

Міністерство освіти і науки України
Володимир – Волинський фаховий коледж

Затверджую
Директор

Володимир - Волинського
фахового коледжу

Олександр КОНОВАЛЮК



«31» серпня 2021

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
Володимир - Волинського
фахового коледжу
Протокол № 119 від 31.08.2021 р.
Голова педагогічної ради


О.В. Коновалюк

Зі змінами наказ N 55 від 01.12.21

Володимир – Волинський – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальності:

193 «Геодезія та землеустрій»

Протокол № 1 від «29» 08 2021 р

Голова циклової комісії

 Н.П. Фель

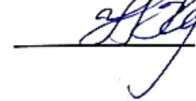
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

 Н.М. Матусевич

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол №119 від «31» серпня 2021 р

Директор  О.В. Коновалюк

ЗМІСТ

1. Преамбула.
2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.
 - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Пресамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Оновлено і введено в дію 1 вересня 2021 року на підставі засідання Педагогічної ради Володимир-Волинського фахового коледжу, протокол № 119 від 31 серпня 2021 року, наказ №33-1 «Г» від 2.09.21р. (зі змінами на підставі наказу №55 від 01.12.2021р. «Про перейменування коледжу»).

Матусевич Наталія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист Володимир – Волинського фахового коледжу – **голова групи кадрового забезпечення;**

Фель Наталія Петрівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності «Геодезія та землеустрій» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи кадрового забезпечення;**

Балик Наталія Гаврилівна, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Геодезія та землеустрій» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи кадрового забезпечення.**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» є нормативним документом Володимир-Волинського фахового коледжу, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 19 – Архітектура та будівництво спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
використовується під час:

-ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;

- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти; - професійної орієнтації здобувачів фаху;

- формування індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти;

- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра; - загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;

- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;

-перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;

- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;

- екзаменаційна комісія спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;

- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма спеціальності 193 Геодезія та землеустрій поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир-Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія спецдисциплін «Геодезія та землеустрій»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	не надається
Наявність акредитації	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (наказ Міністерства освіти і науки України від 22/05/20 № 673)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО);
Цикл, рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Мова викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення опису	http://vvak.in.ua/

освітньої програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю. Невід'ємною частиною мети освітньо-професійної програми є підготовка фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальності за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у прикладних ситуаціях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна програма фахового молодшого

професійної програми	бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи еколого-економічні аспекти. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних землевпорядних задач на різних ієрархічних рівнях
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою. На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливості освітньо-професійної програми спрямовані на якісне навчання здобувачів освіти та підготовку фахівців для набуття ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері геодезії та землеустрою. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії Володимир-Волинського фахового коледжу щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Подальше навчання за початковим (молодший бакалавр), першим(бакалаврским) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009: 2010 - операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового

	<p>призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:</p> <p>3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Кресляр 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3118 Копіювальник технічної документації 3212 Технік-землевпорядник</p>
<p>Попит на ринку праці</p>	<p>Тенденції розвитку ринку праці у землевпорядкуванні визначається його поточним станом та поставленими перед ним завданнями. Цілями освітньо-професійної програми з геодезії та землеустрою є підготовка фахівців в галузі виконання геодезичних та землевпорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вмінням займатися науково-дослідною діяльністю, вивчення організаційних та управлінських інструментів в галузі геодезії та землеустрою, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>Освіта у сфері землеустрою набирає популярність на тлі неймовірного зростання ринку торгівлі землею та нерухомим майном. А випускник спеціальності «Геодезія та землеустрій» є основним учасником землевпорядної, кадастрової й оціночної діяльності. Тож фахівці з геодезії та землевпорядкування займаються відведенням земель підприємствам та організаціям для суспільних потреб і громадянам під індивідуальне будівництво, здійснюють оформлення та видачу документів на право власності, організовують раціональне використання й охорону земель, займаються експертною оцінкою землі та нерухомості. Фахівці-випускники працюють: у державних, обласних і місцевих органах влади з питань обліку, використання та охорони земель; в проектних і науково-дослідних інститутах із</p>

	<p>землеустрою; у спеціалізованих, ліцензованих землевпорядних організаціях; на підприємствах і в організаціях, що займаються економічною та правовою діяльністю у сфері земельних відносин; в земельно-оціночних організаціях і підприємствах, пов'язаних з купівлею-продажем земельних ділянок та інших об'єктів нерухомості; містобудівних і девелоперських організаціях.</p> <p>Наші випускники проходячи виробничу практику отримують не мало пропозицій від роботодавців, й більшість випускників працевлаштовуються за даними пропозиціями.</p>
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних,практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВВФК на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ВВФК. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь «фаховий молодший бакалавр».

