

**Міністерство освіти
і науки України**

ЗВІТ

**В.о. директора Володимир-Волинського
фахового коледжу за 2024 рік**

*Протокол зборів трудового колективу
Володимир-Волинського фахового
коледжу
№ 9 від 23 грудня 2024 року*

**Володимир
2024**

1. Загальні відомості, структура закладу

1. Володимир–Волинський фаховий коледж розпочав свою діяльність у 1925 році, як польська рільнича школа. У 1937 році рільничу школу реорганізують в технічну гімназію, а в 1939 році на її базі був створений Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства. 20 лютого 2020 року наказом Міністерства освіти і науки України був перейменований на Володимир-Волинський фаховий коледж, але, оскільки Статут Фахового коледжу Міністерством освіти затверджувався майже 1,5 року, реорганізація закладу повністю ще не здійснена (іде заміна фінансових документів). Останній раз навчальний заклад був акредитований у 2014 році і має безстрокову ліцензію, видану Міністерством освіти і науки України, що засвідчує право на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог фахового молодшого бакалавра:

- 208 «Агроінженерія»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 274 «Автомобільний транспорт»;
- 081 «Право»;
- 193 «Геодезія та землеустрій».

Коледж є навчальним закладом першого рівня акредитації (сертифікат серії РД-1 № 0373352, виданий Міністерством освіти і науки України. Статут навчального закладу прийнятий загальними зборами трудового колективу 20.09.2021 року після змін, що були внесені Міністерством освіти і науки України.

Окрім того навчальний заклад має безстрокову ліцензію Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання із спеціальностей:

- 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (категорія «А1», «А2», «В1»);
- 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
- 8322 «Водій автотранспортних засобів» (категорії «В» і «С», категорія «В»);
- 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Освітній заклад з його структурними підрозділами функціонує як єдиний навчально-виробничий комплекс.

Структурні підрозділи створені відповідно до законодавства й головних завдань діяльності закладу освіти і функціонують згідно з окремими Положеннями, що розроблені і затверджені директором.

Основними структурними підрозділами коледжу є:

- відділення: «Загальноосвітньої підготовки», «Технічне», «Право, геодезія та землеустрій»;
- навчально-виробнича майстерня;
- навчально-дослідне господарство;
- їдальня.

Педагогічні працівники коледжу працюють в складі 9 циклових комісій.

Станом на 01.12. 2024 року контингент здобувачів освіти становить 904 осіб на денній формі навчання та заочній формі навчання, що на 183 особи більше у порівнянні з 20.12.2024 року. У тому числі за контрактною формою навчається 441 здобувач освіти.

2. Розгляд питань на засіданнях Педагогічної ради у 2024 році

Педагогічна рада коледжу працює у відповідності до плану роботи освітнього закладу, що складається і затверджується на навчальний рік. Засідання Педагогічної ради проводиться у відповідності з нормативами, не рідше один раз на два місяці. Питання, що розглядаються на засіданнях, відображені у книзі протоколів. Кожен протокол підписаний секретарем і головою Педагогічної ради. За звітний період на засіданнях Педагогічної ради розглядалися наступні питання:

1. Затвердження загального переліку вибіркових дисциплін на 2024-2025 н. р. для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
2. Про створення банку даних організацій для проходження практик здобувачами освіти.
3. Роль методичного об'єднання класних керівників в особистісному вихованні здобувачів освіти.
4. Про стан наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін на інформаційному порталі коледжу.
5. Професійно-практична підготовка студентів як чинник позиціонування коледжу на ринку освітніх послуг.
6. Підготовка здобувачів освіти до здачі ДПА у формі ЗНО та заходи щодо покращення показника успішності здачі ДПА.
7. Шляхи реалізації успішної роботи органів місцевого самоврядування коледжу.
8. Звіт Комісії із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в коледжі.
9. Результати реалізації методичної проблеми коледжу.
10. Розгляд попереднього педагогічного навантаження на 2024-2025 навчальний рік.
11. Інформація щодо виконання рішень попередніх педагогічних рад.

12. Затвердження складу Педагогічної Ради та вибори секретарів Педради.
13. Підсумок роботи випускових циклових комісій за 2023-2024 н. р. по реалізації ОПП та пріоритетні напрямки розвитку освітньої діяльності коледжу на 2024-2025 н. р.
14. Про підсумки роботи Екзаменаційних комісій.
15. Затвердження річного плану роботи коледжу на 2024/2025 навчальний рік.
16. Підсумки роботи Приймальної комісії у 2024 році.
17. Про стан наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на інформаційному порталі коледжу.
18. Моніторинг адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в коледжі.
19. Про проведення атестації педагогічних працівників коледжу у 2024-2025 н. р.
20. Про готовність коледжу до роботи в зимовий період.
21. Інформація щодо виконання рішень попередніх педрад.
22. Про підсумки екзаменаційно-залікової сесії та шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання в сучасних умовах.
23. Про проведення внутрішнього моніторингу освітньої діяльності коледжу.
24. Викладання освітнього компонента «Захист України» в умовах сьогодення.
25. Звіт директора коледжу про діяльність коледжу за 2024 рік.
26. Результати виконання бюджету коледжу у 2024 році та його планування на 2025 рік.

3. Структура підготовки та перепідготовки кадрів

У відповідності до ліцензії та розпорядження Голови Волинської обласної державної адміністрації № 234 від 10.06.2024 року обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців у навчальному закладі становив 128 осіб на денній формі навчання, що більше обсягів регіонального замовлення у 2023 році на 3 особи, і 0 осіб на заочній формі навчання.

У відповідності до Порядку прийому регіональне замовлення для спеціальності «Право» не доводилось. Так само у 2024 році не доводилося регіональне замовлення і на підготовку фахівців за заочною формою навчання. На превеликий жаль воєнний стан на території України призвів до внесення своїх коректив як у профорієнтаційну роботу, так і в терміни прийому документів. Приймальна комісія розпочала свою роботу з 1 липня і завершила її тільки 15 вересня.

За цей час на навчання в коледжі зараховано 361 чоловік, що на 152 чоловіка більше у порівнянні з 2023 роком, з них 114 за регіональним замовленням і 247 за контрактом. Відповідно кількість зарахованих на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб збільшилася на 163 чоловік. У зв'язку з масовим виїздом молоді за кордон і відсутністю можливості поселення здобувачів освіти у гуртожиток коледжу в ході проведення вступної компанії довелося здійснити корегування обсягів регіонального замовлення.

В цілому конкурс по коледжу на денну форму навчання склав 2,68, що перевищує показник минулої вступної компанії на 0,71. Вже традиційно найбільший конкурс був на спеціальності «Автомобільний транспорт» - 2,93 чоловіка на місце. Найменший – на спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» - 1,2 чоловіка на місце.

Контингент здобувачів освіти формується адміністрацією та педагогічним колективом шляхом вивчення можливих кандидатів для вступу на навчання в коледжі серед випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ Волинської та прилеглих районів Львівської і Рівенської областей.

Для організації і проведення прийому до коледжу у 2024 році відповідно до Положення «Про приймальну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу» наказом директора коледжу № 60 від 22.12.2023 року була створена Приймальна комісія. З метою забезпечення прозорості роботи під час прийому документів та проведення вступних випробувань до складу Приймальної комісії були введені депутати міської та обласної рад.

Комісія працювала згідно складеного на рік плану роботи, який був підписаний головою Приймальної комісії. Книга протоколів засідань Приймальної комісії ведеться регулярно. У своїй роботі комісія керується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які є в наявності. Коледж мав свої Правила прийому студентів на 2024 рік, які були затверджені Педагогічною радою і розміщені на веб-сайті закладу освіти. Проте, у травні Міністерство освіти і науки України в зв'язку з воєнним станом внесла зміни до Порядку прийому.

