

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Володимир – Волинського
фахового коледжу
Олександр КОНОВАЛЮК

(підпис)



ПОГОДЖУЮ

Заступник з виховної роботи
Ольга КОВАЛЬЧУК

(підпис)

Річний план
роботи педагога соціального
Власюк Інни Вікторівни
Володимир – Волинський фаховий коледж
на 2023- 2024 навчальний рік

Вступ

Тема роботи соціального педагога: «Забезпечення соціально-психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, формування в них мотивації до саморозвитку та вдосконалення»

Річний план роботи соціального педагога фахового коледжу складений на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, «Про особливості діяльності практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» (лист МОУ від 02.08.2001р. №1/9-272), Положення «Про психологічну службу», Постанови «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, та інших нормативно-правових документів, які охоплюють питання планування роботи соціально-психологічної служби.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою роботи педагога соціального є створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати йому комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом коледжу поставлені завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей, позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- Надання комплексної соціально- психологічної допомоги та підтримки онлайн;
- Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці студентів, їх спілкуванні.

Основні завдання на 2023/2024 навчальний рік:

- Відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- Виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей студента чи певної групи;
- Виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- Зміна та вдосконалення якостей студента, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;
- Проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну роботу щодо виховання у них культури поведінки моральних норм і правил, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
- Формування в студентів мотивації до навчання, саморозвитку та самовдосконалення;
- Забезпечення взаємодії у роботі коледжу та державних і недержавних організацій;
- Вивчення особистих справ дітей-інвалідів, складання соціального паспорту групи ;
- Вивчення психолого-медико-педагогічних особливостей (спостереження за студентами в навчальній і позанавчальній діяльності);
- Консультування студентів та їх батьків;
- Формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам , поширення знань про права дитини, інформація про роботу з соціально – незахищеними категоріями);
- Підвищення професійної компетентності педагогів у роботі зі студентами пільгових категорій;
- Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними студентами, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій;
- Участь соціального педагога у загальних і батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та вчителів;
- Проводити онлайн консультації із студентами ;
- Вивчення соціально-психологічного стану вихованців;
- Створення соціального паспорту;
- Здійснення соціально-педагогічного патронату;
- Соціальна адаптація студентів в закладі ;
- Створення бази даних студентів - сиріт, з особливими потребами, сімей - багатодітних, малозабезпечених тощо;
- Проведення розвивально-виховної роботи з студентами з метою розвитку успішного спілкування, запобігання конфліктності та агресивності;

- Соціально-педагогічне консультування сімей з метою підвищення рівня їх педагогічної культури;
- Дистанційне здійснення соціального захисту студентів шляхом організації психолого-педагогічної та правової освіти батьків ;
- Використання різних форм освітнього процесу для своєчасного виявлення, підтримки та розвитку природних нахилів, здібностей, обдарованості студентів;
- Надання консультацію педагогам та батькам кваліфікованої допомоги з питань розвитку, виховання, навчання та соціальної адаптації;
- Проведення просвітницької роботи в закладі, спрямованої на розуміння проблем сімей, що виховують дітей з особливими потребами, виховання толерантного ставлення до таких студентів.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група, аудиторія	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
I Організаційно-методична робота				
1	Планування роботи на 2023-2024 н.р.	Протягом року	Педагог соціальний	
2	Оформлення документації на соціальну стипендію.	Вересень	Педагог соціальний	
3	Ведення обов'язкової документації соціального педагога.	Протягом року	Педагог соціальний	
4	Поповнення банку діагностичних анкет, методик соціально-педагогічної роботи.	Протягом року	Педагог соціальний	
5	Підготовка до проведення виховних годин зі студентами.	Протягом року	Педагог соціальний	
6	Підготовка тематики профілактичних бесід.	Протягом року	Педагог соціальний	
7	Соціальна паспортизація груп, коледжу (виявлення пільгових та проблемних категорій студентів)	Вересень	Здобувачі освіти	
8	Оновлення банку даних дітей пільгових та соціально-незахищених категорій	Вересень	Здобувачі освіти пільгових категорій	
9	Підготовка до виступів на батьківських зборах, засіданні класних керівників, педагогічній та методичній раді коледжу, тощо.	Протягом року	Педагог соціальний	
10	Участь в науково-методичних семінарах.	Протягом року	Педагог соціальний	
II Діагностична робота				
1	Діагностика адаптації до навчання в групах коледжу. Вивчення особливостей адаптації першокурсників. Визначення причин дезадаптації студентів.	Вересень – Жовтень	Здобувачі освіти I-х курсів	
2	Оновлення банку даних на обдарованих та здібних дітей (за типами обдарованості).	Вересень- Листопад	Здобувачі освіти	

