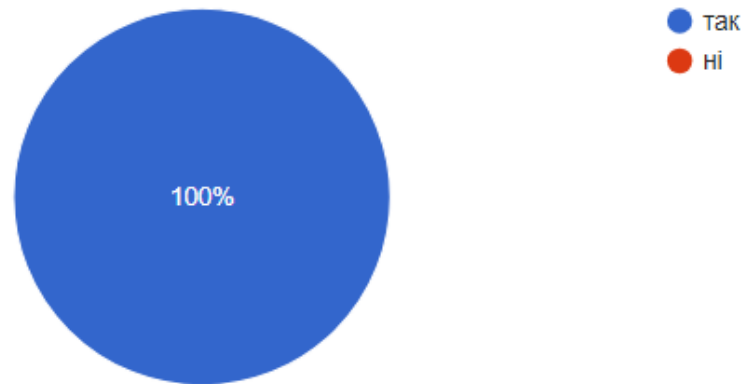




# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ) ЩОДО ЯКОСТІ ОПП «ПРАВО» ТА ЇХНЬОГО ЗМІСТУ НАПОВНЕННЯ**

КВІТЕНЬ 2024 РОКУ

# ЧИ ПРАЦЮЮТЬ/ПРАЦЮВАЛИ/ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



**ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 6 СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)**

- ТАК – 6 (100 %)

- НІ – 0

**КІЛЬКІСТЬ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮВАЛИ  
(ПРАЦЮЮТЬ, ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ) У  
ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ /  
ПІДПРИЄМСТВІ, ЇХ ПОСАДИ?**

