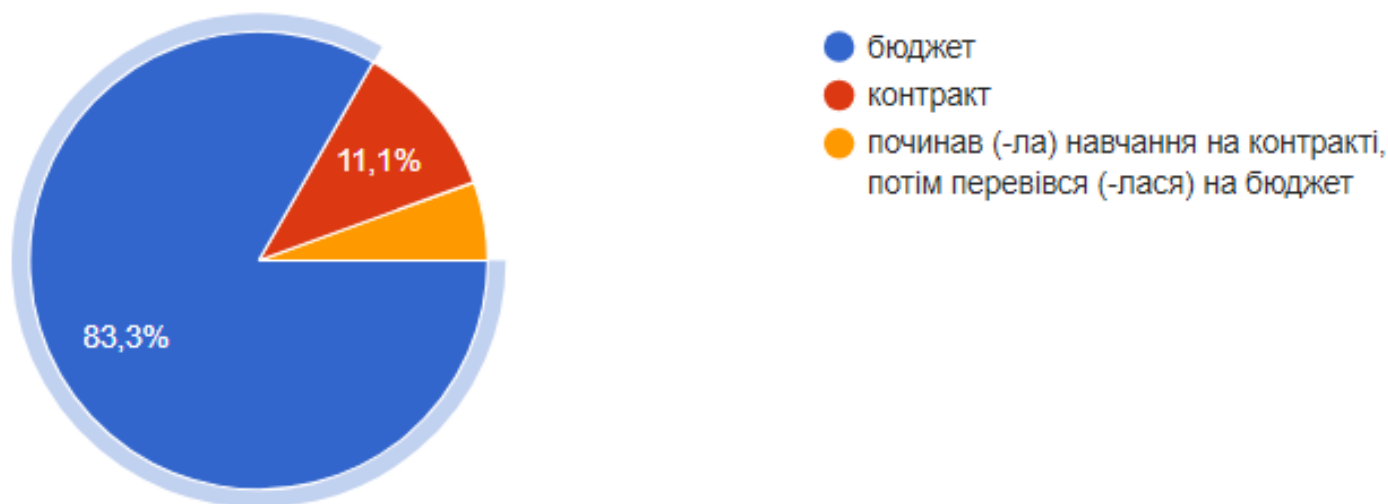




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

ВЕРЕСЕНЬ 2023 РОКУ

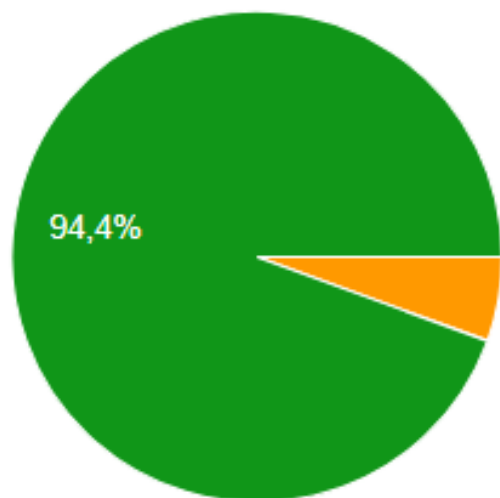
ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 18 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- БЮДЖЕТ – 15 (83,3 %)
- КОНТРАКТ – 2 (11,1 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ, ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 1 (5,6 %)

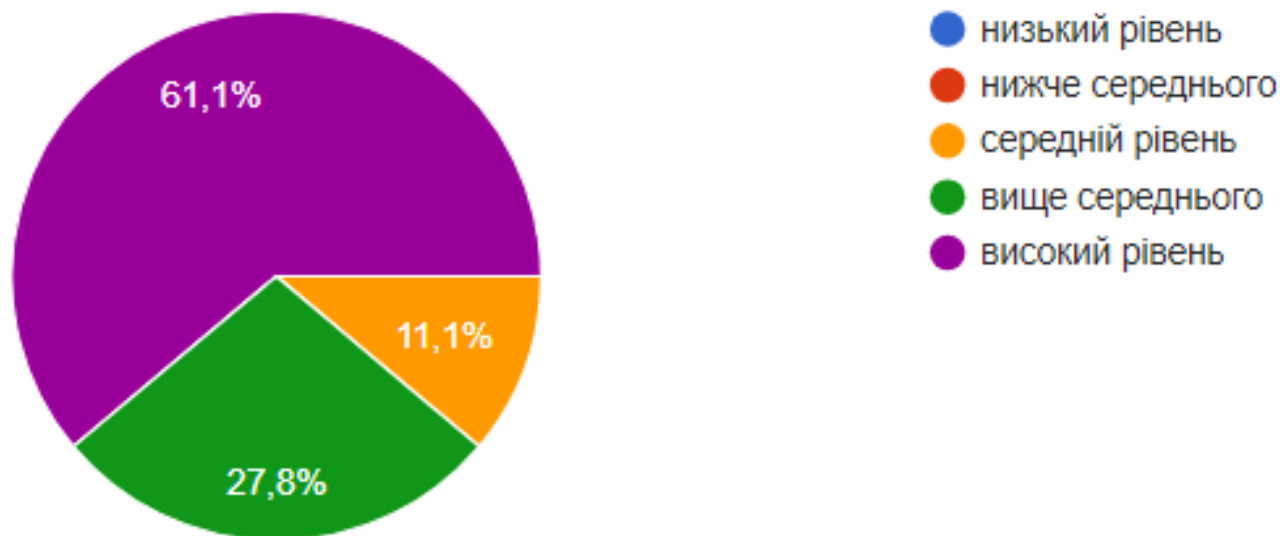
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



- зовсім не задоволений (-на)
- скоріше незадоволений (-на)
- скоріше задоволений (-на)
- цілком задоволений (-на)
- важко відповісти

