

**Міністерство освіти
і науки України**

ЗВІТ
директора Володимир-Волинського
фахового коледжу за 2022 рік

*Протокол зборів трудового колективу
Володимир-Волинського фахового
коледжу
№ 28 від 27 січня 2023 року*

**Володимир
2023**

1. Загальні відомості, структура закладу

1. Володимир–Волинський фаховий коледж розпочав свою діяльність у 1925 році, як польська рільнича школа. У 1937 році рільничу школу реорганізують в технічну гімназію, а в 1939 році на її базі був створений Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства. 20 лютого 2020 року наказом Міністерства освіти і науки України був перейменований на Володимир-Волинський фаховий коледж, але, оскільки Статут Фахового коледжу Міністерством освіти затверджувався майже 1,5 року, реорганізація закладу повністю ще не здійснена (іде заміна фінансових документів). Останній раз навчальний заклад був акредитований у 2014 році і має безстрокову ліцензію, видану Міністерством освіти і науки України, що засвідчує право на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста:

- 208 «Агроінженерія»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 274 «Автомобільний транспорт»;
- 081 «Право»;
- 193 «Геодезія та землеустрій».

У 2020 році коледж пройшов ліцензування в сфері фахової перед вищої освіти і одержав право надавати освітні послуги в сфері фахової перед вищої освіти на рівні освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із спеціальностей:

- 208 «Агроінженерія»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 274 «Автомобільний транспорт»;
- 081 «Право»;
- 193 «Геодезія та землеустрій».

Коледж є навчальним закладом першого рівня акредитації (сертифікат серії РД-1 № 0373352, виданий Міністерством освіти і науки України. Статут навчального закладу прийнятий загальними зборами трудового колективу 20.09.2021 року після змін, що були внесені Міністерством освіти і науки України.

Окрім того навчальний заклад має безстрокову ліцензію Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання із спеціальностей:

- 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (категорія «А1», «А2», «В1»);

7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
8322 «Водій автотранспортних засобів» (категорії «В» і «С», категорія «В»);

7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

В грудні 2021 року в коледжі проводилися атестаційна експертиза матеріально-технічного, комплексно-методичного, інформаційного та кадрового забезпечення з робітничих професій: Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, Водій автотранспортних засобів.

Освітній заклад з його структурними підрозділами функціонує як єдиний навчально-виробничий комплекс.

Структурні підрозділи створені відповідно до законодавства й головних завдань діяльності закладу освіти і функціонують згідно з окремими Положеннями, що розроблені і затверджені директором.

Основними структурними підрозділами коледжу є:

- відділення: «Загальноосвітньої підготовки», «Технічне», «Право, геодезія та землеустрій»;
- навчально-виробнича майстерня;
- навчально-дослідне господарство;
- їдальня.

Педагогічні працівники коледжу працюють в складі 9 циклових комісій.

Станом на 01.01. 2023 року контингент студентів становить 733 особи на денній формі навчання та заочній формі навчання, що на 38 осіб більше у порівнянні з 01.01.2022 року. У тому числі за контрактною формою навчається 240 студентів.

2. Розгляд питань на засіданнях Педагогічної ради у 2022 році

Педагогічна рада коледжу працює у відповідності до плану роботи освітнього закладу, що складається і затверджується на навчальний рік. Засідання Педагогічної ради проводиться у відповідності з нормативами, не рідше один раз на два місяці. Питання, що розглядаються на засіданнях, відображені у книзі протоколів. Кожен протокол підписаний секретарем і головою Педагогічної ради. За звітний період на засіданнях Педагогічної ради розглядалися наступні питання:

1. Інноваційні підходи до мотивації навчальної діяльності студентів відділення «Загальноосвітньої підготовки».

2. Актуальність міждисциплінарних зв'язків у навчанні.

3. Результати виконання бюджету коледжу у 2021 році та його планування на 2022 рік.
4. Про підсумки екзаменаційно-залікової сесії та шляхи покращення якості знань студентів.
5. Курсове проєктування як форма професійної підготовки майбутніх спеціалістів.
6. Про проведення ДПА в формі ЗНО для студентів другого курсу.
7. Пріоритетні напрямки організаційно-педагогічної діяльності в гуртожитку коледжу.
8. Про внесення змін до освітньо-професійної програми здобувачів освіти випускних курсів.
9. Розгляд правил прийому студентів до Володимир-Волинського фахового коледжу згідно нового Порядку прийому, що був затверджений Міністерством освіти і науки України.
10. Контроль якості освітньої діяльності в коледжі.
11. Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної ефективності студента-громадянина патріота України.
12. Про підсумки методичної роботи циклових комісій протягом навчального року.
13. Розгляд попереднього педагогічного навантаження на 2022/2023 навчальний рік.
14. Вибори секретарів Педради.
15. Про підсумки організації освітнього процесу та виховної роботи у другому семестрі 2021/2022 навчального року та завдання на 2022/2023 навчальний рік.
16. Про підсумки роботи Екзаменаційних комісій.
17. Шляхи підвищення якості роботи педагогічного колективу з техніки безпеки та профілактики травматизму під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.
18. Про затвердження робочих навчальних планів та освітньо-професійних програм на 2022/2023 навчальний рік.
19. Про затвердження річного плану роботи коледжу на 2022/2023 навчальний рік.
20. Стан адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в коледжі.
21. Вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін при зміщаній формі навчання.
22. Про підсумки вступної кампанії у 2022 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи на 2022-2023 навчальний рік.

23. Про атестацію педагогічних працівників коледжу в 2022-2023 навчальному році.
24. Про готовність коледжу до роботи в зимовий період.
25. Про підсумки екзаменаційно-залікової сесії та шляхи покращення якості знань студентів.
26. Про стан висвітлення інформації на офіційному веб-сайті коледжу згідно ліцензійно-акредитаційних вимог.
27. Основні аспекти роботи Психологічної служби коледжу в умовах воєнного стану.
28. Результати виконання бюджету коледжу у 2022 році та його планування на 2023 рік.

3. Структура підготовки та перепідготовки кадрів

У відповідності до ліцензії та розпорядження Голови Волинської обласної державної адміністрації № 876 від 28.12.2021 року обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців у навчальному закладі становив **125** осіб на денній формі навчання, що менше обсягів регіонального замовлення у 2021 році на **20** осіб, і **0** осіб на заочній формі навчання, що менше обсягів регіонального замовлення у 2021 році на **30** осіб. Тобто у 2022 році обсяги регіонального замовлення за всіма формами навчання для коледжу були зменшені на **50** осіб.

У відповідності до Порядку прийому регіональне замовлення для спеціальності «Право» не доводилось. Так само у 2022 році не доводилося регіональне замовлення і на підготовку фахівців за заочною формою навчання. На превеликий жаль введення 24 лютого воєнного стану на території України призвело до внесення своїх коректив як у профорієнтаційну роботу, так і в строки проведення прийому документів. Як і минулий рік Приймальна комісія розпочала свою роботу з 29 червня і завершила її тільки в жовтні.

За цей час на навчання в коледжі зараховано **219** чоловік, що на **22** чоловіка менше у порівнянні з 2021 роком, з них **125** за регіональним замовленням і **94** за контрактом. Тобто, це наслідок зменшення регіонального замовлення на **50** осіб. Відповідно кількість зарахованих на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб збільшилася на **28** чоловік. Серед зарахованих **210** чоловік вступили на денну форму навчання і **9** – на заочну. Здавалось би у порівнянні з минулим роком обсяги регіонального замовлення виконали на 100%, але... З-за того що з початком воєнної агресії в Україні був проголошений воєнний стан, більш як на два тижні навчальний процес в закладах освіти припинявся зовсім, а далі відбувався у дистанційній формі,

профорієнтаційну роботу теж довелося проводити дистанційно з використанням інформаційних технологій.