6.Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність(ІК)	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно - наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,</p>

	<p>схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 7. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань;</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів;</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 11. Уміння працювати у колективі та команді;</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних та культурних груп різного рівня;</p> <p>ЗК 13. Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління сільсько-господарським виробництвом, землеустроєм;</p> <p>ЗК 14. Базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організовувати роботи в галузі сільського господарства;</p> <p>ЗК 15. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</p> <p>ЗК 16. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землевпорядної документації;</p> <p>ЗК 17. Навички здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища;</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях;</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості;</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійно-</p>

орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікацій;

ФК 4. Розуміння структури, мети та призначення землевпорядної служби України;

ФК 5. Здатність виконувати проектування та здійснення заходів для боротьби з всіма видами ерозії ґрунтів;

ФК 6. Здатність встановлення і відновлення меж землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру, геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок, використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт;

ФК 7. Здатність вести діловодство в галузі землевпорядкування згідно встановлених вимог;

ФК 8. Здатність виконувати проекти землеустрою та технічну документацію щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок та всіх інших робіт згідно Закону України «Про землеустрій»;

ФК 9. Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю;

ФК 10. Здатність використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації;

ФК 11. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель;

ФК 12. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку;

ФК 13. Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність;

ФК 14. Володіти законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з

	<p>охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії;</p> <p>ФК 15. Володіти знаннями з історії земельних відносин України та світу, аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності на землю в різних країнах та історичних періодах;</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати законодавчу базу про Державне управління земельним фондом, його суть і завдання;</p> <p>ФК 17. Здатність визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості;</p> <p>ФК 18. Здатність регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня в.т.ч. (об'єднаних територіальних громад);</p> <p>ФК 19. Здатність планувати та проектувати розвиток сільських населених пунктів та об'єднаних територіальних громад;</p> <p>ФК 20. Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва;</p> <p>ФК 21. Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них;</p> <p>ФК 22. Здатність проводити облік земель на рівні сільського населеного пункту та в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади;</p> <p>ФК 23. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами;</p> <p>ФК 24. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України;</p> <p>ФК 25. Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування доріг місцевого значення.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів;

ПРН 2. Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери;

- ПРН 3. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики;
- ПРН 4. Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті;
- ПРН 5. Уміння користуватися нормативно-правовими актами;
- ПРН 6. Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-економічного характеру;
- ПРН 7. Уміння продемонструвати знання та розуміння основ ведення та управління бізнесом в агропромисловому комплексі з метою отримання максимального прибутку без шкоди для агросфери;
- ПРН 8. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища;
- ПРН 9. Уміння застосовувати принципи державні та галузеві стандарти при розробці земельпорядної документації;
- ПРН. 10. Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово- картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів;
- ПРН 11. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти;
- ПРН 12. Опанування методикою виконання різних видів топографо-геодезичних робіт з метою одержання планово-картографічного матеріалу, визначення площ земельних ділянок, для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості;
- ПРН 13. Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач;
- ПРН 14. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання земельпорядних та геодезичних програм
- ПРН 15. Самостійно розв'язувати різні задачі при перенесенні проектів в натуру, прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіновану зйомку;
- ПРН 16. Самостійно складати плани розвитку сільських населених пунктів, в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади;
- ПРН 17. Самостійно вести діловодство згідно вимог на рівні відділу земельпорядної організації;
- ПРН 18. Самостійно володіти теоретичними знаннями з сфери історії земельних відносин, вміти робити висновки з досвіду зарубіжних країн та України в сфері землекористування;
- ПРН 19. Самостійно володіти методами розробки всіх видів проектів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості;

ПРН 20. Володіти методами розробки проектів доріг місцевого значення;

ПРН 21. Самостійно застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю;

ПРН 22. Самостійно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель;

ПРН 23. Продемонструвати достатні знання в сфері законодавчого та організаційного забезпечення контролю за використанням і охороною земель та їх моніторингу, розуміння суті роботи та ведення документації державного інспектора з охорони земель;

