



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ  
ВИПУСКНИКІВ ОПП  
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ЩОДО ЯКОСТІ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

**ВЕРЕСЕНЬ 2024 РОКУ**

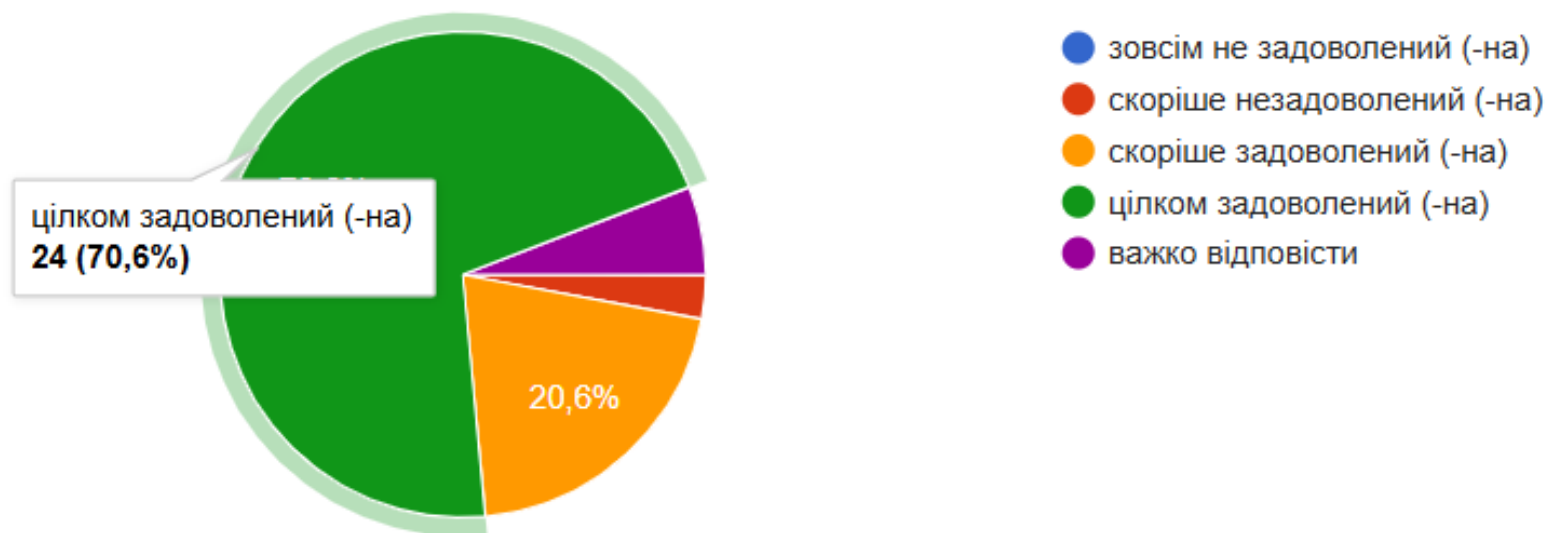
# ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



**ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 34 ВИПУСКНИКИ 2024 РОКУ ВИПУСКУ**

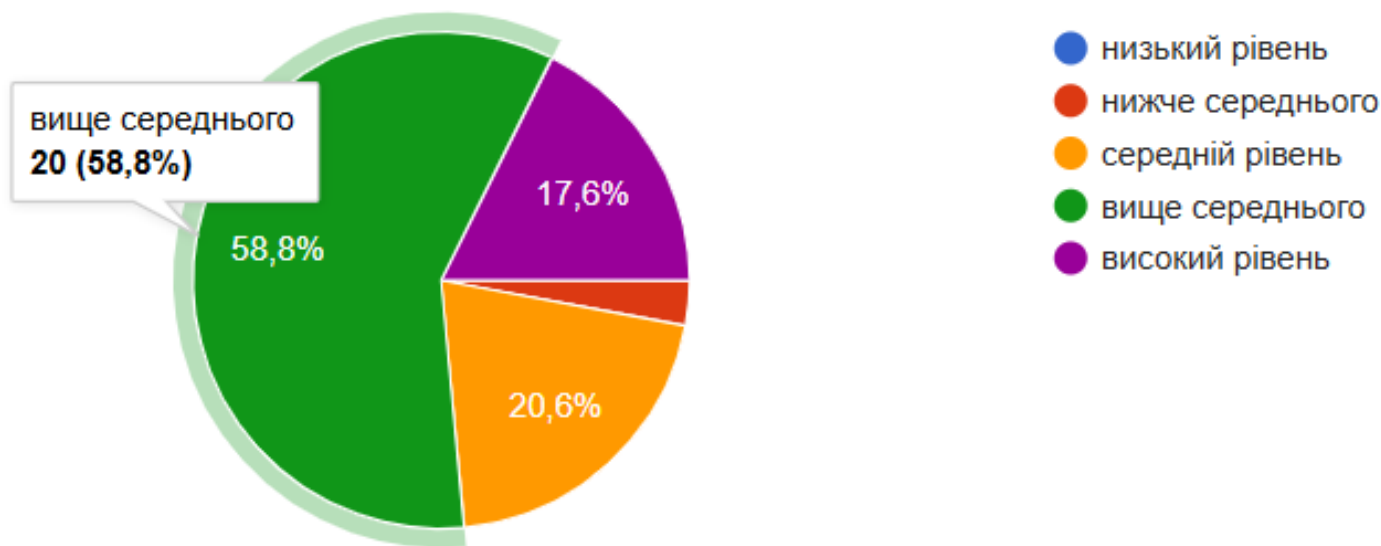
- БЮДЖЕТ – 21 (61,8 %)
- КОНТРАКТ – 2 (5,9 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ,  
ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 11 (32,4 %)

# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



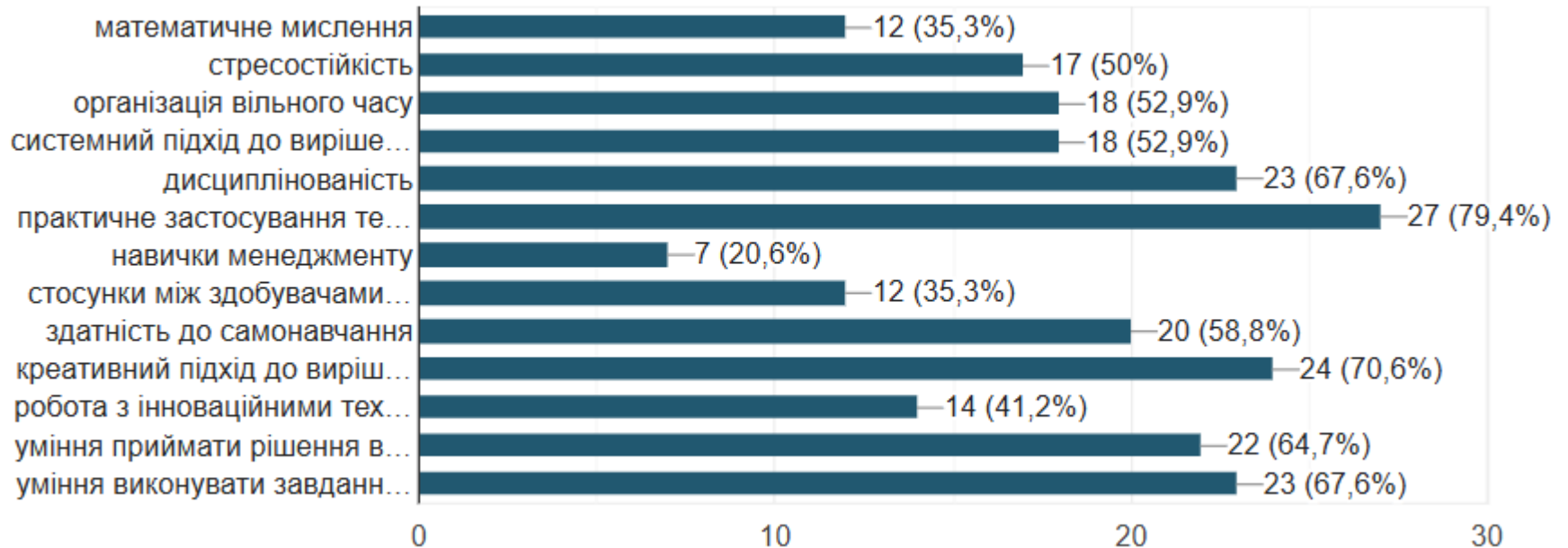
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 1 (2,9 %)
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 7 (20,6 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 24 (70,6 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 2 (5,9 %)

# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 1 (2,9 %)
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 7 (20,6 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 20 (58,8 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 6 (17,6 %)

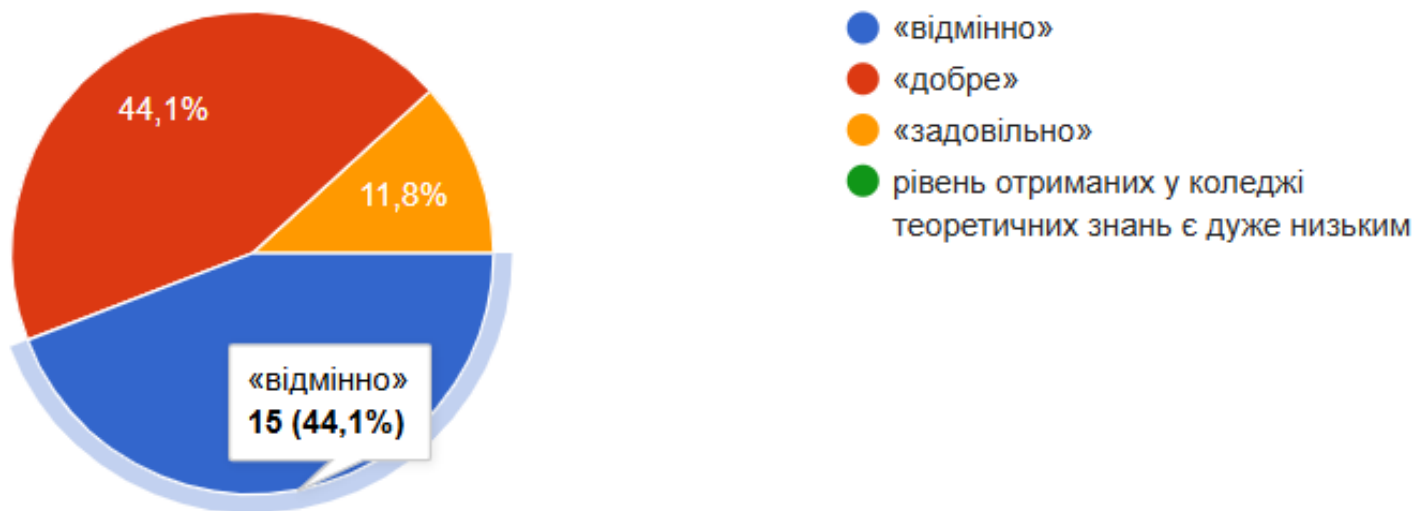
# ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

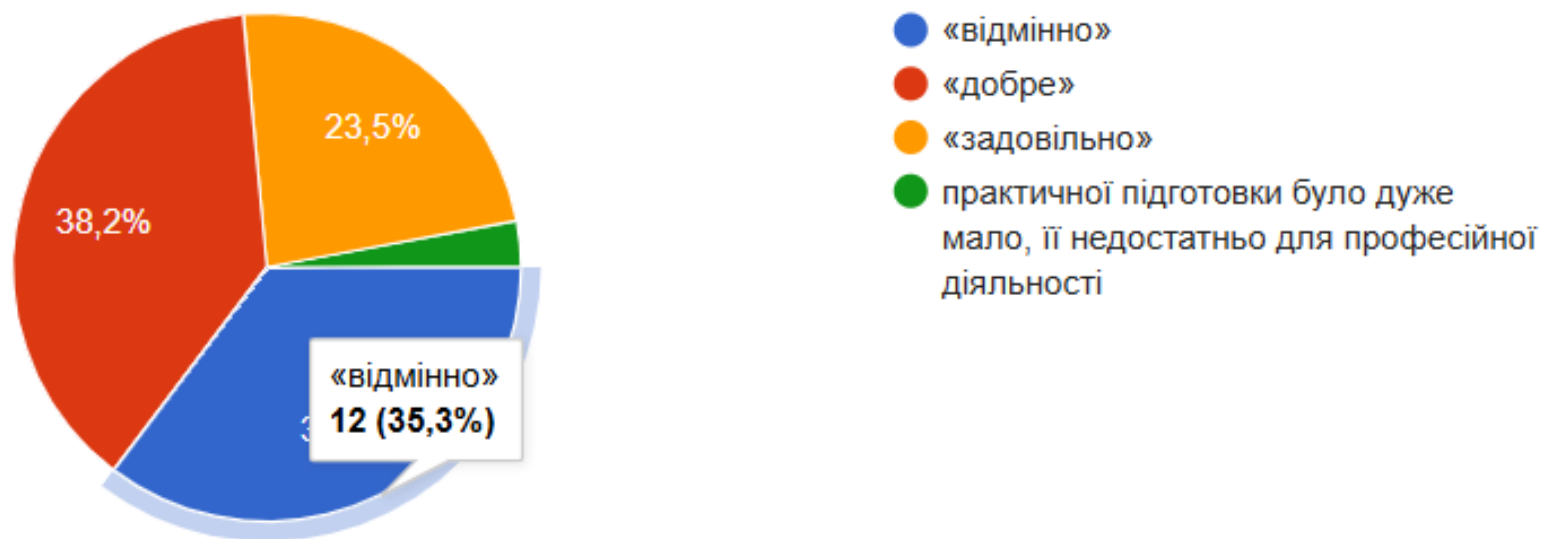
- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 12 (35,3 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 17 (50 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 18 (52,9 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 18 (52,9 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 23 (67,6 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 27 (79,4 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 7 (20,6 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 12 (35,3 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 20 (58,8 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 24 (70,6 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 14 (41,2 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 22 (64,7 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 23 (67,6 %)

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



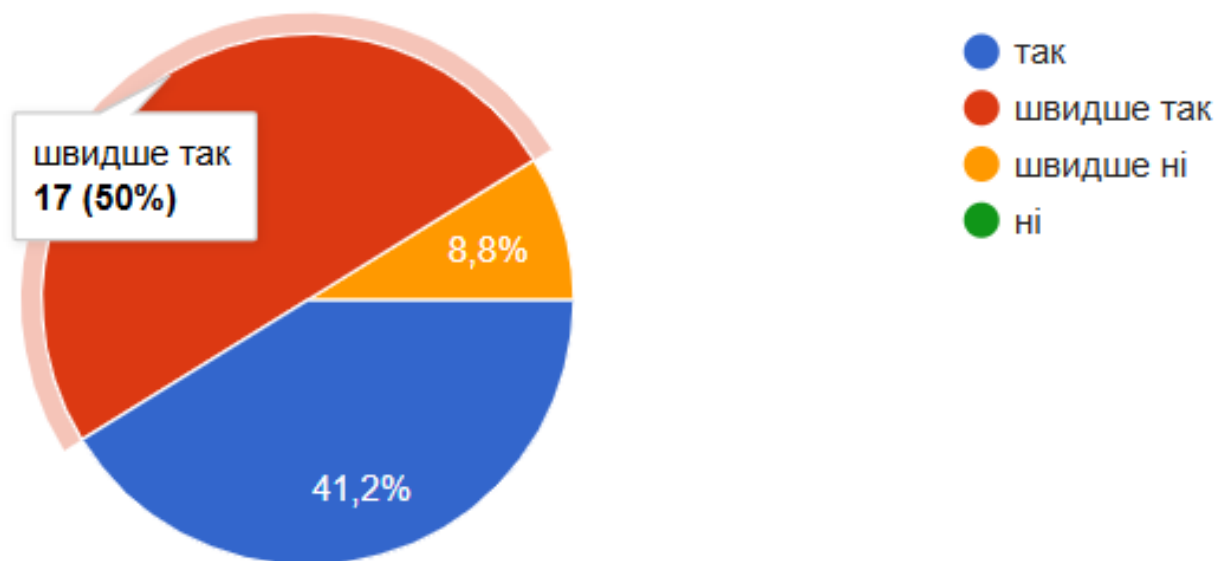
- ВІДМІННО – 15 (44,1 %)
- ДОБРЕ – 15 (44,1 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 4 (11,8 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



