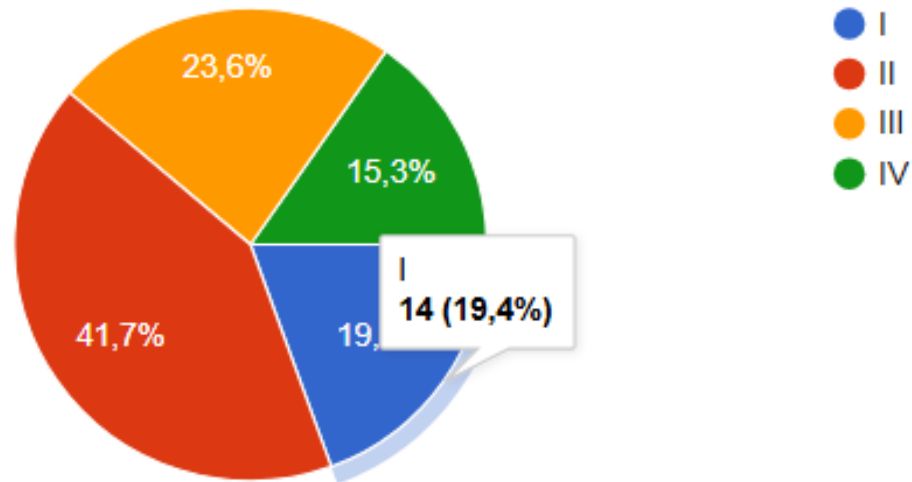




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ БАТЬКІВ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОПП «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ЩОДО
АНАЛІЗУ УПРАВЛІНСЬКИХ ТА
ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ В КОЛЕДЖІ**

ТРАВЕНЬ 2025 РОКУ

НА ЯКОМУ КУРСІ НАВЧАЄТЕСЯ ВАША ДИТИНА?

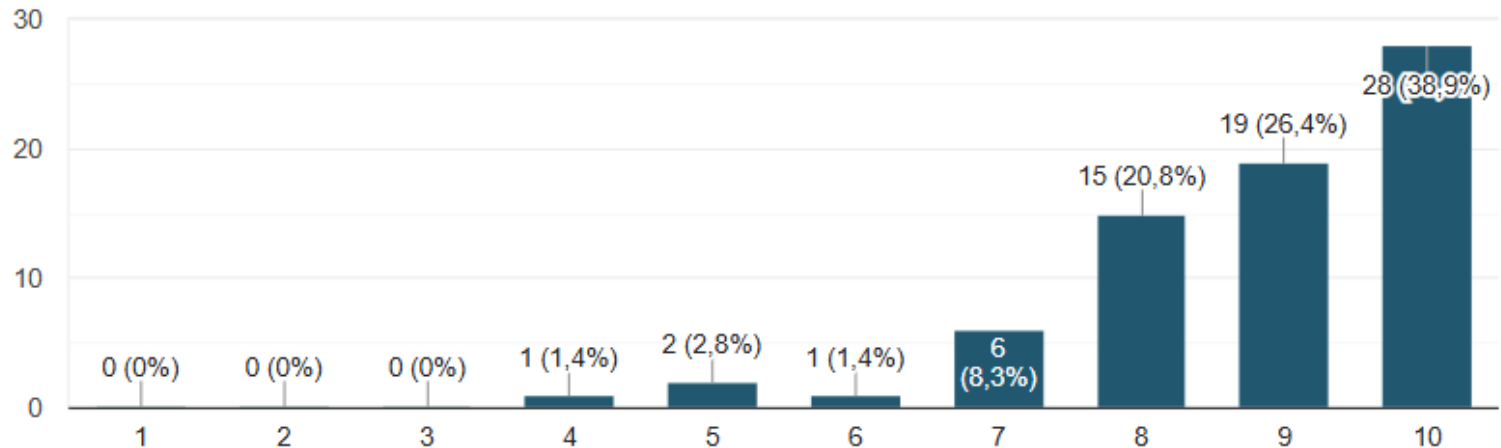


КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ (ПО КУРСАХ):

- I – 14 (19,4 %)
- II – 30 (41,7 %)
- III – 17 (23,6 %)
- IV – 11 (15,3 %)

**ОЦІНІТЬ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 10, НАСКІЛЬКИ ВИ,
В ЦІЛОМУ, ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ
ЗА ШКАЛОЮ, ДЕ 10 – НАЙВИЩИЙ ПОКАЗНИК, 1 -
НАЙНИЖЧИЙ ПОКАЗНИК**

