

Затверджую
Директор
Володимир - Волинського
фахового коледжу
О.В. Коновалюк



«01» 07.22р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільний транспорт»

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
Володимир - Волинського
фахового коледжу
Протокол №118 від 29.06.22р.
Голова педагогічної ради
О.В. Коновалюк

наказ директора від «01» 07.22 р. № 29/2

ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 274 Автомобільний транспорт.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
 - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Оновлено і введено в дію 1 вересня 2022 року на підставі засідання Педагогічної ради Володимир-Волинського фахового коледжу, протокол № 118 від 29 червня 2022 року.

ОПП розроблено членами групи кадрового забезпечення випускової циклової комісії «Автомобільний транспорт» Володимир-Волинського фахового коледжу у складі:

КОНОВАЛЮК Олександр Васильович – гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат технічних наук, директор Володимир – Волинського фахового коледжу.

РИБАЙ Олександр Вікторович, спеціаліст першої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Володимир–Волинського фахового коледжу.

БЛІЩ Олександр Іванович, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Володимир–Волинського фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» є нормативним документом Володимир-Волинського фахового коледжу, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

- екзаменаційна комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія Володимир-Волинського фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма спеціальності 274 Автомобільний транспорт поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт».

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

I. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир-Волинський фаховий коледж, циклова комісія спецдисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна)
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Водій автотранспортних засобів категорії С
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 001151 від 03.02. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі БЗСО); 2 роки 10 місяців (на базі ПЗСО).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua
II. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високоінтелектуального покоління свідомих фахівців в галузі	

автомобільного транспорту, необхідних для здійснення виробничої діяльності на підприємствах автомобільного транспорту та забезпечення можливості продовження навчання за програмами першого циклу вищої освіти	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 27 «Транспорт» спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади функціонування виробництва, технічного обслуговування та ремонту автомобільної техніки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення діагностування та технічного обслуговування, ремонту автомобільної техніки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва, технічного обслуговування та ремонту автомобільної техніки.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи, комп'ютерні технології, прилади та обладнання, автомобільна техніка, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливості освітньо-професійної програми спрямовані на якісне навчання здобувачів освіти та підготовку фахівців для набуття ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії Володимир-Волинського фахового коледжу щодо отримання фахової передвищої освіти за відповідними стандартами.</p>
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Працевлаштування	Робочі місця в галузі транспорту: автотранспортні

випускників	<p>підприємства, станції технічного обслуговування, авторемонтні підприємства і майстерні, станції сервісного та фірмового обслуговування, підприємства з реалізації запасних частин і експлуатаційних матеріалів, відділи автотехнічної, та страхової експертизи, заклади професійно-технічної освіти.</p> <p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>1222.2 Майстер виробничої ділянки 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (ділянки, цеху) 3111 Технік-технолог (автомобільний транспорт) 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Лаборант (автомобільний транспорт)</p>
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВВФК на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ВВФК. Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь «фаховий молодший бакалавр».
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі транспорту, надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, проведення власного дослідження,

	результати якого мають практичну та наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Базові уявлення про основи філософії, психологічні аспекти особистості, знання історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p>

	<p>ФК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
VII. Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p>

	<p>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p>РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p>РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p>
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову</p>

	<p>атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, проектної, експлуатаційної роботи. Випускова циклова комісія нараховує п'ять педагогічних працівників, з них два мають вищу кваліфікаційну категорію (в тому числі один кандидат наук), один – першу, один – другу кваліфікаційну категорію, один – спеціаліст. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт, також мають висококваліфіковані колективи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу охоплює три навчально-лабораторні корпуси (два з яких використовуються при підготовці здобувачів освіти за ОПП Автомобільний транспорт), навчальну майстерню, навчально-дослідне господарство та гуртожитки.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>У коледжі використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу включає гуртожиток для здобувачів освіти, спортивні зали, їдальню та буфети, актовий зал, медпункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВВФК - http://www.vvak.in.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - пакет Компас 3D; - електронна платформа Google Workspace for Education; - Microsoft 365; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси з дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети директорських контрольних робіт.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