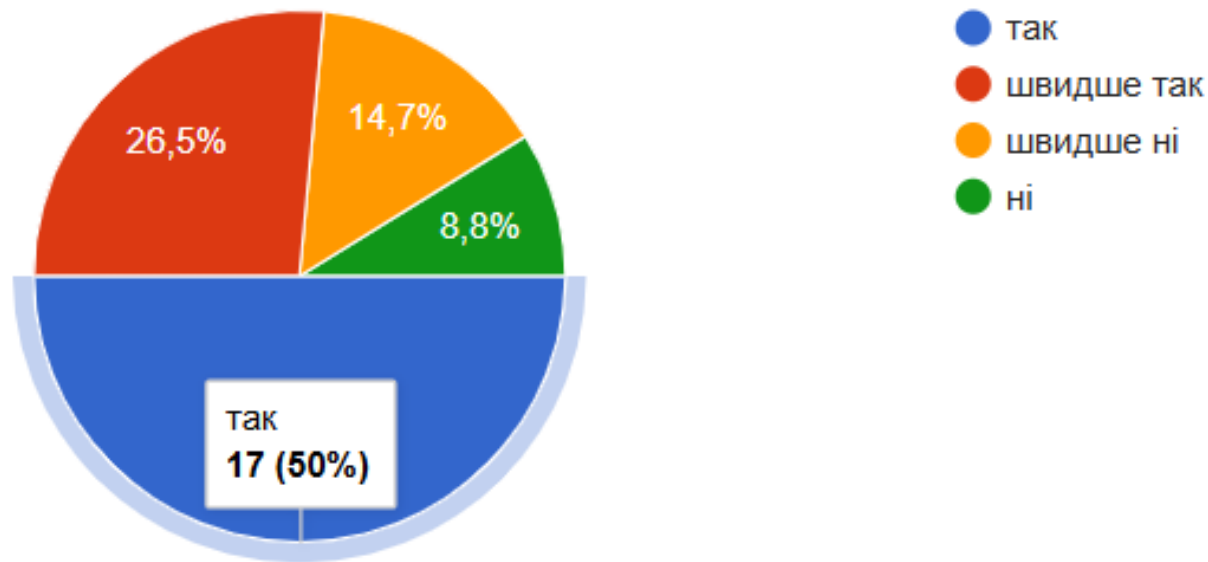
- ВІДМІННО – 12 (35,3 %)
- ДОБРЕ – 13 (38,2 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 8 (23,5 %)
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 1 (2,9 %)

# ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



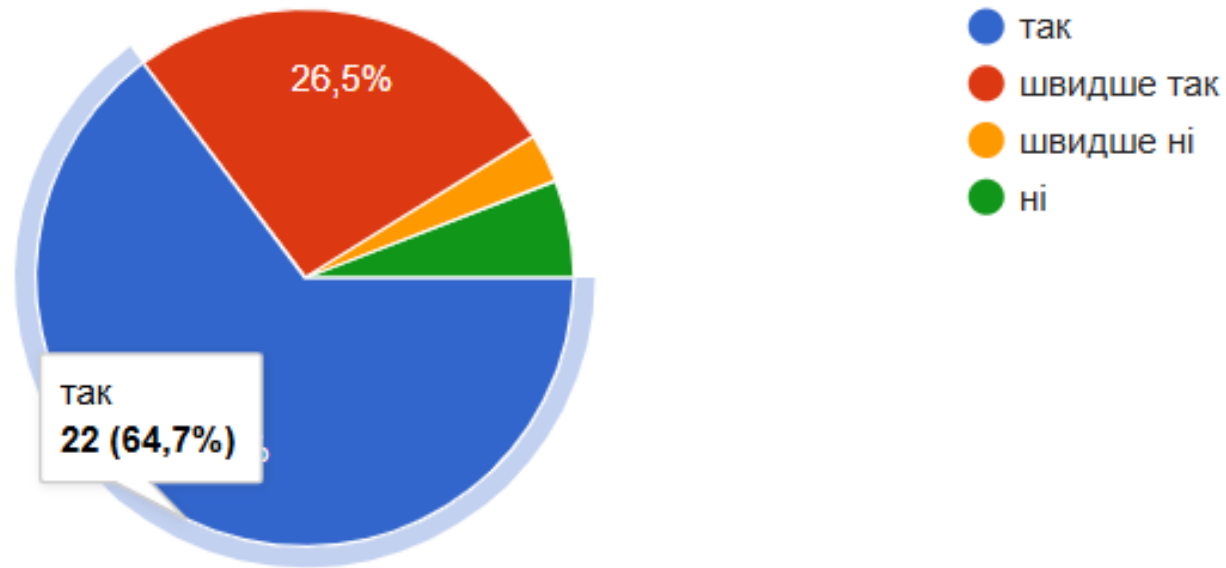
- ТАК – 14 (41,2 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 17 (50 %)
- ШВИДШЕ НІ – 3 (8,8 %)
- НІ – 0

# ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



- ТАК – 17 (50 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 9 (26,5 %)
- ШВИДШЕ НІ – 5 (14,7 %)
- НІ – 3 (8,8 %)

# ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 22 (64,7 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 9 (26,5 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (2,9 %)
- НІ – 2 (5,9 %)

# ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



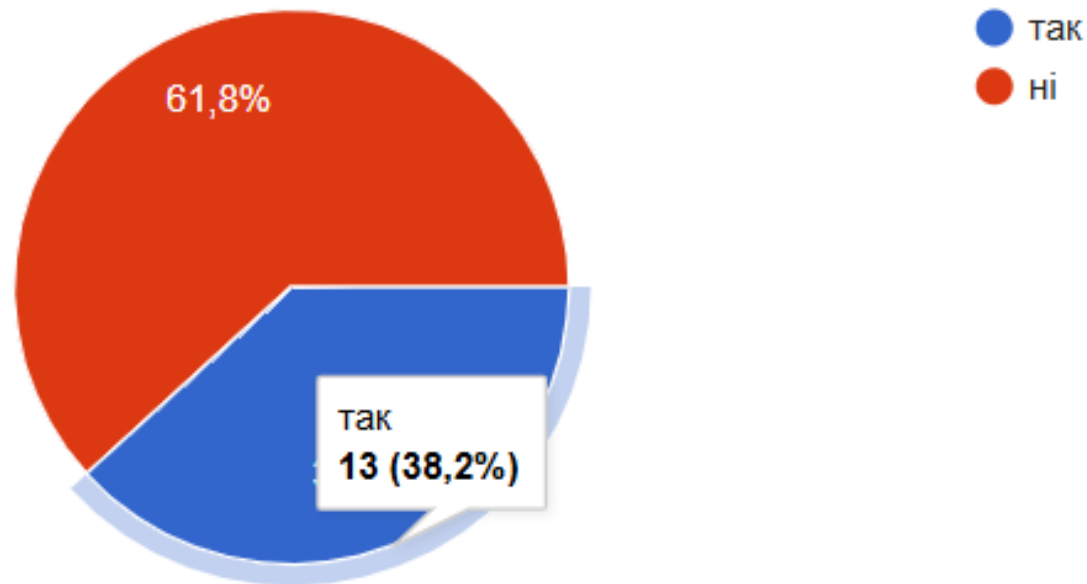
- ВІДМІННО – 11 (32,4 %)
- ДОБРЕ – 19 (55,9 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 4 (11,8 %)
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