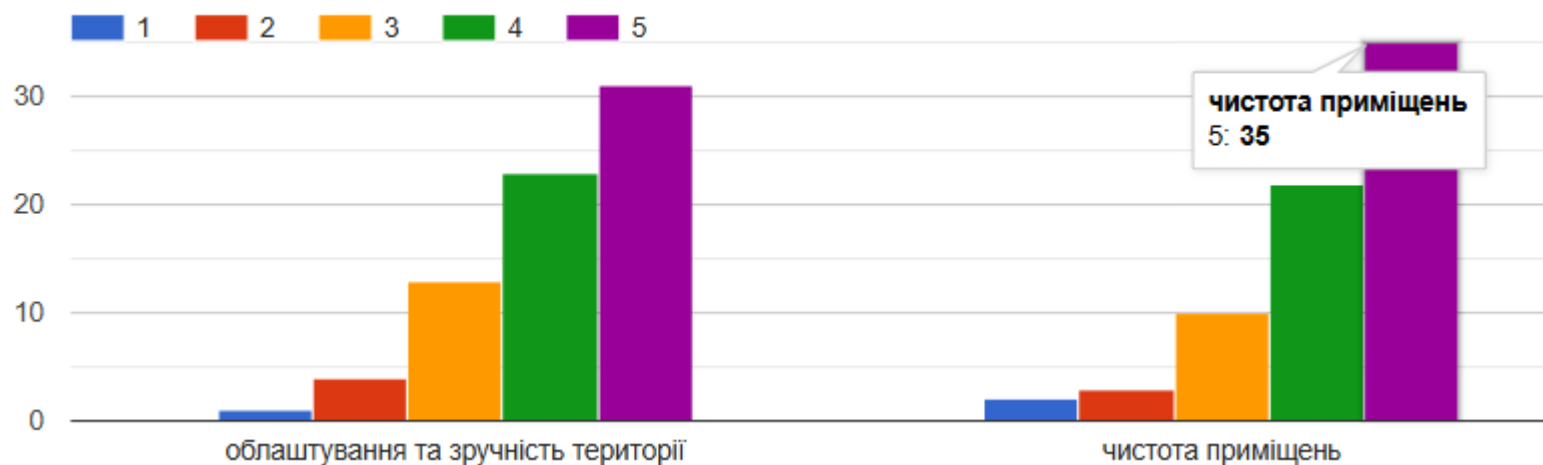
72 відповіді



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- 10 – 28 (38,9 %)
- 9 – 19 (26,4 %)
- 8 – 15 (20,8 %)
- 7 – 6 (8,3 %)
- 6 – 11 (1,4 %)
- 5 – 2 (2,8 %)
- 4 – 1 (1,4 %)
- 3 – 0
- 2 – 0
- 1 – 0

ЯК ВИ ОЦІНИТЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В КОЛЕДЖІ ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ В РОЗРІЗІ ТАКИХ КРИТЕРІЇВ, ДЕ 1 – ДУЖЕ ПОГАНО, 5 – ВІДМІННО

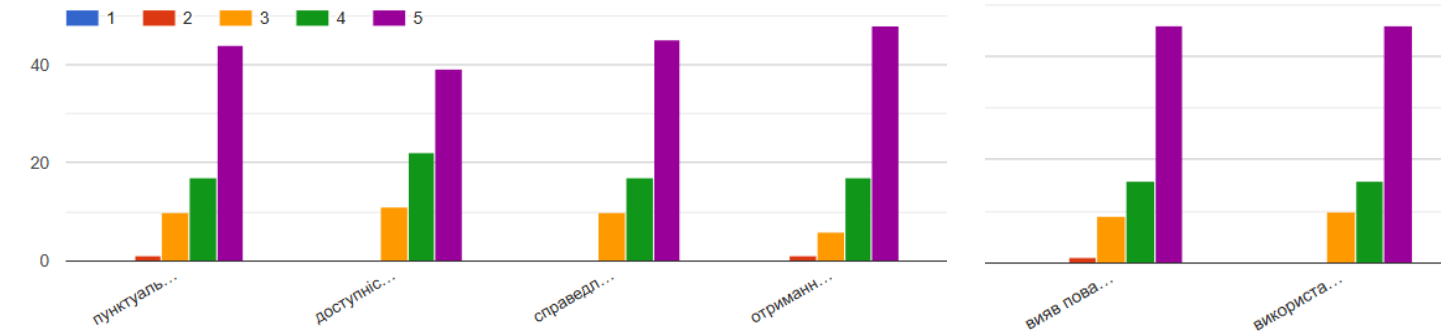


КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- ОБЛАШТУВАННЯ ТА ЗРУЧНІСТЬ ТЕРИТОРІЇ
- 5 – 31
- 4 – 23
- 3 – 13
- 2 – 4
- 1 – 1

- ЧИСТОТА ПРИМІЩЕНЬ
- 5 – 35
- 4 – 22
- 3 – 10
- 2 – 3
- 1 – 2

ОЦІНІТЬ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5 ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ В РОЗРІЗІ ОКРЕМИХ ПАРАМЕТРІВ, ДЕ 1 - ДУЖЕ ПОГАНО, 5 - ВІДМІННО



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- ПУНКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ

- 5 – 44
- 4 – 17
- 3 – 10
- 2 – 1
- 1 – 0

- СПРАВЕДЛИВІСТЬ І ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧЕМ

- 5 – 39
- 4 – 22
- 3 – 11
- 2 – 0
- 1 – 0

- ВИЯВ ПОВАГИ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- 5 – 45
- 4 – 17
- 3 – 10
- 2 – 0
- 1 – 0

- ДОСТУПНІСТЬ, ЛОГІЧНІСТЬ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ

- 5 – 48
- 4 – 17
- 3 – 6
- 2 – 1
- 1 – 0

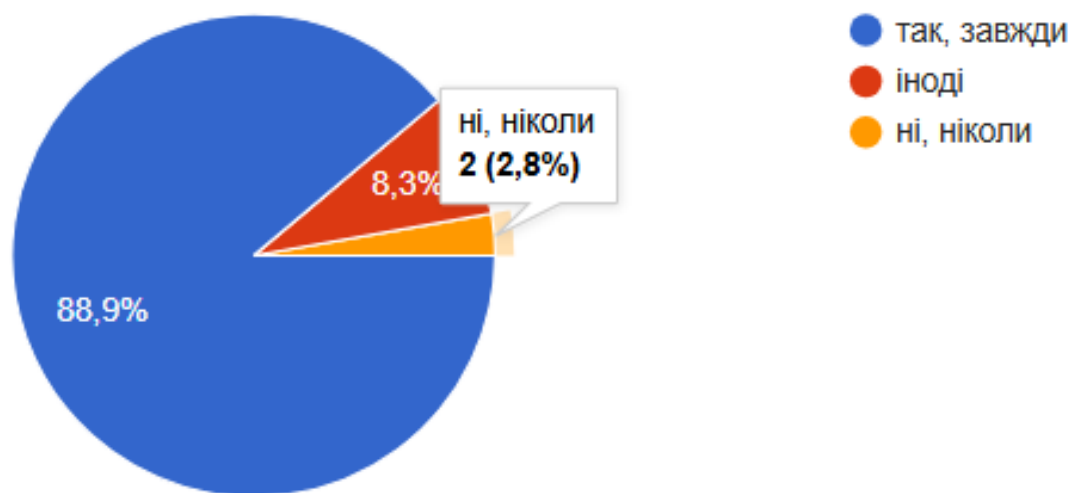
- ОТРИМАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО КРИТЕРІЇВ, ПРАВИЛ І ПРОЦЕДУР ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