На основі БЗСО

Код освітнього компоненту (за наявності)	Назва освітнього компоненту або результатів навчання	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Основи правознавства	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Залік
ОК 5	Основи екології	2	Залік
ОК 6	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК 7	Електротехніка і електроніка	4	Залік
ОК 8	Обчислювальна техніка	5	Залік
ОК 9	Економіка підприємств	3	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Автомобілі	7,5	Екзамен
ОК 11	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5,5	Залік
ОК 14	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	Залік
ОК 15	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	Екзамен
ОК 16	Основи технології ремонту автомобілів	9,5	Екзамен

ОК 17	Правила безпеки дорожнього руху	7	Залік
ОК 18	Основи охорони праці	2,5	Екзамен
ОК 19	Автомобільні двигуни	5	Залік
Практична підготовка			
ОК 20	Слюсарна практика	4,5	Залік
ОК 21	Верстатна практика	4,5	Залік
ОК 22	Демонтажно-монтажна практика	4,5	Залік
ОК 23	Технічна експлуатація автомобілів	3	Залік
ОК 24	Діагностування електрообладнання	1,5	Залік
ОК 25	Ремонт автомобілів	3	Залік
ОК 26	Технологічна практика	15	Залік
ВСЬОГО		121,5	
Освітні компоненти за вибором навчального закладу			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВБ 1	Історія української культури та державності	2	Залік
ВБ 2	Соціологія	1,5	Залік
ВБ 3	Економічна теорія	2,5	Залік
ВБ 4	Філософія з основами психології	1,5	Залік
ВБ 5	Креслення	7	Залік
ВБ 6	Вища математика	3,5	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВБ 7	Будова, технічна експлуатація та ремонт автомобілів іноземного виробництва	6	Залік
ВБ 8	Організація та планування підприємств	6	Екзамен
ВСЬОГО		30	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВБ 9	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	3	Залік
ВБ 10	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	4,5	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВБ 11	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	3	Екзамен
ВБ 12	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	5	Екзамен
ВБ 13	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	4,5	Залік
ВСЬОГО		20	
	Екзаменаційна сесія	7,5	
ДА	Державна атестація	1	Кваліфікаційний іспит
ВСЬОГО		8,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

