

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з  
навчально-виробничої роботи  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_\_р.  
\_\_\_\_\_ Наталія МАТУСЕВИЧ

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

---

(назва освітнього компонента - практики)

**галузь знань**

\_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

**спеціальність**

\_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійна  
програма**

\_\_\_\_\_  
(назва освітньо-професійної програми)

Навчальна програма практики " \_\_\_\_\_", розроблена на основі Освітньо- професійної програми \_\_\_\_\_, галузі знань \_\_\_\_\_ спеціальності \_\_\_\_\_, затвердженої наказом директора № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Навчальна програма програма практики складена на основі наскрізної програми практик « \_\_\_\_\_ », затвердженої \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року)

Розробники: \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ, посада

Навчальна програма затверджена на засіданні

\_\_\_\_\_ (назва циклової комісії)

Протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ  
(підпис)

## 1. Опис навчальної практики

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	<u>Шифр та назва галузі знань</u>
Спеціальність	<u>Шифр та назва спеціальності</u>
Характеристика навчальної практики	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	Залік з практики
Показники навчальної практики для денної та заочної форм навчання	
Форма навчання	денна форма навчання
Рік підготовки	2024 -2025
Семестр	4
Аудиторні години:	36
Самостійна робота	54 год.

## 2. Мета та завдання практики

**Мета** навчальної практики - набуття практичних навичок з виконання \_\_\_\_\_ робіт, необхідних при проведенні \_\_\_\_\_.

Передумовами проходження практики є вивчення освітніх компонентів (дисциплін) \_\_\_\_\_.

**Завдання** практики полягають в формуванні спеціаліста, здатного та практично виконувати покладені на них обов'язки щодо \_\_\_\_\_.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **уміти**:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

**Очікувані результати навчання.**

Після проходження практики «\_\_\_\_\_» у здобувачів освіти формуються такі компетентності:

**Загальні (ЗК):**

ЗК1 \_\_\_\_\_.

ЗК4 \_\_\_\_\_.

**Фахові (ФК):**

ФК2 \_\_\_\_\_

ФК7 \_\_\_\_\_

### 3. Тематичний план

№ теми	Етапи практики	Кількість годин					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		всього	аудиторні	самостійне вивчення	всього	аудиторні	самостійне вивчення
1	Підготовчі роботи						
2	Закладання розрізів, взяття зразків ґрунту та мікромонолітів						
3	Аналіз зібраних даних, визначення назви ґрунтів та складання ґрунтових карт						
4	Оформлення звіту з практики						
	<b>ВСЬОГО</b>	90	36	54	90	8	82

### 4. Програма навчальної практики (приклад)

#### 4.1. Підготовчі роботи

Ознайомлення з робочою програмою практики. Інструктаж з охорони праці. Підготовка необхідного обладнання та інвентарю. Виготовлення копії плану місцевості.

#### 4.2. Закладання розрізів, взяття зразків ґрунту та мікромонолітів

Ознайомлення з місцевістю. Вибір місця під розрізи, нанесення їх на планову основу. Вивчення рослинного покриву. Опис морфологічних ознак ґрунту і заповнення польового журналу обстеження ґрунтів. Взяття зразків ґрунту і мікроелементів.

#### 4.3. Аналіз зібраних даних, визначення назви ґрунтів та складання ґрунтових карт

Визначення назв та меж ґрунтових розрізів, нанесення їх на планову основу. Складання ґрунтової карти навчального полігону.