Проте, якщо б весь педагогічний колектив зі всією відповідальністю поставився до профорієнтації і не вважав, що це справа лише Приймальної комісії, на заочну форму навчання можна було прийняти значно більше студентів.

В цілому конкурс по коледжу на денну форму навчання склав **2,68**, що перевищує показник минулої вступної компанії на **0,71**. Вже традиційно **найбільший конкурс був на спеціальності «Автомобільний транспорт» - 2,86 чоловіка на місце. Найменший – на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» - 1,8 чоловіка на місце.**

Контингент студентів формується адміністрацією та педагогічним колективом шляхом вивчення можливих кандидатів для вступу на навчання в коледжі серед випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ Волинської та прилеглих районів Львівської і Рівенської областей.

Для організації і проведення прийому студентів до коледжу у 2022 році відповідно до Положення «Про приймальну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу» наказом директора коледжу № 60 від 21.12.2021 року була створена Приймальна комісія. З метою забезпечення прозорості роботи під час прийому документів та проведення вступних випробувань до складу Приймальної комісії були введені депутати міської та обласної рад.

Комісія працювала згідно складеного на рік плану роботи, який був підписаний головою Приймальної комісії. Книга протоколів засідань Приймальної комісії ведеться регулярно. У своїй роботі комісія керується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які є в наявності. Коледж мав свої Правила прийому студентів на 2022 рік, які були затверджені Педагогічною радою і розміщені на веб-сайті закладу освіти. Проте, у травні Міністерство освіти і науки України в зв'язку з воєнним станом замість Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти прийняло новий Порядок прийому і в червні були на засіданні Педагогічної ради коледж змушений був затвердити нові Правила прийому на 2022 рік.

Для успішної роботи Приймальної комісії були розроблені та затверджені наступні нормативні документи:

- Положення «Про приймальну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу»;
- Положення «Про апеляційну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу»;
- Положення про співбесіду;
- Вимоги до мотиваційного листа;

- План роботи Приймальної комісії з організації та здійснення прийому у 2022 році;
- Графік роботи Приймальної комісії;
- Накази про комісії з проведення співбесіди та розгляду мотиваційних листів.

Прийом студентів проводився гласно, щоденно інформувалися громадяни про хід прийому заяв та етапи зарахування вступників, працював телефон довіри. За час роботи приймальної та апеляційної комісій не надійшло жодної скарги та апеляції від вступників.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом звітнього періоду Володимир-Волинський фаховий коледж продовжував свою освітню діяльність за спеціальностями: «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Геодезія та землеустрій», «Право» та «Автомобільний транспорт». Здійснення якої на достатньому рівні вимагає повсякденної наполегливої роботи з підвищення науково-педагогічного потенціалу, укріплення зв'язків освіти з виробництвом, розвитку інноваційних технологій навчання, запровадження прогресивних форм і методів освітньої діяльності, співпраці з замовниками фахівців. У коледжі створені необхідні умови для виконання цих завдань: навчальний заклад має оптимальну структуру, освітній процес забезпечують кваліфіковані викладачі, в складі контингенту студентів є чимало талановитої молоді.

Забезпечення якісної підготовки фахівців для успішної самореалізації в умовах сучасного ринку праці є однією з ключових проблем розвитку освітньої галузі.

Діяльність коледжу спрямована на навчання і виховання студентів, здатних самостійно вирішувати і ухвалювати рішення в динамічних нестандартних умовах інноваційного розвитку суспільства й економіки, підготовку конкурентно-спроможних фахівців, підвищення освітнього і культурного рівня особистості, що обумовлює не тільки професійну, але й загальноосвітню цінність цього рівня освіти. Освітній процес у коледжі – це структурована система організаційних, методичних і педагогічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідного освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) відповідно до вимог інституційних стандартів освітньої діяльності та стандартів освіти.

Мета освітнього процесу – підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр» та «кваліфікований робітник» нового рівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного

впровадження новітніх технологій. оволодіння випускниками ключовими професійними знаннями та навиками, необхідними для майбутньої професійної діяльності в різних галузях економіки.

Пріоритетним є студентоорієнтоване навчання, що передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників коледжу.

Організація діяльності та управління освітнім процесом у коледжі здійснюється на основі нормативних документів.

На початок кожного навчального року наказом по коледжу визначаються діючі освітньо-професійні програми спеціальностей та навчальні з дисциплін, які покладено в основу розробки робочих навчальних програм, а також доповнення та зміни до них, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Навчальні плани з усіх спеціальностей повністю відповідають кваліфікаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів..

Освітній процес регламентується графіком освітнього процесу, розкладом занять, які складаються у відповідності до нормативних вимог. Зміни вносяться у випадку перебування викладачів на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, поточних семінарах, нарадах та на лікарняному.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною спеціальністю, є навчальний план, який розробляється завідувачами відділень на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

З метою забезпечення викладання 10% предметів за вибором здобувачів освіти, викладачами розроблено силабуси навчальних дисциплін та проведено опитування студентів.

Станом на 1 січня 2022 року контингент студентів складав 693 осіб, в т.ч 596 студентів денної форми навчання, 97 студентів заочної форми навчання.

Станом на 26 грудня 2022 року контингент студентів складав 723 осіб, в т.ч 629 студентів денної форми навчання, 94 студентів заочної форми

навчання. За звітний період кількість здобувачів освіти денної форми навчання збільшилася на 33 особи, а заочної форми навчання зменшилася на 3 особи.

У зв'язку з введенням воєнного стану, запровадженням дистанційної форми навчання та інших причин 15 студентам надано академічну відпустку, 19 студентів відраховано за власним бажанням та 11 студентів за невиконання навчального плану.

Сучасна освіта у всьому світі відчуває значні зміни, що стосуються не тільки змін у питаннях змісту навчальних матеріалів, а й технологій та форм їх передачі. Передача знань – важливий процес, від якого залежить якість засвоєння знань, і, що важливо, успіх формування необхідних життєвих навичок. Освітня сфера, віддзеркалюючи ті процеси, що відбуваються в суспільстві, перебуває під впливом трансформації та глобалізації. Адаптація на ринку праці, в суспільстві для людини важливим є не тільки володіння необхідним обсягом знань, а й уміння швидко та мобільно реагувати на зміни, ефективно спілкуватися й орієнтуватися в інформаційному просторі, мати здатність постійно навчатись та відповідати потребам громадянського суспільства.

Однією з важливих тенденцій сьогодні є надання освіти на засадах компетентнісного підходу.

Під час дії воєнного стану освітній процес проходив у формі змішаного та дистанційного навчання у системі G Suite for Education. Педагогічні працівники детально вивчали стан забезпеченості й можливостей студентів для участі в освітньому процесі на даній платформі. За потреби з окремими здобувачами освіти консультації проводились. Заняття проводилися за допомогою доступного веб-ресурсу Viber, Telegram.

Було внесено відповідні зміни у план-графік організації освітнього процесу. Під час дистанційного навчання облік занять фіксувався в « Журналі проведення занять (дистанційна та змішана форма навчання)».

Організація освітнього процесу під час змішаного навчання здійснювалась з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм,

В умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій студент сам може розробляти модель саморозвитку та самовдосконалення, а в освітній процес впроваджується особистісно-орієнтована модель, технології підготовки фахівців, здатних успішно розв'язувати професійні завдання. Тому важливо, щоб мережа технічних засобів, що сприяють інноваційній діяльності кількісно і якісно розширювалась.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо: - впровадження системи контролю за якістю

освітньої діяльності та якістю передвищої освіти через інституцію ліцензування та акредитації; - впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу; - удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

Успішність та відвідування студентами занять ведеться в журналі кожної академічної групи. Класний керівник готує зведену відомість успішності, а завідувачі відділень щосеместрово в розрізі груп і спеціальностей визначають їх рейтинг за успішністю та відвідуванням навчальних занять студентами.

