

**Міністерство освіти  
і науки України**

# **ЗВІТ**

**директора Володимир-Волинського  
агротехнічного коледжу за 2020 рік**

*Протокол зборів трудового колективу  
Володимир-Волинського агротехнічного  
коледжу  
№ 24 від 15 січня 2021 року*

**Володимир-Волинський  
2021**

## 1. Загальні відомості, структура закладу

1. Володимир – Волинський агротехнічний коледж розпочав свою діяльність у 1925 році, як польська рільнича школа. У 1937 році рільничу школу реорганізують в технічну гімназію, а в 1939 році на її базі був створений Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства. 20 лютого 2020 року наказом Міністерства освіти і науки України був перейменований на Володимир-Волинський фаховий коледж, але, оскільки з червня 2020 року Статут Фахового коледжу Міністерством освіти ще не затверджений, реорганізація закладу не здійснена. Останній раз навчальний заклад був акредитований у 2014 році і має безстрокову ліцензію, видану Міністерством освіти і науки України, що засвідчує право на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста із спеціальностей:

- 208 «Агроінженерія»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 274 «Автомобільний транспорт»;
- 081 «Право»;
- 193 «Геодезія та землеустрій».

У 2020 році коледж пройшов ліцензування в сфері фахової перед вищої освіти і одержав право надавати освітні послуги в сфері фахової перед вищої освіти на рівні освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із спеціальностей:

- 208 «Агроінженерія»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 274 «Автомобільний транспорт»;
- 081 «Право»;
- 193 «Геодезія та землеустрій».

Коледж є навчальним закладом першого рівня акредитації (сертифікат серії РД-1 № 0373352, виданий Міністерством освіти і науки України. Статут навчального закладу прийнятий загальними зборами трудового колективу 30.08.2018 року.

Окрім того навчальний заклад має безстрокову ліцензію Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання із спеціальностей:

- 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (категорія «А1», «А2», «В1»);
- 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
- 8322 «Водій автотранспортних засобів» (категорії «В» і «С», категорія «В»);

7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Освітній заклад з його структурними підрозділами функціонує як єдиний навчально-виробничий комплекс.

Структурні підрозділи створені відповідно до законодавства й головних завдань діяльності закладу освіти і функціонують згідно з окремими Положеннями, що розроблені і затверджені директором.

Основними структурними підрозділами коледжу є:

- відділення: «Загальноосвітньої підготовки», «Технічне», «Право, геодезія та землеустрій»;
- навчально-виробнича майстерня;
- навчально-дослідне господарство;
- їдальня.

Педагогічні працівники коледжу працюють в складі 9 циклових комісій.

Станом на 01.01. 2021 року контингент студентів становить **554** особи на денній формі навчання і **72** на заочній формі навчання. У тому числі за контрактною формою навчається **75** студентів на денній формі навчання і **42** на заочній.

## **2. Розгляд питань на засіданнях Педагогічної ради у 2020 році**

Педагогічна рада коледжу працює у відповідності до плану роботи освітнього закладу, що складається і затверджується на навчальний рік. Засідання Педагогічної ради проводиться у відповідності з нормативами, не рідше один раз на два місяці. Питання, що розглядаються на засіданнях, відображені у книзі протоколів. Кожен протокол підписаний секретарем і головою Педагогічної ради. За звітний період на засіданнях Педагогічної ради розглядалися наступні питання:

1. Про підсумки екзаменаційної сесії та шляхи покращення якості знань студентів.
2. Шляхи підвищення якості дипломного та курсового проектування в коледжі.
3. Про результати моніторингу якості ведення навчальної документації викладачами коледжу
4. Про стан професійно-практичної підготовки студентів та організації співпраці з роботодавцями.
5. Робота педагогічного колективу коледжу щодо виконання Закону України від 07.04.2011р. «Про засади запобігання та протидії корупції».
6. Про підготовку та проведення незалежного заміру знань студентів випускних груп.

7. Інноваційні технології виховання як шлях формування успішної особистості.
8. Розгляд попереднього педагогічного навантаження на 2020/20201 навчальний рік.
9. Аналіз результатів проведеного незалежного заміру знань студентів та заходи щодо поліпшення якості підготовки.
10. Роль методичної роботи у підвищенні рівня професійної підготовки викладача.
11. Вибори секретарів Педради.
12. Про підсумки організації освітнього процесу та виховної роботи у другому семестрі 2019/2020 навчального року та завдання на 2020/2021 навчальний рік.
13. Про санітарно-гігієнічні, протиепідемічні заходи і особливості освітнього процесу в умовах карантину.
14. Розгляд та затвердження Тимчасового порядку організації освітнього процесу в умовах карантину.
15. Про затвердження документації на 2020/2021 навчальний рік.
16. Організація ефективної взаємодії бібліотеки коледжу та здобувачів освіти під час дистанційного навчання та самостійної роботи.
17. Про готовність коледжу до роботи в зимовий період.
18. Інформація про чергову атестацію педагогічних працівників.
19. «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР - 2021» - професійний конкурс інноваційності та креативності
20. Про підсумки вступної кампанії у 2020 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи на 2020-2021 навчальний рік.
21. Формування превентивного виховного середовища коледжу
22. Стан підготовки студентів до здачі ДПА у формі ЗНО.
23. Творчий підхід викладачів циклу професійної та практичної підготовки до організації самостійної роботи студентів в аудиторний та поза аудиторний час.
24. Результати виконання бюджету коледжу у 2020 році та його планування на 2021 рік.
25. Розгляд та затвердження Правил прийому до Володимир-Волинського агротехнічного коледжу у 2021 році.

### **3. Структура підготовки та перепідготовки кадрів**

У відповідності до ліцензії та наказу Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації № 12 від 15.01.2020 року обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців у навчальному закладі

становив **145** осіб на денній та **15** – на заочній формах навчання, що відповідало обсягам регіонального замовлення у 2019 році.

У відповідності до Умов прийому регіональне замовлення для спеціальності «Право» не доводилось. На превеликий жаль пандемія внесла свої корективи як у профорієнтаційну роботу, так і в строки проведення прийому документів. Мабуть вперше за всю історію Приймальна комісія розпочала свою роботу з 30 червня і завершила її тільки в жовтні. Міністерство освіти і науки України у зв'язку із епідеміологічною ситуацією своїм наказом внесла зміни до Умов прийому і ми у серпні проводили зарахування вступників на базі БЗСО, у вересні – на базі ПЗСО і ПТУ, у жовтні на заочну форму навчання.

