



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ПРАВО» ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

ВЕРЕСЕНЬ 2024 РОКУ

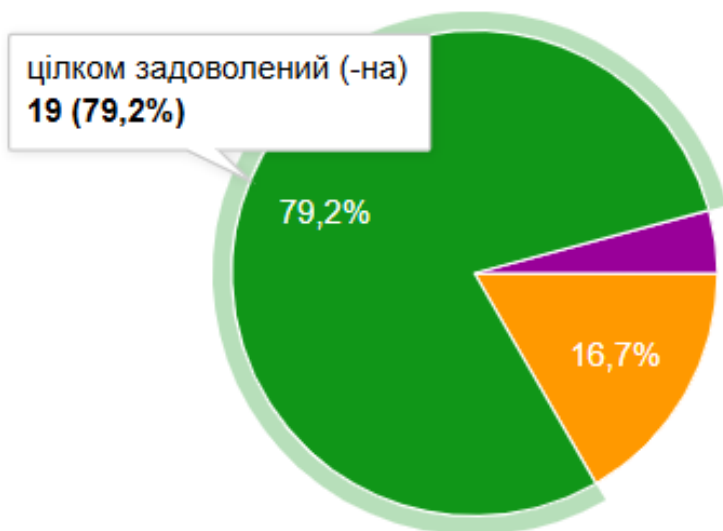
ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 24 ВИПУСКНИКИ 2024 РОКУ ВИПУСКУ

- БЮДЖЕТ – 9 (37,5 %)
- КОНТРАКТ – 15 (62,5 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ,
ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 0

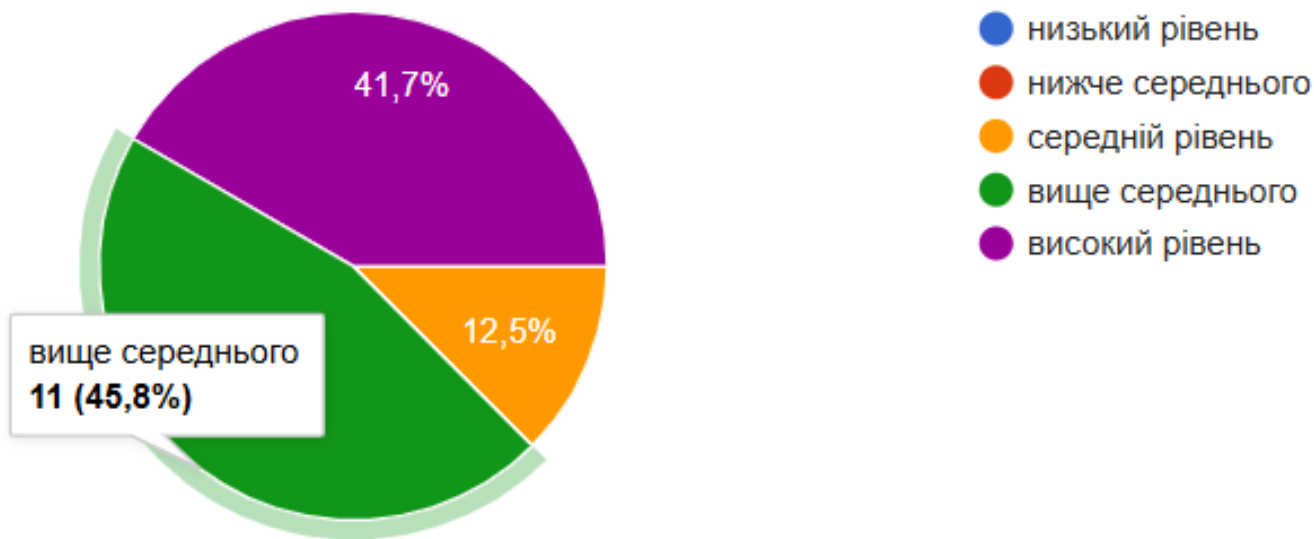
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



- зовсім не задоволений (-на)
- скоріше незадоволений (-на)
- скоріше задоволений (-на)
- цілком задоволений (-на)
- важко відповісти

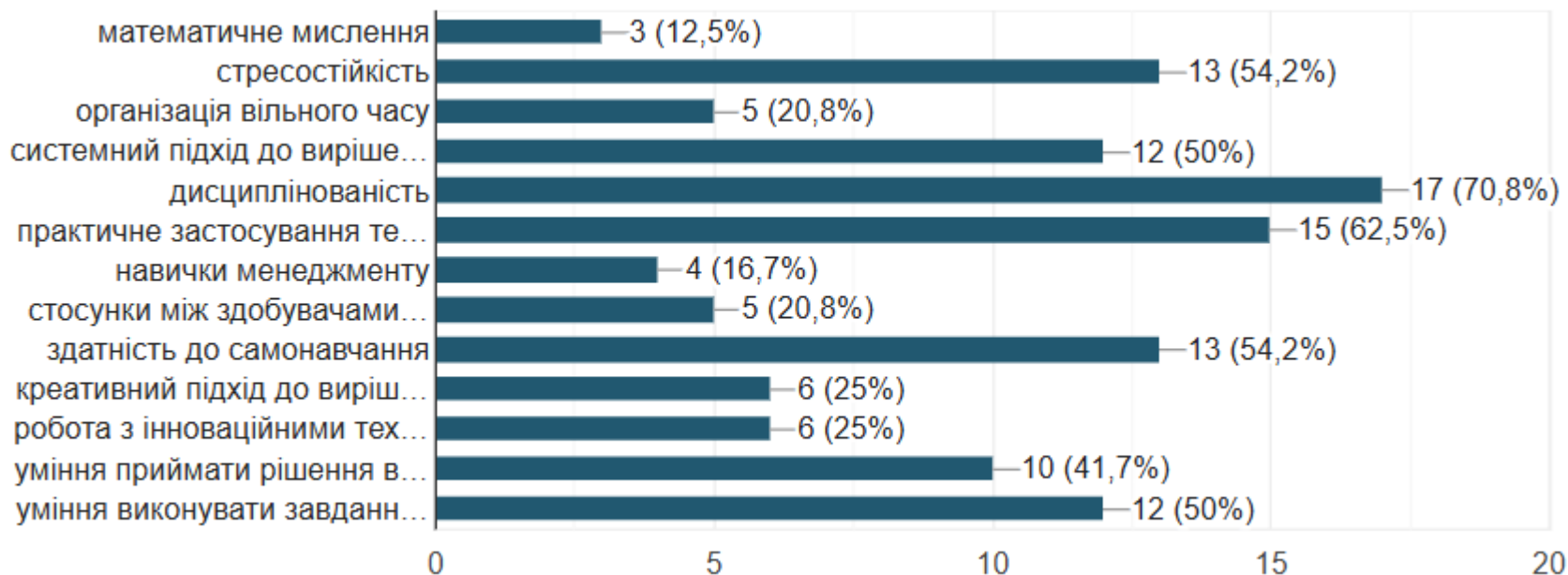
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 4 (16,7 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 19 (79,2 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 1 (4,2 %)

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 3 (12,5 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 11 (45,8 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 10 (41,7 %)