Контроль за якістю підготовки фахівців здійснюється у відповідності до планів роботи Педагогічної ради, роботи циклових комісій, та поточних планів роботи Адміністративної і Методичної ради коледжу.

З метою перевірки якості засвоєння студентами програмного матеріалу з усіх дисциплін проводяться періодичні зрізи знань. У квітні - травні проведено директорські контрольні роботи з усіх дисциплін.

У червні було організовано захід «Лідери коледжу», який став підсумком здобутків студентів у навчанні, активної волонтерської діяльності та незламної громадської позиції.

78 випускників коледжу продовжили навчання за скороченим терміном навчання у ЗВО 3-4 рівня акредитації, в т.ч. 48 за денною формою навчання.

Впровадження інноваційних технологій допомагає формуванню у студентів основ створення власної моделі саморозвитку на кожному етапі навчання. Від викладачів насамперед залежить, чи отримають студенти необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможним.

Це забезпечується за рахунок створення підприємствами умов для проходження студентами практики. Наприклад, проходячи практику на підприємстві, студенти адаптуються до умов роботи на ньому, приймають посильну участь у розв'язанні технічних та інших завдань, проводять дослідження з використанням інфраструктури підприємства тощо. І тут важлива роль відводиться викладацьким кадрам, які добре знають виробництво, зацікавлені в орієнтації освітнього процесу на випереджаючі знання.

Після проходження технологічної практики частині студентам запропоновано працевлаштування з переводом на індивідуальну форму навчання.

По підсумках проходження технологічної практики проведено конференцію «Вдосконалення професійних компетентностей здобувачів освіти під час проходження технологічної практики» за участю членів Наглядової ради та роботодавців.

Навчально-методичною роботою керує навчально-методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виробничої роботи та методистом коледжу, який координує діяльність педагогічних працівників, котрі об'єднані в 9 предметних (циклових) комісій та методичне об'єднання керівників студентських груп і вихователів гуртожитку.

Методична робота в коледжі поєднує у собі різні напрямки та сфери діяльності. Протягом року реалізована в повній мірі через оформлення та складання основної документації, контроль та перевірку робіт циклових (методичних) комісій, участь у засіданнях педагогічної ради, методичної ради коледжу, відвідуванні відкритих занять в (очному та дистанційному режимі) організації

Через платформу Education "Володимир -Волинський фаховий коледж" було проведено ряд методичних консультацій, зокрема: "Організаційно - методичні розробки", "Методичні рекомендації щодо ведення журналів навчальних занять\дистанційна форма навчання", "Нетрадиційні лекційні заняття" , "Методи навчання", оформлення інформаційно-аналітичних та методичних документів.

З метою підвищення професійної майстерності педагогічного проведено педагогічні читання "«Ігрові технології як форма організації пошукової діяльності учнів», обмін думками: «Майстерність організації педагогічної взаємодії», «Модель організації науково-методичної роботи для інноваційного розвитку педагога», «Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагога» . тренінгове заняття «Педагог - блогер, як подолати невпевненість?», круглий стіл «Цікаві педагогічні знахідки», опитування "Як онлайн навчання впливає на нас?" .

У 2022 році пройшли атестацію 5 педагогів та 5 майстрів виробничого навчання. Усі викладачі коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації (загальна кількість годин - 2760 год.).

Найчастіше педагоги використовували для самоосвіти такі онлайн ресурси:

- НМЦ Науково - методичний центр вищої та фахової передвищої освіти;
- ГО "Рух освіта";
- ТОВ "Академія цифрового розвитку";
- Всеосвіта;
- Prometheus;
- ТОВ "На урок".

Набуті знання та вміння вдало трансформують в оновлення комплексів методичного забезпечення, розробку сучасних навчальних посібників,

розроблення тестового контролю знань в програмному забезпеченні, проведення meet -конференцій під час занять та консультацій.

Традиційно, педагоги нашого навчального закладу взяли участь у щорічному конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний Оскар - 2022». Свої роботи представили 16 наших колег, які отримали високі бали та позитивні відгуки. Троє викладачів виборили I місце, а один – III місце.

Огляд підготовки навчально-технічної бази коледжу (кабінетів, лабораторій) до нового навчального року здійснюється комісією, яка розробляє завдання щодо покращення якості підготовки фахівців на поточний рік.

У грудні проведено паспортизацію кабінетів та лабораторій.

Освітній процес і діловодство ведеться українською мовою. Бібліотека коледжу забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками на 100 відсотків. Всі дисципліни що вивчаються мають достатню кількість методичного забезпечення для проведення практичних занять, виконання курсових та дипломних проєктів. Інтернет-бібліотека коледжу нараховує 609 одиниць електронних підручників та посібників, що дає можливість студентам систематично отримувати найновіші відомості в галузі науки та аграрного виробництва. А саме:

1. Дисципліни загальноосвітньої підготовки – 196 одиниць;

2. По спеціальностях:

«Право» - 60 одиниць;

«Геодезія та землеустрій» - 59 одиниць;

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 79 одиниць;

«Агроінженерія» - 95 одиниць;

«Автомобільний транспорт» - 72 одиниць.

3. Гуманітарні дисципліни – 48 одиниць.

Книжковий фонд нараховує 36103 примірників літератури. За минулий рік оновлено 56 одиниць. Списано, як застарілу російську літературу – 7663 примірники.

В коледжі діє п'ять комп'ютерних кабінетів, які підключені до мережі Інтернет.

5. Кадрове забезпечення навчального процесу і перспективи його покращення

Підготовку студентів в навчальному закладі забезпечують 77 педагогічних працівників. З них – 65 викладачі. Вікова структура колективу поєднує досвід старшого покоління та ініціативу молоді. Вікова структура педагогічного колективу наступна: до 30 років – 3 викладача, пенсійного віку –

5. У зв'язку із початком воєнної агресії Росії проти України 4 викладача спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» були мобілізовані до Лав Збройних Сил України. Внаслідок цього відбулося збільшення педагогічного навантаження викладачів Технічного відділення.

Науково-педагогічна спеціальність педагогічних працівників коледжу відповідає дисциплінам, які вони викладають

Таблиця 1

Кадрове забезпечення підготовки фахівців у Володимир-Волинському фаховому коледжі

№ з/п	Показники		Значення	
1	2		3	
1	Загальна чисельність педагогічних працівників		77	
2	Загальна чисельність викладачів		65	
3	Загальна чисельність майстрів виробничого навчання		7	
4	Кількість викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації або стажування		64	
5	% викладачів, що пройшли стажування до загальної кількості викладачів		100	
6	Чисельність викладачів на основній посаді		56	
7	Працівники, що мають педагогічне навантаження в порядку суміщення посад		9	
1	2		3	
6	Викладачі	Вищої категорії	осіб	41
			%	63,18
		I категорії	осіб	12
			%	18,46
		II категорії	осіб	6
			%	9,23
		спеціаліст	осіб	6
			%	9,23
7	Кількість викладачів-методистів		16	
8	Кількість старших викладачів		6	
9	Кількість викладів, що пройшли магістерську підготовку		23	
10	Кількість викладів з науковим ступенем кандидат наук		2	

6. Навчально-матеріальна база

- Загальна площа навчально-лабораторних корпусів - 13689 м²;

- Загальна площа гуртожитків – 77375 м² ; з них житлова - 5650 м² з кількістю на 536 місць;
- Спортивні зали:
головний корпус – 162 м²;
корпус № 3 - 372 м²;
- Бібліотека з читальною залом на 110 місць площею 450 м², бібліотечний фонд становить 62,2 тис. підручників;
- читальний зал в гуртожитку № 5 – 115 м²
- навчально-виробнича майстерня площею - 1585 м²;
- актовий зал - площею 625 м² на 600 посадкових місць;
- Їдальня на 220 місць;
- Буфет на 40 місць;
- автотрактородром площею 1,5 га.

