

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)  
ЩОДО ЯКОСТІ ОПП ТА ЇХНЬОГО ЗМІСТУ НАПОВНЕННЯ  
ОПП «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

**КВІТЕНЬ 2023 РОКУ**

**ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 8 СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

**Чи працюють/працювали/проходили практику у Вашому закладі/установі/організації/підприємстві здобувачі освіти Володимир-Волинського фахового коледжу?**

так 8

ні 0

**Кількість випускників/здобувачів освіти коледжу, які працювали (працюють, проходили практику) у Вашій закладі/установі/організації/підприємстві, їх посади?**

1, електрик

1 монтажник

4

2

5

**Які з наведених нижче чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання? Оцініть за шкалою, де 1 - найменший, 5 - найбільший показник**

|  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| рівень загальнотеоретичної підготовки                          | 0        | 0        | 0        | 4        | 4        |
| рівень базових (професійних) знань і навичок                   | 0        | 0        | 0        | 1        | 7        |
| стратегічне мислення   | 0        | 0        | 0        | 1        | 7        |
| націленість на кінцевий результат                              | 0        | 0        | 0        | 0        | 8        |
| здатність працювати в колективі, команді                       | 0        | 0        | 0        | 4        | 4        |
| здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 0        | 0        | 0        | 4        | 4        |
| націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток       | 0        | 0        | 0        | 2        | 6        |
| навички управління персоналом, колективом                      | 0        | 0        | 0        | 7        | 1        |
| ерудованість, загальна культура, комунікабельність             | 0        | 0        | 0        | 6        | 2        |
| володіння інформаційними та комунікаційними технологіями       | 0        | 0        | 0        | 3        | 5        |
| ведення ділової документації                                   | 0        | 0        | 0        | 6        | 2        |

**На скільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів освіти коледжу, які проходили практику або працюють/працювали у**

**Вашому закладі/установі/організації/підприємстві? Оцініть за шкалою, де 1 - найменший, 5 - найбільший показник**

**Значення Кількість**

|   |   |
|---|---|
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

**На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/практику випускників/здобувачів освіти коледжу? Оцініть за шкалою, де 1 - найменший, 5 - найбільший показник**

|   | <b>Значення</b> | <b>Кількість</b> |
|---|-----------------|------------------|
| 1 |                 | 0                |
| 2 |                 | 0                |
| 3 |                 | 0                |
| 4 |                 | 2                |
| 5 |                 | 6                |

**Надайте, будь ласка, свою оцінку Володимир-Волинському фаховому коледжу, як закладу фахової передвищої освіти, за такими 1 2 3 4 5 критеріями. Оцініть за шкалою, де 1 - найменший, 5 - найбільший показник**

|   |           |
|---|-----------|
| ділова репутація, імідж закладу                       | 0 0 0 3 5 |
| конкурентоспроможність освітніх послуг                | 0 0 0 4 4 |
| науково-педагогічний склад                            | 0 0 0 2 6 |
| матеріально-технічна база                             | 0 0 4 3 1 |
| якість освітніх послуг                                | 0 0 0 2 6 |
| система управління закладом                           | 0 0 3 3 2 |
| зміст освітніх програм                                | 0 0 0 2 6 |
| використання новітніх, інтерактивних методів навчання | 0 0 0 3 5 |

**Оцініть якості та навички випускників/здобувачів освіти коледжу, які працюють/проходять практику. Оцініть за шкалою, де 1 - найменший, 5 - найбільший показник**

|  | <b>1 2 3 4 5</b> |
|--|------------------|
| рівень загальнотеоретичної підготовки                          | 0 0 0 5 3        |
| рівень базових (професійних) знань і навичок                   | 0 0 0 4 4        |
| стратегічне мислення   | 0 0 0 4 4        |
| націленість на кінцевий результат                              | 0 0 0 2 6        |
| здатність працювати в колективі, команді                       | 0 0 0 5 3        |
| здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 0 0 0 7 1        |
| націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток       | 0 0 0 4 4        |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | <b>1 2 3 4 5</b> |
| навички управління персоналом, колективом                | 0 0 1 7 0        |
| ерудованість, загальна культура, комунікабельність       | 0 0 0 7 1        |
| володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | 0 0 0 3 5        |
| ведення ділової документації                             | 0 0 3 5 0        |

**Які соціальні навички потрібні при працевлаштуванні до Вашої компанії? (можна вибрати кілька відповідей)**

| <b>Значення</b>  | <b>Кількість</b> |
|--|------------------|
| виконання поставлених завдань і здатність вчитися та оволодівати новими вміннями | 6                |
| вміння працювати в команді   | 3                |
| вміння шукати і аналізувати інформацію   | 6                |
| вміння виявляти і вирішувати проблемні ситуації                                  | 6                |
| креативність, ініціативність   | 1                |
| володіння іноземною мовою  | 2                |

**Що, на Вашу думку, є додатковою перевагою в змісті резюме молодого фахівця?**

|  |   |
|--|---|
| готовність вчитися                       | 4 |
| наявність практичного досвіду            | 4 |
| стажування (стажування за кордоном)      | 0 |
| участь у фахових конференціях, тренінгах | 0 |

**Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Володимир-Волинського фахового коледжу? Оцініть за шкалою, де 1 – незацікавлений, 5 – дуже зацікавлений**

| <b>Значення</b> | <b>Кількість</b> |
|-----------------|------------------|
| 1               | 0                |
| 2               | 0                |
| 3               | 0                |
| 4               | 2                |
| 5               | 6                |

**Чи рекомендували б Ви керівникам інших компаній брати на роботу випускників Володимир-Волинського фахового коледжу?**

|     |   |
|-----|---|
| так | 8 |
| ні  | 0 |

**Які напрямки співпраці з Володимир-Волинським фаховим коледжем Ви бажаєте розвивати? (можна вибрати кілька відповідей)**

| <b>Значення</b>   | <b>Кількість</b> |
|---|------------------|
| працевлаштування випускників коледжу                              | 5                |
| виробнича практика здобувачів освіти на базі їхнього підприємства | 6                |
| цільова підготовка фахівців для їхніх підприємств                 | 3                |
| зацікавлені у залученні фахівців до участі в освітньому процесі.  | 1                |
| не планую співпрацювати   | 0                |

**Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**

так 8

ні 0

**Чи відповідає освітньо-професійна програма вимогам, які висуваються до фахівців Вашого закладу/установи/організації/підприємства?**

так 8

ні 0

**Чи містить освітньо-професійна програма достатні компетенції для підготовки таких фахівців, як потрібні у Вашому закладі/установі/організації/підприємстві?**

так

8

ні

0

**Які компоненти (дисципліни, практики тощо), теми необхідно додати в освітньо-професійну програму?**

Електробезпека

Електробезпека

Штучний інтелект

Робототехніка

Електробезпека

**Надайте свій коментар, або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в коледжі**

приділяти увагу питанням електробезпеки

приділяти більше часу практичному навчанню

Приділяти особливу увагу електробезпеці під час експлуатації та ремонту електрообладнання

на практичне навчання та електробезпеку в електроустановках

вміння працювати з інформаційними технологіями

-