ПРН 24. Підготувати та обґрунтувати, згідно законодавства та діючих методик, звіт про нормативну і експертну оцінку земельних ділянок різного цільового призначення;

ПРН 25. Володіти знаннями, вміннями та навичками, необхідними для роботи користувача ситеми державного земельного кадастру, в тому числі державним кадастровим реєстратором;

ПРН 26. Вирішувати питання регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня в.т.ч. (об'єднаних територіальних громад);

ПРН 27. Вміти здійснювати контроль якості виконання польових, камеральних, геодезичних і землевпорядних робіт;

ПРН 28. Освоїти методику основного і поточного, кількісного і якісного обліку земель;

ПРН 29. Володіти прийомами і навичками роботи з теодолітом, нівеліром, тахеометром, мензулою, опрацювання та оформлення результатів знімань як вручну, так і за допомогою сучасних програмних комплексів;

ПРН 30. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища;

ПРН 31. Освоїти і володіти основними главами і статтями земельного кодексу України;

ПРН 32. Освоїти вимоги до фахового рівня майбутнього молодшого спеціаліста.

Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. 2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових

	<p>знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).</p>
8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, проектної, експлуатаційної роботи. Випускова циклова комісія нараховує 6 педагогічних працівників, з них всі з вищої кваліфікаційною категорією, 2- викладачі-методисти. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій», також мають висококваліфіковані колективи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актові зала, спортивний зал та спортивний майданчик</p>

	Читальний зал має доступ Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно – бібліографічне забезпечення освітнього процесу відповідає профілю спеціальності. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, використання віртуального навчального середовища Володимир-Волинського фахового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасників освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного учасника освітнього процесу.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програм

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Диференційований залік
ОК 2	Основи правознавства*	2,0	Диференційований залік
ОК3	Охорона праці	1,5	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК6	Основи ґрунтознавства і геології*	4,0	Диференційований залік
ОК7	Основи сільськогосподарського виробництва*	4,0	Диференційований залік
ОК8	Землеустрій населених пунктів	1,5	Диференційований залік
ОК 9	Економіка, організація і планування з/в виробництва	1,5	Диференційований залік
ОК 10	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	4,5	Диференційований залік
ОК11	Топографічне і землевпорядне креслення*	9,0	Диференційований залік

ОК 12	Геодезія	12,0	Екзамен
ОК 13	Фотограмметрія	4,5	Екзамен
ОК 14	Геодезичні роботи при землеустрої	4,5	Диференційований залік
ОК 15	Земельний кадастр	5,5	Екзамен Диференційований залік
ОК 16	Земельне право	5,5	Екзамен Диференційований залік
ОК 17	Землевпорядне проектування	10,0	Екзамен Диференційований залік
ОК 18	Державний контроль та моніторинг земель	1,5	Диференційований залік
ОК 19	Земельний кодекс України	3,0	Екзамен
ОК 20	Вступ до спеціальності	3,0	Диференційований залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК21	Навчальна практика з ґрунтознавства і с/г виробництва	1,5	Диференційований залік
ОК22	Навчальна практика з геодезії	10,5	Диференційований залік
ОК23	Сучасні технології в землеустрої	9,0	Диференційований залік
ОК24	Вирішення ситуаційних задач	3,0	Диференційований залік
ОК25	Виробнича технологічна практика	7,5	Диференційований залік
ОК26	Виробнича переддипломна практика	4,5	Диференційований

			залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		122,5	
2. Вибіркові компоненти ОП			
За вибором закладу освіти			
2.1. Вибіркові дисципліни, які формують загальні компетентності			
ВК1	Історія української культури та державності*	3,0	Диференційований залік
ВК2	Філософія з основами психології *	2,0	Диференційований залік
ВК3	Економічна теорія*	3,0	Диференційований залік
ВК4	Історія земельних відносин*	2,0	Диференційований залік
2.2. Вибіркові дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ВК5	Основи екології*	2,0	Диференційований залік
ВК6	Вища математика*	4,0	Диференційований залік
ВК7	Безпека життєдіяльності*	2	Диференційований залік
ВК8	Основи стандартизації, метрології та сертифікації*	4,0	Диференційований залік
Загальний обсяг		22	
За вибором здобувача			
2.3. Вибіркові дисципліни, які формують загальні компетентності			
ВК9	Вибіркова дисципліна 1,2	3,0	Диференційований залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 1,2	3,0	Диференційований залік
2.4 Цикл професійної та практичної підготовки			