Для успішної роботи Приймальної комісії були розроблені та затверджені наступні нормативні документи:

- Положення «Про приймальну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу»;
- Положення «Про апеляційну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу»;
- Положення про співбесіду;
- Вимоги до мотиваційного листа;
- План роботи Приймальної комісії з організації та здійснення прийому у 2024 році;
- Графік роботи Приймальної комісії;

- Накази про комісії з проведення співбесіди та розгляду мотиваційних листів.

Прийом здобувачів освіти проводився гласно, щоденно інформувалися громадяни про хід прийому заяв та етапи зарахування вступників, працював телефон довіри. За час роботи приймальної та апеляційної комісій не надійшло жодної скарги та апеляції від вступників.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Політика забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі передбачає визначення основних стратегічних напрямків освітньої діяльності, з метою підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до національних стандартів.

Управління якістю освітньої діяльності коледжу охоплює розробку та вдосконалення процедур забезпечення якості, реалізацію основних положень і програми заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності.

Протягом звітного періоду Володимир-Волинський фаховий коледж продовжував свою освітню діяльність за спеціальностями: «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Геодезія та землеустрій», «Право» та «Автомобільний транспорт». Політика коледжу у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є складовою його стратегічного менеджменту. Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших зацікавлених сторін. Вона реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів закладу освіти та учасників освітнього процесу. Її здійснення вимагає повсякденної наполегливої роботи з підвищення педагогічного потенціалу, укріплення зв'язків освіти з виробництвом, розвитку інноваційних технологій навчання, запровадження прогресивних форм і методів освітньої діяльності, співпраці з замовниками фахівців. У коледжі створені необхідні умови для виконання цих завдань: навчальний заклад має оптимальну структуру, освітній процес забезпечують кваліфіковані викладачі, в складі контингенту здобувачів освіти є чимало талановитої молоді.

Забезпечення якісної підготовки фахівців для успішної самореалізації в умовах сучасного ринку праці є однією з ключових проблем розвитку освітньої галузі.

Діяльність колективу спрямована на навчання і виховання здобувачів освіти адаптованих до нових викликів сьогодення, здатних приймати правильні шляхи вирішення поставлених завдань, самостійно вирішувати і ухвалювати рішення в динамічних нестандартних умовах інноваційного розвитку суспільства й економіки під час воєнного стану, підготовку затребуваних на ринку праці фахівців, підвищення освітнього і культурного рівня особистості, що обумовлює

не тільки професійну, але й загальноосвітню цінність підготовки фахових молодших бакалаврів.

Освітній процес у коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність, що спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають фахову передвищу освіту, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Метою освітнього процесу в коледжі є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.

У 2024 році колектив ВВФК працював над вирішенням наступних завдань:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними програмами;
- забезпечення якості освіти;
- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;
- органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницьку, творчу та інноваційну діяльності;
- реалізація підходів студентоорієнтованого навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;
- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву;
- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем з використанням навчальних, інформаційних, наукових та культурно-мистецьких ресурсів;
- забезпечення академічної доброчесності педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.

Підготовка здобувачів освіти проводиться з урахуванням студентоорієнтованого навчання, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання

- можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.

Організація діяльності та управління освітнім процесом у коледжі здійснюється на основі нормативних документів.

На початок кожного навчального року наказом по коледжу визначаються діючі освітні та освітньо-професійні програми спеціальностей, робочі навчальні плани, які покладено в основу розробки навчальних програм з освітніх компонентів, а також доповнення та зміни до них, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

У поточному році згідно до результатів опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників та стейкхолдерів було оновлено ОПП:

- Агроінженерія;
- Електроенергетика, електротехніка та електроенергетика;
- Автомобільний транспорт;
- Геодезія та землеустрій.

ОПП Право розроблено відповідно до прийнятого стандарту.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною спеціальністю, є навчальний план, який розробляється завідувачами відділень на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

З метою забезпечення викладання 10% предметів за вибором здобувачів освіти, викладачами розроблено презентації освітніх компонентів та проведено опитування здобувачів освіти.

Навчальні плани з усіх спеціальностей повністю відповідають кваліфікаційним вимогам підготовки фахових молодших бакалаврів.

Освітній процес регламентується графіком освітнього процесу, розкладом занять, які складаються у відповідності до нормативних вимог. Зміни вносяться у випадку перебування викладачів на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, поточних семінарах, нарадах та на лікарняному. На період воєнного стану графік освітнього процесу з уточненнями складається щосеместрово.

Станом на 1 січня 2024 року контингент здобувачів освіти складав 721 осіб, в т.ч 645 здобувачів освіти денної форми навчання, 76 здобувачів освіти заочної

форми навчання. За регіональним замовленням 465 здобувачів освіти, за контрактом – 256.

Станом на 20 грудня 2024 року контингент здобувачів освіти складав 904 осіб, в т.ч 846 здобувачів освіти денної форми навчання, 58 здобувачів освіти заочної форми навчання. За регіональним замовленням 467 здобувачів освіти, за контрактом – 437.

За звітний період кількість здобувачів освіти денної форми навчання збільшилася на 201 особу, а заочної форми навчання зменшилася на 18 осіб.

У зв'язку з введенням воєнного стану, запровадженням дистанційної форми навчання та інших причин **2 здобувачам освіти надано академічну відпустку, 11 здобувачів освіти відраховано за власним бажанням та 24 здобувачі освіти за невиконання індивідуального навчального плану.**

Сучасна освіта у всьому світі відчуває значні зміни, що стосуються не тільки змін у питаннях змісту навчальних матеріалів, а й технологій та форм їх передачі. Передача знань – важливий процес, від якого залежить якість засвоєння знань, і, що важливо, успіх формування необхідних життєвих навичок. Освітня сфера, віддзеркалюючи ті процеси, що відбуваються в суспільстві, перебуває під впливом трансформації та глобалізації. Адаптація на ринку праці, в суспільстві для людини важливим є не тільки володіння необхідним обсягом знань, а й уміння швидко та мобільно реагувати на зміни, ефективно спілкуватися й орієнтуватися в інформаційному просторі, мати здатність постійно навчатись та відповідати потребам громадянського суспільства.

Однією з важливих тенденцій сьогодні є надання освіти на засадах компетентнісного підходу.

Під час дії воєнного стану освітній процес проходив у формі змішаного та дистанційного навчання у системі G Suite for Education. Педагогічні працівники детально вивчали стан забезпеченості й можливостей здобувачів освіти для участі в освітньому процесі на даній платформі. За потреби з окремими здобувачами освіти консультації проводились. Заняття проводилися за допомогою доступного веб-ресурсу Viber, Telegram.

Було внесено відповідні зміни у план-графік організації освітнього процесу.

Під час дистанційного навчання облік занять фіксувався в «Журналі проведення занять (дистанційна та змішана форма навчання)».

Організація освітнього процесу під час змішаного навчання здійснювалась з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм,

В умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій здобувач освіти сам може розробляти модель саморозвитку та самовдосконалення, а в освітній процес впроваджується особистісно-орієнтована модель, технології підготовки фахівців, здатних успішно розв'язувати професійні завдання. Тому

важливо, щоб мережа технічних засобів, що сприяють інноваційній діяльності кількісно і якісно розширювалась.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- періодичний аналіз успішності здобувачів освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

Успішність та відвідування здобувачами освіти занять ведеться в журналі кожної академічної групи. Класний керівник готує зведену відомість успішності, а завідувачі відділень щосеместрово в розрізі груп і спеціальностей визначають їх рейтинг за успішністю та відвідуванням навчальних занять студентами.

