



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ВИПУСКНИКІВ ОПІ «ПРАВО» ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

ВЕРЕСЕНЬ 2023 РОКУ

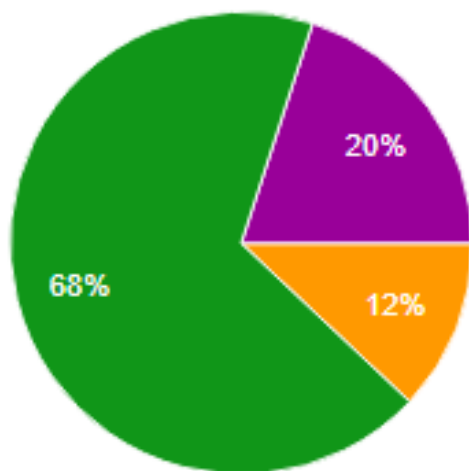
ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 25 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- БЮДЖЕТ – 5 (20 %)
- КОНТРАКТ – 20 (80 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ,
ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 0

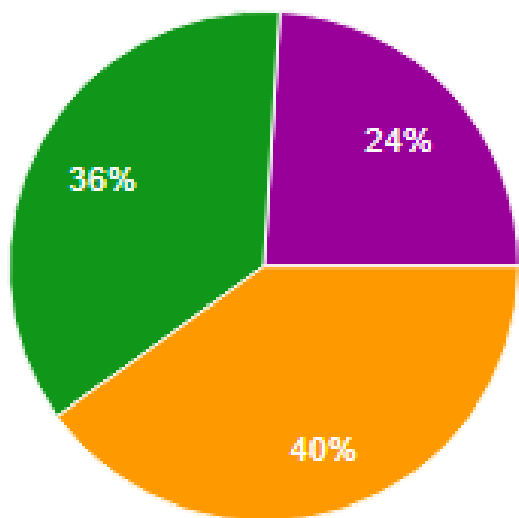
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



- зовсім не задоволений (-на)
- скоріше незадоволений (-на)
- скоріше задоволений (-на)
- цілком задоволений (-на)
- важко відповісти

- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 3 (12 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 17 (68 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 5 (20 %)

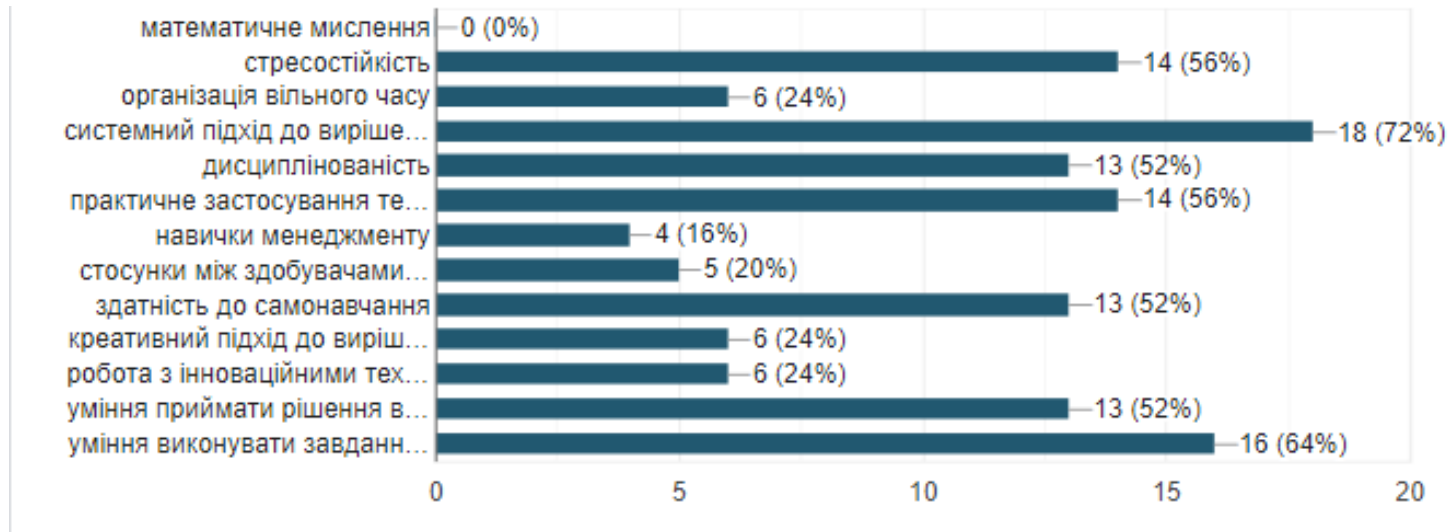
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- низький рівень
- нижче середнього
- середній рівень
- вище середнього
- високий рівень

- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 10 (40 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 9 (36 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 6 (24 %)

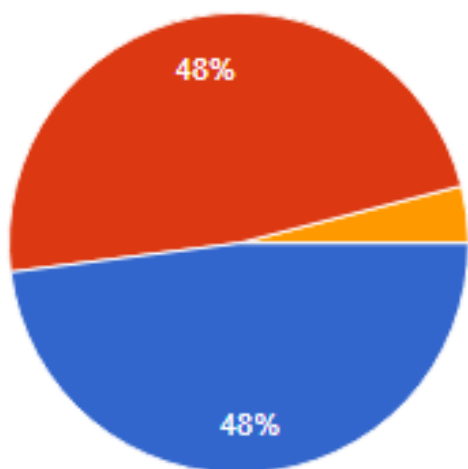
ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 0
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 14 (56 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 6 (24 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 7 (72 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 13 (52 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 14 (56 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 4 (16 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 5 (20 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 13 (52 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 6 (24 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 6 (24 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 13 (52 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 16 (64 %)

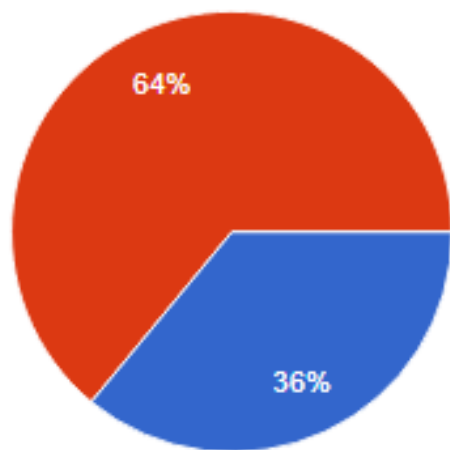
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким

- ВІДМІННО – 12 (48 %)
- ДОБРЕ – 12 (48 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (4 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

