

СИСТЕМА ТОЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА

Галузь знань
20 «Аграрні науки та
продовольство»

Спеціальність
208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійний
рівень
Фаховий молодший
бакалавр

Освітньо-професійна
програма
АГРОІНЖЕНЕРІЯ

Навчальна дисципліна "система точного землеробства" входить до дисциплін за вибором студентів вибіркової компоненти в освітній програмі.

Метою дисципліни є вивчення наукових основ розробки і організації оптимальних методів механізованого виробництва сільськогосподарських культур у технологіях точного землеробства шляхом оптимізації параметрів та режимів функціонування систем дозування і місцевизначеного розподілу матеріалів по площі поля.

- ОБСЯГ 3 КРЕДИТИ 90 ГОДИН В ТОМУ ЧИСЛІ:
- АУДИТОРНИХ 45
- САМОСТІЙНЕ ВИВЧЕННЯ 45

- ПЕРІОД НАВЧАННЯ: 3 КУРС, V – СЕМЕСТР
- ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ: ЗАЛІК

ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ НАСТУПНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- ЗДАТНІСТЬ КОМПЛЕКТУВАТИ ОПТИМАЛЬНІ АГРЕГАТИ, ТЕХНОЛОГІЧНІ ЛІНІЇ ТА КОМПЛЕКСИ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА.
- ЗДАТНІСТЬ ЗАСТОСОВУВАТИ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАВДАНЬ У ВИРОБНИЦТВІ
- ЗДАТНІСТЬ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІКИ І ОБЛАДНАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ЕКОЛОГІЇ, ПРИНЦИПІВ ОПТИМАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ Й ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ.
- ЗДАТНІСТЬ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНИХ, ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА.

КОРОТКИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

- . СУПУТНИКОВА СИСТЕМА ГЛОБАЛЬНОГО ПОЗИЦІОНУВАННЯ.
- МОНІТОРИНГ АГРОХІМІЧНОГО СТАНУ ҐРУНТІВ ТА ВРОЖАЙНОСТІ У СИСТЕМІ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА
- ГЕОГРАФІЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ. ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІННИХ НОРМ ВНЕСЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ.
- ПРИЛАДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОДЕРЖАННЯ ІНФОРМАЦІЇ В СИСТЕМІ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА ТА КЕРУВАННЯ МТА.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ РОБІТ
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
- РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ
- ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
- ВІДЕОМАТЕРІАЛИ ПО ТЕМАХ