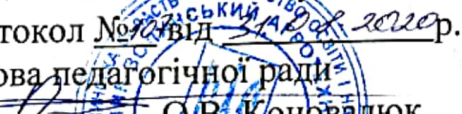


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Агроінженерія»**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

Розглянуто та затверджено  
на засіданні педагогічної ради  
Володимир - Волинського  
агротехнічного коледжу  
Протокол № 1/від 24.06.2020р.  
Голова педагогічної ради  
  
О.В. Коновалюк



**Володимир – Волинський – 2020**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Галузь знань                    20 «Аграрні науки та продовольство»  
Спеціальність                208 «Агроінженерія»

Кваліфікація                 фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

### РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спецдисциплін спеціальності:

208 «Агроінженерія»


Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Голова циклової комісії  М.Л. Фель

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

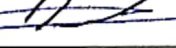
Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Заступник директора  
з навчально-виробничої роботи  Н.М.Матусевич

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

Протокол № 107 від «31» серпня 2020 р.

Директор  О.В.Коновалюк

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою кадрового забезпечення спеціальності «Агроінженерія» Володимир – Волинського агротехнічного коледжу.

**СПЧАК Валерій Степанович** – гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат технічних наук, викладач Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

**Члени групи кадрового забезпечення:**

**ФЕЛЬ Микола Леонідович**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир–Волинського агротехнічного коледжу

**КИРИЧУК Володимир Анатолійович** спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир–Волинського агротехнічного коледжу

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу групи кадрового забезпечення спеціальності 208 «Агроінженерія» Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

## ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 208 «Агроінженерія».....	5
1.1	Загальна інформація.....	5
1.2	Мета освітньо-професійної програми.....	5
1.3	Характеристика освітньої програми.....	5
1.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	7
1.5	Викладання та оцінювання.....	8
1.6	Програмні компетентності.....	9
1.7	Програмні результати навчання (ПРН).....	11
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	12
1.9	Академічна мобільність.....	13
2	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
2.1	Перелік компонентів ОПП.....	13
2.2	Структурно-логічна схема ОПП.....	18
2.3	Вибіркові компоненти ОПП.....	19
3	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	19
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	20
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми...	21

## 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Володимир – Волинський агротехнічний коледж Циклова комісія спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	«Агроінженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 2 роки і 10 місяців (на основі ПЗСО)
Наявність акредитації	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (наказ Міністерства освіти і науки України від 22/05/20 № 673)
Цикл/рівень	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Передумови	Базова загальна середня освіта/ Повна загальна середня освіта/ Професійна (професійно-технічна) освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітня програма введена в дію 01.09.2020 р. і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://vvak.in.ua">http://vvak.in.ua</a>
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія», здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані із застосуванням техніки та механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та	

<p>транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту машин, управління структурними підрозділами підприємства.</p>	
<p><b>1.3 Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 208 «Агроінженерія»</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти професійними знаннями, щодо технології виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин; методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Ключові слова: агроінженерія, виробництво, переробка, зберігання, транспортування, технічне обслуговування, ремонт, комплектування, сільськогосподарська продукція, сільськогосподарська техніка.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма передбачає кредити ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності, кредити ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності, кредити ЄКТС для практичної підготовки. Програма передбачає проведення практики та стажувань на підприємствах аграрного сектору.</p>
<p><b>Дослідницька та інноваційна діяльність</b></p>	<p>Дослідницька діяльність проводиться під керівництвом керівника гурткової роботи. Поза аудиторна робота націлена на творчий розвиток особистості та самопізнання власного потенціалу здобувачів освіти. Результати дослідницької роботи розміщуються на сайті коледжу. Інноваційна діяльність проводиться під час навчальних занять. Успішність інноваційної діяльності передбачає, що педагог усвідомлює практичну значущість різних інновацій у системі</p>

	освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, саме тому в коледжі діє постійне взаємовідвідування навчальних занять з метою обміну досвідом, відкриті заняття проводяться у вигляді майстеркласів, тренінгів; залучаються випускники та роботодавці, проводяться круглі столи, семінари, конференції тощо.
<b>Вітчизняний та зарубіжний досвід</b>	Циклова комісія спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» тісно співпрацює з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Луцьким національним технічним університетом, Львівським національним аграрним університетом, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Співавторська та колективна розробка навчальних посібників, методичних рекомендацій, участь в наукових конференціях та обмін педагогічним досвідом.
<b>Вимоги до контактних годин</b>	Навантаження здобувача освіти з дисципліни впродовж періоду навчання складається з контактних годин відповідно до статті 9. «Планування навчального навантаження здобувача освіти», «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами): 1221.2 Керівник відділення. 1221.2 Керівник ділянки (сільськогосподарської). 1221.2 Завідувач майстерні. 1221.2 Завідувач ремонтно-механічної майстерні. 1222.2 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів. 1226.2 Завідувач двору (вантажного). 3115 Механік. 3115 Механік ділянки. 3115 Механік цеху. 3115 Механік виробництва. 3115 Механік автомобільної колони (гаража).