- 5 – 46
- 4 – 16
- 3 – 9
- 2 – 1
- 1 – 0

- ВИКОРИСТАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

- 5 – 46
- 4 – 16
- 3 – 10
- 2 – 0
- 1 – 0

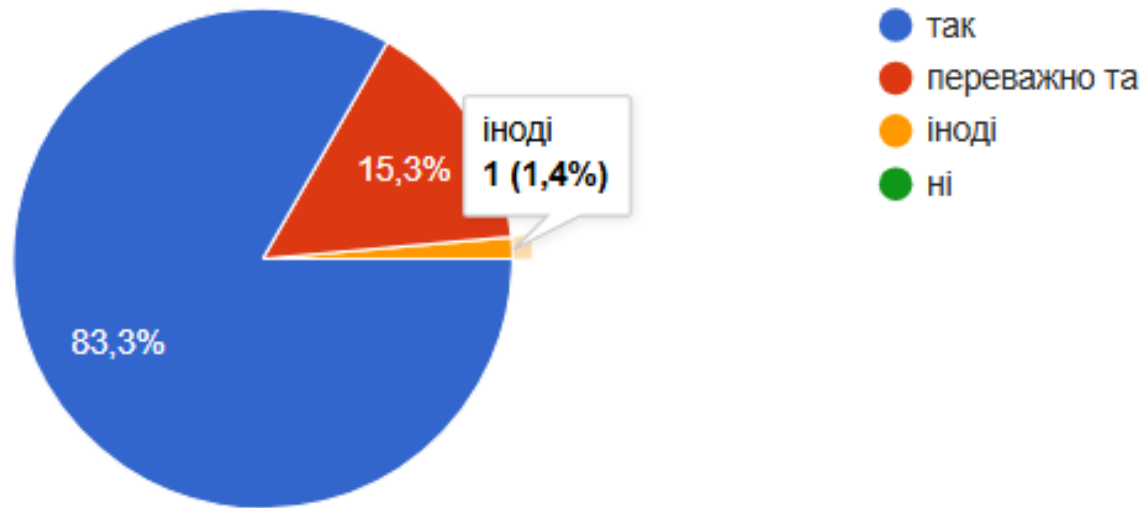
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ ТА/АБО ВАША ДИТИНА ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ВИКЛАДАЧАМИ ТА КЛАСНИМ КЕРІВНИКОМ?



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК, ЗАВЖДИ – 64 (88,9 %)
- ІНОДІ – 6 (8,3 %)
- НІ, НІКОЛИ – 2 (2,8 %)

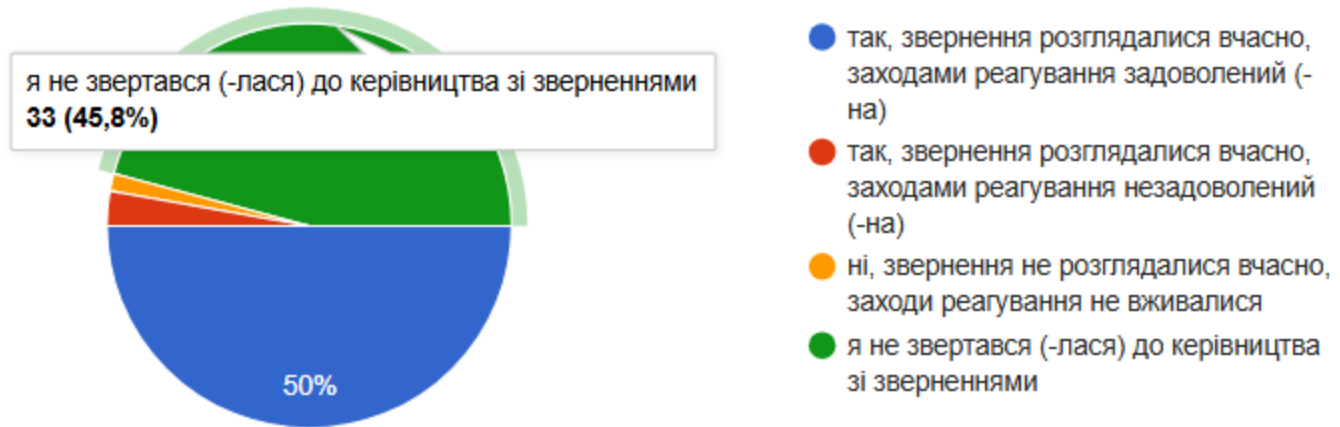
У ВИПАДКУ ПОТРЕБИ, ВАМ ЗАВЖДИ ВДАЄТЬСЯ ПОСПІЛКУВАТИСЯ ІЗ КЕРІВНИЦТВОМ КОЛЕДЖУ І ДОСЯГТИ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ?



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК, ЗАВЖДИ – 60 (83,3 %)
- ПЕРЕВАЖНО ТАК – 11 (15,3 %)
- ІНОДІ – 1 (1,4 %)
- НІ, НІКОЛИ – 0

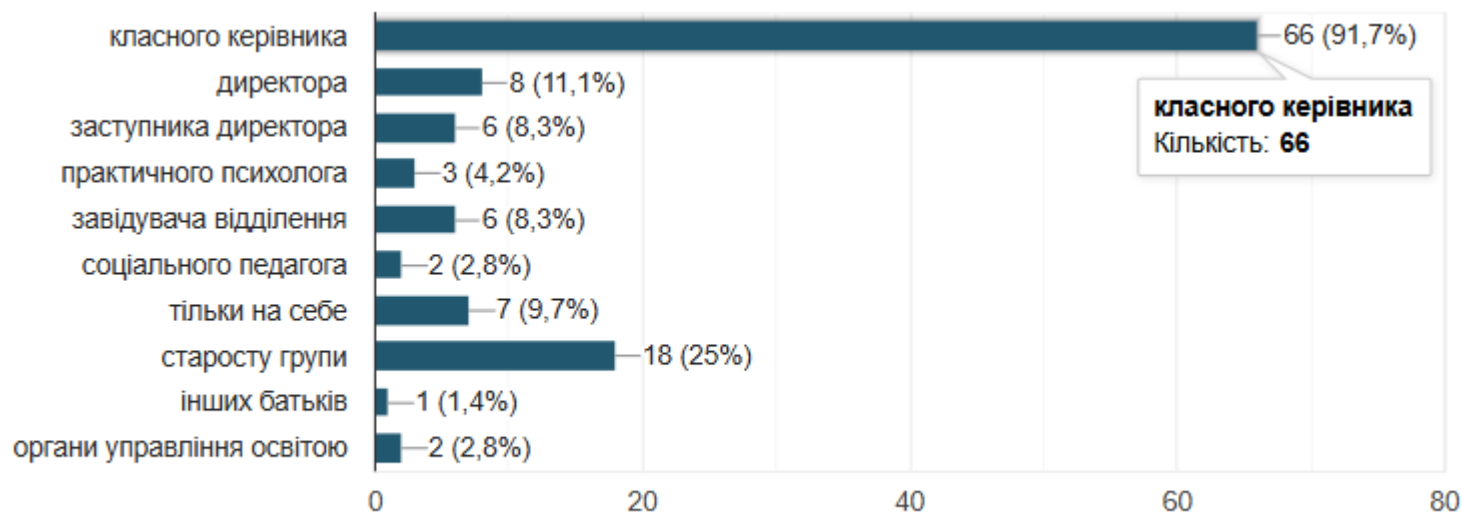
ЧИ ВЧАСНО РОЗГЛЯДАЛИСЯ ВАШІ ЗВЕРНЕННЯ ДО КЕРІВНИЦТВА ТА ВЖИВАЛИСЯ ВІДПОВІДНІ ЗАХОДИ РЕАГУВАННЯ НА НИХ?