Інженер

5

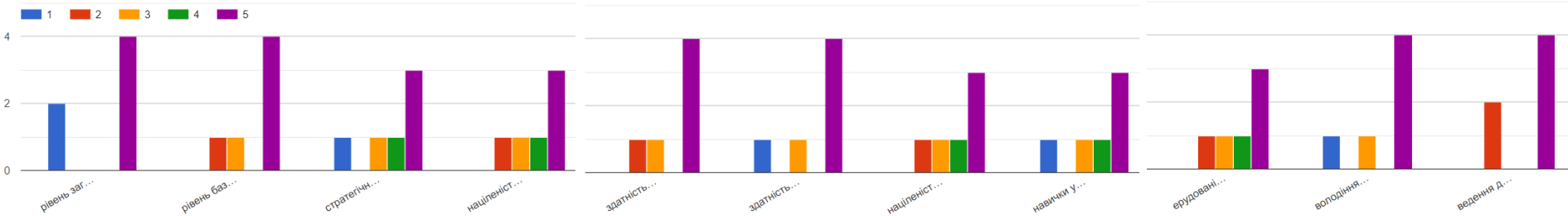
1

2

10

5

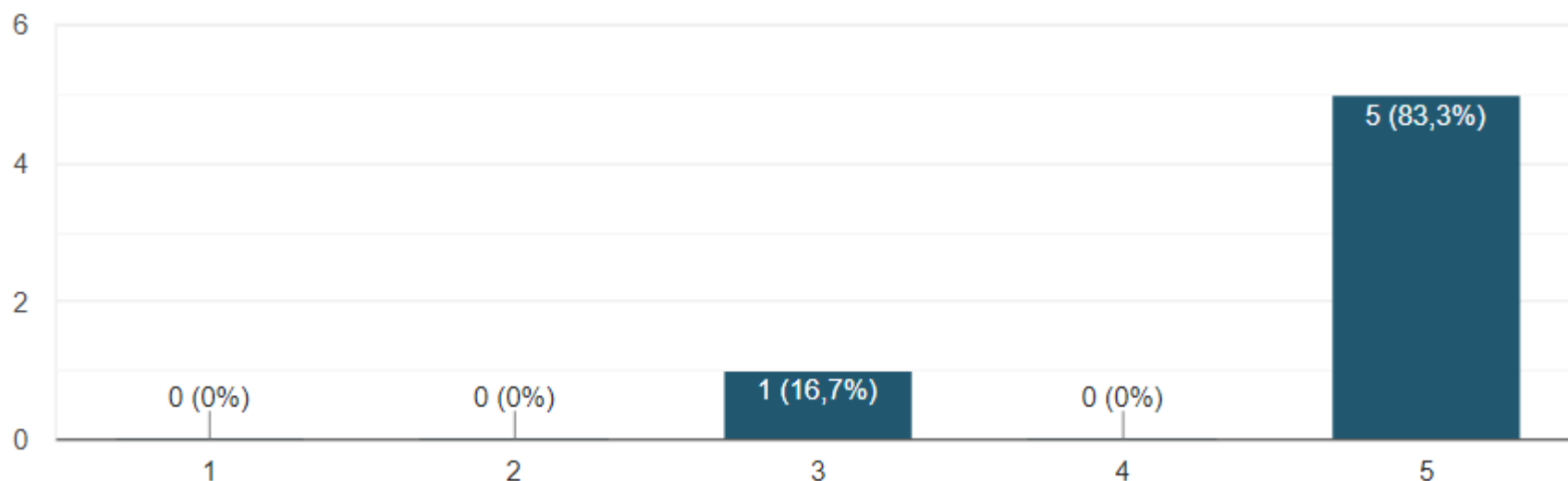
# ЯКІ З НАВЕДЕНИХ НИЖЧЕ ЧИННИКІВ, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЮТЬ НАЙБІЛЬШИЙ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ТА ЙОГО КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ?



5 – найбільший , 1 – найменший показник

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

**НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ АБО ПРАЦЮЮТЬ/ПРАЦЮВАЛИ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?**



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

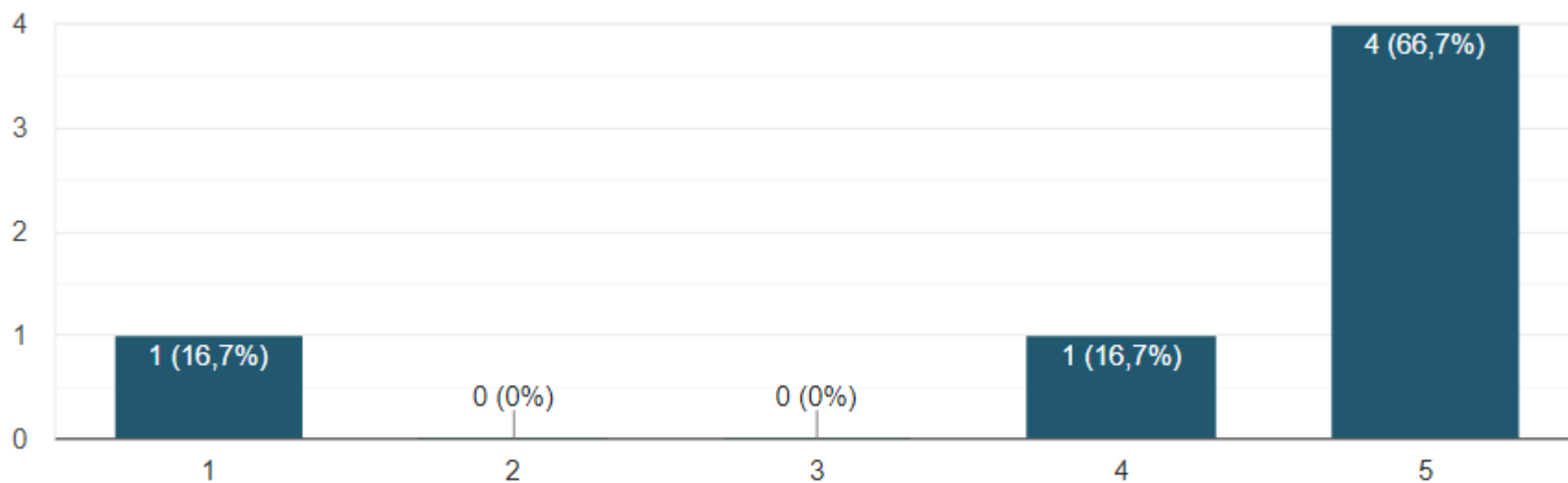
- 2 – 0

- 3 – 1 (16,7 %)

- 4 – 0

- 5 – 5 (83,3 %)

# НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ / ПРАКТИКУ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ?



