



**Звіт**  
**про роботу циклової (методичної)**  
**комісії**  
**соціально – економічних та**  
**гуманітарних дисциплін**

**2022 - 2023**  
**навчальний рік**



**Циклова комісія соціально – економічних  
та гуманітарних дисциплін працює над  
науково – методичною темою:**

*"Використання інноваційних педагогічних  
технологій в освітньому процесі"*



# Основні напрямки роботи та завдання циклової комісії:

- Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності викладачів.
- Впровадження форм і методів активного навчання і виховання, інноваційних технологій навчання в освітній процес.
- Удосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін.
- Розробка матеріалів та удосконалення форм і методів дистанційного та змішаного форматів навчання.
- Запровадження в освітній процес сучасних інформаційно - комунікаційних технологій.
- Формування загальних та професійних компетентностей студентів згідно з ОПП відповідних спеціальностей.



# Відкрите бінарне заняття

Педагоги Володимир - Волинського фахового коледжу Шевчук М.А., Опейда Р.А., Грицюк О.Ю. продемонстрували педагогічну творчість, ключові фахові компетентності та створили умови вмотивованого практичного застосування знань, умінь та навичок, провівши бінарні заняття - практикуми зі студентами групи МА-33 на теми " Діагностика механізмів та систем електронної системи управління двигуном. Діагностика механізмів електронного управління підвіски, рульового управління, гальмівної системи", " Організація устаткування на АТП".

У процесі проведення бінарного заняття викладачі Шевчук М.А., Опейда Р.А., Грицюк О.Ю. вмiло та ефективно сприяли формуванню практичних навичок по діагностуванню механізмів та систем управління двигуном, діагностиці механізмів електронного управління підвіски, рульового управління, гальмівної системи, організації основних груп устаткування (обладнання) та його використання на АТП.



## Опейда Р. А.



# Обласна онлайн гра – вікторина «Відун»



У рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") 17.03.2023 відбулася обласна онлайн гра-вікторина "Відун". Коледж представив козацький рій "Богунівці" у складі інтелектуалів Івана Сивохи ( група МА-23), Каріни Гуль (група П-21), Іллі Вітюка (група М-21), Андрія Дячука (група П-21), Руслана Алексеєва (група ЗВ-21), Сергія Романського (група ЕА-21), Романа Антощака (група П-11), Аліни Антонюк (група П-11). Вітаємо команду талановитої патріотичної молоді, що показала високий рівень знань з історії України, історії Збройних Сил України та історії козацтва і виборола почесне III місце в інтелектуальній грі-вікторині. Щира подяка викладачам коледжу Анатолію Пісоцькому та Петру Підгурцю за високий рівень підготовки майбутньої інтелектуальної, патріотично-свідомої еліти Волині. Щірі слова вдячності викладачам коледжу Олені Ніфаці та Миколі Пастуцуку за технічний супровід учасників козацького рою "Богунівці".



**Пісоцький А. М.**

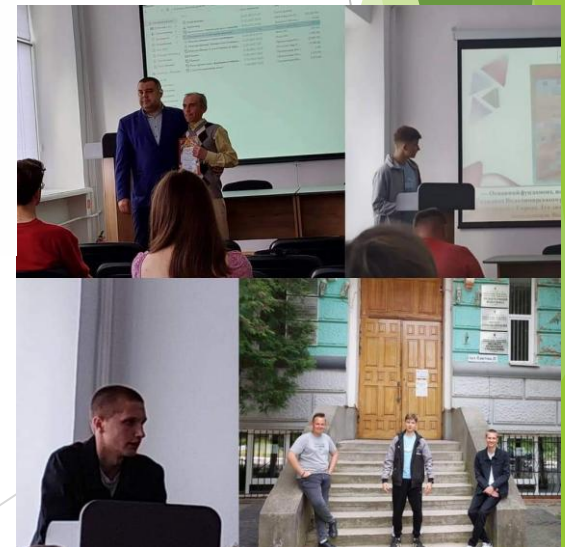
# Проект – конкурс щодо дослідження історії геноцидів та Голокосту