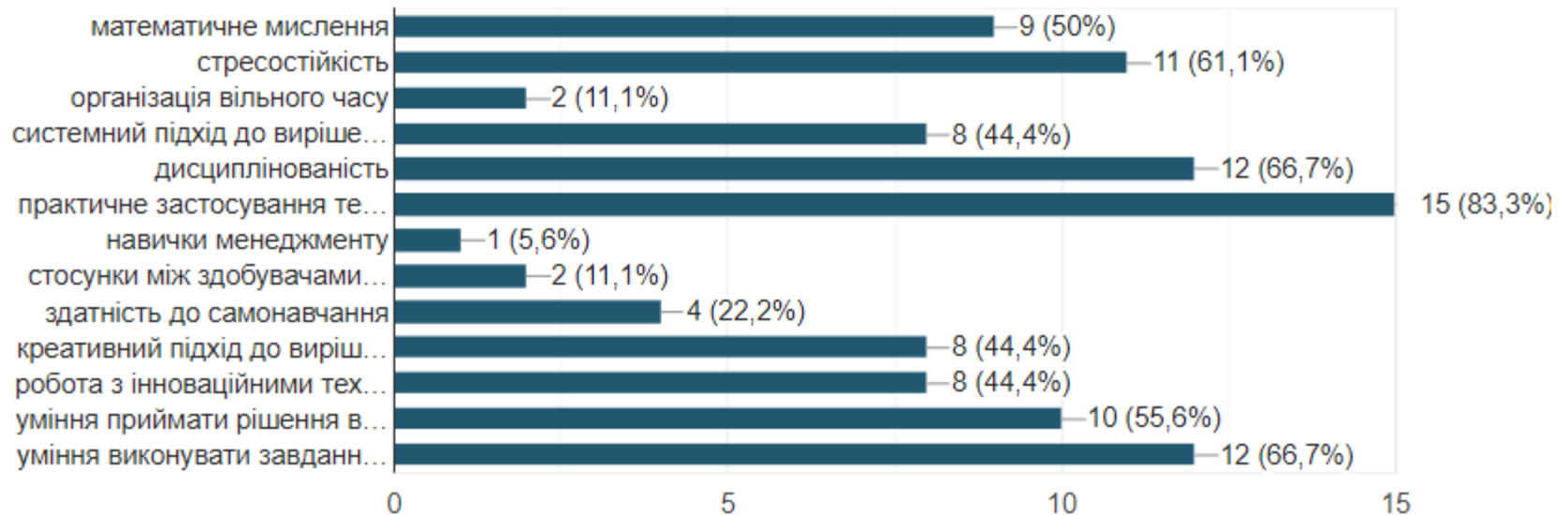
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 1 (5,6 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 17 (94,4 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ - 0

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 2 (11,1 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 5 (27,8 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 11 (61,1 %)

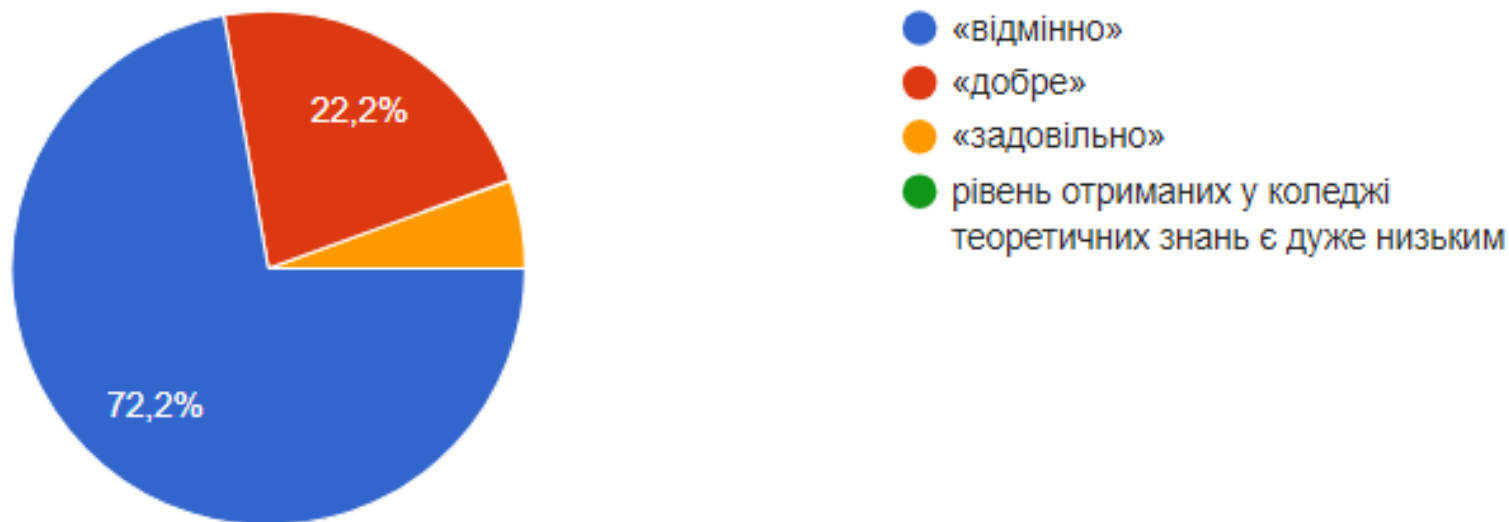
ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

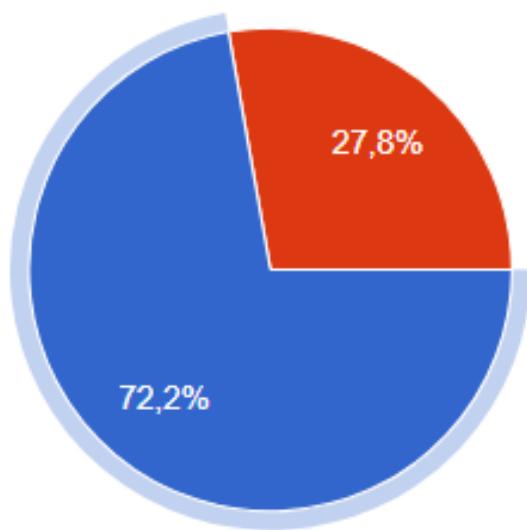
- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 9 (50 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 11 (61,1 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 2 (11,1 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 8 (44,4 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 12 (66,7 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 15 (83,3 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 1 (5,6 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 2 (11,1 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 4 (22,2 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 8 (44,4 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 8 (44,4 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 10 (55,6 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 12 (66,7 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- ВІДМІННО – 13 (72,2 %)
- ДОБРЕ – 4 (22,2 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (5,6 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

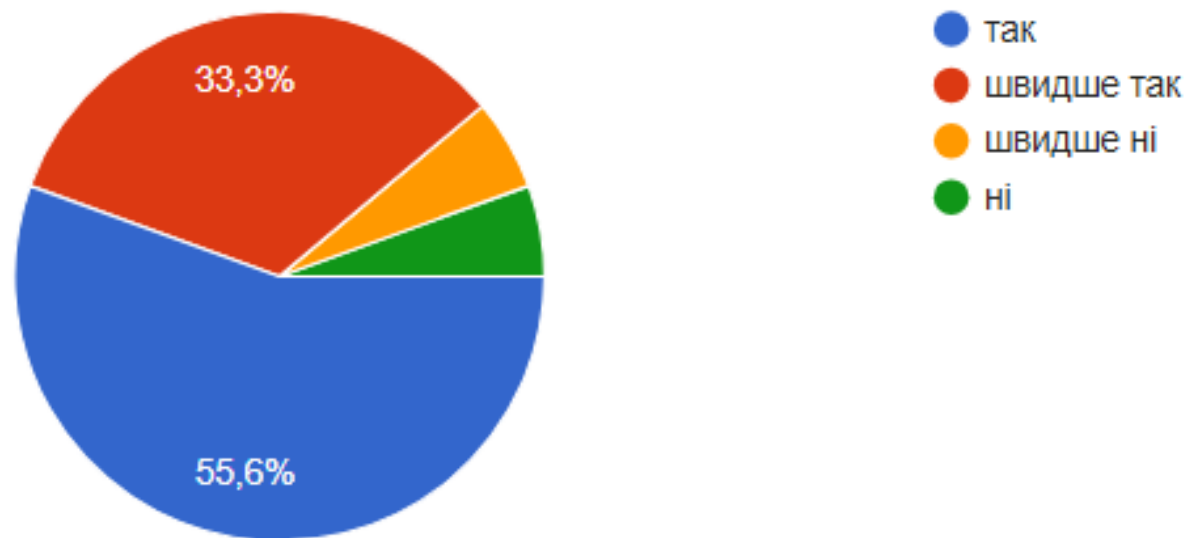
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності

