

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Володимир-Волинський фаховий коледж



Затверджую  
Директор  
Володимир - Волинського  
фахового коледжу  
О.В. Коновалюк  
06.02.23р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Розглянуто та затверджено  
на засіданні педагогічної ради  
Володимир - Волинського  
фахового коледжу  
Протокол № 12 від 29.06.2023 р.  
Голова педагогічної ради  
О.В. Коновалюк  
наказ № 30/свід «30» 06 2023 р.

Володимир

2023

1

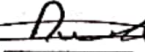
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

Галузь знань                   **27 «Транспорт»**  
Спеціальність               **274 «Автомобільний транспорт»**

Кваліфікація               **фаховий молодший бакалавр з**  
**автомобільного транспорту**


**РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії спецдисциплін спеціальності: 274  
**«Автомобільний транспорт»**  
Протокол № 10 від «24» листопада 2023 р.

Голова циклової комісії  **О.В. Коновалюк**


**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні методичної ради Володимир–Волинського фахового коледжу  
Протокол № 8 від «17» листопада 2023 р.

Заступник директора  
з навчально-виробничої роботи  **Н.М. Матусевич**

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради Володимир–Волинського фахового коледжу  
Протокол № 124 від «29» червня 2023 р.

Директор  **О.В. Коновалюк**



## ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
  - 3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
  - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.
8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

## 1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 та введеного в дію з 2023/24 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

**Розроблено** членами групи кадрового забезпечення випускної циклової комісії «Автомобільний транспорт» у складі:

**Коновалюк Олександр Васильович** - гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, директор коледжу, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Володимир-Волинського фахового коледжу;

**Рибай Олександр Вікторович**, завідувач Технічного відділення, викладач, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Володимир-Волинського фахового коледжу;

**Бліщ Олександр Іванович**, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Володимир-Волинського фахового коледжу.

Розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради коледжу від «29»

*червня* 2023 р. № *1241*

Голова Педагогічної ради

Олександр КОНОВАЛЮК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Володимир-Волинського фахового коледжу.

**2. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Володимир-Волинський фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Технік-механік
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	<b>Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти</b>  Серія ДО № 001151 Визнано акредитованим за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 року протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375). Дата видачі 3 лютого 2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01. 07.2027 року

<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	<a href="mailto:vvak.in.ua@gmail.com">vvak.in.ua@gmail.com</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок виробничої діяльності, підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити складні завдання та проблеми у галузі автомобільного транспорту під час технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань: 27 Транспорт          Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт  <b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> процеси, пов'язані із усіма етапами "життєвого циклу" автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>          конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників експлуатації</p>

	<p>автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>Код КП 3115:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механік;</li> <li>- механік автомобільної колони (гаража);</li> <li>- механік виробництва;</li> <li>- механік дільниці;</li> <li>- механік з ремонту транспорту;</li> <li>- механік цеху;</li> <li>- технік з експлуатації та ремонту устаткування;</li> <li>- технік-конструктор (механіка);</li> <li>- технік-технолог (механіка).</li> </ul> <p>Код КП 3119:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік;</li> <li>- диспетчер автомобільного транспорту</li> <li>- технік з підготовки виробництва;</li> <li>- технік з підготовки технічної документації;</li> <li>- технік з планування.</li> </ul> <p>Код КП 3139:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець з автотехнічної експертизи.</li> </ul> <p>Код КП 3340:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- майстер виробничого навчання;</li> <li>- майстер виробничого навчання водінню.</li> </ul> <p>Код КП 7231:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слюсар з ремонту автомобілів.</li> </ul>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування інженерно-прикладних задач, консультації з викладачами, проходження практики та здача єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, контрольні роботи, опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проєктів, ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як</p>

	<p>усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, здійснювати оптимізацію робочих процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати ефективну організацію експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати підприємницьку</p>

	<p>діяльність у системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p>

	<p>РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p>РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач з експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>РН 14. Організовувати ефективну експлуатацію автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес спеціальності здійснюють 29 викладачів. Всі викладачі мають вищу освіту. З них:</p> <p>Кандидат технічних наук – 1 (3,4%)  Викладач-методист – 6 (20,7%)  Спеціаліст вищої категорії – 11 (37,9%)  Спеціаліст першої категорії – 8 (27,6%)  Спеціаліст другої категорії – 8 (27,6%)  Спеціаліст – 3 (10,3 %)</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам;</p>

	<p>забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням складає 100%; соціальна інфраструктура включає 2 спортивних зали та спортивний майданчик; їдальню; гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, в навчально-виробничій майстерні, пункті технічного обслуговування автомобілів, автодромі, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі. Обладнання кабінетів і лабораторій, які належать до спеціальності, дозволяє виконувати весь перелік практичних та лабораторних робіт у повному обсязі. Також використовуються сучасні прилади, лабораторне обладнання, що знаходиться на базах організацій: ТОВ «Володимир-Волинське АТП-10762», ВАТ «Устилузька ПМК-200».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного танавчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. No 1187 в чинний в редакції.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-</p>

	методичних матеріалів навчальних дисциплін у т. ч. у системі дистанційного навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Луцьким національним технічним університетом та Володимир-Волинським фаховим коледжем про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Володимир-Волинським фаховим коледжем та навчальними закладами країн-партнерів.