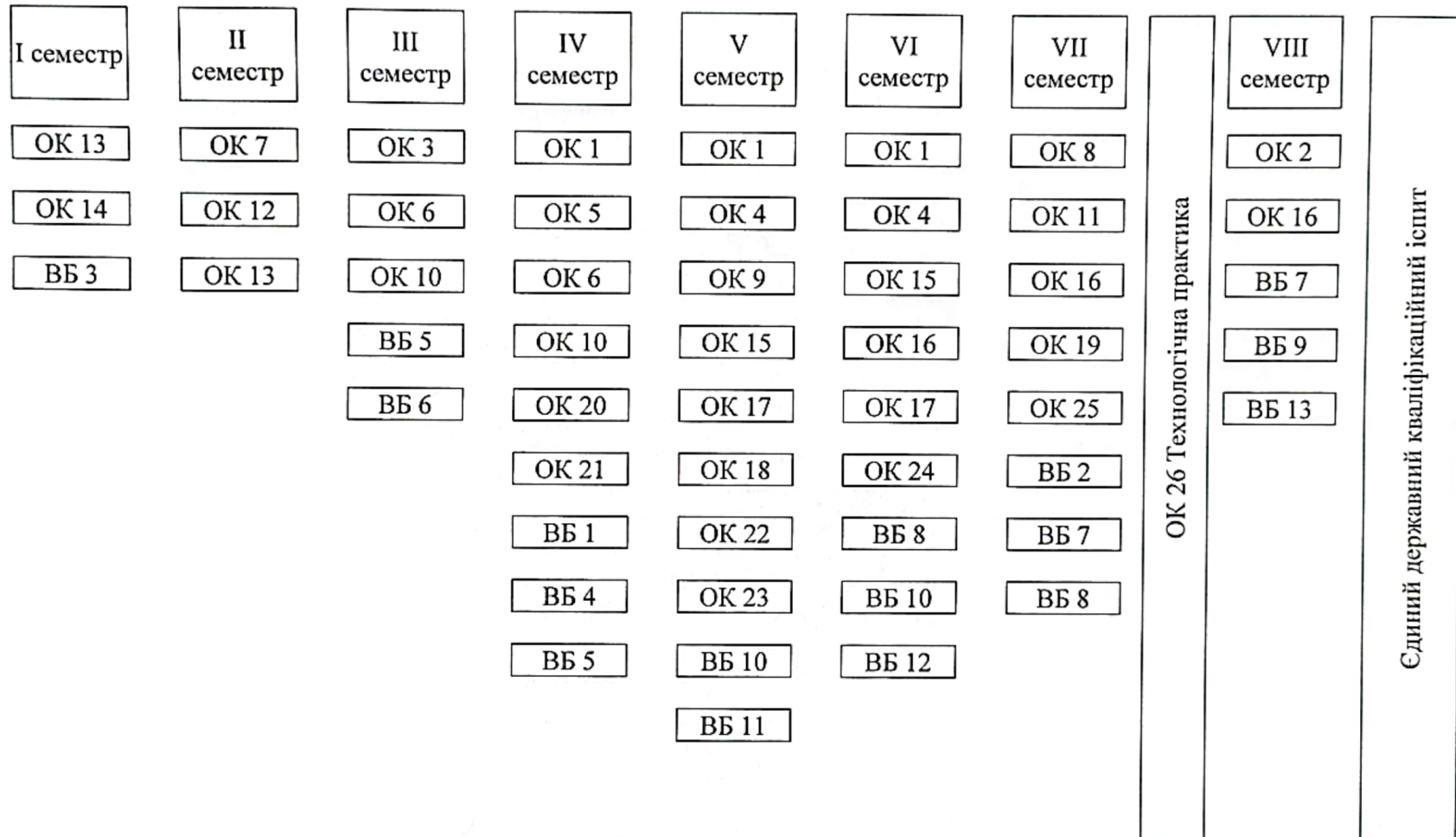
На основі ПЗСО

Код освітнього компоненту (за наявності)	Назва освітнього компоненту або результатів навчання	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПІ			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Основи правознавства	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Залік
ОК 5	Основи екології	2	Залік
ОК 6	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК 7	Електротехніка і електроніка	4	Залік
ОК 8	Обчислювальна техніка	5	Залік
ОК 9	Економіка підприємств	3	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Автомобілі	7,5	Екзамен
ОК 11	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5,5	Залік
ОК 14	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	Залік
ОК 15	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	Екзамен
ОК 16	Основи технології ремонту автомобілів	9,5	Екзамен
ОК 17	Правила безпеки дорожнього руху	7	Залік
ОК 18	Основи охорони праці	2,5	Екзамен
ОК 19	Автомобільні двигуни	5	Залік
Практична підготовка			
ОК 20	Слюсарна практика	4,5	Залік
ОК 21	Верстатна практика	4,5	Залік
ОК 22	Демонтажно-монтажна практика	4,5	Залік
ОК 23	Технічна експлуатація автомобілів	3	Залік
ОК 24	Діагностування електрообладнання	1,5	Залік
ОК 25	Ремонт автомобілів	3	Залік
ОК 26	Технологічна практика	15	Залік
ВСЬОГО		121,5	