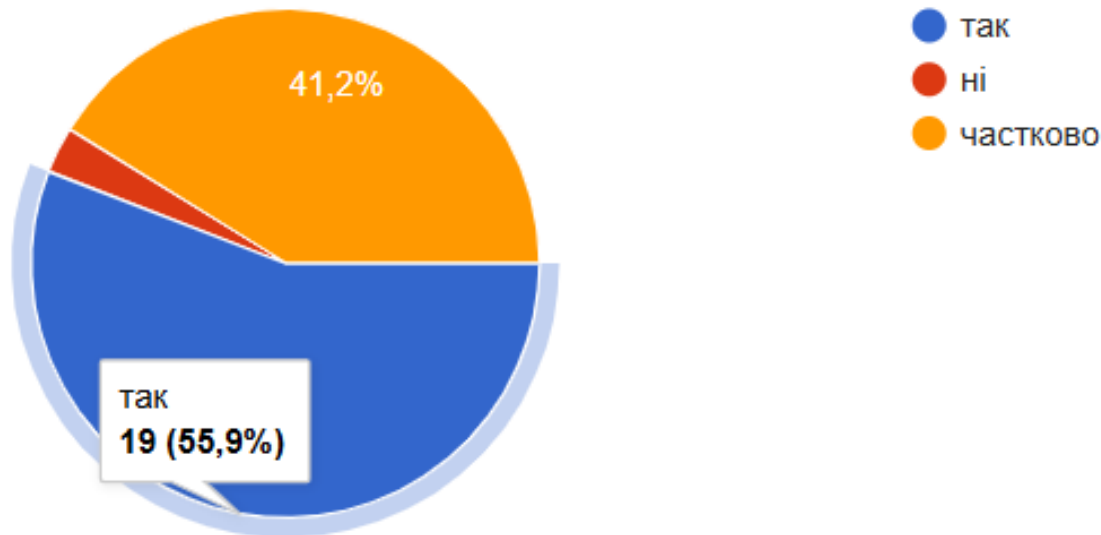
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 9 (26,5 %)
- ВИСОКИЙ – 19 (55,9 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 6 (17,6 %)
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

# ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



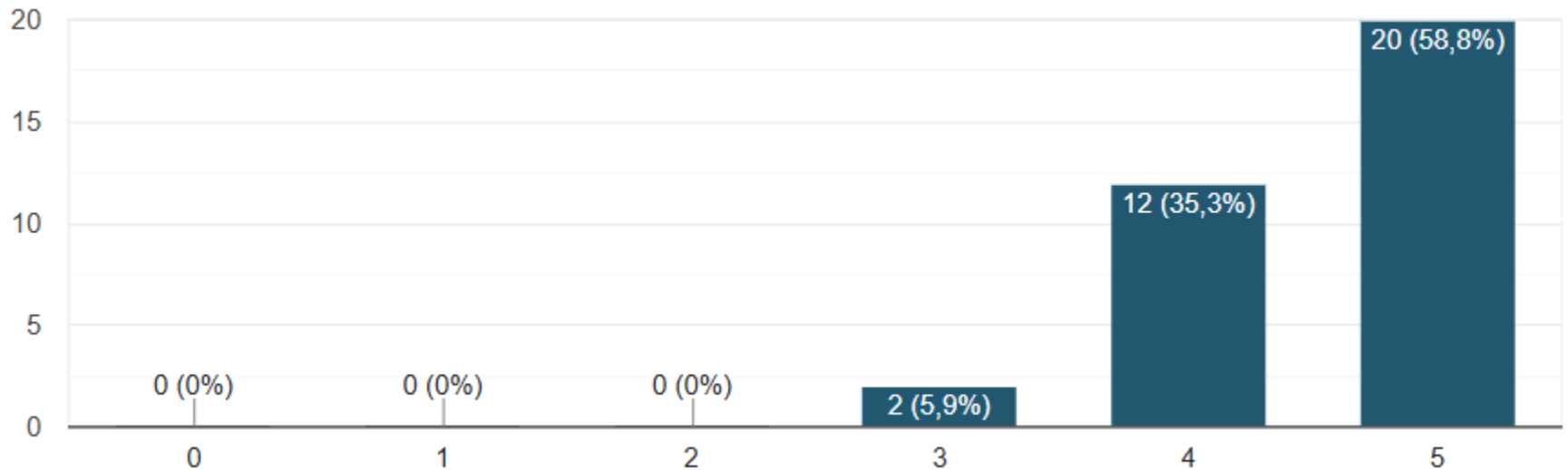
- ТАК – 21 (61,8 %)
- НІ – 13 (38,2 %)

# ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 19 (55,9 %)
- НІ – 1 (2,9 %)
- ЧАСТКОВО – 14 (41,2 %)

# НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

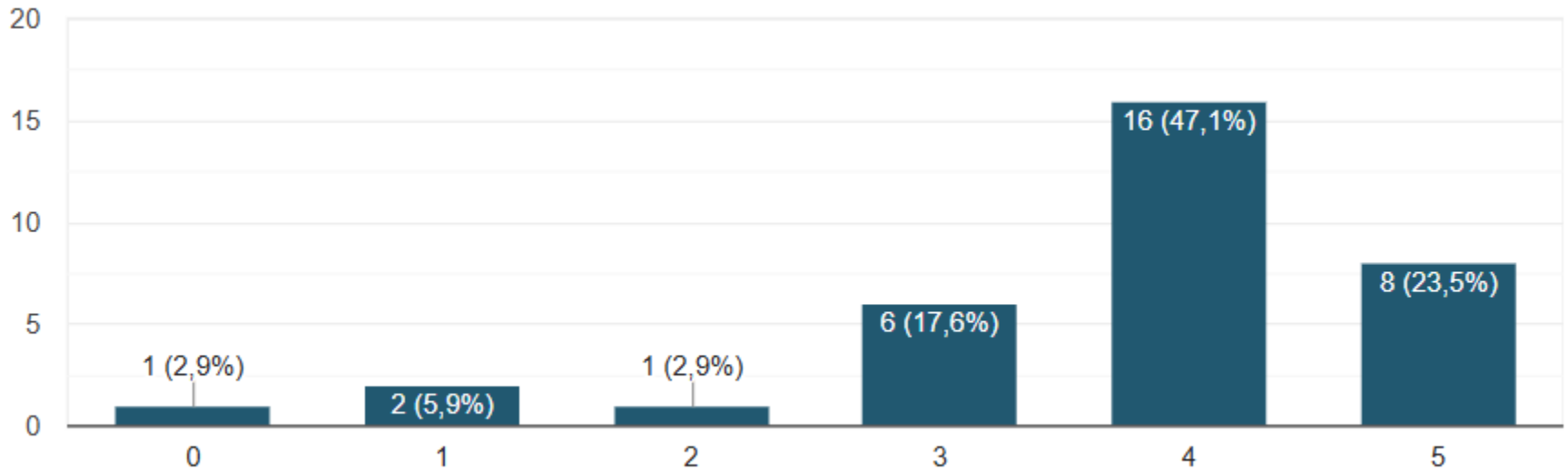
- 2 – 0

- 3 – 2 (5,9 %)

- 4 – 12 (35,3 %)

- 5 – 20 (58,8 %)