За цей час на навчання в коледжі зараховано **229** чоловік. З них **160** за регіональним замовленням і **69** за контрактом. Здавалось би у порівнянні з минулим роком зарахували на **95 студентів більше** і обсяги регіонального замовлення виконали на 100 %, але... Завдяки тому, що значна частина колективу проігнорувала профорієнтаційну роботу і знаючи, що вступники подають заяви на декілька спеціальностей, тишили себе великою кількістю поданих заяв, довелось в ході вступної компанії здійснювати корегування обсягів регіонального замовлення, а само: зменшити замовлення на спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» на базі БЗСО на **6** чоловік, на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на **8** чоловік і на спеціальності 208 «Агроінженерія» на **1** чоловіка. Ці місця були перекинуті для вступників на базі ПЗСО для спеціальності 208 «Агроінженерія» - **13** чоловік, для спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» - **2** чоловіка.

Окрім того, у відповідності до Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти ми в цьому році відновили заочну форму навчання для всіх спеціальностей. Зараховано на базі ПЗСО спеціальність 081 «Право» - **16** чоловік; 193 «Геодезія та землеустрій» - **2** чоловіка; 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» - **2** чоловіка; 274 «Автомобільний транспорт» - **1** чоловік; 208 «Агроінженерія» - **5** чоловік і на базі Освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – **26** чоловік (з них **11** за контрактом). Проте, якщо б весь педагогічний колектив зі всією відповідальністю поставився до профорієнтації і не вважав, що це справа лише Приймальної комісії, на заочну форму навчання можна було прийняти значно більше студентів.

В цілому конкурс по коледжу на денну форму навчання склав **1,97**. **Найбільший конкурс був на спеціальності «Автомобільний транспорт» - 3,12** чоловіка на місце. **Найменшій – на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» - 1,41** чоловіка на місце.

Вважаю, що значним поштовхом для залучення випускників ПТУ області став День відкритих дверей, що був проведений спеціально для них у грудні минулого року. Контингент студентів формується адміністрацією та педагогічним колективом шляхом вивчення можливих кандидатів для вступу на навчання в коледжі серед випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ Волинської та прилеглих районів Львівської і Ровенської областей.

Наказом директора коледжу № 62-1 від 23.12.2019 року була створена Приймальна комісія на 2020 рік. З метою забезпечення прозорості роботи під час прийому документів та проведення вступних випробувань до складу Приймальної комісії були введені депутати міської та обласної рад. Комісія працювала згідно складеного на рік плану роботи, який був підписаний головою Приймальної комісії. Книга протоколів засідань Приймальної комісії ведеться регулярно. У своїй роботі комісія керується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які є в наявності. Коледж мав свої Правила прийому студентів на 2020 рік, які були затверджені Педагогічною радою і розміщені на веб-сайті закладу освіти, але у зв'язку з карантинними заходами, що були пов'язані з пандемією «COVID-19», до Правил прийому згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 753 від 03.06.2020 року вносилися зміни.

З метою забезпечення виконання ліцензійного обсягу прийому викладачі навчального закладу брали участь у щорічних «Ярмарках професій», що проводяться обласним управлінням освіти в районах Волинської області. Окрім того, члени Приймальної комісії зустрічалися з учнями всіх професійно-технічних училищ області. На превеликий жаль оголошення в державі Постановою Кабінету Міністрів України № 211 від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», карантинних заходів зірвало проведення в коледжі дня відкритих дверей, що був запланований на 14 березня, і в подальшому вся профорієнтаційна робота проводилась в соціальних мережах.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес у коледжі – це інтелектуальна творча діяльність, що проводиться через систему організаційних, методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також формування гармонійно розвиненої особистості. Мета освітнього процесу – підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр» та «кваліфікований робітник»,

здатних компетентно вирішувати завдання професійної діяльності на рівні вимог кваліфікаційної характеристики.

Головним завданням педагогічного колективу коледжу є забезпечення професійної, загальнокультурної та загальноосвітньої підготовки фахівців на основі міцного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу.

У 2020 році збільшено ліцензований обсяг прийому студентів за спеціальностями: 274 «Автомобільний транспорт» та 081 «Право».

Організація діяльності та управління освітнім процесом у коледжі здійснюється на основі нормативних документів.

На початок кожного навчального року наказом по коледжу визначаються діючі освітньо-професійні програми спеціальностей та навчальні з дисциплін, які покладено в основу розробки робочих навчальних програм, а також доповнення та зміни до них, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Навчальні плани з усіх спеціальностей повністю відповідають кваліфікаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів..

Навчальний процес регламентується графіком освітнього процесу, розкладом занять, які складаються у відповідності до нормативних вимог. Зміни вносяться у випадку перебування викладачів на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, поточних семінарах, участі у всеукраїнських та обласних освітянських нарадах та на лікарняному.

Ступенева підготовки фахівців здійснюється за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Завдяки творчій співпраці коледжу з професійними ліцеями та професійно-технічними училищами, кваліфіковані робітники за скороченою освітньо-професійною програмою здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр» за денною та заочною формою навчання.

67 наших випускників продовжили навчання за скороченим терміном навчання у ЗВО 3-4 рівня акредитації, в т.ч. 38 за денною формою навчання.

З метою працевлаштування випускників, спільно з відділом активної підтримки безробітних Володимир-Волинської філії ВОЦЗ розроблено план проведення заходів у «Центрі розвитку кар'єри» нашого коледжу.

Сучасна освіта у всьому світі відчуває значні зміни, що стосуються не тільки змін у питаннях змісту навчальних матеріалів, а й технологій та форм їх передачі. Передача знань – важливий процес, від якого залежить якість засвоєння знань, і, що важливо, успіх формування необхідних життєвих навичок. Освітня сфера, віддзеркалюючи ті процеси, що відбуваються в суспільстві, перебуває під впливом трансформації та глобалізації. Адже на ринку праці, в суспільстві для людини важливим є не тільки володіння

необхідним обсягом знань, а й уміння швидко та мобільно реагувати на зміни, ефективно спілкуватися й орієнтуватися в інформаційному просторі, мати здатність постійно навчатись та відповідати потребам громадянського суспільства.

Однією з важливих тенденцій сьогодні є надання освіти на засадах компетентнісного підходу.

Впровадження інноваційних технологій допомагає формуванню у студентів основ створення власної моделі саморозвитку на кожному етапі навчання. Від викладачів насамперед залежить, чи отримають студенти необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможним.

Сьогодні особливо інтенсивно реформується підготовка фахівців для сфери підприємництва та бізнесу.