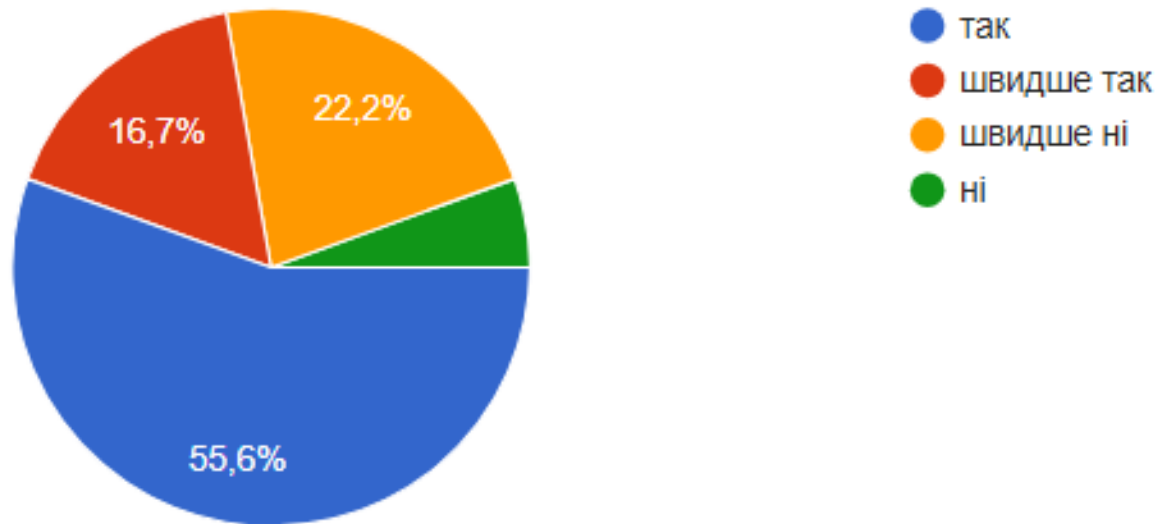
- ВІДМІННО – 13 (72,2 %)
- ДОБРЕ – 5 (27,8 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 0

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



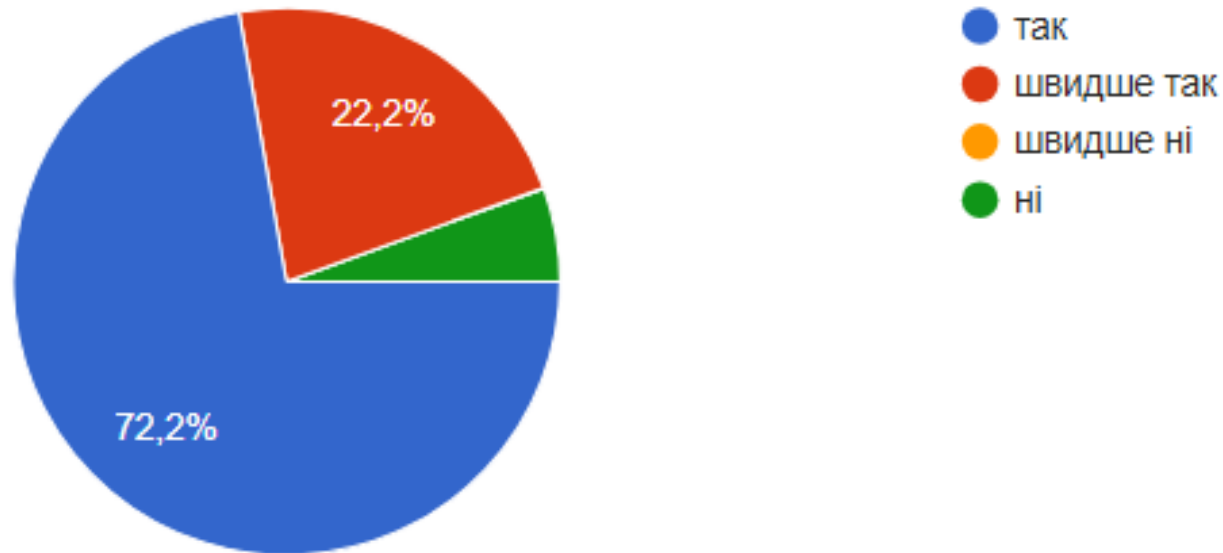
- ТАК – 10 (55,6 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 6 (33,3 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (5,6 %)
- НІ – 1 (5,6 %)

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



- ТАК – 10 (55,6 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 3 (16,7 %)
- ШВИДШЕ НІ – 4 (22,2 %)
- НІ – 1 (5,6 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



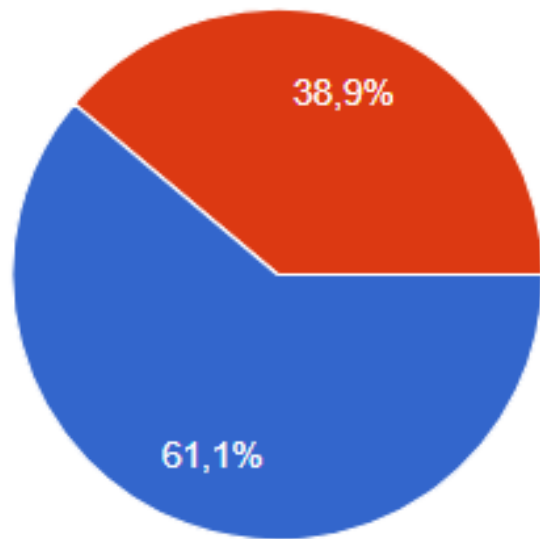
- ТАК – 13 (72,2 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 4 (22,2 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 1 (5,6 %)

ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- ВІДМІННО – 12 (66,7 %)
- ДОБРЕ – 6 (33,3 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