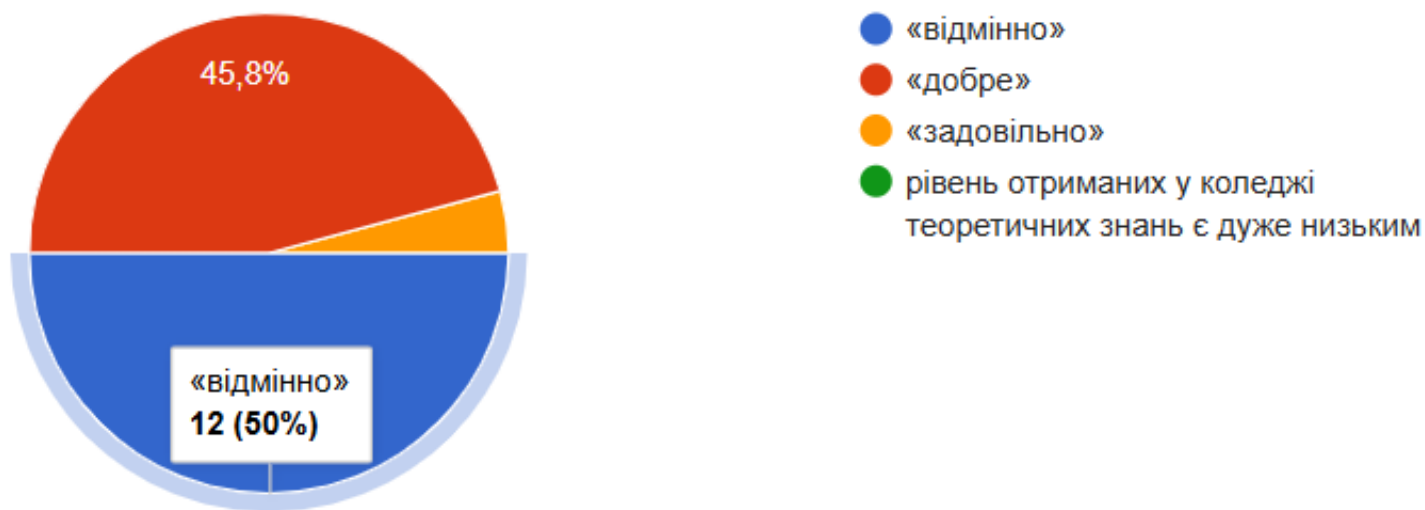
ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 3 (12,5 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 13 (54,2 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 5 (20,8 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 12 (50 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 17 (70,8 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 15 (62,5 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 4 (16,7 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 5 (20,8 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 13 (54,2 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 6 (25 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 6 (25 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 10 (41,7 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 12 (50 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



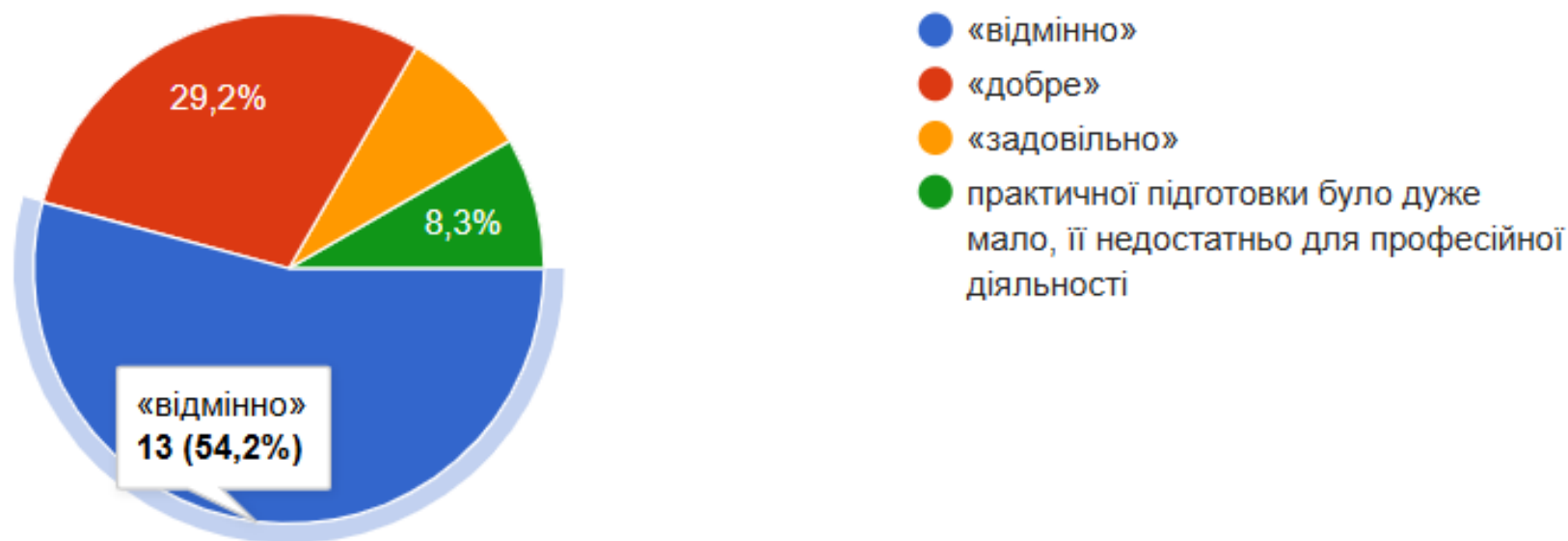
- ВІДМІННО – 12 (50 %)

- ДОБРЕ – 11 (45,8 %)

- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (4,2 %)

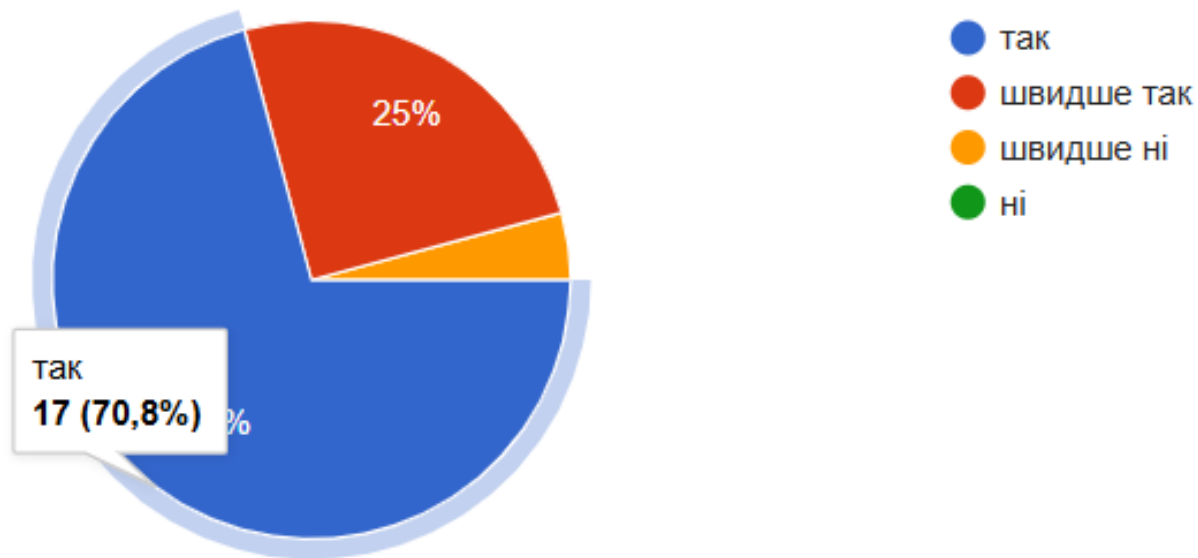
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



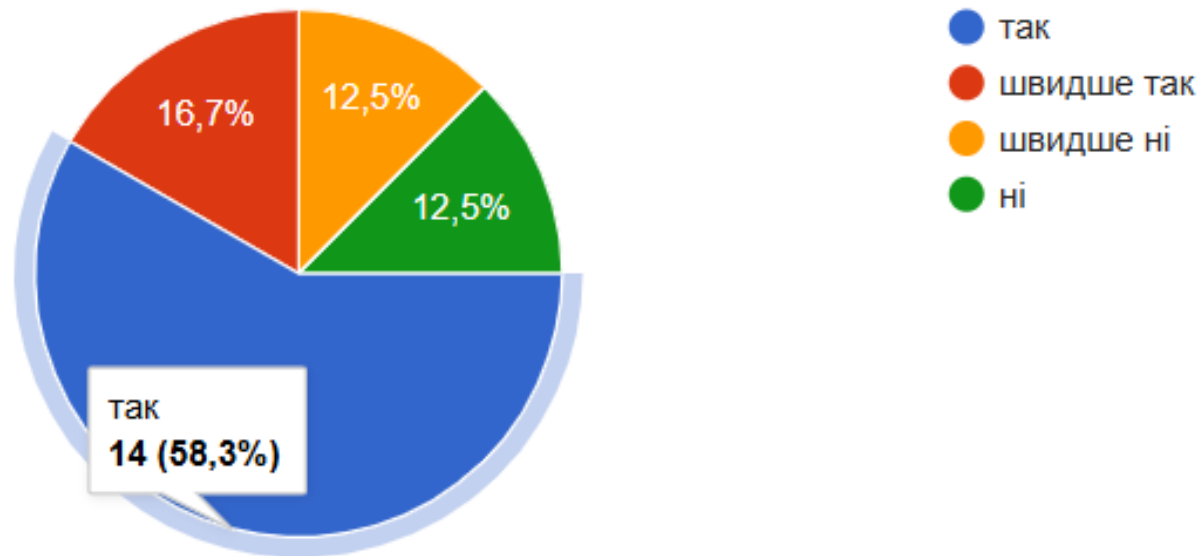
- ВІДМІННО – 13 (54,2 %)
- ДОБРЕ – 7 (29,2 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 2 (8,3 %)
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 2 (8,3 %)