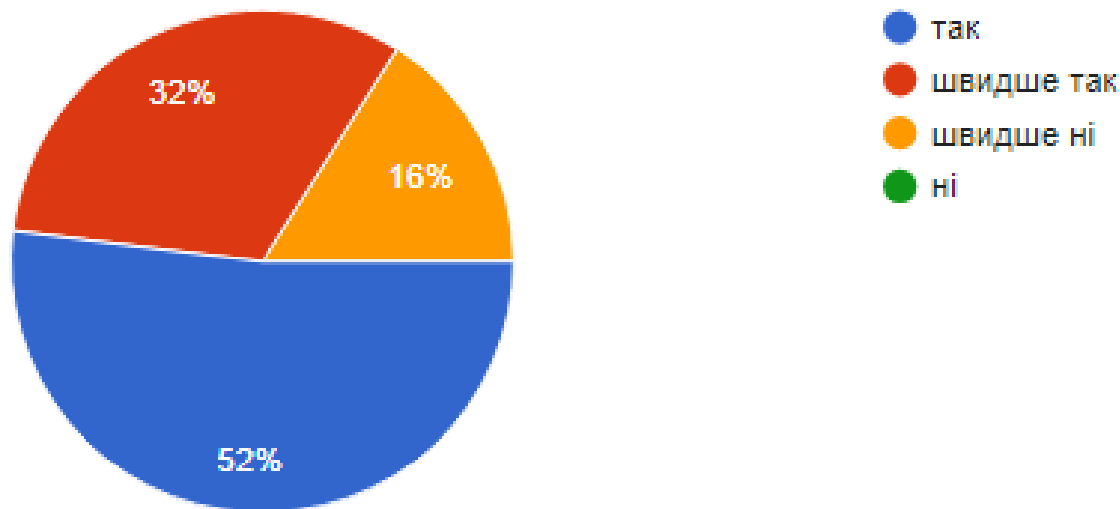
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності

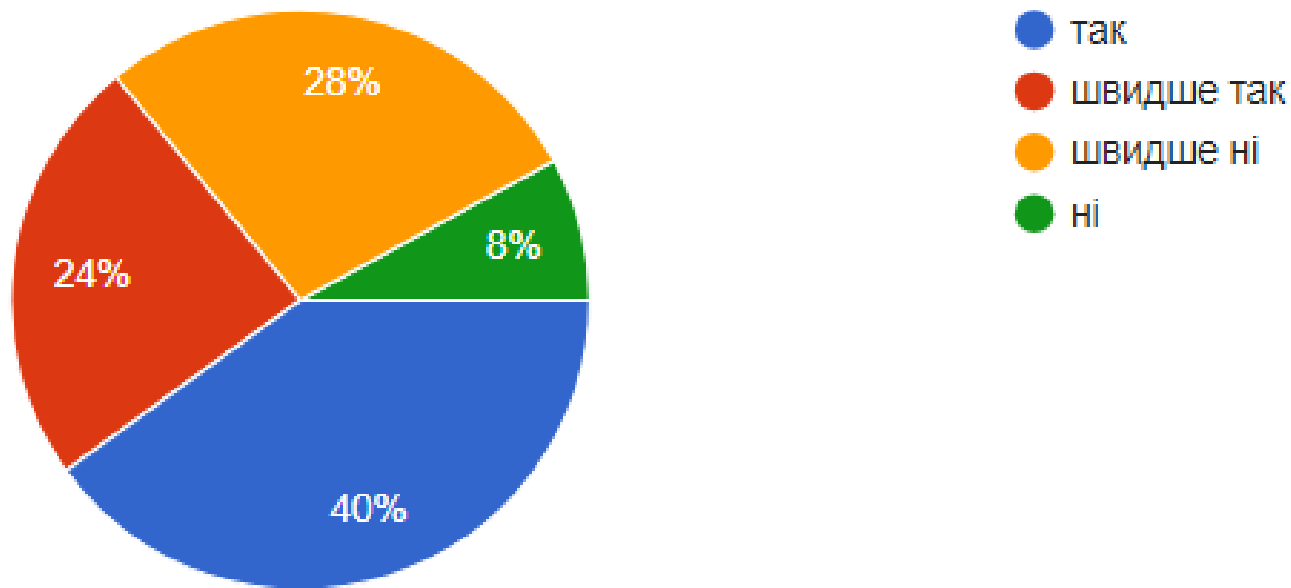
- ВІДМІННО – 9 (36 %)
- ДОБРЕ – 16 (64 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 0

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



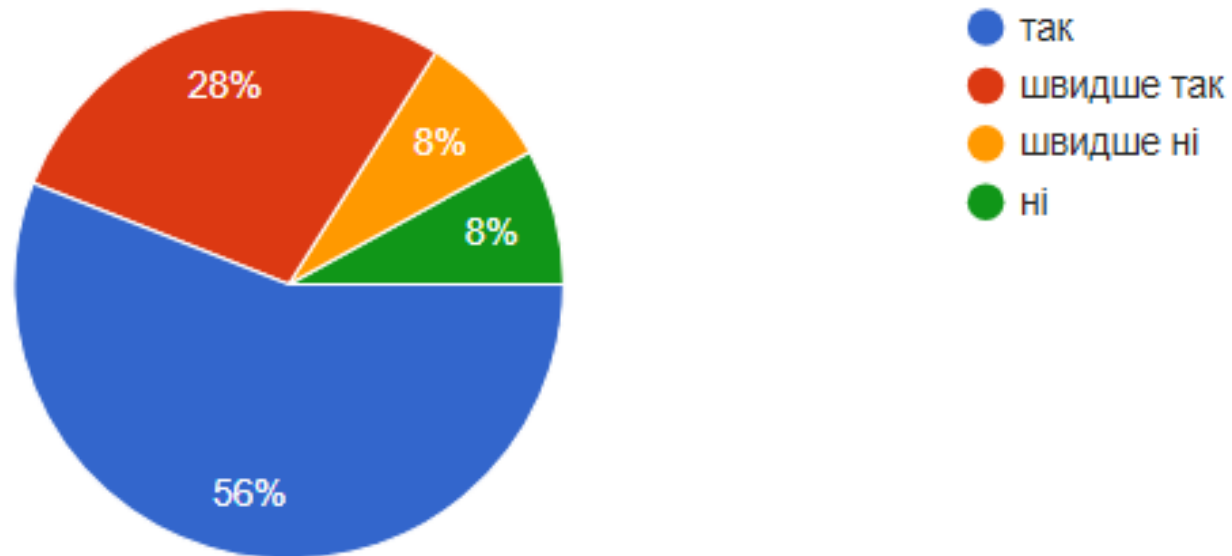
- ТАК – 13 (52 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 8 (32 %)
- ШВИДШЕ НІ – 4 (16 %)
- НІ – 0

