

# ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»

Освітньо-професійний рівень:  
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Спеціальність 208  
«АГРОІНЖЕНЕОРІЯ»



**Освітньо-професійна програма:  
«МЕНЕДЖМЕНТ АГРАРНИХ  
ПІДПРИЄМСТВ»**

# КУРС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «МЕНЕДЖМЕНТ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ» СПРЯМОВАНИЙ НА:

Вивчення здобувачами освіти теоретичних, методичних та практичних аспектів організації менеджменту сучасних агроформувань, теоретичних основ науки і набуття практичних навичок організації, планування, обліку та менеджменту виробництва продукції в різноманітних ринкових формах господарювання.

## **ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДОДАТКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

**Знання** **Здобуті** **в** **ході** **вивчення** **освітнього** **компоненту:** **«Менеджмент аграрних підприємств»** **дозволяє** **виробити** **у** **здобувачів** **освіти** **компетентності:**

**---зі стратегії і тактики аграрної політики;**

**---основ теорії і практики управління в сучасних аграрних підприємствах;**

**---уміння діагностувати економічну систему, розробляти й оцінювати господарські рішення;**

**---ефективно проводити суспільні заходи, застосовувати прийоми і методи мотивації працівників аграрних підприємств до високопродуктивної праці.**

## **ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово.

Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи здобуті знання із спеціальності 208 «Агроінженерія»

## **ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані

Здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримки машинно-тракторного парку в робото здатному стані.

Уміння спілкуватися на професійні теми рідною та іноземними мовами, доносити результати аналітичних досліджень з низьким рівнем підготовки слухачів

## **ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

Спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово у професійній діяльності

Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємств

# Короткий зміст освітнього компонента

## «МЕНЕДЖМЕНТ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Вступ.

Сутність менеджменту аграрного виробництва.

Процес прийняття рішень в менеджменті аграрного підприємства.

Планування та контроль у менеджменті аграрного підприємства.

Система управління витратами в аграрному підприємстві.

Управління земельними ресурсами аграрного підприємства.

Управління трудовими ресурсами в аграрному підприємстві.

Організація управління капіталом в аграрному підприємстві.

Управління маркетингом аграрного виробництва.

Управління інвестиційною та інноваційною діяльністю.

# НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Лекційні та презентаційні матеріали

Методичні рекомендації і завдання для проведення практичних робіт

Тестові завдання для перевірки знань

Завдання для контрольних робіт

Програма

**ВДАЛОГО ВАМ  
ВИБОРУ!!!!!!!!!!!!!!**