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



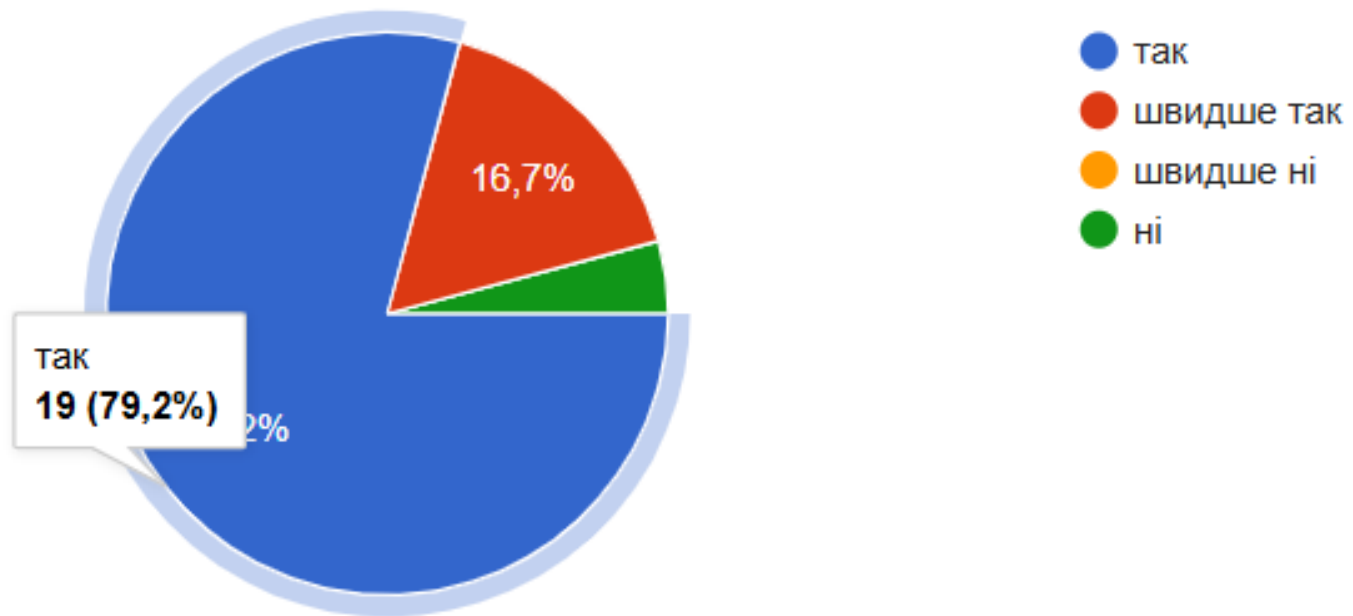
- ТАК – 17 (70,8 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 6 (25 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (4,2 %)
- НІ – 0

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



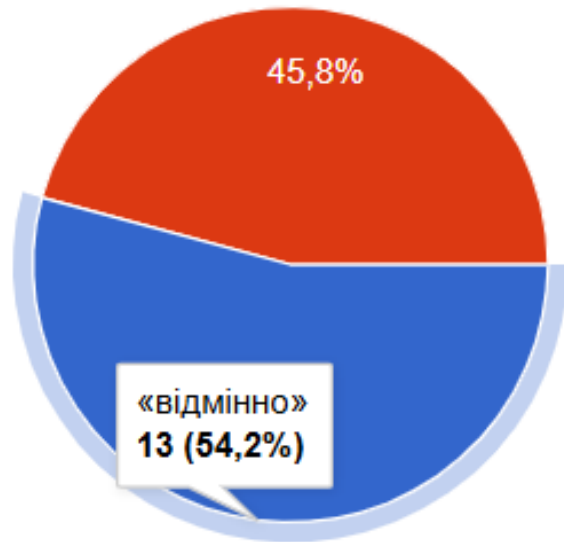
- ТАК – 14 (58,3 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 4 (16,7 %)
- ШВИДШЕ НІ – 3 (12,5 %)
- НІ – 3 (12,5 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 19 (79,2 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 4 (16,7 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 1 (4,2 %)

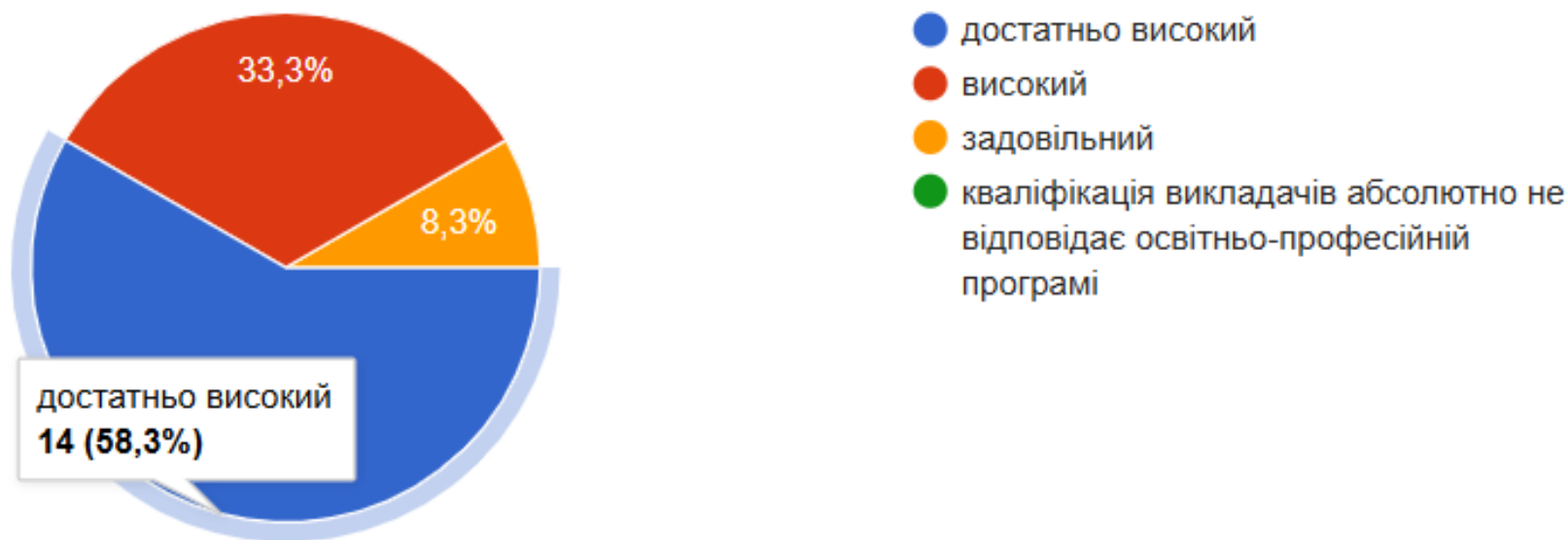
ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- не відповідає обраній спеціальності/професії