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 1 (16,7 %)

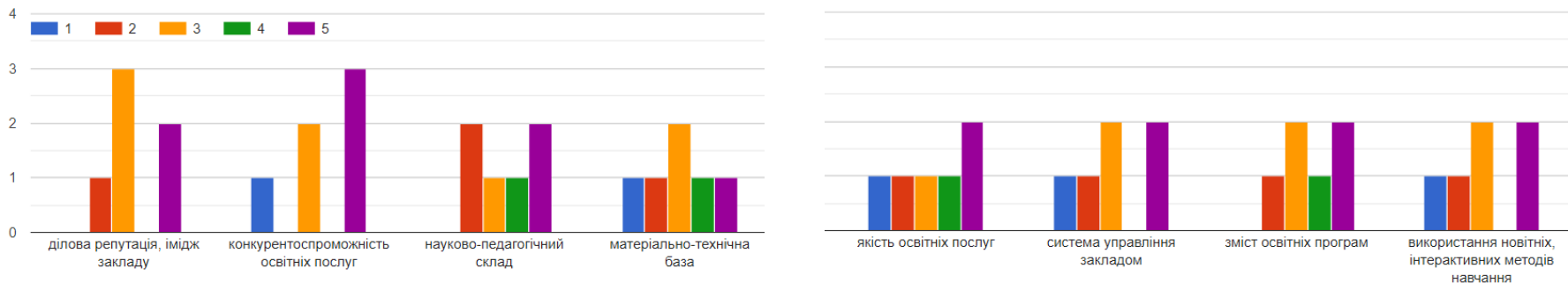
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 1 (16,7 %)

- 5 – 4 (66,7 %)

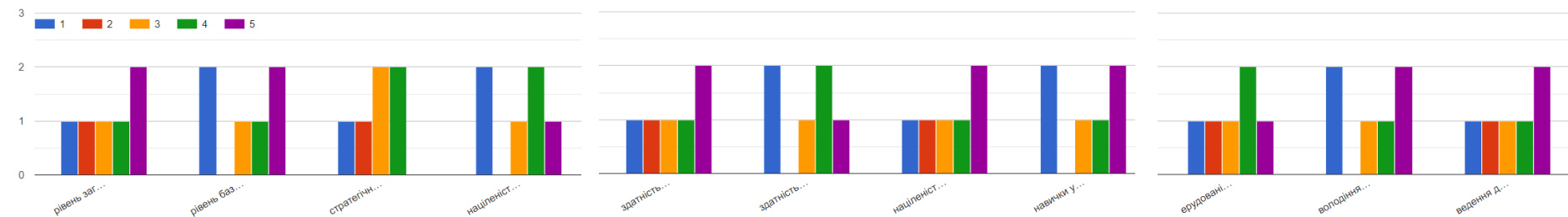
# НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЮ ОЦІНКУ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖУ, ЯК ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗА ТАКИМИ КРИТЕРІЯМИ



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- ДІЛОВА РЕПУТАЦІЯ, ІМІДЖ ЗАКЛАДУ
- КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД
- МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА
- ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ
- ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
- ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ, ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

