерчак Г.І. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник / Г.І. Гогерчак – К.: Видавництво «Лікей», 2019. – 400 с.</li> <li>2. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-е видання / [В.А. Баженов, П.П. Лізунов, А.С. Резніков та ін.] – К.: Каравела, 2012. – 496 с.</li> <li>3. Левченко О.М. Культура роботи з текстовими документами / О.М. Левченко. – Навчальна книга – Богдан, 2018. – 112 с.</li> </ol>

4. Практикум з інформатики та комп'ютерної техніки: Навч.посібник / [І.С. Благун, Д.І. Бондар, М.І. Дмитришин та ін.]. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 176с.
5. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчально-методичний посібник/ Редько М.М. - Вінниця: Нова книга, 2007. – 568 с.
6. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: Електронний підручник НМЦ «Агроосвіта» [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
[http://www.shevchenkove.org.ua/person\\_syte/Golub/%D0%9A%D0%A2%20%D1%96%20%D0%86%D0%A2/%D0%BB%D0%B0%D0%B13.html](http://www.shevchenkove.org.ua/person_syte/Golub/%D0%9A%D0%A2%20%D1%96%20%D0%86%D0%A2/%D0%BB%D0%B0%D0%B13.html)
7. НАВЧАННЯ ІНТЕГРУВАННЮ З ВИКОРИСТАННЯМ MICROSOFT MATHEMATICS [Електронний ресурс] / М.Є. Зюков, Полтава, Україна // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Випуск 46. Розділ 4 Психолого-педагогічні основи впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів – Режим доступу до ресурсу : [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/Sitimn\\_2016\\_46\\_48.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Sitimn_2016_46_48.pdf)