

## ПРОТОКОЛ

28.05.2024

м. Володимир

№5

засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

Присутні:

Голова – Олександр Коновалюк

Секретар – Інна Карпюк

Члени комісії - 31 особа (згідно з додатком 1)

Порядок денний:

1. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
2. Розгляд проектів ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», ОПП «Агроінженерія», ОПП «Автомобільний транспорт», ОПП «Геодезія та землеустрій».
3. Моніторинг наявних ресурсів коледжу для організації освітнього процесу за кожною ОПП відповідно до вимог Ліцензійних умов.
4. Обговорення результатів опитувальників.

1. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, ознайомила з наказом МОН № 762 від 27.05.2024 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 «Право»; нагадала, що на засіданні групи кадрового забезпечення спеціальності, врахувавши бачення різних груп стейкхолдерів, було прийнято рішення щодо доцільності оновлення ОПП та було розроблено проект ОПП на 2024 рік вступу; підняла питання доцільності оновлення ОПП відповідно до стандарту.

ВИСТУПИЛИ:

Ігор Сав'юк, ознайомив з проектом ОПП «Право» для здобувачів освіти 2024 року вступу.

Ірина Просява, розповіла про постійні зміни в законодавстві та перешкоди, які виникають внаслідок таких змін.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

## УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Інформацію Ігоря Сав'юка взяти до уваги.
3. На засіданні групи кадрового забезпечення спеціальності 081 «Право» ухвалити рішення щодо доцільності оновлення ОПП відповідно стандарту. Розробити проєкт ОПП на 2024 рік вступу.

## 2. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, нагадала, що на засіданнях груп кадрового забезпечення спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 193 «Геодезія та землеустрій», врахувавши бачення різних груп стейкхолдерів, були прийняті рішення щодо доцільності оновлення всіх ОПП та було розроблено проєкти ОПП; ознайомила зі змінами, які запропоновані всіма групами зацікавлених сторін в нових редакціях ОПП: ОПП «Агроінженерія» - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності, «Вступ до спеціальності» (4 семестр, 3 кредити, залік) замінено на «Вступ до спеціальності і діджиталізація» (4 семестр, 3 кредити, залік); ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності, «Основи підприємництва та управлінської діяльності» (4 семестр, 3 кредити, залік) замінено на «Основи робототехнічних систем» (4 семестр, 3 кредити, залік), «Основи енергозбереження» (8 семестр, 4 кредити, залік) замінено на «Економіка сільського господарства та організація агроенергосервісу» (8 семестр, 4 кредити, залік); ОПП «Геодезія та землеустрій» - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності, «Земельний кадастр» (7/8 семестр, 5/5 кредитів, залік/екзамен) замінено на «Державний земельний кадастр» (7/8 семестр, 7 кредитів, залік/екзамен), «Автоматизована земельно кадастрова інформаційна система» (7 семестр, 3 кредити, залік) замінено на «ГІС технології у землеустрої» (7 семестр, 3 кредити, залік); ОПП «Автомобільний транспорт» - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності, «Технічне діагностування автомобілів» (6 семестр, 3 кредити, залік) замінено на «Технічний контроль та діагностування транспортних засобів» (6 семестр, 3 кредити, залік).

## ВИСТУПИЛИ:

Олександр Коновалюк, зазначив дотримання послідовності процедур розроблення всіх ОПП.

## ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

## УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Передати проекти оновлених ОПП «Автомобільний транспорт», ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», ОПП «Геодезія та землеустрій», ОПП «Агроінженерія» для здобувачів освіти 2024 року вступу на розгляд та затвердження Методичною та Педагогічною радами.

## 3. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, нагадала, що моніторинг у ВВФК здійснюється з метою встановлення рівня відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, згідно з яким до переліку документів відповідно додаткам 30, 31, 32, які подає здобувач ліцензії для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти та які розміщені на сайті коледжу у вільному доступі, входять відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти, а саме інформація про загальну площу приміщень ВВФК, наявність відповідних документів на право власності/управління/користування, що використовуються в освітньому процесі; стан забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями, що знаходяться у власності та в оренді; інформація за кожною спеціальністю про засоби провадження освітньої діяльності, що передбачає відповідність кабінетів/лабораторій, обладнання, устаткування навчальним дисциплінам, та обладнання з відповідними програмами комп'ютерних лабораторій/кабінетів, які забезпечують виконання навчальних планів; відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності - забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою, а саме інформацію на початок навчального року: фонд електронної бібліотеки становив 604 одиниці, частину якого становлять роботи викладачів, передані до бібліотеки з умовою вільного їх використання та із дотриманням Закону України «Про авторське право і суміжні права»; забезпечення електронними підручниками предметів освітньої програми підготовки становить 100% (184 одиниці), гірша ситуація з паперовими, оскільки останнє оновлення було в 2020 році підручниками за 2019 рік; по ОПП «Право» - паперові підручники застарілі, потребують оновлення в зв'язку зі зміною законодавства, часткове забезпечення електронними; по ООП «Геодезія та землеустрій» - більшість паперових підручників застарілі, бо придбані в 2014 році, потребують оновлення, електронна бібліотека забезпечена відповідно; по ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - забезпечення електронними підручниками становить 100%, з паперовими стан гірший, оскільки останнє придбання було в 2010 році; по ОПП «Автомобільний транспорт» - забезпечення електронними підручниками незначне, паперові 2011 року придбання; по ОПП «Агроінженерія» - забезпечення паперовими