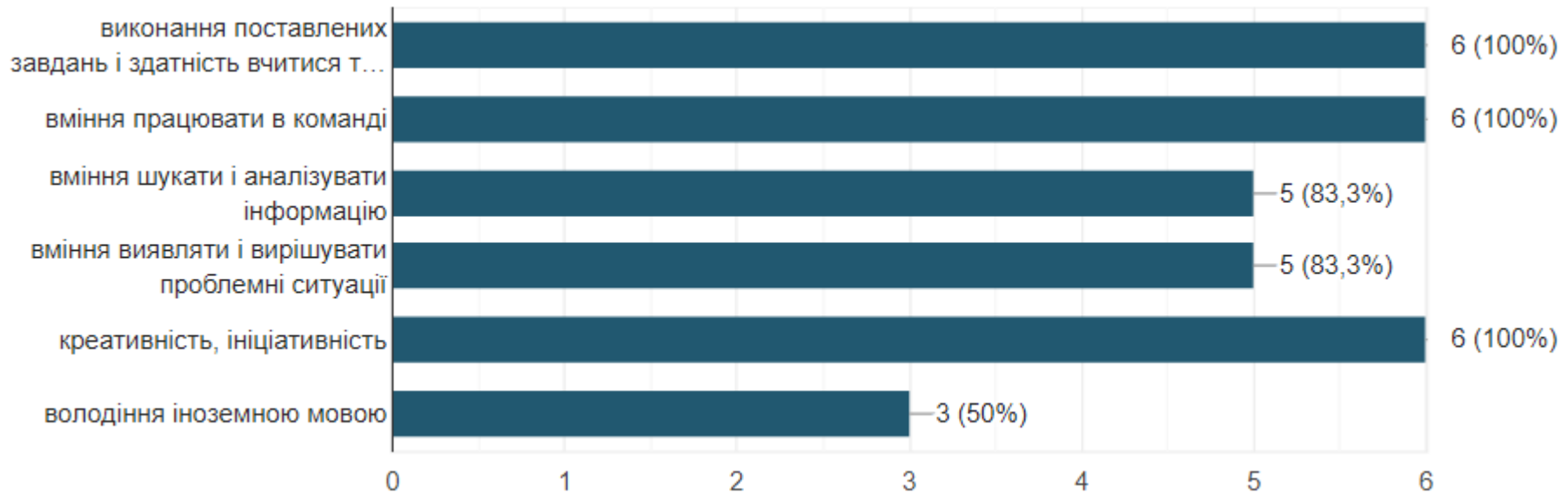
# ОЦІНІТЬ ЯКОСТІ ТА НАВИЧКИ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ / ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ.



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

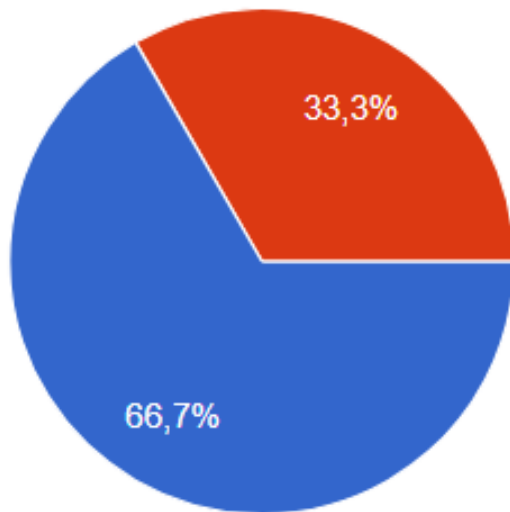
# ЯКІ СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ ДО ВАШОЇ КОМПАНІЇ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ТА ЗДАТНІСТЬ ВЧИТИСЯ І ОВОЛОДІВАТИ НОВИМИ ВМІННЯМИ – 6 (100 %)
- ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ - 6 (100 %)
- ВМІННЯ ШУКАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ІНФОРМАЦІЮ – 5 (83,3 %)
- ВМІННЯ ВИЯВЛЯТИ І ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ - 5 (83,3 %)
- КРЕАТИВНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ – 6 (100 %)
- ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – 3 (50 %)