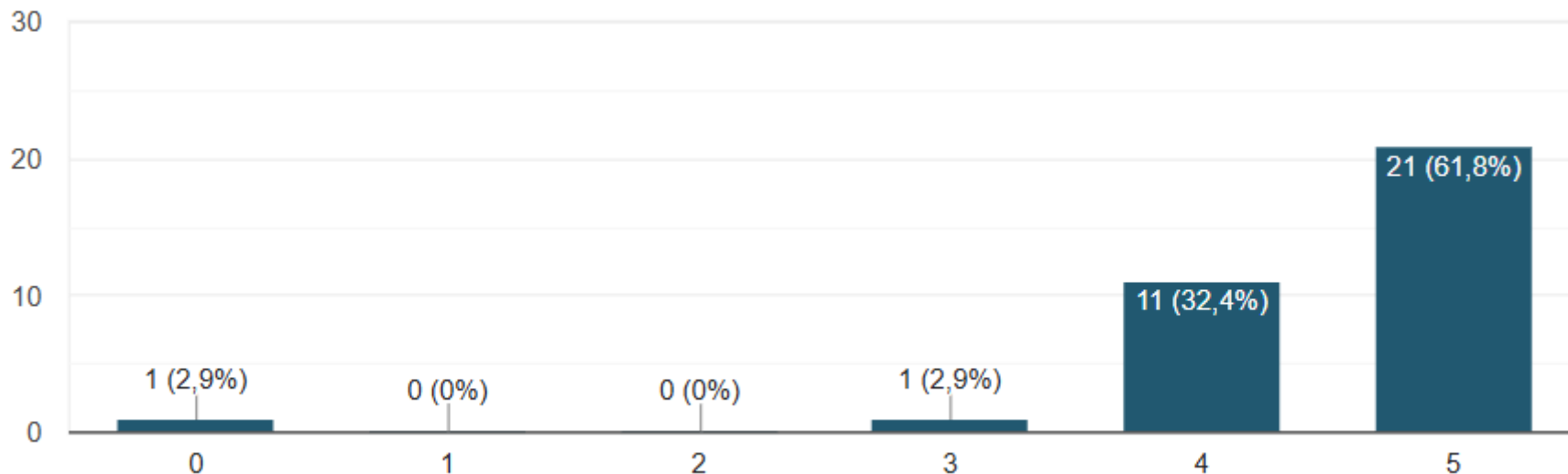
# РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 1 (2,9 %)
- 1 – 2 (5,9 %)
- 2 – 1 (2,9 %)
- 3 – 6 (17,6 %)
- 4 – 16 (47,1 %)
- 5 – 8 (23,5 %)

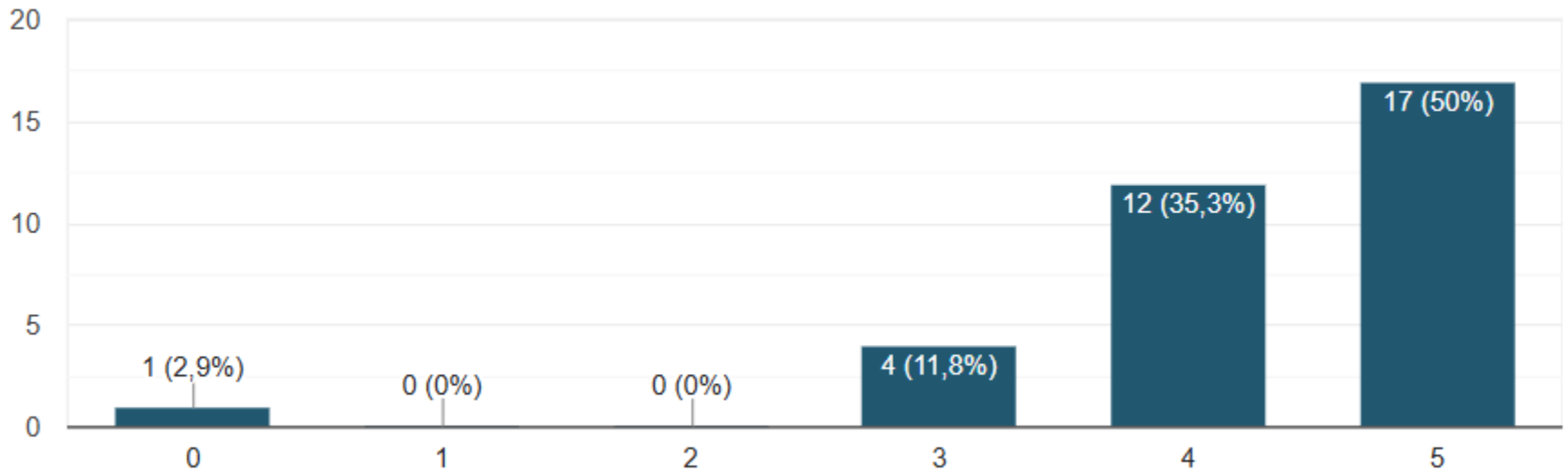
# ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 1 (2,9 %)
- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 1 (2,9 %)
- 4 – 11 (32,4 %)
- 5 – 21 (61,8 %)

# НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

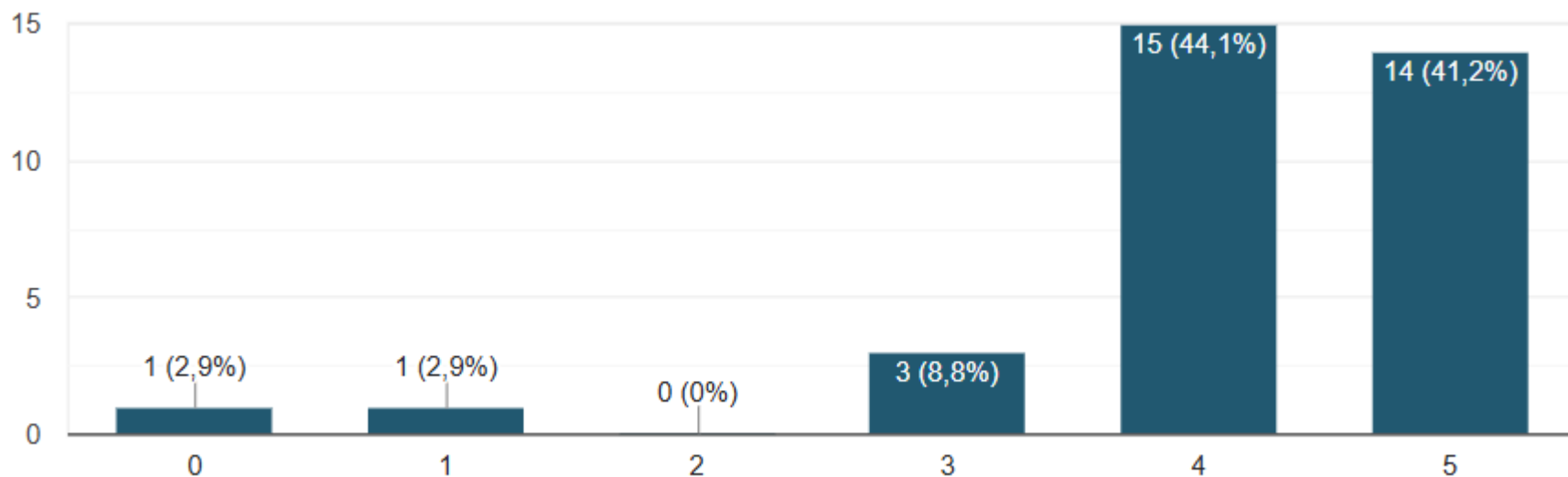
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 2 (7,7 %)

- 5 – 24 (92,3 %)

