



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ  
ВИПУСКНИКІВ ОПІ  
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,  
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ЩОДО  
ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

ВЕРЕСЕНЬ 2024 РОКУ

# ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



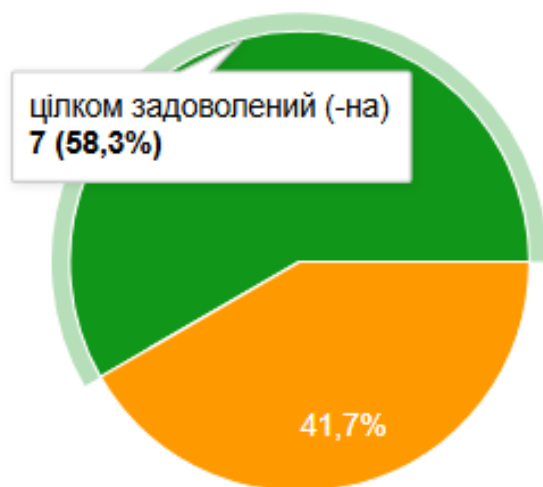
**ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 12 З 14 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 2024 РОКУ ВИПУСКУ**

- БЮДЖЕТ – 12 (100 %)

- КОНТРАКТ – 0

- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ, ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 0

# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



- зовсім не задоволений (-на)
- скоріше незадоволений (-на)
- скоріше задоволений (-на)
- цілком задоволений (-на)
- важко відповісти

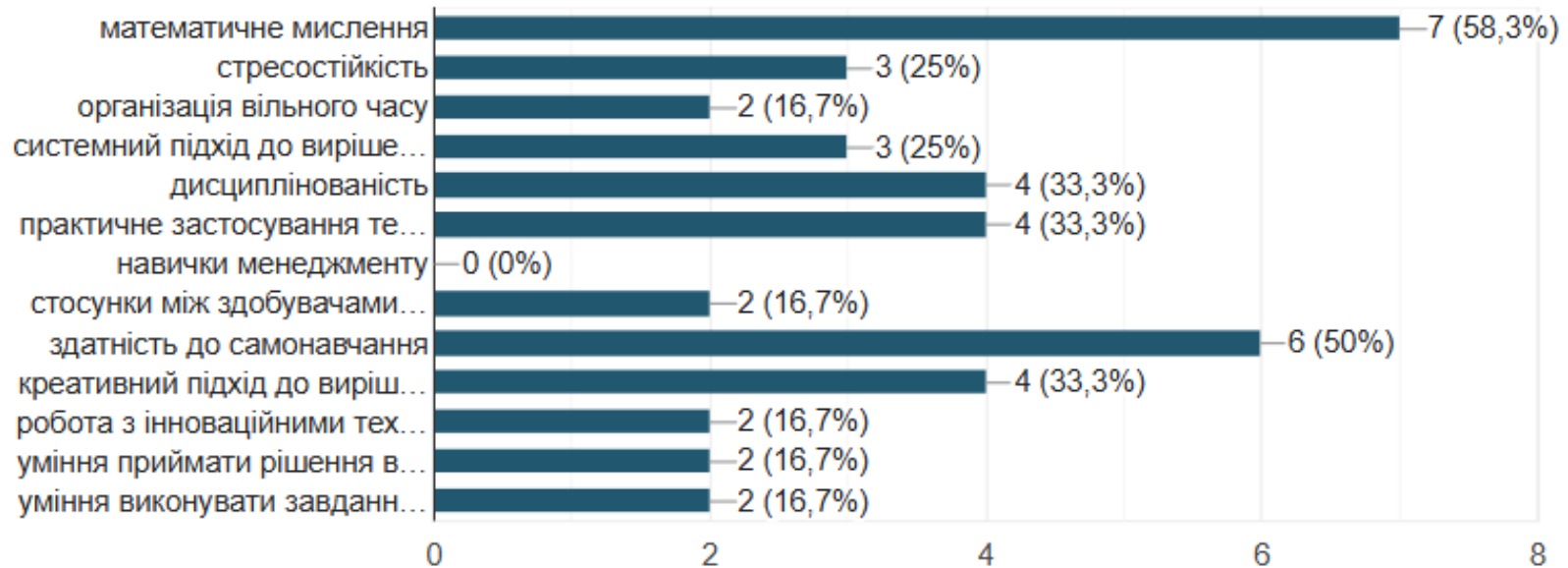
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 5 (41,7 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 7 (58,3 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ - 0

# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 3 (25 %)
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 2 (16,7 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 7 (58,3 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 0

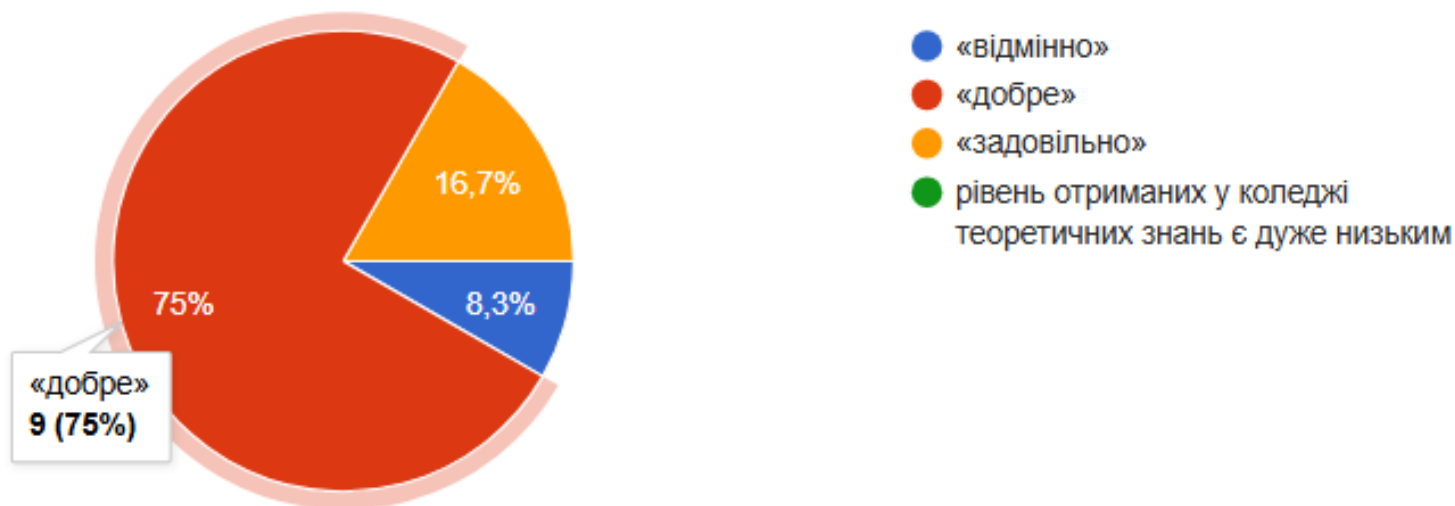
# ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