Контроль за якістю підготовки фахівців здійснюється у відповідності до планів роботи Педагогічної ради, роботи циклових комісій, та поточних планів роботи Адміністративної і Методичної ради коледжу. комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

З метою перевірки якості засвоєння студентами програмного матеріалу з усіх дисциплін проводяться періодичні зрізи знань. У квітні – травні, листопаді проведено директорські та комплексні контрольні роботи з усіх освітніх компонентів.

39 випускників коледжу продовжили навчання за скороченим терміном навчання у ЗВО 3-4 рівня акредитації, в т.ч. 28 за денною формою навчання.

Впровадження інноваційних технологій допомагає формуванню у здобувачів освіти основ створення власної моделі саморозвитку на кожному

етапі навчання, Від викладачів насамперед залежить, чи отримають студенти необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможним.

Це забезпечується за рахунок створення підприємствами умов для проходження здобувачами освіти практики. Наприклад, проходячи практику на підприємстві, здобувачі освіти адаптуються до умов роботи на ньому, приймають посильну участь у розв'язанні технічних та інших завдань, проводять дослідження з використанням інфраструктури підприємства тощо. І тут важлива роль відводиться викладацьким кадрам, які добре знають виробництво, зацікавлені в орієнтації освітнього процесу на випереджаючі знання.

Після проходження технологічної практики частині здобувачів освіти запропоновано працевлаштування з переводом на індивідуальну форму навчання. За індивідуальним графіком навчання здобувають освіту:

ОПП Агроінженерія -7 осіб;

ОПП Автомобільний транспорт – 5 осіб;

ОПП Геодезія та землеустрій – 1 особа.

По підсумках проходження технологічної практики проведено конференцію «Професійна підготовка майбутніх фахівців під час проходження технологічної практики» для здобувачів освіти випускових груп ОПП Агроінженерія, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Геодезія та землеустрій відбулася за участю роботодавців. Кращим практикантам були вручені подяки та подарунки від стейкхолдерів.

В поточному році створено Центр кар'єрного розвитку, укладено угоди про співпрацю з роботодавцями.

Навчально-методичною роботою керує навчально-методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виробничої роботи та методистом коледжу, який координує діяльність педагогічних працівників, котрі об'єднані в 9 предметних (циклових) комісій та методичне об'єднання керівників студентських груп і вихователів гуртожитку.

Методична робота в коледжі поєднує у собі різні напрямки та сфери діяльності. Протягом року реалізована в повній мірі через оформлення та складання основної документації, контроль та перевірку робіт циклових (методичних) комісій, участь у засіданнях педагогічної ради, методичної ради коледжу, відвідуванні відкритих занять в (очному та дистанційному режимі). організації

Через платформу Education «Володимир -Волинський фаховий коледж» було проведено методичну консультацію: «Оформлення сайту викладача».

З метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників проведено обмін думками: «Підготовка до проведення акредитації ОПП» «Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на плагіат» «Дотримання принципів академічної доброчесності» . Обговорено здобутки й недоліки в

організації освітнього процесу на зустрічах з представниками Рад здобувачів освіти по спеціальностях та під час проведення у грудні «Тижня методичного діалогу з цикловими комісіями»

У 2024 році пройшли атестацію 24 педагогічних працівників.

Найчастіше педагоги використовували для самоосвіти та підвищення кваліфікації такі web- ресурси:

1. ГО «Прометеус»
2. ГО «РУХ ОСВІТА»
3. ГО «ШПО»
4. ТОВ «Едюкейшнал Ера»
5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти
6. ТОВ «Всеосвіта»
7. Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив», Приватне підприємство «ТЕХТІЧ»

Набуті знання та вміння вдало трансформують в оновлення комплексів методичного забезпечення, розробку сучасних навчальних посібників, розроблення тестового контролю знань в програмному забезпеченні, проведення meet -конференцій під час занять та консультацій.

Традиційно, педагоги нашого навчального закладу взяли участь у щорічному конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний Оскар - 2024» прийняло участь 14 викладачів.

Огляд підготовки навчально-технічної бази коледжу (кабінетів, лабораторій) до нового навчального року здійснюється комісією, яка розробляє завдання щодо покращення якості підготовки фахівців на поточний рік.

За участі стейкхолдерів у поточному році для покращення матеріального забезпечення освітнього процесу було придбано 12 ноутбуків, 4 принтери, діагностичне обладнання для автомобільного транспорту, цифровий нівелір та подаровано комбайн 2004 року випуску.

Освітній процес і діловодство ведеться українською мовою. Бібліотека коледжу забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками на 100 відсотків. Всі дисципліни що вивчаються мають достатню кількість методичного забезпечення для проведення практичних занять, виконання курсових та дипломних проєктів. Інтернет-бібліотека коледжу нараховує 687 одиниць електронних підручників та посібників, що дає можливість студентам систематично отримувати найновіші відомості в галузі науки та аграрного виробництва. Надійшло за 2024 рік – 71 одиниць електронних підручників та посібників

Книжковий фонд нараховує 35755 примірників літератури, з них 3 навчальна література – 3011 од., художня література – 5664 од.

Забезпечення навчальною літературою:

- ОП Загальноосвітньої підготовки – 201 одиниць;
- ОПП «Право» - 123од.;
- ОПП «Геодезія та землеустрій» - 164од.;
- ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 149 од.;
- ОПП «Агроінженерія» - 226 од.;
- ОПП «Автомобільний транспорт» - 151 од.

Періодичні видання придбані за 2024 рік:

- Газети – 6 од. (з них – 4 од. фахові);
- Журнали – 8 од. (з них – 6 од. фахові)

В коледжі діє п'ять комп'ютерних кабінетів, які підключені до мережі Інтернет.

З метою моніторингу якості організації освітнього процесу було проведено опитування:

В 2 семестрі 2023/2024 н. р.

- педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в ВВФК (квітень), у якому брали участь 61 (80,3 %) педагогічний працівник;
- здобувачів освіти щодо якості ОПП (квітень), у якому брали участь здобувачі освіти 3-4 курсів в розрізі ОПП «Право» – 47; ОПП «Геодезія та землеустрій» – 32; ОПП «Автомобільний транспорт» – 59; ОПП «Агроінженерія» – 121; ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 35;
- стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освітньо-професійних програм та їхнього змісту наповнення (квітень) в розрізі ОПП «Право» – 6; ОПП «Геодезія та землеустрій» – 8; ОПП «Автомобільний транспорт» – 5; ОПП «Агроінженерія» – 8; ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 7;
- батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі (травень) в розрізі ОПП «Право» – 125; ОПП «Геодезія та землеустрій» – 69; ОПП «Автомобільний транспорт» – 121; ОПП «Агроінженерія» – 215; ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 76;
- здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі (травень), у якому брали участь здобувачі освіти 1-4 курсів в розрізі ОПП «Право» – 66 (51,2 %); ОПП «Геодезія та землеустрій» – 44 (63,8 %); ОПП «Автомобільний транспорт» – 64 (51,2 %); ОПП «Агроінженерія» – 126 (52,3 %); ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 66 (86,8 %);

В 1 семестрі 2024/2025 н. р.:

- випускників щодо якості організації освітнього процесу в коледжі (вересень), у якому брали участь випускники 2024 року випуску в розрізі

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 12; ОПП «Право» - 24; ОПП «Геодезія та землеустрій» - 17; ОПП «Автомобільний транспорт» - 20; ОПП «Агроінженерія» - 34;

- здобувачів освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін) (жовтень), у якому брали участь здобувачі 3-4 курсів в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 34 (100 %); ОПП «Право» - 64 (100 %); ОПП «Геодезія та землеустрій» - 26 (78,8 %); ОПП «Автомобільний транспорт» - 42 (68,8 %); ОПП «Агроінженерія» - 75 (67,6 %);
- здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі (листопад), у якому брали участь здобувачі освіти 1-4 курсів в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 117 (95,1 %); ОПП «Право» - 102 (65 %); ОПП «Геодезія та землеустрій» - 102 (81,6 %); ОПП «Автомобільний транспорт» - 98 (70,5%); ОПП «Агроінженерія» - 245 (80,3 %).

