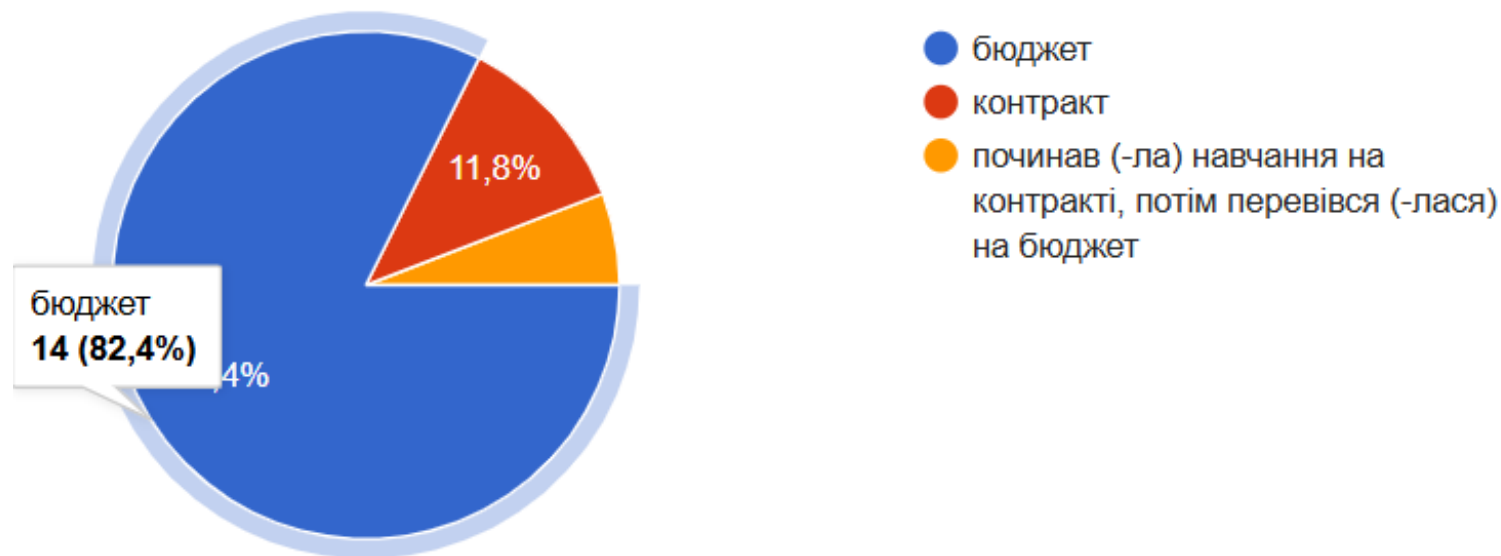




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

ВЕРЕСЕНЬ 2024 РОКУ

ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



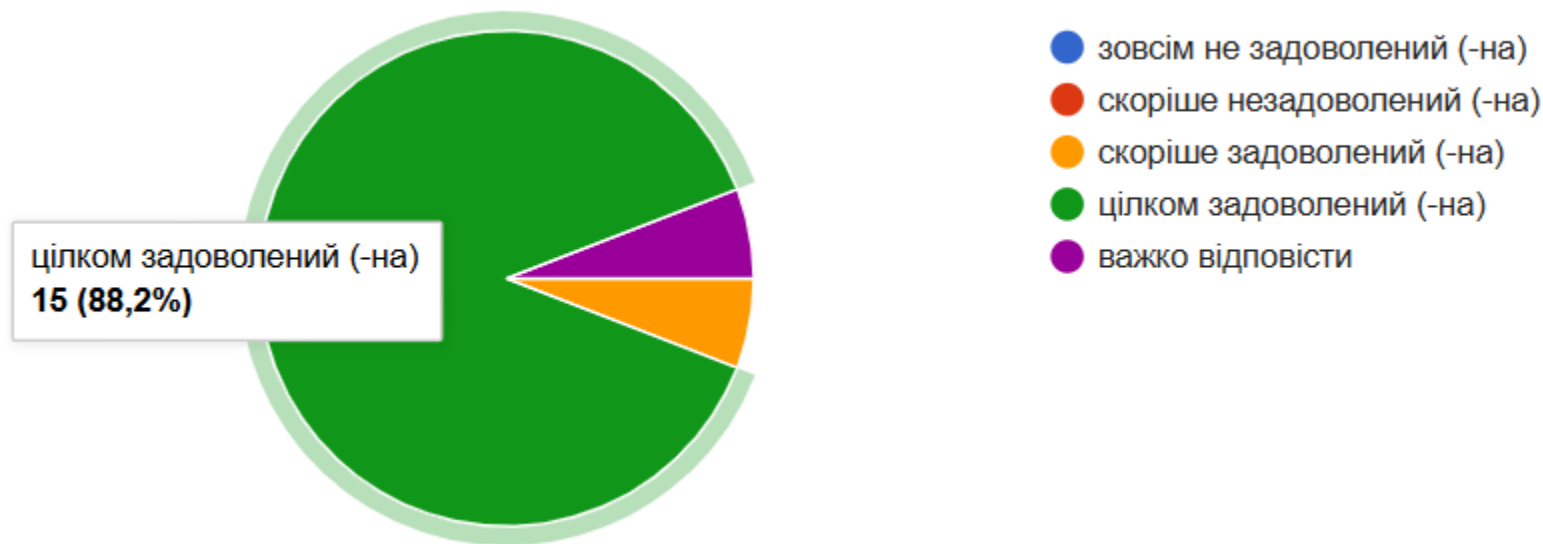
ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 17 ІЗ 22 ВИПУСКНИКІВ 2024 РОКУ ВИПУСКУ

- БЮДЖЕТ – 14 (82,4 %)

- КОНТРАКТ – 2 (11,8 %)

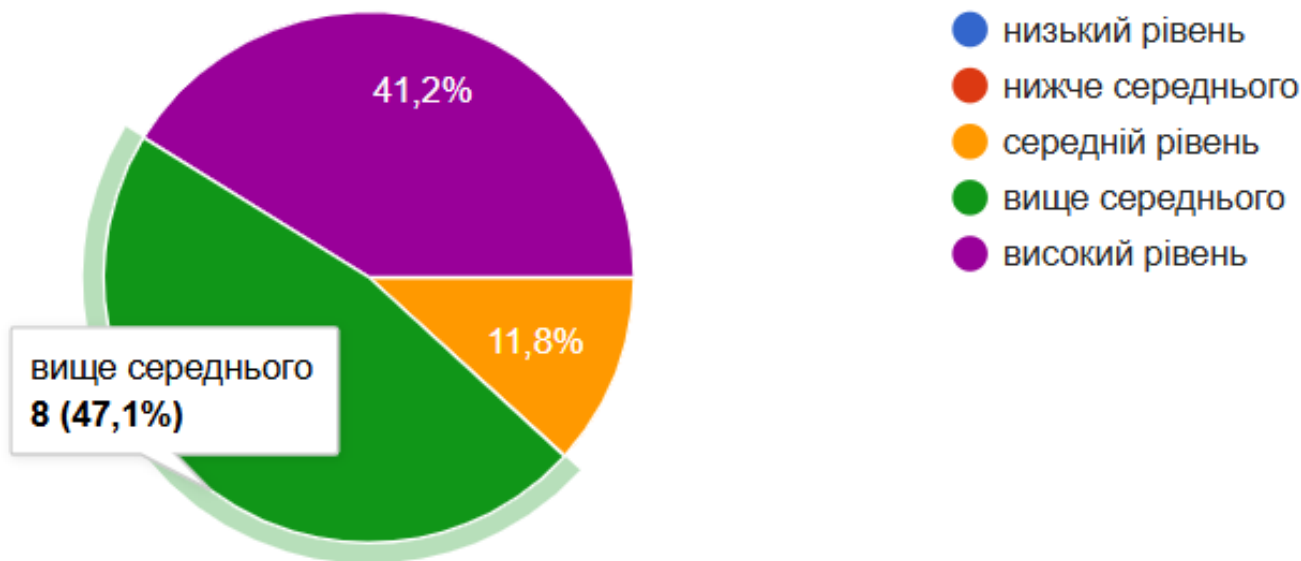
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ, ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 1 (5,9 %)