Це забезпечується за рахунок створення підприємствами умов для проходження студентами практики. Наприклад, проходячи практику на підприємстві зі спеціальності «Автомобільний транспорт», студенти адаптується до умов роботи на ньому, приймають посильну участь у розв'язанні технічних завдань, проводить дослідження з використанням інфраструктури підприємства тощо. І тут важлива роль відводиться викладацьким кадрам, які добре знають виробництво, зацікавлені в орієнтації освітнього процесу на випереджаючі знання. Розроблено паспорти баз практик спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Навчально-методичною роботою керує навчально-методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виробничої роботи та методистом коледжу, який координує діяльність педагогічних працівників, котрі об'єднані в 9 предметних (циклових) комісій та методичне об'єднання керівників студентських груп і вихователів гуртожитку.

Циклові комісії працюють над освоєнням нових педагогічних технологій і застосовують їх у своїй педагогічній діяльності.

На засіданнях методичної ради вивчається та узагальнюється передовий досвід роботи циклових комісій та викладачів. Особлива увага приділяється наступним питанням: «Сучасні освітні технології», «Роль викладача у підготовці висококваліфікованих спеціалістів», «Організація самостійної роботи студентів», «Адаптація студентів нового прийому». Постійна увага приділяється підготовці методичних розробок, рекомендацій, навчальних електронних посібників. Викладачі щорічно виконують одну-дві методичні розробки, які охоплюють широке коло навчальної, виховної та організаційної роботи. Велика увага приділяється розробці методичних рекомендацій для студентів із самостійного вивчення.

У 2020 році 43 викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації в режимі онлайн.

Кардинально змінилася організація освітнього процесу після прийняття Постанови Кабінету Міністрів України № 211 від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-154 від 11 березня 2020 .

З метою забезпечення проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій під час карантину було розроблено «Порядок організації навчального процесу в Володимир-Волинському агротехнічному коледжі на період карантину» та затверджено наказом по коледжу 13.03.2020 року.

На виконання Постанови КМУ від 22 липня 2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», педагогічною радою затверджено «Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі на період адаптивного карантину у 2020-2021 навчальному році». Наказом №32-1 від 07 .09 2020 року затверджено «Положення про змішану форму навчання у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі на період карантину».

Було внесено відповідні зміни у план-графік організації освітнього процесу.

У зв'язку з продовженням карантинних заходів на території Волинської області до 22 червня 2020 року, частковим забезпеченням студентів-випускників комп'ютерними програмами, що не дозволяло студентам розробити графічну частину дипломного проєкту до початку роботи ДЕК, у цьому навчальному році було замінено форму ДПА випускників спеціальностей: 208 Агроінженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 193 Геодезія та землеустрій, 274 Автомобільний транспорт з дипломного проєктування на державний іспит.

Положення про дистанційне навчання визначає дистанційне навчання як індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Змішане навчання - інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням у класі. Змішане навчання передбачає використання двох або більше різних методів навчання, наприклад чергування очних занять з онлайн-навчанням.

Основні вимоги до змішаного навчання:

- науковість,
- системність,
- безпека,

- ефективність,
- поліфункціональність (організаційна, контролююча, коригувальна, комунікативна, рефлексивна та прогноуюча функції),
- відтворюваність
- керованість (контроль, перевірка, оцінювання, накопичення статистичних даних, їх аналіз, виявлення динаміки, тенденцій, прогнозування подальшого розвитку подій; діагностика)

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у закладі освіти організовано у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмета (інтегрованого курсу) частиною студентів вивчались очно, а іншою - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання студентам підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі). При цьому для студентів було визначено черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Особливості змішаного навчання: необмежений зміст, врахування освітніх потреб, індивідуальний освітній маршрут кожного студента, зміна ролі педагога від вертикального домінування до горизонтальної взаємодії і модерації, збільшення впливу не зовнішньої оцінки, а самооцінки та взаємооцінювання. При виборі моделі дистанційного навчання кожен викладач ретельно проаналізував зміст занять і дав відповіді на запитання: що можуть студенти опанувати самостійно за допомогою цифрових технологій? Які навчальні заходи найбільш важливі.

Під час перебування Володимир-Волинського агротехнічного коледжу у червоній карантинній зоні, забезпечувалось навчання в синхронному режимі не більше 20 студентів.

Навчальна пара під час змішаного навчання проводилась наступним чином: 60 хвилин в синхронному режимі, а 30 хвилин в асинхронному.

У освітній процес запроваджувалися наступні дистанційні технології за способом доставки матеріалів:

- *кейс-технології* — навчально-методичні матеріали комплектуються в спеціальний набір (кейс) і надаються (надсилаються) студентам для самостійного вивчення з можливістю отримати консультації вчителів;
- *TV-технології* — використовуються телевізійні лекції з наданням консультацій та завдань вчителів ;
- *мережеві технології* — базуються на використанні Інтернет, онлайн-консультуванні та інших видах взаємодії.

#### Педагогічні працівники :

- вивчали стан забезпеченості й можливостей студентів для дистанційного та змішаного навчання;
- освоювали технології дистанційного навчання;

Запроваджено « Журнал проведення занять (дистанційна та змішана форма навчання)»

Організація освітнього процесу під час змішаного навчання здійснювалась з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм,

Заняття проводилися за допомогою доступного веб-ресурсу (Viber, Telegram, Instagram та ін..) та освітніх платформ: Google Classroom, Google Meet, MS Teams, Zoom, Big Blue Button та інші.

Тобто, організація самостійної роботи у 2020 році здійснювалась за допомогою веб-ресурсів та частково освітніх платформ.

З метою вдосконалення організації змішаного та дистанційного навчання, самостійної роботи студентів з використанням сучасних цифрових інструментів, у грудні коледж приєднався до системи G Suite for Education.

В умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій студент сам може розробляти модель саморозвитку та самовдосконалення, а в освітній процес впроваджується особистісно-орієнтована модель, технології підготовки фахівців, здатних успішно розв'язувати професійні завдання. Тому важливо, щоб мережа технічних засобів, що сприяють інноваційній діяльності кількісно і якісно розширювалась.

Останні роки педагогічний колектив коледжу продовжує та вдосконалює практику самостійного вивчення по окремих темах дисциплін. Ця система зобов'язує студентів працювати систематично, так як рівень їх знань контролюється регулярно на всіх етапах навчання і створює систему взаємної вимогливості між студентами та викладачами, підвищує їх відповідальність за навчання.

Успішність та відвідування студентами занять ведеться в журналі кожної академічної групи. Класний керівник готує зведену відомість успішності, а завідувачі відділень що семестру в розрізі груп і спеціальностей визначає їх рейтинг за успішністю та відвідування навчальних занять

Контроль за якістю підготовки фахівців здійснюється у відповідності до планів роботи педагогічної ради, роботи циклових комісій проведення директорських контрольних робіт та поточних планів роботи Адміністративної і методичної ради коледжу.