	<p>3115 Механік з ремонту транспорту.  3115 Механік з ремонту устаткування.  3115 Механік-налагоджувальник.  3115 Технік з механізації трудомістких процесів.  3152 Інспектор з охорони праці.  7231 Слюсар з паливної апаратури.  7231 Слюсар з ремонту автомобілів.  7231 Налагоджувальник сільськогосподарських машин та тракторів.  7232 Слюсар з ремонту агрегатів.  7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.  8331 Майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях освітньо-наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія»;</li> <li>- здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня у споріднених галузях освітньо-наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення. Проведення круглих столів, залучення здобувачів освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, звіти з лабораторних робіт, звіти з практичних робіт, усні презентації, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі».</p> <p>У Володимир-Волинському агротехнічному коледжі, після логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної дисципліни, застосовується відповідна форма контролю. Її результати враховуються під час</p>

	<p>підсумкового контролю знань.</p> <p>Поточний контроль містить контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, курсових проєктів та робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів та заліків.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність впроваджувати заходи з метою поліпшення безпеки праці.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва; проявляти толерантність до інших норм та цінностей; дотримуватися етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи здобуті знання із спеціальності 208 «Агроінженерія».</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у фаховій діяльності знання таких дисциплін, як математика, фізика, хімія, біологія тощо;</li> <li>- здатність застосовувати моделі в агроінженерній</li> </ul>

практиці.

**ФК 2.** Здатність використовувати основи агрономії і тваринництва для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

**ФК 3.** Здатність використовувати основи:

- механіки твердого тіла і рідини;
- матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.

**ФК 4.** Здатність:

- до конструктивно-геометричного мислення на основі графічних моделей просторових форм;
- до проектування деталей машин і механічних систем з використанням інструментів автоматизованого проектування;
- до використання методів і засобів забезпечення єдності вимірювань і оцінювання їх похибок;
- до використання методів управління якістю, а також задач і принципів стандартизації.

**ФК 5.** Здатність використовувати основи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.

**ФК 6.** Здатність обирати і використовувати механізовані технології виробництва, переробки, зберігання, транспортування та контролю якості продукції відповідно до конкретних умов сільськогосподарського виробництва.

**ФК 7.** Здатність:

- визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів;
- до визначення режимів роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів;
- виконувати розрахунки потреб виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні.

**ФК 8.** Здатність:

- до аналізу та синтезу електричних ланцюгів, електромагнітних, електромеханічних і електронних перетворювачів енергії;
- до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві;
- аналізувати технологічний процес як об'єкт контролю і управління.

**ФК 9.** Здатність виконувати монтаж, налагодження,

	<p>діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і здійснювати контроль якості цих робіт.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати роботу відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці;</li> <li>- аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</li> </ul> <p><b>ФК 14.</b> Здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримки машинно-тракторного парку в роботоздатному стані.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами збору, аналізу та поширення інформації стосовно сучасних процесів розвитку агропромислового виробництва.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення аналітичних досліджень, прийняття рішень та презентації результатів професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 19.</b> Уміння спілкуватися на професійні теми рідною та іноземними мовами, доносити результати</p>
--	--

аналітичних досліджень з низьким рівнем підготовки слухачам.

### 1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 1.** Здатність демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі агроінженерії.

**ПРН 2.** Здатність демонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області аграрного виробництва та ефективного енерговикористання.

**ПРН 3.** Здатність продемонструвати поглиблені знання хоча би в одній з областей агропромислового чи ремонтного виробництва.

**ПРН 4.** Здатність демонструвати знання та навички при проведенні експериментів, зборі даних та моделюванні у агротехнічних системах.

**ПРН 5.** Здатність демонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов.

**ПРН 6.** Здатність демонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі агроінженерії.

**ПРН 7.** Здатність демонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

**ПРН 8.** Здатність демонструвати знання основ економіки та управління проектами.

**ПРН 9.** Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання та вирішення технічних задач спеціальності, з використанням відомих методів.