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



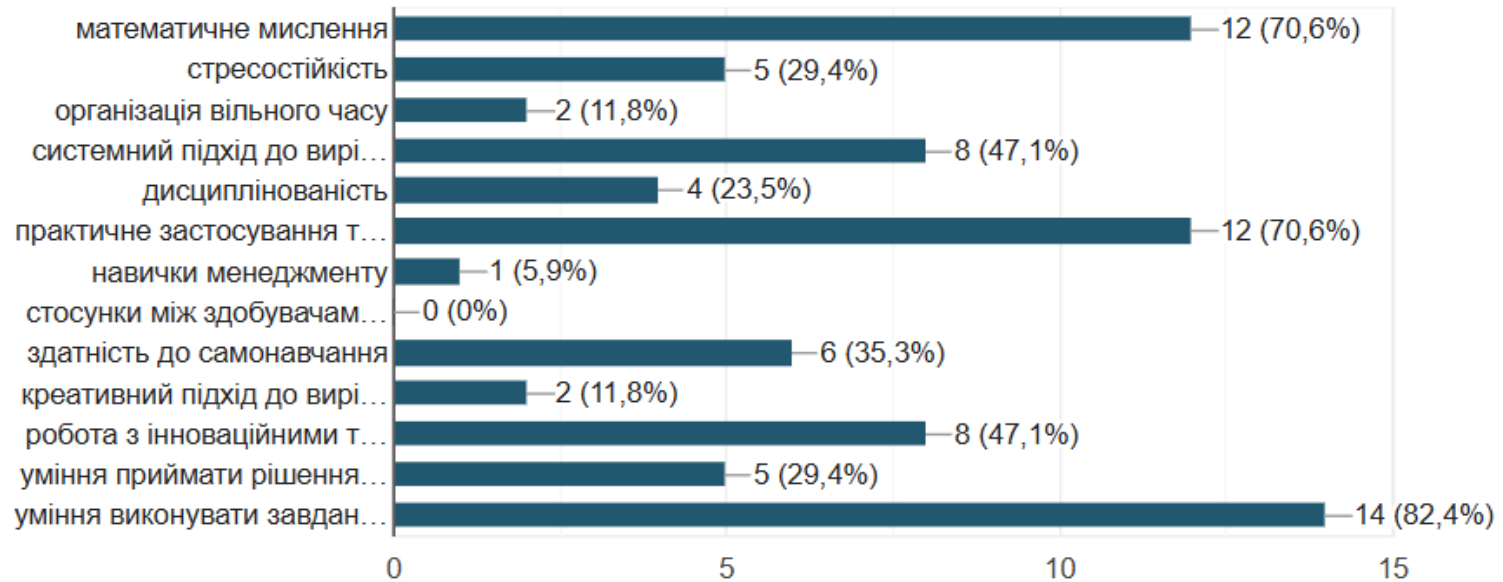
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 1 (5,9 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 15 (88,2 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 1 (5,9 %)

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 2 (11,8 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 8 (47,1 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 7 (41,2 %)

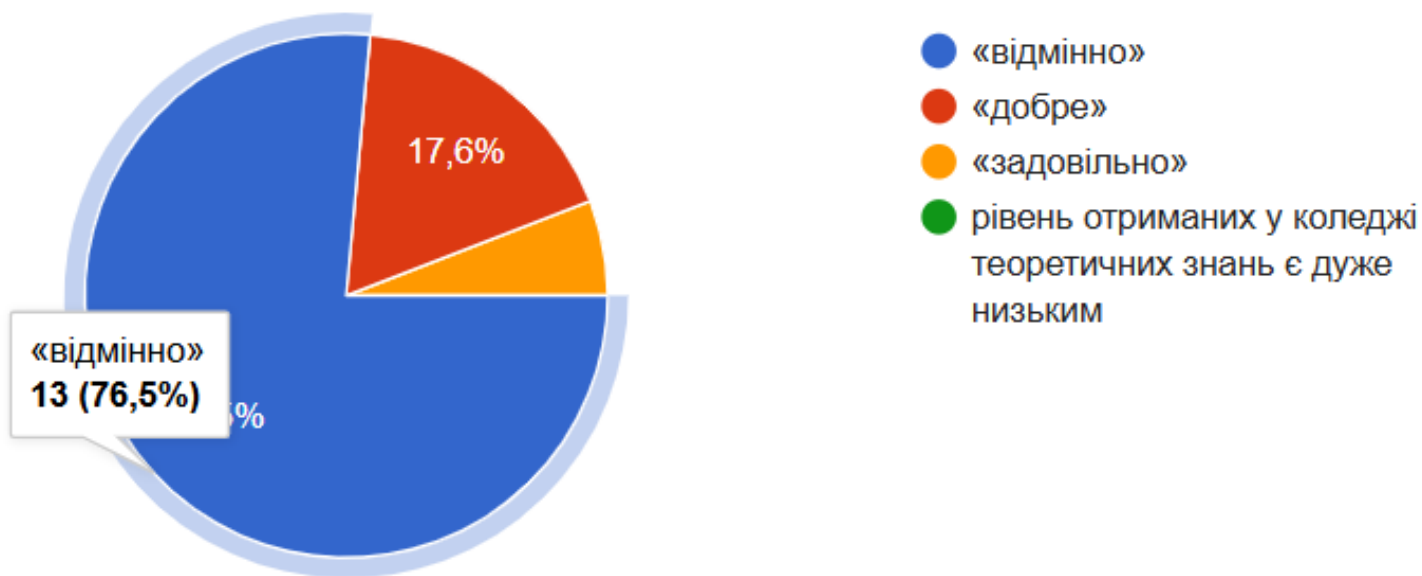
ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

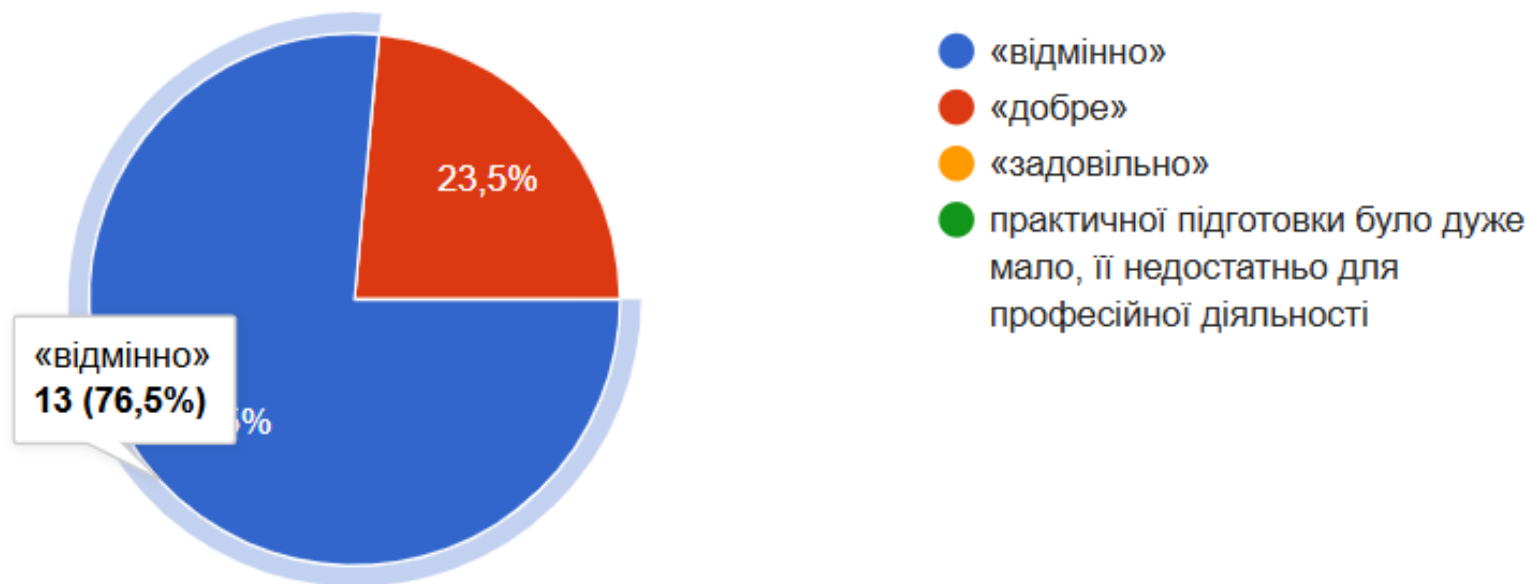
- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 12 (70,6 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 5 (29,4 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 2 (11,8 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 8 (47,1 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 4 (23,5 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 12 (70,6 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 1 (5,9 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 0
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 6 (35,3 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 2 (11,8 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 8 (47,1 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 5 (29,4 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 14 (82,4 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