3	Спостереження під час занять та перерв за студентами з метою виявлення студентів, які мають труднощі соціальної адаптації.	Жовтень – Листопад	Здобувачі освіти I-х курсів	
4	Індивідуальна соціально-педагогічна діагностика студентів (відповідно до проблеми).	Протягом року	Здобувачі освіти	
5	Анкетування серед здобувачів освіти «Обізнаність студентів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї».	Лютий	Здобувачі освіти	
6	Анкетування «Прояви агресивної поведінки»	Жовтень	I курси	
7	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі .	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів	
1	2	3	4	5
8	Виявлення студентів, схильних до девіантної та адиктивної (залежної) поведінки шляхом психолого-педагогічного аналізу, бесід з викладачами тощо.	Листопад	Здобувачі освіти III курсів	
9	Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації.	Жовтень – листопад	Здобувачі освіти	
10	Діагностика і корекція тривожності студентів.(Спілберг, Ханін).	Листопад	Здобувачі освіти II-III курсів	
11	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, кураторів, викладачів та здобувачів освіти).	Протягом року	Здобувачі освіти	
12	Опитування батьків, кураторів з метою виявлення дітей з числа пільгових категорій, неблагополучних сімей та дітей девіантної поведінки.	Протягом року	Здобувачі освіти I-х курсів	
13	Вивчення соціально-побутових умов життя студентів, позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та сімей, що опинилися в складних життєвих умовах.	Протягом року	Здобувачі освіти I-х курсів	
14	Спостереження за студентами під час навчальних занять та в позанавчальний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку студентів коледжу наприкінці навчального року.	Травень - Червень	Здобувачі освіти I-х курсів	
15	Спостереження за студентами під час навчальних занять та в позанавчальний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку студентів «групи ризику»	Протягом року	Студенти «групи ризику»	
16	Виявлення студентів схильних до суїцидальної поведінки. Методика	Березень - Травень	Здобувачі освіти	

	«Оцінка суїцидального ризику», «Визначення схильності до суїцидальної поведінки».			
17	Анкетування студентів з метою вивчення присутності насильства у їхньому житті.	Березень – Квітень	Здобувачі освіти	
18	Визначення рівня згуртованості групи «Скільки людей, стільки думок».	Листопад	Здобувачі освіти	
1	2	3	4	5
III Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
1	Спостереження за студентами під час навчальних занять та в позанавчальний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку студентів «групи ризику» наприкінці навчального року.	Протягом року	Здобувачі освіти I-х курсів	
2	Профілактика проявів стійкої соціальної дезадаптації студентів 1, 2 курсів.	з жовтня (протягом року)	Здобувачі освіти I- II курсів	
3	Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками.	Вересень- Жовтень	Здобувачі освіти I-II курсів	
4	Проведення превентивних занять «Корисні навички» спрямованих на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими, вести здоровий спосіб життя тощо.	Жовтень - листопад	Здобувачі освіти I- IV курсів	
5	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	За потреби	Здобувачі освіти	
6	Проведення превентивних занять «Бути здоровим – здорово!».	Лютий	Класні керівники, студенти	
7	Проведення превентивних занять щодо проявів адиктивної поведінки	За запитом	Здобувачі освіти з адиктивною поведінкою	
8	Заняття щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей - переселенців тощо.	Протягом року	Здобувачі освіти I- IV курсів	
9	Профілактика домашньому насильству.	Впродовж року	Здобувачі освіти	
10	Виховна година : «Не стань жертвою торгівлі людьми».	Квітень	Здобувачі освіти II- III курсів	
11	Профілактика тютюнопаління, наркотиків, алкоголю.	Впродовж року	Здобувачі освіти	
12	Запобігання конфліктам у міжособистісних стосунках на всіх рівнях: емоційним спалахам та непередбаченим вчинкам підлітків,	Протягом року	Здобувачі освіти	