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



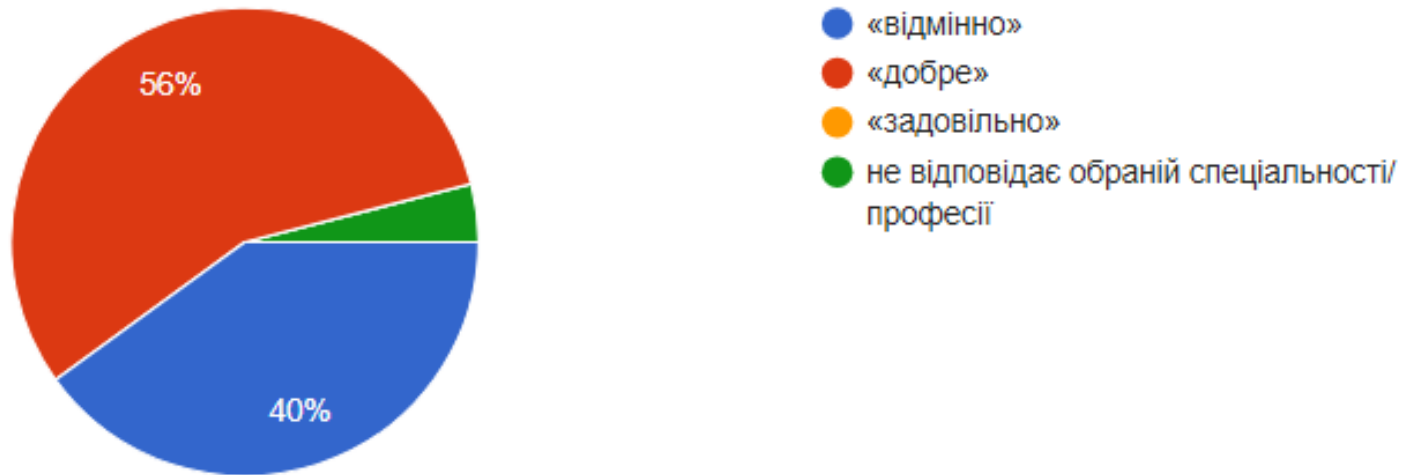
- ТАК – 10 (40 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 6 (24 %)
- ШВИДШЕ НІ – 7 (28 %)
- НІ – 2 (8 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



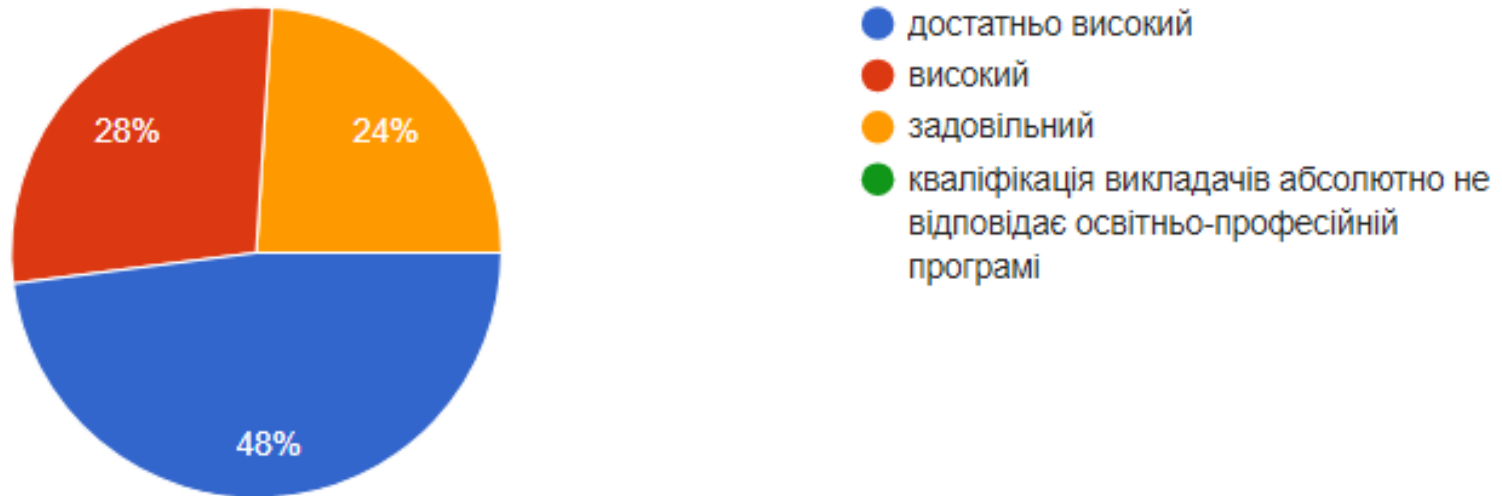
- ТАК – 14 (56 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 7 (28 %)
- ШВИДШЕ НІ – 2 (8 %)
- НІ – 2 (8 %)

ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



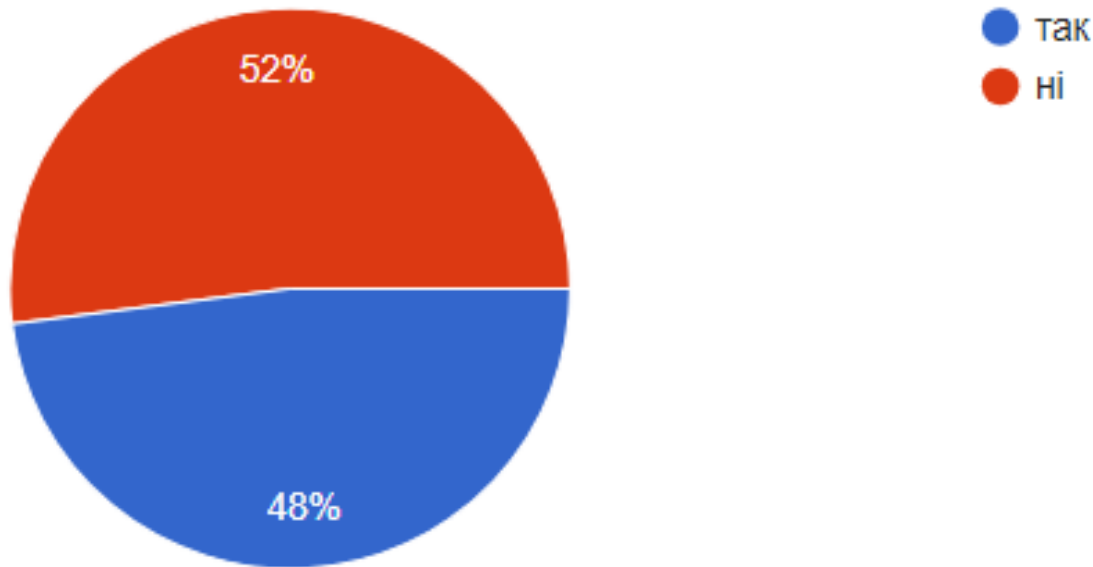
- ВІДМІННО – 10 (40 %)
- ДОБРЕ – 14 (56 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 1 (4 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 12 (48 %)
- ВИСОКИЙ – 7 (28 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 6 (24 %)
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

