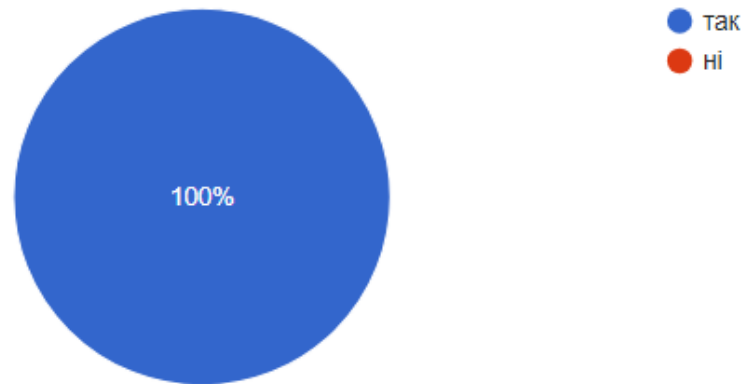




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)
ЩОДО ЯКОСТІ ОПП
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ТА ЇХНЬОГО
ЗМІСТУ НАПОВНЕННЯ**

КВІТЕНЬ 2024 РОКУ

ЧИ ПРАЦЮЮТЬ/ПРАЦЮВАЛИ/ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 7 СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)

ТОВ П'ЯТИДНІ, ТОВ «ФГ ЄВГЕНА ШЕЛЕПІНИ», ВОЛОДИМИРСЬКА ФІЛІЯ ПРАТ «ВОЛИНЬОБЛЕНЕРГО», КП ПОЛІГОН

- ТАК – 7 (100 %)

- НІ – 0

КІЛЬКІСТЬ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮВАЛИ (ПРАЦЮЮТЬ, ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ) У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ, ЇХ ПОСАДИ?

практика - від одного до трьох кожного року, інженер-електрик

По рокам вибірково від одного до двох

біля двадцяти, а може і більше, майстри дільниць

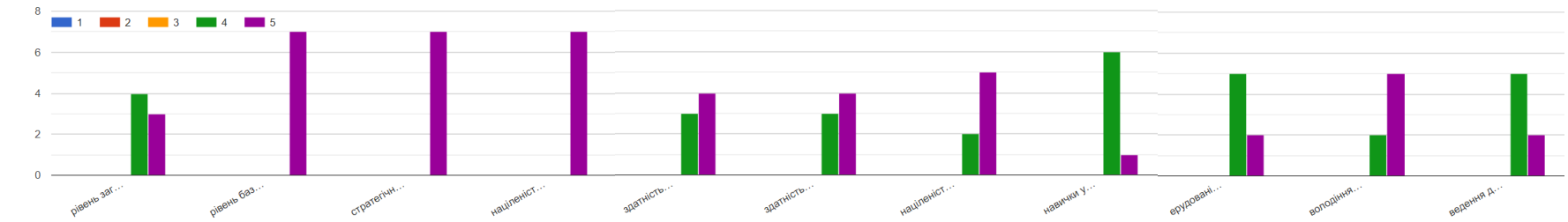
як коли, один, зо два, являюся випускником коледжу, інженер-електрик