ВК11	Вибіркова дисципліна 1,2	3,0	Диференційований залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 1,2	3,0	Екзамен
ВК13	Вибіркова дисципліна 1,2	3,0	Диференційований залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 1,2	3,0	Екзамен
Загальний обсяг		18,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента		40	
Кваліфікаційна робота		7,5	Виконання ДП
Державна атестація та екзаменаційна сесія		10,0	Публічний захист ДП
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 20, ВК 3, ВК 4
2	ВК 8
3	ОК 2, ОК 6, ОК 11, ВК 1, ВК 6, ВК 7
4	ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 17, ОК 21, ОК 22, ВК 2, ВК 5
5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК 17, ОК 22, ОК 23
6	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ВК 12
7	ОК 3, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 24, ОК 25, ВК 9, ВК 11, ВК 14
8	ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 24, ОК 26, ВК 10, ВК 13

4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Геодезія та землеустрій» згідно проекту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектера та будівництво для фахової передвищої освіти освіти компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
Загальні компетенції				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1	К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2, ВА 3

ЗК 8	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 9	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 10	Зн 1	Ум 1	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 11	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 12	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 13	Зн 1	Ум 1	К1,К2	
ЗК 14	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 15	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 16	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ЗК 17	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 2	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 3	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 4	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 5	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 6	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 7	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 8	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 9	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 10	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 11	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 12	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 13	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 14	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 15	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 16	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 17	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 18	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 19	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 20	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3
ФК 21	Зн 1	Ум 1,Ум 2,Ум 3	К1,К2	БА 1,БА 2,БА 3

ФК 22	ЗН 1	УМ 1,УМ 2,УМ 3	К1,К2	ВА 1,ВА 2,ВА 3
ФК 23	ЗН 1	УМ 1,УМ 2,УМ 3	К1,К2	ВА 1,ВА 2,ВА 3
ФК 24	ЗН 1	УМ 1,УМ 2,УМ 3	К1,К2	ВА 1,ВА 2,ВА 3
ФК 25	ЗН 1	УМ 1,УМ 2,УМ 3	К1,К2	ВА 1,ВА 2,ВА 3

5. Матриця відповідності визначених проектом Стандарту результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність																
	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях																
	Загальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17
PH1		+	+		+							+					
PH2					+	+										+	
PH3		+	+		+					+	+	+	+				
PH4		+	+		+						+	+					
PH5	+			+	+											+	
PH6					+	+				+	+	+					
PH7	+			+	+				+	+	+		+	+			
PH8					+						+				+		+
PH9	+			+	+											+	
PH10	+			+	+			+	+	+						+	
PH11					+				+		+	+		+			+
PH12	+			+	+		+	+	+	+	+	+					+
PH13					+		+	+									
PH14	+			+	+		+	+	+		+	+					
PH15	+			+	+			+	+		+						
PH16	+	+		+	+				+			+	+			+	+
PH17	+				+						+	+				+	
PH18	+	+	+		+												
PH19	+			+	+				+				+			+	+
PH20	+			+	+			+			+	+				+	+
PH21	+			+	+				+	+	+	+					
PH22	+				+			+	+	+	+	+					
PH23				+	+				+			+					
PH24				+	+			+					+				

PH25				+	+			+	+		+		+				
PH26	+			+	+				+		+	+		+			
PH27				+	+			+								+	
PH28	+			+	+			+									
PH29	+			+	+		+	+	+		+	+				+	+
PH30				+	+				+	+	+			+			+
PH31	+			+	+				+	+	+	+				+	
PH32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності визначених проєктом Стандарту результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях																								
	Спеціальні (фахові) компетентності																								
	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
PH1				+											+										
PH2	+						+			+								+	+						
PH3															+										
PH4																		+							
PH5		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	
PH6																			+						
PH7					+																				
PH8														+											
PH9	+			+			+	+			+	+	+			+		+		+	+			+	+
PH10	+	+				+		+										+		+	+			+	
PH11					+			+				+	+									+			
PH12		+	+			+		+				+		+						+	+				+
PH13		+	+					+				+					+					+	+	+	
PH14	+	+	+					+									+	+		+	+	+	+	+	+
PH15	+	+	+			+		+													+			+	
PH16						+			+							+		+	+		+	+			
PH17				+			+		+	+	+	+							+				+		
PH18				+								+				+	+		+						
PH19	+	+		+		+	+	+	+							+				+					
PH20	+	+				+	+	+												+	+				+
PH21				+			+		+	+							+								
PH22				+			+		+	+	+						+					+	+		
PH23				+			+		+	+		+	+										+		
PH24							+				+						+						+		