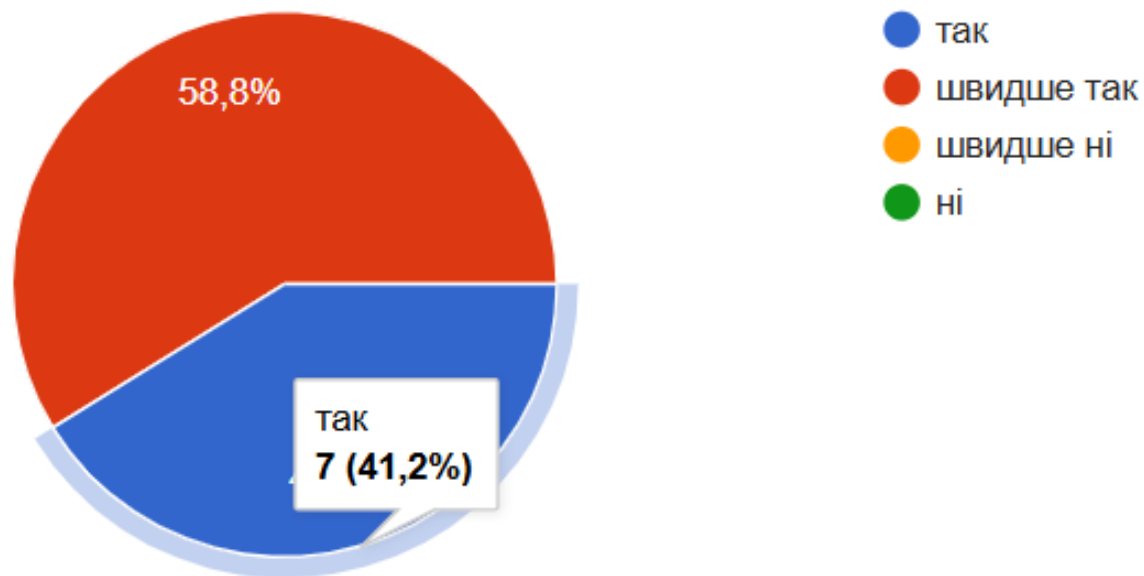
- ВІДМІННО – 13 (76,5 %)
- ДОБРЕ – 3 (17,6 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (5,9 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



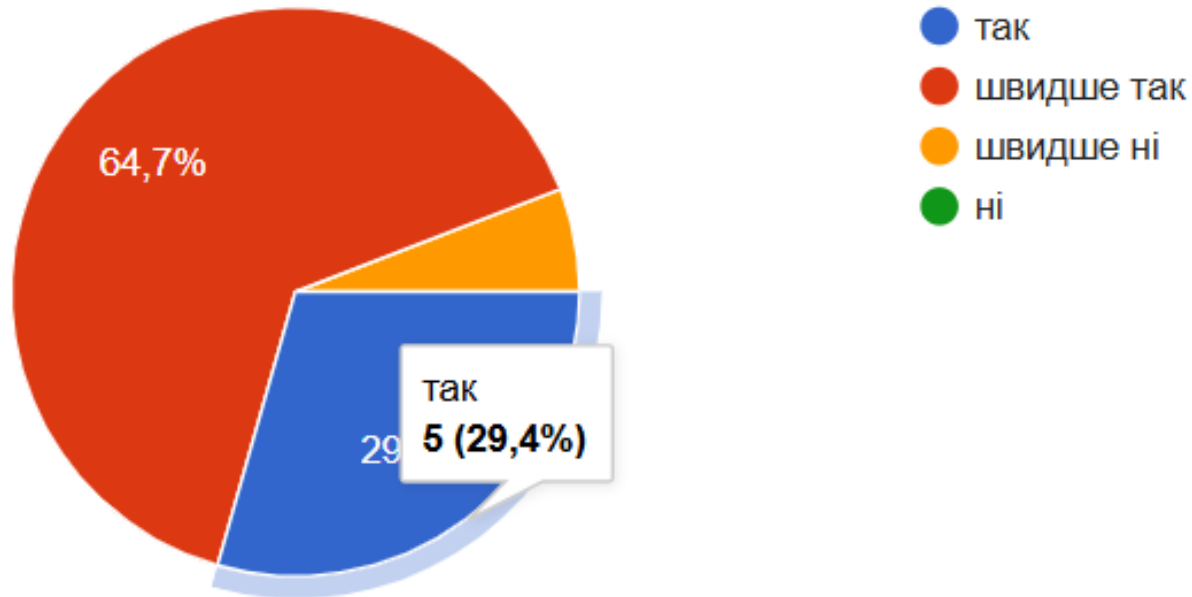
- ВІДМІННО – 13 (76,5 %)
- ДОБРЕ – 4 (23,5 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 0

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



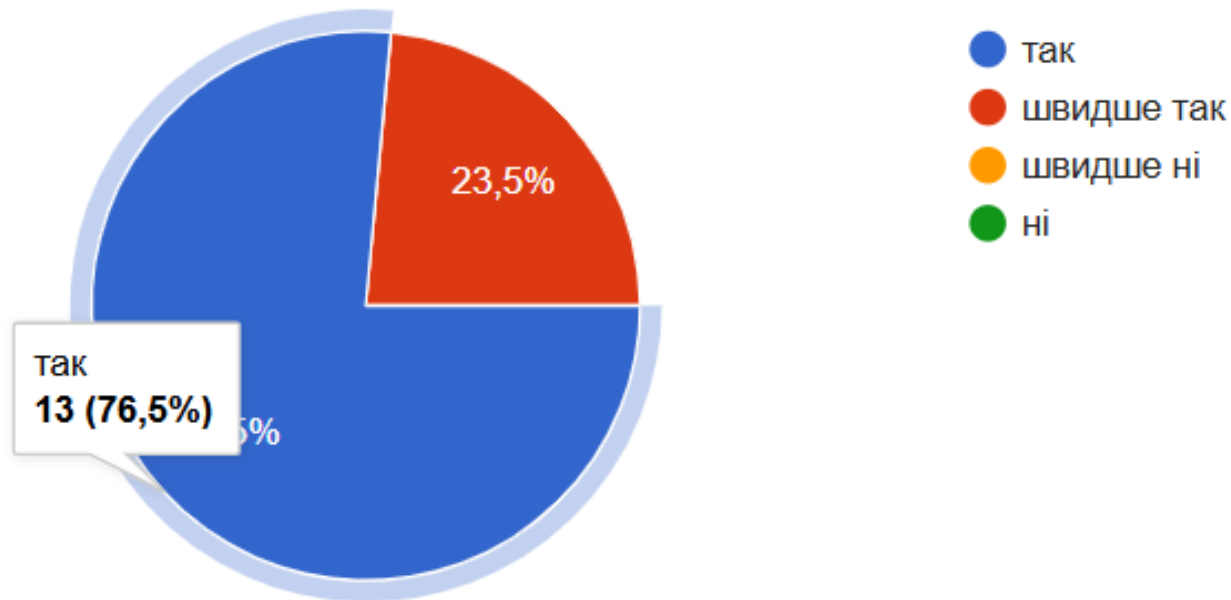
- ТАК – 7 (41,2 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 10 (58,8 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



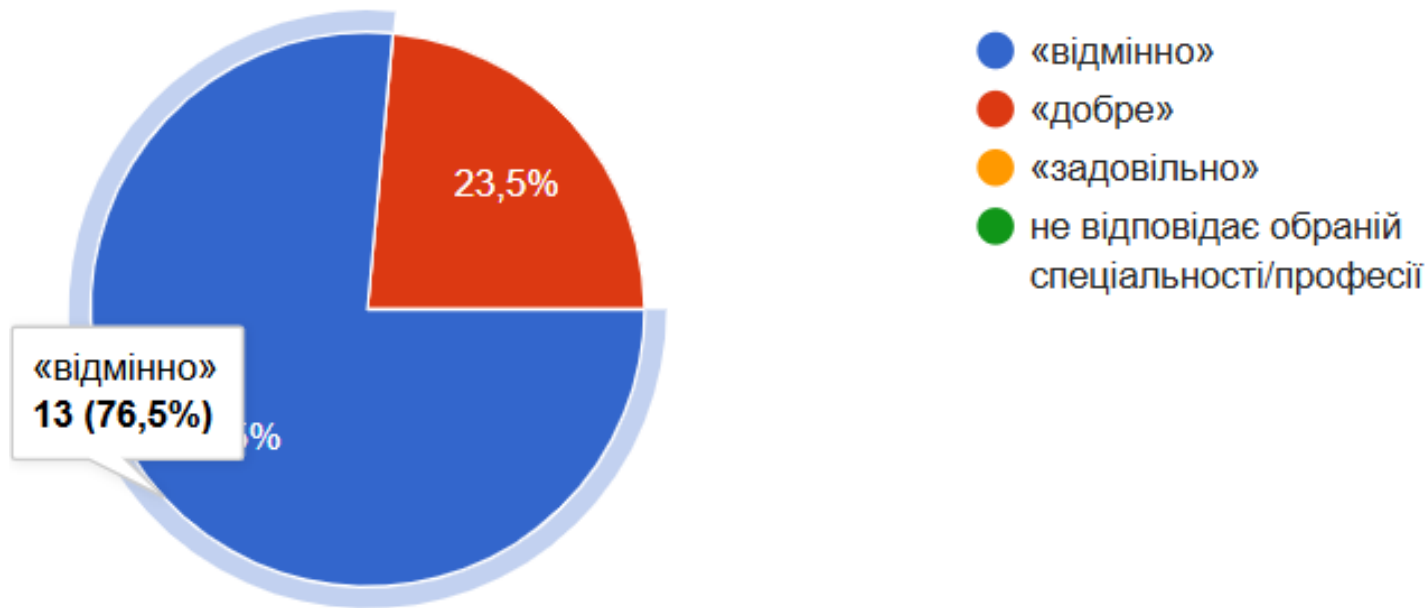
- ТАК – 5 (29,4 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 11 (64,7 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (5,9 %)
- НІ – 0