Результати опитувань знаходяться на сайті коледжу у вкладці «Результати моніторингу якості освіти» внутрішньої системи якості освіти.

5. Кадрове забезпечення навчального процесу і перспективи його покращення

Підготовку студентів в навчальному закладі забезпечують 74 педагогічних працівників. З них – 62 викладачі. Вікова структура колективу поєднує досвід старшого покоління та ініціативу молоді. Вікова структура педагогічного колективу наступна:

- до 30 років – 3 педагогічних працівників;
- від 31 до 40 років – 21 педагогічний працівник;
- від 41 до 50 років – 24;
- від 51 до 60 років – 15;
- понад 60 років – 11 педагогічних працівників.

У зв'язку із початком воєнної агресії Росії проти України 4 викладача спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» були мобілізовані до Лав Збройних Сил України. Внаслідок цього відбулося збільшення педагогічного навантаження викладачів Технічного відділення.

Науково-педагогічна спеціальність педагогічних працівників коледжу відповідає дисциплінам, які вони викладають. Всі педагогічні працівники вчасно проходять підвищення кваліфікації.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців у Володимир-Волинському фаховому коледжі

№ з/п	Показники		Значення	
1	Загальна чисельність педагогічних працівників		74	
2	Загальна чисельність викладачів		64	
3	Загальна чисельність майстрів виробничого навчання		7	
4	Кількість викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації або стажування		60	
5	Кількість викладачів, що перебувають в лавах Збройних Сил України		4	
6	Чисельність викладачів на основній посаді		53	
7	Працівники, що мають педагогічне навантаження в порядку суміщення посад		11	
6	Викладачі	Вищої категорії	осіб	43
			%	67
		I категорії	осіб	8
			%	13
		II категорії	осіб	9
			%	14
спеціаліст	осіб	4		
	%	6		
7	Кількість викладачів-методистів		13	
8	Кількість старших викладачів		15	
9	Кількість викладів, що пройшли магістерську підготовку		24	
10	Кількість викладів з науковим ступенем кандидат наук		1	

6. Навчально-матеріальна база

- Загальна площа навчально-лабораторних корпусів - **13689** м²;
- Загальна площа гуртожитків – **77375** м² ; з них житлова - **5650** м² з кількістю на **536** місць;
- Спортивні зали:
головний корпус – **162** м²;
корпус № 3 - **372** м²;
- Бібліотека з читальною залом на **110** місць площею **450** м², бібліотечний фонд становить **62,2** тис. підручників;
- читальний зал в гуртожитку № 5 – **115** м²
- навчально-виробнича майстерня площею - **1585** м²;

- актовий зал - площею 625 м² на 600 посадкових місць;
- Їдальня на 220 місць;
- Буфет на 40 місць;
- автотрактородром площею 1,5 га.

У зв'язку з початком воєнної агресії Росії навчальний процес в коледжі був призупинений. У відповідності до «Спільного рішення міського голови міста Володимир-Волинський, голови Володимир-Волинської районної державної адміністрації, командира військової частини А1008 та військового комісара Володимир-Волинського об'єднаного районного військового комісаріату щодо формування, розміщення, харчування та місць проведення бойового злагодження особового складу загонів оборони та роти охорони» від 15 серпня 2016 року в спортивній та актовій залах навчального корпусу № 1 була розміщена рота охорони, котра знаходилась в коледжі до 01.09.2022 року. Для покращення умов проживання особового складу роти з гуртожитку були передані зайві матраци та ковдри, частину з них працівники коледжу принесли з дому. Для забезпечення харчування працівники їдальні за власної ініціативи працювали з ранку і до вечора майже без вихідних. Оплата їх праці здійснювалася з коштів спеціального фонду, що призвело до 145 тисяч гривень збитків.

10.04.2022 року коледж прийняв переміщений з Харкова факультет протиповітряної оборони університету Протиповітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Для проживання особового складу коледжем був переданий студентський гуртожиток, а для здійснення освітнього процесу 10 аудиторій навчального корпусу № 3.

Оскільки особовий склад факультету проживає у гуртожитку безкоштовно, а заробітна плата вахтерів здійснюється з коштів спеціального фонду, це теж призвело до 210 тисяч збитків.

У той же час, особовий склад факультету за власні кошти зробив дуже багато косметичних ремонтів у житлових кімнатах. За кошти волонтерів був перекритий дах їдальні коледжу. А для обладнання укрить цивільного захисту обласним управлінням освіти і науки були виділені кошти в розмір 1 200 000 гривень на підвальне приміщення студентського гуртожитку і 100 тисяч на підвальне приміщення навчального корпусу №1.

7. Навчально-виробнича робота

Протягом 2024 року було проведено 4 науково-практичних конференцій по результатах технологічної та переддипломної практики.

Виробнича практика здобувачів освіти проводиться в понад 40 базових господарствах області різної форми власності. На превеликий жаль війна не

дозволила направити кращих студентів коледжу для проходження виробничої практики в фермерських господарства республіки Польща. У 2024 році досягнута домовленість щодо створення бази практики для здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» в ФГ «Аміла», де були забезпечені всі умови для безкоштовного проживання, харчування і безпечні умови праці. 4 здобувача освіти протягом 6 тижнів пройшли тут виробничу практику і були запрошені на роботу після завершення навчання в коледжі. Окрім того, ФГ «Аміла» передало безкоштовно коледжу зернозбиральний комбайн «Дон-1500» і автомобіль Гольф.

Для студентів спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на базі ПТО навчально-виробничої майстерні коледжу організовано індивідуальне навчання. При цьому під керівництвом викладача студенти закріплюють теоретичні знання з конструкції автомобілів та одержують практичні навички їх ремонту і обслуговуванню.

Завдяки багаторічній співпраці навчального закладу з ТОВ «Агросвіт – Волинь», останній надає можливість студентам коледжу на власній матеріально-технічній базі та сучасній сільськогосподарській техніці під час надання технічних послуг на полях навчально-дослідного господарства закріплювати теоретичні знання, знайомитися з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур і одержувати практичні навички роботи на техніці закордонного виробництва. При цьому початкові навички з водіння тракторів, зернозбиральних комбайнів студенти одержують на застарілій морально і матеріально (виробництва Радянського Союзу) техніці коледжу, а далі вдосконалюють їх на техніці ТОВ «Агросвіт – Волинь».

Одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки сучасних фахівців є тісне співробітництво зі стейкхолдерами, тобто колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках. Тому коледж постійно працює над розвитком співпраці зі стейкхолдерами.