З метою перевірки якості засвоєння студентами програмного матеріалу з усіх дисциплін проводяться періодичні зрізи знань.

Огляд підготовки навчально-технічної бази коледжу (кабінетів, лабораторій) до нового навчального року здійснюється комісією, яка розробляє завдання щодо покращення якості підготовки фахівців на поточний рік.

Освітній процес і діловодство ведеться українською мовою. Бібліотека коледжу забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками на 100 відсотків. Всі дисципліни що вивчаються мають достатню кількість

методичного забезпечення для проведення практичних занять, виконання курсових та дипломних проєктів. Інтернет-бібліотека коледжу нараховує 556 одиниць електронних підручників та посібників, що дає можливість студентам систематично отримувати найновіші відомості в галузі науки та аграрного виробництва. А саме:

- дисципліни загальноосвітньої підготовки – 170 одиниць;
- дисципліни гуманітарної підготовки – 46 одиниць.
- спецдисципліни:
- «Право» - 57 одиниць;
- «Геодезія та землеустрій» - 53 одиниця;
- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 76 одиниць;
- «Агроінженерія» - 105 одиниць;
- «Автомобільний транспорт» - 68 одиниць.

Книжковий фонд нараховує 43912 примірників літератури. За минулий рік оновлено 727 одиниць.

В коледжі діє п'ять комп'ютерних кабінетів, які підключені до мережі Інтернет.

## **5. Кадрове забезпечення навчального процесу і перспективи його покращення**

Підготовку студентів в навчальному закладі забезпечують 70 викладачів. Вікова структура колективу поєднує досвід старшого покоління та ініціативу молоді. Вікова структура педагогічного колективу наступна: до 30 років – 4 викладача, пенсійного віку – 5.

Науково-педагогічна спеціальність педагогічних працівників коледжу відповідає дисциплінам, які вони викладають

Таблиця 1

### **Кадрове забезпечення підготовки фахівців у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі**

№ п/п	Показники	Значення
1	2	3
1	Загальна чисельність викладачів	68
2	Кількість викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації або стажування	60
3	% викладачів, що пройшли стажування до загальної кількості викладачів	97,05
4	Чисельність викладачів на основній посаді	57
5	Працівники, що мають педагогічне навантаження в порядку суміщення посад	11

1	2		3	
6	Чисельність викладачів, що працюють на умовах договору		-	
6	Викладачі	Вищої категорії	осіб	40
			%	58,8
		I категорії	осіб	19
			%	27,9
		II категорії	осіб	6
			%	8,8
спеціаліст	осіб	3		
	%	4,5		
7	Кількість викладачів-методистів		13	
8	Кількість старших викладачів		4	
9	Кількість викладів, що пройшли магістерську підготовку		23	
10	Кількість викладів з науковим ступенем кандидат наук		2	
11	Кількість викладів, що навчаються в аспірантурі		-	

## 6. Навчально-матеріальна база

- Загальна площа навчально-лабораторних корпусів - **13689** м<sup>2</sup>;
- Загальна площа гуртожитків – **77375** м<sup>2</sup> ; з них житлова - **5650** м<sup>2</sup> з кількістю на **536** місць;
- Спортивні зали:  
головний корпус – **162** м<sup>2</sup>;  
корпус № 3 - **372** м<sup>2</sup>;
- Бібліотека з читальною залюю на **110** місць площею **450** м<sup>2</sup>, бібліотечний фонд становить **62,2** тис. підручників;
- читальний зал в гуртожитку № 5 – **115** м<sup>2</sup>
- навчально-виробнича майстерня площею - **1585** м<sup>2</sup>;
- актовий зал - площею **625** м<sup>2</sup> на **600** посадкових місць;
- Їдальня на **220** місць;
- Буфет на **40** місць;
- автотрактородром площею **1,5** га.

У минулому році завдяки фінансуванню коледжу з обласного бюджету навчальним закладом на **230,2** тисяч гривень було придбано оргтехніки, що дозволило замінити фізично зношені комп'ютери. Для оновлення матеріально-технічної бази спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за **36,6** тисяч гривень була придбана сонячна батарея, а для спеціальності «Геодезія та землеустрій» - електронний планіметр.

За рахунок коштів, що були одержані від продажу зібраного урожаю зернових культур був перекритий дах бібліотеки площею 800 м<sup>2</sup>, здійснено косметичний ремонт навчального корпусу № 3 та сходові марші у гуртожитку і навчальному корпусі № 1, придбано 6 сучасних комп'ютерів, встановлено систему відео спостереження у студентському гуртожитку.

## 7. Навчально-виробнича робота

Протягом 2020 року було проведено 8 науково-практичних конференцій по результатах технологічної та переддипломної практики.

Виробнича практика студентів проводиться в понад 40 базових господарствах області різної форми власності. На превеликий жаль карантинні заходи, що були пов'язані з пандемією «COVID -19» не дозволили направити кращих студентів коледжу для проходження виробничої практики в фермерських господарства республіки Польща.

Для студентів спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на базі ПТО навчально-виробничої майстерні коледжу організовано індивідуальне навчання. При цьому під керівництвом викладача студенти закріплюють теоретичні знання з конструкції автомобілів та одержують практичні навички їх ремонту і обслуговуванню.

Завдяки багаторічній співпраці навчального закладу з ТОВ «Агросвіт – Волинь», останній надає можливість студентам коледжу на власній матеріально-технічній базі та сучасній сільськогосподарській техніці під час надання технічних послуг на полях навчально-дослідного господарства закріплювати теоретичні знання, знайомитися з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур і одержувати практичні навички роботи на техніці закордонного виробництва. При цьому початкові навички з водіння тракторів, зернозбиральних комбайнів студенти одержують на застарілій морально і матеріально (виробництва Радянського Союзу) техніці коледжу, а далі вдосконалюють їх на техніці ТОВ «Агросвіт – Волинь».

Таблиця 2

### Інформація щодо одержання студентами робітничих кваліфікацій

№ п/п	Назва професії	Підготовлено з числа студентів в 2019 році (осіб)
1	2	3
1	Водій автотранспортних засобів категорій «В» і «С»	49
2	Водій автотранспортних засобів категорії «В»	15

1	2	3
3	Слюсар з ремонту с.г. машин та устаткування	51
4	Тракторист-машиніст с. г. виробництва категорій «А», «В», «С»	51
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	48

## 8. Виховна робота

### Виховна робота

Організація і зміст виховної роботи із студентською молоддю у коледжі ґрунтується на досягненні мети: «Формування гармонійно розвиненої і суспільно активної, духовно багатой і фізично досконалої особистості з науковим світоглядом, високим моральним потенціалом».

