

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Розглянуто та затверджено  
на засіданні педагогічної ради  
Володимир - Волинського  
агротехнічного коледжу  
Протокол № 107 від 31.08.2020 р.  
Голова педагогічної ради

 О.В. Коновалюк



# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

## РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спецдисциплін спеціальності: 141  
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»  
Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р

Голова циклової комісії

  
О. А. Ковальчук

## РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Володимир – Волинського агротехнічного коледжу  
Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Заступник директора


з навчально-виробничої роботи

  
Н. М. Матусевич

## РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Володимир – Волинського агротехнічного коледжу  
Протокол № 107 від «31» серпня 2020 р

Директор

  
О. В. Коновалюк

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** групою кадрового забезпечення спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Володимир – Волинського агротехнічного коледжу.

**Олійник Микола Петрович** – гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

**Члени групи кадрового забезпечення:**

**Ковальчук Олег Антонович**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» технічного відділення Володимир–Волинського агротехнічного коледжу

**Осичко Тетяна Леонідівна**, спеціаліст вищої категорії, викладач Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою та розповсюдженою без дозволу групи кадрового забезпечення спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Володимир – Волинського агротехнічного коледжу

## ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»....	5
1.1	Загальна інформація.....	5
1.2	Мета освітньо-професійної програми.....	6
1.3	Характеристика освітньо-професійної програми.....	6
1.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	8
1.5	Викладання та оцінювання.....	8
1.6	Програмні компетентності.....	9
1.7	Програмні результати навчання (ПРН).....	11
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	14
1.9	Академічна мобільність.....	15
2	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	16
2.1	Перелік компонентів ОПП.....	16
2.2	Структурно-логічна схема ОПП.....	19
2.3	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми.....	20
3	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	20
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	21
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	22

**1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Володимир – Волинський агротехнічного коледж, технічне відділення, спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (наказ Міністерства освіти і науки України від 22/05/20 № 673)
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта/ Повна загальна середня освіта/ Професійна (професійно-технічна) освіта
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Освітня програма введена в дію 01.09.2020 р. і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної</b>	<a href="http://vvak.in.ua">http://vvak.in.ua</a>

програми	
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Метою освітньої програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері передачі, розподілення та перетворення електричної енергії в системах електропостачання та електроспоживання</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань – 14 «Електрична інженерія»          Спеціальність – 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p> <p>Об'єкти вивчення – процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки експлуатації, збільшення терміну експлуатації електроенергетичного електротехнічного та електромеханічного обладнання, економія енергоресурсів.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з монтажу, експлуатації, ремонту і проектування електроустаткування підприємств і цивільних споруд; набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області електроенергетики; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електричної інженерії та якостей загально розвиненої особистості.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>Акцент на здатність до на здатність виконувати професійні обов'язки з монтажу, експлуатації і ремонту електроустаткування підприємств і цивільних споруд в процесах виробничої діяльності металургійних підприємств.</p> <p>Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні та електромеханічні системи, комплекси.</p>

<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма передбачає кредити ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності, кредити ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності, кредити ЄКТС для практичної підготовки .</p> <p>Програма передбачає проведення практики та стажувань на підприємствах енергетичного сектору.</p>
<p><b>Дослідницька та інноваційна діяльність</b></p>	<p>Дослідницька діяльність проводиться під керівництвом керівника гурткової роботи. Поза аудиторна робота націлена на творчий розвиток особистості та самопізнання власного потенціалу здобувачів освіти. Результати дослідницької роботи розміщуються на сайті коледжу.</p> <p>Інноваційна діяльність проводиться під час навчальних занять. Успішність інноваційної діяльності передбачає, що педагог усвідомлює практичну значущість різних інновацій у системі освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, саме тому в коледжі діє постійне взаємовідвідування навчальних занять з метою обміну досвідом, відкриті заняття проводяться у вигляді майстеркласів, тренінгів; залучаються випускники та роботодавці, проводяться круглі столи, семінари, конференції тощо.</p>
<p><b>Вітчизняний та зарубіжний досвід</b></p>	<p>Циклова комісія спецдисциплін спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» тісно співпрацює з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Луцьким національним технічним університетом, Львівським національним аграрним університетом. Співавторська та колективна розробка навчальних посібників, методичних рекомендацій, участь в наукових конференціях та обмін педагогічним досвідом.</p>