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 13 (76,5 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 4 (23,5 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- ВІДМІННО – 13 (76,5 %)
- ДОБРЕ – 4 (23,5 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

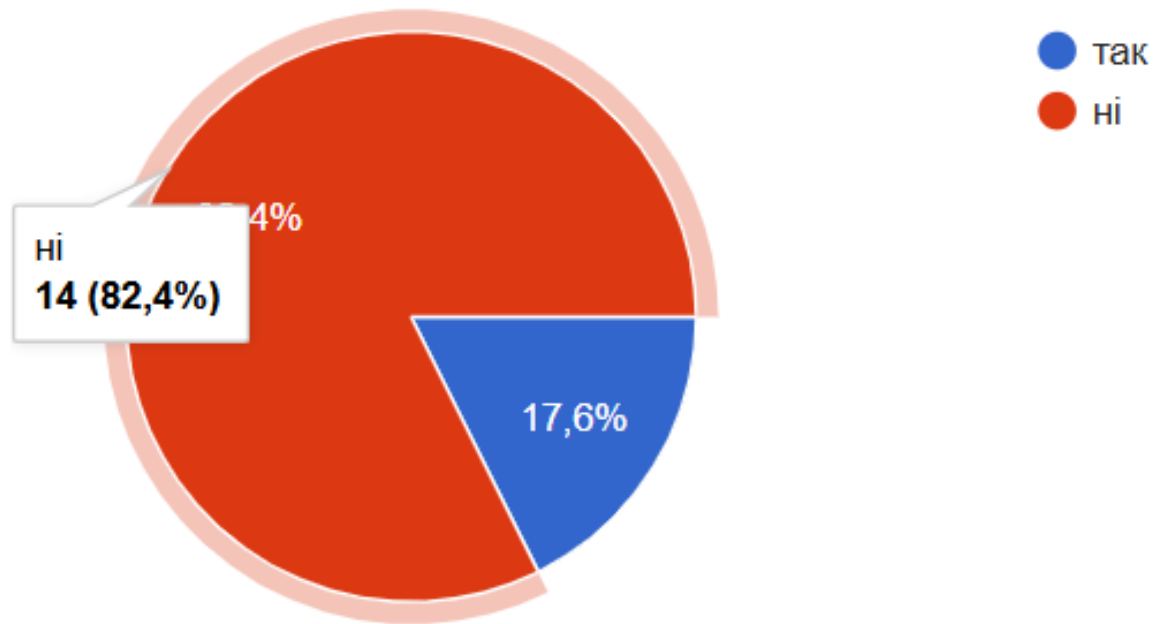
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- достатньо високий
- високий
- задовільний
- кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі

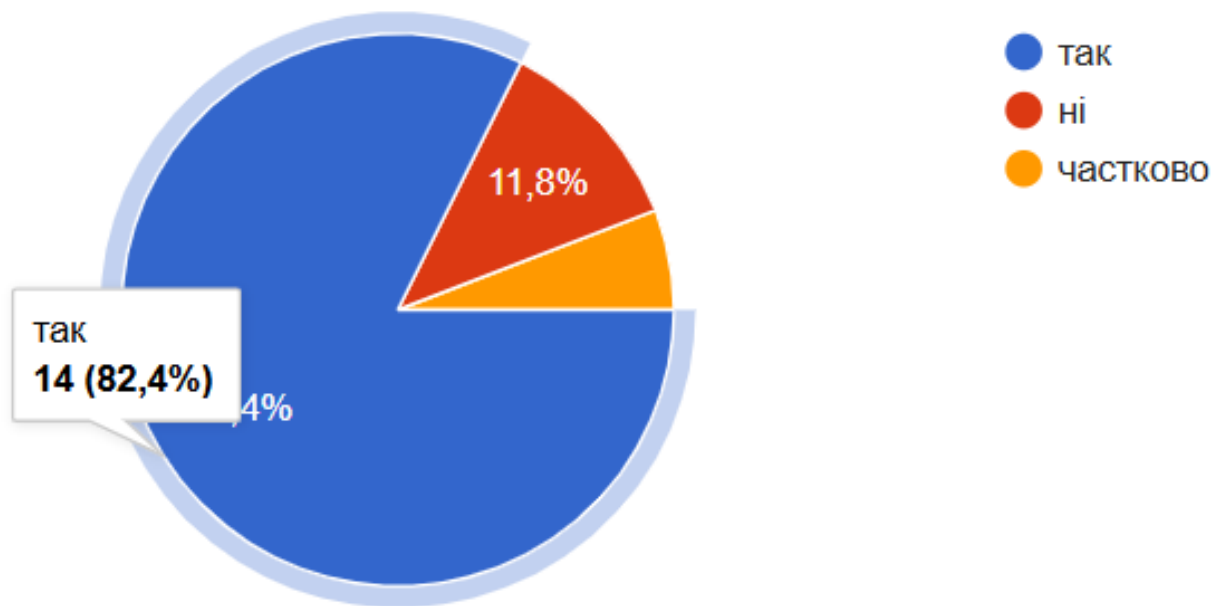
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 12 (70,6 %)
- ВИСОКИЙ – 5 (29,4 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 0
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



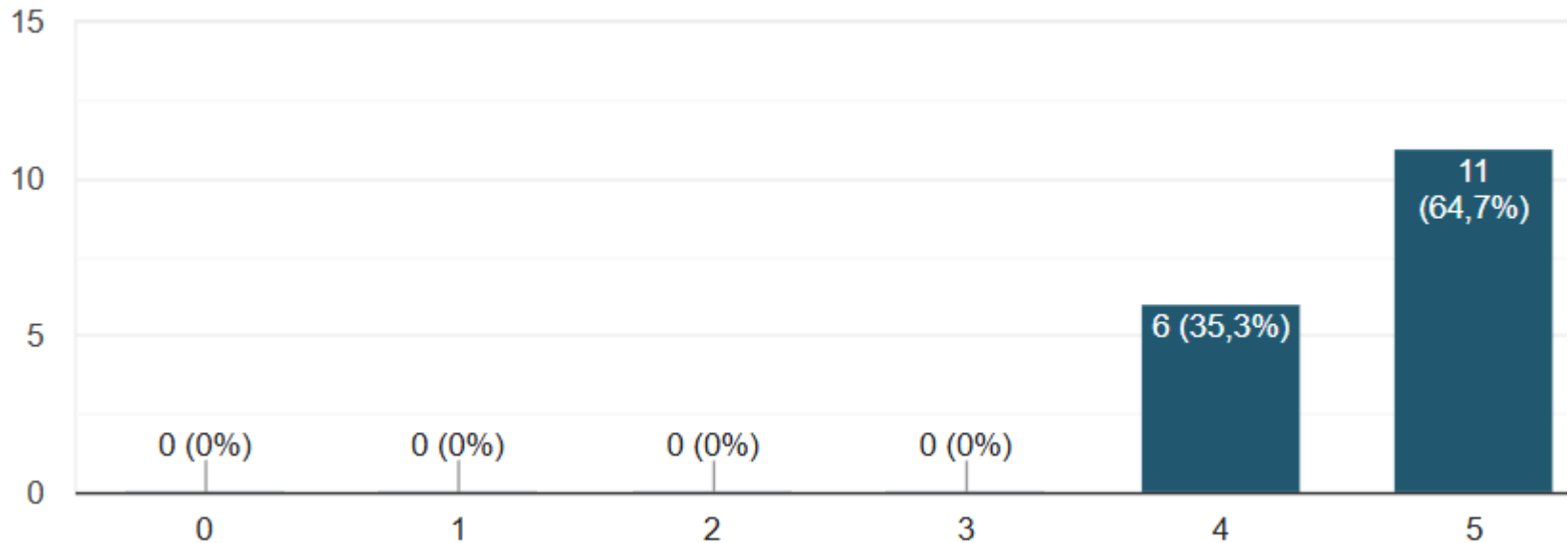
- ТАК – 3 (17,6 %)
- НІ – 14 (82,4 %)

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 14 (82,4 %)
- НІ – 2 (11,8 %)
- ЧАСТКОВО – 1 (5,9 %)

