

Інформаційні комп'ютерні технології





Галузь знань

20 «Аграрні науки та продовольство»



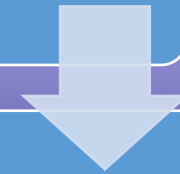
Спеціальність

208 «Агроінженерія»



Освітньо-професійна програма

Агроінженерія



Освітньо-професійний рівень

Фаховий молодший бакалавр

Курс освітнього компонента «Інформаційні комп'ютерні технології» необхідний для:

- *фахового використання планшетів, смартфонів та персональних комп'ютерів;*
- *обробки інформації, яку можна зберігати на різних фізичних та хмарних носіях;*
- *Вивчення прикладних програм та онлайн-сервісів, які сприяють найефективнішому вирішенню завдань, що виникають на виробництві.*



Вивчення освітнього компоненту сприяє формуванню здобувачами освіти фахових компетентостей:

- Застосовувати знання та інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності, у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.
- Уміти планувати та організовувати свою професійну діяльність.
- Знати та розуміти предмет та характер професійної діяльності, природу етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.
- Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією.

Вивчення освітнього компоненту сприяє формуванню здобувачами освіти фахових компетентостей:

- Збирати і аналізувати інформацію з національних і міжнародних джерел, використовувати сучасні інформаційні технології та бази даних.
- Вміти працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність.
- Застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні виробничих ситуацій.
- Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві
- Створювати та оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм документотворення та правил документообігу.

Планові результати навчання:

- РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.**
- РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.**
- РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві**

Короткий зміст освітнього компонента:

Операційні системи планшетів та смартфонів.

Текстовий редактор (Google-документи)

Табличний процесор (Google-таблиці)

Створення професійних презентацій (Google-презентації)

Поняття комп'ютерної мережі

Захист інформації від комп'ютерних вірусів, шкідливих програм та шахрайських схем.

Мережеві бази даних.

Цифрові підпис та кваліфікований електронний підпис.

Електронний документообіг.



Використання комп'ютерної техніки в аграрному виробництві (принцип роботи систем точного землеробства, автономне сільське господарство тощо)



Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

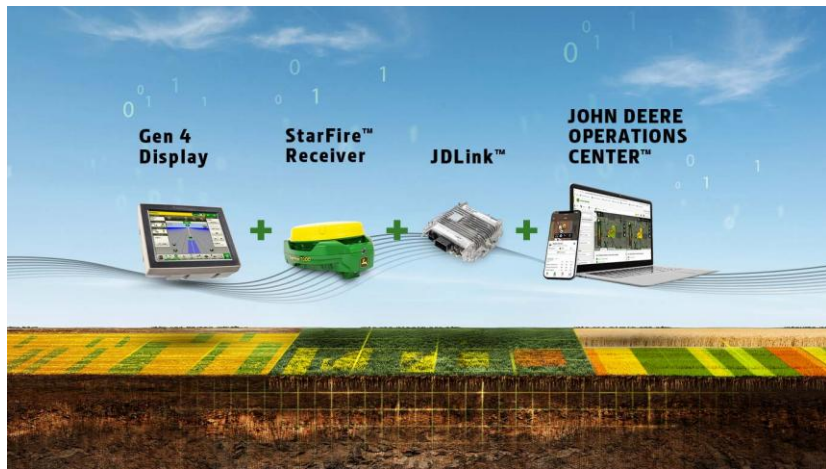
Лекційні та презентаційні матеріали

Методичні рекомендації та завдання для практичних робіт

Тестові завдання для перевірки знань

Завдання для контрольних робіт

Робоча навчальна програма



Weiterleitungshinweis. ▷ *Short URL service | Surli - FREE Short Links.* URL: <http://surl.li/rkbxb> (дата звернення: 10.03.2024).



Вдалого вибору!!!



Weiterleitungshinweis. ▷ *Short URL service | Surli - FREE Short Links.* URL: <http://surl.li/rkbvy> (дата звернення: 10.03.2024).