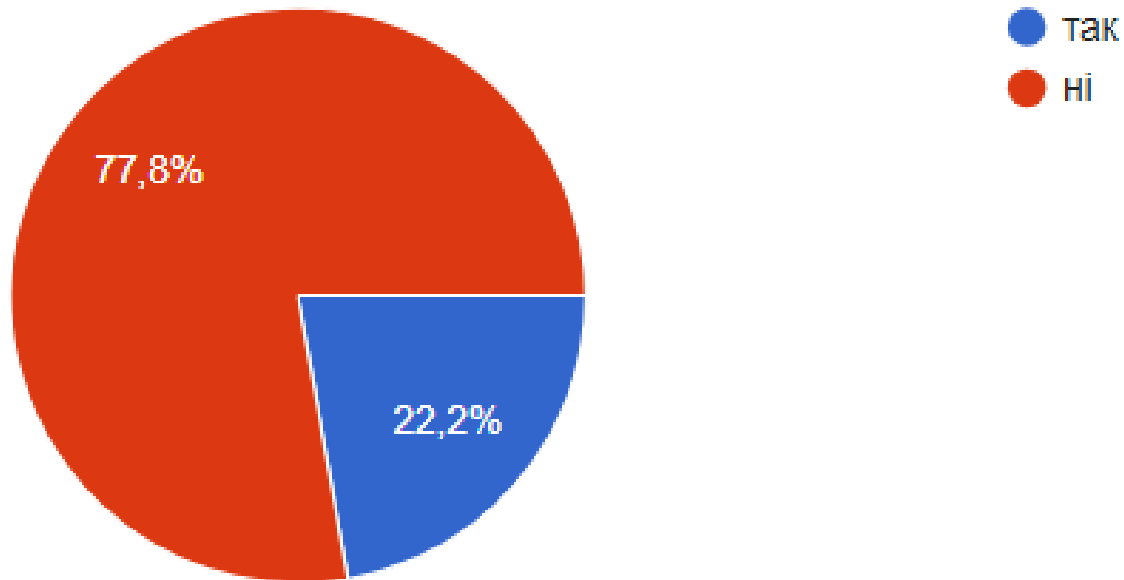
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- достатньо високий
- високий
- задовільний
- кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі

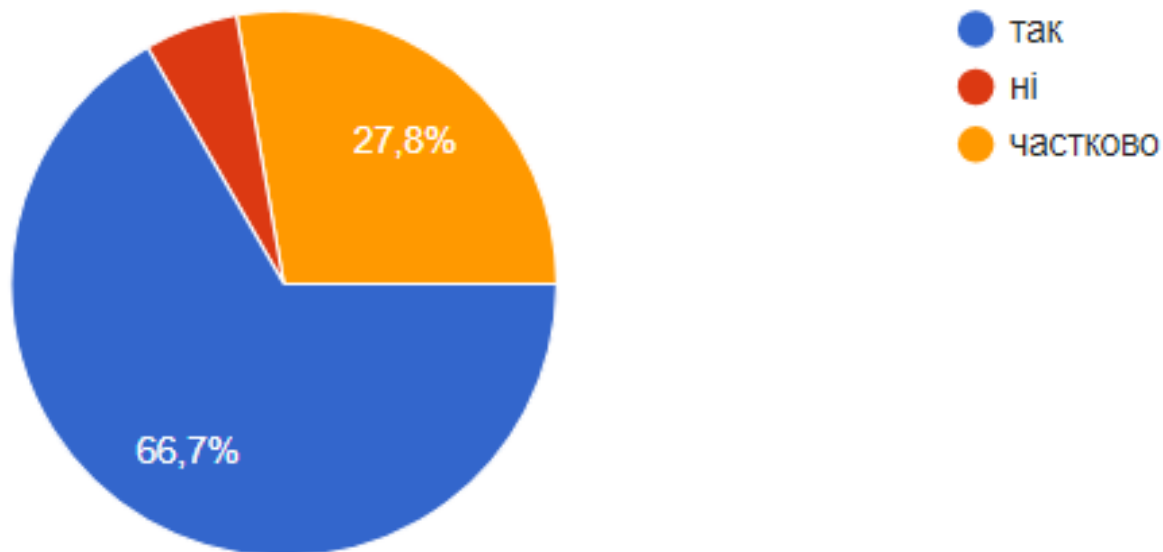
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 11 (61,1 %)
- ВИСОКИЙ – 7 (38,9 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 0
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



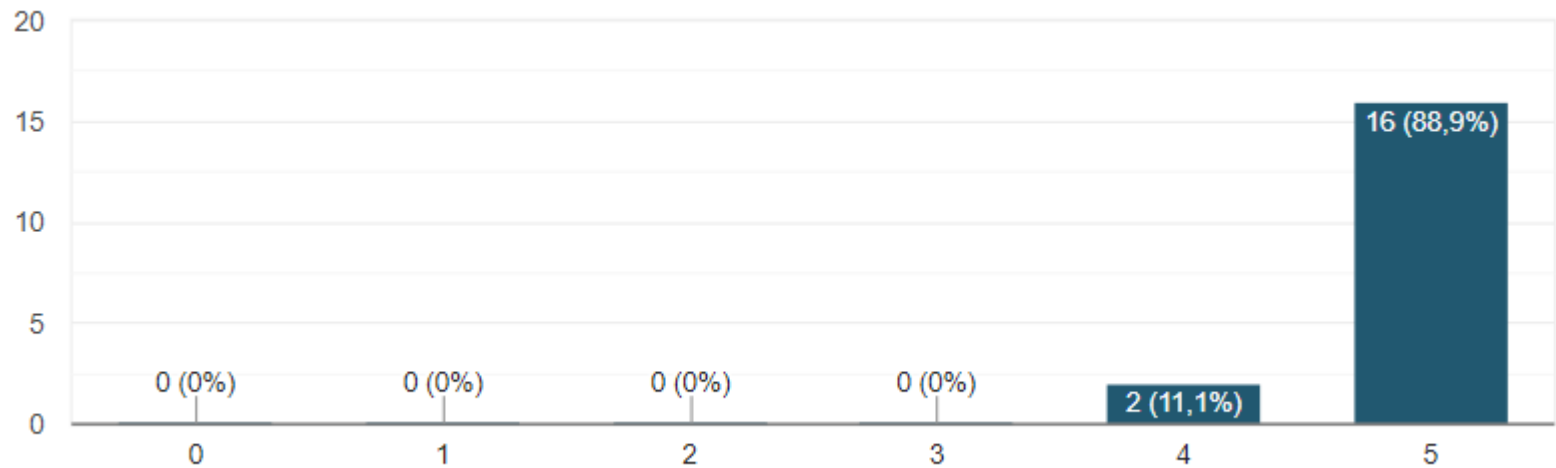
- ТАК – 4 (22,2 %)
- НІ – 14 (77,8 %)

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 12 (66,7 %)
- НІ – 1 (5,6 %)
- ЧАСТКОВО – 5 (27,8 %)

