

# АНАЛІЗ РОБОТИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



# ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ПРОАНАЛІЗУВАЛА:

- ✘ результати методичної роботи членів циклової комісії;
- ✘ перспективні можливості у сфері комплексного методичного забезпечення навчальних програм;
- ✘ забезпечення потреб коледжу у виробництві власної друкованої продукції (збірки педагогічного досвіду, методичні матеріали);
- ✘ форму і зміст взаємовідвідуваних занять викладачами циклової комісії теоретичного і практичного спрямування;
- ✘ рівень підготовки викладачів до атестації.

# ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ОРГАНІЗУВАЛА:

- ✘ поточне і перспективне планування методичної роботи комісії;
- ✘ навчальну роботу викладачів;
- ✘ роботу викладачів по комплексному методичному забезпеченню дисциплін;
- ✘ роботу до підготовки та проведення відкритих занять;
- ✘ аналіз роботи з підготовки методичних матеріалів для обговорення на методичній раді.



У даному навчальному році варто відзначити певні досягнення наших студентів і викладачів, зокрема: студена ІV курсу спеціальності «Право» Артема Білюка переможця обласного етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, за зайняте І місце ( викладач Ольга Ковальчук)



- ✘ 9 листопада в Україні традиційно відзначають День української писемності та мови.
- ✘ У цей урочистий день студентська молодь долучилася до написання радіодиктанту національної єдності.



- ✘ Щороку в березні українці згадують і вшановують Тараса Шевченка. У стінах нашого коледжу відбувся виховний захід «Тарас Шевченко. Минуле і сучасне». У заході взяли участь здобувачі освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» (класний керівник Оксана Генсецька).



## ✘ **Захід до Дня Українського козацтва**

✘ Освітній компонент: **«Фізичне виховання»**

✘ Викладач: *Ігор Дацюк*

✘ У День Покрови Пресвятої Богородиці - Небесної берегині козаків - у коледжі відбулося традиційне Козацьке свято, яке в Україні є символом доблесті та героїзму усіх поколінь захисників.

✘ Дві команди - "Чайка" і "Хортиця" зійшлися у двобої за символ козацької влади - булаву. Конкурсна програма була надзвичайно цікавою та видовищною і дозволяла молоді продемонструвати такі козацькі чесноти: відвага, кмітливість, сила, спритність, мудрість, вправність у метанні списа чи розпалюванні багаття. Від конкурсу до конкурсу перемога переходила від однієї команди до іншої і тримала у напрузі вболівальників. Ігор Васильович Дацюк, як справжній гетьман, уміло вів команди до фінішу, занурював молодь у вир справжньої боротьби.



- ✘ **Гра-конкурс знавців української мови " Мово українська, мово солов'їна!"**
- ✘ **Освітній компонент: «Українська мова»**
- ✘ **Викладачі: Олена Гладишева, Ольга Ковальчук**
- ✘ **Напередодні Дня української писемності та мови здобувачів освіти розширювали знання про красу і багатство української мови, демонстрували розвинуте почуття краси художнього слова, свій багатий духовний світ в інтелектуальній грі-конкурсі знавців української мови " Мово українська, мово солов'їна!"**
- ✘ **Учасники двох команд "Мовознавці" та "Словограй" демонстрували свої знання у таких розділах мовознавства як лексика, фразеологія, акцентуація, морфологія, синтаксис.**



- 
- ✘ **Конференція на тему: «Prospects for the Development of My Profession» («Перспективи розвитку моєї професії»)**
  - ✘ *Освітній компонент: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»*
  - ✘ *Викладачі: Інна Кващук, Юліанна Василюк, Оксана Шумська*
  - ✘ 24.10.24 відбулася конференція, в якій взяли участь здобувачі освіти III-го курсу Володимир-Волинського фахового коледжу. Учасники конференції представили свої освітньо-професійні програми (ОПП), фахові компетенції, освітні компоненти та перспективи розвитку своєї професії англійською мовою, адже саме так звучала тема конференції – «Prospects for the Development of My Profession» («Перспективи розвитку моєї професії»). Натхненна та талановита молодь вправно демонструвала не лише рівень володіння англійською мовою, але й навички спілкування та креативний підхід до створення презентацій і відео матеріалів.



## English language –

- a language of business and science;
- the official voice of the air and sea;
- a language of tourism;
- a language of communication;
- a language of foreign literature;
- a language of foreign culture;
- a language of computers, gadgets and Internet.

- ✘ **Освітній компонент: «Українська мова»**
- ✘ Викладачі: *Мирослава Свіржевська, Оксана Генсецька, Олена Гладішева*
- ✘ У Володимир-Волинському фаховому коледжі відбувся перший етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- ✘ Мовознавче змагання, започатковане на честь видатного українського громадського діяча й мецената, покликане популяризувати українську мову серед молоді, сприяти розвитку мовленнєвих навичок і вивченню культурної спадщини.
- ✘ Завдання мовного змагання були спрямовані на виявлення теоретичних знань і практичних умінь із різних розділів сучасної української мови та можливість проявити свої творчі здібності у власному висловленні.
- ✘ Переможці конкурсу вже незабаром матимуть змогу взяти участь у наступному, обласному етапі.