Одним із яскравих прикладів взаємодії приватного бізнесу та нашого коледжу є ТОВ «AGROTERRA», яке являється офіційним представником ТМ Newholland, Lemken, Gaspardo, Rauch. Саме це підприємство передало для навчальних цілей коледжу розкидач мінеральних добрив Rauch модель AXIS M, який буде корисним при отриманні практичних навичок з дисциплін «Сільськогосподарські машини» та «Сучасна сільськогосподарська техніка». Головний інженер ТОВ «AGROTERRA» Тарас Трембач наголосив, що співпраця з Володимир-Волинським фаховим коледжем дозволяє підприємству розвиватись і розширювати спектр своїх послуг, а здобувачам освіти – отримувати якісні знання. Така активна участь роботодавців сприятиме оволодінню здобувачами освіти комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Інформація щодо одержання студентами робітничих кваліфікацій

№ п/п	Назва професії	Підготовлено з числа студентів в 2021 році (осіб)
1	2	3
1	Водій автотранспортних засобів категорій «В» і «С»	78
2	Водій автотранспортних засобів категорії «В»	31
3	Слюсар з ремонту с.г. машин та устаткування	47
4	Тракторист-машиніст с. г. виробництва категорій «А», «В», «С»	47
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	14

8. Виховна робота

Пріоритетними напрямками виховної роботи коледжу є забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу освіти, посилення ролі сім'ї у вихованні молоді, збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я в реаліях війни.

Основні напрямки виховної роботи впродовж 2024 року визначалися відповідно до Конституції України, Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Концепції Державної цільової та соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. №1233-р., Методичних рекомендацій МОН України щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 навчального року, інших нормативних документів.

Метою виховної роботи є створення безпечного освітнього середовища та умов для самореалізації особистості. Для реалізації виховної мети в коледжі створені усі необхідні умови. Діють гуртки аматорської творчості, студії, клуби за інтересами, спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, легкої атлетики, футболу, шахів і шашок. Через органи студентського самоврядування молодь може реалізувати свої лідерські якості та громадські ініціативи, наповнювати студентське життя цікавим змістом.

Основне завдання виховної роботи – збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усе, що зроблено педагогічним колективом за минулий рік, зроблено в інтересах студентства. Впродовж навчального року студентська молодь залучалася до різних форм творчої і суспільно корисної

діяльності: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, культурної, екологічної, волонтерської. Для цього використовувалися такі виховні технології, інтерактивні методи і форми діяльності, які ставлять за мету не нав'язування правил і норм та примусове їх виконання, а мають на меті створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприяння і творчого застосування.

Калейдоскоп виховних заходів національного виховання закладу (найбільш резонансні та плідні):

- тренінг «Запобігання та протидія насильству» в межах проекту «Жінки, мир, безпека: відповіді на виклики війни»;
- конкурсно-розважальна програма «Хто зверху?» до Дня Святого Валентина;
- патріотична програма «Україна починається з єдності» до Дня єднання;
- участь у міських пам'ятних заходах із вшанування Героїв Небесної Сотні, до 10 річниці вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні виховний захід «Молитва лине до небес – в серцях, у пам'яті, в думках»;
- до третьої річниці повномасштабного вторгнення відкрита виховна година «У нас ще лютий 2022... Він в Україні ще триває...» (навчальні групи П-11 та П-41);
- Шевченківські дні: участь в конкурсі авторської поезії «Єднаймо душі словом Кобзаря» до 210 річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка, літературна година «Безсила смерть, коли живуть слова», виховна година «Шевченко промовляє крізь віки»;
- цикл заходів до Дня землі в рамках відзначення професійних свят спеціальності «Геодезія та землеустрій»: конкурсна програма «ГеоКвіз», розіграш благодійної лотереї «Крок до перемоги», спортивне свято, урочиста посвята у спеціальність «Геодезія та землеустрій»;
- до свята весняного відродження і жіночої краси святкова концертна програма «У жінці все від Божої любові»;
- в рамках засідання Ради директорів літературно-музична імпреза «Величними сторінками української історії» у виконанні аматорів театру-студії «Сучасник»;
- 38 річниці аварії на Чорнобильській атомній електростанції відкритий виховний захід «Весна в Чорнобилі, весна!»;
- теоретико - практичний курс із надання першої домедичної допомоги провів для здобувачів освіти I-II курсів військовий медик-волонтер Юрій Петрук;
- цикл заходів до Дня вишиванки: конкурсно-розважальна програма «Пан і панночка у вишиваночці», патріотичний флешмоб – урочиста хода із

- прапором незалежної України; літературно-музична композиція «Вишиванка – долі оберіг»;
- міські святкові заходи до Дня захисту дітей, локація коледжу «Аграрна країна», що презентувала молоді міста світ майбутньої професії: спеціальності коледжу;
 - впродовж року молодь вшановувала полеглих воїнів Володимирської громади, створюючи «Коридори шани»;
 - завершився навчальний рік урочистостями з нагоди вручення дипломів випускникам. Усі виховні заходи розміщені на сайті навчального закладу, в соцмережах на сторінках Фейсбук, Інстаграм;
 - свято ПершOVERесня;
 - просвітницьке заняття «Твоє ментальне здоров'я» в рамках всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що реалізується з ініціативи першої леді Олени Зеленської;
 - відкрита виховна година «Якщо ім'я твоє - студент» для першокурсників (булінг, мобільний тероризм, культура спілкування, здоровий спосіб життя, особиста гігієна);
 - з нагоди Всесвітнього дня туризму туристичний квест «Стежками рідного міста»;
 - виховна година «Герої нашого сьогодні» присвячена Дню захисника України, перегляд кінострічки «Да Вінчі» режисера Володимира Сидька;
 - до Дня захисників і захисниць зустріч із військовослужбовцем 95 окремої десантно-штурмової Поліської бригади Володимиром Петровичем Юрчуком, який після важкого поранення проходить курс реабілітації в рідному Володимирі; участь студентства в міських жалобних заходах із вшанування пам'яті полеглих у війні володимирчан;
 - в день Покрови Пресвятої Богородиці традиційне козацьке свято за участю козацьких куренів першокурсників «Чайка» і «Хортиця»;
 - урочистості з нагоди Дня працівників освіти;
 - тиждень ОПП «Право»: конкурс стіннівок «Маю Право», посвята у першокурсників ОПП «Право», благодійна ярмарка – збір на автомобіль, який оголосив військовослужбовець 14 бригади (взвод РЛС), випускник коледжу Тарас Баранюк; конкурсно-розважальна гра «На терезах Феміди», вітальна програма «Зірковий калейдоскоп Феміди»;
 - година спілкування «Торгівля людьми як форма сучасного рабства та порушення прав людини» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
 - навчально-пізнавальна зустріч з представниками ДСНС на тему «Пожежна безпека»;

- до Дня української писемності та мови гра-конкурс «Мово українська, мово солов'їна», флешмоб «Мова вільних», радіодиктант національної єдності;
- пізнавальна екскурсія «Там, де воскресла Україна. Вовчак»;
- зустріч з очільницею сектору Ювенальної превенції Володимирського районного відділу поліції Оленою Павлюк на тему «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх»;
- профорієнтаційна зустріч здобувачів освіти ОПП «Право» з питань вступу до закладів освіти МВС та заміщення вакантних посад через відкриті конкурси в Національну поліцію України;
- День студента – свято молодості, жаги до життя та творчих звершень;
- в тисячний день повномасштабної війни прем'єрний перегляд молоддю документального фільму Алана Бадоева «Довга доба»;
- виховна година «Голодомор 1932-1933 рр. – геноцид українського народу», участь в акції «Запали свічку пам'яті» та міській панахиді вшанування жертв усіх Голодоморів;
- участь молоді в міських урочистостях з нагоди Дня Гідності та Свободи;
- флешмоб «Українська хустка – культурний код нації»;
- благодійне свято «З Миколаєм у серці» для вихованців Крупівського навчально-реабілітаційного центру для дітей з особливими освітніми потребами «Сонечко» та Рожищенського притулку для дітей;
- перегляд фільму режисера Зази Буадзе «Мій карпатський дідусь» та творча зустріч із виконавцем головної ролі Богданом Бенюком в рамках проекту «Кіно заради перемоги». Усі реалізовані впродовж року виховні заходи розміщені на сайті навчального закладу, в соцмережах на сторінках Фейсбук, Інстаграм;
- різдвяна вітальна програма аматорських колективів коледжу «З Різдвом у серці».