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

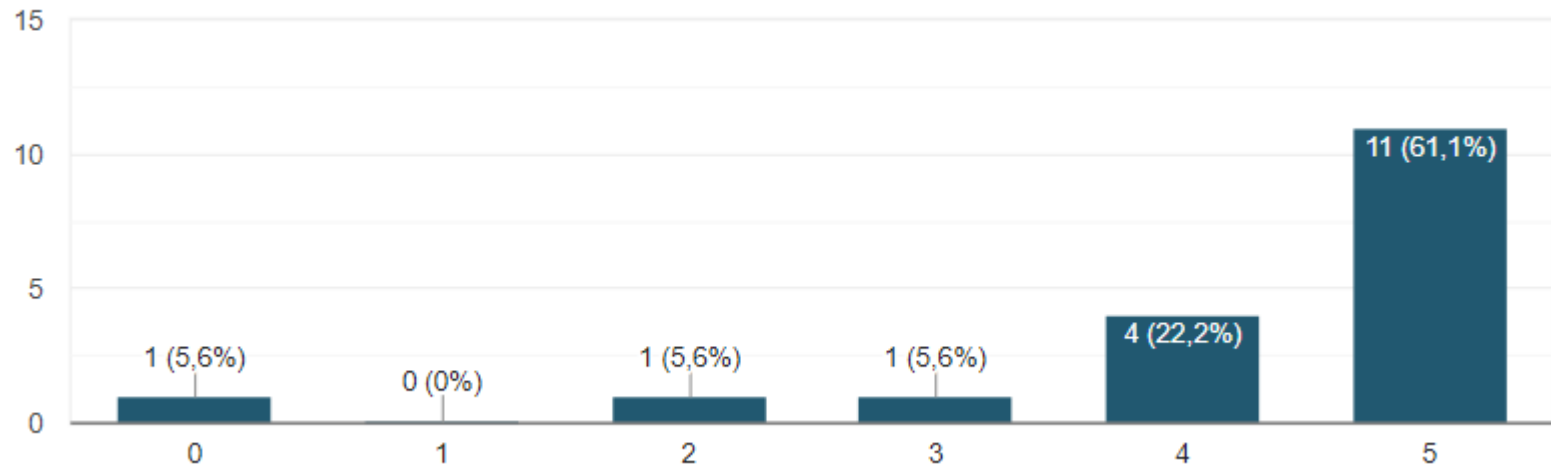
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 2 (11,1 %)

- 5 – 16 (88,9 %)

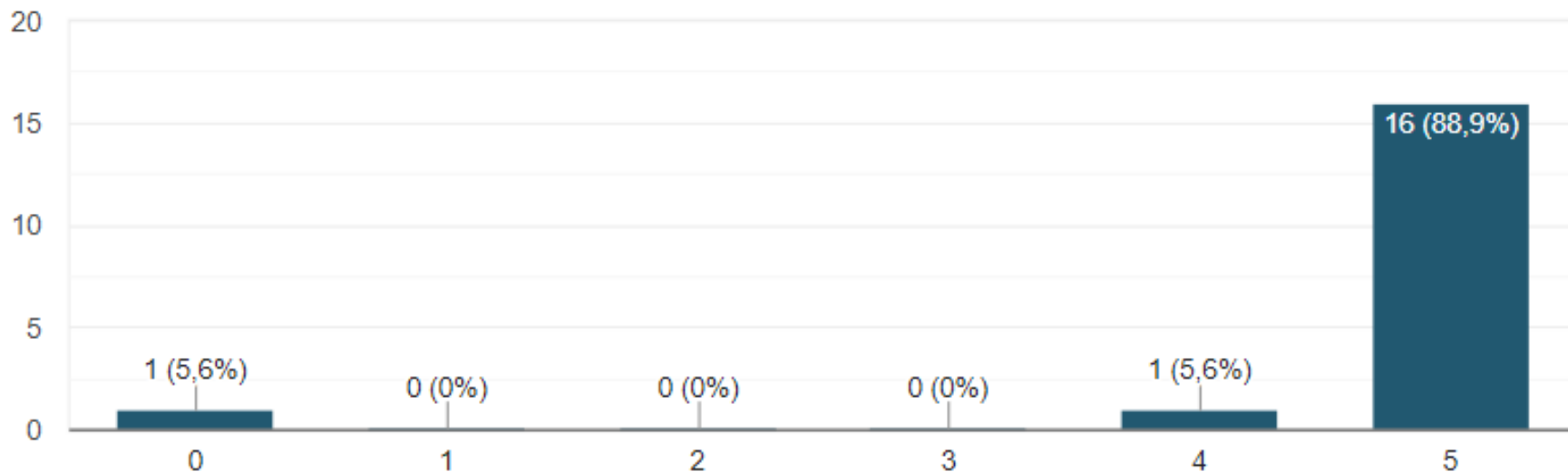
РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 1 (5,6 %)
- 1 – 0
- 2 – 1 (5,6 %)
- 3 – 1 (5,6 %)
- 4 – 4 (22,2 %)
- 5 – 11 (61,1 %)

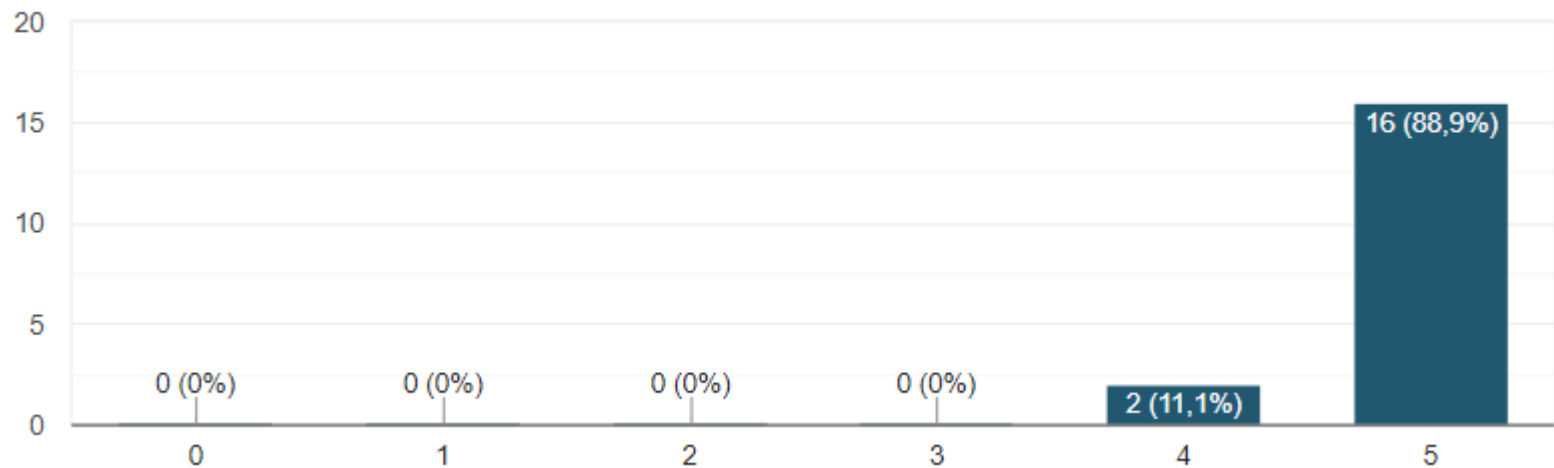
ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 1 (5,6 %)
- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 1 (5,6 %)
- 5 – 16 (88,9 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