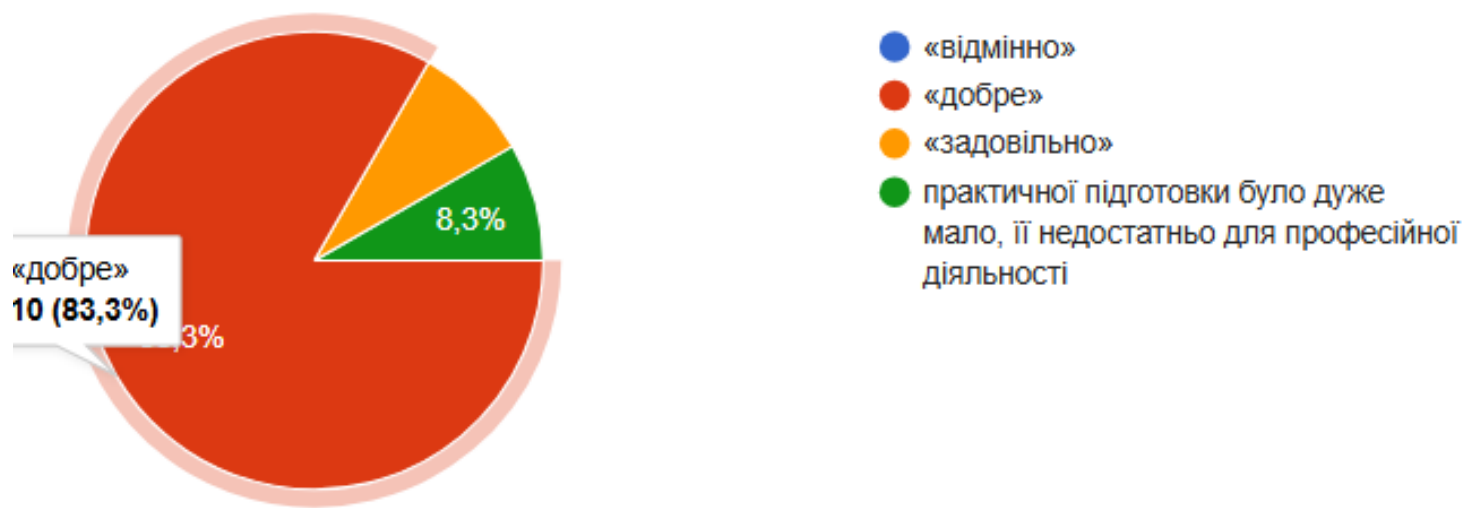
- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 7 (58,3 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 3 (25 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 2 (16,7 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 3 (25 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 4 (33,3 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 4 (33,3 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 0
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 2 (16,7 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 6 (50 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 4 (33,3 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 2 (16,7 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 2 (16,7 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 2 (16,7 %)

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



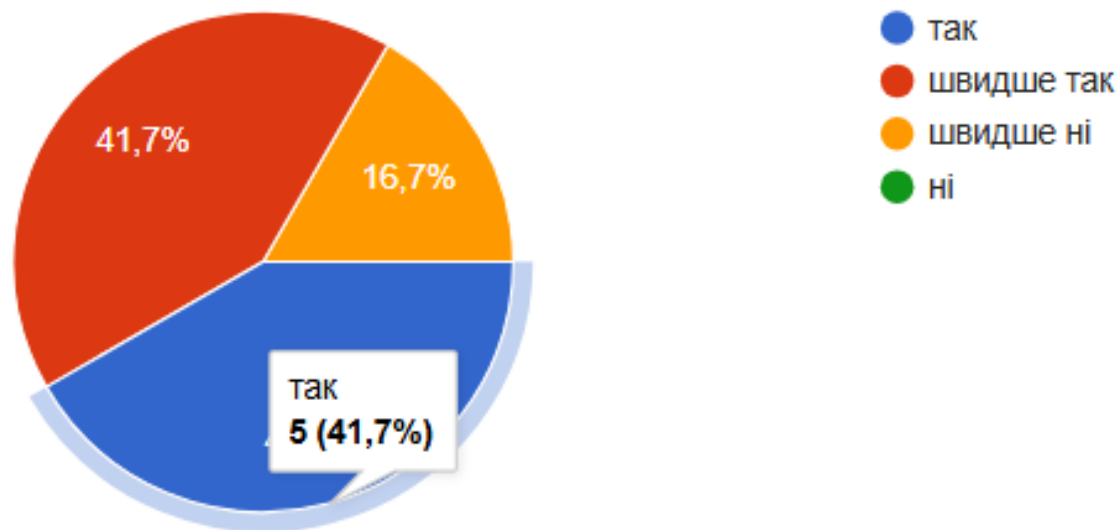
- ВІДМІННО – 1 (8,3 %)
- ДОБРЕ – 9 (75 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 2 (16,7 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



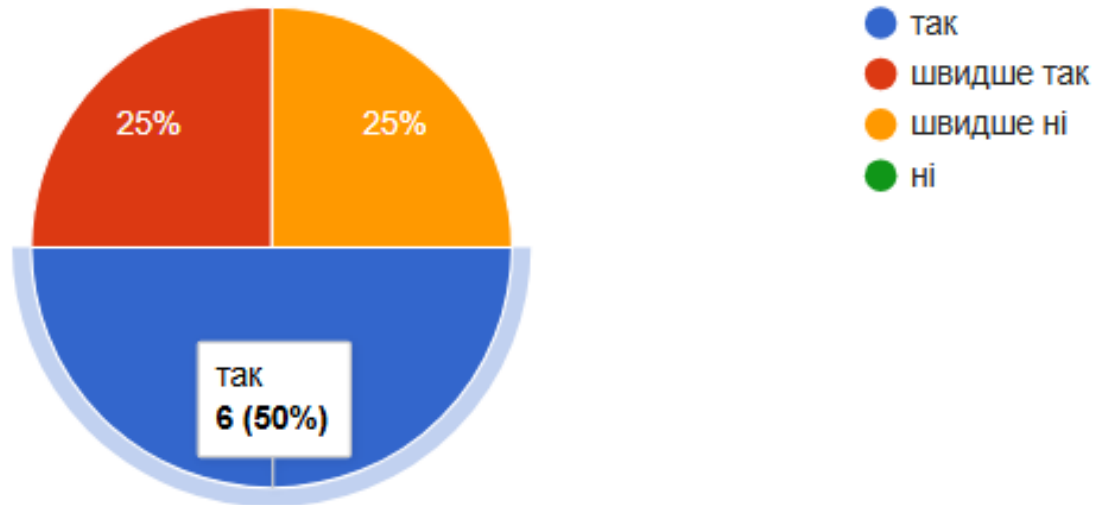
- ВІДМІННО – 0
- ДОБРЕ – 10 (83,3 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (8,3 %)
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 1 (8,3 %)

# ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



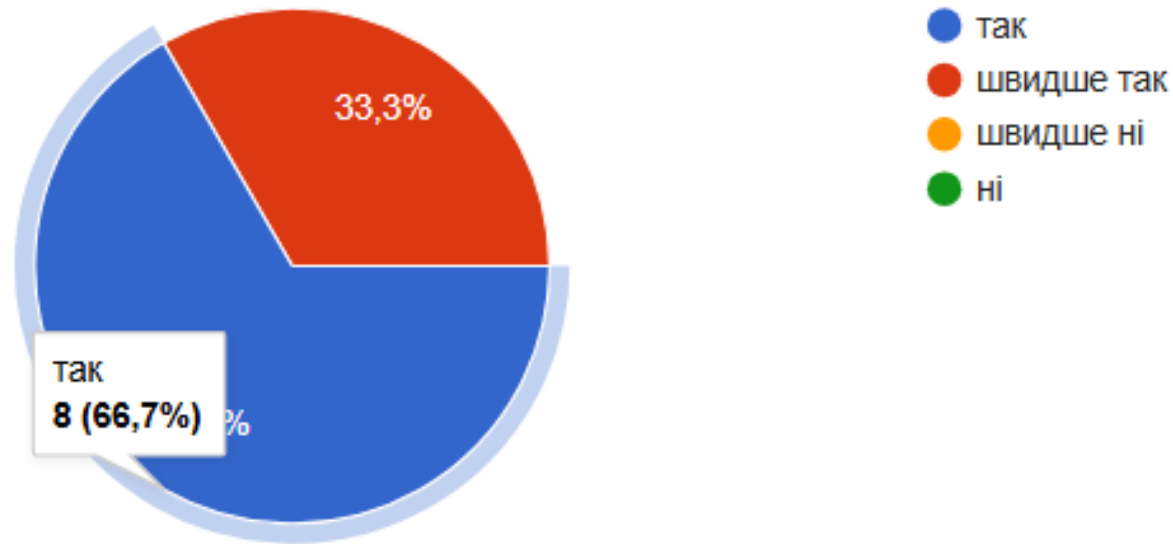
- ТАК – 5 (41,7 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 5 (41,7 %)
- ШВИДШЕ НІ – 2 (16,7 %)
- НІ – 0

# ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



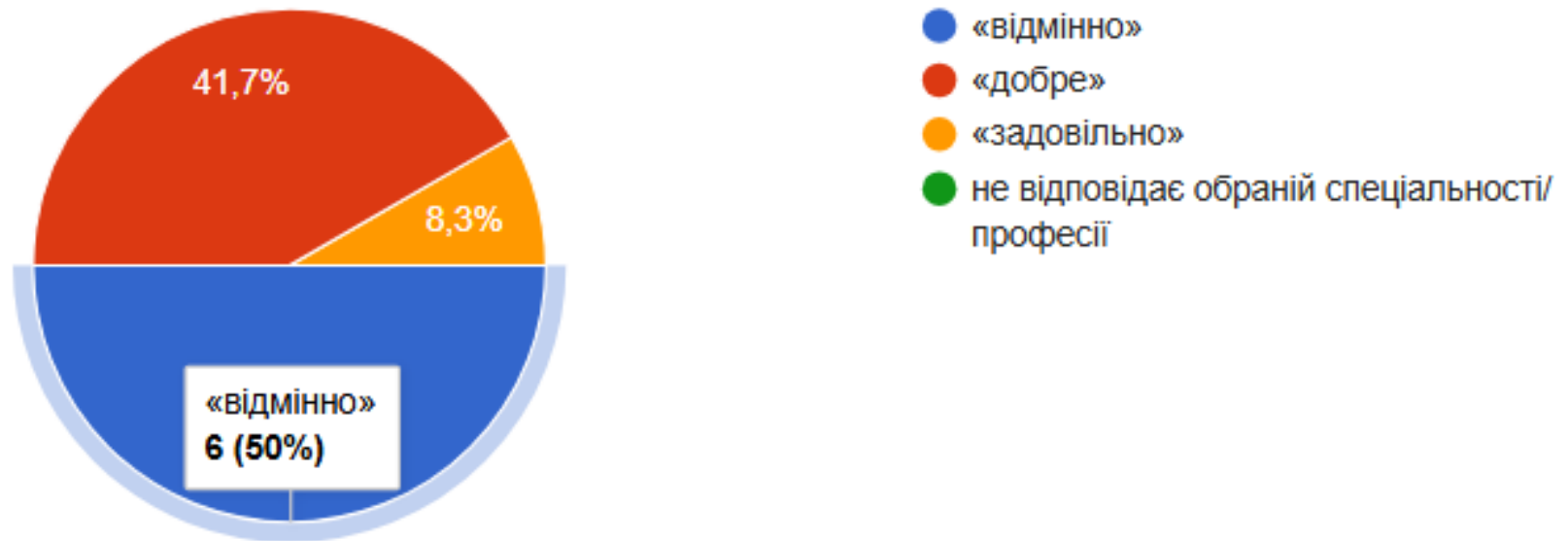
- ТАК – 6 (50 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 3 (25 %)
- ШВИДШЕ НІ – 3 (25 %)
- НІ – 0

# ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 8 (66,7 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 4 (33,3 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

# ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- ВІДМІННО – 6 (50 %)
- ДОБРЕ – 5 (41,7 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (8,3 %)
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

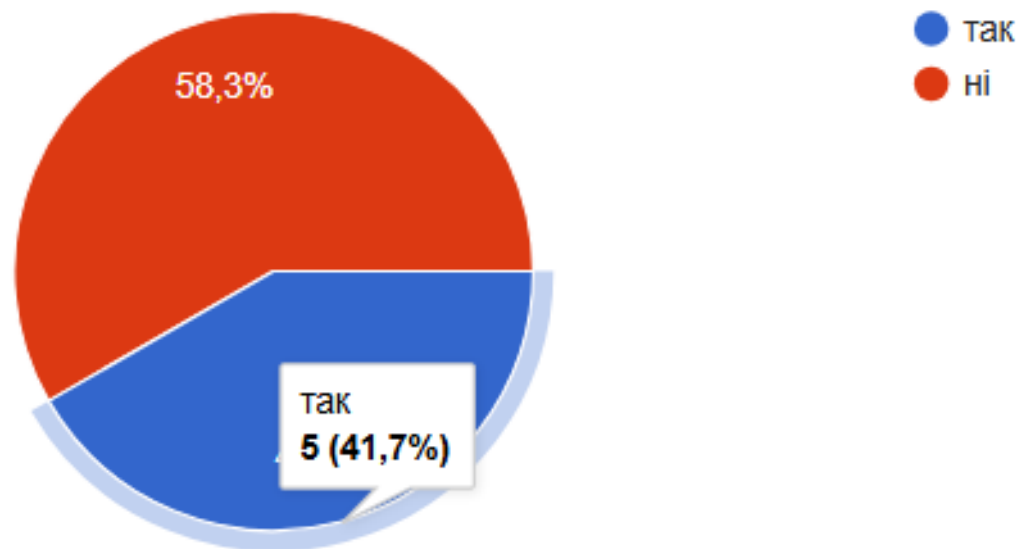
# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- достатньо високий
- високий
- задовільний
- кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі

- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 6 (50 %)
- ВИСОКИЙ – 6 (50 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 0
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