Освітні компоненти за вибором навчального закладу			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВБ 1	Історія української культури та державності	2	Залік
ВБ 2	Соціологія	1,5	Залік
ВБ 3	Економічна теорія	2,5	Залік
ВБ 4	Філософія з основами психології	1,5	Залік
ВБ 5	Креслення	7	Залік
ВБ 6	Вища математика	3,5	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВБ 7	Будова, технічна експлуатація та ремонт автомобілів іноземного виробництва	6	Залік
ВБ 8	Організація та планування підприємств	6	Екзамен
ВСЬОГО		30	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВБ 9	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	3	Залік
ВБ 10	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	4,5	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВБ 11	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	3	Екзамен
ВБ 12	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	5	Екзамен
ВБ 13	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1, 2	4,5	Залік
ВСЬОГО		20	
	Екзаменаційна сесія	7,5	
ДА	Державна атестація	1	Кваліфікаційний іспит
ВСЬОГО		8,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

На основі БЗСО



На основі ПЗСО

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр		VI семестр	
ОК 1	ОК 5	ОК 4	ОК 4	ОК 8	ОК 26 Технологічна практика	ОК 2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
ОК 3	ОК 6	ОК 9	ОК 15	ОК 11		ОК 16	
ОК 7	ОК 10	ОК 15	ОК 16	ОК 16		ВБ 7	
ОК 10	ОК 12	ОК 17	ОК 17	ОК 19		ВБ 9	
ОК 13	ОК 20	ОК 18	ОК 24	ОК 25		ВБ 13	
ОК 14	ОК 21	ОК 22	ВБ 8	ВБ 2			
ВБ 3	ВБ 1	ОК 23	ВБ 10	ВБ 7			
ВБ 6	ВБ 4	ВБ 10	ВБ 12	ВБ 8			
	ВБ 5	ВБ 11					

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «АВТОМОБІЛЬНИЙ
ТРАНСПОРТ» ЗГІДНО ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 274
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 27 ТРАНСПОРТ ДЛЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум2	К1	ВА3
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК 3	Зн1	Ум2	К1	ВА1
ЗК 4	Зн1	Ум2	К2	ВА3
ЗК 5		Ум1, Ум3	К2	ВА2
ЗК 6	Зн1	Ум2	К2	ВА2
ЗК 7	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК 8	Зн1	Ум1	К1	ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1
ФК 2	Зн1	Ум2	К2	ВА1
ФК 3	Зн1	Ум2	К2	ВА2
ФК 4	Зн1	Ум3	К1	ВА1, ВА2

ФК 5	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	БА1
ФК 6	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	БА1
ФК 7	ЗН1	УМ2, УМ3	К1	БА1, БА2
ФК 8	ЗН1	УМ2	К1	БА1
ФК 9	ЗН1	УМ2	К2	БА1, БА3
ФК 10	ЗН1	УМ2	К1	БА1
ФК 11	ЗН1	УМ2	К1	БА1
ФК 12	ЗН1	УМ3	К1	БА2
ФК 13	ЗН1	УМ2	К1	БА1
ФК 14	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	БА1
ФК 15	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	БА3

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
PH 1	+	+	+			+																		+
PH 2	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5	+		+			+	+	+	+	+														+
PH 6	+	+	+		+			+	+							+	+							+
PH 7	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10	+		+												+	+		+			+			
PH 11	+		+				+				+							+			+	+	+	
PH 12	+	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
PH 13	+				+	+				+			+	+						+				
PH 14	+	+		+		+							+	+	+									+
PH 15	+											+			+						+			+
PH 16	+	+	+	+													+	+	+				+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