22 травня в Рівненському державному університеті відбулося нагородження переможців Проекту-конкурсу щодо дослідження історії геноцидів та Голокосту Інституту вивчення та викладання Голокосту і прав людини імені Ольги Ленгель (Нью-Йорк, США). В номінації творчих робіт переможцями стали вихованці коледжу :

- I місце - студент групи ЗВ-11 Максим Шевчук;
- II місце - студент групи П-21 Артем Білюк;
- III місце - студент групи ЕА-11 Юрій Вознюк.

Гордимось творчою молоддю, бажаємо подальших звершень і плідних творчих проєктів. Науковому керівнику студентської молоді Олександрю Миколайовичу Ковальчуку зичимо творчої наснаги, талановитих студентів і підкорення найвищих вершин в царині української та світової історії!



## Ковальчук О. М.

# Обласне методичне об'єднання заступників директорів з виробничого навчання

*Заняття з елементами тренінгу «Основи тайм-менеджменту»*

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says "Інна Карпюк на екрані". The main content area is split into two parts: a presentation slide on the left and a video feed of the presenter, Інна Карпюк, on the right. The slide is titled "У Вас є пріоритети !!!" and features a pyramid diagram with five levels. From top to bottom, the levels are: 1. План на день (завдання); 2. Короткостроковий план (5 років, 3 роки / 1 рік, 1/6 місяця); 3. Довгостроковий план (місяць, кілька днів, кілька годин); 4. Генеральний план досягнення цілей (як ти хочеш віддати свою мідицю?); 5. Глобальні цілі (світ). Як ти хочеш продемонструвати свої здібності? Основні аспекти цілі.

At the bottom of the Zoom window, there is a gallery view of other participants: Іван Свиридок, Елена Гузенко, Наталія Матус..., Елена Пелех, Олександр Ко..., Сніжана Пахар..., and a group icon for "Ще 15 осіб".

**Карпюк І. В.**

# Благодійний ярмарок «В очікуванні Воскресіння»

Благодійний ярмарок "В очікуванні Воскресіння" - день неймовірного єднання колективу коледжу заради Перемоги; теплої патріотичної атмосфери людяності, добра, чуйності, позитиву, шляхетності та благородства душі українських патріотів; вершинний вияв гуманності молодого покоління!

Наша сила - у нашому прагненні бути корисними своїй рідній Армії та Україні!  
Наближаймо Перемогу разом!



# Науково - методична робота



Тематика доповідей ЦК на 2022-23 н. р.

Індивідуальний підхід в освітньому процесі до студентів різних типів темпераменту	Жовтень	Слободкімова Ю. І
Науково – дослідна робота студентів – запорука розвитку наукового та культурного потенціалу країни	Листопад	Пісоцький А. М.
Академічна доброчесність учасників освітнього процесу	Грудень	Осичко Т. Л.
Формування загальних і професійних компетентностей студентів коледжу у відповідності до чинних ОПП	Лютий	Мовчан Л. В.
Недоліки та переваги дистанційного навчання	Березень	Карпюк І. В.
Проблема впровадження інноваційних форм і методів навчання в коледжі	Квітень	Опейда Р. А.
Специфіка застосування медіатехнологій на заняттях з історії	Травень	Ковальчук О. М.