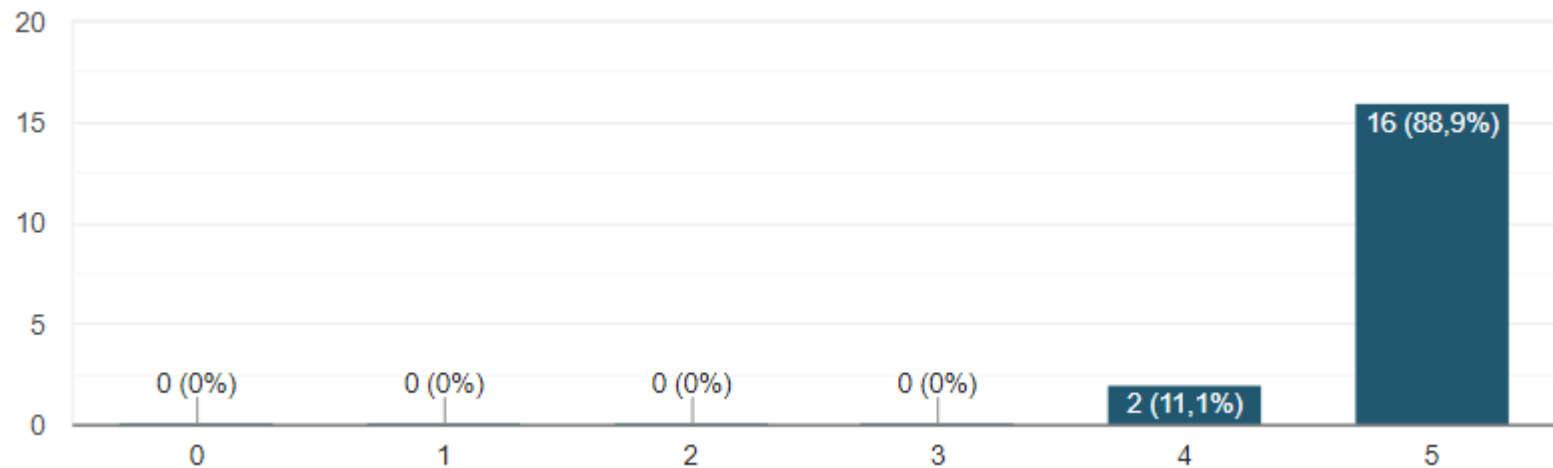
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 2 (11,1 %)

- 5 – 16 (88,9 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

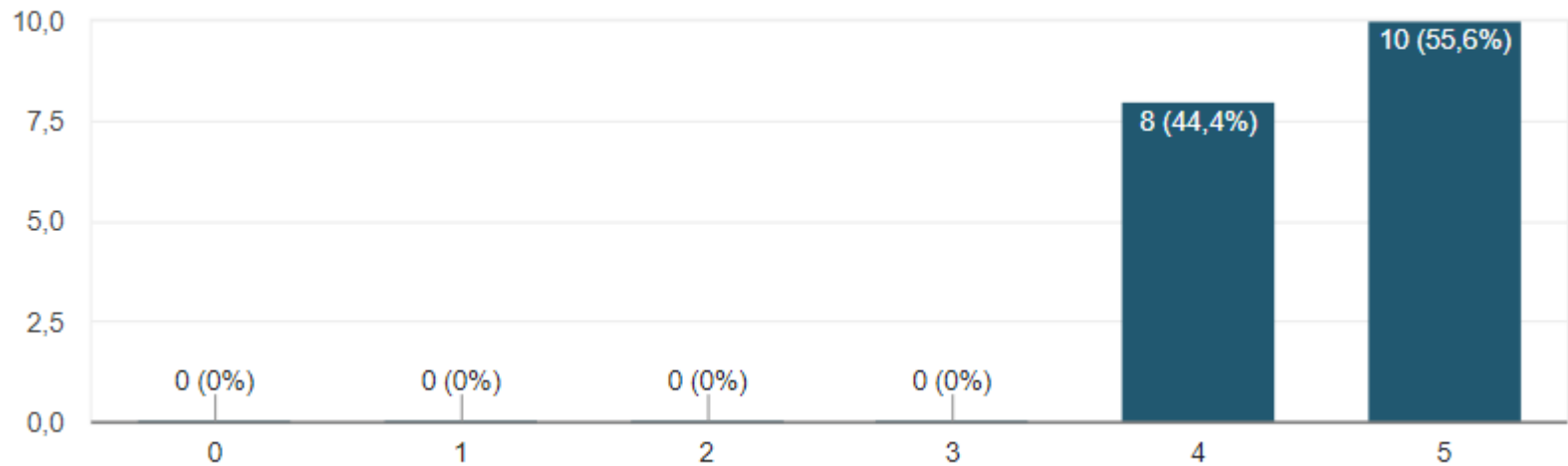
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 2 (11,1 %)

- 5 – 16 (88,9 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

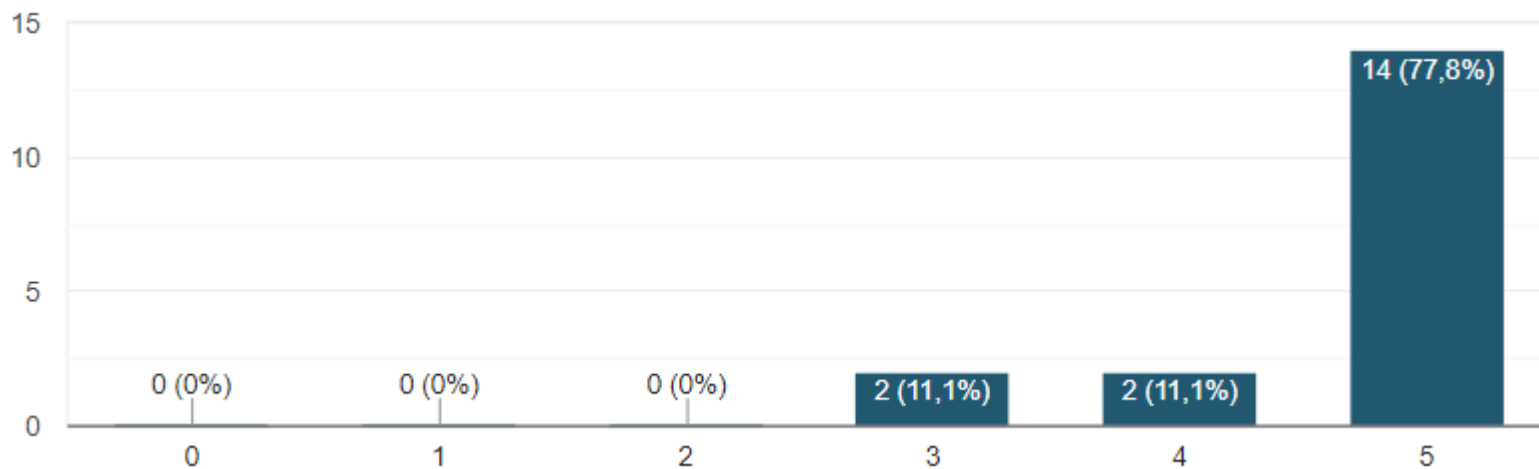
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 8 (44,4 %)