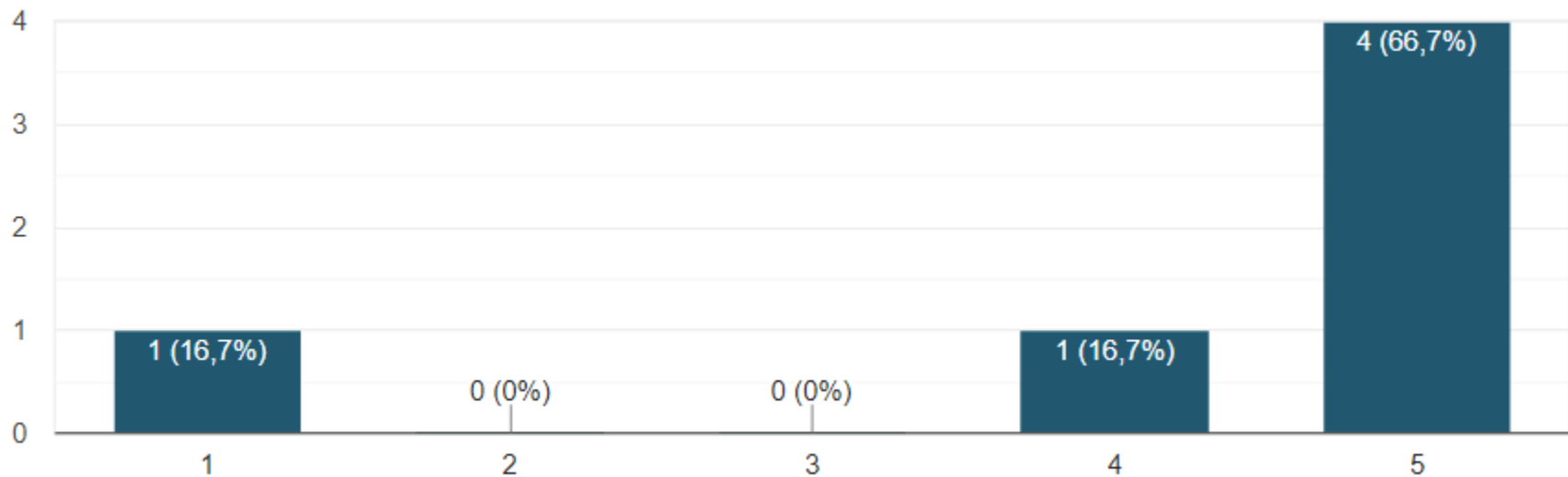
# ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, Є ДОДАТКОВОЮ ПЕРЕВАГОЮ В ЗМІСТІ РЕЗЮМЕ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ?



- готовність вчитися
- наявність практичного досвіду
- стажування (стажування за кордоном)
- участь у фахових конференція, тренінгах

- ГОТОВНІСТЬ ВЧИТИСЯ – 4 (66,7 %)
- НАЯВНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ – 2 (33,3 %)
- СТАЖУВАННЯ (СТАЖУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ) - 0
- УЧАСТЬ У ФАХОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯ, ТРЕНІНГАХ - 0

# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



5 – ДУЖЕ ЗАЦІКАВЛЕНИЙ , 1 – НЕЗАЦІКАВЛЕНИЙ

- 1 – 1 (16,7 %)

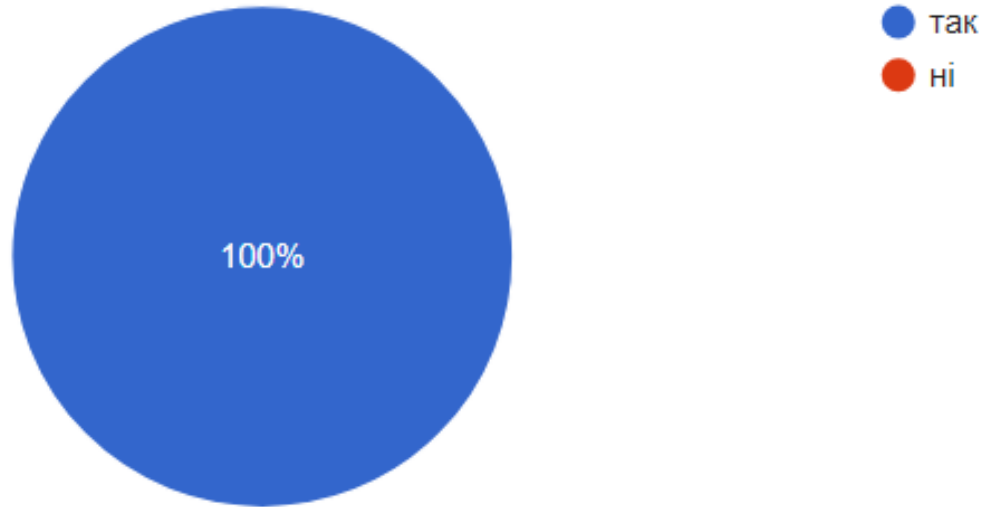
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 1 (16,7 %)

