



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ  
ВИПУСКНИКІВ ОПП  
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»  
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

ВЕРЕСЕНЬ 2023 РОКУ

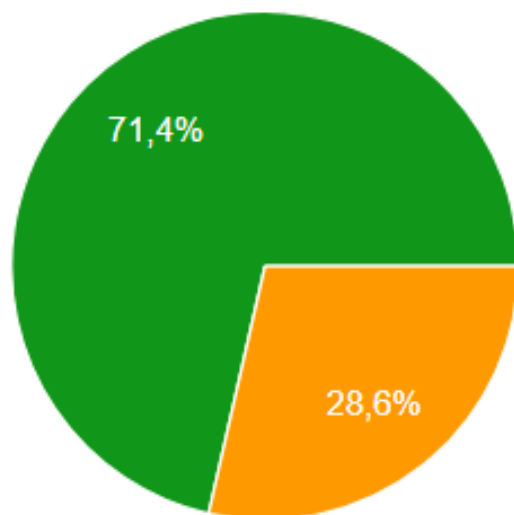
# ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



## ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 7 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- БЮДЖЕТ – 5 (71,4 %)
- КОНТРАКТ – 1 (14,3 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ,  
ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 1 (14,3 %)

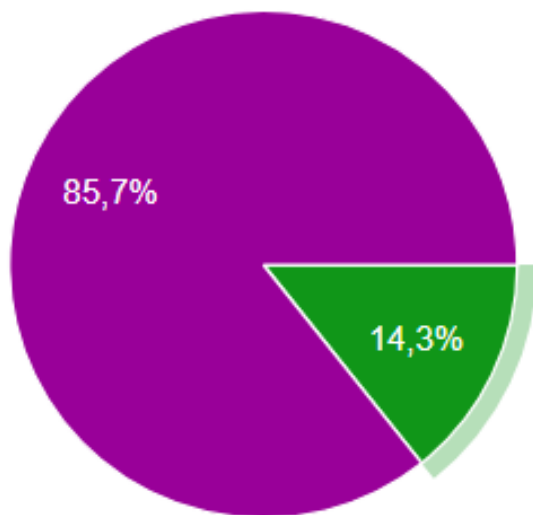
# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



- зовсім не задоволений (-на)
- скоріше незадоволений (-на)
- скоріше задоволений (-на)
- цілком задоволений (-на)
- важко відповісти

- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 2 (28,6 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 5 (71,4 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ - 0

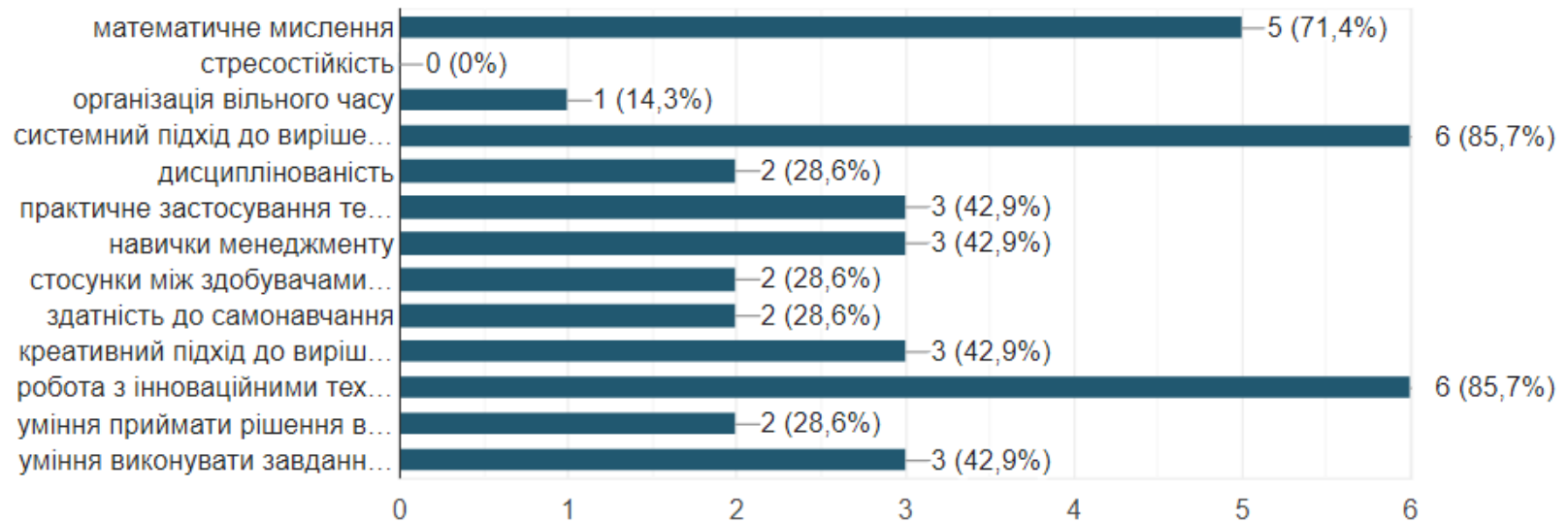
# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- низький рівень
- нижче середнього
- середній рівень
- вище середнього
- високий рівень

- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 0
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 1 (14,3 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 6 (85,7 %)