В умовах повномасштабної війни пріоритетом для усіх вихованців коледжу стала волонтерська робота та благодійна діяльність. Розпочався навчальний рік спільним волонтерським проектом із ГО «Крила матері». Молодь збирала кошти на придбання флізеліну для виготовлення 3 сіток військовим – випускникам коледжу. Зібрано 7552.91 гривень і 04.09.24 перераховано на благодійний рахунок «Крил матері». 17 вересня бійці 14 ОМБР (взвод РЛС) вже отримали маскувальні сітки.

Напередодні Дня Захисників та Захисниць молодь відвідала викладача коледжу Володимира Петровича Юрчука, який після важкого поранення проходить курс реабілітації. Подарували захиснику теплий одяг та засоби гігієни.

30 вересня долучилися до збору коштів на автомобіль, який оголосив випускник коледжу Тарас Баранюк. Збір закрито спільними зусиллями коледжан та мешканців Ковельської громади загальною сумою 174110.93 гривень. Чекаємо звіту від наших оборонців.

Під час святкування Дня студента на благодійному аукціоні було виручено 14 000 гривень. Кошти спрямували на закриття рахунка по збору на автомобіль, для бійців 24 окремої механізованої бригади імені Короля Данила та ГО «Крила матері».

У День Святого Миколая молодь відвідала вихованців Крупівського навчально-реабілітаційного центру для дітей з особливими освітніми потребами «Сонечко» та Рожищенського притулку для дітей (зібрано 20567 гривень, на які придбано для малечі засоби гігієни, одяг, навчальну канцелярію, ігри для розвитку, солодоші, фрукти).

У січні-лютому вихованці групи М-12 на прохання випускника коледжу 2020 року Федонюка Назара, який служить в 78 бригаді (саперний підрозділ), оточили турботою і піклування воїна Дубенчука Олега, уродженця міста Звягель, що проходив лікування після важкого поранення в міській клінічній лікарні.

26 січня стартувала акція «Авто для ЗСУ». Збір завершився закупівлею автомобіля для бійців 14 бригади.

В рамках професійних свят спеціальності «Геодезія та землеустрій» відбулася благодійна лотерея «Крок до перемоги». Зібрані кошти передали саперам 1180 ОМБр.

Приклад-найдієвіший метод виховання молоді. Наші викладачі Микола Шевчук, Іван Свиридюк та Ігор Вавринюк впродовж 2 років, окрім педагогічної діяльності своїм професіоналізмом та важкою щоденною працею служать Силам оборони. У співпраці з фондом МК Фаундейшн фарбують автомобілі, які передають 170 військовим частинам та підрозділам. Сірі течики надійно служать бійцям на фронті. За два роки Фонд передав у військо 1408 автомобілів.

Завершився рік благодійним збором на ще один квадрокоптер Mavik 3 Pro вартістю 75 000 гривень, який директор коледжу під час робочої зустрічі передав голові Волинської обласної ради Григорію Недопаду та масштабним міським святом до Дня захисту дітей, де на потреби онкохворих дітей було зібрано 41910 гривень. Члени ради здобувачів освіти коледжу спільно з представниками інших освітніх закладів міста передали ці кошти трьом володимирчанам, які борються з важкою недугою. Усі виховні заходи розміщені на сайті навчального закладу, в соцмережах на сторінках Фейсбук, Інстаграм.

У цьому році продовжено систематизацію та увічнення у віртуальному музеї «Героям землі Волинської» пам'ятних матеріалів про випускників коледжу, що віддали свої життя за незалежність України. Окрім того, рубрики віртуального музею представляють собою і авторську поезію, народжену війною, здобувачів освіти Артема Білюка та Миколи Гусака, матері полеглою

випускника, працівника коледжу Сергія Гавури, Любов Андріївни. Матеріали музею брали участь в Педагогічному Оскарі та розміщені на сайті коледжу.

Організація і проведення виховної роботи із студентами знаходиться на контролі дирекції: заслуховується на педагогічній раді, адміністративних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників, видаються відповідні накази. Так, протягом 2024 року з питань виховання студентської молоді було видано 34 накази.

Методичне об'єднання класних керівників в 2024 році працювало над вивченням і впровадженням нових методичних рекомендацій і передового досвіду у виховній роботі, контролювало організаційно-виховну роботу класних керівників у групах. На підставі аналізу роботи методичного об'єднання класних керівників груп коледжу визначаються проблемні питання виховної роботи на плановий рік і узгоджуються на педагогічній раді. Проводиться організаційна робота в групі, робота з батьками, індивідуальна робота, робота з активом групи. До складу методичного об'єднання класних керівників груп у 2024 році входило 38 класних керівників. На засідання періодично запрошуються медичний працівник, голова студентської профспілки, психолог, соціальний педагог, художні керівники. Очолює методичне об'єднання класних керівників заступник директора з виховної роботи.

У 2024 році пріоритетними напрямками роботи методоб'єднання класних керівників були: сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості молоді в умовах воєнного стану; збереження ментального здоров'я вихованців в умовах воєнного стану; упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок; протидія булінгу, будь – яким формам насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою; запобігання психологічному тиску на однолітків; підтримка вихованців групи в реалізації навчальних цілей; робота з батьківською громадою з питань запобігання домашньому насильству; активізація роботи органів студентського самоврядування навчальної групи під час змішаної форми навчання; створення сприятливого психологічного клімату між класним керівником та його вихованцями; робота з батьками під час змішаного навчання.

Досвід роботи класних керівників узагальнюється в педагогічному кабінеті, де зберігаються і систематизуються основні нормативні та методичні документи, папка і журнал класного керівника групи, план роботи, сценарії, реферати. Кожен класний керівник веде журнал індивідуальних спостережень за здобувачами освіти групи.

Усі заходи національно-патріотичного виховання, відбуваються з використанням державної символіки України. Державна символіка в коледжі є складовою оформлення вестибюлю, актові зали коледжу і

гуртожитку, бібліотеки, кабінетів історії України, всесвітньої історії, української мови і літератури та спрямована на формування у студентів почуття свідомого громадянина, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку свого народу. Одним з основних шляхів підвищення результативності виховної позааудиторної роботи в коледжі є організація змістовного дозвілля, робота гуртків аматорської творчості, технічної творчості, клубів за інтересами.

У коледжі діють клуби за інтересами студія «Писанкарства і народознавства», клуб правових знань «Закон і ми», «Любителів психології», літературна студія «Слово», молодіжний козацький осередок «Молода Січ». Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє музей історії навчального закладу та музей «Волинської інтелігенції».

Актуальність проблем, пов'язаних з удосконаленням професійної підготовки здобувачів освіти, зумовлена передусім потребою розвивати навички виробничо-практичної діяльності, а в межах навчального закладу-технічну творчість студентів, які займаються в предметних гуртках. Гурткова робота представлена роботою 30 предметних гуртків і 9 гуртків технічної творчості за всіма напрямками спеціальностей. У них займається близько 350 студентів.

У 2024 члени студії «Писанкарства та народознавства» взяли участь в міському конкурсі різдвяних інсталяцій «Новорічна казка», конкурсі великодніх композицій «Великодні передсвятки», благодійному ярмарку «В очікуванні Воскресіння», міському святі до Дня захисту дітей; міському конкурсі з нагоди Міжнародного дня студента.

Студентське самоврядування – важлива умова вдосконалення освітнього процесу в навчальному закладі. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується активність молоді людини. Так, активні члени студентського самоврядування коледжу – це здобувачі освіти з активною життєвою позицією, відмінники навчання, учасники обласних і регіональних науково-практичних конференцій, лауреати конкурсів, іменні стипендіати міської ради.