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК, ЗВЕРНЕННЯ РОЗГЛЯДАЛИСЯ ВЧАСНО, ЗАХОДАМИ РЕАГУВАННЯ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 36 (50 %)
- ТАК, ЗВЕРНЕННЯ РОЗГЛЯДАЛИСЯ ВЧАСНО, ЗАХОДАМИ РЕАГУВАННЯ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 2 (2,8 %)
- НІ, ЗВЕРНЕННЯ НЕ РОЗГЛЯДАЛИСЯ ВЧАСНО, ЗАХОДИ РЕАГУВАННЯ НЕ ВЖИВАЛИСЯ – 1 (1,4 %)
- Я НЕ ЗВЕРТАВСЯ (-ЛАСЯ) ДО КЕРІВНИЦТВА ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИ – 33 (45,8 %)

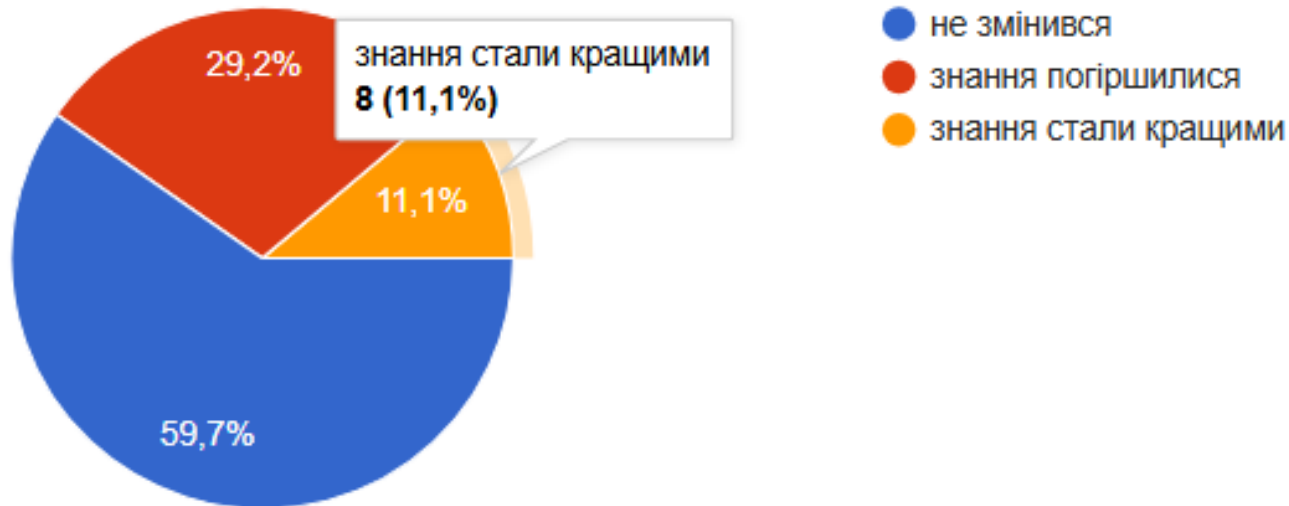
НА ЧИЮ ДОПОМОГУ У РОЗВ'ЯЗАННІ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ З ДИТИНОЮ ВИ НАЙЧАСТІШЕ РОЗРАХОВУЄТЕ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- КЛАСНОГО КЕРІВНИКА – 66 (91,7 %)
- ДИРЕКТОРА – 8 (11,1 %)
- ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА – 6 (8,3 %)
- ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА – 3 (4,2 %)
- ЗАВІДУВАЧА ВІДДІЛЕННЯ – 6 (8,3 %)
- СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА – 2 (2,8 %)
- ТІЛЬКИ НА СЕБЕ – 7 (9,7 %)
- СТАРОСТУ ГРУПИ – 18 (25 %)
- ІНШИХ БАТЬКІВ – 1 (1,4 %)
- ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ – 2 (2,8 %)