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

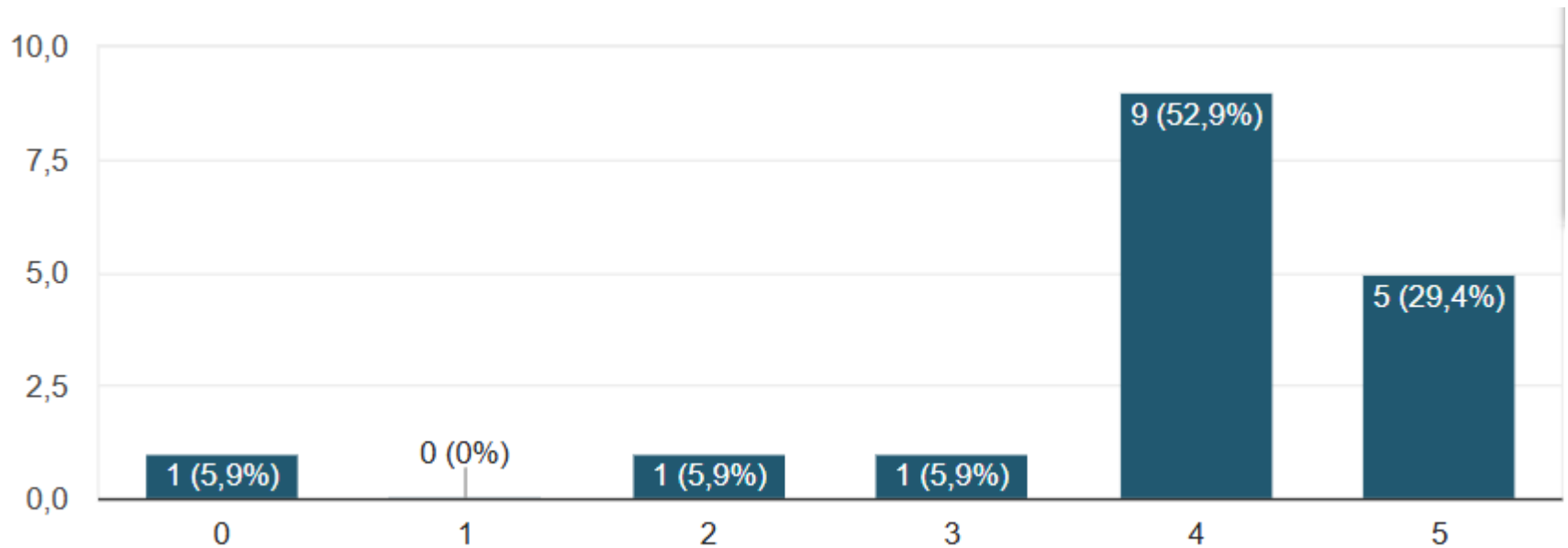
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 6 (35,3 %)

- 5 – 11 (64,7 %)

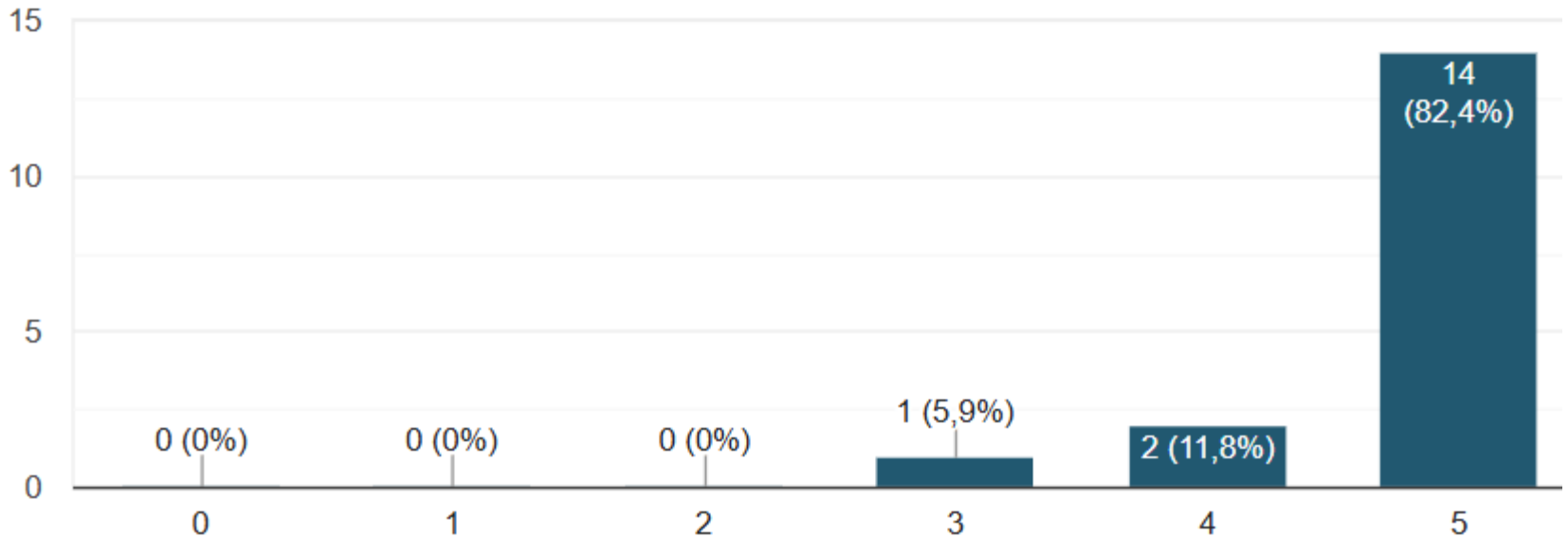
РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 1 (5,9 %)
- 1 – 0
- 2 – 1 (5,9 %)
- 3 – 1 (5,9 %)
- 4 – 9 (52,9 %)
- 5 – 5 (29,4 %)

ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

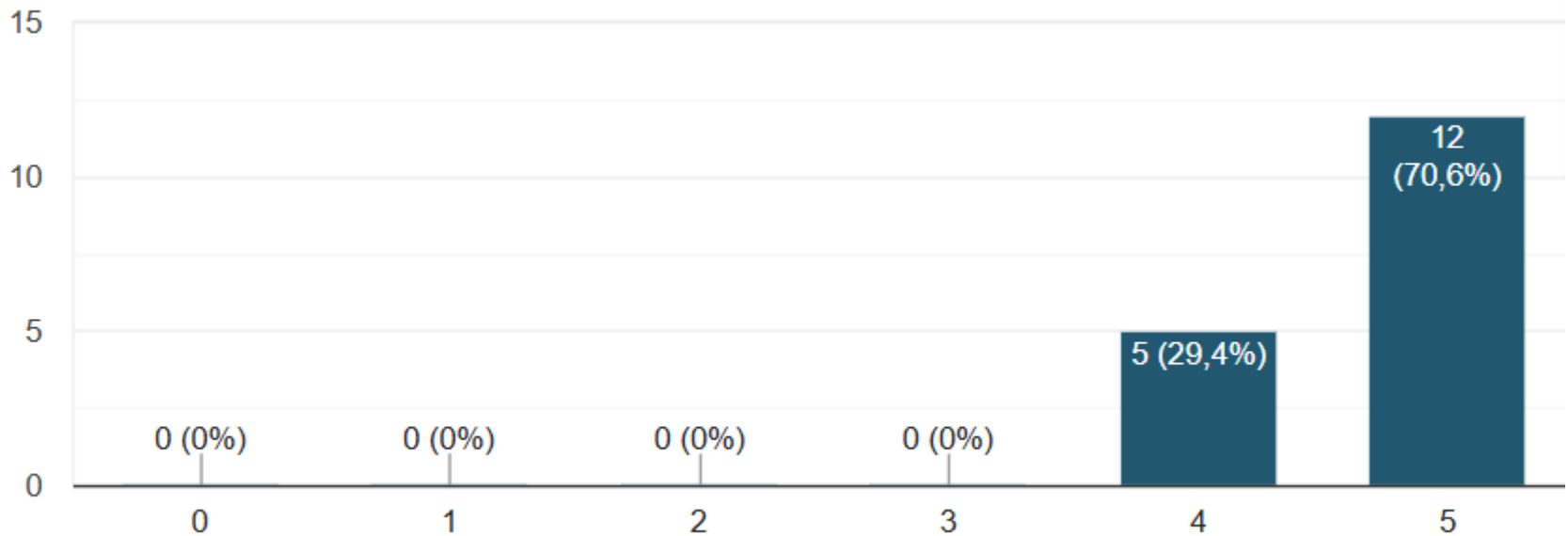
- 2 – 0

- 3 – 1 (5,9 %)

- 4 – 2 (11,8 %)