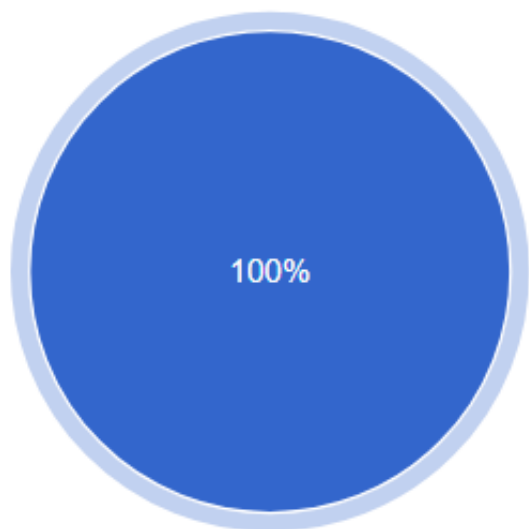
# ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 5 (71,4 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 0
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 1 (14,3 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 6 (85,7 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 2 (28,6 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 3 (42,9 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 3 (42,9 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 2 (28,6 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 2 (28,6 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 3 (42,9 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 6 (85,7 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 2 (28,6 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 3 (42,9 %)

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким

- ВІДМІННО – 7 (100 %)
- ДОБРЕ – 0
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

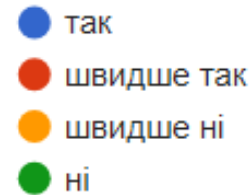
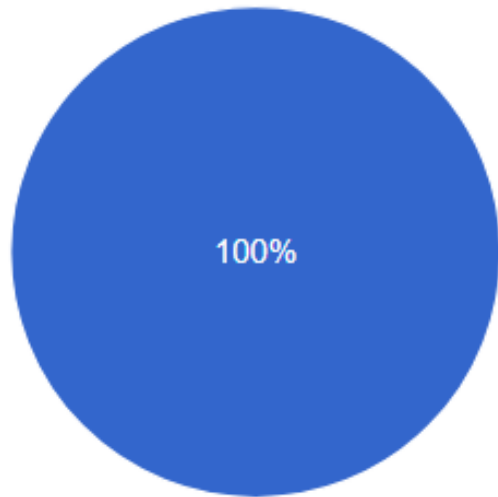
# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності

- ВІДМІННО – 7 (100 %)
- ДОБРЕ – 0
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 0

# ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



- ТАК – 7 (100 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 0
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

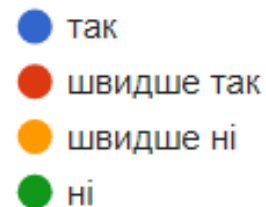
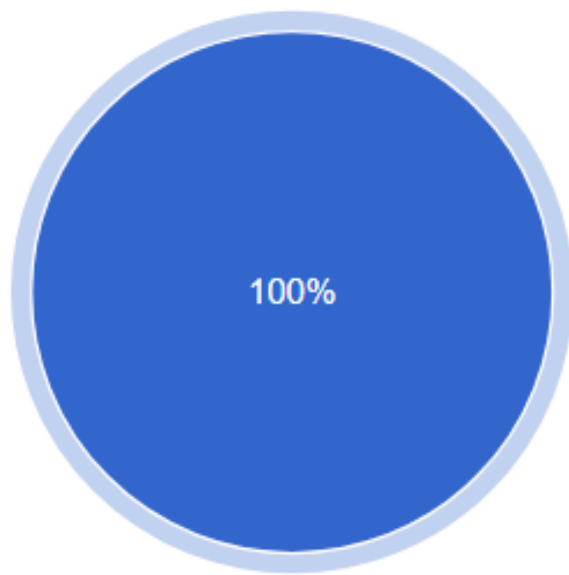
# ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



- так
- швидше так
- швидше ні
- ні

- ТАК – 7 (100 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 0
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

# ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 7 (100 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 0
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

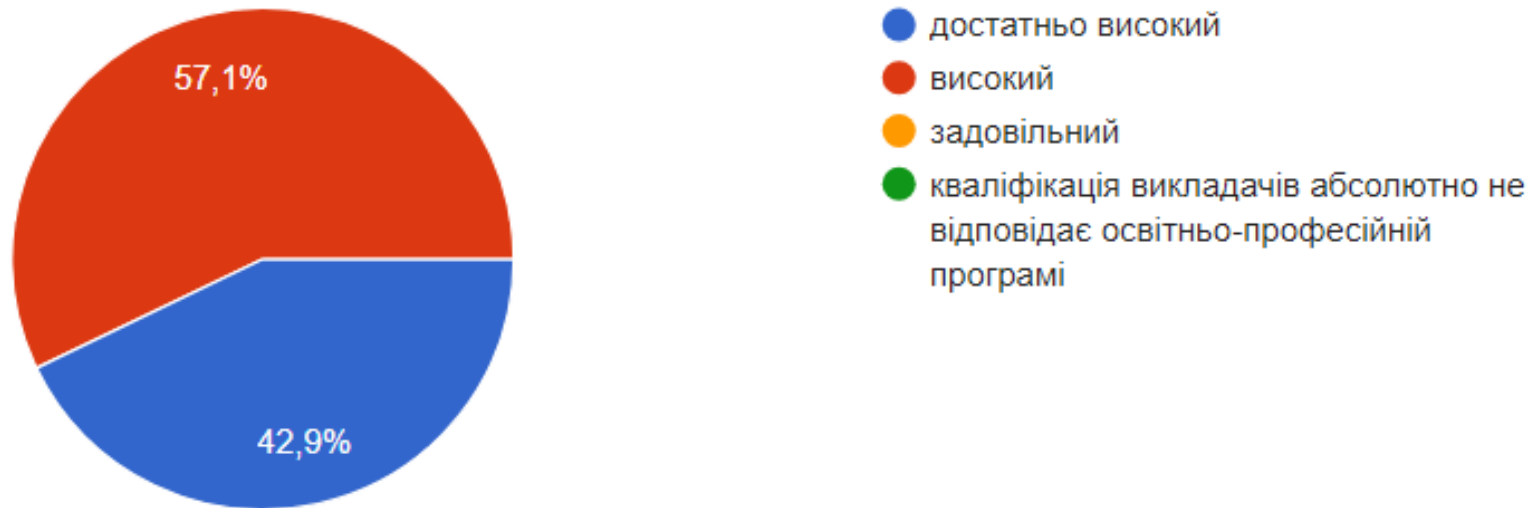
# ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- не відповідає обраній спеціальності/професії