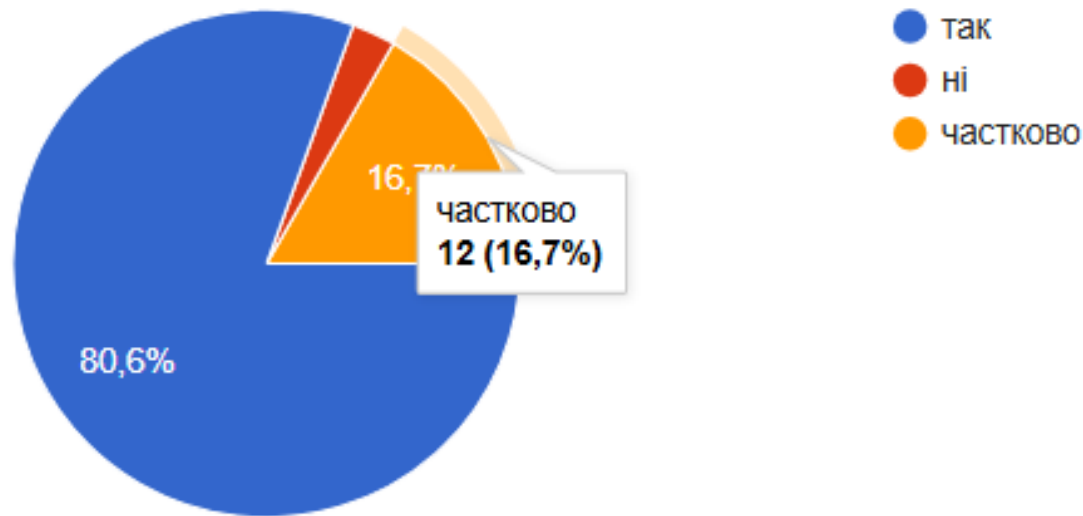
ЯК ВПЛИНУЛО, НА ВАШУ ДУМКУ, ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА РІВЕНЬ ЗНАНЬ ВАШОЇ ДИТИНИ?



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НЕ ЗМІНИВСЯ – 43 (59,7 %)
- ЗНАННЯ ПОГІРШИЛИСЯ – 21 (29,2 %)
- ЗНАННЯ СТАЛИ КРАЩИМИ – 8 (11,1 %)

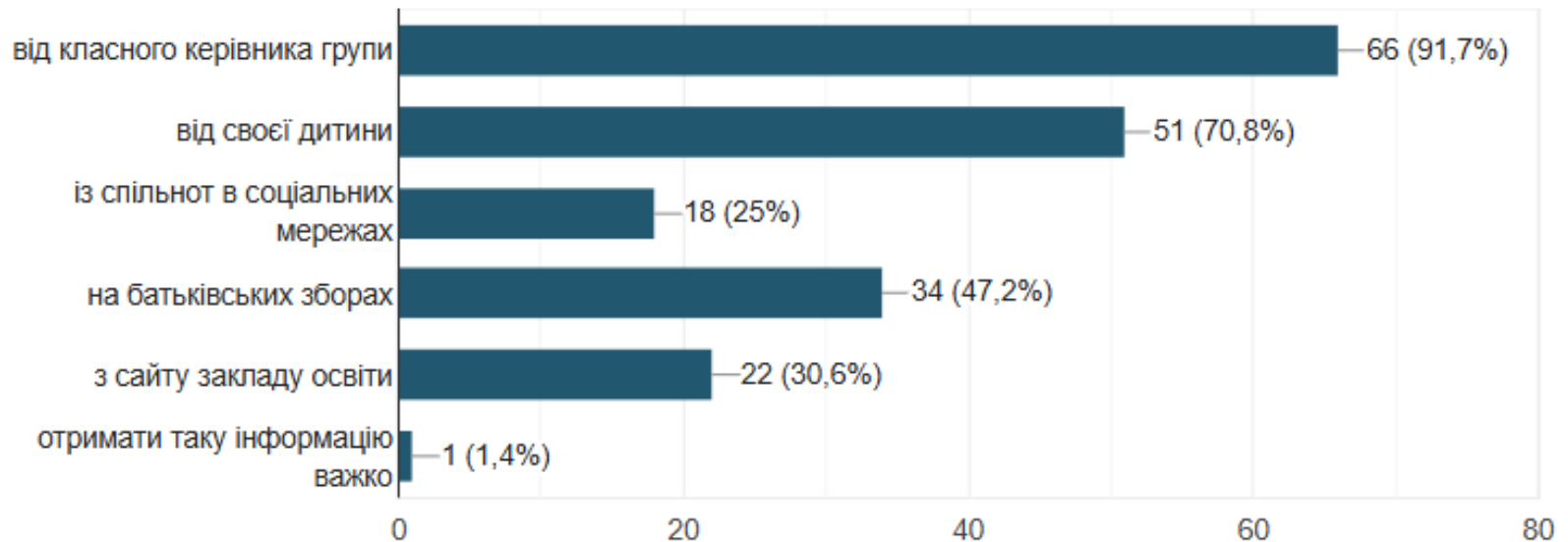
ЧИ ЗАБЕЗПЕЧЕНІ ВИ ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ НАВЧАТИСЯ ДИСТАНЦІЙНО ВАШОМУ СИНУ/ДОНЬЦІ?



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 58 (80,6 %)
- НІ – 2 (2,8 %)
- ЧАСТКОВО – 12 (16,7 %)

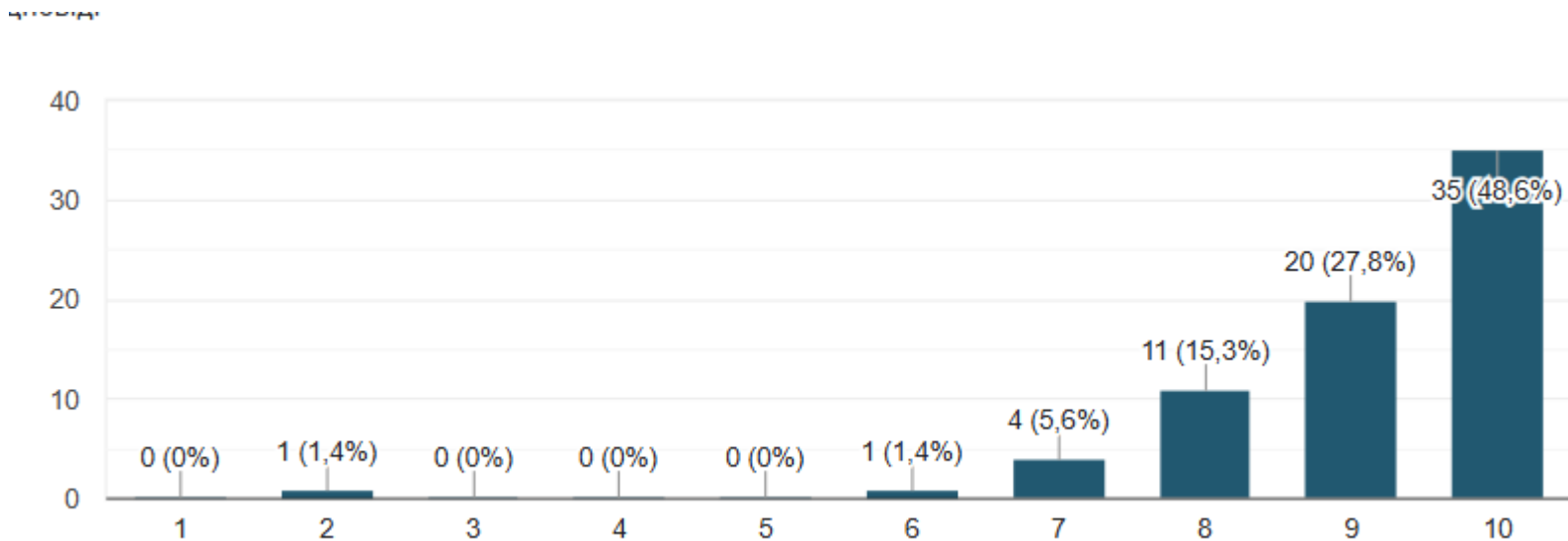
ЯКИМ ЧИНОМ ВИ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- КЛАСНОГО КЕРІВНИКА ГРУПИ – 66 (91,7 %)
- ВІД СВОЄЇ ДИТИНИ – 51 (70,8 %)
- ІЗ СПІЛЬНОТ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ – 18 (25 %)
- НА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРАХ – 34 (47,2 %)
- З САЙТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ – 22 (30,6 %)
- ОТРИМАТИ ТАКУ ІНФОРМАЦІЮ ВАЖКО – 1 (1,4 %)