- ✘ Освітній компонент: «Захист України»
- ✘ Викладач: Петро Підгурець
- ✘ Підсумкове заняття для першокурсників з дисципліни Захист України - це завжди свято фізичної вправності, вміння долати перешкоди та демонструвати індивідуальну фізичну форму.
- ✘ Змагання із підтягування на перекладині завершилися таким результатом:
- ✘ I місце вибороли здобувачі освіти навчальної групи МА-11; II - М-12; III - Е-11.
- ✘ Змагання засвідчили, що наша молодь готується до Захисту України і будь-які випробування їм під силу!



- ✘ *Освітній компонент: «Українська мова»*
- ✘ *Викладач: Олена Гладішева*
- ✘ В стінах Володимир-Волинського фахового коледжу відбувся I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Здобувачі освіти нашого навчального закладу продемонстрували глибокі знання й любов до творчості Тараса Шевченка.
- ✘ Молодь вкотре довела, що мова та культура є серцем і душею нації. Пишаємось кожним і кожною, хто творить історію цього конкурсу своїми знаннями та талантом.
- ✘ Саме такі моменти дають натхнення рухатись далі і єднають нас у любові до Шевченкового слова.



## Репортаж із відкритого заняття освітнього компоненту «Українська література»

Тема «Василь Стефаник «Камінний хрест», «Новина»  
07 лютого 2025 року відбулося відкрите заняття - лекція в групі ГЗ-11, яке провела викладач коледжу Мирослава Свіржевська.

Цікаві підходи та ідеї у викладанні української літератури продемонструвала на відкритому занятті Мирослава Свіржевська. Сучасний погляд на творчість майстра соціально-психологічної новели Василя Стефаника запропонувала філологиня своїм вихованцям. Заняття словесності вирізнялося високою мовленнєвою культурою, атмосферою великої поваги до слова; максимальною насиченістю різноманітними формами роботи; через глибокий аналіз образів-символів відкриттям молоддю істини, пошуком і осмисленням її; процесом пізнання життєвої моралі українців через внутрішній світ персонажів геніального майстра-експресіоніста.

Педагогічні інструменти, що використовувала Мирослава Василівна, сприяли розкриттю внутрішнього мотиваційного потенціалу здобувачів освіти, розвитку їх інтелектуальної автономності та соціальних компетентностей.

Заняття було життєвим, теплим та затишним і подарувало його учасникам моменти плідної творчої співпраці в єдиній команді однодумців.



## Репортаж із відкритого заняття освітнього компоненту «Зарубіжна література»

Тема «Реалістичний, міфологічний і філософський плани повісті «Старий і море» (Ернест Міллер Гемінгвей)»

5 березня 2025 року відбулося відкрите практичне заняття у групі ГЗ-11, яке провела викладач коледжу Олена Гладішева.

“Мистецтво навчання є мистецтво пробуджувати в юних душах допитливість і потім задовільняти її”.

Відкрите заняття - це складова духовної скарбнички викладача.

Метою заняття було поглибити знання про життєвий і творчий шлях Ернеста Міллера Гемінгвея, опрацювати текст повісті «Старий і море»; пояснити особливості жанру твору, його притчовий зміст

На занятті здобувачі освіти розкрили філософсько-символічне наповнення сюжету твору, удосконалили навички аналізу твору, асоціативне і образне мислення. Викладач показала, як застосовувати методи та прийоми навчання, як здійснювати виховний момент, як залучати здобувачів освіти до співпраці..

На занятті було багато наочності, робота з підручником і додатковий дидактичний матеріал.



# Англiцизми в словi ЖОВТО-СИНiМ

*Хто не знає iноземних мов, той не  
знає своєї рiдної мови.*

*(Йоганн Бок)*

Сьогодні ми мали чудову нагоду обговорити одну з найактуальніших тем сучасного мовного простору — вплив англiцизмiв на українську мову.

Чому ми все частіше чуємо слова на кшталт “мітинг”, “фейк”, “рандомний”, “нетворкінг”?

Де межа між мовним збагаченням і засміченням?

Чи потрібно шукати відповідники, чи варто приймати нові слова як є?

Під час семінару-тренінгу учасники ділилися своїми думками, аналізували мовні тренди, відшуковували українські відповідники, а також дізналися більше про культурний та історичний контекст запозичень, причини поширення, основні сфери вживання.

Цікавинкою заходу був інтерактивний проєкт “Словник англiцизмiв нашої групи”, до якого здобувачі освіти протягом тижня заносили найуживаніші ними англiцизми, їхні українські відповідники та ситуативні вживання. Дякуємо всім, хто долучився!

Разом ми формуємо мовну свідомість і плекаємо культуру українського слова.



# ***ВИПУСК - 2025***

**Група МА-43**  
**Кл.кер. Інна Квашук**



# Група ЗВ – 41

## Кл.кер. Оксана Генсецька