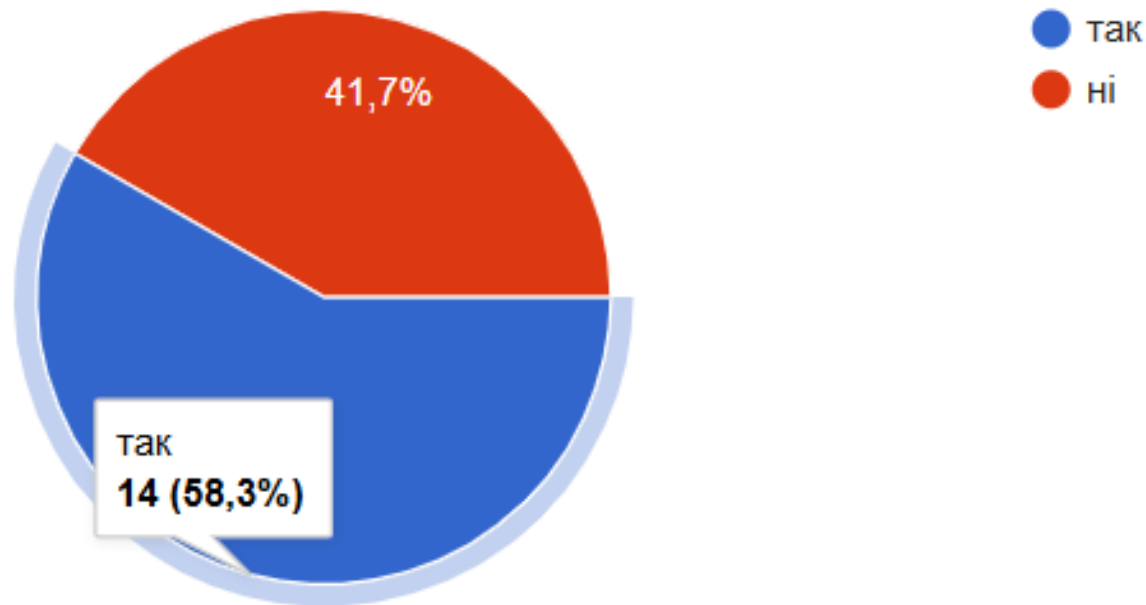
- ВІДМІННО – 13 (54,2 %)
- ДОБРЕ – 11 (45,8 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 14 (58,3 %)
- ВИСОКИЙ – 8 (33,3 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 2 (8,3 %)
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

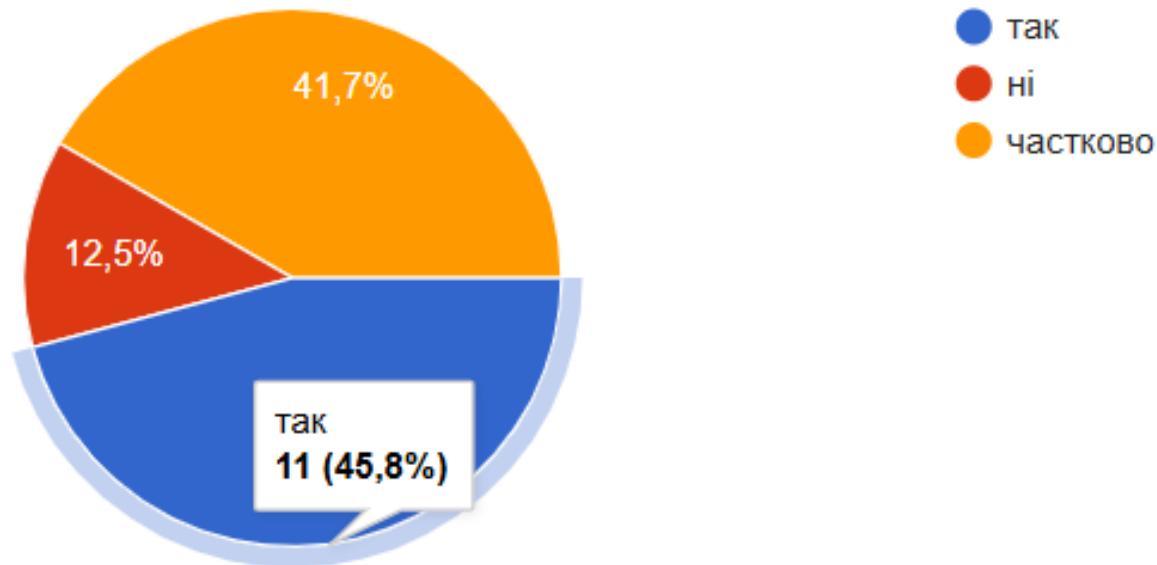
ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



- ТАК– 14 (58,3 %)

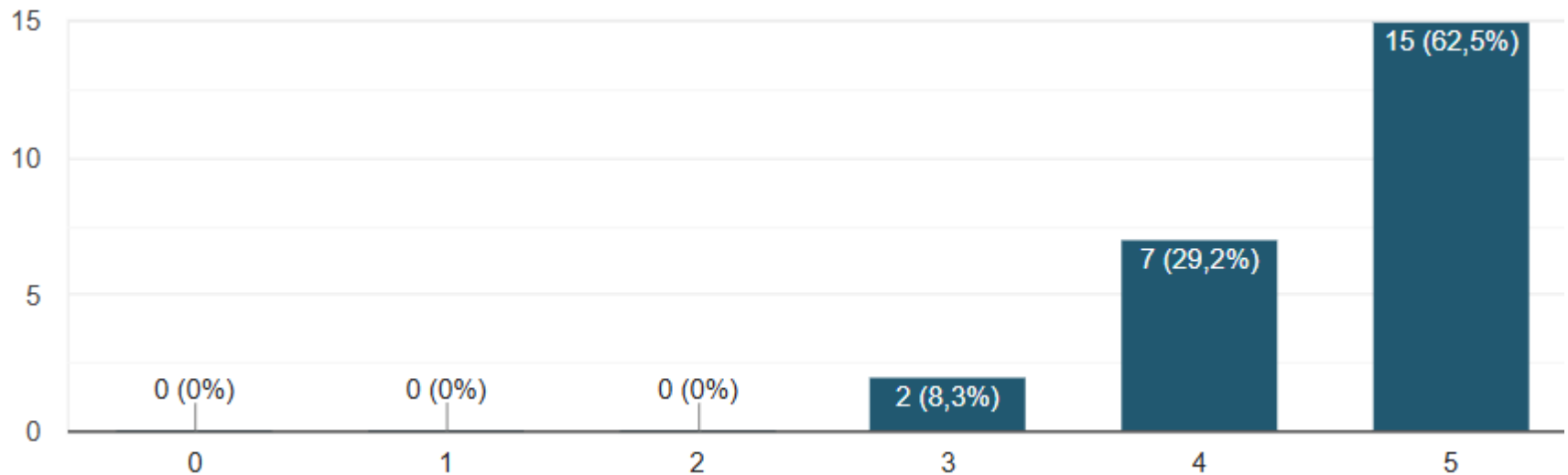
- НІ – 10 (41,7 %)

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 11 (45,8 %)
- НІ – 3 (12,5 %)
- ЧАСТКОВО – 10 (41,7 %)