- 5 – 14 (82,4 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

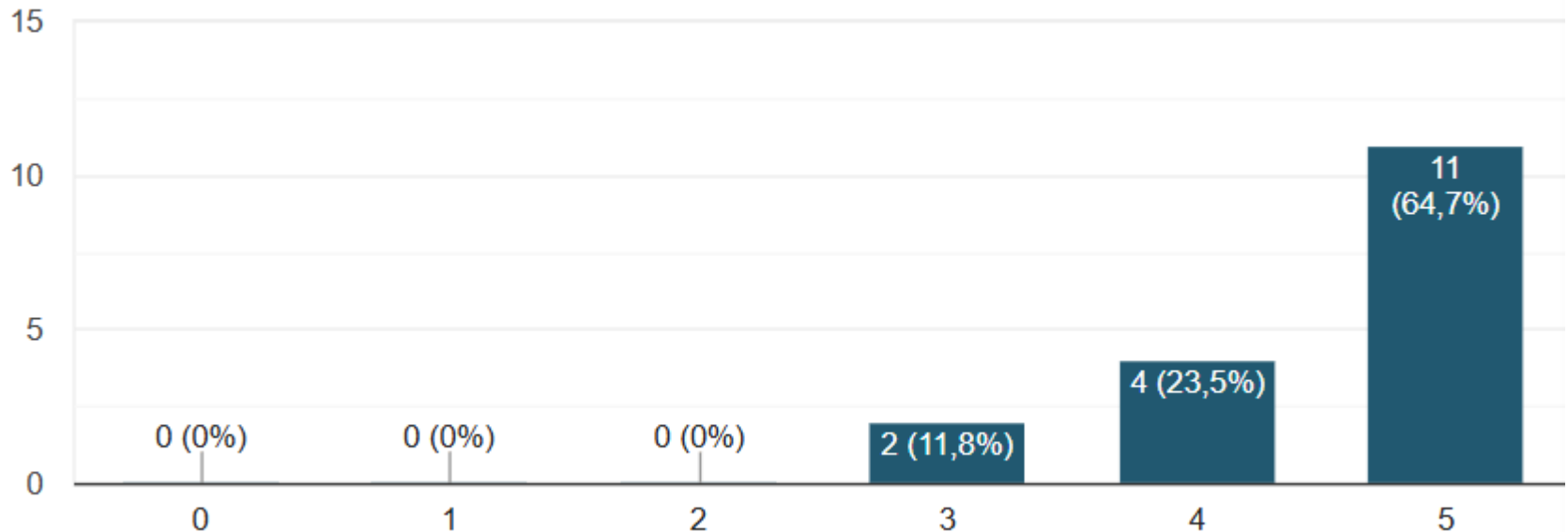
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 5 (29,4 %)

- 5 – 12 (70,6 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

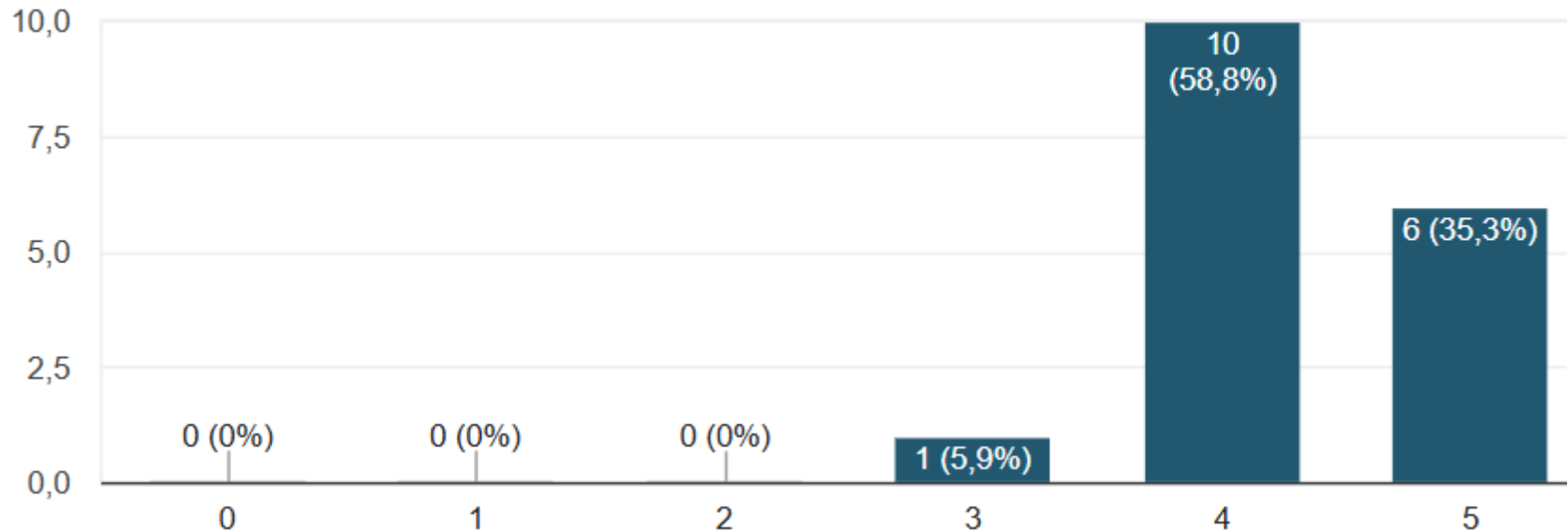
- 2 – 0

- 3 – 2 (11,8 %)

- 4 – 4 (23,5 %)

- 5 – 11 (64,7 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

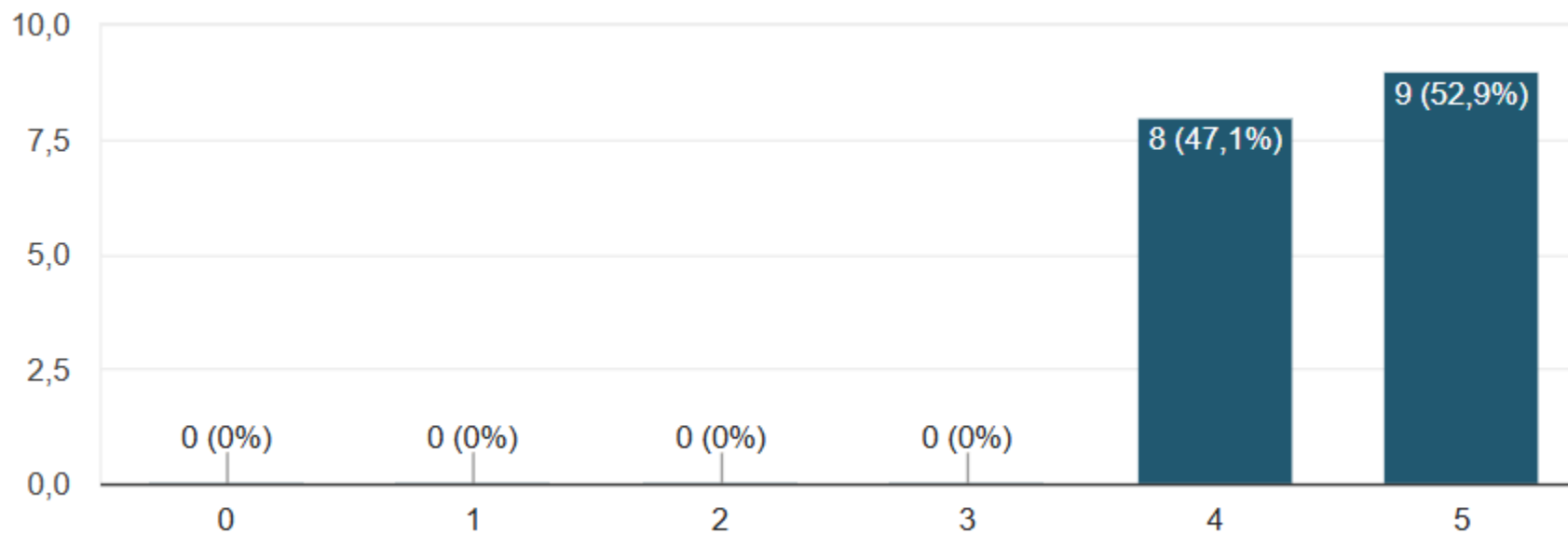
- 2 – 0

- 3 – 1 (5,9 %)

- 4 – 10 (58,8 %)