1, електрик

1 монтажник

4

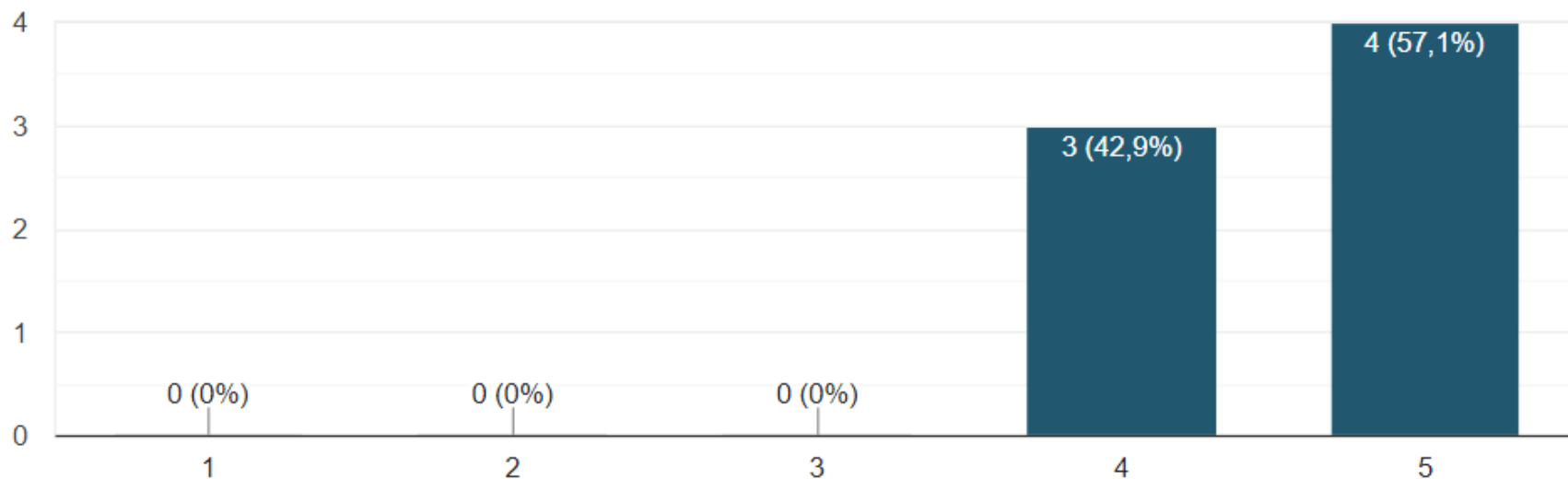
ЯКІ З НАВЕДЕНИХ НИЖЧЕ ЧИННИКІВ, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЮТЬ НАЙБІЛЬШИЙ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ТА ЙОГО КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ?



5 – найбільший , 1 – найменший показник

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ АБО ПРАЦЮЮТЬ/ПРАЦЮВАЛИ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

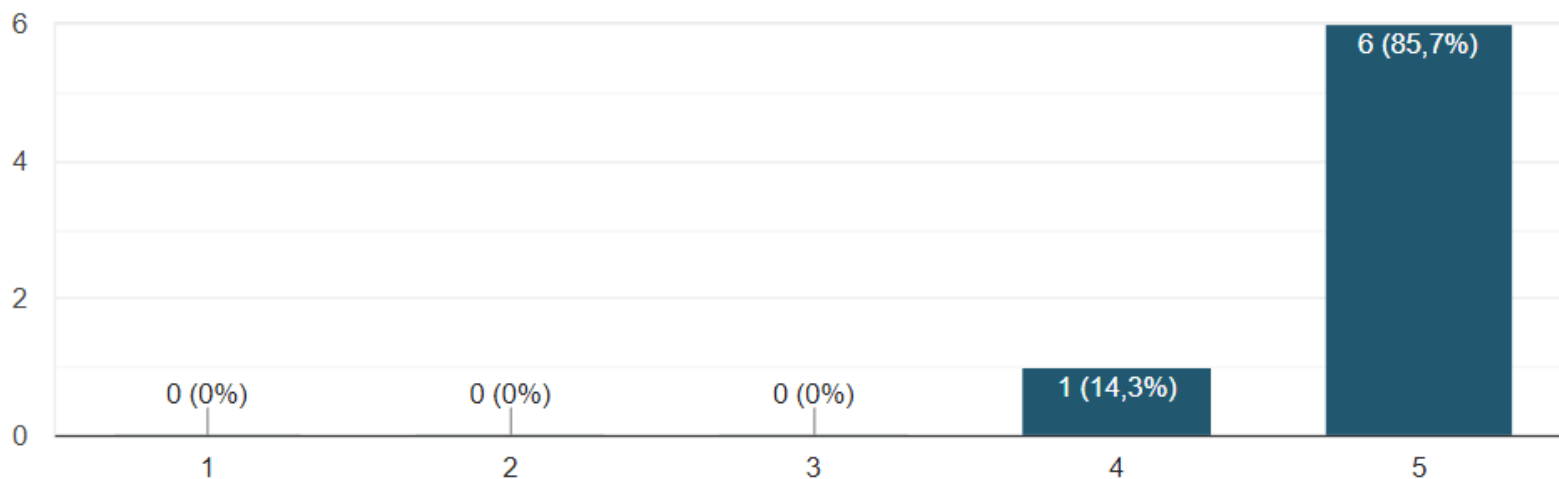
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 3 (42,9 %)