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

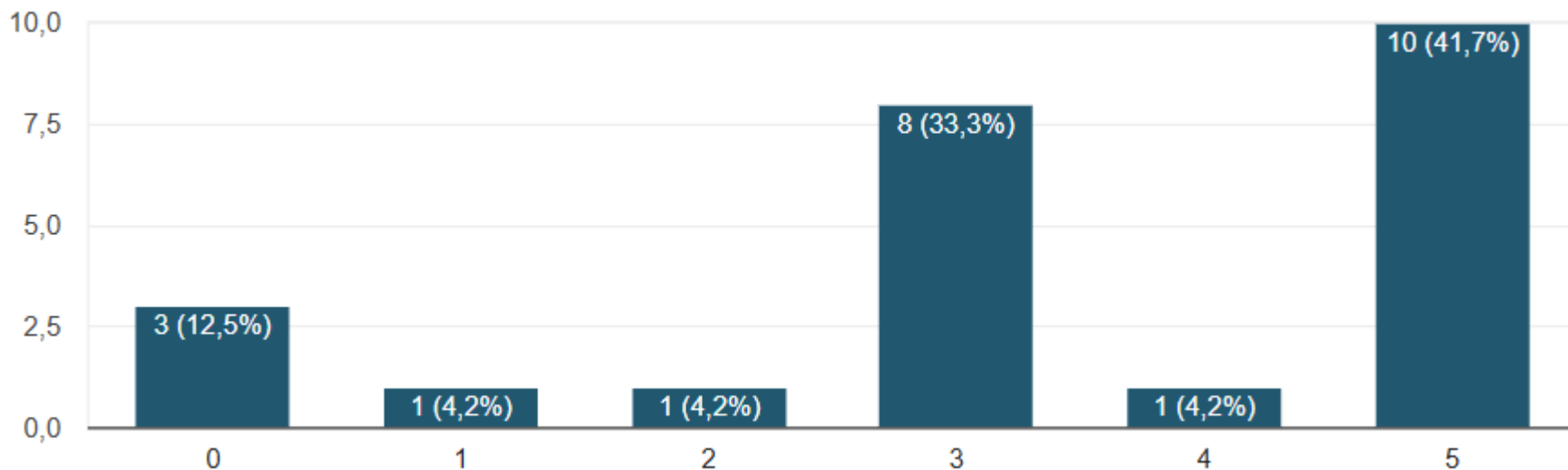
- 2 – 0

- 3 – 2 (8,3 %)

- 4 – 7 (29,2 %)

- 5 – 15 (62,5 %)

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 3 (12,5 %)

- 1 – 1 (4,2 %)

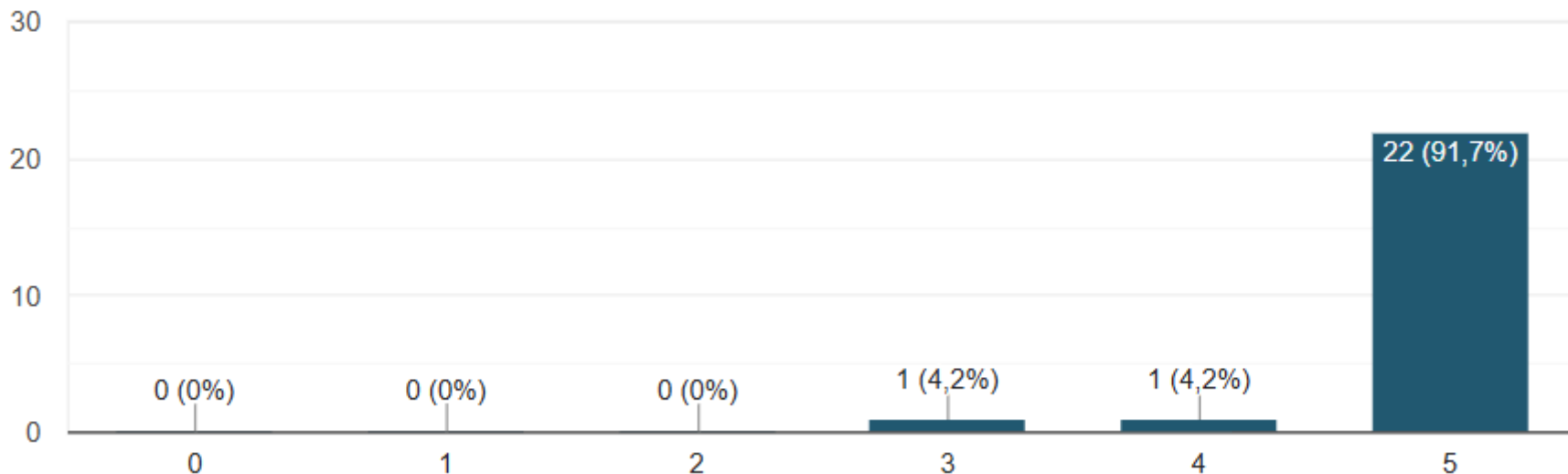
- 2 – 1 (4,2 %)

- 3 – 8 (33,3 %)

- 4 – 1 (4,2 %)

- 5 – 10 (41,7 %)

ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

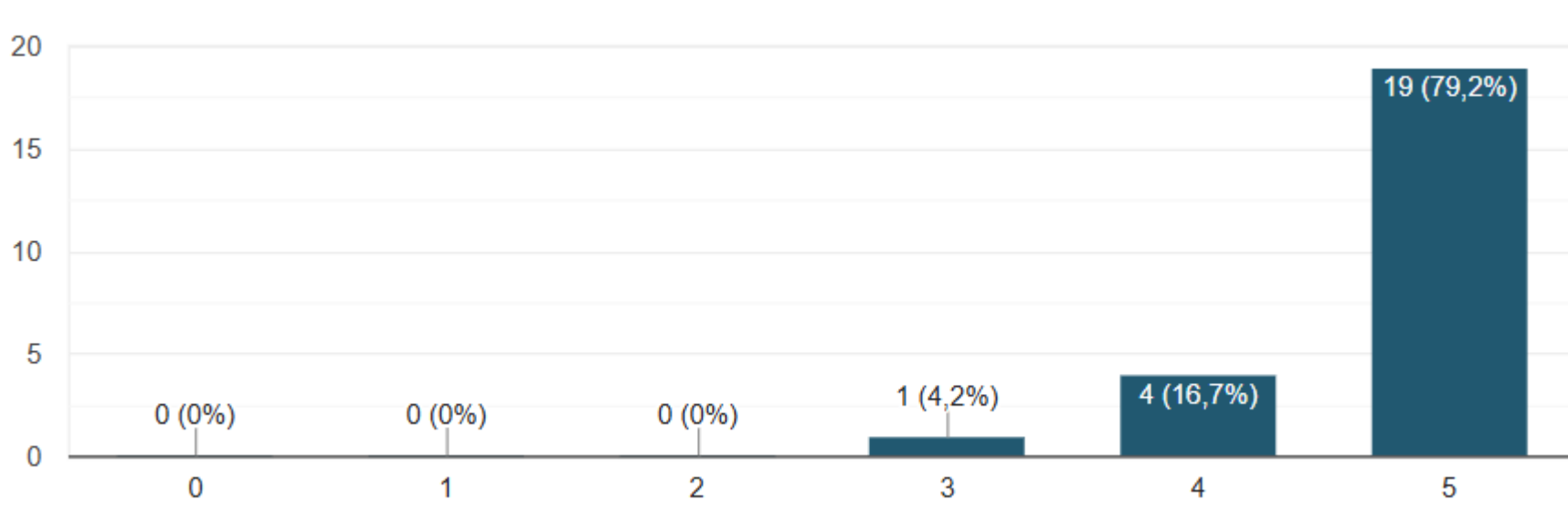
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,2 %)

- 4 – 1 (4,2 %)

- 5 – 22 (91,7 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

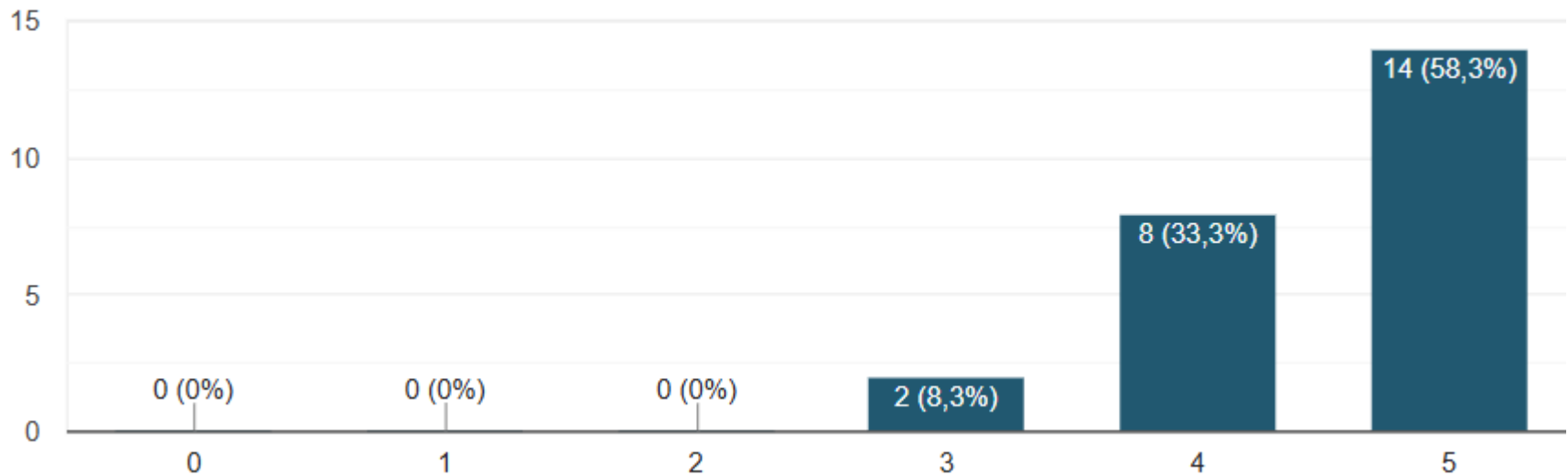
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,2 %)