<b>Вимоги до контактних годин</b>	Навантаження здобувача освіти з дисципліни впродовж періоду навчання складається з годин відповідно до статті 9 «Планування навчального навантаження здобувача освіти», «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у навчальних закладах».
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: виробництво, монтаж, ремонт, експлуатація та налагодження електроустаткування; проектування електромеханічних систем автоматизації та електроприводів широкого технологічного призначення; впровадження сучасних енергоефективних технологій.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України „Класифікатором професій”:</p> <p>3113 Технічні фахівці-електрики 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-електрик;</li> <li>- електрик дільниці;</li> <li>- диспетчер електропідстанції;</li> <li>- електромеханік дільниці;</li> <li>- електромеханік з підймальних установок;</li> <li>- технік з налагодження та випробувань;</li> <li>- технік-конструктор;</li> <li>- технік-технолог</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях освітньо-наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;</li> <li>- здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня у споріднених галузях освітньо-наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>

<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проектів, консультації з викладачами, практична підготовка. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, звіти з лабораторних робіт, звіти з практичних робіт, усні презентації, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Володимир-Волинському агротехнічному коледжі».</p> <p>У Володимир-Волинському агротехнічному коледжі, після логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної дисципліни, застосовується відповідна форма контролю. Її результати враховуються під час підсумкового контролю знань.</p> <p>Поточний контроль містить контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, курсових проектів та робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів та заліків.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність розглядати суспільні явища в їх розвитку і в конкретних історичних умовах.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу</p>

	<p>та синтезу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до ділових комунікацій на державній мові у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до ділових комунікацій на іноземній мові у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до фізичного самовдосконалення, розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати економічні явища, процеси та дію економічних законів у суспільстві.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати математичний апарат при розв'язанні прикладних завдань.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність розуміти і враховувати екологічні фактори, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність використовувати інформаційні технології в професійній діяльності з метою вирішення поставлених завдань.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики та державні стандарти.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати і інтегрувати придбані знання при розв'язанні прикладних та теоретичних завдань в області електричної інженерії.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати методи, методики, технології та процедури для вирішення технічних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в тому числі пов'язаних з раціональним використанням енергоресурсів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність самостійно виконувати практичні завдання, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати отримані дані.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати експлуатаційні властивості основних матеріалів, приборів та пристроїв з метою правильного вибору для ефективної, ФК4 безпечної та раціональної експлуатації електричних апаратів та електроустаткування.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення, визначати методику пошуку</p>

	<p>технічного рішення з використанням оптимізаційних методів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність обирати оптимальні методи вимірювання електричних, технологічних параметрів та технічні засоби для їх реалізації та обробки даних.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати знання з теорії електричних машин для вирішення практичних завдань в галузі електричної інженерії.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність розробляти та впроваджувати заходи з електробезпеки, охорони праці при експлуатації об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників проектних рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність виконувати проекти по удосконаленню та модернізації об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, розробляти необхідну технічну документацію.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати знання в області передачі і розподілу електричної енергії для розрахунків режимів електричних мереж і систем і керування ними.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати експлуатаційні властивості електроустаткування з метою правильного вибору для ефективної, безпечної та раціональної експлуатації.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати знання, уміння й навички для організації раціонального проведення слюсарно-механічних електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність здійснювати контроль якості виконаних слюсарно-механічних, електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність оцінювати показники енергоефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем та розробляти заходи з енергозбереження.</p>
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Вміння знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електро-</p>

енергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем.

**ПРН 2.** Вміння удосконалювати та модернізувати існуючі електричні мережі, підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.

**ПРН 3.** Вміння спілкуватися державною мовою з професійних питань.

**ПРН 4.** Вміння виконувати технічні креслення та електротехнічні схеми застосовуючи єдину систему технологічної (ЄСТД) та конструкторської документації (ЄСКД) із застосуванням сучасних комп'ютерних засобів.

**ПРН 5.** Вміння використовувати ПК, основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань; використовувати Інтернет-ресурси; знаходити необхідну інформацію в інформаційному просторі.

**ПРН 6.** Вміння виконувати електротехнічні розрахунки однофазних та трифазних електричних мереж в номінальному та аварійному режимах.

**ПРН 7.** Вміння здійснювати раціональний вибір необхідних конструкційних та електротехнічних матеріалів для електричних апаратів та електроустаткування.