- 5 – 4 (66,7 %)

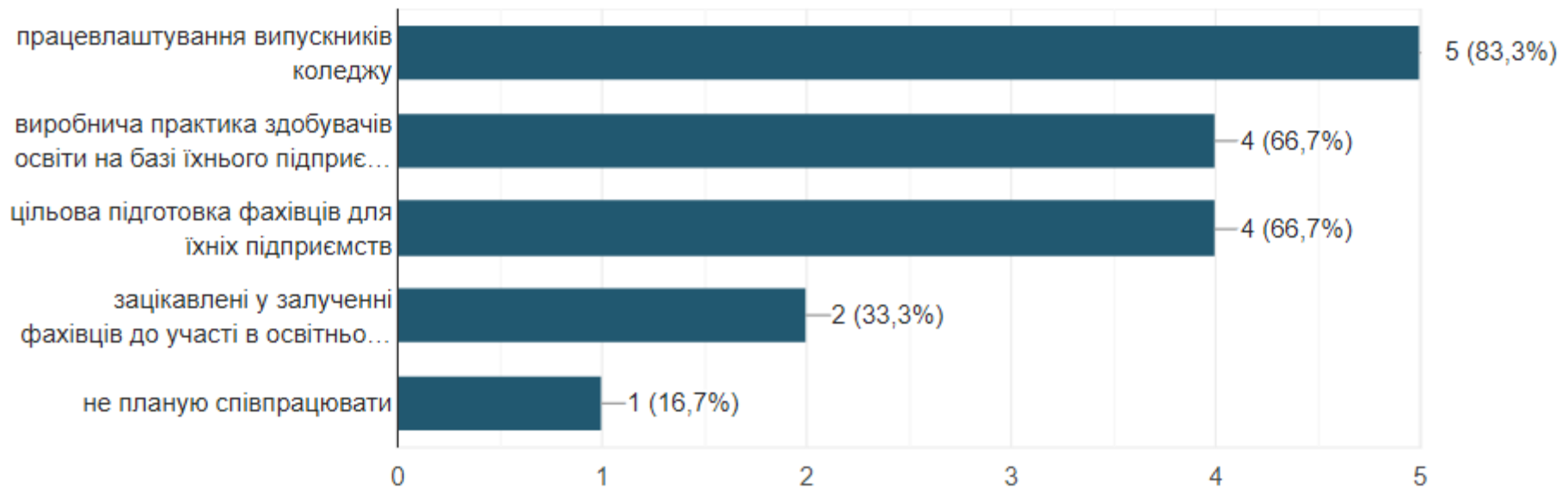
# ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ КЕРІВНИКАМ ІНШИХ КОМПАНІЙ БРАТИ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 6 (100 %)