### 3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

#### 3.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код о/к	Освітні компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів в ЕКТ С	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи правових знань	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 5	Фізика	3	Залік
ОК 6	Основи екології	3	Залік
ОК 7	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК 8	Електротехніка і електроніка	3	Залік
ОК 9	Комп'ютерні технології	6	Залік
ОК 10	Економіка та планування підприємств	4	Залік
ОК 11	Історія та культура України	3	Залік
ОК 12	Основи філософії та соціології	3	Залік
ОК 13	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 14	Технічне креслення	6	Залік
	<b>Всього</b>	<b>56</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 15	Автомобілі (в т. ч. курсова робота)	11	Екзамен, екзамен
ОК 16	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ОК 17	Технології (матеріалознавство)	6	Залік
ОК 18	Технічна експлуатація автомобілів (в т. ч. курсовий	11	Екзамен

	проект)		
ОК 19	Основи технології ремонту автомобілів (в т. ч. курсовий проєкт)	11	Екзамен
ОК 20	Правила безпеки дорожнього руху	9	Залік
ОК 21	Автомобільні двигуни, використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	6	Залік
ОК 22	Будова, технічна експлуатація та ремонт автомобілів іноземного виробництва	5	Залік
	<b>Всього</b>	<b>63</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 23	Ознайомлювальна практика	3	Залік
ОК 24	Слюсарна практика	9	Залік
ОК 25	Демонтажно-монтажна практика	3	Залік
ОК 26	Технічна експлуатація автомобілів	9	Залік
ОК 27	Ремонт автомобілів	3	Залік
ОК 28	Технологічна практика	15	Залік
	<b>Всього</b>	<b>42</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача освіти</b>			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	Екзамен
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
	<b>Всього</b>	<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг освітніх компонент</b>		<b>180</b>	

\* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" здобувачі освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів освіти, за погодженням з директором коледжу".

Фаховий коледж самостійно визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонент (описується відповідним Положенням).

\*\* Обов'язкові освітні компоненти, які характеризують особливості ОПП визначаються коледжем

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
		OK 5	OK 3	OK 1	OK 1	OK 4	OK 2
		OK 7	OK 6	OK 12	OK 4	OK 8	OK 9
		OK 13	OK 7	OK 15	OK 10	OK 9	OK 19
		OK 14	OK 11	OK 16	OK 12	OK 19	OK 28
		OK 17	OK 14	OK 18	OK 18	OK 22	BK 4
		OK 23	OK 15	OK 20	OK 20	OK 27	BK 5
		BK 1	OK 17	OK 21	OK 26	BK 3	
		BK 2	OK 24	OK 25			

VIII семестр Єдиний державний кваліфікаційний іспит

#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

##### **Форми атестації**

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" здійснюється:

- у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);

##### **Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту**

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт та освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.

#### **5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 65 від 30.12.2021 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Автомобільний транспорт»:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників технологічної практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з СТО, автомобільними та аграрними підприємствами;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення Google Meet – конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледж

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА  
КОМПОНЕНТАМОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5			
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 1	+	+	+																																	
ЗК 2	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+							+												
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4					+					+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5		+					+				+																									
ЗК 6				+											+								+									+	+			
ЗК 7									+	+				+				+	+	+															+	
ЗК 8	+	+	+		+													+									+	+	+							
СК 1															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2									+	+			+																		+		+	+	+	
СК 3																			+	+																
СК 4																			+	+			+		+	+	+	+	+							
СК 5										+				+																+						
СК 6							+	+																												
СК 7															+			+	+			+	+				+	+	+							
СК 8															+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9											+								+			+					+				+					
СК 10									+						+			+					+					+	+				+	+		
СК 11									+																									+		
СК 12										+			+								+			+			+								+	
СК 13							+		+																									+		
СК 14																		+			+					+					+					
СК 15		+	+							+																			+						+	

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5		
PH 1			+								+	+																						+	
PH 2										+					+			+	+			+	+							+	+	+	+	+	
PH 3		+		+																														+	
PH 4															+			+	+			+	+			+	+	+	+						
PH 5		+	+	+					+					+																					
PH 6									+									+				+									+	+			
PH 7			+			+										+		+											+						
PH 8															+		+	+				+	+						+						
PH 9																+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 10									+						+			+									+	+	+			+	+		
PH 11					+		+		+					+																+					
PH 12										+									+			+						+	+						+
PH 13									+	+																									+
PH 14															+	+					+	+	+				+			+					
PH 15			+							+			+									+	+	+											+
PH 16									+									+				+	+				+	+	+		+				

### 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
PH 1								+																+
PH 2				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+			+	+												+	+	+				+
PH 4			+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+		
PH 5			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+
PH 6			+				+			+				+				+	+		+			+
PH 7			+	+				+	+							+	+						+	
PH 8			+	+			+		+		+	+			+	+	+					+	+	
PH 9			+	+			+					+	+	+			+							
PH 10			+	+			+		+			+						+	+					
PH 11			+						+	+			+	+							+			
PH 12	+			+			+	+				+			+		+			+		+	+	+
PH 13			+				+			+	+		+	+	+				+					
PH 14	+	+	+	+				+	+			+			+	+	+					+		
PH 15	+	+		+	+	+		+	+		+	+								+				+
PH 16	+		+	+			+	+	+							+						+	+	+