У зв'язку з початком воєнної агресії Росії навчальний процес в коледжі був призупинений. У відповідності до «Спільного рішення міського голови міста Володимир-Волинський, голови Володимир-Волинської районної державної адміністрації, командира військової частини А1008 та військового комісара Володимир-Волинського об'єднаного районного військового комісаріату щодо формування, розміщення, харчування та місць проведення бойового злагодження особового складу загонів оборони та роти охорони» від 15 серпня 2016 року в спортивній та актовій залах навчального корпусу № 1 була розміщена рота охорони, котра знаходилась в коледжі до 01.09.2022 року. Для покращення умов проживання особового складу роти з гуртожитку були передані зайві матраци та ковдри, частину з них працівники коледжу принесли з дому. Для забезпечення харчування працівники їдальні за власної ініціативи працювали з ранку і до вечора майже без вихідних. Оплата їх праці здійснювалася з коштів спеціального фонду, що призвело до 145 тисяч гривень збитків.

10.04.2022 року коледж прийняв переміщений з Харкова факультет протиповітряної оборони університету Протиповітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Для проживання особового складу коледжем був переданий студентський гуртожиток, а для здійснення освітнього процесу 10 аудиторій навчального корпусу № 3.

Оскільки особовий склад факультету проживає у гуртожитку безкоштовно, а заробітна плата вахтерів здійснюється з коштів спеціального фонду, це теж призвело до 210 тисяч збитків.

У той же час, особовий склад факультету за власні кошти зробив дуже багато косметичних ремонтів у житлових кімнатах. За кошти волонтерів був перекритий дах їдальні коледжу. А для обладнання укрить цивільного захисту

обласним управлінням освіти і науки були виділені кошти в розмір 1 200 000 гривень на підвальне приміщення студентського гуртожитку і 100 тисяч на підвальне приміщення навчального корпусу №1.

7. Навчально-виробнича робота

Протягом 2022 року було проведено 4 науково-практичних конференцій по результатах технологічної та переддипломної практики.

Виробнича практика студентів проводиться в понад 40 базових господарствах області різної форми власності. На превеликий жаль війна не дозволила направити кращих студентів коледжу для проходження виробничої практики в фермерських господарства республіки Польща.

Для студентів спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на базі ПТО навчально-виробничої майстерні коледжу організовано індивідуальне навчання. При цьому під керівництвом викладача студенти закріплюють теоретичні знання з конструкції автомобілів та одержують практичні навички їх ремонту і обслуговуванню.

Завдяки багаторічній співпраці навчального закладу з ТОВ «Агросвіт – Волинь», останній надає можливість студентам коледжу на власній матеріально-технічній базі та сучасній сільськогосподарській техніці під час надання технічних послуг на полях навчально-дослідного господарства закріплювати теоретичні знання, знайомитися з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур і одержувати практичні навички роботи на техніці закордонного виробництва. При цьому початкові навички з водіння тракторів, зернозбиральних комбайнів студенти одержують на застарілій морально і матеріально (виробництва Радянського Союзу) техніці коледжу, а далі вдосконалюють їх на техніці ТОВ «Агросвіт – Волинь».

Таблиця 2

Інформація щодо одержання студентами робітничих кваліфікацій

№ п/п	Назва професії	Підготовлено з числа студентів в 2021 році (осіб)
1	2	3
1	Водій автотранспортних засобів категорій «В» і «С»	58
2	Водій автотранспортних засобів категорії «В»	38
3	Слюсар з ремонту с.г. машин та устаткування	58
4	Тракторист-машиніст с. г. виробництва категорій «А», «В», «С»	58
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	19

8. Виховна робота

Організація і зміст виховної роботи із студентською молоддю у коледжі ґрунтується на досягненні мети: «Формування цілісної особистості громадянина України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією)».

Управління виховним процесом у навчальному закладі здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту», основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про впровадження методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих закладах освіти I-II рівнів акредитації» (19.06.1997), «Про першочергові заходи щодо впровадження концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (10.04.1998), «Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті» (13.04.2002). Всі аспекти виховання носять національний характер і відповідають інтересам нації і держави, українським традиціям, звичаям.

Процес виховання студентської молоді спрямований на виконання завдання стосовно поліпшення роботи з патріотичного, правового, екологічного виховання студентської молоді, формування у вихованців моральних цінностей, соціальної активності та громадянської відповідальності, утвердження здорового способу життя. В основі планування розділу «Виховна робота» річного плану коледжу покладено основні положення, визначені Конституцією України, Законом України «Про освіту» (із змінами і доповненнями), «Про фізичну культуру і спорт», Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), Національною програмою «Діти України», Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року, Загальною декларацією прав дитини, Положенням про організацію виховної роботи у коледжі.

Виховна робота у коледжі спланована на рік і щомісячно. При складанні плану враховуються мета і завдання виховання, визначаються державні і нормативні документи, якими керується коледж, рівень розвитку і вихованості студентів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз виховної роботи попереднього навчального року, позиції студентів, педагогів, батьків, календар знаменних дат.

Зміст плану спрямований на:

- формування у студентів високоморальних рис громадянина України;
- актуалізацію патріотичного виховання студентської молоді;
- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовного та морального розвитку юнаків та дівчат, виховання високої культури;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національної культури, соціально-активної, здорової та духовно багатой особистості.

Система виховної роботи коледжу – це ряд взаємопов'язаних між собою виховних заходів, які впливають із завдань виховання. У системі виховної роботи – проведення інформаційно-просвітницьких та виховних годин, тематичних тижнів, участь у благодійних, волонтерських, екологічних, трудових акціях, проведення масових заходів.

В умовах війни виховний процес мав елементи як дистанційної, так і очної форм.

Так, впродовж 2022 року були проведені наступні виховні заходи:

- онлайн батьківські збори «Актуальні проблеми виховання молоді на сучасному етапі»;
- відео презентація волонтерської діяльності колективу коледжу «Ми - з України! Наша нація – незнищенна!»
- благодійна акція з виготовлення маскувальних сіток для бійців 14 бригади імені князя Романа Великого;
- Хресна хода онлайн «Страждання України у війні, як алегорія страждань Ісуса на Голгофі»;
- День відкритих дверей;
- відео презентація «Писанка – символ нації»;
- флешмоб до Дня українського прапора;
- творчий челендж «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українця», флешмоб «Вишиванка – символ нашого коріння, нашої самоідентичності»;
- відеопрезентація – підтримка проекту «Наш маленький гід» конкурсу «Наша громада»;

- екскурсії в урочище «Вовчак» - центр патріотичного виховання молоді;
- випускний «Щасливого злету, дорогі випускники»;
- свято Першого вересня, День знань;
- всеукраїнська благодійна акція «Смілива гривня»;
- відкрита виховна година для студентів нового набору «Якщо ім'я твоє – студент»;
- конкурс квітково-овочевої патріотичної композиції «Квіткові барви моєї України»;
- виховний захід «Страхи війни: зумій подолати»;
- виховна година «Шляхи успішної адаптації до навчання в коледжі»;
- благодійна акція «Український воїне, ми з тобою»;
- відео презентація до Дня захисників України;
- тиждень «Ми обираємо здоровий спосіб життя»;
- місячник профілактики правопорушень: профілактика шкідливих звичок, булінгу, наркотичних засобів, злочинності;
- святкова концертна програма «Учителю, вклоняюся доземно перед величним іменем твоїм»
- заходи з нагоди Міжнародного дня студента (відео привітання викладачів, участь в міському конкурсі на краще відеоролик про студентське життя);
- покладання квітів студентським активом до меморіальних дошок полеглих випускників коледжу;
- виховна година «Історія і трагедія Бабиного Яру» з нагоди 81 – ї річниці масових розстрілів в Бабиному Яру, вшанування пам'яті невинно закатованих;
- волонтерська робота в громадській організації «Крила матері»;
- виховна година «Великий гетьман України» з нагоди 350 – річчя Пилипа Орлика;
- виховна година «Перлини природи і народу України: наша земля і наші воїни – захисники – це найкоштовніші перлини»;
- виховна година до Дня українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці», Дня захисника України «Кодекс честі козаків та сучасних воїнів – захисників»;
- виховна година «Боролись! Боремось! Поборемо!»;
- урок звияги «Два століття – одна війна: досвід через роки» з використанням інформаційних матеріалів до 80 – річчя УПА;