- 5 – 4 (57,1 %)

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ / ПРАКТИКУ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ?



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

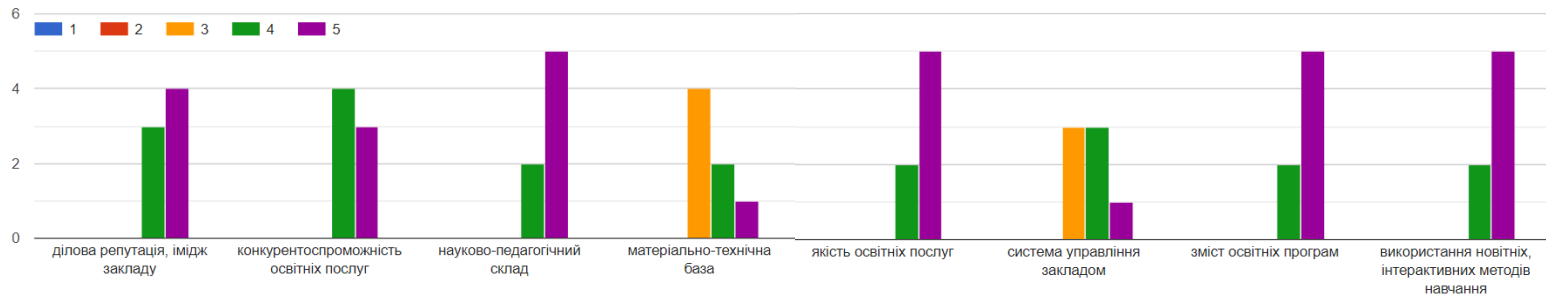
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 1 (14,3 %)

- 5 – 6 (85,7 %)

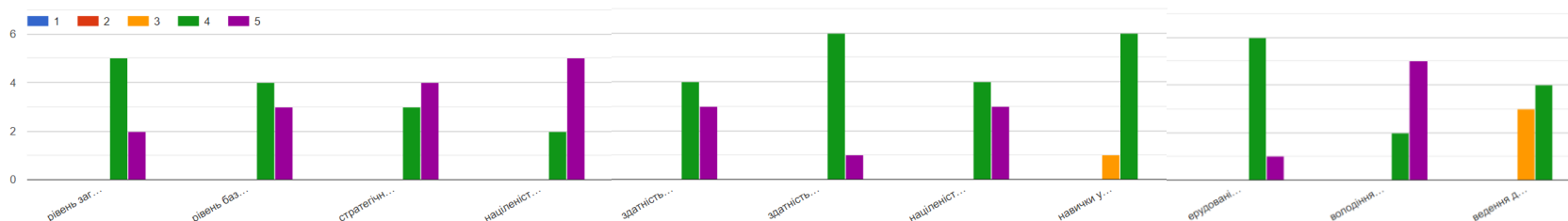
НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЮ ОЦІНКУ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖУ, ЯК ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗА ТАКИМИ КРИТЕРІЯМИ



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- ДІЛОВА РЕПУТАЦІЯ, ІМІДЖ ЗАКЛАДУ
- КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД
- МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА
- ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ
- ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
- ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ, ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