- 5 – 10 (55,6 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

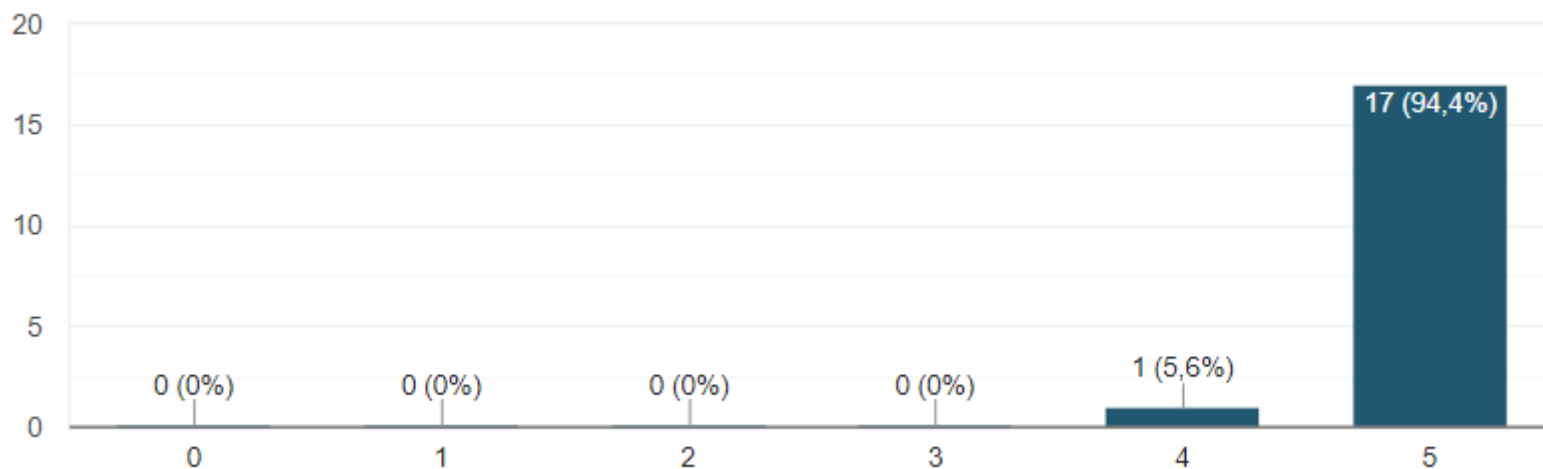
- 2 – 0

- 3 – 2 (11,1 %)

- 4 – 2 (11,1 %)

- 5 – 14 (77,8 %)

ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

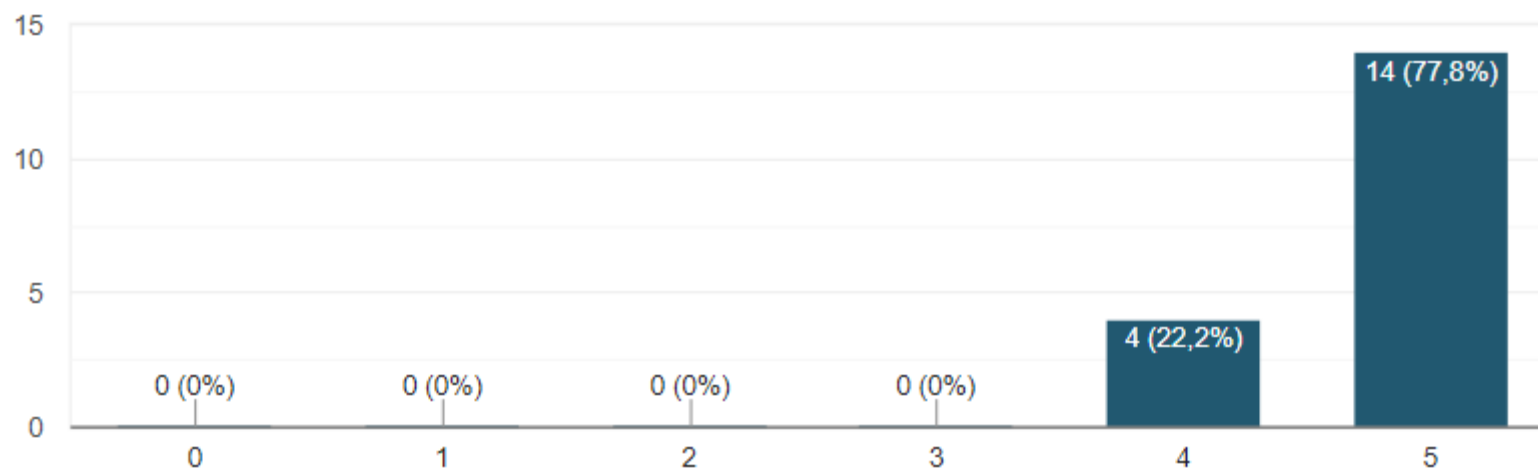
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 1 (5,6 %)

- 5 – 17 (94,4 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

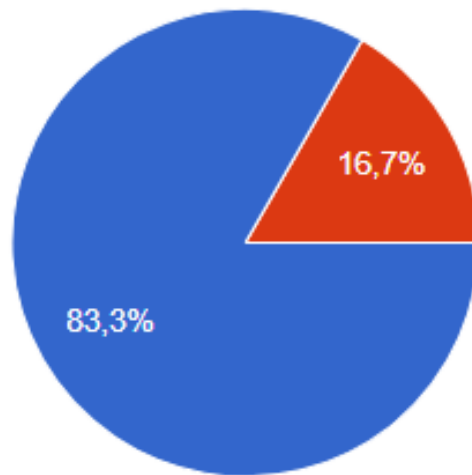
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 4 (22,2 %)

- 5 – 14 (77,81 %)

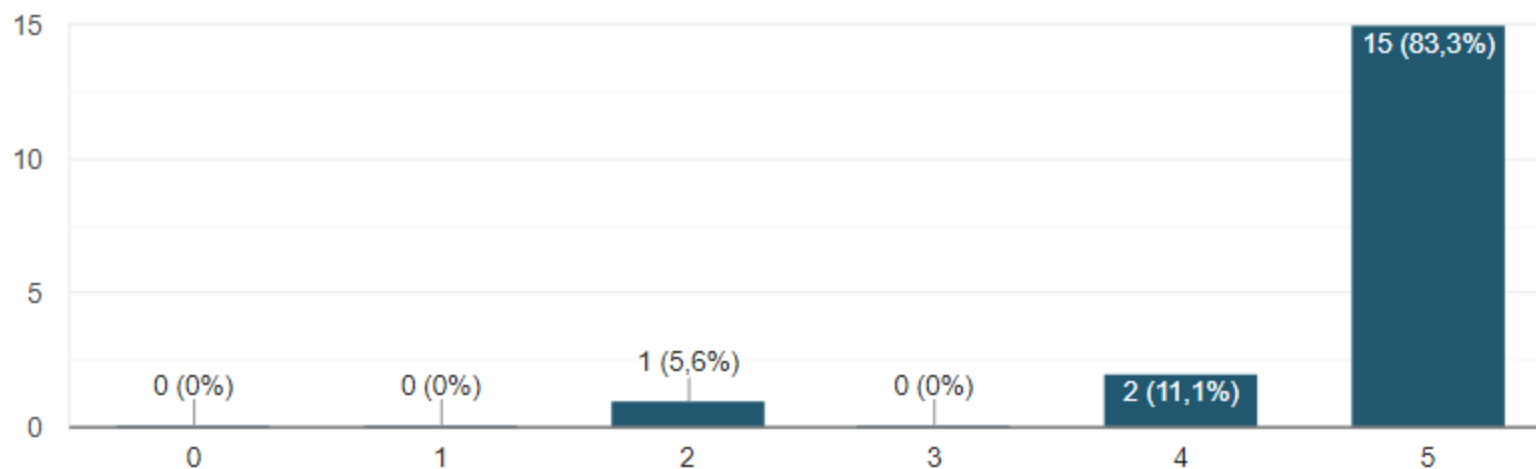
**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- так, постійно
- так, іноді
- не розумію, про що йдеться