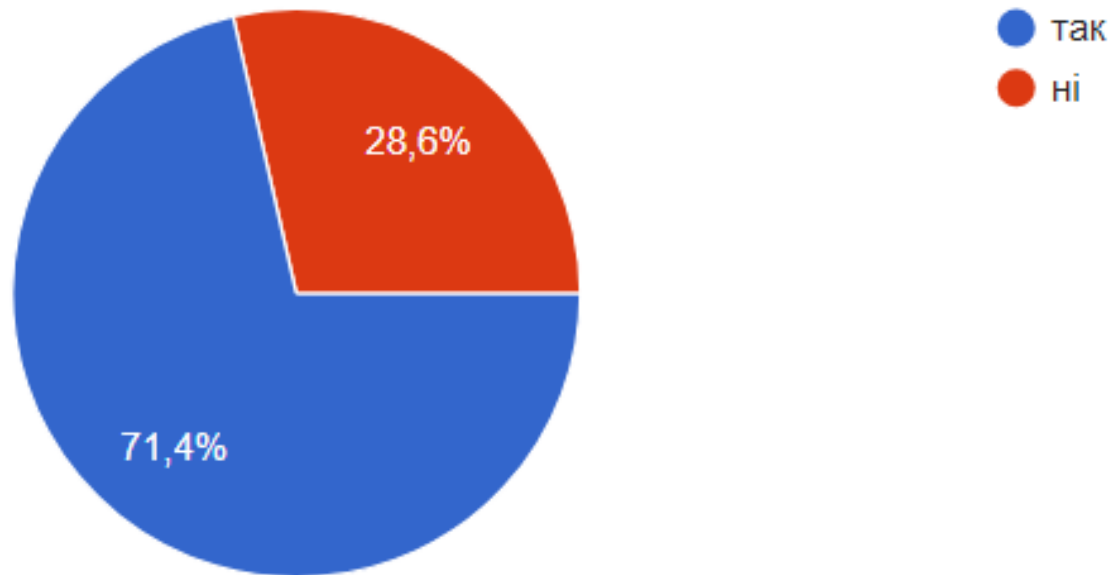
- ВІДМІННО – 7 (100 %)
- ДОБРЕ – 0
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



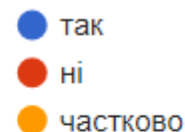
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 3 (42,9 %)
- ВИСОКИЙ – 4 (57,1 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 0
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

# ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



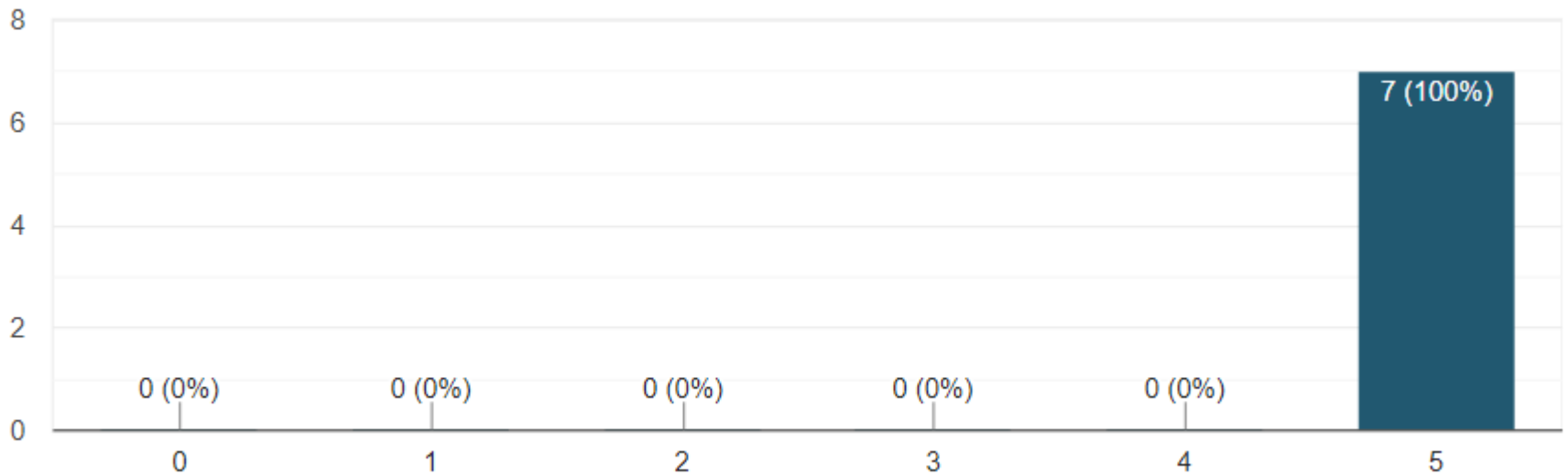
- ТАК – 5 (71,4 %)
- НІ – 2 (28,6 %)

# ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 7 (100 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 0

# НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

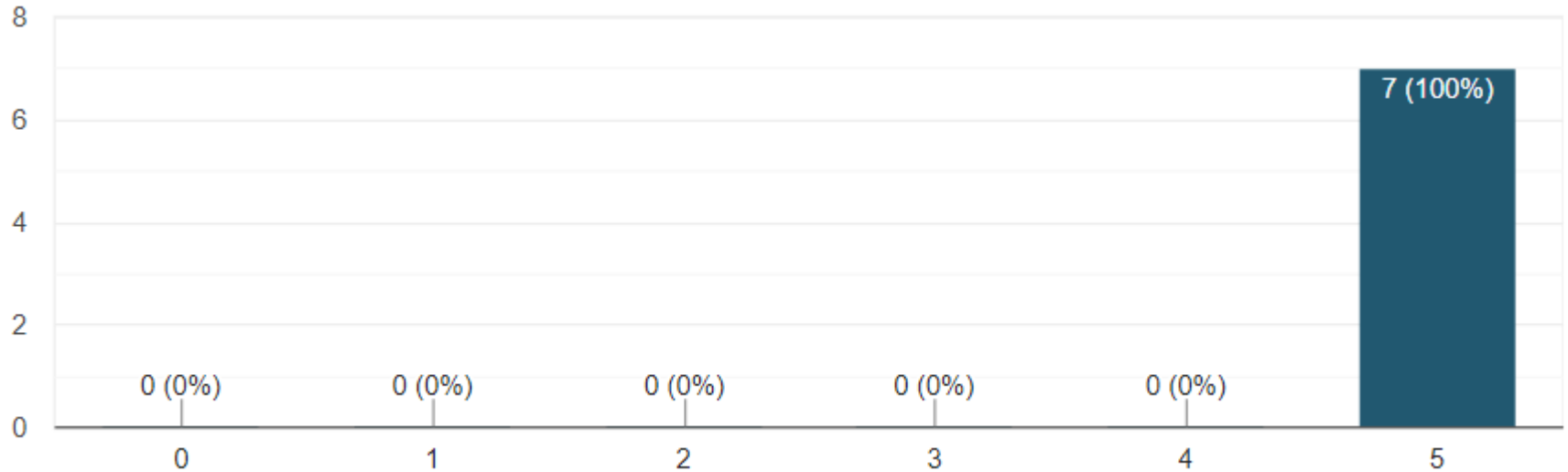
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

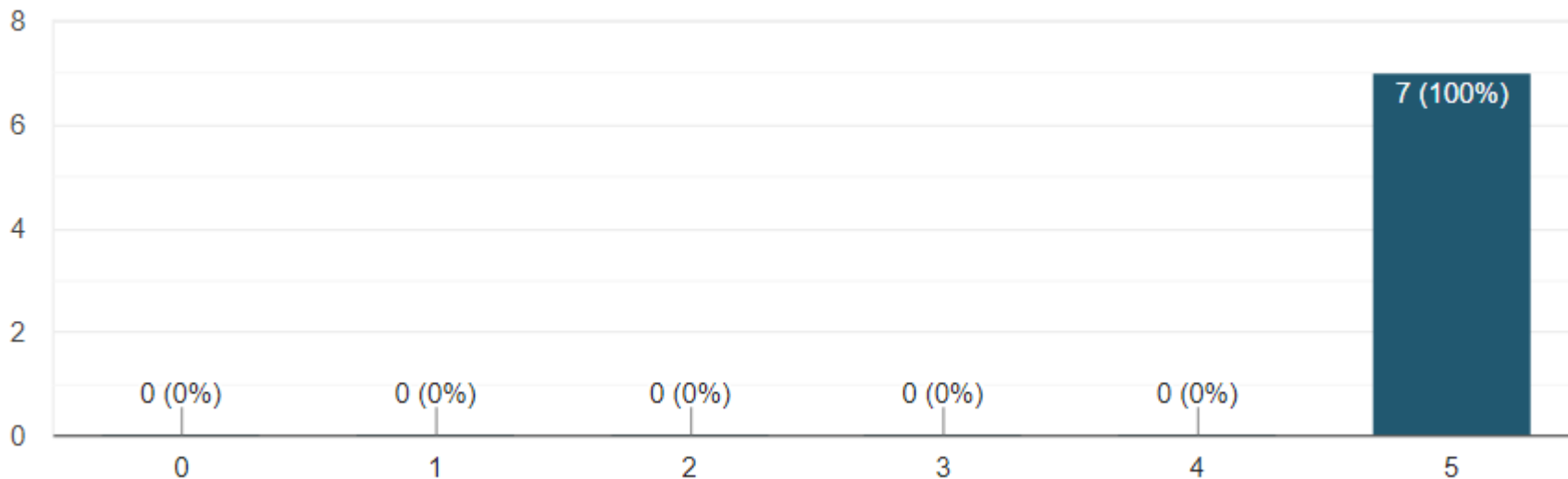
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