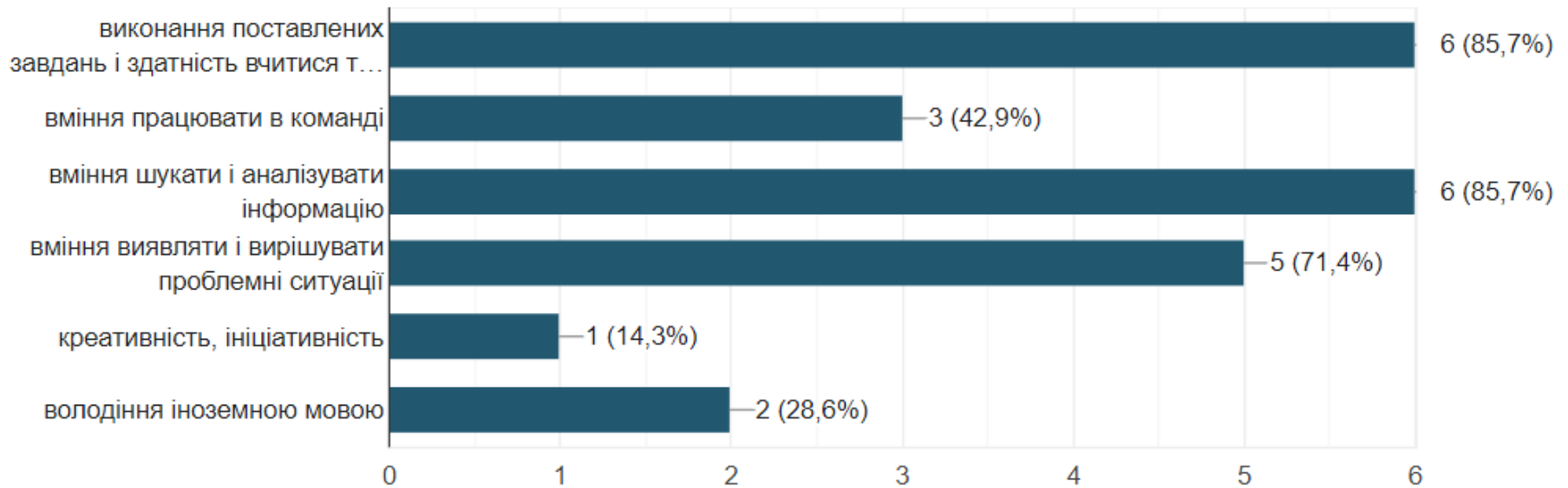
ОЦІНІТЬ ЯКОСТІ ТА НАВИЧКИ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ / ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ.



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

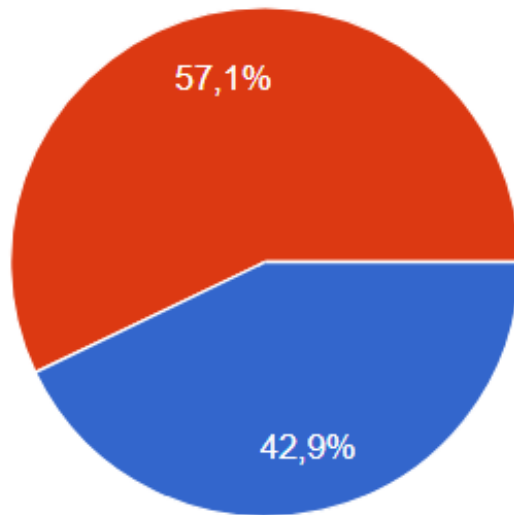
ЯКІ СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ ДО ВАШОЇ КОМПАНІЇ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ТА ЗДАТНІСТЬ ВЧИТИСЯ І ОВОЛОДІВАТИ НОВИМИ ВМІННЯМИ – 6 (85,7 %)
- ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ - 3 (42,9 %)
- ВМІННЯ ШУКАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ІНФОРМАЦІЮ – 6 (85,7 %)
- ВМІННЯ ВИЯВЛЯТИ І ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ - 5 (71,4 %)
- КРЕАТИВНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ – 1 (14,3 %)
- ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – 2 (28,6 %)