➤ обговорення фільмів «Шляхи поколінь» - стрічки про життя волинянки – зв'язкової УПА Ганни Абрамчук із позивним Зелена та «Діалоги про війну: що таке сучасна російсько- українська війна?»;

➤ з нагоди відзначення 300 – річчя від дня народження Григорія Сковороди виховна година «Григорій Сковорода. Шлях у бессмертя»;

➤ тематичні виховні години із вшанування жертв Голодомору 1932-1933 рр. та політичних репресій, участь в акції «Запали свічку пам'яті»;

➤ участь студентів коледжу у міських заходах з вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та воїнів Володимир-Волинської 51 механізованої бригади, які загинули під час війни на сході України;

➤ виховна година «Народжені вмерти за Батьківщину – залишаються жити у віках» до Дня Гідності та Свободи;

➤ інформаційний захід «Живи вільно»;

➤ благочинна акція « Подаруй бібліотеці книгу»;

➤ з нагоди відзначення Дня спонтанної доброти акція «Роби добро»;

➤ участь студентів коледжу в благодійній акції «Подаруй краплину щастя дітям» напередодні Дня Святого Миколая, зустріч із дітками, полеглих на сході випускників коледжу);

➤ новорічне онлайн привітання від першокурсників «Миру всім в Новому році!».

Організація і проведення виховної роботи із студентами знаходиться на контролі дирекції: заслуховується на педагогічній раді, адміністративних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників, видаються відповідні накази. Так, протягом 2022 року з питань виховання студентської молоді було видано 35 наказів.

Методичне об'єднання класних керівників в 2022 році працювало над вивченням і впровадженням нових методичних рекомендацій і передового досвіду у виховній роботі, контролювало організаційно-виховну роботу класних керівників у групах.

На підставі аналізу роботи методичного об'єднання класних керівників груп коледжу визначаються проблемні питання виховної роботи на плановий рік і узгоджуються на педагогічній раді. Проводиться організаційна робота в групі, робота з батьками, індивідуальна робота, робота з активом групи. До складу методичного об'єднання класних керівників груп у 2022 році входило 28 класних керівників, один вихователь. На засідання періодично запрошуються медичний працівник, голова студентської профспілки, психолог, соціальний педагог, художні керівники. Очолює методичне об'єднання класних керівників заступник директора з виховної роботи.

У 2022 році пріоритетними напрямками роботи методичного об'єднання були: організація виховної роботи в умовах воєнного стану, робота класного керівника із питань інформаційної освіченості, протидії дезінформації, інформативним маніпулятивним впливам ворожих соцмереж, протистояння расизму, шовінізму, приниження гідності іншомовних людей; протидії булінгу, будь – яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою; робота з батьківською громадою з питань запобіганню домашньому насильству; активізація роботи органів студентського самоврядування навчальної групи під час змішаної форми навчання; впровадження профілактичних стратегій формування здорового способу життя; робота з батьками під час змішаного навчання.

Класні керівники беруть активну участь в педагогічних читаннях з проблем виховання, обміну досвідом. Найкращі напрацювання з виховної роботи публікують, презентуються на конкурсах. Так, в 2022 року класний керівник Свиридюк І.С. опублікував у збірнику виховної роботи НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Інноваційні форми і методи роботи у вихованні студентської молоді» статтю «Інновації у виховній роботі класного керівника», заступник з виховної роботи Ковальчук О.Є. – «Національно-патріотичне виховання молоді як основа формування громадянської компетенції», класний керівник Кващук І.М. – «Творчість-фундамент виховної роботи куратора».

Досвід роботи класних керівників узагальнюється у педагогічному кабінеті, де зберігаються і систематизуються основні нормативні та методичні документи, папка і журнал класного керівника групи, план роботи, сценарії, реферати. Кожен класний керівник веде журнал індивідуальних спостережень за студентами групи.

Усі заходи національно-патріотичного виховання, відбуваються з використанням державної символіки України. Державна символіка в коледжі є складовою оформлення вестибюлю, актової зали коледжу і гуртожитку, бібліотеки, кабінетів історії України, всесвітньої історії, української мови і літератури та спрямована на формування у студентів почуття свідомого громадянина, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку свого народу. Одним з основних шляхів підвищення результативності виховної позааудиторної роботи в коледжі є організація змістовного дозвілля, робота гуртків аматорської творчості, технічної творчості, клубів за інтересами.

У коледжі діють клуби за інтересами студія «Писанкарства і народознавства», клуб правових знань «Закон і ми», «Любителів психології», літературна студія «Слово», молодіжний козацький осередок «Молода Січ», гурток «Пошиття та

в'язання одягу». Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє музей історії навчального закладу та музей «Волинської інтелігенції».

Актуальність проблем, пов'язаних з удосконаленням професійної підготовки студентів, зумовлена передусім потребою розвивати навички виробничо-практичної діяльності, а в межах навчального закладу-технічну творчість студентів, які займаються в предметних гуртках. Гурткова робота представлена роботою 30 предметних гуртків і 16 гуртків технічної творчості за всіма напрямками спеціальностей. У них займається близько 350 студентів.

У 2022 році учасники гуртка «Пошиття та в'язання одягу» виготовили дистанційно 4 сорочки для комплексу вбрання танцювального колективу коледжу, під час військового стану долучилися до виготовлення елементів військового одягу (пошито 150 балаклав, 20 розгрузок, розкрито більше 40 елементів деталей для виготовлення снайперських костюмів-«кікімор»); члени студії «Писанкарства та народознавства» представили на «Педагогічний Оскар» великодні композиції, взяли участь в міському конкурсі різдвяних інсталяцій «Новорічна казка», конкурсі великодніх композицій «Великодні передсвятки»; студрада коледжу взяла участь в міському конкурсі з нагоди Міжнародного дня студента.

Початок війни в Україні вніс нові корективи в діяльність працівників психологічної служби. Тому одним із головних завдань виступає психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Тож на основі цього і інших завдань і реалізовувалася робота психологічної служби коледжу.

Проводилася індивідуальна корекційна робота із студентами, батьки яких зникли безвісті, з метою підтримки, зняття рівня стресу, пошуку ресурсу в цих студентів. Здійснювалися індивідуальні бесіди із студентами, батьки яких перебувають в зоні бойових дій. Проведено кілька консультацій з батьками, де чоловіки належать до категорії безвісти зниклих.

Робота психолога здійснювалась за такими основними напрямками: *консультативна, психодіагностична, корекційно-розвивальна, просвітницька, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична.*

Консультативна робота передбачала індивідуальні консультації (в тому числі онлайн консультування): студентів (50чол.), батьків (7 чол.), викладачів (17 чол.). Тематика консультування була різною. Вона стосувалась різних аспектів. Зокрема:

- батьки консультувалися з питань виховання своїх дітей та способів вирішення проблемних взаємовідносин у сім'ї, вирішення конфліктних стосунків, формування навичок ефективного спілкування;

- викладачі найчастіше зверталися з приводу роботи із студентами, в яких були ознаки дезадаптивної, девіантної, адиктивної поведінки, низької мотивації до навчання, проблеми з відвідуванням навчальних занять і дисципліною. Були

також запити про психологічну підтримку. На прохання класних керівників проводилась індивідуальна робота з окремими студентами. Також були звертання з приводу вирішення проблем особистого характеру (відносин в сім'ї, самовдосконалення, усунення депресивних станів, підвищення стресостійкості, зниження емоційного вигорання.).