## 5. Календарно – тематичний план навчальної практики (зразок) – для практик з технологічними процесами

№ заняття	Тижні		Назва розділу, теми і зміст практики	К-сть годин		Місце та об'єкт проведення	Інструменти, матеріали та обладнання	Організація роботи	Завдання на самостійне опрацювання	Примітка
	№	дата		всього	аудиторних					
1	1		<i>Підготовчі роботи під час теодолітного знімання</i> Організаційна робота. Проведення інструктажу з техніки безпеки. Підбір і перевірка приладів.	10	4	Лабораторія Геодезії, подвір'я коледжу	Бланки, журнали, теодоліт, штатив	Ланкова	Оформлення акту перевірок теодоліта	
2	1		<i>Створення знімальної геодезичної основи</i> Вимірювання горизонтальних кутів повним прийомом. Ведення польово-го журналу. Вимірювання ліній.	10	4	Навчальний геодезичний полігон	Журнали, теодоліт, штатив, геодезичні віхи, мірні стрічки	Ланкова	Ведення журналів	
3	1		<i>Створення знімальної геодезичної основи</i> Визначення недоступної відстані.	9	4	Навчальний геодезичний полігон	Журнали, теодоліт, штатив, геодезичні віхи, мірні стрічки	Ланкова	Ведення журналів	
4	1		<i>Польові роботи під час координування межі</i> Проведення кутових та лінійних вимірювань під час координування точок межі	8	4	Навчальний геодезичний полігон	Журнали, теодоліт, штатив, геодезичні віхи, мірні стрічки	Ланкова	Ведення журналів	
5	1		<i>Польові роботи під час координування межі</i> Проведення кутових та лінійних вимірювань під час координування точок межі	8	2	Навчальний геодезичний полігон	Журнали, теодоліт, штатив, геодезичні віхи, мірні стрічки	Ланкова	Ведення журналів	

## 6. Індивідуальні завдання здобувачам освіти

№ зп	Тема	Вид завдання (плакат, схема, макет, науково – дослідницька робота, презентація)
1	Класифікація теодолітів	презентація
2	Будова зорової труби теодоліта Т-30	плакат
3	Історія винайдення перших кутомірних приладів	науково – дослідницька робота
4	Види теодолітних ходів	схеми
5	Журнал теодолітного знімання	плакат
6	Визначення недоступної відстані	презентація
7	Способи виконання теодолітного знімання	науково дослідницька робота
8	Складання плану	презентація
9	Визначення площ графічно	плакат
10	Використання матеріалів горизонтального знімання в землеустрої	науково дослідницька робота

Примітка: кількість індивідуальних завдань повинна бути не меншою за кількість здобувачів освіти в групі

## 7. Вимоги до звітної документації

вказати вимоги до оформлення звіту з практики, перелік матеріалів що входять до звіту, порядок та терміни оформлення і здачі звіту

## 8. Критерії оцінювання навчальної практики:

**Оцінка «відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який своєчасно пройшов усі етапи навчальної практики, під час виконання завдань проявив стійкі системні, глибокі і різнобічні знання, відмінно володіє матеріалом, знає нормативну і законодавчу базу та її застосування за певних умов, дає обґрунтовані, правильні відповіді на питання, доцільно використовує термінологію, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Практичні завдання і задачі вирішує правильно, розрахунки проводить без помилок, отримує достовірні результати, правильно заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

**Оцінка «добре»** виставляється здобувачу освіти, який знає вивчений матеріал і добре ним володіє але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, понять, використанні нормативно-правової бази, показує стійкий рівень знань з дисципліни і та професійної діяльності. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків допускає незначні помилки, але за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, правильно або з незначними помилками заповнює і складає документи, робить відповідні узагальнення і висновки та охайно оформляє виконані завдання та звіти.

**Оцінка «задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який посередньо володіє матеріалом, допускав порушення в графіку виконання практики, проте виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, дає неправильну відповідь на окремі питання або на всі питання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, знання має обмежені, несистемні, слабо орієнтується у нормативно-правових документах. Під час виконання практичних завдань, вирішення задач, проведення розрахунків припускається грубих помилок і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки, із значними помилками заповнює і складає документи, поверхово робить узагальнення і висновки та не зовсім охайно оформляє виконані завдання та звіти.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не виконав завдання практики у визначений термін, із значними помилками заповнив і склав документи, не зробив узагальнення і висновки та не охайно оформив виконані завдання та звіти, а також не виявив достатніх знань основного

навчально-програмного матеріалу, дає відповіді лише на деякі питання або дає неправильні відповіді на питання, може відтворити кілька термінів, не знає термінології дисципліни і основних нормативно-правових документів, не може без допомоги викладача використати знання у подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань, вирішенні задач, проведенні розрахунків припускається грубих помилок і не може їх виправити,

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

**Базова**

**Допоміжна**

**Інтернет – ресурси**