- 4 – 4 (16,7 %)

- 5 – 19 (79,2 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

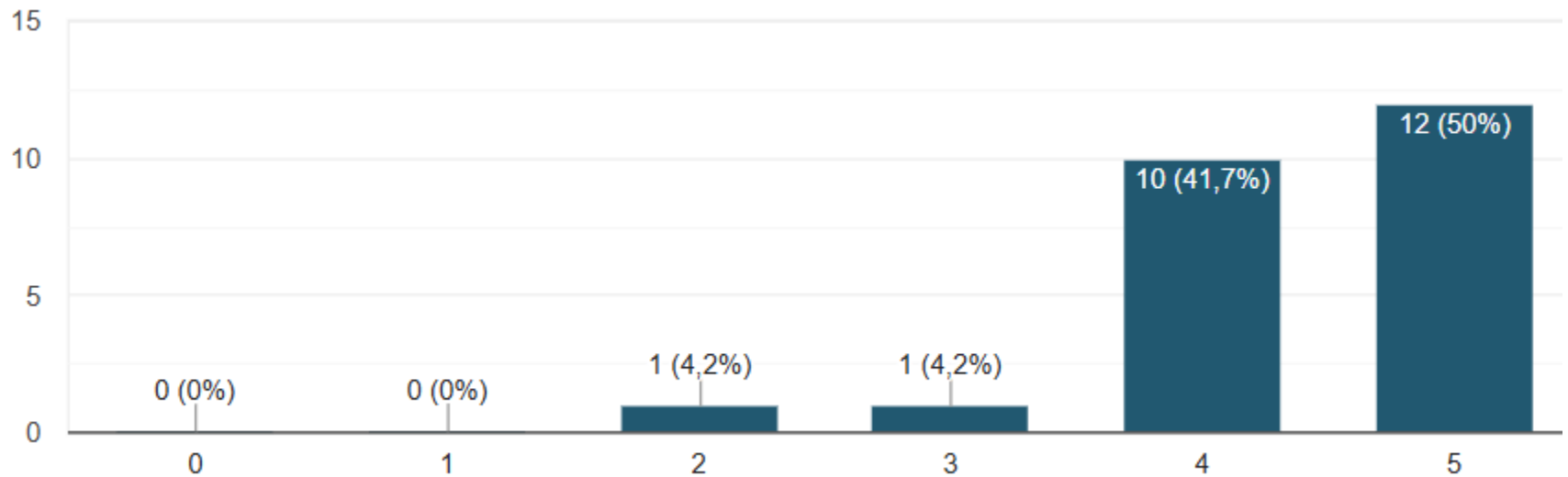
- 2 – 0

- 3 – 2 (8,3 %)

- 4 – 8 (33,3 %)

- 5 – 14 (58,3 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

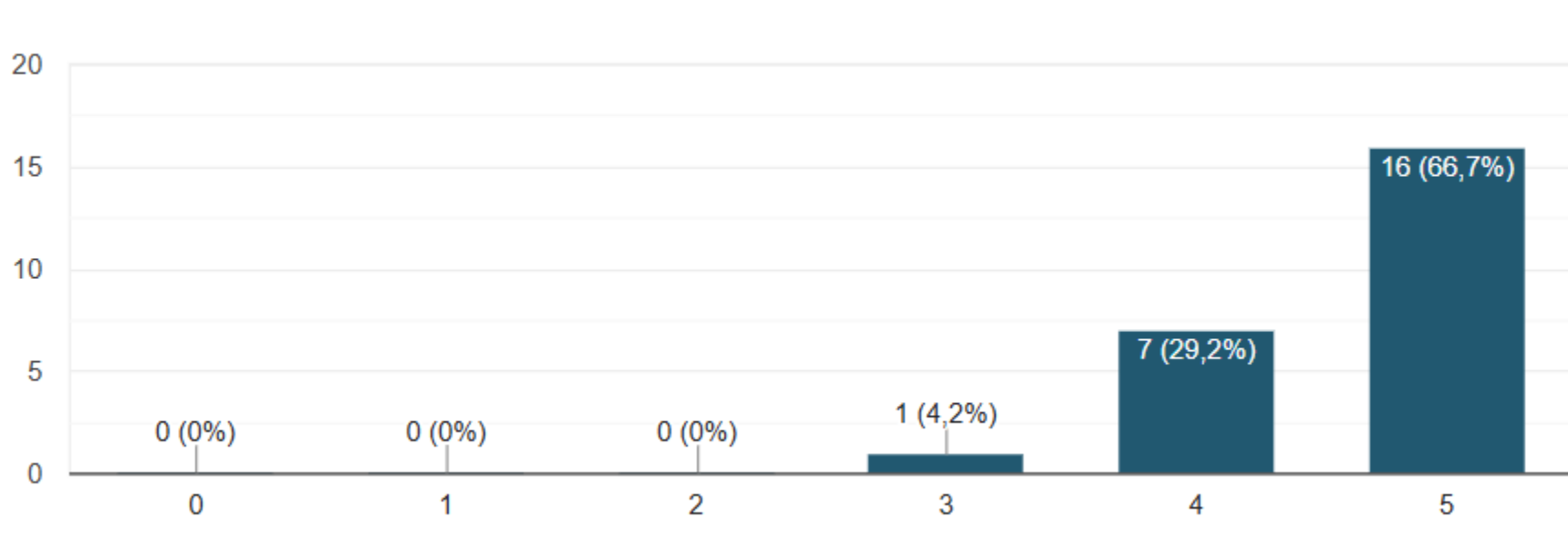
- 2 – 1 (4,2 %)

- 3 – 1 (4,2 %)

- 4 – 10 (41,7 %)

- 5 – 12 (50 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

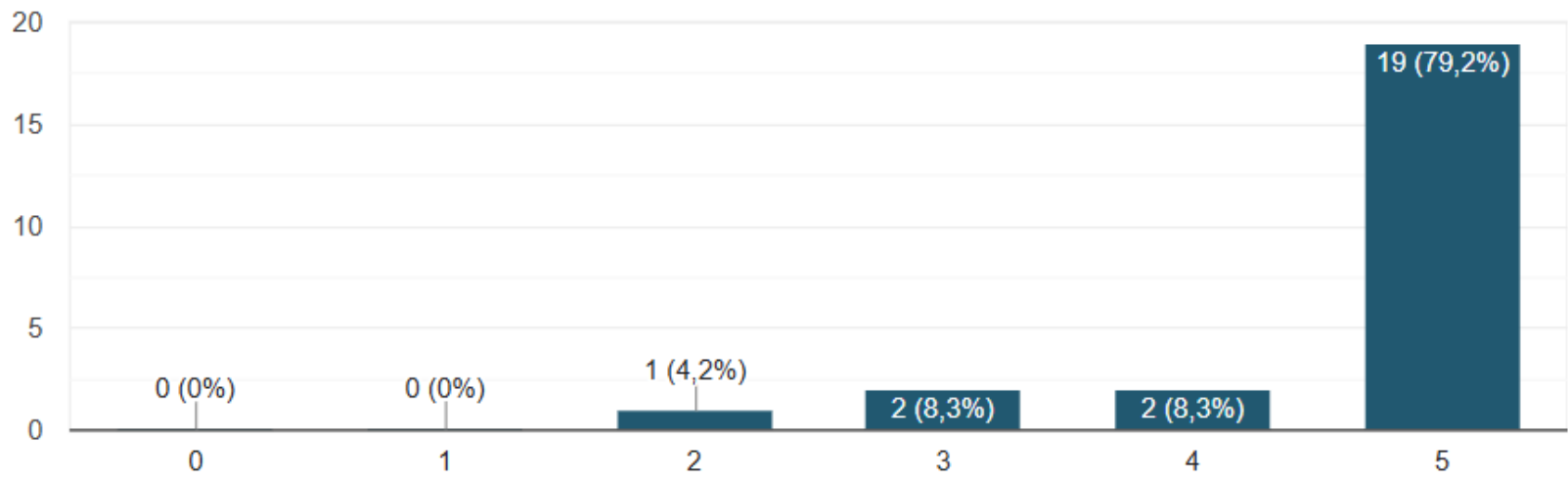
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,2 %)