підручниками застаріле, оскільки придбання 2010 - 2011 років, електронними стан забезпечення задовільний; ознайомила з основними фаховими виданнями: газети – «Вісник «Волинь», «Волинська газета», «Від села до села», журнали – «Пропозиція», «Юридична Україна», «Техніка і технології АПК», «Вісник аграрної науки», «Оборонний вісник», «Агробізнес сьогодні», «Освіта і суспільство»; зазначила, що основним завданням бібліотеки є заміна застарілої літератури новою, а також тієї, що видана російською мовою, оновлення бази даних новими сучасними джерелами інформації.

#### ВИСТУПИЛИ:

Інна Карпюк, зазначила, що відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти згідно з додатком 31 є важливим критерієм, який враховуються під час складання рейтингу викладачів у кінці навчального року.

Світлана Гус, Ірина Проява, підтвердили важливість використання інформаційних ресурсів, що відповідають сучасному розвитку, законам, теорії.

Максим Занюк, Максим Шевчук, підтвердили важливість та зручність використання електронної бібліотеки.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

#### УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Привести у відповідність сайт коледжу до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
3. Сприяти розвиткові методичної обізнаності педагогічного персоналу та інформаційному забезпеченню консультативно-методичного супроводу розроблення якісного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
4. Оновити базу даних електронної бібліотеки новими надходженнями. Забезпечувати вільний доступ здобувачів освіти до електронної бібліотеки. По можливості закупити сучасну літературу.

#### 4. СЛУХАЛИ:

Інну Карпюк, методист коледжу, нагадала, що з метою підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, для ефективного управління ОПП в коледжі здійснюється моніторинг на основі результатів опитування всіх учасників освітнього процесу;

## ВИСТУПИЛИ:

Наталія Матусевич, нагадала, що згідно графіка проведення опитувань у ВВФК на 2023 – 2024 н. р. в II семестрі було проведено протягом травня опитування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі, всього в опитування взяли участь 606 батьків здобувачів освіти 1 – 4 курсів відповідно до ОПП «Право» 125 (20,6 %), ОПП «Геодезія та землеустрій» 69 (11,4 %), ОПП «Автомобільний транспорт» 121 (20 %), ОПП «Агроінженерія» 215 (35,5 %), ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 76 (12,5 %), в результаті проведеного опитування бачимо, що проблемою організації була саме дистанційне навчання - відсутність у деяких учасників освітнього процесу технічних засобів або відсутність стабільного під'єднання до Інтернету, роль батьків у дистанційному навчанні є важливою, тому необхідно проводити бесіди з батьками про допомогу в організації продуктивного дистанційного навчання; здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі, всього в опитування взяли участь здобувачі освіти 1 – 4 курсів відповідно до ОПП «Право» 66 (51,2 %), ОПП «Геодезія та землеустрій» 44 (63,8 %), ОПП «Автомобільний транспорт» 64 (51,2 %), ОПП «Агроінженерія» 126 (52,3 %), ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 66 (86,8 %), в результаті проведеного опитування бачимо, що більшість опитаних знайомі з поняттям «академічна доброчесність», невміння самостійно організуватися та нестача комунікації призводить до втрати мотивації, викладачам доцільно використовувати готові ресурси, які забезпечують подачу теоретичного матеріалу, більшість опитаних задовольняє організація освітнього процесу в коледжі, висловили пропозицій щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення коледжу, зосередити увагу на вивченні дисциплін за спеціальністю; протягом квітня опитування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП та їхнього змісту наповнення, які зазначили належний рівень програм щодо вимогам ринку праці; протягом квітня проведено опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП, всього в опитування взяли участь 294 здобувачі освіти 3 – 4 курсів, відповідно до ОПП «Право» 47 (16,3 %), ОПП «Геодезія та землеустрій» 32 (10,9 %), ОПП «Автомобільний транспорт» 59 (20,1 %), ОПП «Агроінженерія» 121 (41,2 %), ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 35 (11,9 %), в результаті проведеного опитування бачимо, що більшість опитаних проінформовані щодо можливості участі в громадському обговоренні проєктів та в цілому задовільняють впроваджені ОПП; протягом квітня проведено опитування педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в коледжі в, в якому брав участь 61 (80,3 %) працівник, який показав власну думку педагогічних працівників щодо недостає рівня знань окремих елементів дистанційного навчання на платформі Google Classroom.

## ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Обговорити результати опитувань на засіданні Педагогічної ради.
3. Бачення стейкхолдерів, здобувачів освіти щодо якості ОПП розглянути під час засідань груп кадрового забезпечення спеціальностей.
4. Відповідальній особі висвітлити результати опитувань на сайті коледжу.
5. Організувати в 2024 – 2025 н. р. комплекс навчальних тренінгів для викладачів з використання окремих елементів дистанційного навчання.

Голова



Олександр КОНОВАЛЮК

Секретар



Інна КАРПЧУК