- причиною звертання студентів виступало прагнення більше дізнатися про самого себе, вирішити особисті проблеми (взаємостосунків з протилежною статтю, відносин в сім'ї, нейтралізація негативних емоційних станів, корекція негативних якостей, котрі заважають гармонійному розвитку особистості, формування навичок стабілізації психологічного стану, резистентності).

Психодіагностична робота поділяється на *індивідуальну і групову діагностику*.

Індивідуальна діагностика:

Психологом проводилося анкетування «Анкета на визначення рівня психологічної адаптації до умов воєнного стану». Результати дослідження порівнювалися з показниками, що були отримані в березні цього року та передбачали визначення психічного стану студентів на початку військового вторгнення росії;

-спільно з класними керівниками та вихователем гуртожитку була проведена робота щодо збору та аналізу соціально-демографічних даних студентів та їх сімей з метою виявлення студентів, що потребують особливої уваги – «група ризику». Вивчалися психічні властивості, психічні процеси, мотиваційна сфера, сімейні стосунки, причини девіацій студентів цієї категорії;

- виявлено 11 обдарованих студентів;

-за запитам студентів досліджувались індивідуально-психологічні властивості: темперамент, акцентуації характеру, самооцінка, рівень домагань, тривожність, рівень конфліктності, ціннісні орієнтації, самоповага, рівень інтелекту, психічні процеси (21 чол.).

Групова діагностика

Із студентами першого курсу робота психолога зосереджувалася на процесі адаптації, визначенні згуртованості колективу. Проводилося спостереження за студентами під час занять. Було проведено анкетування на тему «Особливості проходження соціальної, психологічної адаптації студентів нового набору», дослідження соціометричного статусу за методикою Джона Морено «Соціометрія» в навчальних групах П-11, МА-13, ЗВ-11, М-12, М-11, ЕА-11 (всього охоплено 90 студентів).

Було проведено тестування на визначення тривожності - методика «Визначення тривожності» Спілберга –Ханнів групах: МА-23, П-21, ЗВ-21, М-22, ЗВ-21 (охоплено 90 студентів).

Вивчалися також ціннісні орієнтації студентів за допомогою методики «Ціннісні орієнтації» М. Рокича в групах: П-21, ЗВ-21, МП-24, М-21, М-22, ЕА-21, П-22, МА-23, М-33, МП-24, М-33, ЕА-11, П-11, М-11, П-22, МП-14 (охоплено 170 студентів). Адже, дуже важливо з'ясувати, що для молодого людини є цінним.

Коли розпочалася війна, то проведено тестування на визначення нервово-психічної стійкості - методика «Оцінка нервово-психічної стійкості» в групах МП-14, М-31, М-33, МА-33.

З метою попередження та визначення рівня суїцидальних намірів студентів навчального закладу проведено комплекс письмових та усних опитувань.

На початку війни, в березні, здійснено опитування студентів щодо визначення їх психологічного стану. В опитуванні взяли участь студенти різних курсів (охоплено 200 студентів). Вивчалися такі ознаки: рівень стресу, емоції, фізіологічні ознаки, до кого звертаються студенти за допомогою, що допомагає відновити психічну рівновагу.

У квітні проведено дослідження ситуативної тривожності студентів щодо війни в Україні.

Корекційно-розвивальна робота:

- протягом року проводилась індивідуальна робота з студентами «групи ризику», «студентами сиротами», з студентами в яких низька мотивація до навчання та за запитами студентів щодо корекції особистісних негативних явищ (60 чоловік).

З метою профілактики суїцидальної поведінки серед студентів проводились заняття «Цінність людського життя». З групою МА-33 проводилося заняття «Формування навичок асертивної поведінки»; «Толерантне спілкування» - ЗВ-21, група П-21 - «Безпечна поведінка в інтернеті», з обдарованими студентами - «Розвиваємо свій творчий потенціал».

Було проведено ряд виховних годин та тренінгових занять «Конфлікт – стратегії поведінки в конфлікті», «Формування позитивних ціннісних орієнтацій серед студентів», «Формування ефективних навичок спілкування».

Коли розпочалася війна в Україні психолог проводила такі виховні години: «Методи саморегуляції під час гострого стресу», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях», «Методи відновлення психологічного стану», «Боротьба зі стресом», «Інформаційна гігієна під час війни», «Методи стабілізації негативних емоційних станів», «Розвиваємо психічну стійкість», «Пошук особистих ресурсів».

Заняття з групами: П-11 «Стрес і методи роботи з ним. Скарбничка турботи про себе», ЗВ-11 «Формування позитивного психологічного клімату», МА-13 « Особливості ефективного спілкування».

Просвітницька робота:

- розроблені рекомендації для студентів «Поради першокурсникам», «Як необхідно готуватися до екзаменів», «Шляхи виходу зі стресу», «Як знизити тривожність», «Розвиток психологічної стійкості» та інші.

- проводились групові бесіди з студентами на такі теми: «Алкоголь як форми девіації серед молоді», «Наркоманія, злочинність, тютюнопаління – соціальні явища, що вкорочують життя», «Безпека в інтернеті», «Паління чи здоров'я», «Живи вільно», « 16 днів проти насильства» (профілактика торгівлі людьми), «Адміністративна і кримінальна відповідальність неповнолітніх».

- для учасників освітнього процесу у групі «Психологічна служба коледжу», Vабергрупі педагогічних працівників були висвітлені рекомендації про те як зняти тривогу, знизити стрес, турбуватися про себе в складні часи, відновити свій психологічний стан та знайти опори, подолати апатію, пережити травматичний досвід, відновити ресурси, знизити емоційне вигорання.

- психологом надавалися рекомендаційні матеріали класним керівникам для проведення виховних годин, щодо стабілізації емоційного стану, підтримки психічного здоров'я.

- в квітні проводився Тиждень психології – онлайн «Зміни-основа життя!».

Протягом року на методичних об'єднаннях класних керівників психолог доповідала на теми: «Проблеми важковиховуваності. Основні принципи роботи», «Ефективні методи спілкування та взаємодії батьків з дітьми за допомогою техніки Я-повідомлення».

Просвітницька робота серед студентів передбачала поширення рекомендаційних матеріалів: рекомендації до зниження тривоги, стресу, напруги, негативних почуттів, контролю негативних емоцій, для організації дистанційного навчання, втоми, аптечка самопомоги, пошук внутрішніх опор, як заспокоїти себе і інших.

Підготовлено психологом матеріали для виховних годин до 10 жовтня—« День психічного здоров'я» та 18 жовтня – Європейський день боротьби з торгівлею людьми та поширено серед студентів.

Для викладачів розроблялися рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій.», ефективні методи боротьби з негативними емоціями (тривоги, стресу, напруги), як подолати депресію, кроки виведення з важких емоційних станів (апатія, ступор, тремтіння, плач, рухоме збудження, істерика, страх).

Зв'язки з громадськістю:

- періодично проводилась індивідуальна робота із студентами, які проживають у гуртожитку.

Організаційно-методична:

Психолог здійснювала підготовку бланків, анкет, протоколів, рекомендацій, виховних годин, корекційних занять, буклетів, виступів.