Протягом останніх п'яти років студентська молодь коледжу представлена відмінниками навчання на всеукраїнських форумах «Лідери АПК-21 століття», на засіданні «Школи лідерів», обласних засіданнях студентських рад, засіданнях регіональної студентської ради. Щорічно до Міжнародного дня студентів кращі з них беруть участь в міських конкурсах. Впродовж року студрада коледжу долучалася до проведення благодійних, волонтерських акцій на підтримку дітей-сиріт, воїнів 14 механізованої бригади імені князя Романа Великого, добровольців 100 бригади ТРО, військовослужбовцям окремого зенітно-ракетного полку («Смілива гривня», «Дрони для 55-ки», «Святий Миколай для ЗСУ»), брали участь в благодійних ярмарках, співпрацювали з ГО «Крила матері» з питань виготовлення маскувальних сіток, костюмів снайпера «Примара».

Основним органом студентського самоврядування у коледжі є студентська рада та дочірня організація – рада гуртожитків. У коледжі діють 5 комісій студентської ради. А саме: навчально-виховна, культурно-масова, спортивно-оздоровча, санітарно-побутова, волонтерська. Рада складається із 25 здобувачів освіти коледжу, які є представниками різних спеціальностей. Студентська рада має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права та обов'язки, які зазначені відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування діє на рівні навчального закладу, академічної групи, спеціальності, студентського гуртожитку.

Студентське самоврядування Володимир-Волинського фахового коледжу функціонує з метою забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків та захисту прав, сприяє гармонійному розвитку особистості учасників освітнього процесу, формує в них навички майбутнього організатора, керівника, сприяє виявленню та розвитку здібностей його членів, згуртовує їх зусилля на досягнення поставленої мети, надає допомогу в організації екскурсій, виставок, благодійних заходів, тематичних вечорів. Головою студентської ради є Білюк Артем, студент групи П-41. На засіданнях студентської ради (проведено 12) розглянуто понад 25 питань. Серед них проблеми навчання, відвідування занять, озеленення території, умови проживання, санітарний стан у гуртожитках, шефство над ветеранами війни, праці, участь у благодійних акціях, волонтерська діяльність. Впродовж року члени студентської ради долучилися до міських заходів до Міжнародного дня захисту дітей, із вшанування Захисників і Захисниць України «Пам'ять серця – свята пам'ять», Дня української хустки, Дня трагедії під Волновахою, Дня Єднання, Дня українського прапора, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня української писемності та мови, внутрішніх заходів у коледжі: флешмоб пам'яті українських дітей, чиї життя забрала країна-агресор, флешмоб «Мова вільних», флешмоб до Дня матері, «Козацькі забави» до Дня Покрови Пресвятої Богородиці, туристичний квест «Стежками рідного міста», творча зустріч з актором Богданом Бенюком в рамках проекту «Кіно задля перемоги», свято-конкурс «З Україною в серці», цикл патріотичних заходів до Дня вишиванки, екологічна акція «Чистий коледж» та інші. Реалізувала більше 10 волонтерських проєктів, вшановували «коридорами шани» полеглих бійців Володимирської громади. Брала участь у форумі «Простір можливостей», який відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, засіданнях Молодіжної ради міста Володимир.

Профспілкова організація здобувачів освіти є громадською організацією, яка відіграє важливу роль у виховному процесі сучасного студентства. На зборах, через профоргів груп проводиться робота щодо мобілізації молоді на отримання глибоких знань, розвивається в них почуття відповідальності за своє навчання, роз'яснюється місце молодіжної організації у вихованні нової сучасної

освіченої духовної людини. Свою роботу профком здобувачів освіти планує щомісячно. На засідання запрошуються вихованці коледжу, вихователі, класні керівники.

Основними напрямками роботи є вивчення матеріального добробуту і надання матеріальної допомоги дітям - сиротам, напівсиротам, вихованцям із багатодітних та малозабезпечених сімей, інвалідам.

У коледжі навчається 14 дітей-сиріт, 3 дитини з інвалідністю, 7 із малозабезпечених сімей, 54 дитини учасників бойових дій, 6 вихованців, батьки яких загинули, 5 дітей, батьки яких є шахтарями, 1 внутрішньо переміщена особа.

Психологічна служба Володимир-Волинського фахового коледжу протягом 2024 року працювала над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації здобувачами освіти, профілактикою негативних явищ серед вихованців коледжу, підвищенням мотивації до навчання, зниженням тривожності учасників освітнього процесу, вирішенням міжособистісних стосунків, а також розвитком повноцінної особистості та відповідального громадянина.

Аналіз проведеної роботи за 2024 рік:

- анкетування та опитування на різні аспекти адаптації у підлітків;
- групові корекційні заняття з елементами тренінгу «Я і моя група»;
- бесіди та заняття з профілактики шкідливих звичок, дотримання норм здорового способу життя (відеоролик до Всесвітнього дня здоров'я «Молодь обирає здоровий спосіб життя» в соціальних мережах Facebook), конфліктних ситуацій та булінгу;
- челендж «Обійми того, хто...», здобувачі освіти нагадали своєму оточенню про теплі почуття та зігріли їх обіймами;
- психологічні години із здобувачами освіти III курсу на тему «Я і моя професія»;
- підготовка і розповсюдження в соціальних мережах Facebook, Classroom просвітницької інформації (поради здобувачам освіти щодо адаптації, щодо способів контролю своїх емоцій; фрази для висловлення підтримки, поради щодо звичок, які руйнують психічне здоров'я; інформаційні матеріали щодо проявів суїцидальної поведінки, поширення інформації про аутизм, розбір поняття «Толерантність в сучасному світі»);
- інформаційна розробка основних засад академічної доброчесності (Як виховувати доброчесність у здобувачів освіти).
- розробка Інформаційного вісника щодо алгоритму дій у разі потрапляння здобувача освіти в складні життєві обставини.

Протягом 2024 року проведено:

➤ В рамках відзначення Всесвітнього дня безпечного інтернету в коледжі відбулося пізнавальне заняття з елементами тренінгу на тему «Безпечний інтернет», метою якого було поширення знань про безпечне, відповідальне використання цифрових технологій серед молоді;

➤ З метою створення безпечного освітнього середовища було проведене профілактичне заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти І курсу спеціальності «Геодезія та землеустрій» на тему «Скажи Булінгу «Ні»! У ході профілактичної роботи формували навички відповідальної та безпечної поведінки, розвивали вміння пошуку шляхів із складної ситуації.

➤ У зв'язку із впровадженням Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що реалізується за ініціативи першої леді Олени Зеленської, було проведено просвітницьке заняття для здобувачів освіти І курсу спеціальностей «Геодезія та землеустрій», «Право», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на тему «Стрес, тривога: як вберегти ментальне здоров'я»;

➤ У рамках відзначення Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми було проведене профілактичне заняття, в ході якого соціальний педагог ознайомила молодь із формами експлуатації та методами вербування на реальних прикладах та історіях із життя. Покроково подала алгоритм протидії потраплянню в ситуацію торгівлі людьми.

У 2024 році було надано консультацій соціальним педагогом:

- здобувачам освіти – 20;
- педагогам -21;
- опікунам – 5;
- батькам – 3.

Соціальна робота у коледжі протягом року організовувалася та проводилася з метою захисту психічного розвитку особистості учасника освітнього процесу, надання психологічної, соціально-правової допомоги здобувачам освіти, їх батькам, необхідності дотримання прав дитини.