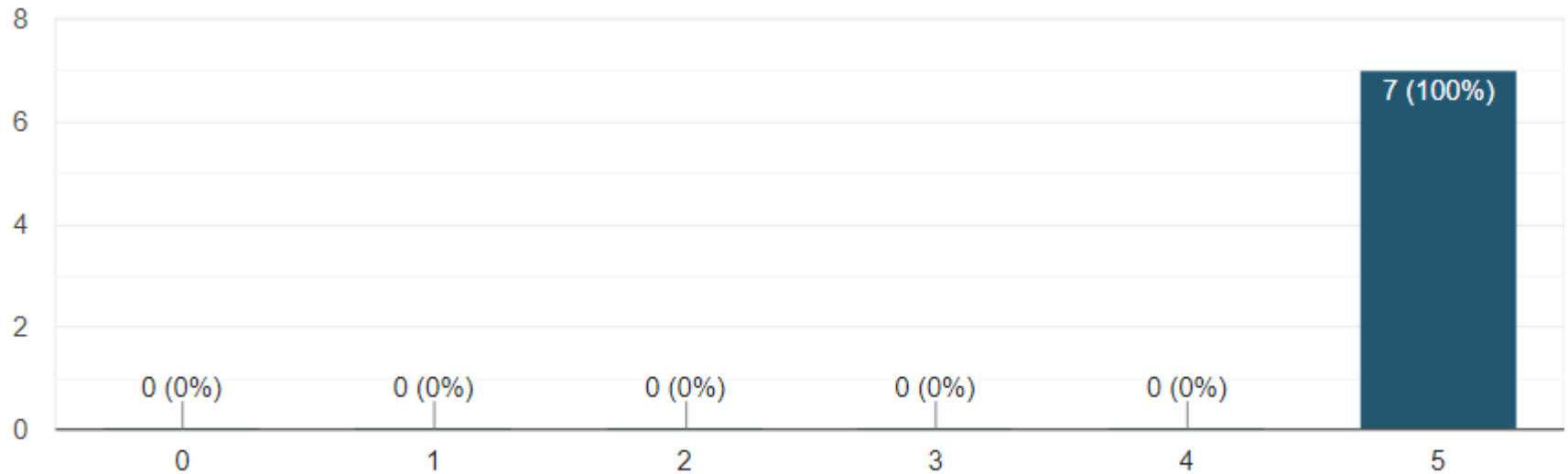
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

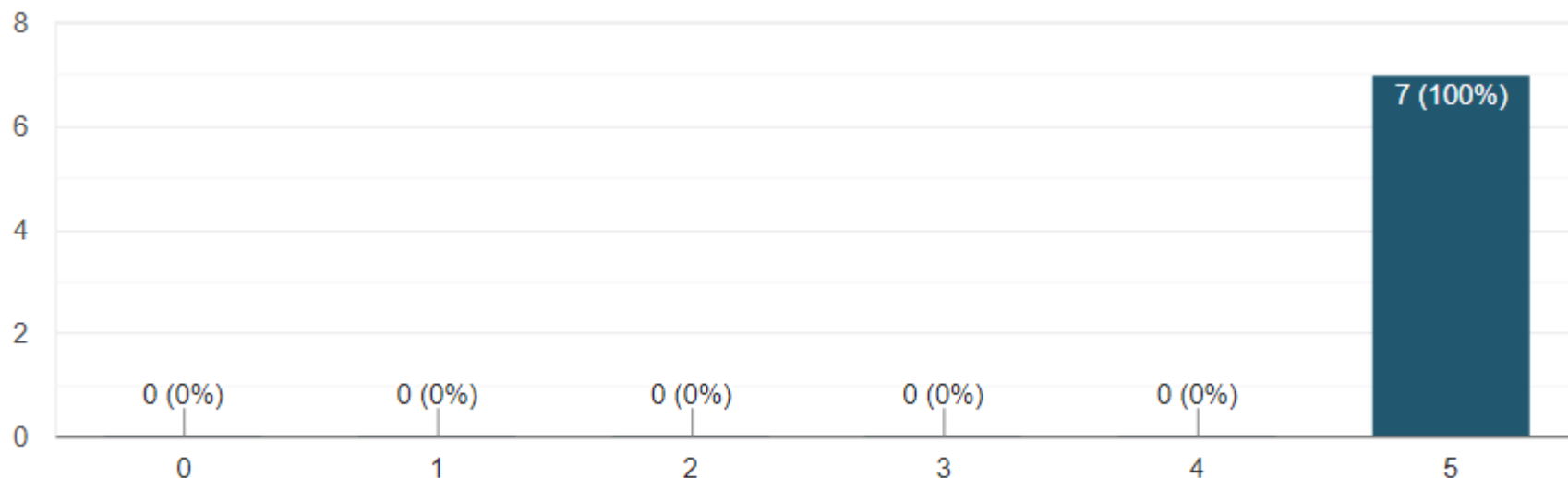
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

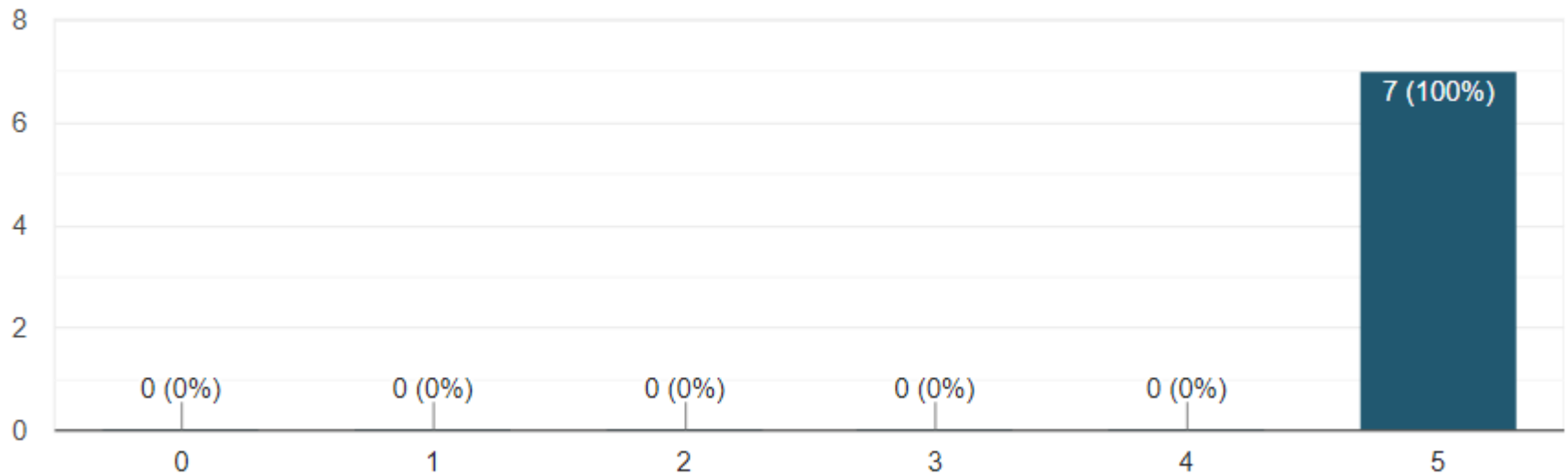
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