Діяльність соціального педагога коледжу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей – напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей – інвалідів, дітей батьків шахтарів, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, здобувачі освіти, які стоять на обліку коледжу, дітей, схильних до правопорушень.

- організація отримання діагностичних відомостей про здобувачів закладу освіти;

- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу;

- організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (сироти, напівсироти, діти з інвалідністю);

- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги студентам та батькам з багатодітних, неповних та інших проблемних сімей;

- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;

- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;

- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп та, на їх основі, соціальний паспорт коледжу.

У своїй роботі впродовж року соціальний педагог використовував такі форми роботи :

- індивідуальні консультації для студентів, які потребують психологічної допомоги. Впродовж року було проведено 17 консультацій із студентами, 3 - із батьками та 6 консультацій із класними керівниками (тематика консультування охоплювала різні теми: міжособистісні стосунки в колективі, адиктивна та девіантна поведінка, мотивація до навчання, адаптація в

соціальному просторі, психологічна допомога студентам, батьки яких зникли безвісти, перебувають у полоні, залинули під час виконання військового обов'язку);

- групове та індивідуальне діагностування (1- 2 курси – спостереження з метою виявлення проблем із соціальною адаптацією, визначення низького статусу в колективі (соціометрія Жд. Морено) та освіченості студентів з питань булінгу та протидії насиллю; виявлення обдарованих та здібних студентів за типами обдарованості (тест «Здібності учня», тест Хаана і Кафа та за опитуванням класних керівників); діагностична робота з метою виявлення студентів „групи ризику” М.І Рожкова, М.А. Ковальчук; вивчення обізнаності студентів про навички здорового способу життя за анкетною «Здоровий спосіб життя» .

Впродовж року соціальний педагог вивчав питання «Формування соціально-активної і компетентної особистості з чітко визначеною громадянською позицією»; на засіданні методичного об'єднання класних керівників ознайомив кураторів з інформаційними матеріалами щодо роботи із протидією булінгу, захисту вихованців від приниження їх честі і гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою дискримінацією особистості; на педагогічній раді ознайомив колектив із основними аспектами роботи Психологічної служби під час воєнного стану.

Соціальним педагогом впродовж року надавалися тематичні рекомендації класним керівникам для проведення виховної години (відеоматеріал, анкети для опитування, презентація).

Впродовж року було проведено 2 засідання Ради профілактики правопорушень. Тематика засідань була такою: робота із молоддю в напрямку формування здорового способу життя, профілактики правопорушень, морального та статевого виховання; специфіка роботи з дітьми, схильними до правопорушень, та з девіантною поведінкою; співпраця психолога та класного керівника в роботі із студентами «групи ризику».

Належна увага в коледжі приділяється зміцненню здоров'я студентів засобами фізичного виховання, створенні необхідних умов для роботи спортивних секцій: ігровий та гімнастичний спортивні зали площею 220 та 140м², спортивний майданчик площею 250м², які обладнані на 98% і відповідають всім нормам та вимогам.

У коледжі працювало 6 спортивних секцій: волейбол (юнаки і дівчата), легка атлетика, баскетбол, футбол, настільний теніс.

У 2022 році у зв'язку з воєнним станом в Україні спортивні команди студентів коледжу не виступали на обласних змаганнях серед студентів закладів фахової передвищої освіти та Всеукраїнських фінальних змаганнях.

Викладачами кафедри фізичного виховання з нагоди відзначення Дня збройних сил України були проведені змагання з настільного тенісу. За ініціативи викладача «Захисту України» Підгурця Петра Арсентійовича, з метою патріотичного виховання молоді проведені екскурсійні поїздки для вихованців I курсів до історико-культурного комплексу «Вовчак-Волинська Січ» - унікальної пам'ятки патріотичного повстанського руху; до 14 окремої механізованої бригади імені Романа Великого з метою ознайомлення з технічним оснащенням військового підрозділу з нагоди 9 річниці з дня його створення.

Утвердженню здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, сприяють такі виховні заходи:

- СНІД – небезпека XXI століття (1 грудня Всесвітній день боротьби ВІЛ-інфекцією);
- кінолекторій "Пропаганда здорового способу життя (наркоманія, тютюнопаління, пияцтво)";
- акція "Заміни цигарку на цукерку";
- лекція-бесіда "Переваги здорового способу життя";
- лекція "Найтриваліша із воєн, або дещо про алкоголізм";
- лекція-зустріч «Наркотики – шлях у прірву».

Формуванню у студентів моральних цінностей з позиції, добра, людяності, гуманних взаємин між членами родини, поваги і співчуття до слабших, до людей похилого віку сприяє родинно-сімейне і моральне виховання, якому в коледжі приділяється належна увага.

Велика увага також приділяється прищепленню любові до природи, вихованню людини-господаря, який живе в гармонії з навколишнім світом.

Студенти беруть активну участь у прибиранні прилеглої території, налагоджено чергування в коледжі, у навчальних кабінетах і виробничих майстернях. Традиційним стало проведення Дня довкілля, виховних годин, бесід "Охорона природи – твій обов'язок", "Трагедія Чорнобиля - наш біль". Студенти коледжу постійні учасники акції «Україна – наш дім. Збережемо його!». В рамках цієї акції вони впорядковують парки, алеї, водоохоронні зони міста, лісосмуги, джерела, висаджують саджанці кущів, дерев, ліквідовують стихійні сміттєзвалища та ін.

Забезпечення соціально-правових гарантій спрямоване на здійснення опіки та допомоги соціально незахищених категорій студентів з метою подолання життєвих труднощів, збереження і підвищення їх соціального статусу. В 2022 році в коледжі навчалася 14 студентів-сиріт і студентів позбавлених батьківської опіки, напівсиріт – 43, з багатодітних сімей – 38

особа, 1 студент-інвалід, діти шахтарів - 4 особи, діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій – 34 осіб, 2 студентів із малозабезпечених сімей.

Діти-сироти забезпечуються щоденним гарячим харчуванням, безкоштовним проживанням у студентському гуртожитку, сезонно одягом, канцелярським приладдям, літературою.

Студентське самоврядування – важлива умова вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується активність молодої людини. Так, активні члени студентського самоврядування коледжу – це студенти з активною життєвою позицією, відмінники навчання, учасники обласних і регіональних науково-практичних конференцій, лауреати конкурсів, іменні стипендіати міської ради та обласної державної адміністрації.

Протягом останніх п'яти років студентство коледжу представлено відмінниками навчання на всеукраїнських форумах «Лідери АПК -21 століття», на засіданні «Школи лідерів», обласних засіданнях студентських рад, засіданнях регіональної студентської ради. Щорічно до Міжнародного дня студентів кращі з них беруть участь в міських конкурсах. Впродовж року студрада коледжу організувала і провела 2 благодійні акції на підтримку дітей-сиріт, воїнів 14 механізованої бригади імені князя Романа Великого (виготовлення маскувальних сіток).

Основним органом студентського самоврядування у коледжі є студентська рада та дочірня організація – рада гуртожитків. У коледжі діють 4 комісії студентської ради. А саме: навчально-виховна, культурно-масова, спортивно-оздоровча, санітарно-побутова. Рада складається із 25 студентів коледжу, які є представниками різних відділень. Студентська рада має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права та обов'язки, які зазначені відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування діє на рівні навчального закладу, академічної групи, відділення, студентського гуртожитку.

Студентське самоврядування Володимир-Волинського агротехнічного коледжу функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту прав, сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує в них навички майбутнього організатора, керівника, сприяє виявленню та розвитку здібностей його членів, згуртовує їх зусилля на досягнення поставленої мети, надає допомогу в організації екскурсій, виставок, благодійних заходів, тематичних вечорів. Головою студентської ради є Слишинський Богдан, студент групи МА-33. На засіданнях студентської ради (проведено 11) розглянуто понад 25 питань. Серед них проблеми навчання, відвідування занять, озеленення території, умови

проживання, санітарний стан у гуртожитках, шефство над ветеранами війни, праці, участь у благодійних акціях, волонтерська діяльність. Впродовж року студентська рада ініціювала проведення таких заходів: флешмоб до Дня прапора, всеукраїнські акції «Серце до серця», «Зроби Україну чистою», «Знання прав людини-шлях до взаєморозуміння». Долучилася до реклами міського проекту «Твій маленький гід».