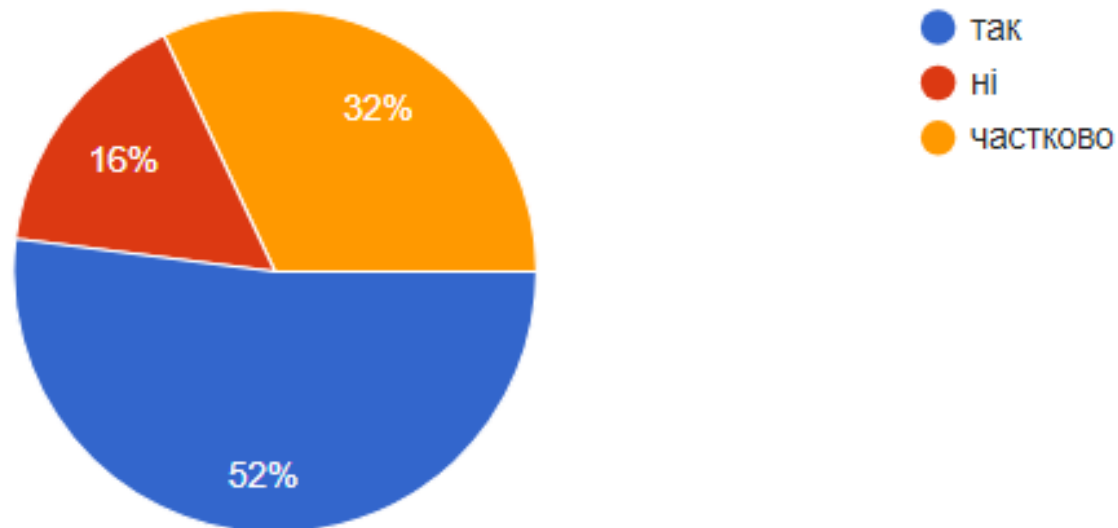
ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



- ТАК – 12 (48 %)

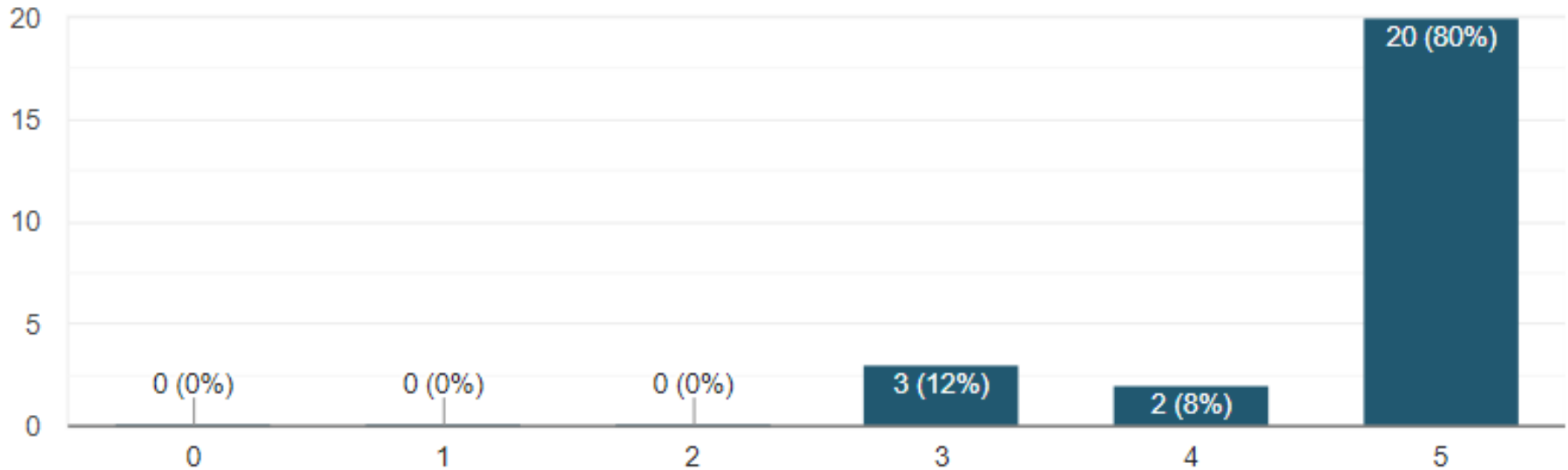
- НІ – 13 (52 %)

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 13 (52 %)
- НІ – 4 (16 %)
- ЧАСТКОВО – 8 (32 %)

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

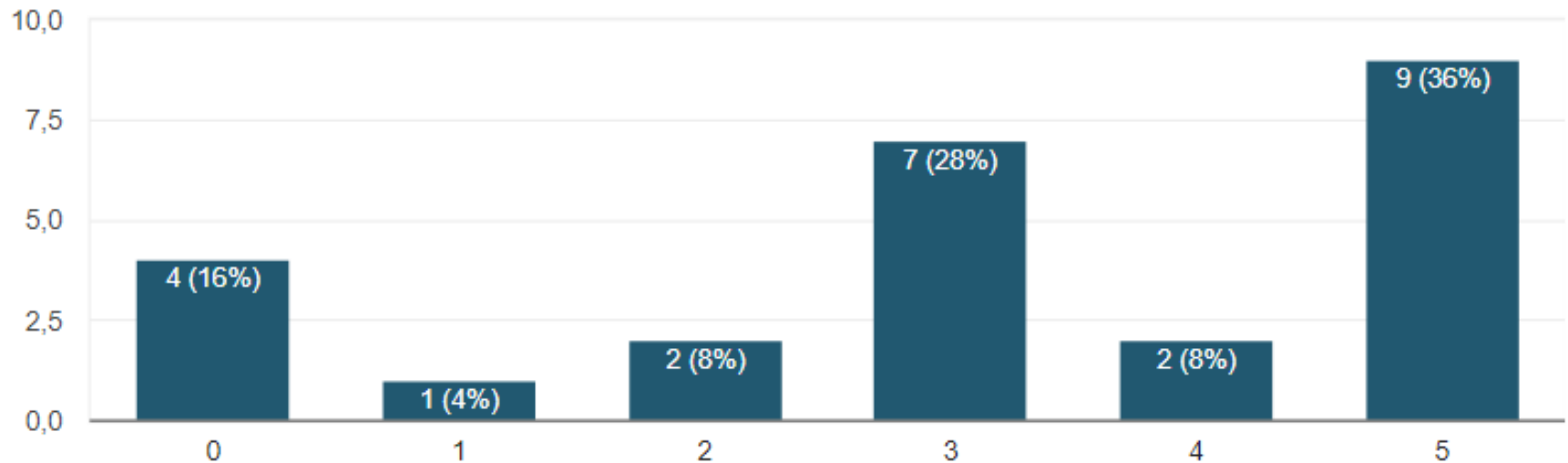
- 2 – 0

- 3 – 3 (12 %)

- 4 – 2 (8 %)

- 5 – 20 (80 %)

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 4 (16 %)

- 1 – 1 (4 %)