Управління виховним процесом у навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (зі змінами), основних положень «Концепції національного виховання» (30.06.1994), наказів Міністерства освіти і науки України «Про впровадження методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих закладах освіти I-II рівнів акредитації» (19.06.1997), «Про першочергові заходи щодо впровадження концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (10.04.1998), «Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті» (13.04.2002). Всі аспекти виховання носять національний характер і відповідають інтересам нації і держави, українським традиціям, звичаям.

Процес виховання студентської молоді спрямований на виконання завдання стосовно поліпшення роботи з патріотичного, правового, екологічного виховання студентської молоді, формування у вихованців моральних цінностей, соціальної активності та громадянської відповідальності, утвердження здорового способу життя, визначеного підпунктом «і» пункту 2 статті 3 Указу Президента України від 30.09.10 №926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

В основі планування розділу «Виховна робота» річного плану коледжу покладено основні положення, визначені Конституцією України, Законом України «Про освіту» (із змінами і доповненнями), «Про фізичну культуру і спорт», Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), Національною програмою «Діти України», Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання у національній системі освіти, Загальною декларацією прав дитини, Положенням про організацію виховної роботи у коледжі.

Виховна робота у коледжі спланована на рік і щомісячно. При складанні плану враховуються мета і завдання виховання, визначаються державні і нормативні документи, якими керується коледж, рівень розвитку і вихованості студентів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз виховної роботи попереднього навчального року, позиції студентів, педагогів, батьків, календар знаменних дат.

Зміст плану спрямований на:

- формування у студентів високоморальних рис громадянина України;
- актуалізацію патріотичного виховання студентської молоді;
- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовного та морального розвитку юнаків та дівчат, виховання високої культури;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національної культури, соціально-активної, здорової та духовно багатой особистості.

Система виховної роботи коледжу – це ряд взаємопов'язаних між собою виховних заходів, які впливають із завдань виховання.

В умовах пандемії виховний процес мав елементи як дистанційної, так і очної форм.

Так, впродовж 2020 року було проведено ряд виховних заходів:

- до Дня Соборності та Свободи України конференція «Події 22 січня 1919 року-боротьба українського народу за незалежність», тематичний урок «22 січня-День Злуки УНР і ЗУНР»;
- урок мужності «Героям Крут присвячується»;
- тематична виховна година «В житті все починається з любові» до Дня Святого Валентина;
- заходи із вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- відкрита виховна година «Таємничі коди предків: головні символи української писанки та української вишивки»;
- виховна година –віртуальна екскурсія «Лесиними стежками»;
- заходи до Міжнародного Дня рідної мови: виховна година «Розвивайся й далі, мово наша рідна, і про нас нащадкам вістку донеси», конкурс читців-декламаторів за творчістю волинських письменників;

- лекція лікаря-інфекціоніста Хиляка О.В. на тему «Основи здорового способу життя»;
- лекція викладача відділення «Правознавство» Васильчук Г.В. на тему «Сам собі адвокат (зумій сам захистити свої права, легко орієнтуючись у законодавстві України)»;
- участь агітбригади коледжу в міській профілактичній акції «Відповідальність починається з мене» в рамках проведення Всеукраїнської інформаційно-профілактичної акції з метою пропаганди здорового способу життя;
- лекція-застереження «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» старшого інспектора з ювенальної превенції Володимир-Волинського відділення поліції Мацневої Л.О.;
- відкритий виховний захід «Підкорювачі Всесвіту» до Всесвітнього дня авіації та космосу;
- концертна програма до Міжнародного жіночого дня;
- Шевченківські дні: конкурс читців «Єднаймо душі словом Кобзаря», виховний захід «Живе під сонцем любові Шевченкова весна»;
- онлайн виховні години на тему «Правила поведінки у храмі» та «Духовний піст»;
- онлайн батьківські збори «Актуальні проблеми виховання молоді на сучасному етапі»;
- тематичні онлайн заходи до Дня трагедії на Чорнобильській АЕС;
- профілактичні онлайн заходи «Профілактика коронавірусу»;
- тематичний вечір «Ми матір називаємо святою» до Дня матері;
- заходи із вшанування жертв Другої світової війни (День пам'яті і примирення);
- впорядкування могил січових стрільців Березовських та сотника УНР Масловця-Далекого на Ладомирському цвинтарі міста;
- флеш-моб «З Україною в серці»;
- онлайн випускний «Щасливого злету, дорогі випускники»;
- перше заняття до Дня знань «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- онлайн виховна година для студентів нового набору «Якщо ім'я твоє – студент»;
- загальні збори мешканців гуртожитків «Честь, гідність, совість, інтелігентність і порядність»;
- онлайн виховний захід «Коронавірус: профілактика захворювання»;
- онлайн виховний захід «Зупини булінг»;
- онлайн виховні години «Наркологічні захворювання. Алкоголізм. Наркоманія. Токсикоманія»;
- спортивно-розважальні заходи до Дня працівників освіти «Вчительська доля – щаслива зоря»;

- онлайн виховний захід «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх»;
- онлайн виховна бесіда «Мій світ без насильства»;
- онлайн виховний захід «Дорога у безсмертя» - вшанування полеглих випускників коледжу;
- онлайн виховна година «Культура мови і здоров'я»;
- участь міських заходах з нагоди Міжнародного дня студента (конкурс на кращий твір-мініатюру);
- Онлайн виховний захід «Правовий статус людини і громадянина в Україні»;
- Покладання квітів студентським активом до меморіальних дошок полеглих випускників коледжу;
- місячник профілактики правопорушень (виховні години в групах «Наркоманія – життя в борг», «Алкоголь – ворог здоров'я», «Не будь собі ворогом», «СНІД: не залишаймося байдужими», «У чому запорука здоров'я»; лекції-тренінги «Не будь собі ворогом», «Негативні сторони алкоголізму та його вплив на здоров'я і розвиток людини», «Наркотики та їх вплив на наше життя», «Життя людини-найвища цінність», «ВІЛ і СНІД. Як запобігти та вберегти себе від такої небезпеки?»); лекції «Попередження злочинності серед молоді», «Духовні цінності нашого життя», «Реальна загроза-алкоголь», «Секрети маніпуляції – нікотин», відео-лекції «Міфи та реальі: тютюн», «Правда про алкоголь»);
- тематичні виховні години із вшанування жертв Голодомору 1932-1933 рр. та політичних репресій, участь в акції «Запали свічку пам'яті»;
- участь студентів коледжу у міських заходах з вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та воїнів Володимир-Волинської 51 механізованої бригади, які загинули під час війни на сході України;
- виховна бесіда у гуртожитках «Вчимося красиво і змістовно проводити дозвілля» (перед від'їздом студентів на канікули);
- участь студентів коледжу в благодійній акції «Подаруй краплину щастя дітям» напередодні Дня Святого Миколая, зустріч із дітками, полеглих на сході випускників коледжу);
- новорічне онлайн привітання від першокурсників «З Новим роком!»