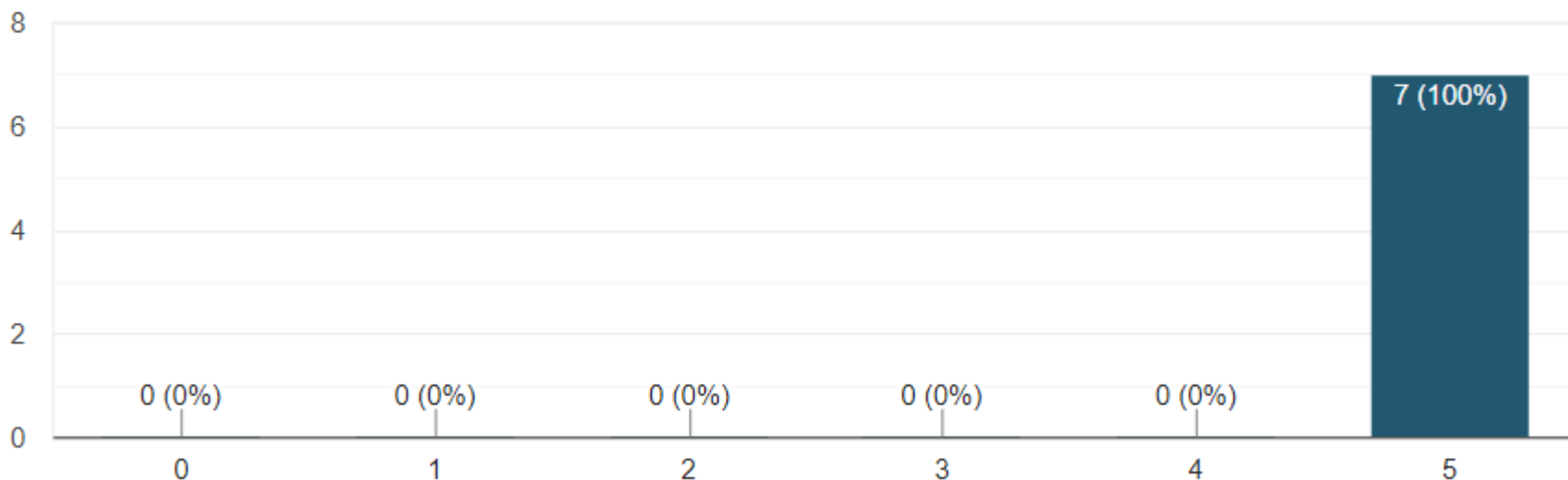
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

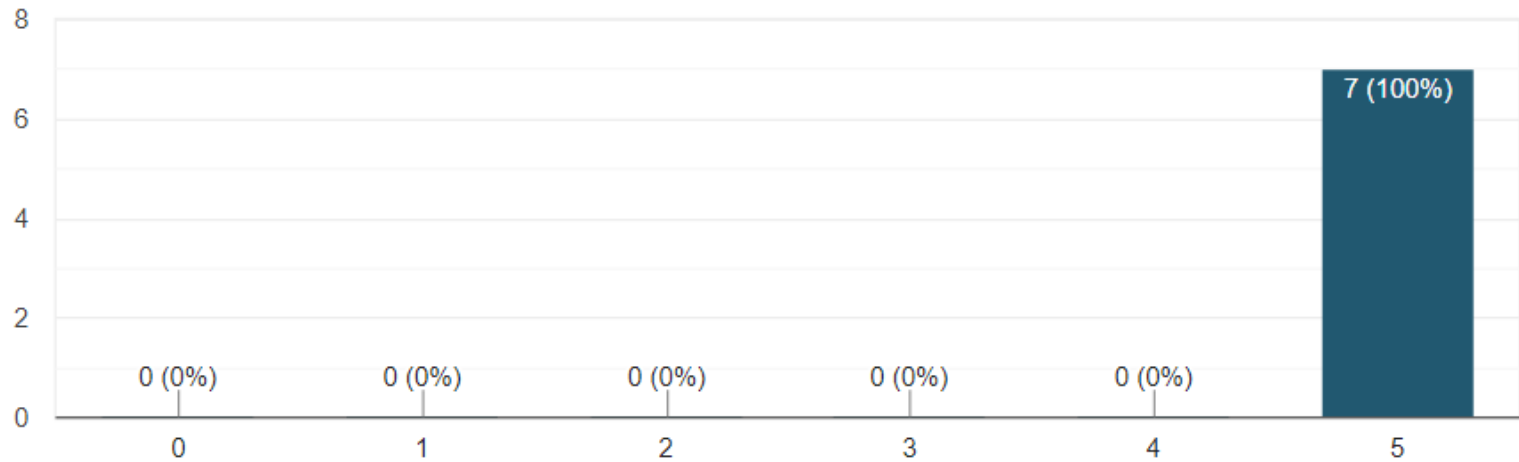
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