Міністерство освіти і науки України  
Державна наукова установа  
«Інститут модернізації змісту освіти»  
Український державний університет  
науки і технологій ІДНУТ/  
ННІ Інститут промислових та бізнес-технологій УДНТ  
Фізико-технічний інститут металів і сплавів НАН України  
Дніпровський освітній центр /Україна/  
Харківський торговель-економічний інститут КНЕУ  
ВСІ Нікопольський факультет УДНТ

Ministry of Education and Science of Ukraine  
State Scientific Institution  
"Institute of Education Content Modernization"  
Ukrainian State University  
ESI Institute of Industrial and Business Technologies of USUST  
Physical and Technical Institute of Metals and Alloys of the National Academy of Sciences of Ukraine  
Dnipro Education Center /Ukraine/  
Kharkiv Trade and Economics Institute  
of Kyiv National University of Trade and Economics  
SSU Nikopol's Faculty of USUST

## XIII Всеукраїнська конференція молодих вчених «МОЛОДІ ВЧЕНІ 2023 – ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»

23 березня 2023 р.  
м. Дніпро, Україна

### МАТЕРІАЛИ

## XIII All-Ukrainian Conference of Young Scientists «YOUNG SCIENTISTS 2023- FROM THEORY TO PRACTICE»

March 23 2023, Dnipro, Ukraine

### PROCEEDINGS

Дніпро  
2023  
Журфонд

XIII Всеукраїнська конференція «Молоді вчені 2023 – від теорії до практики»  
23 березня 2023 р., Інститут промислових та бізнес-технологій УДНТ, м. Дніпро (Україна)

### ЯК НАВЧИТИСЯ МИСЛИТИ?

Викладач вищої категорії Ю.Б. Слободкімова  
Володимир-Волинський фаховий коледж, м. Володимир, Україна

Щоб дати відповідь на це питання треба спочатку відповісти на саме питання, що ж таке мислення? Мислення – це особлива ідеальна діяльність людини, яка виникає, формується, розвивається в суспільстві, коли людина перебуває в певному соціокультурному середовищі і вступає в багатогранні відношення з природним і соціальним світом, що її оточує. Суб'єктом мислення – є реальна людина, суспільна істота, наділена свідомістю, яка засвоєла історично вироблені людством форми та методи пізнавальної діяльності.

Розум людини розвивався відповідно до того, наскільки вона навчилася змінювати довколишнє середовище. Виготовляючи засоби праці, у яких закріплювалися виявлені властивості предметів, людина вчилася в думках їх виділяти, узагальнювати та абстрагувати. Логіка чутство-предметної діяльності фіксувалася у голові і перетворювалася на логіку мислення. Людина вчилася думати, мислити. А праця людини набувала усвідомленого характеру. Археологічні знахідки свідчать, що мислення було вплетене в її трудову діяльність, а з розвитком свідомості стало більш опосередкованим і абстрактним.

Реалізуючись в діяльності особистості, мислення змінюється й розвивається, але не довільно, адже особистість живе та формується в культурному середовищі. Платон і Аристотель, Г.Гегель і Г.Сковорода не просто мислили, а відповідали на виклики свого часу і при цьому не лише створювали щось зовсім нове, а й наслідували традиції, розуміючи і переосмислюючи їх.

Декарт розумів мислення як єдино достовірне свідчення людського існування. В центр своєї філософської системи ставив мислячого суб'єкта. Він переносить акцент на людській інтелект, розум. Звідси – раціоналізм (від лат. rationalis – розумний), який стає домінуючою лінією в розвитку філософії. Проголошуючи сумнів як метод – «Я мислю, отже, існую», - Декарт обритує його так «Вагаючись у всьому до певної міри сумніванню, заперечуючи його і вважаючи нереальним, я можу легко уявити собі, що не існує ні Бога, ні неба, ні тіл, що я сам не маю тіла, але не втому, що я як мислитель не існую, адже не може не існувати те, що в що мить мислить, і тому пізнання, мислення – найперше і найдостовірніше».

Вміння мислити – це не щось готове, що можна відкрити, вивчити, затвердити і використати. Це намагання, пошук, до якого людина, навіть прилучаючись до мудрості великих, до мудрості минулих віків і наших днів,

# Наші відзнаки



# Творчий конкурс «З вишиванкою в серці – 2023»



**Дякуємо за співпрацю!**



**Бажаємо миру, море натхнення і  
щасливих емоцій в наступному  
навчальному році!**