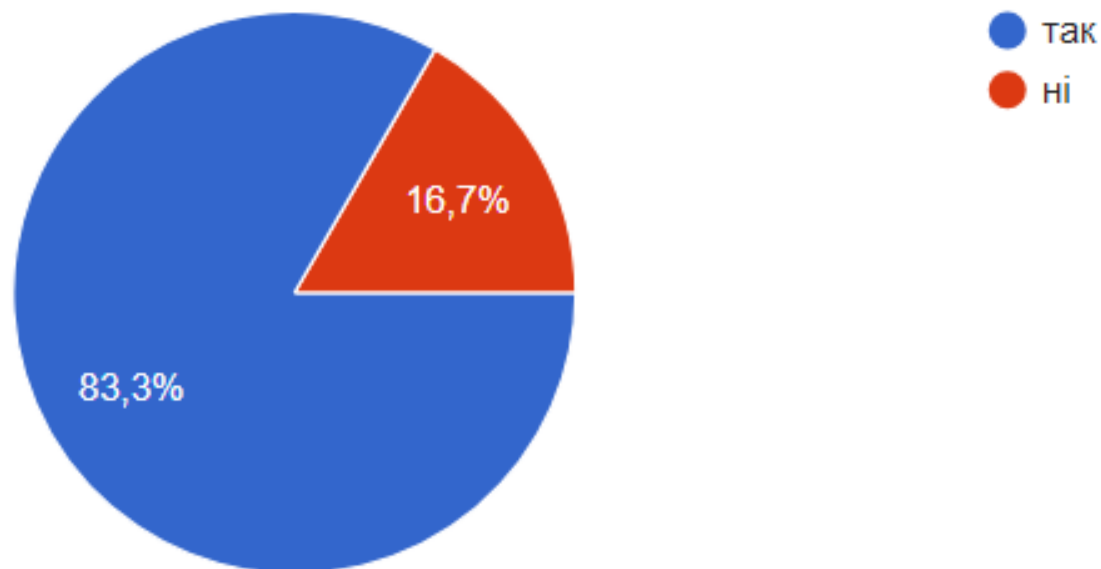
- НІ – 0

# ЯКІ НАПРЯМКИ СПІВПРАЦІ З ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ ВИ БАЖАЄТЕ РОЗВИВАТИ?



- ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ - 5 (83,3 %)
- ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЇХНЬОГО ПІДПРИЄМСТВА – 4 (66,7 %)
- ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЇХНІХ ПІДПРИЄМСТВ – 4 (66,7 %)
- ЗАЦІКАВЛЕНІ В УЧАСТІ СВОЇХ СПЕЦІАЛІСТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ – 2 (33,3 %)
- НЕ ПЛАНУЮ СПІВПРАЦЮВАТИ – 1 (16,7 %)

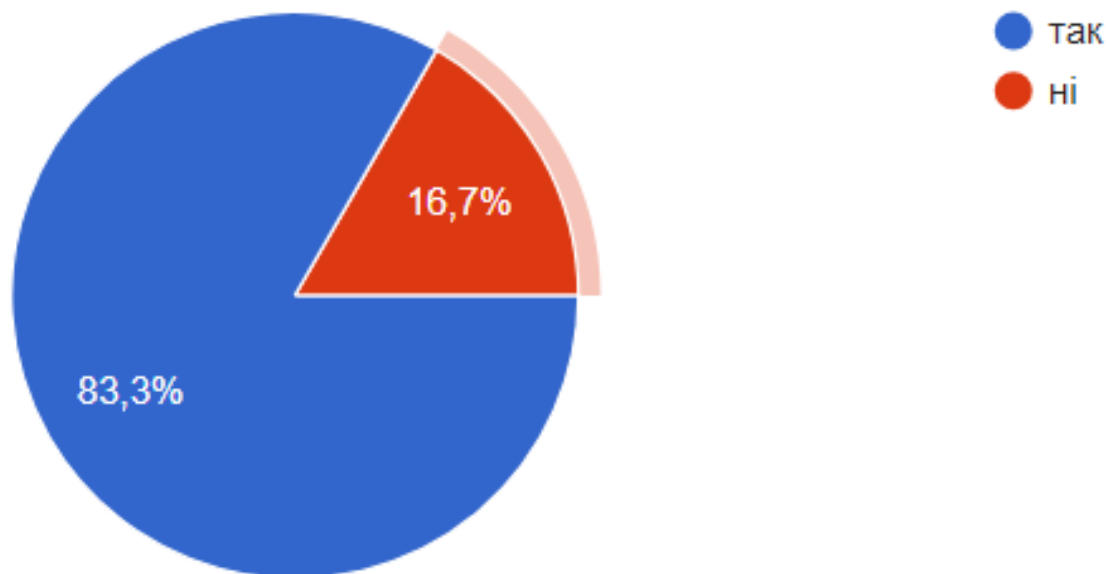
# ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ Є АКТУАЛЬНОЮ У СВІТЛІ НАЙНОВІШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ?