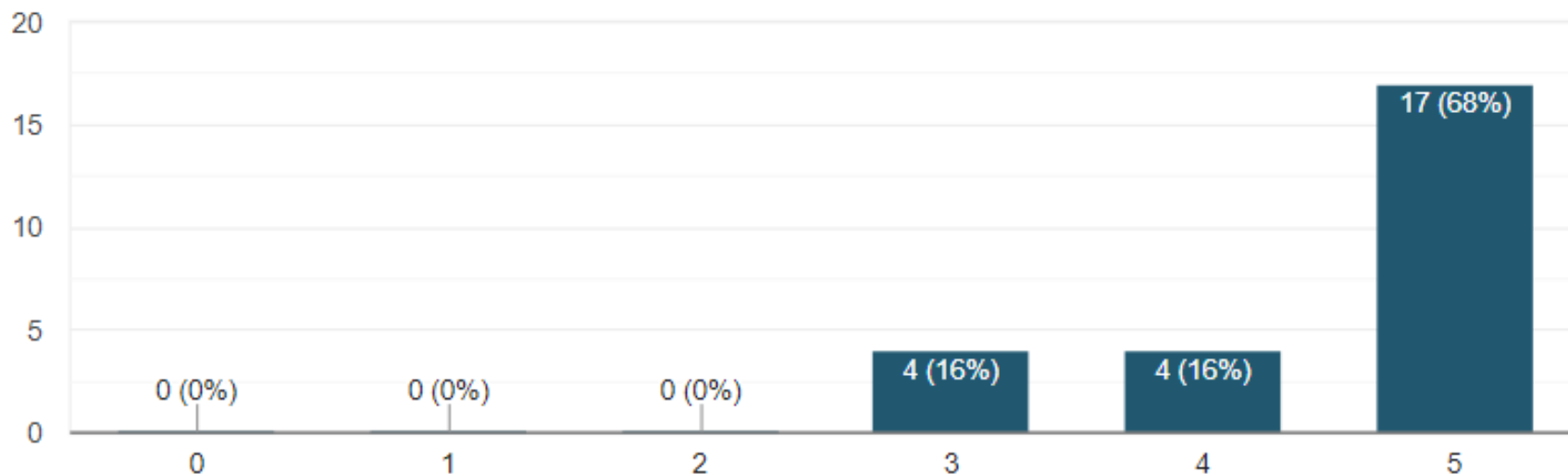
- 2 – 2 (8 %)

- 3 – 7 (28 %)

- 4 – 2 (8 %)

- 5 – 9 (36 %)

ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

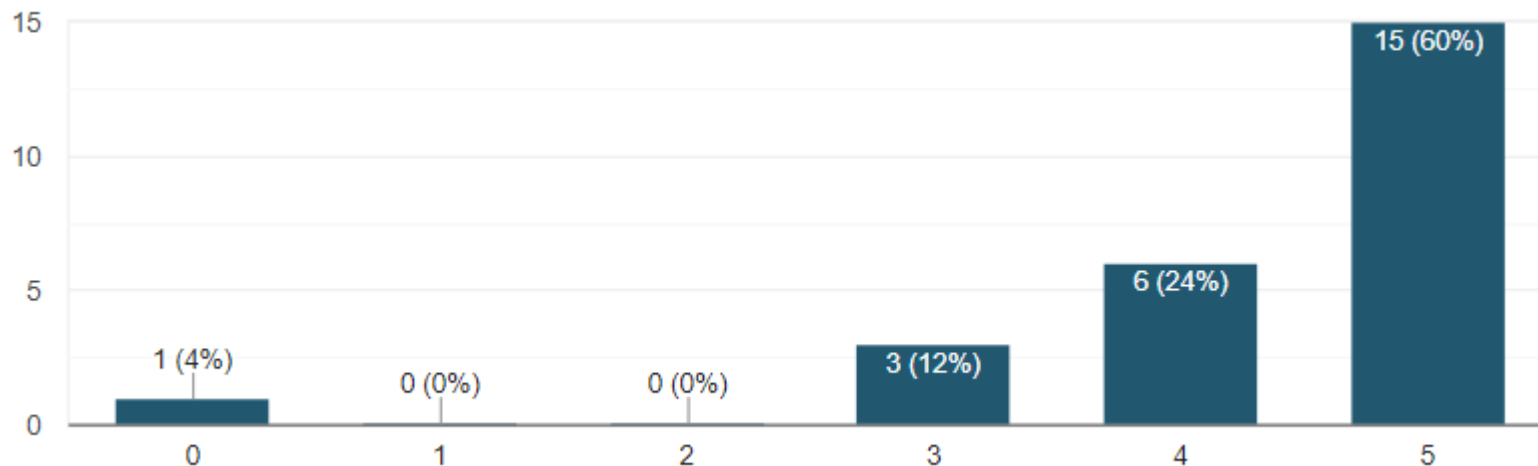
- 2 – 0

- 3 – 4 (16 %)

- 4 – 4 (16 %)

- 5 – 17 (68 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 1 (4 %)

- 1 – 0

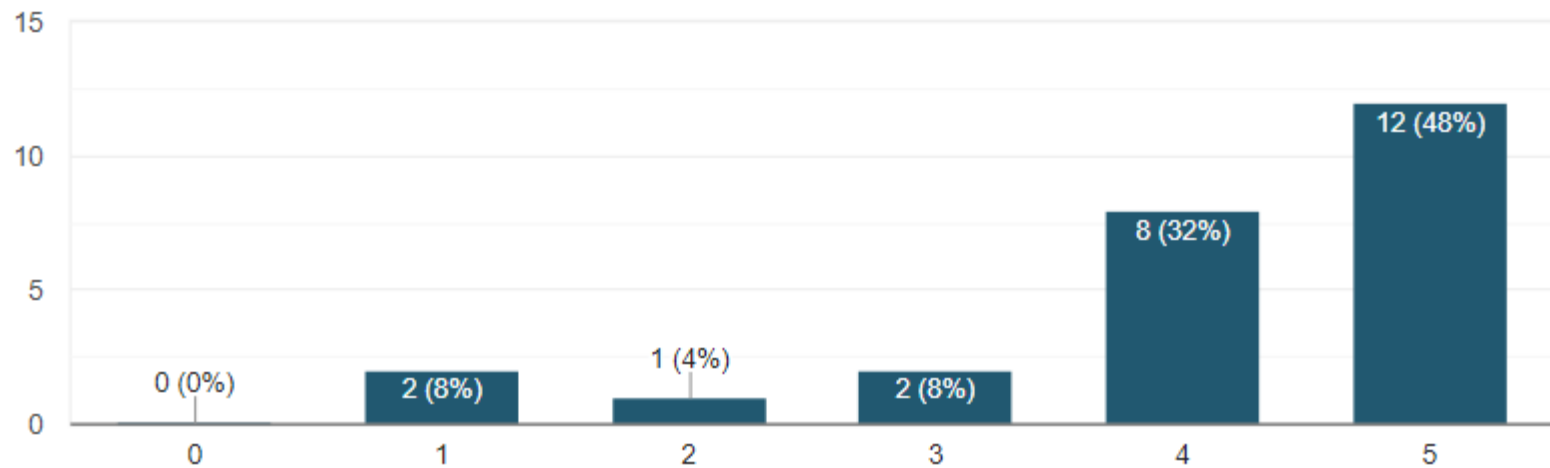
- 2 – 0

- 3 – 3 (12 %)