Рада гуртожитку складається із 10 чоловік, які проживають в гуртожитку та обранні загальними зборами студентів. Робота ради гуртожитку здійснюється відповідно з місячними планами виховної роботи. Спільно з адміністрацією і студентською профспілкою, яка складається з семи чоловік, забезпечується дотримання жителями гуртожитку правил внутрішнього розпорядку, створення необхідних умов для проживання, підготовки до занять.

Систематично, один раз в тиждень, здійснюється контроль за зберіганням майна, санітарним станом і естетичним оформленням кімнат. За наслідками перевірок встановлюються найкращі кімнати в гуртожитку.

Профспілкова організація студентів є громадською організацією, яка відіграє важливу роль у виховному процесі сучасного студентства. На зборах, через профоргів груп проводиться робота щодо мобілізації студентів на отримання глибоких знань, розвивається в них почуття відповідальності за своє навчання, роз'яснюється місце молодіжної організації у вихованні нової сучасної освіченої духовної людини. Свою роботу профком студентів планує щомісячно. На засідання запрошуються студенти, вихователі, класні керівники.

Основними напрямками роботи є вивчення матеріального становища і надання матеріальної допомоги студентам сиротам, напівсиротам, студентам із багатодітних та малозабезпечених сімей, інвалідам.

Дати необхідний мінімум правових знань, сформувані погляди, переконання, виробити правові критерії оцінки власних вчинків і вчинків оточуючих – основне завдання правовиховної роботи в коледжі. Все це досягається як в процесі вивчення предмету "Основи правових знань", так і в роботі клубу "Закон і ми", процесі повсякденної індивідуальної роботи зі студентами.

У здійсненні правового виховання студентів, профілактики правопорушень колектив керується Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя», на підставі якого розроблені заходи з пропаганди правових знань (заходи затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу).

Правове виховання молоді в навчальному закладі дає позитивний ефект через його комплексний характер. Правові знання, отримані в

процесі викладання правознавчих дисциплін, поглиблюються і розширюються в позаурочній виховній роботі, а саме: розроблені і виконуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності серед студентської молоді коледжу, тематика та основний зміст проведення виховних годин і бесід, правових інформацій, лекторіїв, дискусій, усних журналів, читацьких конференцій з правового виховання. Усі заходи проводилися дистанційно із залученням працівників кримінальної міліції у справах дітей, служби у справах дітей, міського відділу у справах сім'ї і молоді, працівників медичних установ, прокуратури.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України "Про заборону тютюнокуріння в навчальних закладах" в навчальних корпусах, виробничих майстернях, гуртожитку і на території коледжу існує сувора заборона тютюнопаління як студентам, так і працівникам.

Випадки неадекватної поведінки студентів обговорюються на групових зборах або виносяться на Раду профілактики правопорушень. У 2022 році на внутрішньому обліку перебувало 5 студентів. Студенти із неблагонадійних сімей: сім'ї засуджених, алкоголіків, наркоманів у коледжі не навчаються і такий облік відсутній. Впродовж року не виявлено фактів вживання студентами наркотичних речовин, алкогольних напоїв.

У 2022 році жоден студент коледжу не перебував на обліку в правоохоронних органах, як такий, що скоїв правопорушення.

Ефективність виховання неповнолітніх і профілактика порушень дисципліни залежить від співпраці з батьками. Класні керівники підтримують дієвий зв'язок із батьками, щомісячно письмово інформують їх про навчання і поведінку дітей.

Дієву допомогу у своєчасній профілактиці порушень дисципліни дає картотека обліку і контролю індивідуальної роботи зі студентами, яка систематично ведеться заступником директора з виховної роботи.

Стан профілактичної виховної роботи постійно заслуховується на педагогічних радах, на нарадах при директору і методичному об'єднанні класних керівників. Всі матеріали результатів виховної роботи знаходяться в кабінеті заступника директора з виховної роботи.

Проблеми виховної роботи:

- нормативні документи з проблем виховання заслуховувались на педагогічних радах, але повільно проходять апробацію;
- необхідно активізувати роботу органів студентського самоврядування в навчальних групах, на відділеннях та студентських гуртожитках;

- є випадки порушення Наказу міністра освіти «Про заборону тютюнокуріння на території навчального закладу»;
- необхідно поповнити книжковий фонд бібліотеки науково-популярною літературою з виховної тематики;
- при дистанційному навчанні не усі студенти відповідально ставляться до відвідування навчальних занять;
- необхідно розширити тематику виховних заходів з військово-патріотичного виховання молоді.

Координуючу роль щодо проведення всього виховного процесу здійснює адміністрація коледжу, яка забезпечує реалізацію державної політики та несе відповідальність за її втілення у життя.

Педагогічний колектив Володимир-Волинського фахового коледжу докладає зусиль, щоб бути навчально-виховним закладом, який спрямовує свою діяльність на формування здорового способу життя, на створення умов самоорганізації особистості, відповідно до її здібностей.

На жаль, колектив навчального закладу не завжди може чітко і наполегливо протистояти різним негативним явищам, які відбуваються в країні: різноманіттю ідеологічних поглядів, згубному впливу насильницької ідеології заходу через телепередачі низької проби, безкультур'ю і лихослів'ю, прагненню молоді до наживи будь-яким шляхом та ін.

Подолання цих та інших значних проблем – одне з основних завдань виховного процесу, оскільки людина і життя, здоров'я є найважливішими соціальними цінностями держави, визначеними Конституцією.

9. Фінансова діяльність

Загальний фонд

1. Заробітна плата з нарахуванням – 17 809 025,00 грн.
2. Допомога дітям-сиротам – 177 600,00 грн.
3. Харчування дітей-сиріт – 327 830,00 грн.
4. Теплова енергія – 934 800,00 грн.
5. Водопостачання – 53 525,00 грн.
6. Електроенергія – 827 664,00 грн.
7. Природний газ – 498 240,00 грн.
8. Оплата послуг, крім комунальних – 676 000,00 грн.
9. Придбання матеріалів, запасних частин, обладнання - 147 100,00 грн.
10. Стипендія – 4 930 620,00 грн.
11. Оплата податків – 12 300,00,00 грн.
12. Відрядження – 1100,00 грн.
13. Медикаменти – 14 000,00 грн.

14. Субвенція – 4 269 905, 00 грн.

ВСЬОГО - 30 505 209,00 грн.

Кошти спеціального фонду

Всього надійшло - 3 239 021,00 грн.

1. Заробітна плата з нарахуванням - 2 186 395,00 грн.
2. Придбання матеріалів для поточного ремонту, ПММ, запасних частин, підписка видань, миючі засоби - 408 200,00 грн.
3. Медикаменти - 15 000,00 грн.
4. Придбання продуктів харчування - 154 800,00 грн.
5. Оплата послуг - 153 420,00 грн.
6. Теплова енергія – 8 040,00 грн.
7. Водопостачання - 15 111,00 грн.
8. Електроенергія – 47 417,00 грн.
9. Природний газ – 68 448,00 грн.
10. Вивіз сміття (полігон) – 25 040,00 грн.
11. Сплата податків - 152 450,00 грн.
12. Відрядження – 4 700,00 грн.

ВСЬОГО - 3 239 021,00 грн.

Директор коледжу, к.т.п.



[Signature] Олександр КОНОВАЛЮК