Організація і проведення виховної роботи із студентами знаходиться на контролі дирекції: заслуховується на педагогічній раді, адміністративних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників, видаються відповідні накази. Так, протягом 2020 року з питань виховання студентської молоді було видано 45 наказів.

Методичне об'єднання класних керівників в 2020 році працювало над вивченням і впровадженням нових методичних рекомендацій і

передового досвіду у виховній роботі, контролювало організаційно-виховну роботу класних керівників у групах.

На підставі аналізу роботи методичне об'єднання класних керівників груп коледжу визначаються проблемні питання виховної роботи на плановий рік і узгоджуються на педагогічній раді. Проводиться організаційна робота в групі, робота з батьками, індивідуальна робота, робота з активом групи. До складу методичного об'єднання класних керівників груп у 2020 році входило 28 класних керівників, один вихователь. На засідання періодично запрошуюються медичний працівник, голова студентської профспілки, психолог, художні керівники. Очолює методичне об'єднання класних керівників заступник директора з виховної роботи.

У 2020 році пріоритетними напрямками роботи методичного об'єднання класних керівників були: організація виховної роботи в умовах пандемії, профілактика корона вірусної хвороби, методика вивчення особистості студента (педагогічне спостереження), методологічні принципи становлення особистості, професійна спрямованість у підготовці майбутніх фахівців, робота з батьками як важливий засіб формування загальнолюдських цінностей тощо.

Класні керівники беруть активну участь в педагогічних читаннях з проблем виховання, обміну досвідом. До збірника ДУ Науково-методичний центр фахової перед вищої освіти «Інноваційні форми і методи роботи у вихованні студентської молоді (з досвіду роботи кураторів закладів фахової передвищої освіти) увійшли методичні напрацювання класних керівників коледжу): Ляшук Н.С. «Патріотична просвітницька діяльність куратора», Самольянова О.Ю., Ковальчук О.Є. «Творчість – фундамент виховної роботи куратора», Мовчан Л.В. «Робота класного керівника з молодими людьми, схильними до девіантної поведінки», Свиридюк І.С. «Сучасні аспекти взаємодії куратора з батьками», Кігічак Г.Р., Ляшук Н.С. «Співпраця з батьками – секрети ефективності», Василюк Ю.Я., Квашук І.М. «Інноваційні форми взаємодії куратора і родини», Карпюк І.В. «Співпраця з батьками – секрети ефективності».

Досвід роботи класних керівників узагальнюється у педагогічному кабінеті, де зберігаються і систематизуються основні нормативні та методичні документи, папка і журнал класного керівника групи, план роботи, сценарії, реферати. Кожен класний керівник веде журнал індивідуальних спостережень за студентами групи.

Усі заходи національно-патріотичного виховання, відбуваються з використанням державної символіки України. Державна символіка в коледжі є складовою оформлення вестибюлю, актової зали коледжу і гуртожитку, бібліотеки, кабінетів історії України, всесвітньої історії,

української мови літератури та спрямована на формування у студентів почуття свідомого громадянина, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку свого народу. Одним з основних шляхів підвищення результативності виховної позааудиторної роботи в коледжі є організація змістовного дозвілля, робота гуртків аматорської творчості, технічної творчості, клубів за інтересами.

У коледжі діють клуби за інтересами «Квіткового дизайну», «Писанкарства і народознавства», «Закон і ми», «Любителів психології», літературна студія «Слово», театр-студія «Сучасник», молодіжний козацький осередок «Молода Січ». Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє музей історії навчального закладу та музей «Волинської Інтелекції».

Актуальність проблем, пов'язаних з удосконаленням професійної підготовки студентів, зумовлена передусім потребою розвивати навички виробничо-практичної діяльності, а в межах навчального закладу-технічну творчість студентів, які займаються в предметних гуртках. Гурткова робота представлена роботою 30 предметних гуртків і 16 гуртків технічної творчості за всіма напрямками спеціальностей. У них займається близько 350 студентів.

У 2020 році учасники гуртка «Пошиття та в'язання одягу» виготовили дистанційно 4 костюми для танцювального колективу коледжу, члени студії «Писанкарства та народознавства» представили на «Педагогічний Оскар» великодні композиції, взяли участь в міському конкурсі різдвяних інсталяцій «Новорічна казка», конкурсі великодніх композицій «Великодні передсвятки; студенти коледжу Ткачук Аліна та Столярук Марія вибороли I та II місця в міському конкурсі творчих есе «Якби мером міста був я».

Робота психолога здійснювалася за такими основними напрямками: консультативна, психодіагностична, корекційно-розвивальна, просвітницька, зв'язки з громадськістю. Психологом коледжу впродовж року надано 51 індивідуальну консультацію студентам з питань проблем у спілкуванні, сімейного виховання, вивчення соціально-психологічних особливостей; 5 консультацій батькам з питань вирішення проблем взаємовідносин у сім'ї, виховання дітей з аутичними і суїцидальними проявами; 17 консультацій викладачам з питань роботи із студентами з проявами розладів поведінки. Також були звернення з приводу вирішення проблем особистого характеру (відносин в сім'ї, самовдосконалення, усунення депресивних станів).

Проведено корекцію девіантної поведінки 30 студентам. Патронаж та індивідуальна робота зі студентами «групи ризику», а саме: проєктивна методика «Метод незакінчених речень», арт-терапія «Малюнок. Як я себе уявляю?», «Методика вивчення відхилень у поведінці» за А.Н.Орел, методика «Я-ідентифікація», визначення самооцінки, тест «Рука». Проведено тренінгові заняття: «Шлюбно-сімейні настанови».

Просвітницька робота психолога охопила такі теми: «Злочинність, алкоголь як форми девіації серед молоді», "Безпека в інтернеті" «Формування позитивних ціннісних орієнтацій сімейного життя», психологічні майстер – класи для класних керівників, постійно діюча рубрика "Нотатки психолога" (Facebook). Методом анкетування здійснено опитування студентів з питань їх ставлення до куріння, вживання алкоголю, наркотиків (в опитуванні взяли участь студенти перших курсів), шляхом письмових та усних опитувань на тему «Моя безпека в Інтернеті» охоплено студентів старших курсів.

Діяльність соціального педагога коледжу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей – напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей – інвалідів, дітей батьків шахтарів, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, здобувачі освіти, які стоять на обліку коледжу, дітей, схильних до правопорушень.