- 4 – 6 (24 %)

- 5 – 15 (60 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 2 (8 %)

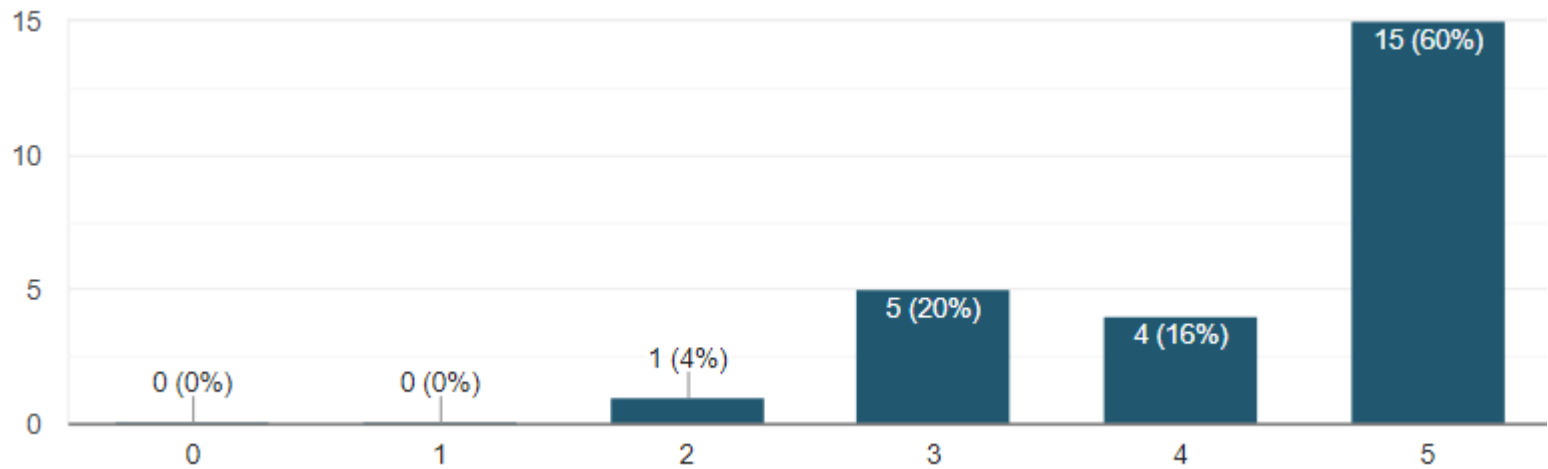
- 2 – 1 (4 %)

- 3 – 2 (8 %)

- 4 – 8 (32 %)

- 5 – 12 (48 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

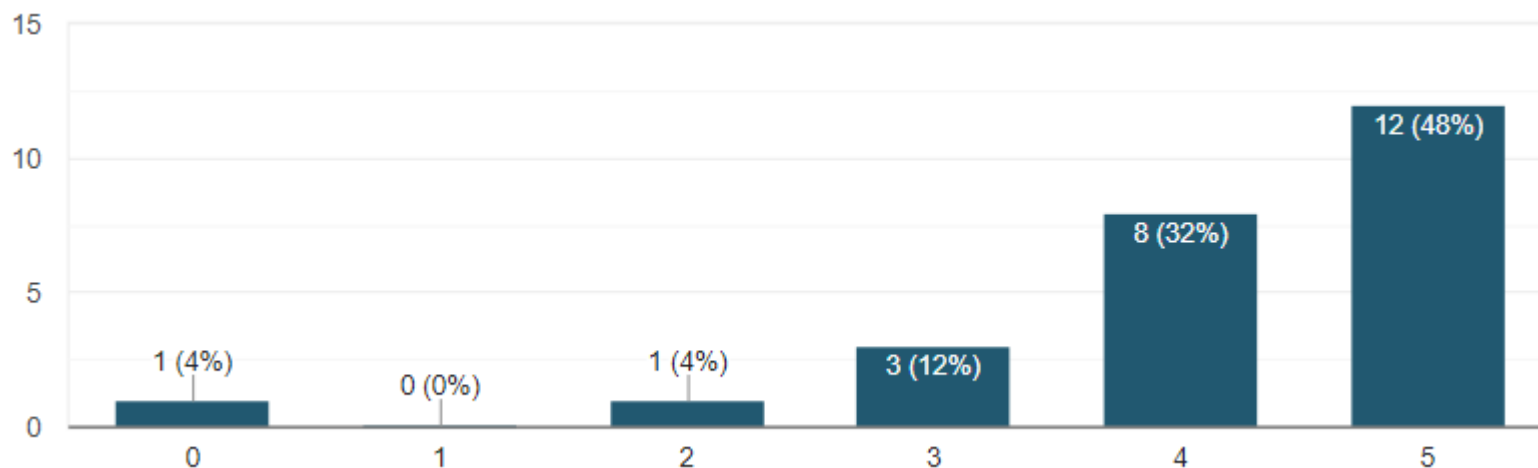
- 2 – 1 (4 %)

- 3 – 5 (20 %)

- 4 – 4 (16 %)

- 5 – 15 (60 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 1 (4 %)

- 1 – 0

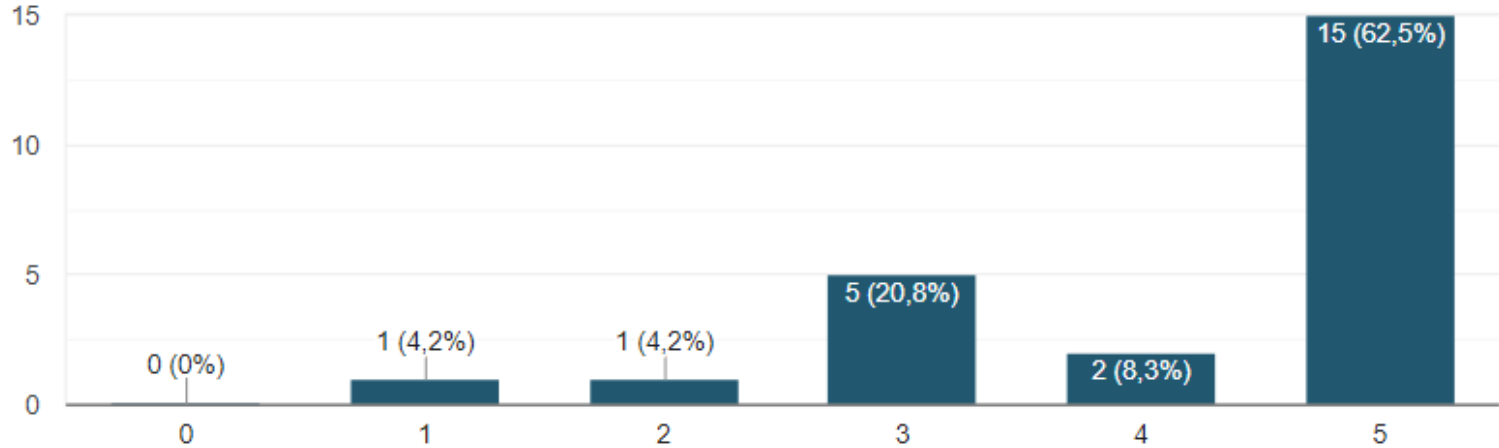
- 2 – 1 (4 %)