- 5 – 6 (35,3 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

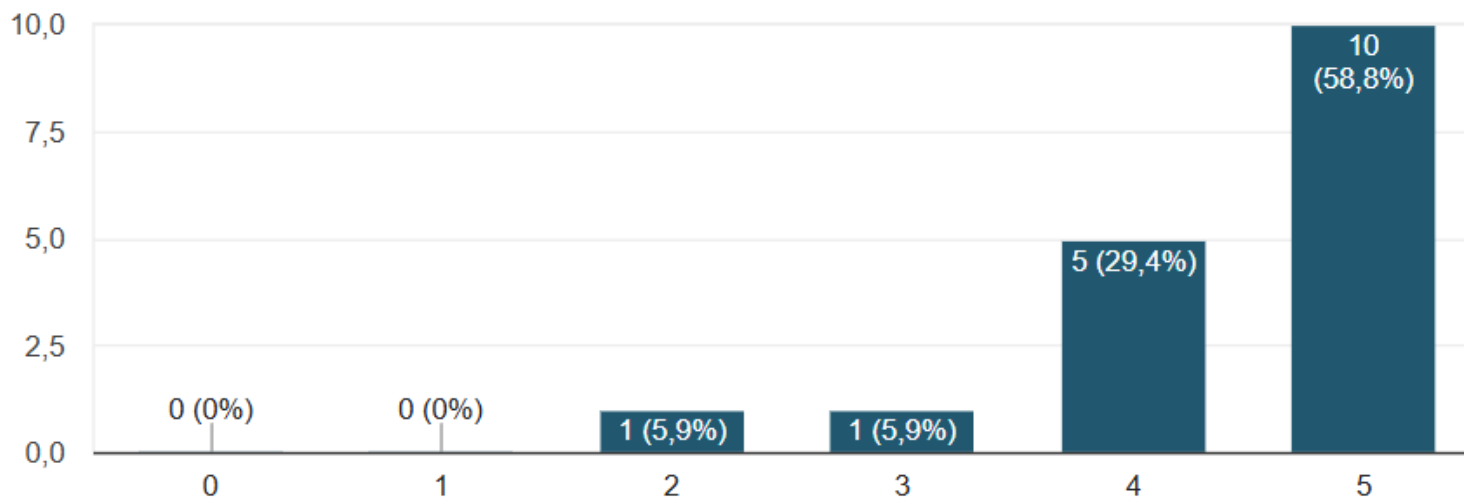
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 8 (47,1 %)

- 5 – 9 (52,9 %)

ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

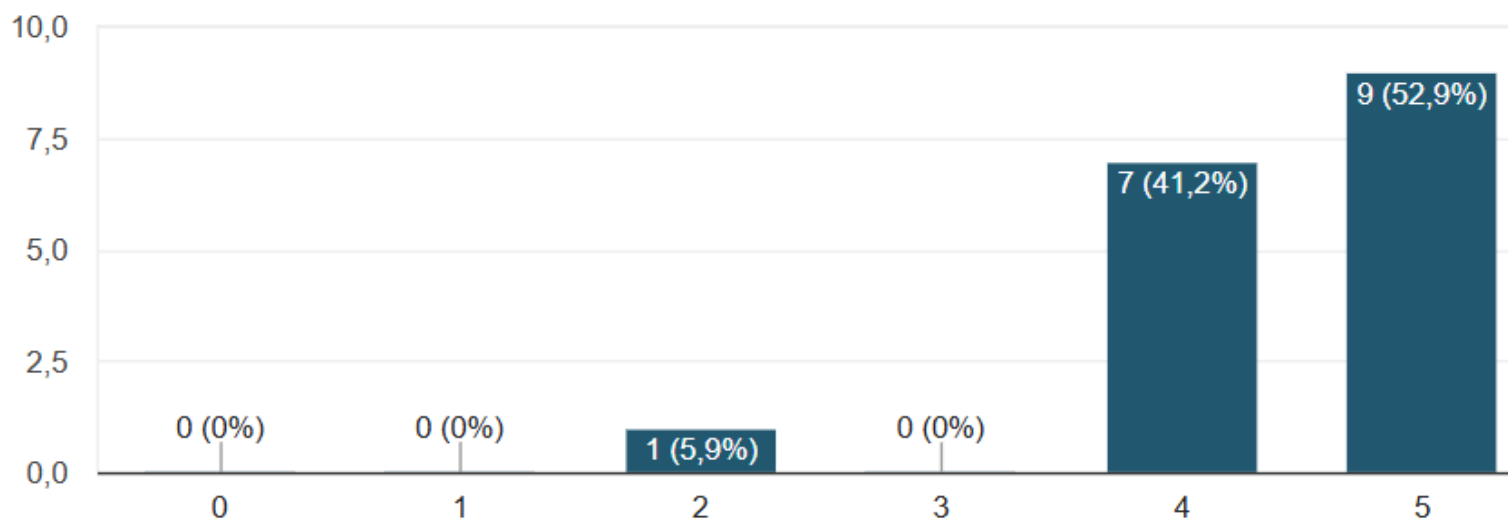
- 2 – 1 (5,9 %)

- 3 – 1 (5,9 %)

- 4 – 5 (29,4 %)

- 5 – 10 (58,8 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

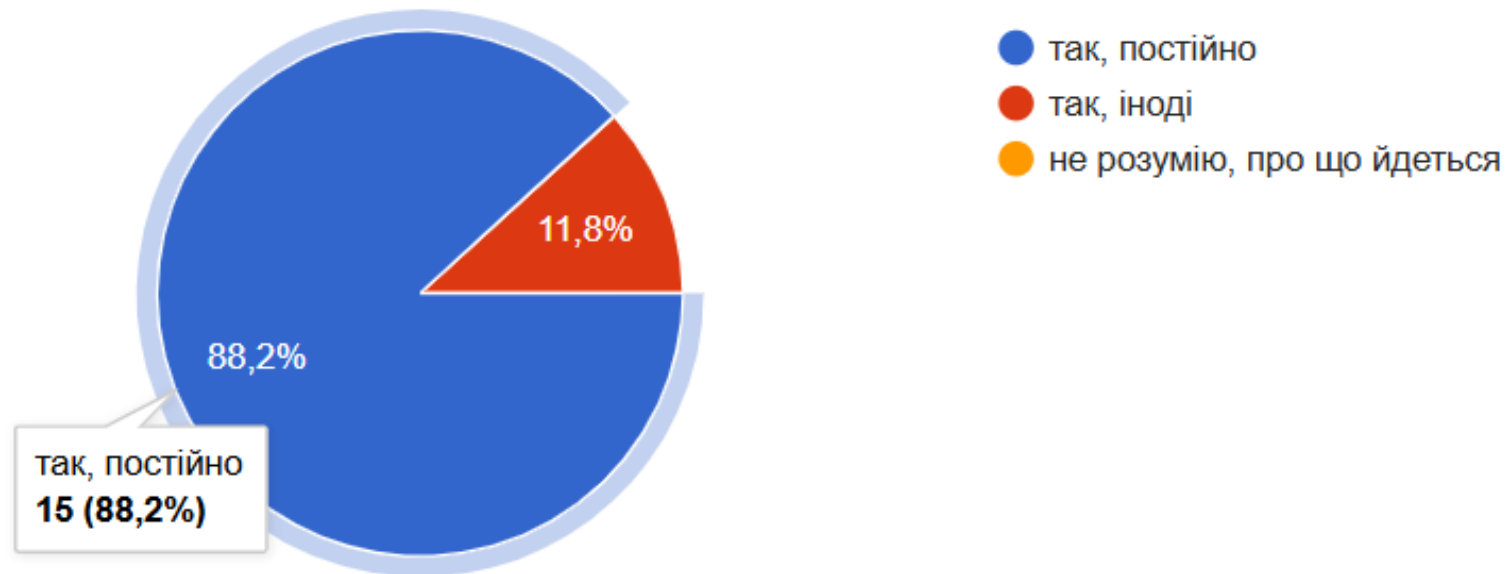
- 2 – 1 (5,9 %)

- 3 – 0

- 4 – 7 (41,2 %)