- ТАК, ПОСТІЙНО – 15 (83,3 %)
- ТАК, ІНОДІ – 3 (16,7 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ - 0

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

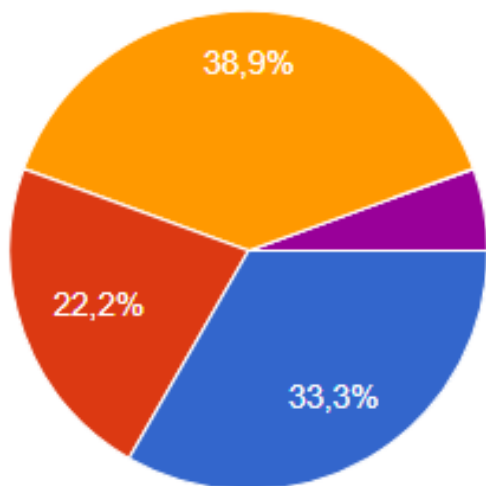
- 2 – 1 (5,6 %)

- 3 – 0

- 4 – 2 (11,1 %)

- 5 – 15 (83,3 %)

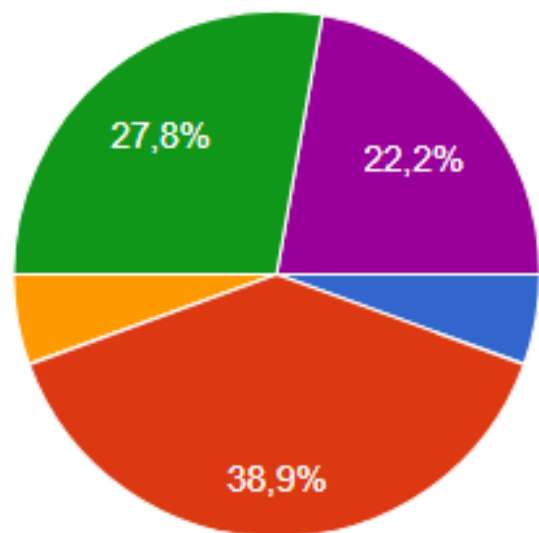
НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- продовжив (-ла) навчання у закладі вищої освіти
- працевлаштований (-на) за спеціальністю/професією
- працевлаштований (-на), але не за спеціальністю/професією
- призваний (-на) до лав Збройних Сил України
- виїхав (-ла) за межі країни

- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 6 (33,3 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 4 (22,2 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 7 (38,9 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ РАЇНИ – 1 (5,6 %)

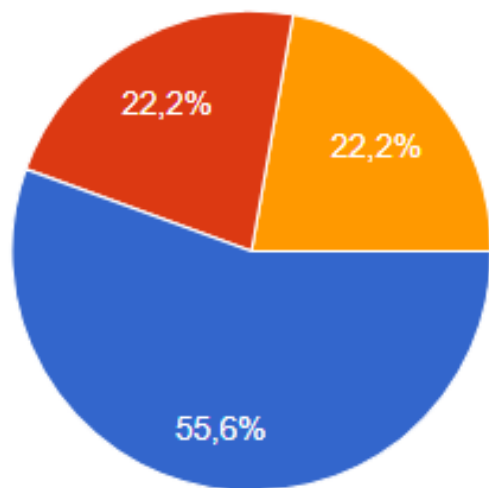
СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- тривалий час
- протягом 1-3 місяців
- перебували у пошуку роботи протягом 4-6 місяців
- продовжив (-ла) навчання
- не працюю

- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 1 (5,6 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 7 (38,9 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 1 (5,6 %)
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 5 (27,8 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 4 (22,2 %)

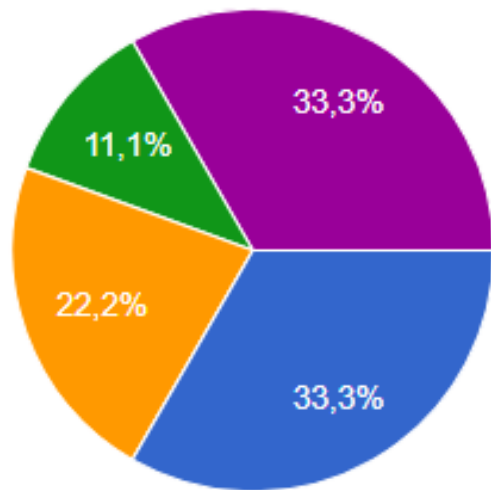
ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної програми

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 10 (55,6 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 4 (22,2 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 4 (22,2 %)

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- все добре
- немає
- все чудово
- на мою думку потрібно ввести більше практичних навичок
- більше практичних занять в плані розгляду життєвих ситуацій

- ВСЕ ДОБРЕ – 6 (33,3 %)
- НЕМАЄ – 0
- ВСЕ ЧУДОВО – 4 (22,2 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 2 (11,8 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 6 (33,3 %)

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

Я б запропонувала більше працювати з сучасними приладами, використовувати або принаймні ознайомлюватися з програми такі як Surfer, Map Info, і інші геодезичні програми.

1. Варто оновлювати матеріально-технічну базу, сюди входить придбання сучасного навчального обладнання.
2. Потрібно також розширювати участь у міжнародних освітніх програмах і проектах, що дає змогу залучити ресурси й досвід партнерів до покращення якості педагогічної освіти.
3. Також важливим є професійний розвиток педагогів (тренінги, курси підвищення кваліфікації).

Я могла б запропонувати ввести більше практики з приладами, більше цікавих тем , фільмів, презентацій, обмін досвідом з різними навчальними закладами по Україні

Все добре

Ні

Ні, все на мою думку було і так чудово)

Розповідати і показувати gnss приймачі та проводити практику з ними

Діджиталізація землеустрою

Не потрібно нічого

Практики

Не замислювалась над цим питанням

Практичні навички