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25										
ОК 1						+																																														
ОК 2				+					+																																											
ОК 3																+																																				
ОК 4																+																																				
ОК 5					+				+																+																											
ОК 6				+											+																																					
ОК 7				+											+									+																												
ОК 8									+																													+	+													
ОК 9													+																																							
ОК 10								+	+										+		+																															
ОК 11									+	+									+		+																															
ОК 12	+			+					+	+									+	+	+																							+	+							
ОК 13									+	+									+	+	+																															
ОК 14	+								+	+						+			+	+	+			+																												
ОК 15	+								+	+						+			+	+	+				+					+	+																					
ОК 16	+			+					+	+						+			+	+	+							+	+																							
ОК 17				+					+	+			+					+	+	+				+		+												+	+													
ОК 18									+	+						+				+	+				+																											
ОК 19				+					+	+						+				+	+																															
ОК 20	+								+	+																																										
ОК 21					+					+	+																																									
ОК 22				+						+	+								+																																	
ОК 23				+						+	+								+												+																					
ОК 24				+						+	+															+																										
ОК 25				+						+	+																																									
ОК 26				+						+	+					+																																				

(продовження таблиці 6)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25								
ВК 1		+																																																
ВК 2		+	+									+																																						
ВК 3													+																																					
ВК 4		+																																																
ВК 5																	+																																	
ВК 6							+																																											
ВК 7																	+																																	
ВК 8																+									+																									
ВК 9		+									+																																							
ВК 10											+		+																																					
ВК 11																	+			+																														
ВК 12													+	+																																				
ВК 13								+					+	+																																				
ВК 14	+															+			+									+																						

7.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	
ОК 1					+	+																											
ОК 2					+																												
ОК 3								+																									
ОК 4								+																									
ОК 5		+															+																
ОК 6												+																					
ОК 7											+																						
ОК 8																+																	
ОК 9						+																											
ОК 10										+				+																			
ОК 11								+	+																								
ОК 12									+		+		+								+									+			
ОК 13											+				+																		
ОК 14								+	+		+				+				+														
ОК 15																							+		+	+							
ОК 16					+																	+		+	+		+						
ОК 17										+	+																						
ОК 18																							+										
ОК 19					+																												
ОК 20	+																	+															
ОК 21											+							+															+
ОК 22												+	+																+				

(продовження таблиці 7)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	
ОК 23										+				+																			
ОК 24															+				+														
ОК 25															+																		
ОК 26																+										+					+		
ВК 1	+																																
ВК 2			+																														
ВК 3			+				+																										
ВК 4																		+															
ВК 5											+																						
ВК 6													+																				
ВК 7								+																									
ВК 8									+	+							+																
ВК9				+							+																						
ВК10							+						+																				
ВК11										+			+																				
ВК 12											+																						
ВК 13									+																								
ВК 14					+									+												+							

8. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту та завершується видачею диплома про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота подається до захисту здобувачем освіти державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт</p>
<p>9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка регламентується ст.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі»</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p>

- відповідність європейським та національним стандартам;
- автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу якості освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості освітнього процесу;
- залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури забезпечення якості освіти:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін;
- якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- удосконалення матеріально-технічної та навчально-

	<p>методичної баз для реалізації освітнього процесу;</p> <p>-розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</p> <p>-забезпечення публічності інформації про діяльність ВВФК;</p> <p>-створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВВФК.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого Володимир-Волинським фаховим коледжем. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів здійснюється у ВВФК на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ВВФК.</p>

	Система оцінювання якості підготовка здобувачів включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь «фаховий молодший бакалавр».
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти встановлюється його засновником (або уповноваженим ним органом), але не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років. У коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі є: <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних

	дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ВВФК. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Google Work Space for Education/ Microsoft 365. Microsoft Teams Google Meet
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту закладу на якому оприлюднюються: Положення про організацію освітнього процесу в ВВФК, правила прийому, ступені фахової передвищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітні та освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none"> - формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - запровадження систем перевірки на плагіат; виявлення та притягнення до відповідальності винних

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА:

Основні:

1. Закон «Про фахову передвищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти від 13.07.2020 року № 918
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>.

8. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні № 710-р від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018%D1%80#Text>.