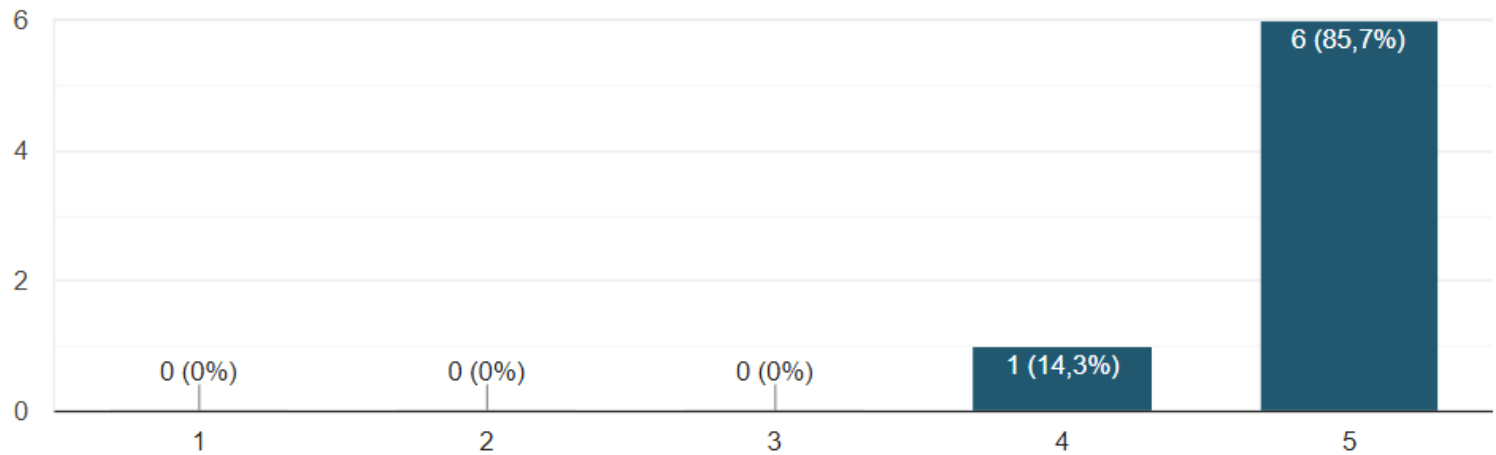
ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, Є ДОДАТКОВОЮ ПЕРЕВАГОЮ В ЗМІСТІ РЕЗЮМЕ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ?



- готовність вчитися
- наявність практичного досвіду
- стажування (стажування за кордоном)
- участь у фахових конференція, тренінгах

- ГОТОВНІСТЬ ВЧИТИСЯ – 3 (42,9 %)
- НААЯВНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ – 4 (57,1 %)
- СТАЖУВАННЯ (СТАЖУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ) - 0
- УЧАСТЬ У ФАХОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯ, ТРЕНІНГАХ - 0

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



5 – ДУЖЕ ЗАЦІКАВЛЕНИЙ , 1 – НЕЗАЦІКАВЛЕНИЙ

- 1 – 0

- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 1 (14,3 %)

- 5 – 6 (85,7 %)

ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ КЕРІВНИКАМ ІНШИХ КОМПАНІЙ БРАТИ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?