Належна увага в коледжі приділяється зміцненню здоров'я здобувачів освіти засобами фізичного виховання, створенні необхідних умов для роботи спортивних секцій. Функціонують ігровий та гімнастичний спортивні зали площею 220 та 140 квадратних метрів, спортивний майданчик площею 250 квадратних метрів, які обладнані на 98% і відповідають усім нормам та вимогам. Для молоді в коледжі функціонують 6 спортивних секцій: волейбол (юнаки та дівчата), легка атлетика, футбол, настільний теніс, шахи. Їх активно відвідують 85 здобувачів освіти.

Насиченим і змістовним у цьому навчальному році було спортивне життя наших вихованців. Залишився гарний спогад про спортивне свято в рамках тижня «Права, геодезії та землеустрою» та до Дня юриста, «Козацькі забави» для

вступників до коледжу у День відкритих дверей та в рамках адаптації першокурсників до Дня Захисників та Захисниць України, урок-мужності за участю військовослужбовців Волинської бригади –учасників військових дій, змагання з настільного тенісу серед викладачів до Дня Збройних Сил. Спортивні змагання з настільного тенісу, армспорту, футболу, шашок і шахмат захоплювали молодь у вир боротьби, дарували приємні миті нагороди. Першокурсники продемонструвати хороші результати в змаганнях із підтягування на перекладині.

Здобувачі освіти коледжу взяли участь в обласній спартакіаді з допризовної підготовки юнаків: Войтович Артем був нагороджений грамотою за II почесне місце. Обласні змагання серед здобувачів освіти закладів фахової перед вищої освіти завершилися такими здобутками: волейбол(юнаки) –II місце, волейбол (дівчата) – II місце, армспорт – III місце, настільний теніс –I місце, легка атлетика –I місце, шахи – III місце, шашки II місце, футбол – III місце.

Дати необхідний мінімум правових знань, сформувати погляди, переконання, виробити правові критерії оцінки власних вчинків і вчинків оточення – основне завдання правовиховної роботи в коледжі. Все це досягається як в процесі вивчення предмету "Основи правових знань", так і в роботі клубу "Закон і ми", процесі повсякденної індивідуальної роботи із здобувачами освіти.

У здійсненні правового виховання здобувачів освіти, профілактики правопорушень колектив керується Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя», на підставі якого розроблені заходи з формування у молоді правових знань (заходи затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу).

Правове виховання молоді в навчальному закладі дає позитивний ефект через його комплексний характер. Правові знання, отримані в процесі викладання правознавчих дисциплін, поглиблюються і розширюються в позаурочній виховній роботі, а саме: розроблені і виконуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності серед студентської молоді коледжу, тематика та основний зміст проведення виховних годин і бесід, правових інформацій, лекторіїв, дискусій, усних журналів, читацьких конференцій з правового виховання. Усі заходи проводилися із залученням працівників сектору ювенальної превенції, служби у справах дітей, міського відділу у справах сім'ї і молоді, працівників медичних установ, прокуратури. Найбільш ефективними і дієвими стали правовиховні заходи 2024 року:

- година спілкування «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» за участю очільниці сектору

ювенальної превенції Володимирського районного відділу поліції Олени Павлюк;

- зустріч молоді з представниками Патрульної поліції Волинської області.

Правовиховна робота: реалізовувалася через низку профілактичних заходів із правового виховання, якими було охоплено усі 37 навчальних груп. Уміла реалізація завдань клубу правових знань «Закон і ми» під керівництвом Володимира Луцюка дала позитивний результат: серед вихованців коледжу впродовж навчального року не було таких, хто притягувався би до кримінальної чи адміністративної відповідальності. На обліку у Володимирському відділі ювенальної превенції в 2023 перебував 1 вихованець коледжу, через бродяжництво, проблемну ситуацію із опікунами дитини -сироти (в 2024 році проблема вирішилася спільними зусиллями класного керівника Сергія Вікторовича, працівників ювенальної превенції та опікунів- з обліку знятий).

Ефективність виховання неповнолітніх і профілактика порушень дисципліни залежить від співпраці з батьками. Класні керівники підтримують дієвий зв'язок із батьками, щомісячно письмово інформують їх про навчання і поведінку дітей.

Дієву допомогу у своєчасній профілактиці порушень дисципліни дає картотека обліку і контролю індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, яка систематично ведеться заступником директора з виховної роботи.

Стан профілактичної виховної роботи постійно заслуховується на педагогічних радах, на нарадах при директору і методичному об'єднанні класних керівників. Всі матеріали результатів виховної роботи знаходяться в кабінеті заступника директора з виховної роботи.

Проблеми виховної роботи:

- нормативні документи з проблем виховання заслуговувалися на педагогічних радах, але повільно проходять апробацію;
- необхідно активізувати роботу органів студентського самоврядування в навчальних групах, на відділеннях відповідно до спеціальностей;
- є випадки порушення Наказу міністра освіти «Про заборону тютюнокуріння на території навчального закладу»;
- необхідно поновити книжковий фонд бібліотеки науково-популярною літературою з виховної тематики;
- при дистанційному навчанні не усі здобувачі освіти відповідально ставляться до відвідування навчальних занять;
- необхідно розширити тематику виховних заходів з військово-патріотичного виховання молоді.

Координуючу роль щодо проведення всього виховного процесу здійснює адміністрація коледжу, яка забезпечує реалізацію державної політики та несе відповідальність за її втілення у життя.

Педагогічний колектив Володимир-Волинського фахового коледжу докладає зусиль, щоб бути освітнім закладом, який спрямовує свою діяльність на формування здорового способу життя, на створення умов самоорганізації особистості, відповідно до її здібностей.

На жаль, колектив навчального закладу не завжди може чітко і наполегливо протистояти різним негативним явищам, які відбуваються в країні: різноманіттю ідеологічних поглядів, згубному впливу антилюдської ідеології країни-агресора, інформаційній безпеці, безкультур'ю і лихослів'ю, прагненню молоді до наживи будь-яким шляхом та ін.

Подолання цих та інших значних проблем – одне з основних завдань виховного процесу, оскільки людина і життя, здоров'я є найважливішими соціальними цінностями держави, визначеними Конституцією.

9. Фінансова діяльність

Загальний фонд

1. Заробітна плата з нарахуванням – 19 011 448,00 грн.
2. Допомога дітям-сиротам – 326 100,00 грн.
3. Харчування дітей-сиріт – 350 212,00 грн.
4. Теплова енергія – 894 800,00 грн.
5. Водопостачання – 54 200,00 грн.
6. Електроенергія – 952 400,00 грн.
7. Природний газ – 717 800,00 грн.
8. Оплата послуг, крім комунальних – 220 800,00 грн.
9. Придбання матеріалів, запасних частин, обладнання - 57 888,00 грн.
10. Стипендія – 5 930 620,00 грн.
11. Медикаменти – 15 700,00 грн.
12. Субвенція – 4 909 900, 00 грн.

ВСЬОГО - 32 894 548,00 грн.

Кошти спеціального фонду

1. Заробітна плата з нарахуванням - 4 072 000,00 грн.
2. Придбання матеріалів для поточного ремонту, ПММ, запасних частин, підписка видань, миючі засоби - 598 600,00 грн.
3. Медикаменти - 2 600,00 грн.
4. Придбання продуктів харчування - 505 000,00 грн.
5. Оплата послуг - 787 500,00 грн.

6. Теплова енергія – 6 300,00 грн.
 7. Водопостачання - 131 200,00 грн.
 8. Електроенергія – 632 100,00 грн.
 9. Природний газ – 390 600,00 грн.
 10. Вивіз сміття (полігон) – 33 600,00 грн.
 11. Сплата податків - 471 600,00 грн.
 12. Відрядження – 9 400,00 грн.
- ВСЬОГО - 7 640 500,00 грн.**

В. о директора коледжу  Олександр КОНОВАЛЮК