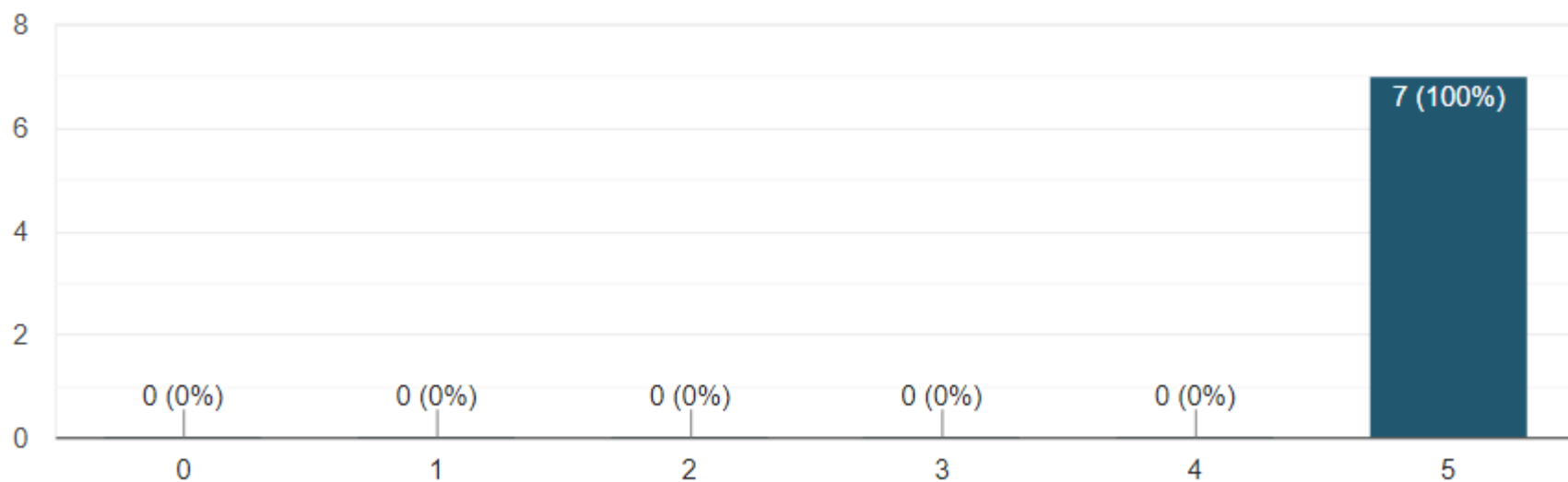
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

# В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

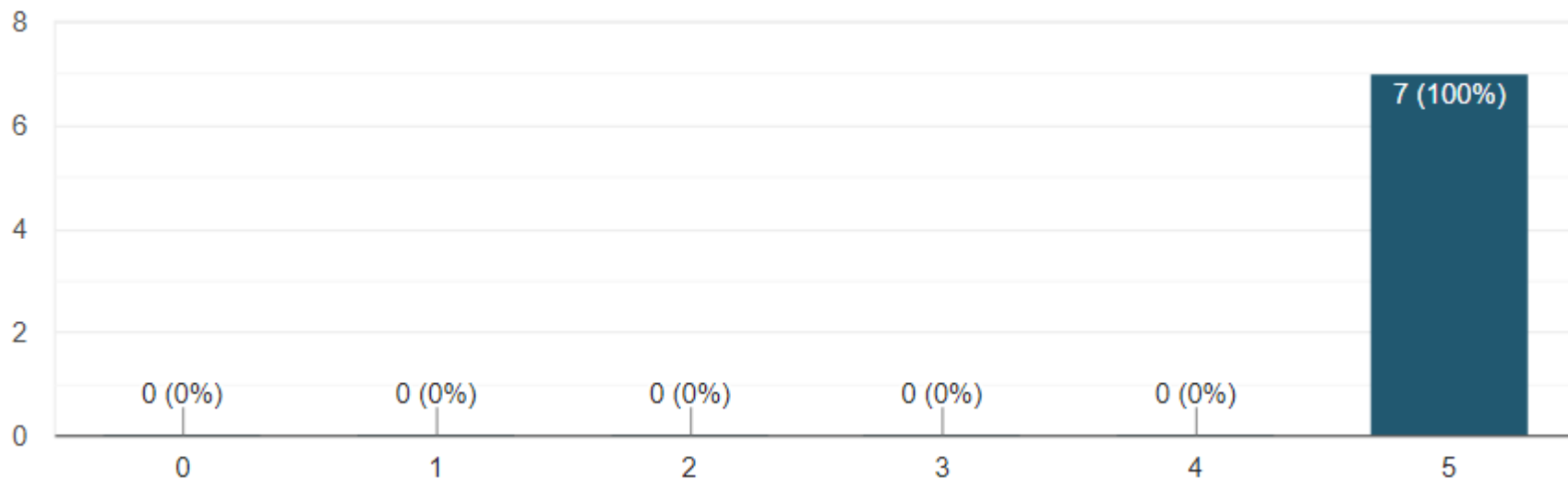
**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,  
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ  
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ  
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:  
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,  
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,  
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- так, постійно
- так, іноді
- не розумію, про що йдеться

- ТАК, ПОСТІЙНО – 12 (70,6 %)
- ТАК, ІНОДІ – 5 (29,4 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ - 0

# ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

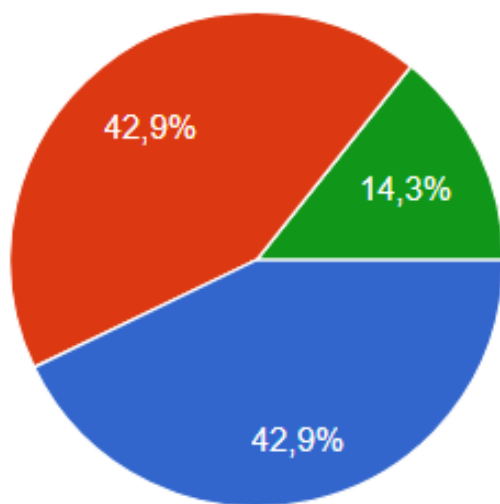
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 7 (100 %)