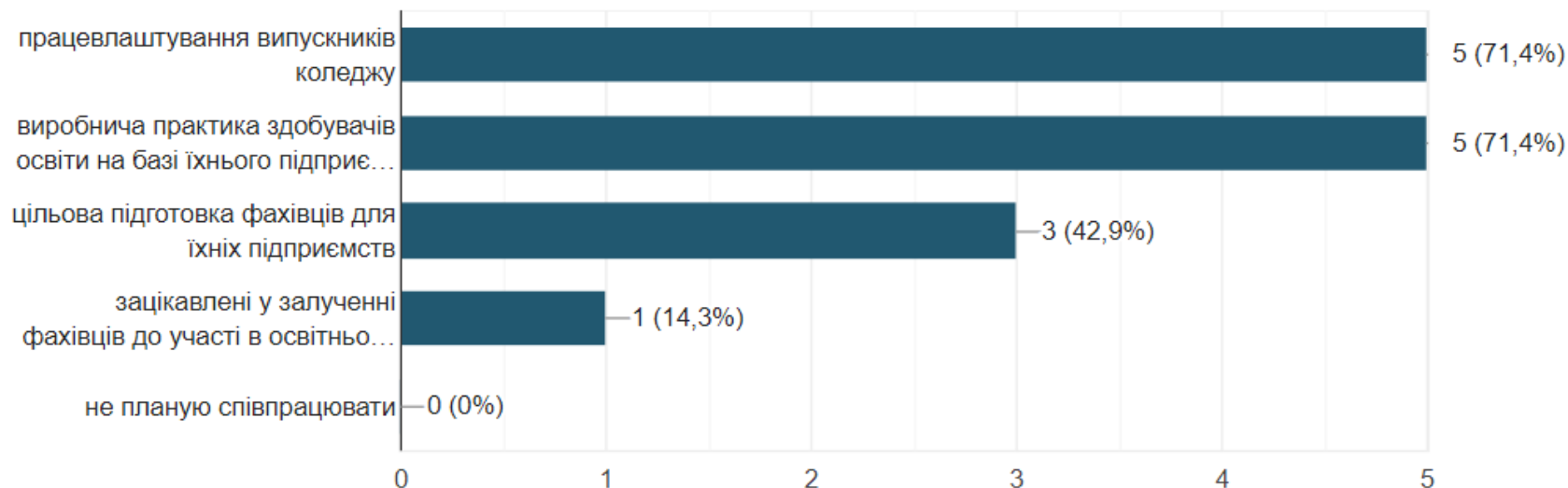


● Так
● Ні

- ТАК – 7 (100 %)

- НІ – 0

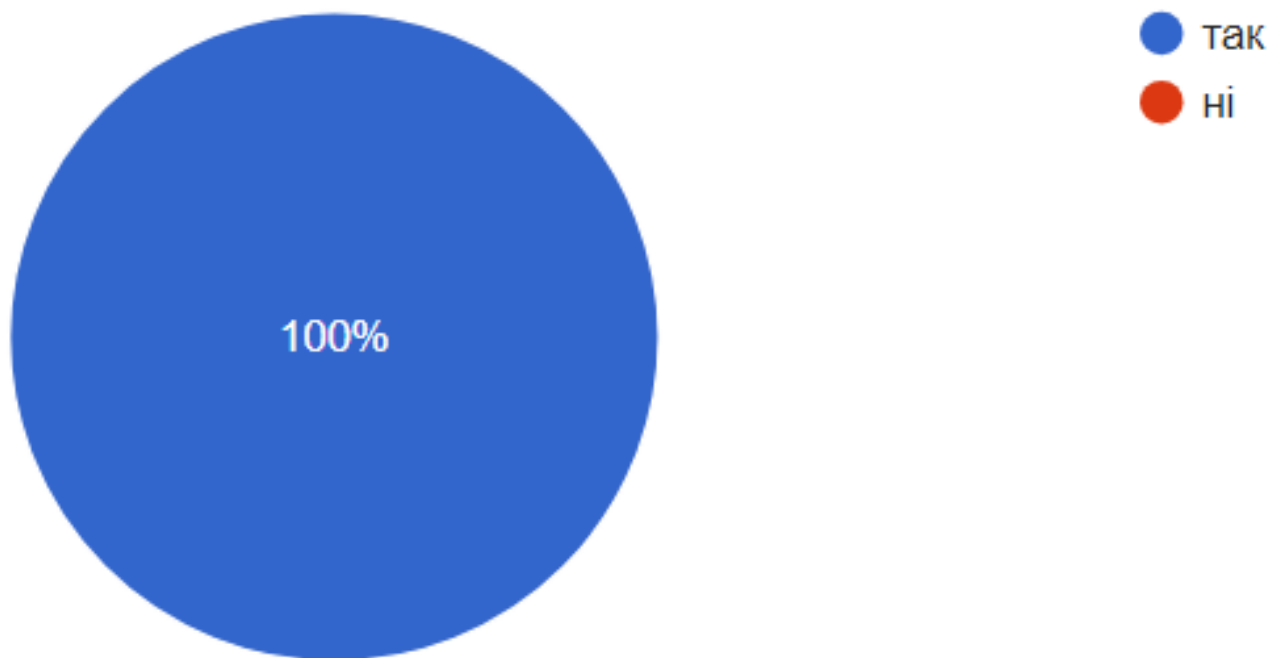
ЯКІ НАПРЯМКИ СПІВПРАЦІ З ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ ВИ БАЖАЄТЕ РОЗВИВАТИ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