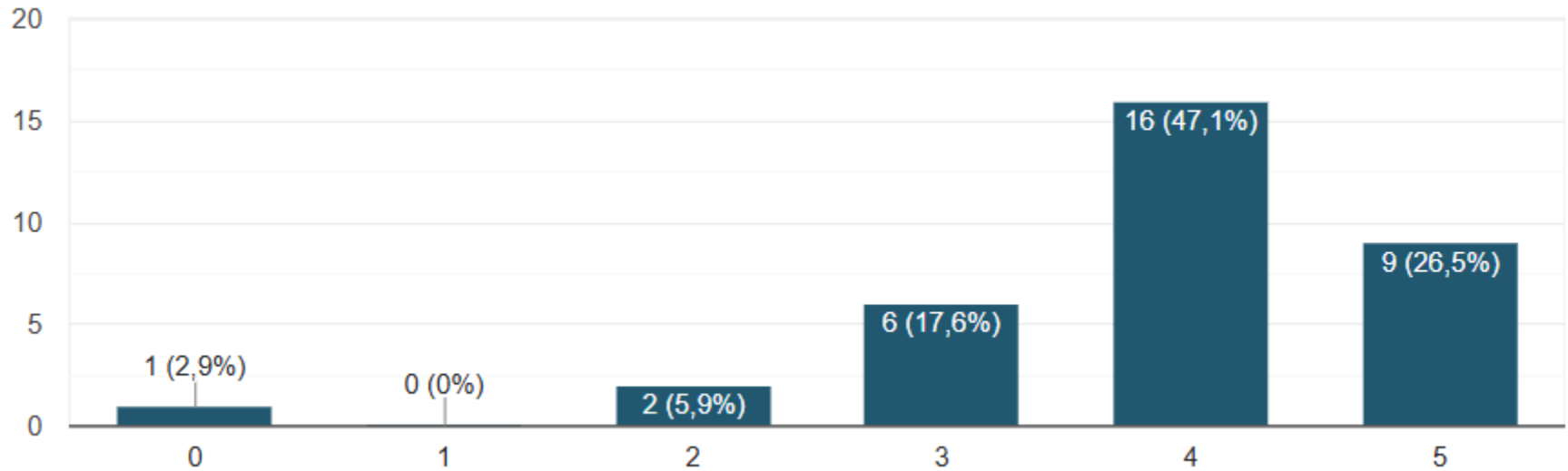
# ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 1 (2,9 %)
- 1 – 1 (2,9 %)
- 2 – 0
- 3 – 3 (8,8 %)
- 4 – 15 (44,1 %)
- 5 – 14 (41,2 %)

# В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 1 (2,9 %)

- 1 – 0

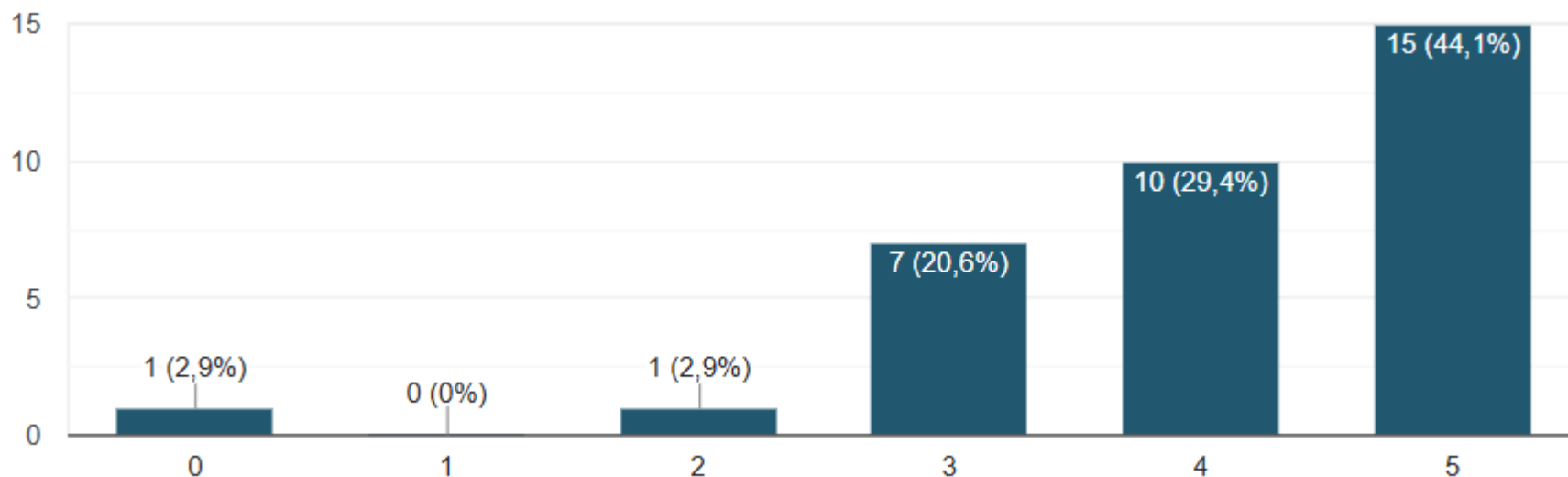
- 2 – 2 (5,9 %)

- 3 – 6 (17,6 %)

- 4 – 16 (47,1 %)

- 5 – 9 (26,5 %)

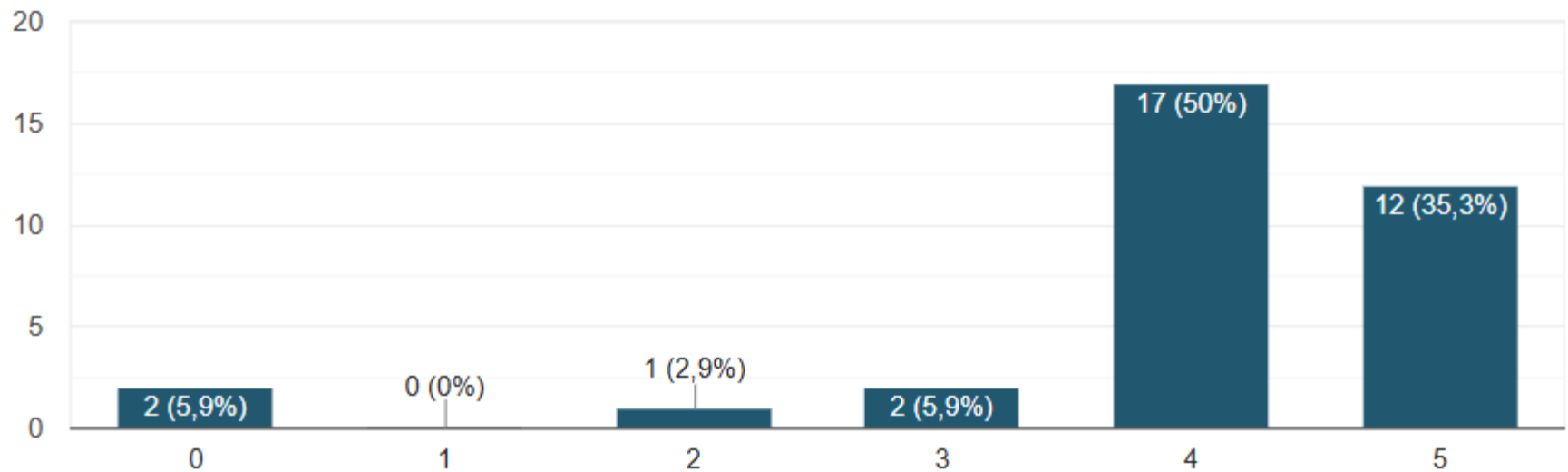
# ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 1 (2,9 %)
- 1 – 0
- 2 – 1 (2,9 %)
- 3 – 7 (20,6 %)
- 4 – 10 (29,4 %)
- 5 – 15 (44,1 %)

# ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 2 (5,9 %)

- 1 – 0

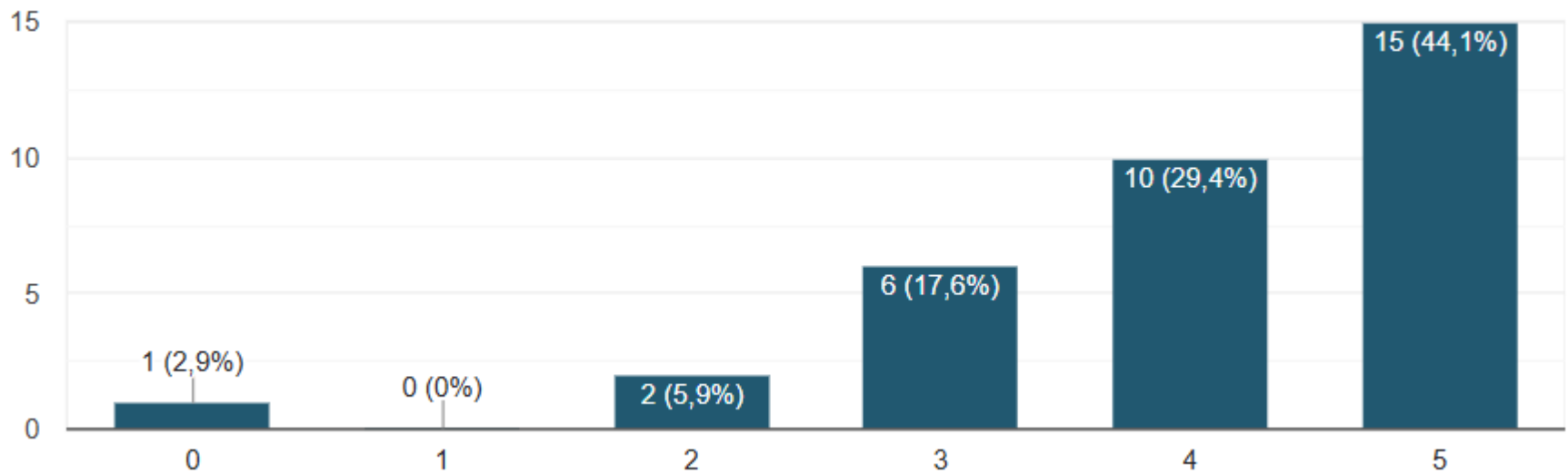
- 2 – 1 (2,9 %)

- 3 – 2 (5,9 %)

- 4 – 17 (50 %)

- 5 – 12 (35,3 %)

# В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 1 (2,9 %)

- 1 – 0

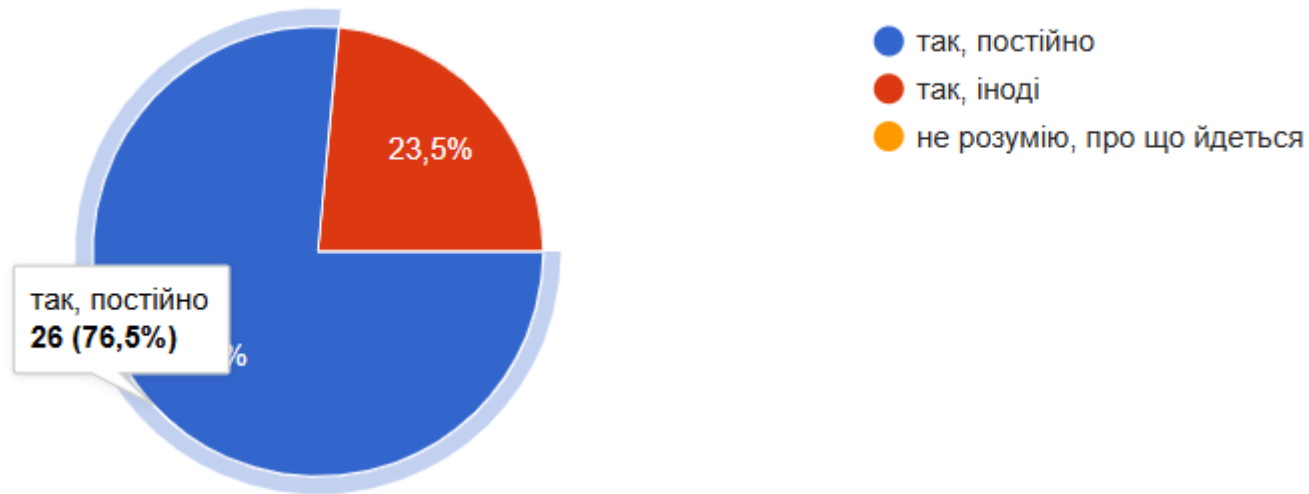
- 2 – 2 (5,9 %)

- 3 – 6 (17,6 %)

- 4 – 10 (29,4 %)

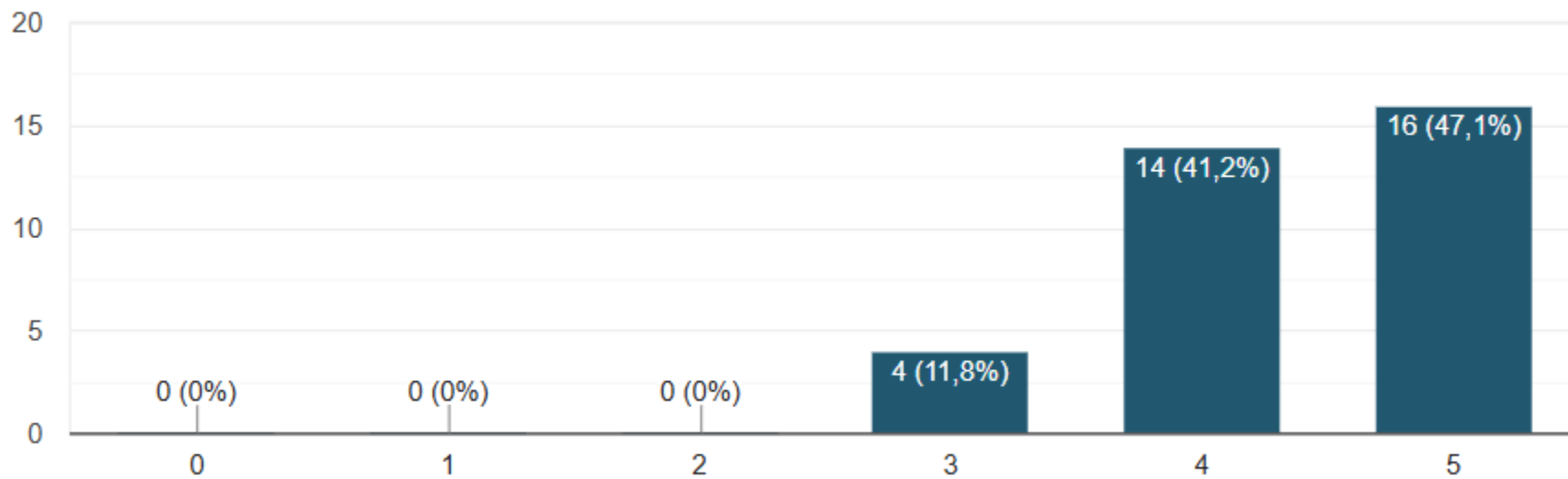
- 5 – 15 (44,1 %)

**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,  
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ  
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ  
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:  
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,  
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,  
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- ТАК, ПОСТІЙНО – 26 (76,5 %)
- ТАК, ІНОДІ – 8 (23,5 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ – 0

# ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

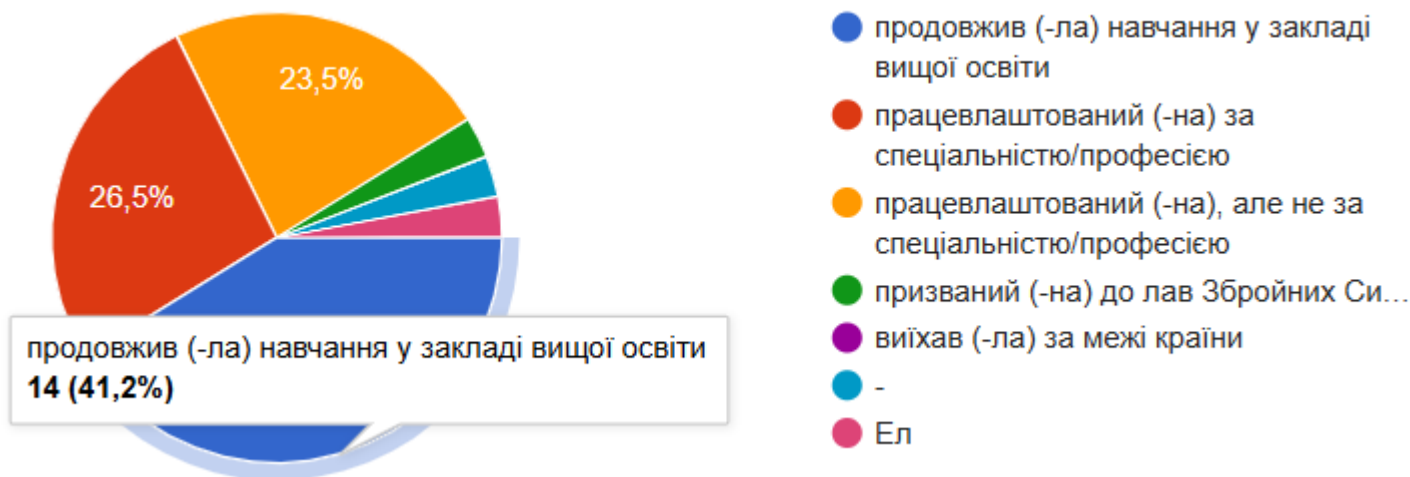
- 2 – 0

- 3 – 4 (11,8 %)

- 4 – 14 (41,2 %)

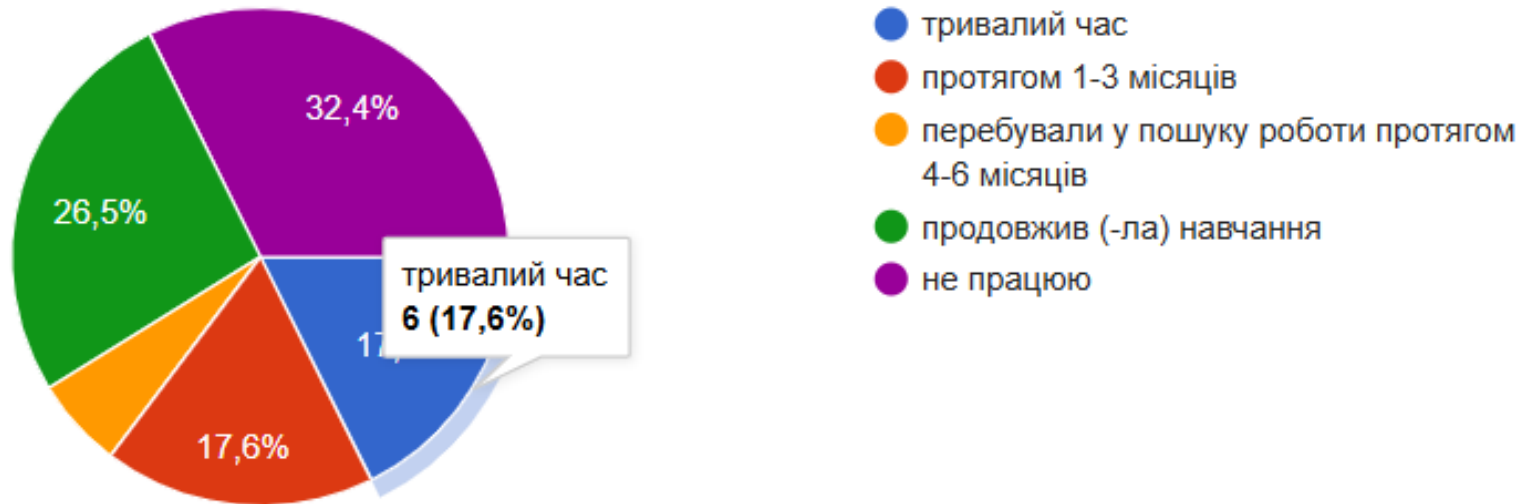
- 5 – 16 (47,1 %)

# НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



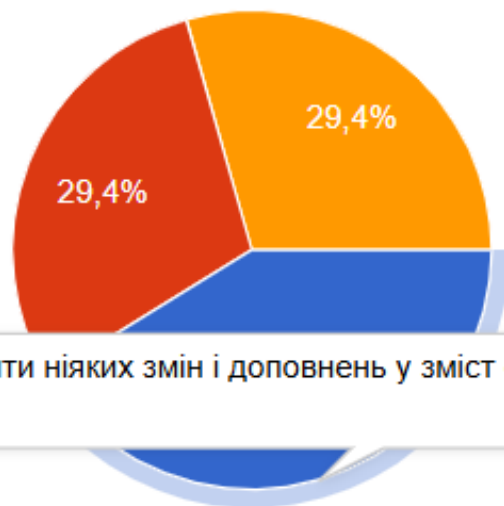
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 14 (41,2 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 9 (26,5 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 8 (23,5 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 1 (2,9 %)
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ КРАЇНИ – 0
- ІНШЕ – 2 (5,8 %)

# СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ТРИВАЛИЙ ЧАС – 6 (17,6 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 6 (17,6 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 2 (5,9 %)
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 9 (26,5 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 11 (32,4 %)

# ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?

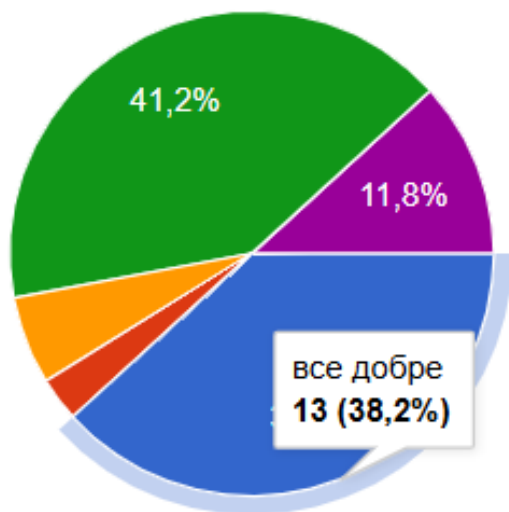


- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної програми

не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм  
**14 (41,2%)**

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 14 (41,2 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 10 (29,4 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 10 (29,4 %)

# ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- все добре
- немає
- все чудово
- на мою думку потрібно ввести більше практичних навичок
- більше практичних занять в плані розгляду життєвих ситуацій

- ВСЕ ДОБРЕ – 13 (38,2 %)
- НЕМАЄ – 1 (2,9 %)
- ВСЕ ЧУДОВО – 2 (5,9 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 14 (41,2 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 4 (11 %)

# ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

Більше практики тобто показувати стужентам в майсерні чи на якихось екскурсіях давати їм пробувати шось робити і вчитись

Більше практики

..

Щоб було більш практичних занять чим теоретичних.

Технічний сервіс

Більше практичних навичок по механіці

На мою думку, необхідно більше практичних навичок з комп'ютерами.

Згідно сучасного законодавства викладати ще й архітектуру

Нема

+

Більше я порадив би не додати а виключити деякі навчальні компоненти або предмети які би вивчав детальну будову певних двигунів , кпп та ін

Вгiiiiiiiiiih

Ремонт та обслуговування машин

Ніяких

Таких дисциплін не має

Не запропоную

На мою думку, необхідно більше практичних навичок з комп'ютерами.

Згідно сучасного законодавства викладати ще й архітектуру

На мою думку, потрібно робити акцент дисциплінам по вивченню сучасного програмного забезпечення.

Немає

Сучасні трактори

Діджиталізація

сучасні автомобілі, електромобілі

Так

Користування сучасною сільськогосподарською технікою

Ніякі не потрібні

Важко відповісти

Потрібно вчитися і іти в перед