- 4 – 7 (29,2 %)

- 5 – 16 (66,7 %)

ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

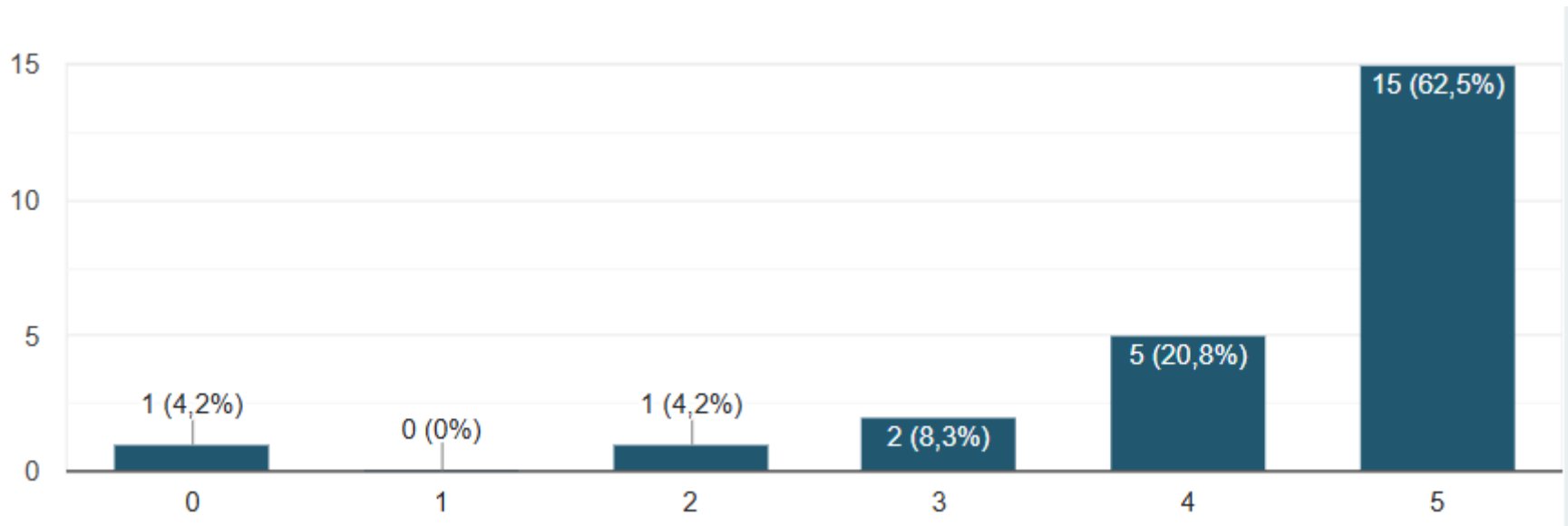
- 2 – 1 (4,2 %)

- 3 – 2 (8,3 %)

- 4 – 2 (8,3 %)

- 5 – 19 (79,2 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 1 (4,2 %)

- 1 – 0

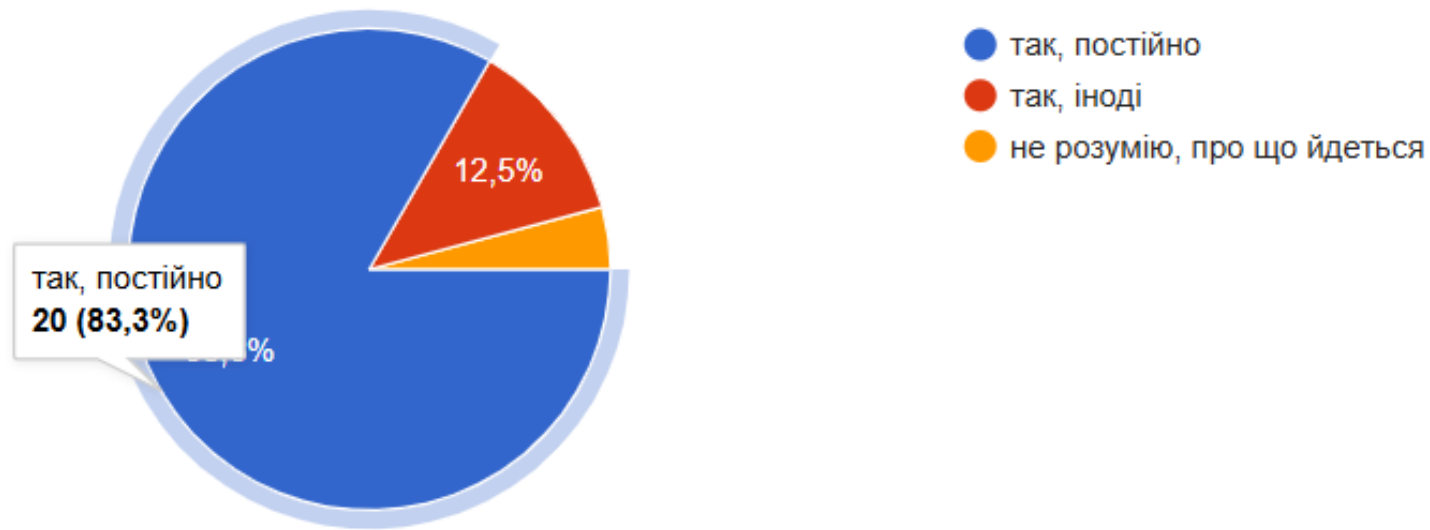
- 2 – 1 (4,2 %)

- 3 – 2 (8,3 %)

- 4 – 5 (20,8 %)

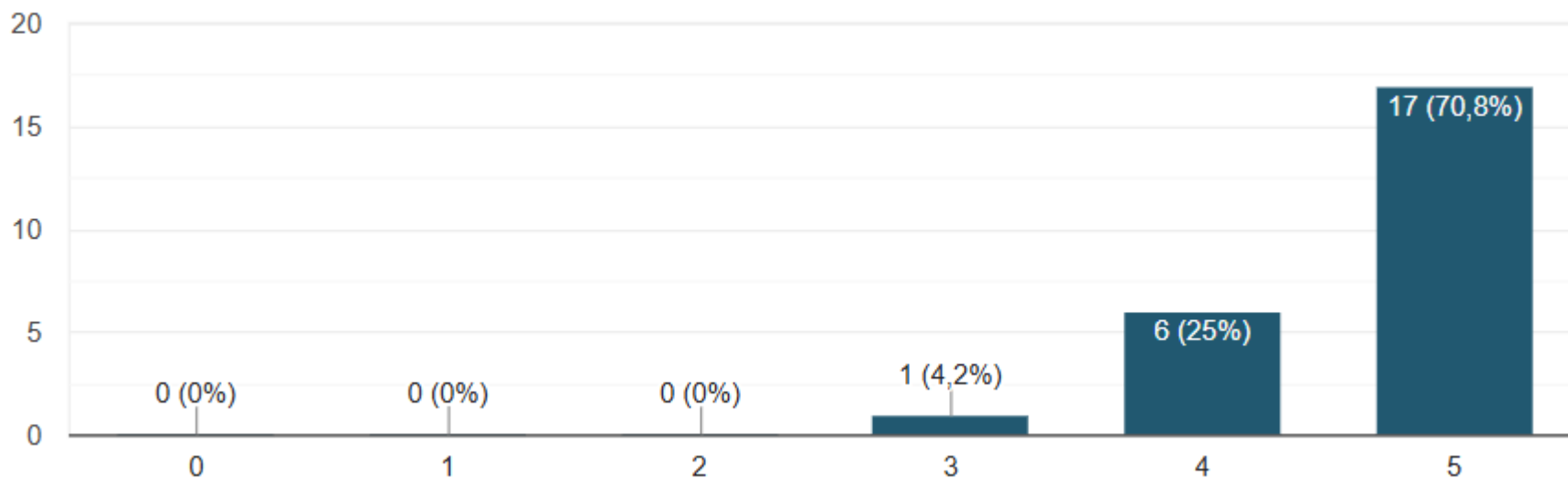
- 5 – 15 (62,5 %)