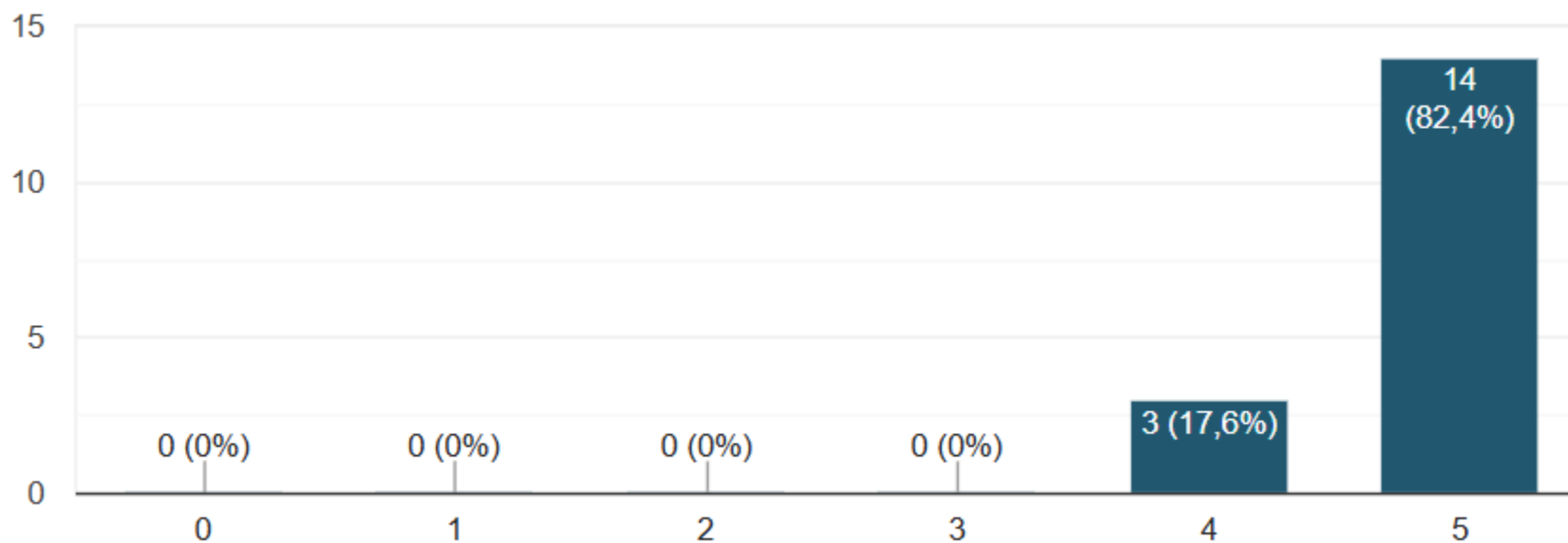
- 5 – 9 (52,9 %)

**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- ТАК, ПОСТІЙНО – 15 (88,2 %)
- ТАК, ІНОДІ – 2 (11,8 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ - 0

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 3 (17,6 %)

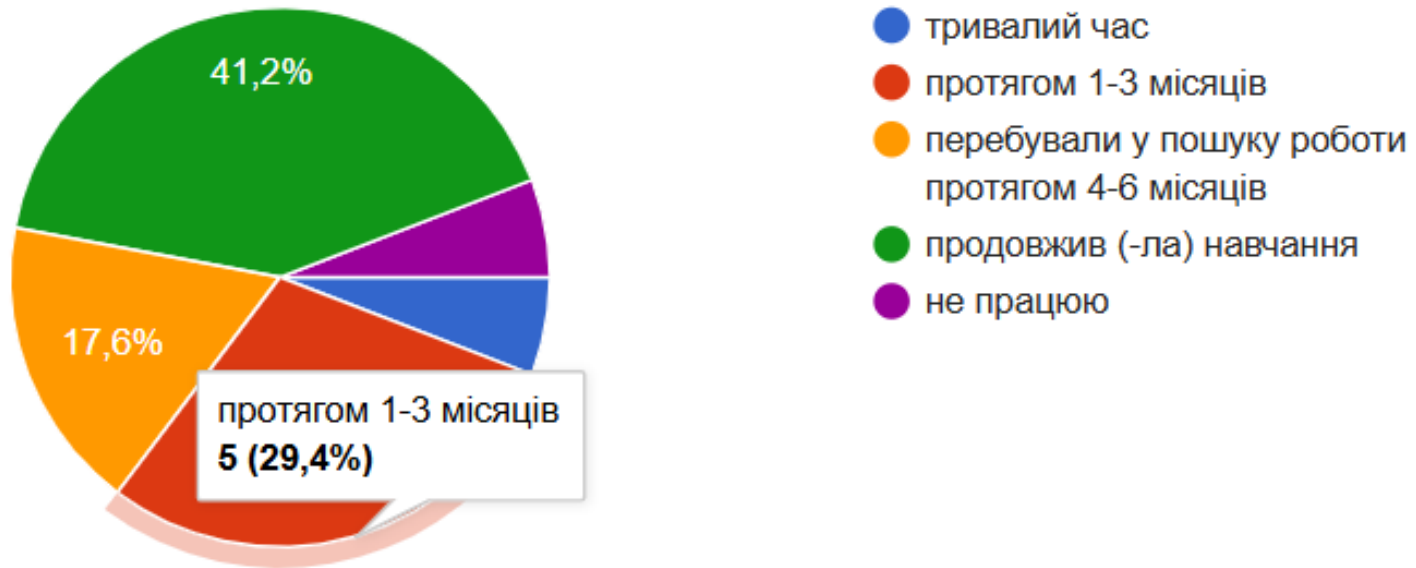
- 5 – 14 (82,4 %)

НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



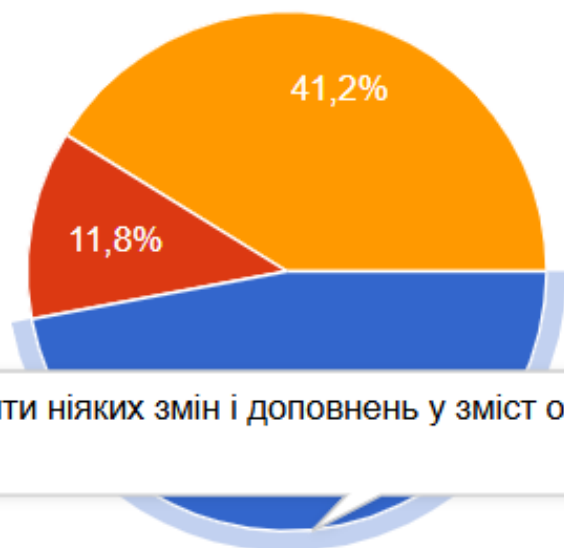
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 4 (41,2 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 4 (23,5 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 4 (23,5 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ РАЇНИ – 2 (11,8 %)

СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 1 (5,9 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 5 (29,4 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 3 (17,6 %)
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 7 (41,2 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 1 (5,9 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?

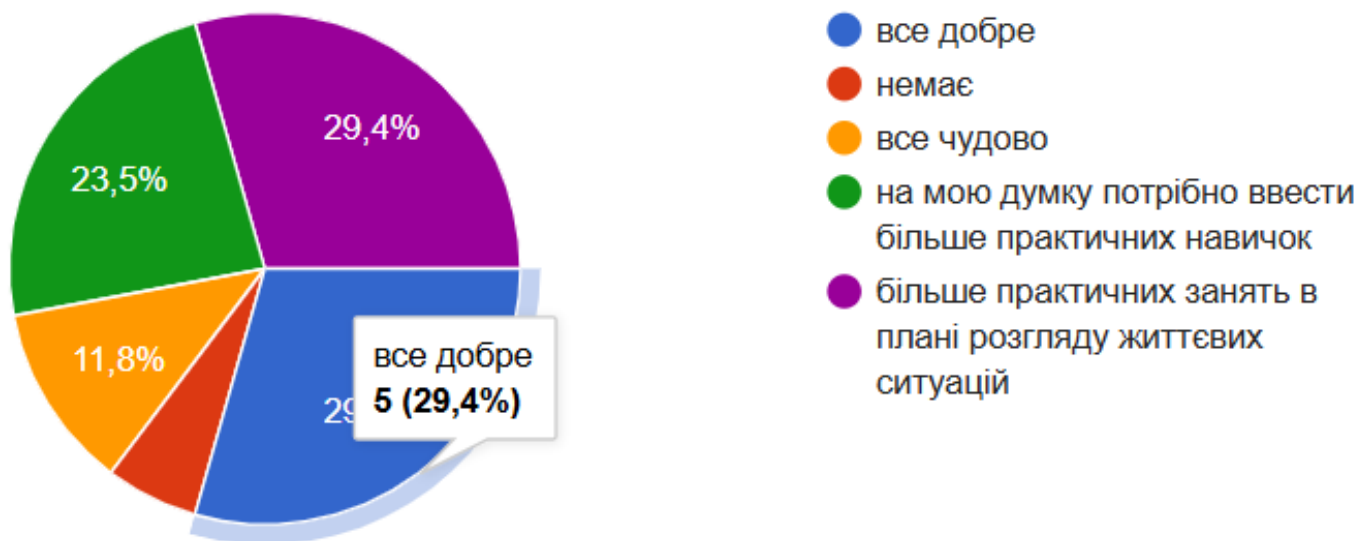


- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної

не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
8 (47,1%)

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 8 (47,1 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 2 (11,8 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 7 (41,2 %)

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- ВСЕ ДОБРЕ – 5 (29,4 %)
- НЕМАЄ – 1 (5,9 %)
- ВСЕ ЧУДОВО – 2 (11,8 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 4 (23,5 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 5 (29,4 %)

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

-	
Незнаю	Все добре
Все чудово	Сучасні технології
Ні	Збільшити кількість практик
більше практики з новими приладами, та бесіди з професійним спеціалістом!	Все супер)
Я усім задоволенна	Все влаштовує
Практика з БПЛА	Психологія
Організація робіт із землеустрою	Більше зв'язку з виробництвом
комп'ютерна графіка	