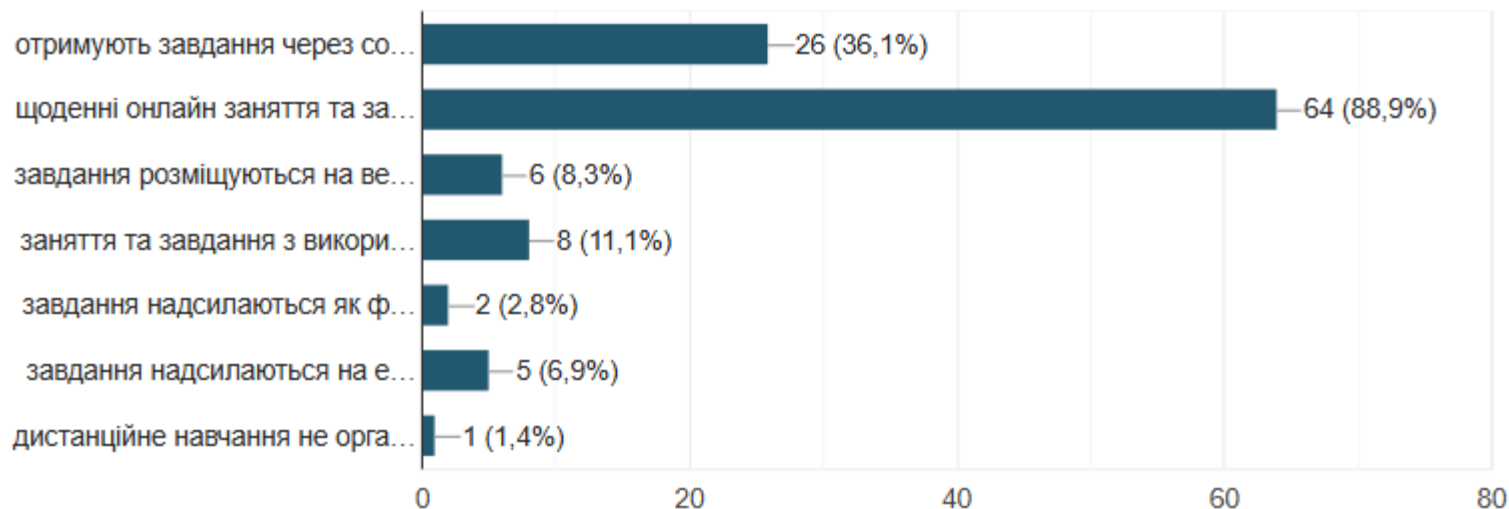
**ЧИ БУДЕТЕ ВИ РЕКОМЕНДУВАТИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЛЯ ВСТУПУ СВОЇМ ДРУЗЬЯМ І ЗНАЙОМИМ?
ОЦІНІТЬ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 10, ДЕ 10 – НАЙВИЩИЙ ПОКАЗНИК, 1 - НАЙНИЖЧИЙ ПОКАЗНИК**



КІЛЬКІСТЬ БАТЬКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| - 10 – 35 (48,6 %) | - 5 – 0 |
| - 9 – 20 (27,8 %) | - 4 – 0 |
| - 8 – 11 (15,3 %) | - 3 – 0 |
| - 7 – 4 (5,6 %) | - 2 – 1 (1,4 %) |
| - 6 – 1 (1,4 %) | - 1 – 0 |