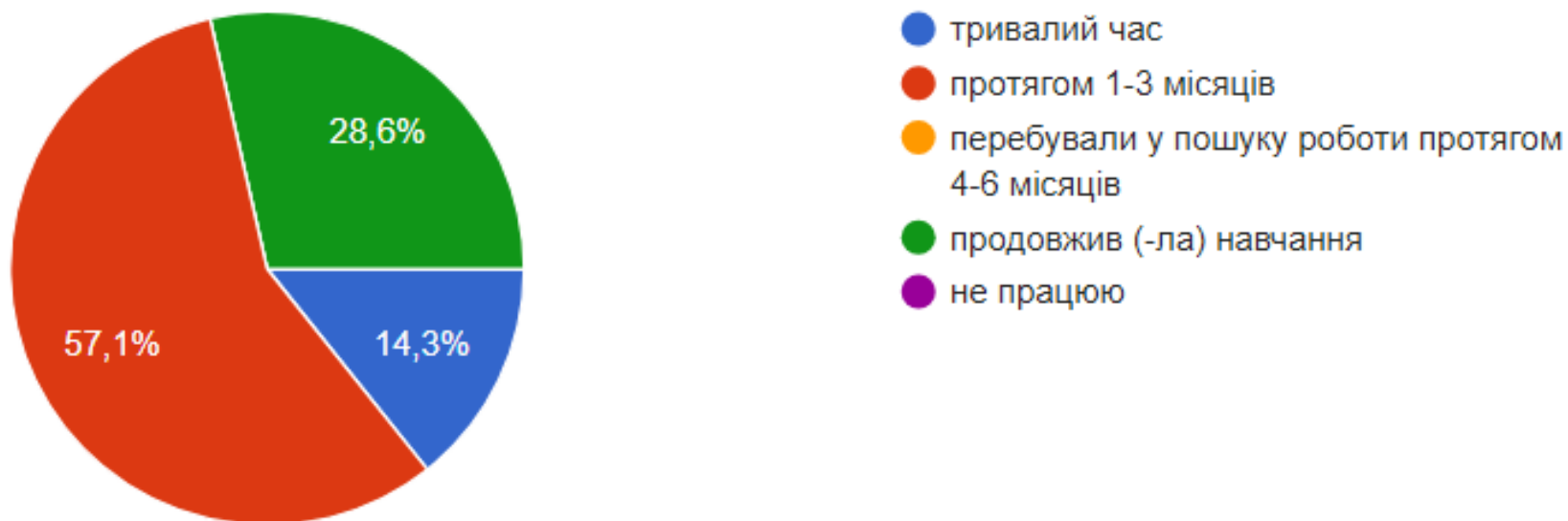
# НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- продовжив (-ла) навчання у закладі вищої освіти
- працевлаштований (-на) за спеціальністю/професією
- працевлаштований (-на), але не за спеціальністю/професією
- призваний (-на) до лав Збройних Сил України
- виїхав (-ла) за межі країни

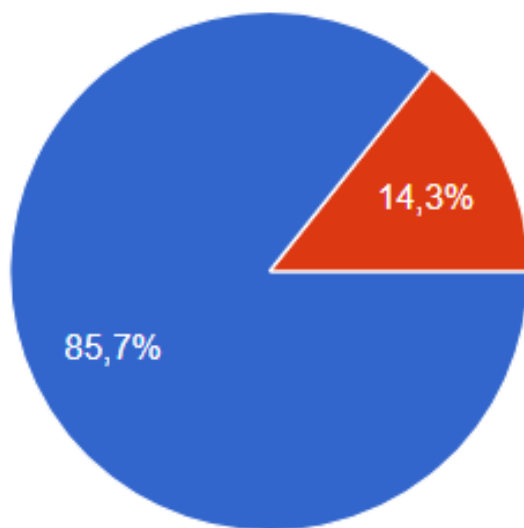
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 3 (42,9 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 3 (42,9 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 1 (14,3 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ РАЇНИ – 0
- ІНШЕ - 0

## СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 1 (14,3 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 4 (57,1 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 0
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 2 (28,6 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ - 0

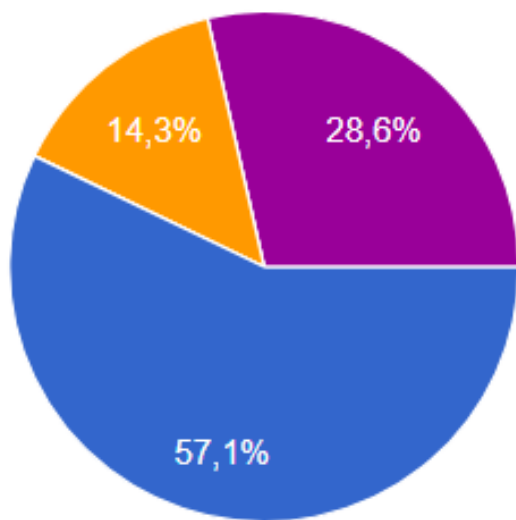
## ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної програми

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 6 (85,7 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 1 (14,3 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 0

# ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- все добре
- немає
- все чудово
- на мою думку потрібно ввести більше практичних навичок
- більше практичних занять в плані розгляду життєвих ситуацій

- ВСЕ ДОБРЕ – 4 (57,1 %)
- НЕМАЄ – 0
- ВСЕ ЧУДОВО – 1 (14,3 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 2 (28,6 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 0

# ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

Діагностування електромобілів.

Не потрібно

Електромобілі

Логістика

Всі компоненти актуальні

Проектування СТО

Більше проводити занять і екскурсій на виробництві