На основі БЗСО

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ДА			
ЗК 1	+	+	+	+							+						+	+									+	+		+											+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		+	+										+	+	+	+	+	+										+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6				+																																						+	
ЗК 7					+			+										+																+			+			+		+	
ЗК 8	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2								+	+				+		+	+														+			+		+	+							+
ФК 3										+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	
ФК 4															+	+				+														+				+	+	+	+	+	
ФК 5				+		+							+		+	+				+															+	+					+	+	
ФК 6						+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7																+	+			+															+					+		+	
ФК 8														+	+	+				+			+	+	+	+	+							+					+		+		
ФК 9										+						+														+						+					+	+	
ФК 10															+	+									+	+	+	+						+					+		+		
ФК 11							+	+																	+											+				+		+	
ФК 12										+																				+						+						+	
ФК 13						+										+	+																									+	
ФК 14				+						+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+								+			+	+	+	+	+	
ФК 15			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+								+	+				+	+		

Умовні позначення

- + - компетентність, яка набувається
- ОК – обов'язковий компонент
- ВК – вибірковий компонент
- ЗК – загальна компетентність
- ФК – спеціальна (фахова) компетентність

На основі ПЗСО

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ДА				
ЗК 1	+	+	+	+							+						+	+									+	+		+											+			
ЗК 2	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		+	+										+	+	+	+	+	+											+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6				+																																							+	
ЗК 7					+			+										+																		+				+		+		
ЗК 8	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2								+	+				+		+	+														+			+		+	+								+
ФК 3										+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4															+	+				+																			+	+	+	+	+	+
ФК 5				+		+							+		+	+				+																+	+					+	+	+
ФК 6						+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7															+	+				+																	+				+		+	
ФК 8														+	+	+				+			+	+	+	+	+								+					+		+		
ФК 9									+						+															+					+							+	+	
ФК 10															+	+				+			+	+	+	+									+					+		+		
ФК 11							+	+																+													+				+		+	
ФК 12									+																				+					+									+	
ФК 13						+									+	+															+												+	
ФК 14					+					+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									+			+	+	+	+	+	+	
ФК 15			+	+					+				+	+	+	+	+	+																	+	+						+	+	

Умовні позначення

- + - компетентність, яка набувається
- ОК – обов’язковий компонент
- ВК – вибірковий компонент
- ЗК – загальна компетентність
- ФК – спеціальна (фахова) компетентність

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
На основі БЗСО**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ДА		
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2										+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4										+					+	+			+																				+	+	+	+
PH 5						+			+				+	+	+	+	+		+																				+	+	+	+
PH 6							+	+							+	+	+		+			+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 7			+	+							+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	
PH 8										+					+	+			+				+	+	+	+	+											+	+	+	+	
PH 9															+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
PH 10							+									+	+		+				+	+	+	+	+	+											+	+	+	
PH 11						+									+	+				+	+				+	+	+														+	
PH 12																				+	+	+	+	+	+	+	+														+	
PH 13							+	+																	+												+		+		+	
PH 14															+	+				+	+	+	+	+	+	+	+														+	
PH 15									+												+	+																			+	+
PH 16															+	+											+													+	+	+

Умовні позначення

- + - компетентність, яка набувається
- ОК – обов’язковий компонент
- ВК – вибіркового компонента
- PH – програмні результати навчання

8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 274 Автомобільний транспорт здійснюється у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (Єдиного державного кваліфікаційного іспиту)</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.</p>

9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової
--	--

	<p>передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів освіти за ступенем фахового молодшого бакалавра; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність Володимир-Волинського фахового коледжу; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі у Володимир-Волинському фаховому коледжі.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого Володимир-Волинським фаховим коледжем. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними та науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у коледжі на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти,</p>

	які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Педагогічний склад Володимир-Волинського фахового коледжу підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. Володимир-Волинський фаховий коледж забезпечує різні форми щорічного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу. У коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школа молодого викладача тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі є: <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власний веб-сайт; • інтернет-зв'язок; • бібліотека (в тому числі електронна бібліотека) із фаховою літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька. Домен vvak.in.ua Електронна платформа Google for Education. Microsoft 365.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту Володимир-Волинського фахового коледжу, на якому оприлюднюються: Положення про організацію освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.

<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.
--	---

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

11. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».

URL : <https://mtu.gov.ua/documents/1470.html>