**ПРН 10.** Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціалізації.

**ПРН 11.** Системно мислити та застосовувати творчі здібності при формуванні принципово нових ідей.

**ПРН 12.** Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

**ПРН 13.** Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати устаткування та обладнання, типове для обраної спеціалізації.

	<p><b>ПРН 14.</b> Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Уміння спілкуватися (усна та письмова комунікація) українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p><b>ПРН 21.</b> Здатність використання різноманітних методів, зокрема, інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Здатність адаптування до нових ситуацій та приймати рішення.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Здатність усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здатність відповідального ставлення до роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.</p>
<p><b>Комунікація</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</li> <li>2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію.</li> <li>3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.</li> </ol>

<b>Автономія і відповідальність</b>	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі члени групи кадрового забезпечення є штатними працівниками Володимир-Волинського агротехнічного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база коледжу охоплює три навчально-лабораторні корпуси, навчальну майстерню, навчально-дослідне господарство та гуртожитки. Для підготовки здобувачів освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» будуть використовуватися 31 кабінетів та лабораторій, з яких 7 (23% загальної кількості) забезпечена мультимедійним обладнанням. Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120x200см., навчальними партами та стільцями з розрахунку на 30 посадочних місць. Всі кабінети відповідають вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень. Соціальна інфраструктура коледжу включає гуртожитки для студентів, спортивні зали, їдальню та буфети, актовий зал, медпункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВВАК - <a href="http://www.vvak.in.ua">http://www.vvak.in.ua</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека (в тому числі електронна), читальні зали;</li> <li>- пакет Компас 3D;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу</li> <li>- навчально-методичні комплекси з дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Володимир – Волинським агротехнічним коледжем та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з рільничою школою республіки Польща.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

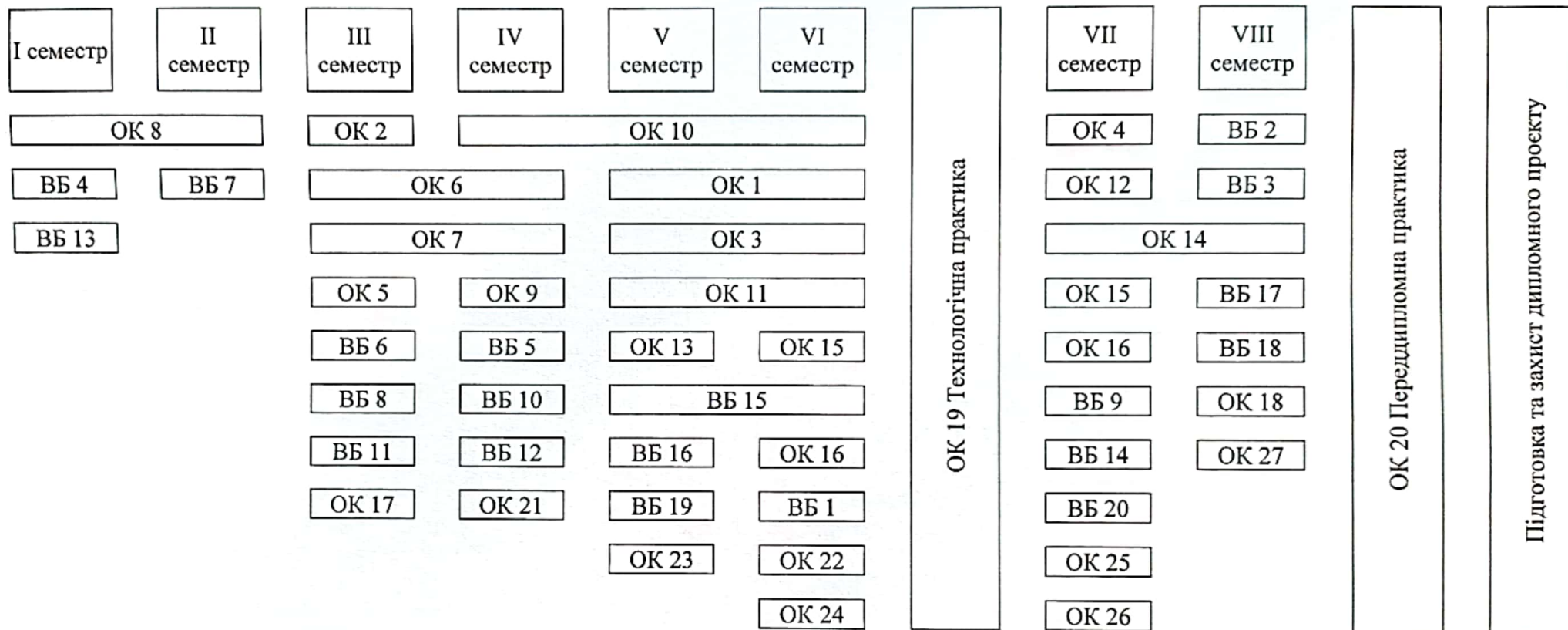
### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код освітнього компоненту (за наявності)	Назва освітнього компоненту або результатів навчання	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 2	Історія України	2,5	Залік
ОК 3	Ін. мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	2	Залік
ОК 6	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	6	Залік
ОК 7	Технічна механіка	6	Екзамен
ОК 8	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	Залік