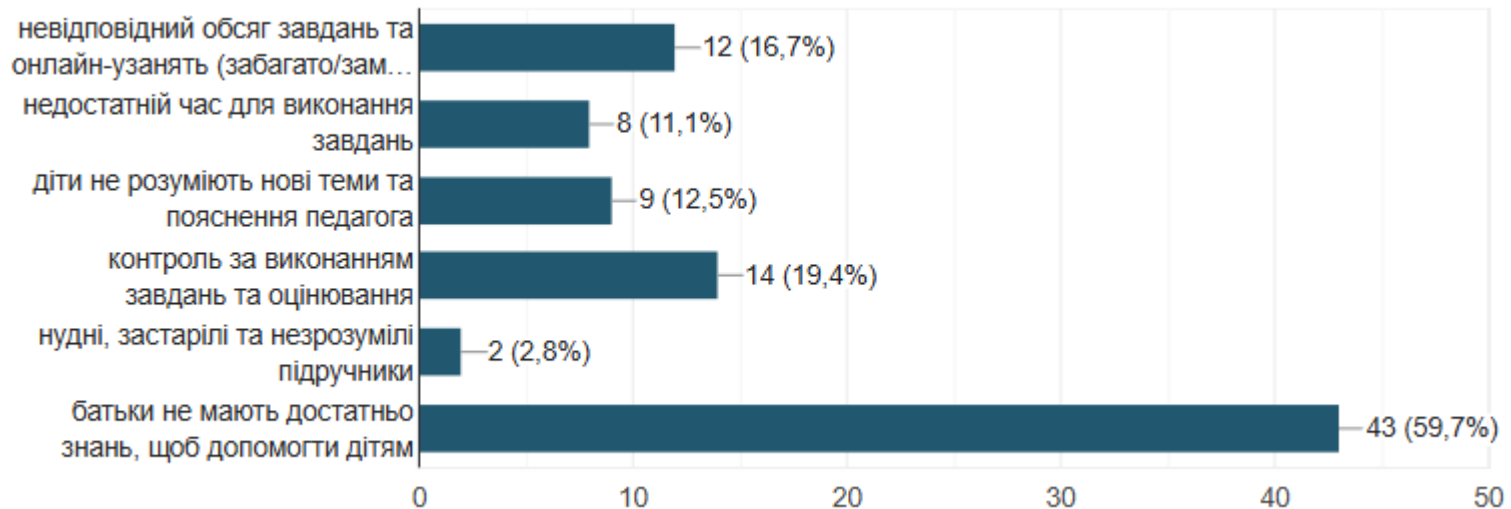
ЯКИМ ЧИНОМ ЗАКЛАД ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГИ ОРГАНІЗУВАЛИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- ОТРИМУЮТЬ ЗАВДАННЯ ЧЕРЕЗ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА МЕСЕНДЖЕРИ – 26 (36,1 %)
- ЩОДЕННІ ОНЛАЙН ЗАНЯТТЯ ТА ЗАВДАННЯ НА РІЗНИХ ПЛАТФОРМАХ (GOOGLE CLASSROOM) – 64 (88,9 %)
- ЗАВДАННЯ РОЗМІЩУЮТЬСЯ НА ВЕБСАЙТІ – 6 (8,3 %)
- ЗАНЯТТЯ ТА ЗАВДАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОДНІЄЇ ПЛАТФОРМИ – 8 (11,1 %)
- ЗАВДАННЯ НАДСИЛАЮТЬСЯ ЯК ФОТОГРАФІЯ РУКОПИСНОГО АРКУША ЧЕРЕЗ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА МЕСЕНДЖЕРИ – 2 (2,8 %)
- ЗАВДАННЯ НАДСИЛАЮТЬСЯ НА EMAIL – 5 (6,9 %)
- ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НЕ ОРГАНІЗОВАНЕ - 1 (1,4 %)

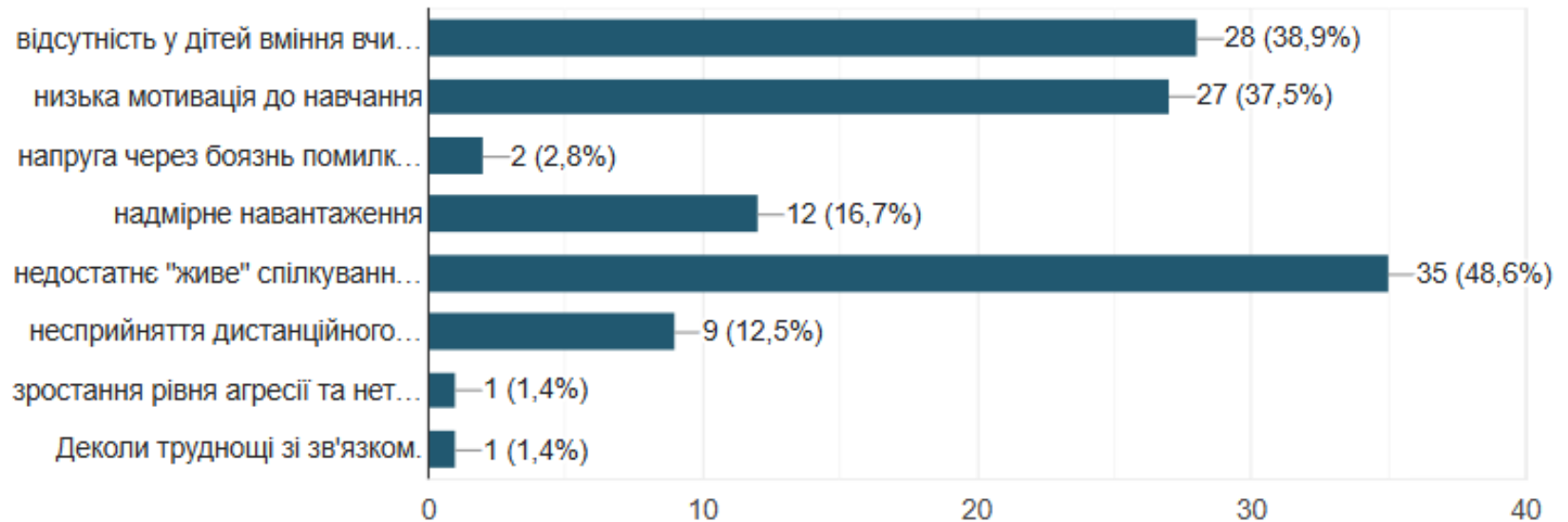
ЯКІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ І НАВЧАЛЬНІ ТРУДНОЩІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВИ ПОМІТИЛИ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- НЕВІДПОВІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ ТА ОНЛАЙН-УЗАНЯТЬ (ЗАБАГАТО/ЗАМАЛО) – 12 (16,7 %)
- НЕДОСТАТНІЙ ЧАС ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ – 8 (11,1 %)
- ДІТИ НЕ РОЗУМІЮТЬ НОВІ ТЕМИ ТА ПОЯСНЕННЯ ПЕДАГОГА – 9 (12,5 %)
- КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ЗАВДАНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ – 14 (19,4 %)
- НУДНІ, ЗАСТАРІЛІ ТА НЕЗРОЗУМІЛІ ПІДРУЧНИКИ – 2 (2,8 %)
- БАТЬКИ НЕ МАЮТЬ ДОСТАТНЬО ЗНАНЬ, ЩОБ ДОПОМОГТИ ДІТЯМ - 43 (59,7 %)