- 3 – 3 (12 %)

- 4 – 8 (32 %)

- 5 – 12 (48 %)

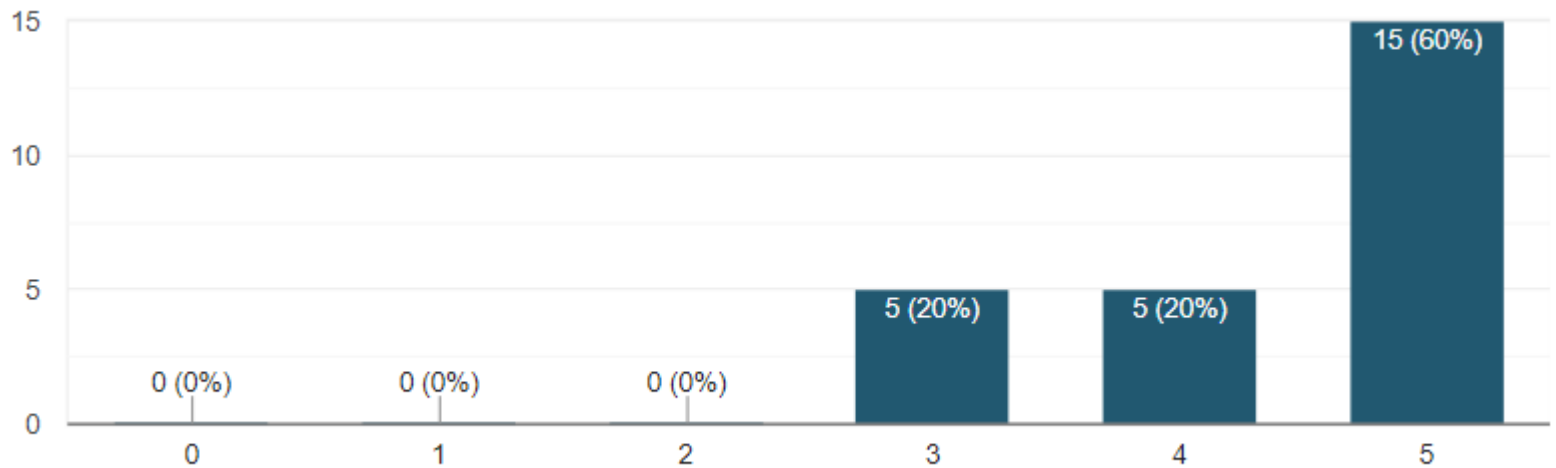
ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0
- 1 – 1 (4,2 %)
- 2 – 1 (4,2 %)
- 3 – 5 (20,8 %)
- 4 – 2 (8,3 %)
- 5 – 15 (62,5 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

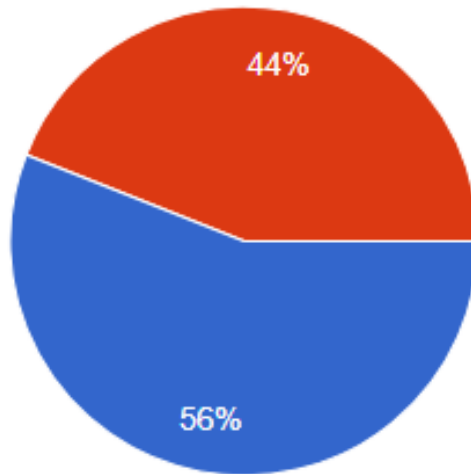
- 2 – 0

- 3 – 5 (20 %)

- 4 – 5 (20 %)

- 5 – 15 (60 %)

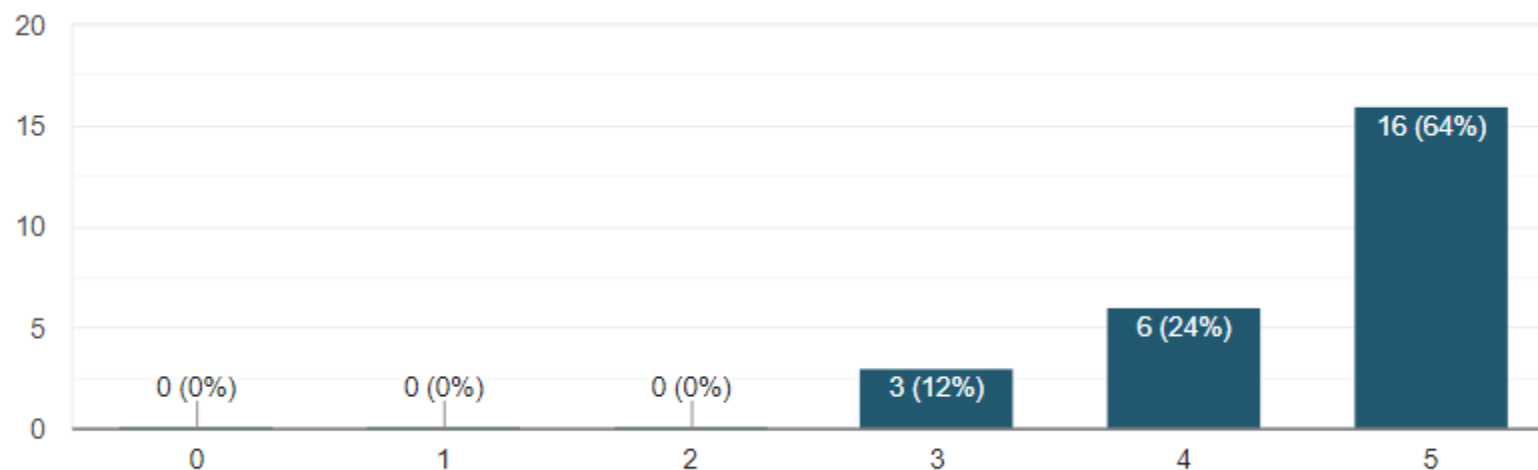
**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- так, постійно
- так, іноді
- не розумію, про що йдеться