	особливо тих, що належать до «групи ризику».			
13	Проведення бесіди зі здобувачами освіти «Уявлення про фізичну та психологічну дорослість».	Березень	Здобувачі освіти II-х курсів	
14	Профілактична бесіда «Подолання стресу під час війни».	Листопад	Здобувачі освіти	
3 Навчальна діяльність				
1	Підготовка до проведення виховних годин зі студентами.	За запитом	Соціальний педагог	
2	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Постійно	Соціальний педагог	
1	2	3	4	5
3	Участь у науково-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів.	Постійно	Соціальний педагог	
4	Підготовка до виступу на батьківських зборах.	під час зборів	Соціальний педагог	
1. Консультативна діяльність				
1	Індивідуальні та групові консультації батьків з питань соціальної адаптації студентів до нових умов навчання.	Протягом року	Батьки студентів	
2	Індивідуальні консультації за запитом.	Протягом року	Батьки, студенти, викладачі	
3	Консультавання студентів груп соціального ризику.	Протягом року	Студенти	
4	Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Протягом року	опікуни студентів	
5	Індивідуальні консультації за запитом	За потреби	студенти, батьки	
6	Індивідуальні консультації обдарованих студентів.	Лютий	Студенти, батьки, викладачі	
7	Підготовка та поширення методичних матеріалів на допомогу класному керівникові: «Безпечне і здорове життя»	Лютий	обдаровані та здібні студенти	
8	Індивідуальні консультації класних керівників за запитом.	Протягом року	Класні керівники	
9	Індивідуальні консультації для педагогів, батьків на тему «Підліток: ще не дорослий, вже не дитина»	Листопад	Педагоги, батьки	
10	Систематична робота з здобувачами освіти, які вимагають особливої уваги: студентами «групи ризику» (неадекватна поведінка); із здобувачами освіти з тими чи іншими порушеннями психіки; із здобувачами освіти з пограничними нервово-психічними вадами; дітьми-сиротами; соціальними сиротами; іншими.	Постійно	Здобувачі освіти	

11	Проведення індивідуальних та групових консультацій для педагогів «Як підтримати дитину при підготовці до конкурсів та олімпіад».	Листопад	Батьки, викладачі	
12	Індивідуальне консультування батьків з питань вибору стилю та методів сімейного виховання.	За потреби	Батьки студентів	
13	Індивідуальне консультування студентів «групи ризику», важковиховуваних студентів, дітей з відхиленнями у поведінці.	Травень	Студенти «групи ризику»	
14	Консультативна підтримка дітей, батьки яких беруть безпосередню участь у воєнних діях, та являються учасниками УБД.	За потреби	Здобувачі освіти, батьки яких беруть безпосередню участь у воєнних діях та являються учасниками УБД	
15	Консультативна підтримка ВПО	За потреби	Здобувачі освіти	
1	2	3	4	5
2. Зв'язки з громадськістю				
1	Відвідування дітей-сиріт у гуртожитку, бесіди з опікунами.	Впродовж року	Студенти коледжу, опікуни	
2	Співпраця з педагогом соціальним Волинського обласного соціального гуртожитку	Впродовж року	Педагог соціальний	
3	Проінформувати службу у справах дітей, кримінальну міліцію, щодо наявності дітей девіантної поведінки, схильних до правопорушень, дітей, що виховуються в неблагополучних сім'ях (за запитом).	Протягом року	Органи виконавчої влади	
4	Представлення інтересів дітей у різних інстанціях (суд, кримінальна міліція у справах дітей, служба у справах дітей тощо)	За потреби	Органи виконавчої влади	
5	Повідомляти батьків студентів, що пропускають заняття без поважних причин (за необхідністю).	За потреби	Класні керівники, соціальний педагог	
6	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту.	За потреби	Студенти коледжу, батьки	
7	Проінформувати службу у справах дітей, кримінальну міліцію, щодо організації нагляду за учнями девіантної поведінки, неблагополучними сім'ями під час літніх канікул.	Травень – Червень	Органи виконавчої влади	
3. Просвіта				
1	Ознайомлення здобувачів освіти, батьків, педколективу із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Впродовж року	Здобувачі освіти, педагогічний колектив	

2	Зустріч з представниками правоохоронних органів.	Березень	Соціальний педагог, класний керівник	
3	Заняття для здобувачів освіти першого курсу «Кібербулінг або віртуальна агресія».	Лютий	Здобувачі освіти I-х курсів	
4	Демонстрація фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем: - торгівля людьми; - шкідливі звички; - інфекції, які передаються статевим шляхом.	Протягом року	Здобувачі освіти	
5	Виступи на засіданні класних керівників: «Взаємодія класного керівника з соціальним педагогом»; «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату між класним керівником та студентами»; «Заходи реагування та запобігання булінгу».	Протягом року	Класні керівники	
6	Міжнародний день толерантності. Година толерантності «Толерантність – шлях до миру»	Листопад	Здобувачі освіти I-II курсів	
7	Виховна година «Життя дається один раз»	Березень	Здобувачі освіти	
8	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Квітень-Травень	Соціальний педагог, психолог	
9	Заняття з елементами тренінгу «Шлях до себе»	Травень (протягом місяця)	Соціальний педагог	