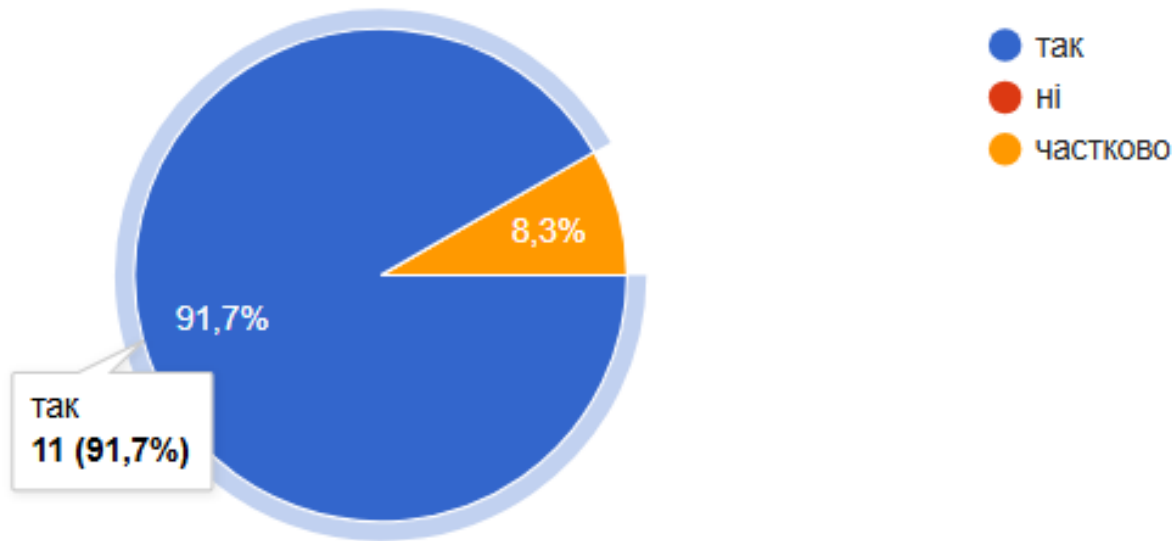
# ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



- ТАК – 5 (41,7 %)

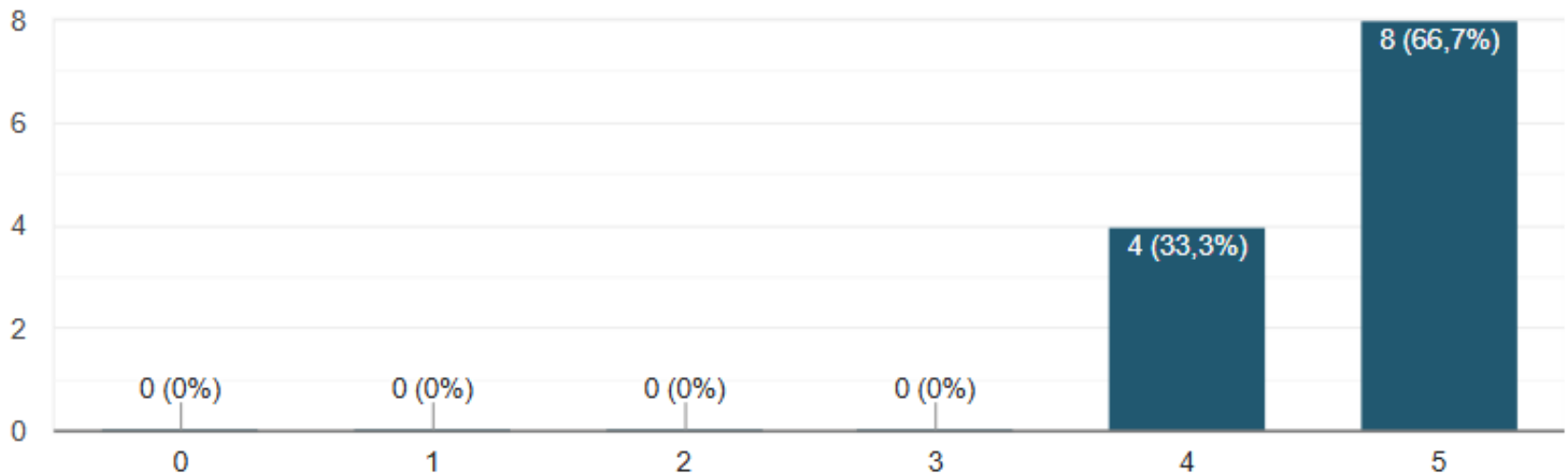
- НІ – 7 (58,3 %)

# ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 11 (91,7 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 1 (8,3 %)

# НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

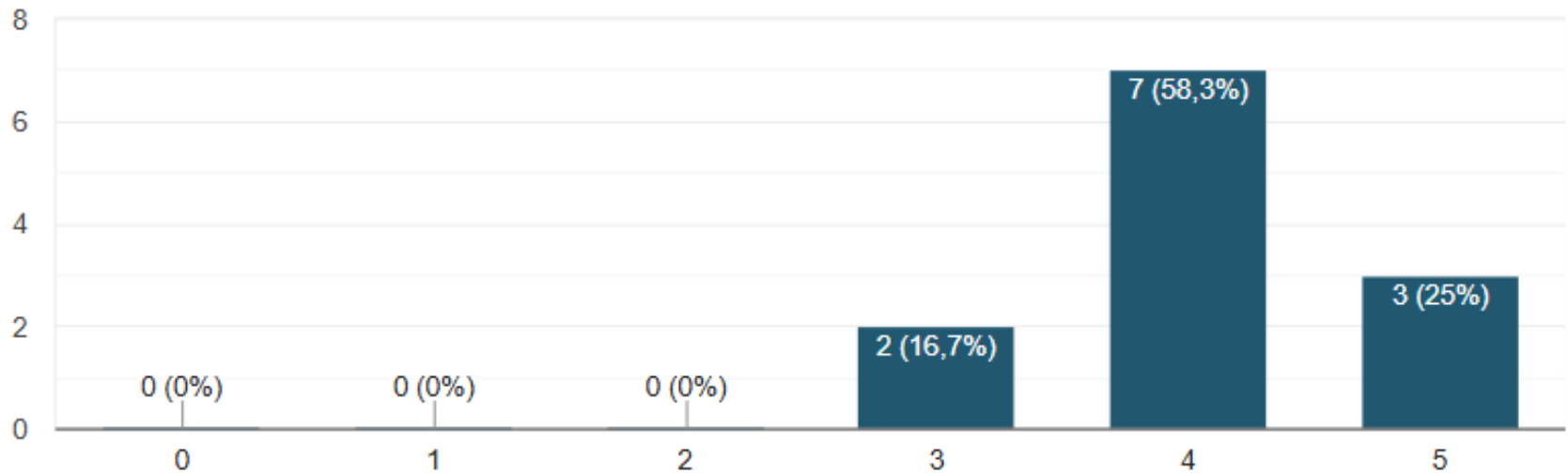
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 4 (33,3 %)

- 5 – 8 (66,7 %)

# РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

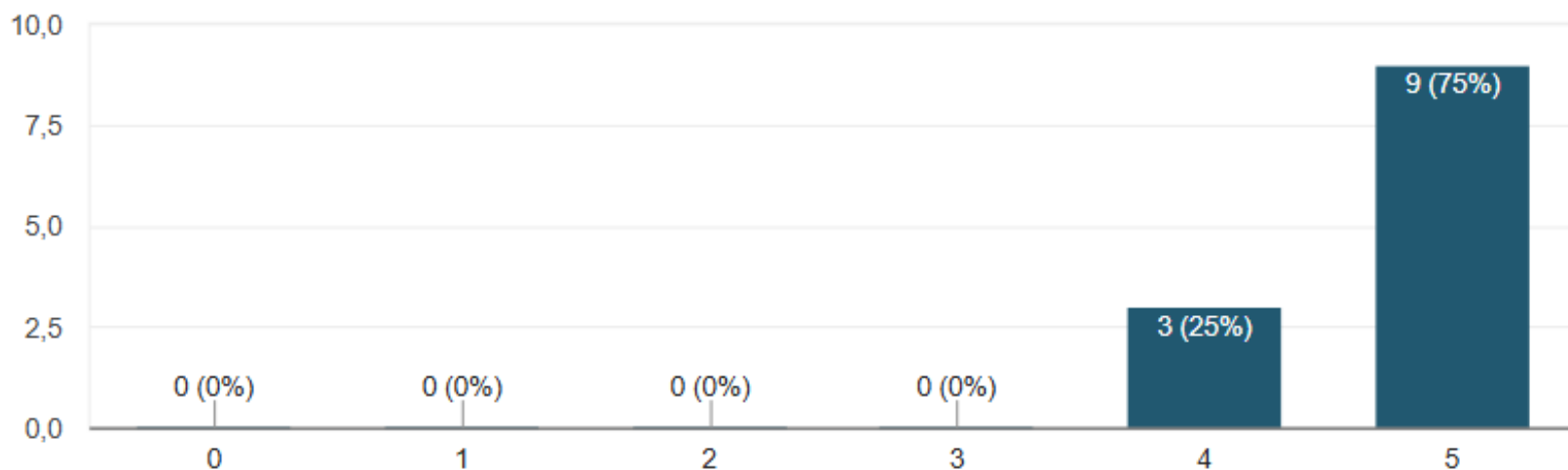
- 2 – 0

- 3 – 2 (16,7 %)

- 4 – 7 (58,3 %)

- 5 – 3 (25 %)

# ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

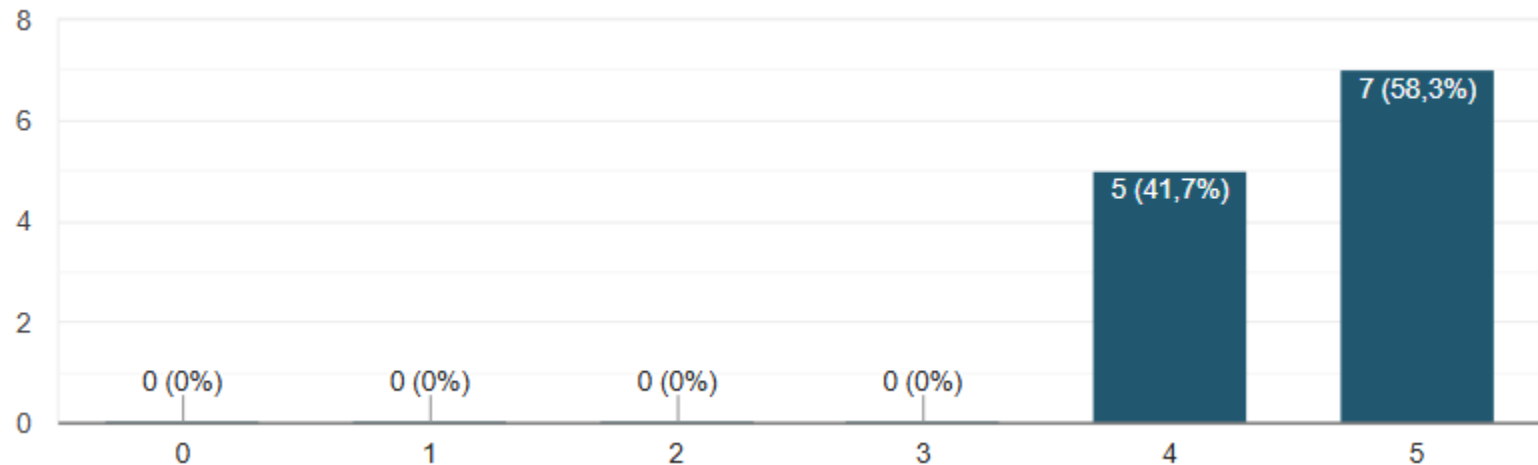
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 3 (25 %)

- 5 – 9 (75 %)

# НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

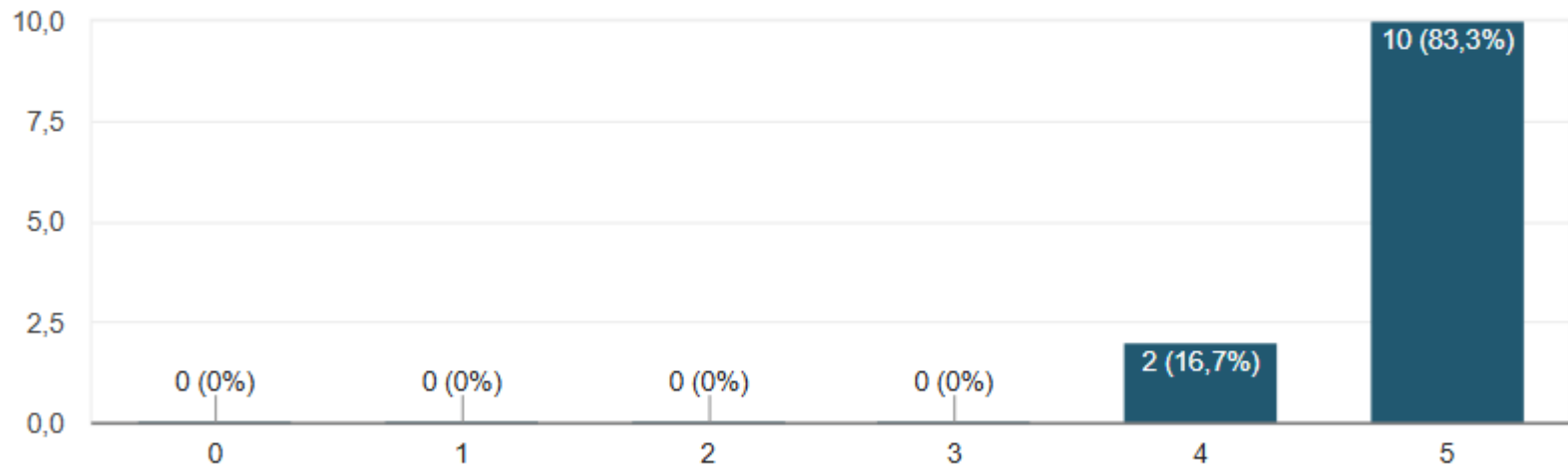
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 5 (41,7 %)

- 5 – 7 (58,3 %)

# ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

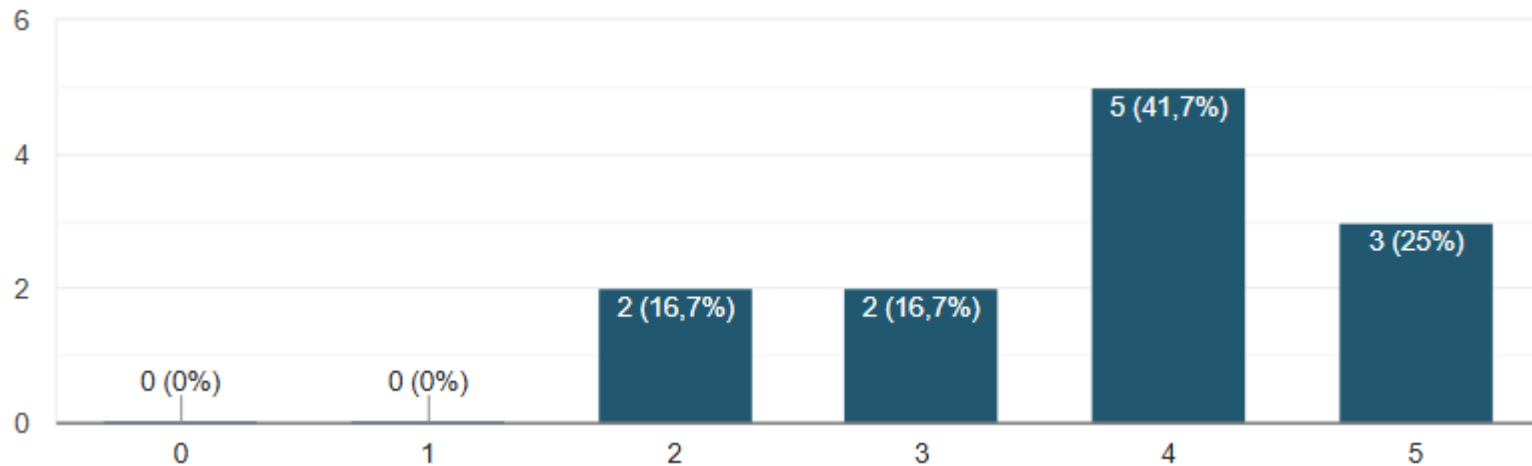
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 2 (16,7 %)

- 5 – 10 (83,3 %)

# В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

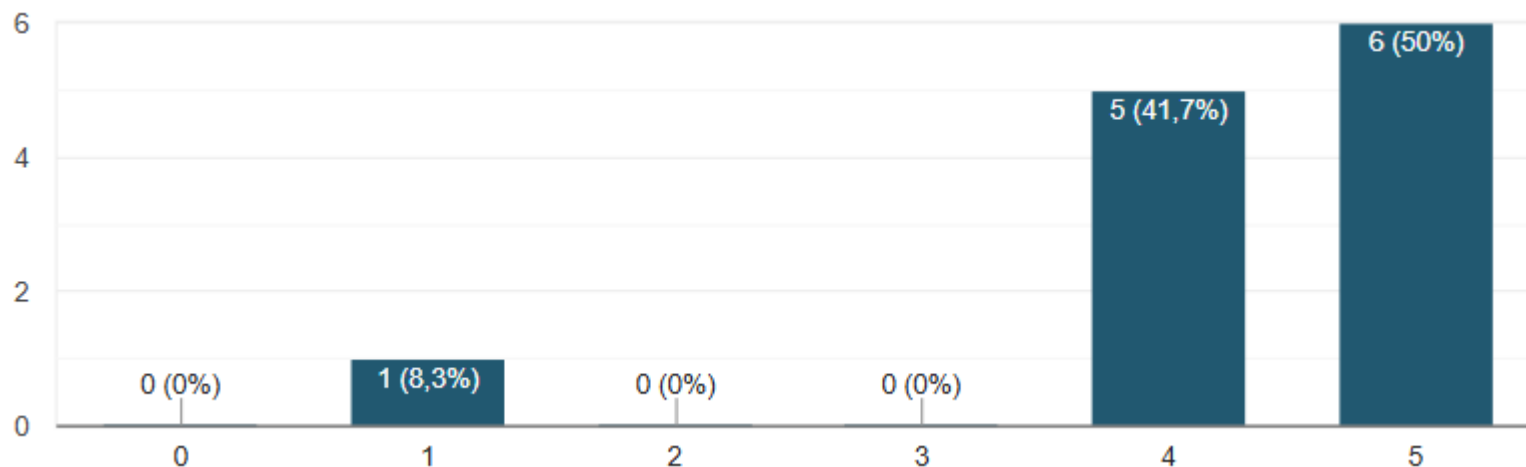
- 2 – 2 (16,7 %)

- 3 – 2 (16,7 %)

- 4 – 5 (41,7 %)

- 5 – 3 (25 %)

# ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 1 (8,3 %)

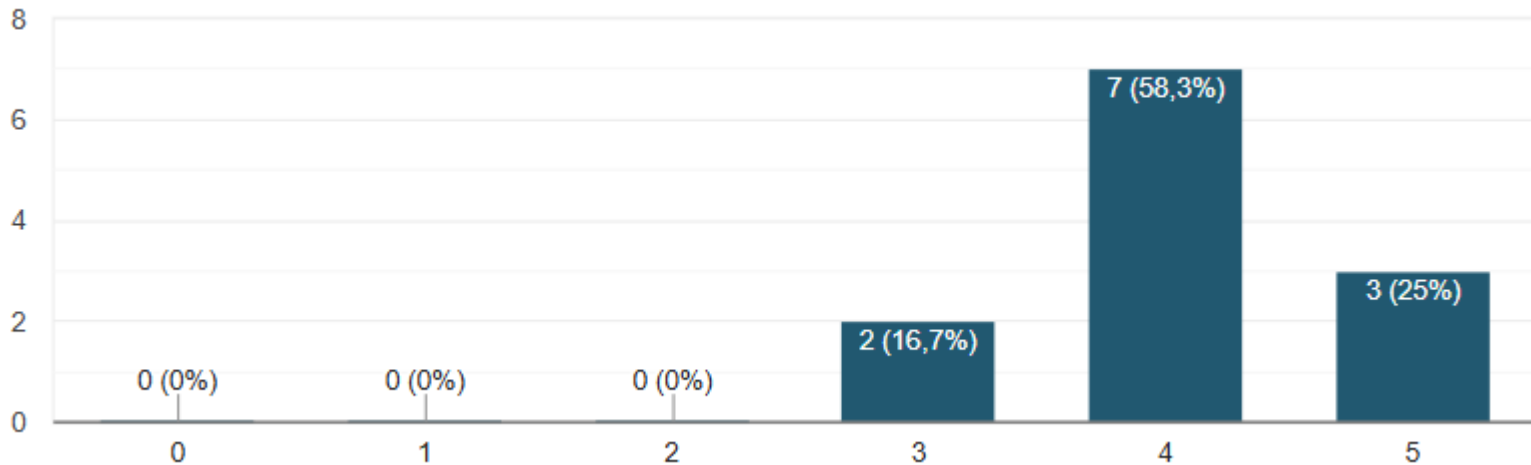
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 5 (41,7 %)

- 5 – 6 (50 %)

# ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

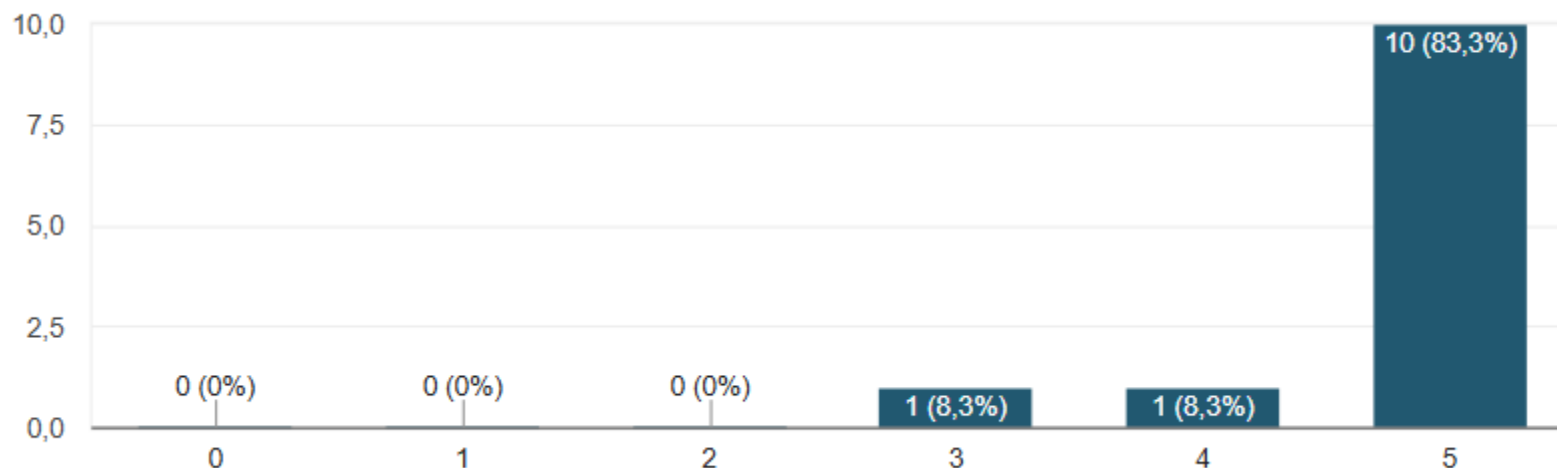
- 2 – 0

- 3 – 2 (16,7 %)

- 4 – 7 (58,3 %)

- 5 – 3 (25 %)

# В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

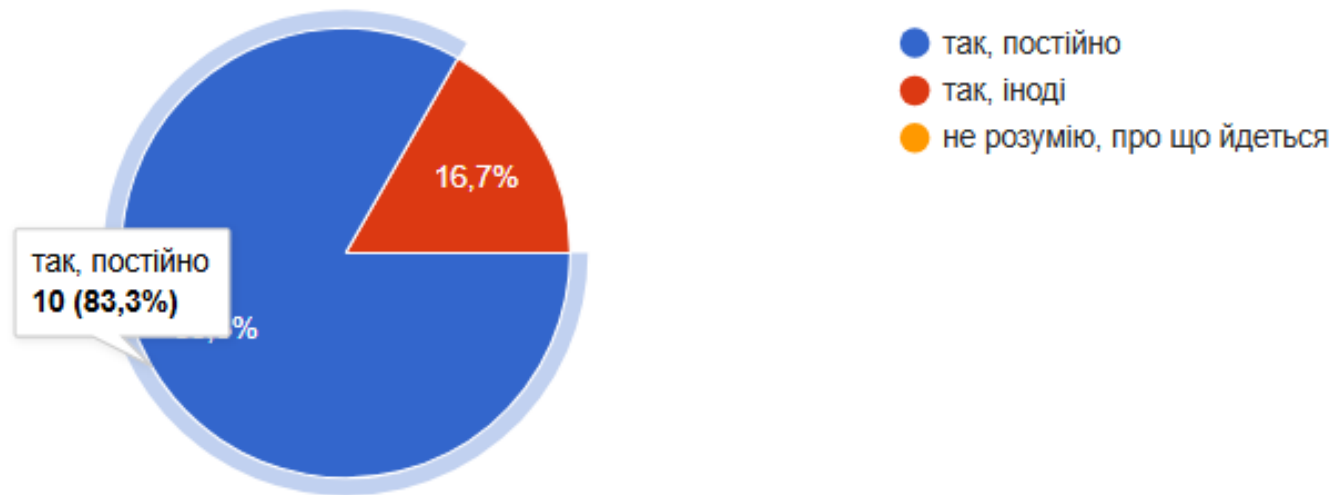
- 2 – 0

- 3 – 1 (8,3 %)

- 4 – 1 (8,3 %)

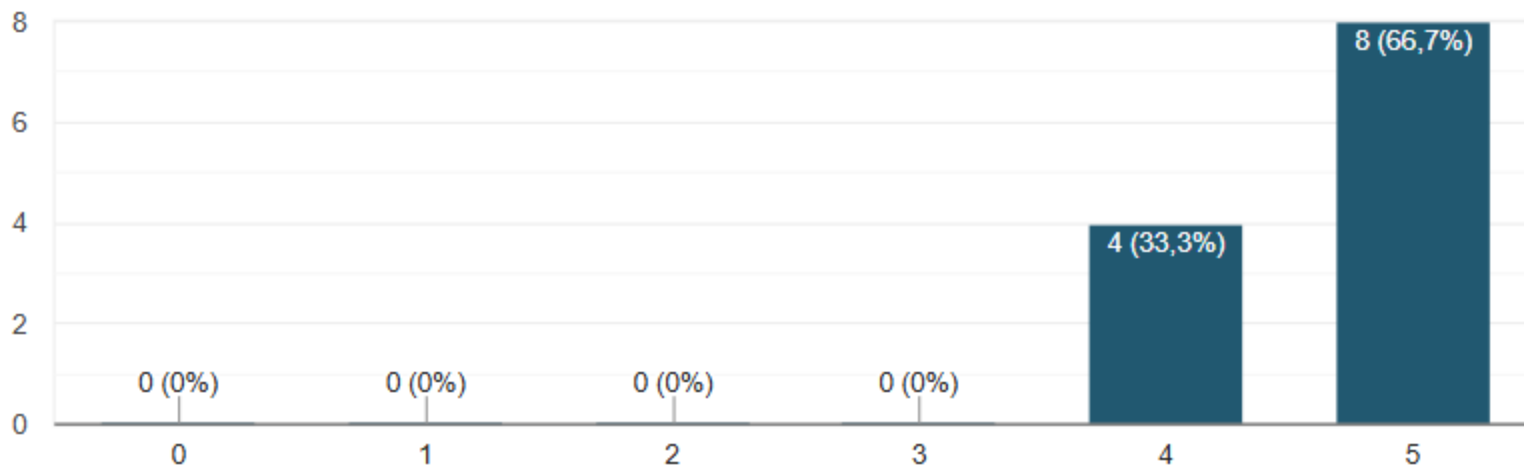
- 5 – 10 (83,3 %)

**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,  
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ  
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ  
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:  
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,  
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,  
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- ТАК, ПОСТІЙНО – 10 (83,3 %)
- ТАК, ІНОДІ – 2 (16,7 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ - 0

# ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

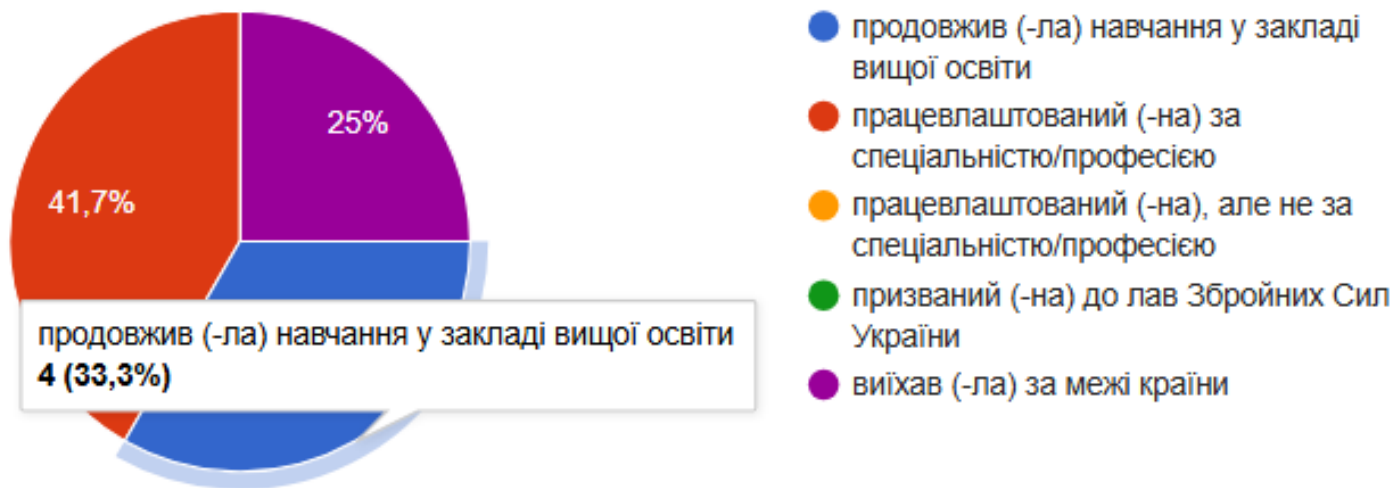
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 4 (33,3 %)

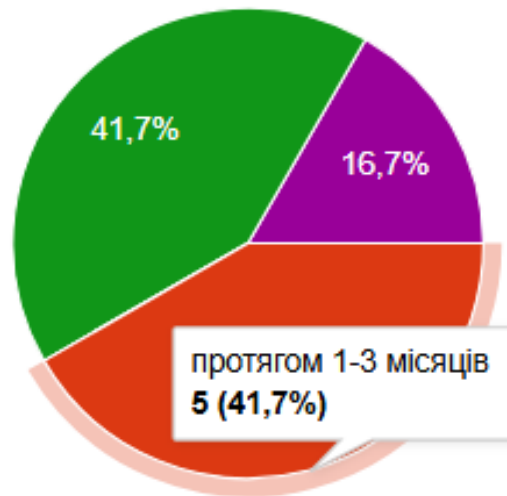
- 5 – 8 (66,7 %)

# НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 4 (33,3 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 5 (41,7 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 3 (25 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ РАЇНИ – 0
- ІНШЕ - 0

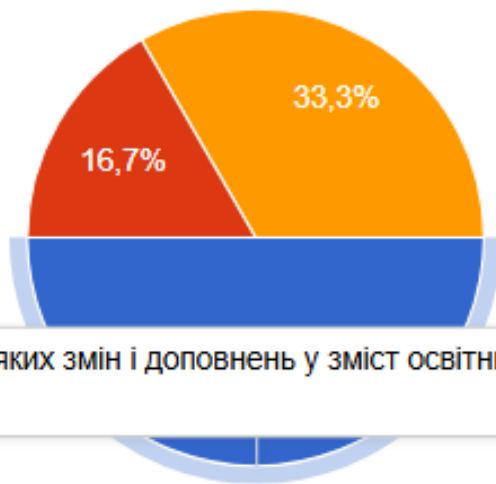
# СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- тривалий час
- протягом 1-3 місяців
- перебували у пошуку роботи протягом 4-6 місяців
- продовжив (-ла) навчання
- не працюю

- ТРИВАЛИЙ ЧАС - 0
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 5 (41,7 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 5 (41,7 %)
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 2 (16,7 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ - 0

# ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?

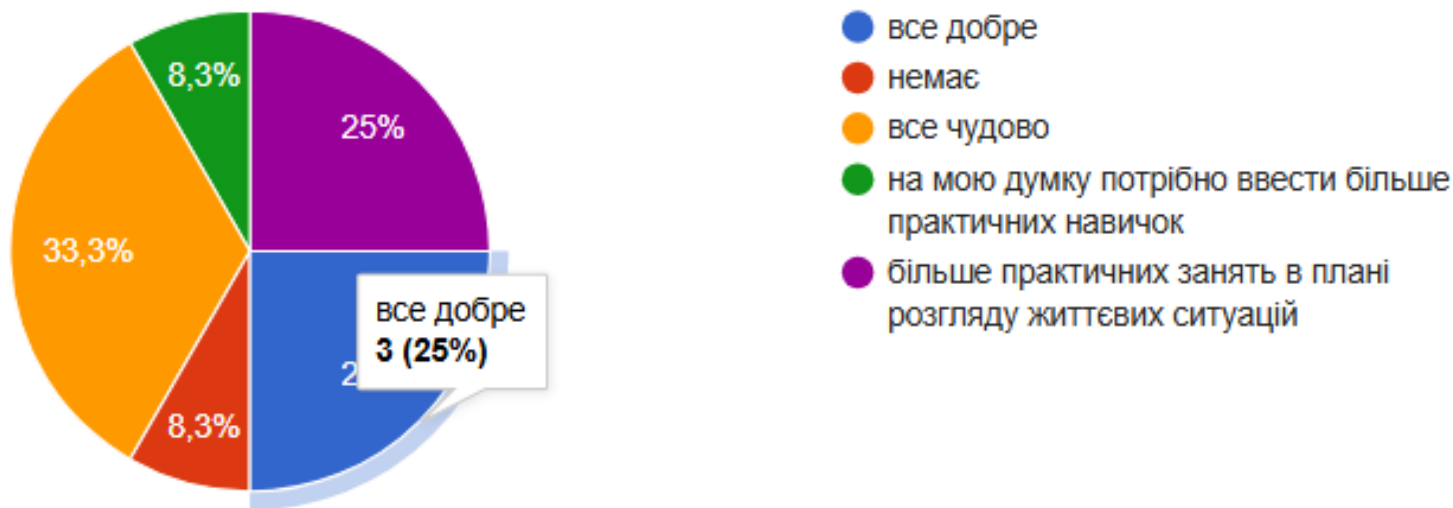


не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм  
**6 (50%)**

- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної програми

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 6 (50 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 2 (16,7 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 4 (33,3 %)

# ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- ВСЕ ДОБРЕ – 3 (25 %)
- НЕМАЄ – 1 (8,3 %)
- ВСЕ ЧУДОВО – 4 (33,3 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 1 (8,3 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 3 (25 %)

# ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

-

Не можу.

Більше практичний звань

Більше лекцій і т.д.

Потрібно надавати здобувачам освіти більше практичних навичок, дозволити наприклад по закінченню 2 курсу кожному обрати ті спец дисципліни у котрі бажають поглибитись та розвивати більш практичні здібності, будь то будівельне ремесло, автоматизації процесів, інформатика, автоматизація тощо.

нічого змінювати не треба

проводити заняття на виробництві