- ТАК, ПОСТІЙНО – 14 (56 %)
- ТАК, ІНОДІ – 11 (44 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ - 0

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

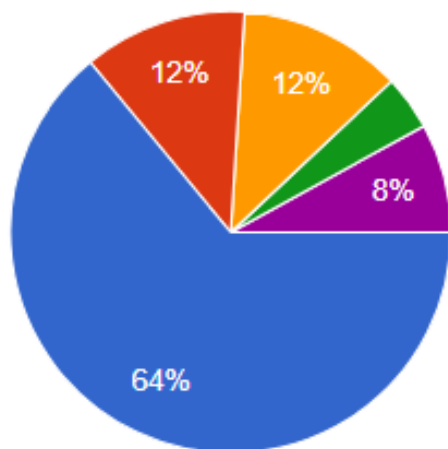
- 2 – 0

- 3 – 3 (12 %)

- 4 – 6 (24 %)

- 5 – 16 (64 %)

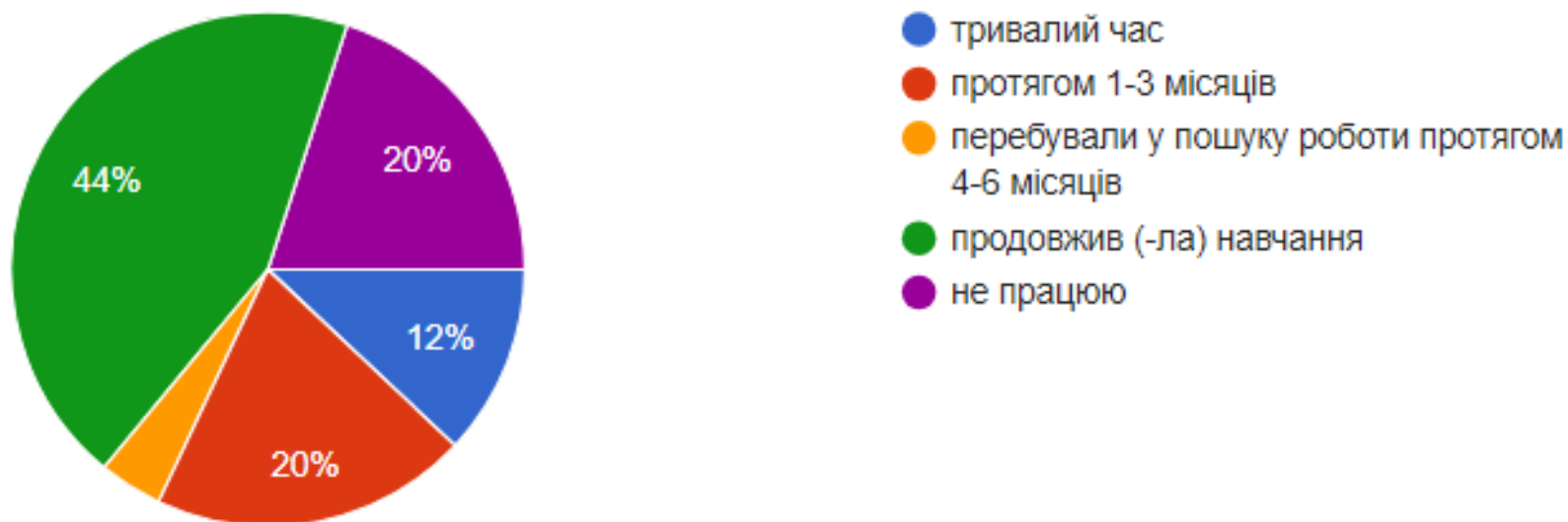
НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- продовжив (-ла) навчання у закладі вищої освіти
- працевлаштований (-на) за спеціальністю/професією
- працевлаштований (-на), але не за спеціальністю/професією
- призваний (-на) до лав Збройних Сил України
- виїхав (-ла) за межі країни

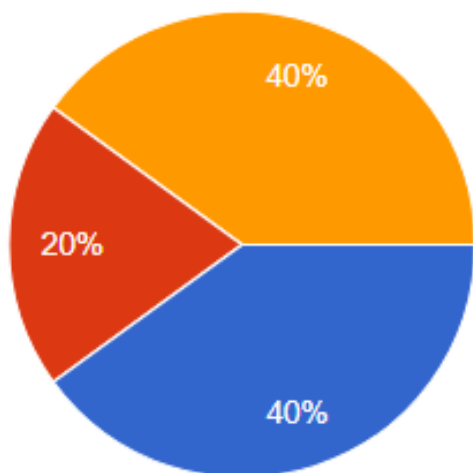
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 16 (64 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 3 (12 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 3 (12 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 1 (4 %)
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ РАЇНИ – 2 (8 %)

СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 3 (12 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 5 (20 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 1 (4 %)
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 11 (44 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 5 (20 %)

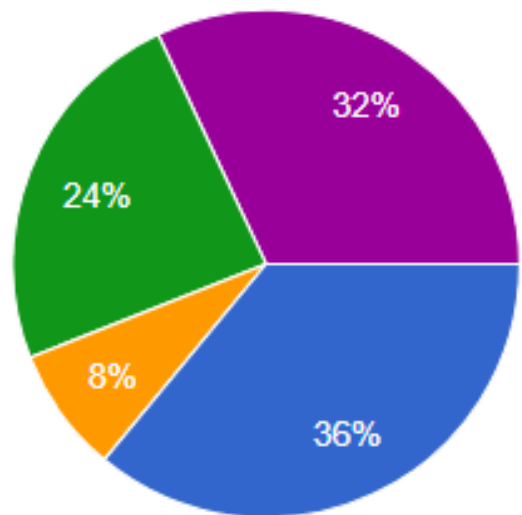
ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної програми

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 10 (40 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 5 (20 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 101 (40 %)

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- все добре
- немає
- все чудово
- на мою думку потрібно ввести більше практичних навичок
- більше практичних занять в плані розгляду життєвих ситуацій

- ВСЕ ДОБРЕ – 9 (36 %)
- НЕМАЄ – 0
- ВСЕ ЧУДОВО – 2 (8 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 6 (24 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 8 (32 %)

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

Ні	Пенсійне забезпечення ,
Криміналістика	Ні
Не можу	Незнаю
Все задовільняє	Не знаю
Розгляд конкретних ситуацій	Нічого не потрібно покращувати
Поглиблене вивчення судової практики	Навчання штучному інтелектові
Приділити більше часу і уваги на практичні роботи і практики	
Мені здається,що варто було б ввести більше практичних занять,наприклад, відвідування судових засідань, спілкування з фахівцями з галузі права (правоохоронних органів),відтворення студентами під час пари проведення допиту,чи дослідження доказів,тощо.	
Як відбувається процес розгляду справи в суді? Розгляд трудових спорів на основі реальних життєвих ситуацій.	
Більше наукової літератури,	