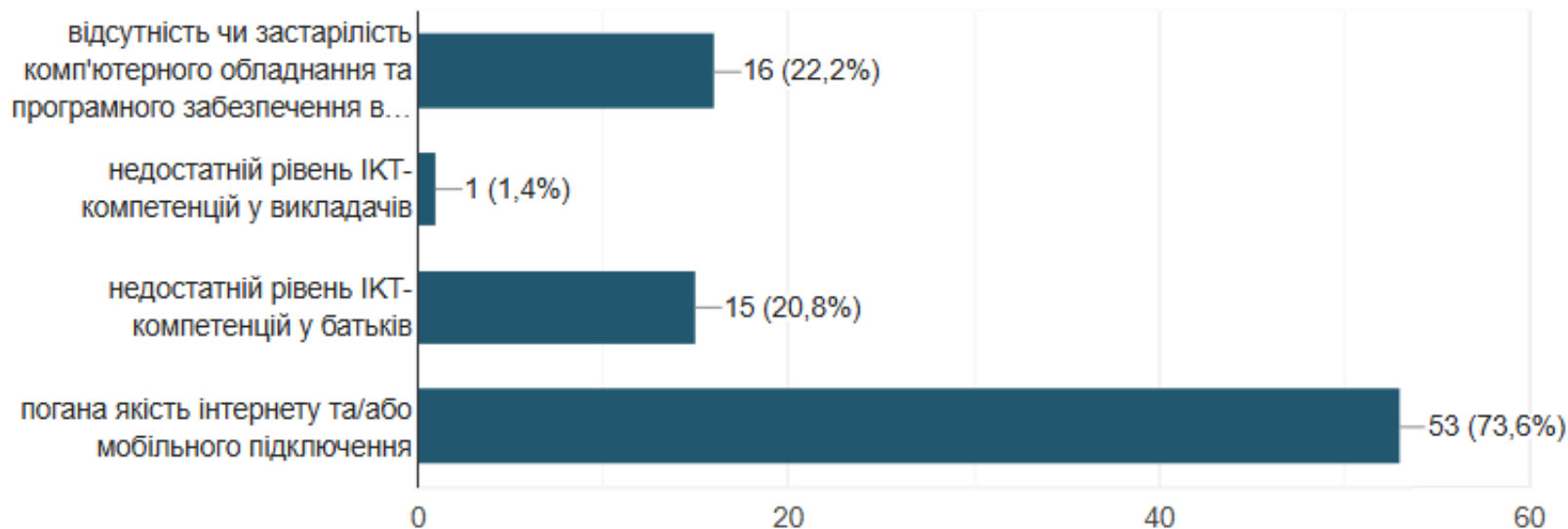
ЯКІ ПСИХОЕМОЦІЙНІ ТРУДНОЩІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВИ ПОМІТИЛИ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- ВІДСУТНІСТЬ У ДІТЕЙ ВМІННЯ ВЧИТИСЯ САМОСТІЙНО – 28 (38,9 %)
- НИЗЬКА МОТИВАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ – 27 (37,5 %)
- НАПРУГА ЧЕРЕЗ БОЯЗНЬ ПОМИЛКИ ТА ТИСКУ З БОКУ ВИКЛАДАЧА – 2 (2,8 %)
- НАДМІРНЕ НАВАНТАЖЕННЯ – 12 (16,7 %)
- НЕДОСТАТНЄ "ЖИВЕ" СПІЛКУВАННЯ ІЗ ВИКЛАДАЧЕМ ТА РОВЕСНИКАМИ – 35 (48,6 %)
- НЕСПРИЙНЯТТЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ТАКОГО - 9 (12,5 %)
- ЗРОСТАННЯ РІВНЯ АГРЕСІЇ ТА НЕТЕРПИМОСТІ У СУСПІЛЬСТВІ – 1 (1,4 %)
- ІНШІ ВІДПОВІДІ – 1 (1,4 %)

ЯКІ ТЕХНІЧНІ ТРУДНОЩІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВИ ПОМІТИЛИ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- ВІДСУТНІСТЬ ЧИ ЗАСТАРІЛІСТЬ КОМП'ЮТЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В СІМ'ЯХ ТА У ВИКЛАДАЧІВ – 16 (22,2 %)
- НЕДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ ІКТ-КОМПЕТЕНЦІЙ У ВИКЛАДАЧІВ – 1 (1,4 %)
- НЕДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ ІКТ-КОМПЕТЕНЦІЙ У БАТЬКІВ – 15 (20,8 %)
- ПОГАНА ЯКІСТЬ ІНТЕРНЕТУ ТА/АБО МОБІЛЬНОГО ПІДКЛЮЧЕННЯ - 53 (73,6 %)

ВІДКРИТІ ЗАПИТАННЯ

ЯКІ ВИ БАЧИТЕ НЕДОЛІКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВОЛОДИМИР- ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ?

Все влаштовує	Не бачу недоліків	
Ніяких	Не має	
Немає	Нарікань нема	
Онлайн навчання, проживання студентів	Немає недоліків, я всім задоволена	
Застаріла техніка база для навчання	Не всі викладачі відповідально ставляться до процесу навчання та практичних занять	
-	недоліків не бачу	
Ніяких	Недоліків не має	
Відсутність гуртожитку	Все влаштовує	Я не бачу недоліків
Матеріальна база	Не бачу	Хотілось щоб діти навчались очно
		Майстерні неуккомплектовані достатньо для практики
		Відсутні

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВОЛОДИМИР- ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ (ЗА БАЖАННЯМ)

Все добре	-
Очне навчання	Ввести вибіркові пари для здобувачів освіти.
-	Більше особистого спілкування між студентами і викладачами
Збільшити фінансування та частіше підтримувати та мотивувати студентів	Хотілось щоб діти навчались очно
Не має	Укомплектувати достатньо майстерні для практики
Дисципліна	Дякую
Забезпечення буфет онлайн оплатою(термінал).	
Читати вірші на уроках української літератури,а біографію поетів читати дома,бо дома вірші дорослого хлопа читати не примусиш	
Краще та змістовніше організовувати практичні заняття	