ОК 9	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 10	Трактори і автомобілі	11	Екзамен
ОК 11	Сільськогосподарські машини	9	Екзамен
ОК 12	Електрообладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	1,5	Залік
ОК 13	Основи охорони праці	2,5	Екзамен
ОК 14	Експлуатація машин та обладнання	5	Екзамен
ОК 15	Ремонт машин і обладнання	5	Залік
ОК 16	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	4,5	Екзамен
<b>Практика</b>			
ОК 17	Ознайомлювальна	1,5	Залік
ОК 18	Основи технічної діагностики	1,5	Залік
ОК 19	Технологічна	10,5	Залік
ОК 20	Переддипломна	3	Залік
ОК21	Матеріалознавство і ТКМ		Залік
	Слюсарна обробка металів	1,5	Залік
	Механічна обробка матеріалів різанням	1,5	Залік
	Зварювальне виробництво	1,5	Залік
	Ковальська обробка металів	1,5	Залік
ОК22	Трактори і автомобілі	4,5	Залік
ОК23	Машини та обладнання для тваринництва	1,5	Залік
ОК24	Сільськогосподарські машини	3	Залік
ОК25	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	1,5	Залік
ОК26	Ремонт машин та обладнання	1,5	Залік
ОК27	Експлуатація машин та обладнання	3	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>110,5</b>	
<b>Освітні компоненти за вибором навчального закладу</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВБ 1	Філософія з основами психології	2	Залік
ВБ 2	Соціологія	1,5	Залік
ВБ 3	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ВБ 4	Економічна теорія	2	Залік
ВБ 5	Культурологія	2	Залік
ВБ 6	Вища математика	3,5	Залік
ВБ 7	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,5	Залік
ВБ 8	Основи теплотехніки і гідравліки	3	Залік
ВБ 9	Комп'ютерна графіка	1,5	Залік
ВБ 10	Основи екології	1,5	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВБ 11	Основи агрономії	4	Залік
ВБ 12	Основи тваринництва	2	Екзамен
ВБ 13	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	1,5	Залік
ВБ 14	Сучасна сільськогосподарська техніка	1,5	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>31</b>	

<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВБ 15	Правила дорожнього руху/Правила безпеки дорожнього руху	6	Залік
ВБ 16	Основи керування автомобілем/Основи безпеки дорожнього руху	3	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВБ 17	Економіка та організація аграрного виробництва/Менеджмент аграрних підприємств	3,5	Екзамен
ВБ 18	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції/ Машиновикористання в переробній галузі	3,5	Залік
ВБ19	Машини і обладнання для тваринництва/Механізація тваринництва	3,5	Екзамен
ВБ20	Комп'ютери та комп'ютерні технології/Інформаційні комп'ютерні технології	3	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>22,5</b>	
	Екзаменаційна сесія	7,5	
	Дипломне проєктування	7,5	Виконання ДП
	Державна атестація	1	Публічний захист ДП
<b>ВСЬОГО</b>		<b>16</b>	
<b>Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



## **2.3 Вибіркові компоненти ОПП**

### **За рішенням педагогічної ради коледжу**

Філософія з основами психології  
Соціологія  
Безпека життєдіяльності  
Економічна теорія  
Культурологія  
Вища математика  
Загальна електротехніка з основами автоматики  
Основи теплотехніки і гідравліки  
Комп'ютерна графіка  
Основи екології  
Основи агрономії  
Основи тваринництва  
Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали  
Сучасна сільськогосподарська техніка

### **За вибором здобувачів освіти**

Правила дорожнього руху  
Правила безпеки дорожнього руху  
Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху  
Основи безпеки дорожнього руху  
Економіка та організація аграрного виробництва  
Менеджмент аграрних підприємств  
Машини та обладнання для переробки с.г. продукції  
Машиновикористання в переробній галузі  
Машини і обладнання для тваринництва  
Механізація тваринництва  
Комп'ютери та комп'ютерні технології

## **3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» кваліфікації фаховий молодший бакалавр здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація проводиться на засадах демократичності та відкритості.