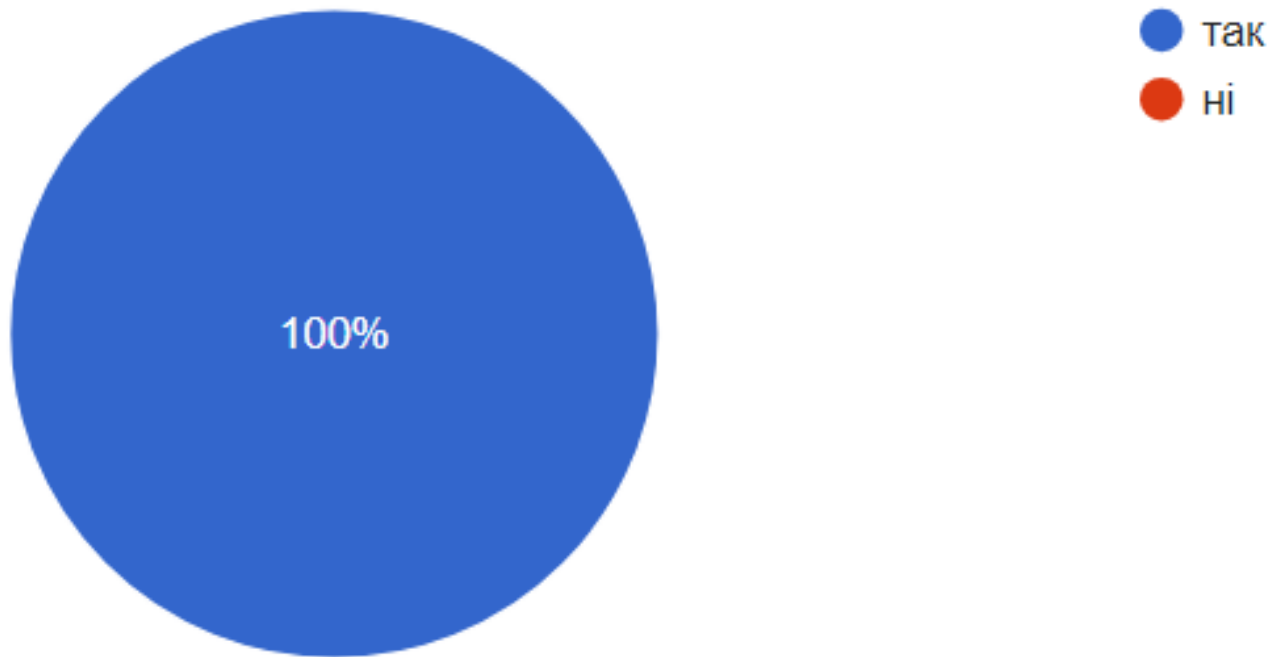
- ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ - 5 (71,4 %)
- ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЇХНЬОГО ПІДПРИЄМСТВА – 5 (71,4 %)
- ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЇХНІХ ПІДПРИЄМСТВ – 3 (42,9 %)
- ЗАЦІКАВЛЕНІ В УЧАСТІ СВОЇХ СПЕЦІАЛІСТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ – 1 (14,3 %)
- НЕ ПЛАНУЮ СПІВПРАЦЮВАТИ – 0

ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ Є АКТУАЛЬНОЮ У СВІТЛІ НАЙНОВІШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ?



- ТАК – 7 (100 %)
- НІ – 0

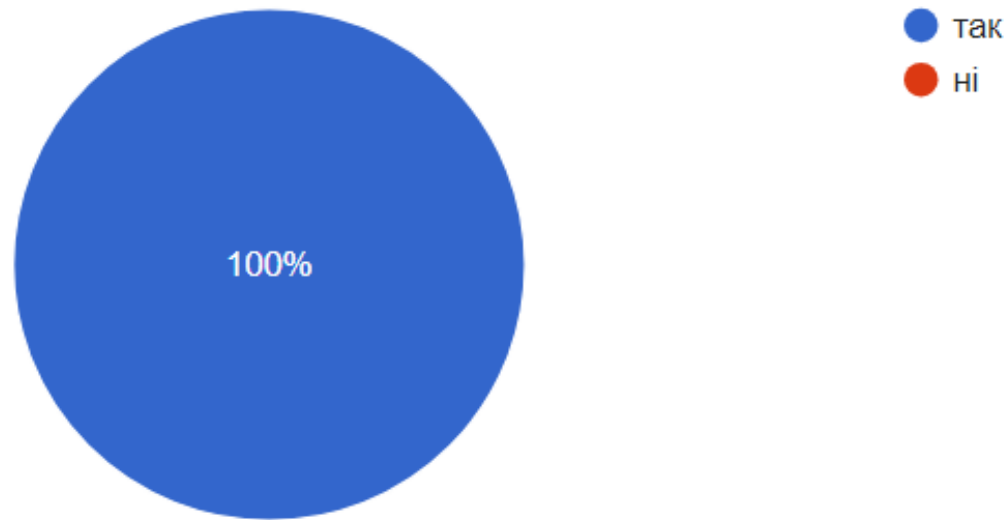
ЧИ ВІДПОВІДАЄ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИМОГАМ, ЯКІ ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ФАХІВЦІВ ВАШОГО ЗАКЛАДУ / УСТАНОВИ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВА?



- ТАК – 7 (100 %)

- НІ – 0

**ЧИ МІСТИТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОСТАТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТАКИХ
ФАХІВЦІВ, ЯК ПОТРІБНІ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ /
ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?**



- ТАК – 7 (100 %)

- НІ – 0

ВІДКРИТІ ЗАПИТАНН

**ЯКІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАТИКИ ТОЩО),
ТЕМИ НЕОБХІДНО ДОДАТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ
ПРОГРАМУ?**

Електробезпека в електроустановках

штучний інтелект для прецизійного управління у мехатронних системах

РОБОТОТЕХНІКА ТА МЕХАТРОНІКА

інформаційні системи

комп'ютерні технології, автоматичні системи

електробезпека

НАДАЙТЕ СВІЙ КОМЕНТАР, АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ В КОЛЕДЖІ

приділяти увагу питанням електробезпеки на виробництві

приділяти більше часу практичному навчанню, оволодіння професійною іноземною (англійською) мовою

Приділяти особливу увагу електробезпеці під час експлуатації та ремонту електрообладнання

Звертати більше уваги на практичне навчання та електробезпеку в електроустановках

вміння працювати з інформаційними технологіями

здатність адаптуватися в надзвичайних умовах

критичне мислення