**ПРН 8.** Вміння правильно вибирати методи вимірювань електричних та технологічних параметрів; аналізувати похибки результатів вимірювань; застосовувати на практиці знання по метрологічним основам вимірювань.

**ПРН 9.** Вміння вибирати електричні машини і трансформатори для конкретних умов їх практичного використання.

**ПРН 10.** Вміння обирати напівпровідникові прилади, елементи схем випрямлячів та стабілізаторів, користуватись довідниковою літературою. Вміння розраховувати та обирати елементи підсилювачів, розрахунковими методами визначати несправності в схемах з операційними підсилювачами.

**ПРН 11.** Вміння дотримуватися правил безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.

**ПРН 12.** Вміння виконувати проектування систем

електропостачання; вибирати рід струму та величину напруги на ділянках системи електропостачання; розраховувати та вибирати за потрібними параметрами необхідне електроустаткування, апаратуру керування та захисту; розраховувати електричні навантаження підприємств, пояснити роботу електрообладнання розподільчих пристроїв.

**ПРН 13.** Вміння розраховувати параметри елементів електроприводів; аналізувати процеси, які відбуваються в електроприводах в різних режимах роботи; визначати основні параметри електроприводів; будувати графіки механічних характеристик двигунів постійного та змінного струму при регулюванні швидкості зміною різних величин; креслити та складати електричні схеми електроприводів з двигунами постійного та змінного струму; визначати потужність та обирати приводний двигун для різних режимів.

**ПРН 14.** Вміння аналізувати економічні показники виробничої діяльності підприємства; розрахувати показники ефективності використання виробничих ресурсів; обґрунтовувати заходи з модернізації електроустаткування та удосконалення виробництва.

**ПРН 15.** Вміння здійснювати контроль за доцільним використанням систем електричного освітлення; розраховувати потужності та здійснювати вибір електродвигунів для електроприводів промислових установок різноманітного призначення; проводити діагностику стану електроустаткування під час його роботи; виконувати модернізацію електроустаткування промислових підприємств у відповідності з вимогами сучасного виробництва.

**ПРН 16.** Вміння виконувати проектування систем автоматизації технологічних процесів і систем автоматичного керування.

**ПРН 17.** Вміння виконувати монтаж електроустаткування на налагодження загального та спеціального призначення; вибирати необхідне устаткування, інструменти та оснащення у відповідності до технічної документації на виконання електромонтажних робіт.

	<p><b>ПРН 18.</b> Вміти складати релейно-контакторні схеми управління електричними приводами; складати та проектувати цифрові схеми управління; розраховувати та обирати силові структури напівпровідникових перетворювачів для керування електроприводами; налагоджувати напівпровідникові перетворювачі та визначати їх несправності, володіти методиками їх усунення.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Вміння розробляти конкретні технічні заходи з енергозбереження в системах електропостачання та електроустаткування; обґрунтувати необхідність заходів з енергозбереження.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вміти читати функціональні схеми автоматизації технологічних процесів. Вміти оцінювати доцільність використання певних технічних засобів для реалізації локальних систем автоматизації.</p>
<b>Комунікація</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</li> <li>2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію.</li> <li>3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).</p>
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі члени робочої групи є штатними працівниками Володимир-Волинського агротехнічного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники не менше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база коледжу охоплює три навчально-лабораторні корпуси, навчальну майстерню, навчально-дослідне господарство та гуртожитки. Для підготовки здобувачів освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» будуть використовуватися 33 кабінети та лабораторії, з яких 9 (27,27% загальної кількості) забезпечена мультимедійним обладнанням. Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120x200см., навчальними партами та стільцями з розрахунку на 30 посадочних місць. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень. Соціальна інфраструктура коледжу включає гуртожитки для студентів, спортивні зали, їдальню та буфети, актовий зал, медпункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВВАК - <a href="http://www.vvak.in.ua">http://www.vvak.in.ua</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека (в тому числі електронна), читальні зали;</li> <li>- пакет Компас 3D;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси з дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна</b>	На основі двосторонніх договорів між Володимир –