**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- ТАК, ПОСТІЙНО – 20 (83,3 %)
- ТАК, ІНОДІ – 3 (12,5 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ – 1 (4,2 %)

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

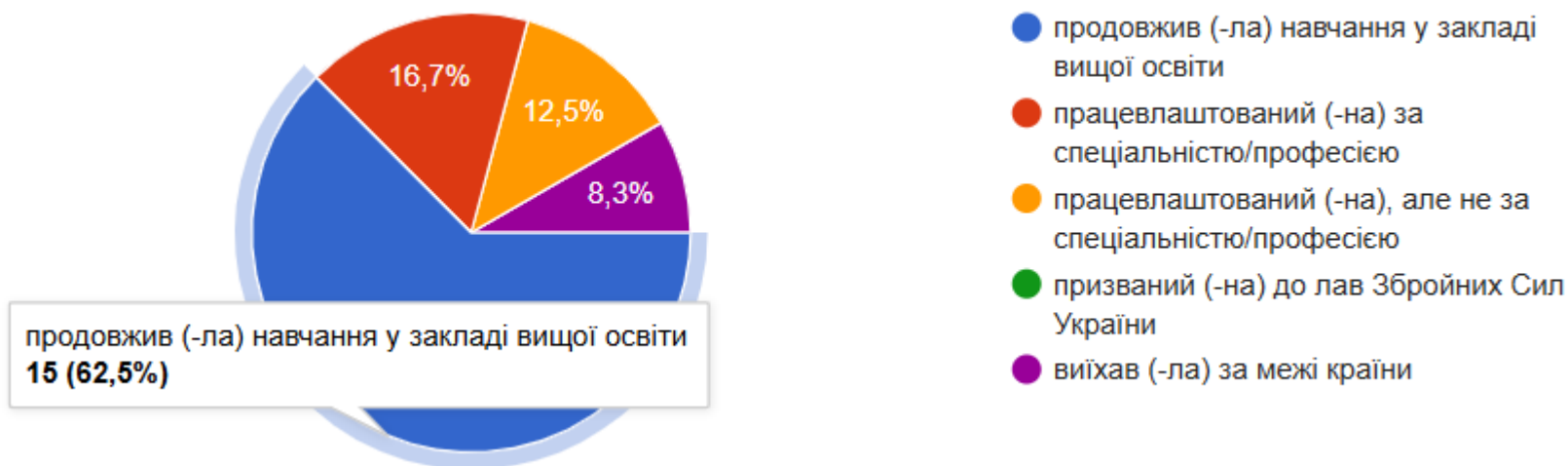
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,2 %)

- 4 – 6 (25 %)

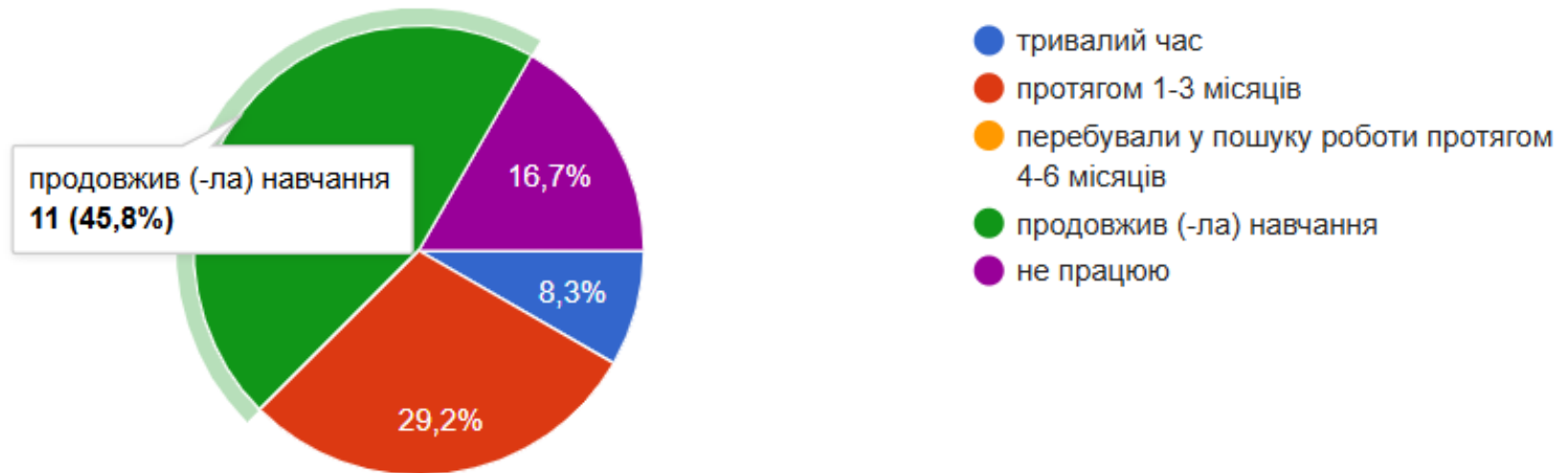
- 5 – 17 (70,8 %)

НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 15 (62,5 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 4 (16,7 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 3 (12,5 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ РАЇНИ – 2 (8,3 %)

СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 2 (8,3 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 7 (29,2 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 0
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 11 (45,8 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 4 (16,7 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ? ТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 7 (29,2 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 9 (37,5 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 8 (33,3 %)

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- ВСЕ ДОБРЕ – 5 (20,8 %)
- НЕМАЄ – 0
- ВСЕ ЧУДОВО – 1 (4,2 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 11 (45,8 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 7 (29,2 %)

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

.

Налагодити співпрацю із підприємствами, установами, організаціями щодо проведення навчальних практик для здобуття практичних навичок по окремим навчальним компонентам

Більше годин для вивчення таких дисциплін ,які є життєво необхідні .

Збільшення кількості практичних занять

Більше практичних занять

Психологія

Вивчати добре процеси Кримінального та Цивільного права , розглядати по більше практичних життєвих ситуацій на заняттях по різних спеціалізованих дисциплінах , це дає змогу краще розвивати мислення та швидше адаптуватися та знайти рішення щодо ситуації яка можлива як і в повсякденному житті , так і на роботі.

Зустрічі з випускниками коледжу, які працюють за спеціальністю. Експерсії до судових установ

Закони України про національну поліцію

Зміни не потрібні

Хотілося б щоб студенти отримували більше практики ніж начитки

Не має

Так як під час навчання, ми могли проходити практику в поліції (бути присутніми як поняті), то цей досвід суттєво допоміг при подальшому навчанні, формування прикладів. Тому, для тих хто такої можливості не мав, я б запропонувала ввести в освітній процес, більше практики з дисциплін 3-4 курсу.

Відповідно до чинного законодавства, цікаво та актуально було б додатково вивчати дисципліну, яка пов'язана із Прозоро та публічними закупівлями.

Потрібно більше виробничої практики в установах.

Додати більше практики за межами коледжу

Ні

Все найкраще в коледжі)

Покращити вивчення адміністративного права. По факту дисципліна була, а вивчали адміністративний процес. Зменшити кількість дисциплін які ніяк не впливають на юридичні навички, за рахунок цього зробити поглиблене вивчення юридичних спеціальностей

Все чудово, дуже задоволений навчанням