- організація отримання діагностичних відомостей про здобувачів закладу освіти;

- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу;

- організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (сироти, напівсироти, діти з інвалідністю);

- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги студентам та батькам з багатодітних, неповних та інших проблемних сімей;

- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;

- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;

- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп та, на їх основі, соціальний паспорт агротехнічного коледжу.

У своїй роботі впродовж семестру соціальний педагог використовував такі методи превентивного виховання:

- індивідуальні консультації для студентів, які потребують допомоги (девіантна поведінка). Впродовж семестру було проведено 12 консультацій із студентами та 7 консультацій із класними керівниками;

- індивідуальні консультації з мешканцями гуртожитку щодо попередження девіантної поведінки (7 консультацій).

Вивчення питання на тему « Соціальна дезадаптація студентів нового набору» було висвітлено на засіданні методичного об'єднання класних керівників.

Соціальним педагогом впродовж року надавалися тематичні рекомендації класним керівникам для проведення виховної години на тему «Шкідливі звички: алкоголь, тютюнопаління, наркотики (відеоматеріал, анкети для опитування, презентація).

Впродовж року було проведено 2 засідання Ради профілактики правопорушень, розглянуто поведінку 9 студентів.

Належна увага в коледжі приділяється зміцненню здоров'я студентів засобами фізичного виховання, створенні необхідних умов для роботи спортивних секцій: ігровий та гімнастичний спортивні зали площею 220 та 140м<sup>2</sup>, спортивний майданчик площею 250м<sup>2</sup>, які обладнані на 98% і відповідають всім нормам та вимогам.

У коледжі працювало 6 спортивних секцій: волейбол (юнаки і дівчата), легка атлетика, баскетбол, футбол, настільний теніс.

У 2020 році у зв'язку з карантинними обмеженнями спортивні команди студентів коледжу не виступали на обласних змаганнях серед студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації та Всеукраїнських фінальних змаганнях.

Традиційно в коледжі розпочалася загальноколеджна спартакіада із всіх видів спорту (проте, після проведення змагань із футболу була призупинена у зв'язку із карантинними обмеженнями). Викладачами кафедри фізичного виховання з нагоди відзначення професійного свята – Дня працівників освіти був проведений на свіжому повітрі з дотриманням вимог карантину комплекс розважально-спортивних заходів.

Утвердженню здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, сприяють такі виховні заходи:

- СНІД – небезпека XXI століття (1 грудня Всесвітній день боротьби ВІЛ-інфекцією);
- кінолекторій "Пропаганда здорового способу життя (наркоманія, тютюнопаління, пияцтво)";
- акція "Заміни цигарку на цукерку";
- лекція-бесіда "Переваги здорового способу життя";
- лекція "Найтриваліша із воєн, або дещо про алкоголізм";
- лекція-зустріч «Наркотики – шлях у прірву».

Формуванню у студентів моральних цінностей з позиції, добра, людяності, гуманних взаємин між членами родини, поваги і співчуття до слабших, до людей похилого віку сприяє родинно-сімейне і моральне виховання, якому в коледжі приділяється належна увага.

Велика увага також приділяється прищепленню любові до природи, вихованню людини-господаря, який живе в гармонії з навколишнім світом.

Студенти беруть активну участь у прибиранні прилеглої території, налагоджено чергування в коледжі, у навчальних кабінетах і виробничих майстернях. Традиційним стало проведення Дня довкілля, виховних годин, бесід "Охорона природи – твій обов'язок", "Трагедія Чорнобиля - наш біль". Студенти коледжу постійні учасники акції «Україна – наш дім. Збережемо його!». В рамках цієї акції вони впорядковують парки, алеї, водоохоронні зони міста, лісосмуги, джерела, висаджують саджанці кущів, дерев, ліквідовують стихійні сміттєзвалища та ін.

Забезпечення соціально-правових гарантій спрямоване на здійснення опіки та допомоги соціально незахищених категорій студентів з метою подолання життєвих труднощів, збереження і підвищення їх соціального статусу. В 2020 році в коледжі навчалося 19 студентів-сиріт і студентів позбавлених батьківської опіки, напівсиріт – 55, з багатодітних сімей – 51 особа, 7 студентів-інвалідів, діти шахтарів - 2 особи, діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій – 40 осіб, 4 студента із малозабезпечених сімей.

Діти-сироти забезпечуються щоденним гарячим харчуванням, безкоштовним проживанням у студентському гуртожитку, сезонно одягом, канцелярським приладдям, літературою.

Студентське самоврядування – важлива умова вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується активність молодшої людини. Так, активні члени студентського самоврядування коледжу – це студенти з активною життєвою позицією, відмінники навчання, учасники обласних і регіональних науково-практичних конференцій, лауреати конкурсів, іменні стипендіати міської ради та обласної державної адміністрації.

Активно підтримали студенти ініціативу студради Нововолинського електромеханічного коледжу і взяли участь в фестивалі гітаристів, що відбувся у Нововолинську. Впродовж року студрада коледжу організувала і провела 6 благодійних акцій на підтримку дітей-сиріт, воїнів 14 механізованої бригади.

Основним органом студентського самоврядування у коледжі є студентська рада та дочірня організація – рада гуртожитків. У коледжі діють 4 комісії студентської ради. А саме: навчально-виховна, культурно-масова, спортивно-оздоровча, санітарно-побутова. Рада складається із 25 студентів коледжу, які є представниками різних відділень. Студентська рада має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права та обов'язки, які зазначені відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування діє на рівні навчального закладу, академічної групи, студентського гуртожитку.

Студентське самоврядування Володимир-Волинського агротехнічного коледжу функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту прав, сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує в них навички майбутнього організатора, керівника, сприяє виявленню та розвитку здібностей його членів, згуртовує їх зусилля на досягнення поставленої мети, надає допомогу в організації екскурсій, виставок, благодійних заходів, тематичних вечорів. Головою студентської ради є Столярук Марія, студент групи ЗВ-31. На засіданнях студентської ради (проведено 15) розглянуто понад 35 питань. Серед них проблеми навчання, відвідування занять, озернення території, умов проживання, санітарний стан у гуртожитках, шефство над ветеранами війни, праці, участь у благодійних акціях. Впродовж року студентська рада ініціювала проведення таких заходів: флешмоб «Я – українець», всеукраїнські акції «Серце до серця», «Зроби Україну чистою», «Знання прав людини-шлях до взаєморозуміння».