кредитна мобільність	Волинським агротехнічним коледжем та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з рільничою школою республіки Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Фізичне виховання	7	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 4	Основи правознавства	2	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 5	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5,0	Залік
ОК 6	Теоретичні основи електротехніки	7,0	Екзамен
ОК 7	Інженерна механіка з основами теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
ОК 8	Основи електроніки і мікросхемотехніки	4,0	Екзамен
ОК 9	Основи автоматики	5,0	Екзамен
ОК 10	Технології (Вступ до фаху)	2,0	Залік
ОК 11	Контрольно-вимірювальні прилади з основи метрології	4,0	Екзамен
ОК 12	Монтаж електрообладнання і систем керування	6,0	Залік
ОК 13	Конструкційні та електротехнічні матеріали	3,0	Залік
ОК 14	Електричне освітлення та опромінення	5,0	Залік
ОК 15	Електротехнологія	3,0	Залік

ОК 16	Електричні машини і апарати	3,5	Екзамен
ОК 17	Електропривод сільськогосподарських машин	5,0	Екзамен
ОК 18	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	6,0	Екзамен
ОК 19	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	6,0	Екзамен
ОК 20	Охорона праці в галузі (Електробезпека)	1,5	Залік
ОК 21	Електропостачання сільського господарства	3,0	Екзамен
ОК 22	Основи енергозбереження	2	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 23	Навчально-ознайомлювальна практика	1,5	Залік
ОК 24	Електрослюсарна справа	4,5	Залік
ОК 25	Механічна	1,5	Залік
ОК 26	Зварювальна справа	1,5	Залік
ОК 27	Електромонтажна практика	7,5	Залік
ОК 28	Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання та ЗА	6,0	Залік
ОК 29	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	1,5	Залік
ОК 30	Технологічна практика	10,5	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	4,5	Залік
ВСЬОГО		128	
<b>Освітні компоненти за вибором навчального закладу</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВБ 1	Економічна теорія	2,0	Залік
ВБ 2	Культурологія	2,0	Залік
ВБ 3	Соціологія	1,5	Залік
ВБ 4	Основи філософських знань	1,5	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВБ 5	Основи екології	2,0	Залік
ВБ 6	Вища математика	3,0	Залік
ВБ 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Залік
ВБ 8	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ВСЬОГО		18	
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			

ВБ 9	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу в АПК/Основи менеджменту	3,0	Залік
ВБ 10	Машини та технологія виробництва, переробки і зберігання с/г продукції/Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в СЕП	3,0	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВБ 11	Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу / Енергетичний менеджмент	4,5	Залік
ВБ 12	Правила дорожнього руху, професійна етика водіння, будова і основи керування автомобілем / Правила безпеки дорожнього руху	7,5	Залік
ВСЬОГО		18	
ЕС	Екзаменаційна сесія	7,5	
ДП	Дипломне проектування	7,5	Виконання ДП
ДА	Державна атестація	1	Публічний захист ДП
ВСЬОГО		16	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>	<b>180</b>	



## 2.3 Вибіркові компоненти ОПП

### За рішенням педагогічної ради коледжу

Економічна теорія  
Культурологія  
Соціологія  
Основи філософських знань  
Основи екології  
Вища математика  
Інженерна та комп'ютерна графіка  
Безпека життєдіяльності

### За вибором здобувачів освіти

Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу в АПК  
Основи менеджменту  
Машини та технологія виробництва, переробки і зберігання с/г продукції  
Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в СЕП  
Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу  
Енергетичний менеджмент  
Правила дорожнього руху, професійна етика водіння, будова і основи керування автомобілем  
Правила безпеки дорожнього руху

## 3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» кваліфікація фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація проводиться на засадах демократичності та відкритості.



### 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ДП			
ПРН 1														+	+	+	+	+	+		+	+								+											+			+			
ПРН 2																			+	+		+									+												+			+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5					+												+	+	+												+															+	
ПРН 6						+									+	+		+	+			+									+															+	
ПРН 7								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8								+	+		+					+		+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9												+				+	+	+	+			+								+		+											+			+	
ПРН 10								+	+								+	+	+			+									+												+			+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12																			+			+								+		+															+
ПРН 13																		+	+												+																+
ПРН 14																			+												+												+		+		+
ПРН 15															+			+	+												+																+
ПРН 16																				+											+																+
ПРН 17												+							+											+	+	+	+	+										+			+
ПРН 18								+			+							+	+	+										+	+	+	+	+													+
ПРН 19																			+				+																				+			+	
ПРН 20												+		+	+		+	+	+			+	+						+	+	+	+	+														+