- ТАК – 5 (83,3 %)

- НІ – 1 (16,7 %)

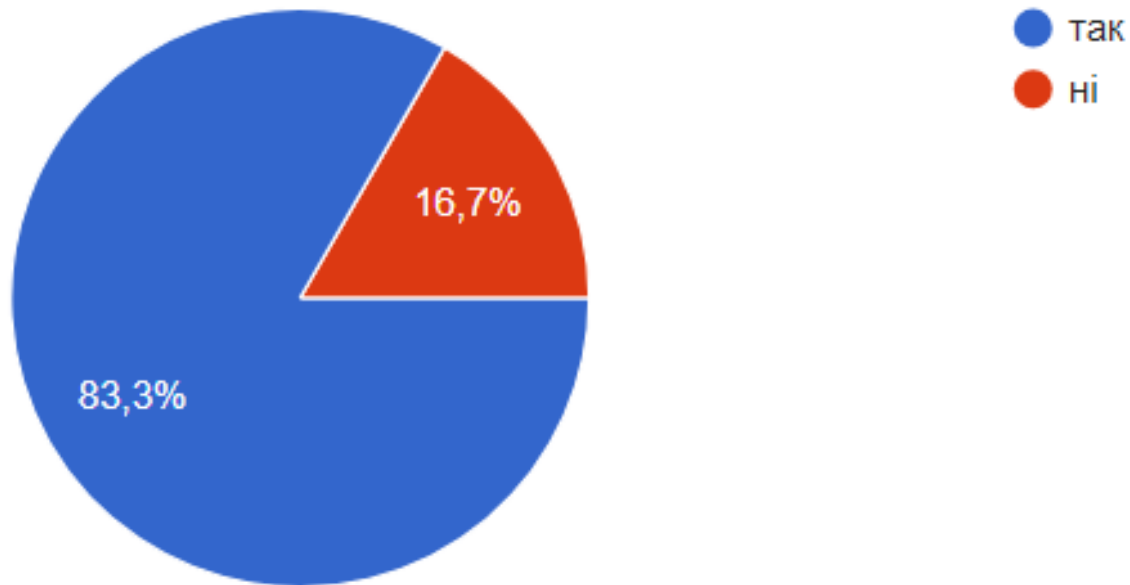
# ЧИ ВІДПОВІДАЄ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИМОГАМ, ЯКІ ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ФАХІВЦІВ ВАШОГО ЗАКЛАДУ / УСТАНОВИ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВА?



- ТАК – 6 (83,3 %)

- НІ – 1 (16,7 %)

**ЧИ МІСТИТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ДОСТАТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТАКИХ  
ФАХІВЦІВ, ЯК ПОТРІБНІ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ /  
ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?**



- ТАК – 6 (83,3 %)

- НІ – 1 (16,7 %)

## ВІДКРИТІ ЗАПИТАНН

**ЯКІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАТИКИ ТОЩО),  
ТЕМИ НЕОБХІДНО ДОДАТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ  
ПРОГРАМУ?**

Іноземні мови

Всього достатнь

Зміна викладацького складу

Все включено

Глибше вивчення спецдисциплін

тренінги

# **НАДАЙТЕ СВІЙ КОМЕНТАР, АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ В КОЛЕДЖІ**

Все доступно пояснюється та викладається.

Укомплектовано

Зміна наукового складу

Фахова підготовка студентів на високому рівні

Більше практичних занять на сучасному обладнанні

Нехай щастить!