Рада гуртожитку складається із 10 чоловік, які проживають в гуртожитку та обранні загальними зборами студентів. Робота ради гуртожитку здійснюється відповідно з місячними планами виховної роботи. Спільно з адміністрацією і студентською профспілкою, яка складається з семи чоловік, забезпечується дотримання жителями гуртожитку правил внутрішнього розпорядку, створення необхідних умов для проживання, підготовки до занять.

Систематично, один раз в тиждень, здійснюється контроль за зберіганням майна, санітарним станом і естетичним оформленням кімнат. За наслідками перевірок встановлюються найкращі кімнати в гуртожитку.

Профспілкова організація студентів є громадською організацією, яка відіграє важливу роль у виховному процесі сучасного студентства. На зборах, через профоргів груп проводиться робота щодо мобілізації студентів на отримання глибоких знань, розвивається в них почуття відповідальності за своє навчання, роз'яснюється місце молодіжної організації у вихованні нової сучасної освіченої духовної людини. Свою роботу профком студентів планує щомісячно. На засідання запрошуюються студенти, вихователі, класні керівники.

Основними напрямками роботи є вивчення матеріального становища і надання матеріальної допомоги студентам сиротам, напівсиротам, студентам із багатодітних та малозабезпечених сімей, інвалідам.

Дати необхідний мінімум правових знань, сформувати погляди, переконання, виробити правові критерії оцінки власних вчинків і вчинків оточуючих – основне завдання правовиховної роботи в коледжі. Все це досягається як в процесі вивчення предмету "Основи правових знань", так і в роботі клубу "Закон і ми", процесі повсякденної індивідуальної роботи зі студентами.

У здійсненні правового виховання студентів, профілактики правопорушень колектив керується Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя», на підставі якого розроблені заходи з пропаганди правових знань (заходи затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу).

Правове виховання молоді в навчальному закладі дає позитивний ефект через його комплексний характер. Правові знання, отримані в процесі викладання правознавчих дисциплін, поглиблюються і розширюються в позаурочній виховній роботі, а саме: розроблені і виконуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності серед студентської молоді коледжу, тематика та основний зміст проведення виховних годин і бесід, правових інформацій, лекторіїв, дискусій, усних журналів, читацьких конференцій з правового виховання. Усі заходи проводилися дистанційно із залученням працівників кримінальної міліції у справах дітей, служби у справах дітей, міського відділу у справах сім'ї і молоді, працівників медичних установ, прокуратури.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України "Про заборону тютюнокуріння в навчальних закладах" в навчальних корпусах, виробничих майстернях, гуртожитку і на території коледжу існує сувора заборона тютюнопаління як студентам, так і працівникам.

Випадки неадекватної поведінки студентів обговорюються на групових зборах або виносяться на Раду профілактики правопорушень. У 2020 році на внутрішньому обліку перебувало 5 студентів. Студенти із неблагополучних сімей: сім'ї засуджених, алкоголіків, наркоманів у коледжі не навчаються і такий облік відсутній. Впродовж року не виявлено фактів вживання студентами наркотичних речовин, проте виявлено 1 факт вживання студентом алкогольних напоїв.

У 2020 році 1 студент коледжу перебував на обліку в правоохоронних органах, як такий, що скоїв правопорушення.

Ефективність виховання неповнолітніх і профілактика порушень дисципліни залежить від співпраці з батьками. Класні керівники підтримують дієвий зв'язок із батьками, щомісячно письмово інформують їх про навчання і поведінку дітей.

Дієву допомогу у своєчасній профілактиці порушень дисципліни дає картотека обліку і контролю індивідуальної роботи зі студентами, яка систематично ведеться заступником директора з виховної роботи.

Стан профілактичної виховної роботи постійно заслуховується на педагогічних радах, на нарадах при директору і методичному об'єднанні

класних керівників. Всі матеріали результатів виховної роботи знаходяться в кабінеті заступника директора з виховної роботи.

Проблеми виховної роботи:

- нормативні документи з проблем виховання заслуховувались на педагогічних радах, але повільно проходять апробацію;
- необхідно активізувати роботу органів студентського самоврядування у навчальних групах та студентських гуртожитках;
- є випадки порушення Наказу міністра освіти «Про заборону тютюнокуріння на території навчального закладу»;
- необхідно поновити книжковий фонд бібліотеки науково-популярною літературою з виховної тематики.

Координуючу роль щодо проведення всього виховного процесу здійснює адміністрація коледжу, яка забезпечує реалізацію державної політики та несе відповідальність за її втілення у життя.

Педагогічний колектив Володимир-Волинського агротехнічного коледжу докладає зусиль, щоб бути навчально-виховним закладом, який спрямовує свою діяльність на формування здорового способу життя, на створення умов самоорганізації особистості, відповідно до її здібностей.

На жаль, колектив навчального закладу не завжди може чітко і наполегливо протистояти різним негативним явищам, які відбуваються в країні: різноманіттю ідеологічних поглядів, згубному впливу насильницької ідеології заходу через телепередачі низької проби, безкультур'я і лихослів'я, прагненню молоді до наживи будь-яким шляхом та ін.

Подолання цих та інших значних проблем – одне з основних завдань виховного процесу, оскільки людина і життя, здоров'я є найважливішими соціальними цінностями держави, визначеними Конституцією.

## **9. Фінансова діяльність**

### **Загальний фонд**

1. Заробітна плата з нарахуванням – 17 178 671,41 грн.
2. Допомога дітям-сиротам – 96 160,00 грн.
3. Харчування дітей-сиріт – 216 700,00 грн.
4. Теплова енергія – 399 300,00 грн.
5. Водопостачання – 80 957,16 грн.
6. Електроенергія – 417 522,54 грн.
7. Природний газ – 382 233,00 грн.
8. Оплата послуг, крім комунальних – 109 800,00 грн.
9. Придбання матеріалів, запасних частин, обладнання - 64 012,00 грн.
10. Стипендія – 3 705 100,00 грн.

11. Оплата податків – 0,00 грн.

**ВСЬОГО - 22 650 455,72 грн.**

**Кошти спеціального фонду**

**Всього надійшло - 2 557 543,00 грн.**

1. Заробітна плата з нарахуванням - 1 113 607,67 грн.
2. Придбання матеріалів для поточного ремонту, ПММ, запасних частин, підписка видань, миючі засоби - 551 124,35 грн.
3. Медикаменти - 7 000 грн.
4. Придбання продуктів харчування - 133 128 грн.
5. Оплата послуг - 352 592,58 грн.
6. Водопостачання - 14 001,16 грн.
7. Вивіз сміття (полігон) – 10 783,68 грн.
8. Сплата податків - 327 093 грн.

**ВСЬОГО - 2 514 621,92 грн.**

Директор коледжу, к.т.н.



*[Handwritten signature]* О.В. Коновалюк