



Міністерство освіти і науки України
Володимир-Волинський фаховий коледж



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

**директор Володимир-Волинського
фахового коледжу**

О.В. Коновалюк

Наказ № 19/г» від «26» квітня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про Мотиваційний лист

2024 р.

I. Загальні положення

1.1. Положення про мотиваційний лист вступника (далі - Положення) розроблене відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2024 році (далі - Порядку прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245, Правил прийому на навчання до Володимир-Волинського фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у 2024 році.

Положення визначає порядок подання, містить рекомендації щодо оформлення, структури та критеріїв оцінювання мотиваційних листів під час вступу до Володимир-Волинського фахового коледжу.

1.2. Мотиваційний лист - це інформація, викладена вступником письмово у формі ділового документа, про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. У разі необхідності вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують вищеописане в листі.

1.3. Розгляд мотиваційних листів здійснює відбіркова комісія з ранжування мотиваційних листів (далі - Відбіркова комісія) без присвоєння їм конкурсних балів.

II. Подання та розгляд мотиваційних листів

2.1. Мотиваційний лист є складовою пакета документів, які вступник подає разом із заявою. У заяві вступник вказує конкурсну пропозицію із зазначенням спеціальності, освітньо-професійної програми. Для різних конкурсних пропозицій вступник має подати різні заяви і, відповідно, різні мотиваційні листи.

2.2. Текст мотиваційного листа в електронній формі вступник може набрати або прикріпити у відповідне поле в кабінеті вступника.

2.3. Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

2.4. Мотиваційні листи будуть розглянуті Відбірковою комісією Коледжу. Результати їх розгляду будуть затверджені рішенням Приймальної комісії.

2.5. Результати розгляду мотиваційних листів (ранжування) буде використано для формування рейтингового списку вступників у таких випадках:

- якщо абітурієнти набрали однакову кількість балів за результатами усної індивідуальної співбесіди на місця регіонального замовлення;
- для формування рейтингового списку вступників без конкурсних балів на місця, що фінансуються за кошти фізичних або юридичних осіб.

III. Вимоги щодо написання мотиваційних листів

3.1. Мотиваційний лист має бути оформлений як структурований текст, відповідно до вимог:

обсяг	до 300 слів (на сторінці формату А4)
формат	pdf
шрифт	14
інтервал	1,5
абзацний відступ	1,25
вирівнювання	по ширині

3.2. Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» у правому верхньому куті листа. Це дані про особу, до якої адресовано лист (прізвище, ім'я, по батькові (ПІБ), посада, назва коледжу), та про того, хто пише лист (ПІБ, адреса, імейл, номер телефону). Дізнайтеся в приймальній комісії, кому адресувати лист: директору коледжу, голові приймальної комісії.

У вступній частині, яка починається з особистого звертання в шанобливій формі, треба пояснити, з якою метою звертаєтесь і чого прагнете.

Основна частина. Найбільша, у якій послідовно, аргументовано та лаконічно розкривається низку питань. Чому зацікавилися спеціальністю, як дізналися про заклад коледж, чому хочете навчатися саме в ньому, чому заклад освіти має обрати саме вас, якими бачите перспективи, професійне життя після завершення навчання.

Підсумок: два-три речення, де абітурієнт підтверджує, що готовий до старанного навчання та впевнений у правильному виборі освітньо-професійної програми.

Що приверне увагу до вашого тексту?

- оригінальні висновки, думки.
- цікава історія (дуже стисло). Наприклад, не варто писати, що хочете стати механіком як сусід. Але можна вказати, якщо вирішили бути лікарем у дитинстві, коли медики врятували життя бабусі.

- якщо ви триматимете у фокусі не свої інтереси, а коледжу. «Планую стати адвокатом, бо в них нормальна зарплата» - лише про вас. «Мій успішний стартап доводить підприємницькі здібності, які я зможу розвинути під час навчання найбільш ефективно саме у вашому коледжі, а потім стати хорошим фахівцем» - про мету закладу освіти.

IV. Критерії, за якими здійснюється ранжування мотиваційних листів

4.1. Критерії, за якими здійснюється ранжування мотиваційних листів, мають бути розроблені й затверджені головою Приймальної комісії Коледжу та оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу (vvak.in.ua@gmail.com) не пізніше 1 червня.

4.2. Основними критеріями ранжування мотиваційних листів є:

- структурна цілісність;
- змістове наповнення;
- мовне оформлення.

4.3. Таблиця визначення рейтингу мотиваційних листів за рівнями показників кожного критерію:

Критерій	Змістовий прояв і композиційне оформлення критерію	Пріоритетність у рейтингу
1	2	3
СТРУКТУРНА ЦІЛІСНІСТЬ		
Структура	лист має чітку структуру: «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини	висока
	лист має порушену структуру; відсутні декілька структурних елементів, що значною мірою впливає на його цілісність	достатня
	структура листа не відповідає встановленим вимогам	низька
ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ		
Рівень мотивації	вступник демонструє свідому мотивацію щодо вибору закладу освіти, спеціальності, майбутньої професії. У тексті наявні роздуми щодо правильності професійного визначення, бачення себе в перспективі успішним конкурентоспроможним фахівцем	висока
	вступник демонструє свідому мотивацію щодо вибору закладу освіти спеціальності, майбутньої професії, демонструє мотивацію до навчання, але лише часткове розуміє або недостатньо обґрунтовує бачення себе в перспективі як	достатня
	вступник не обґрунтовує вибір закладу освіти або спеціальності, демонструє посередню мотивацію до навчання, не розуміє основних аспектів освітньо-професійної програми, що бажає обрати	середня

1	2	3
	вступник не обґрунтовує вибір закладу освіти або спеціальності, не демонструє мотивації до навчання не розуміє основних аспектів освітньо-професійної програми, що бажає обрати	низька
Змістовність наведених аргументів	вступник наводить змістовні аргументи, демонструє досягнення, що підтверджені сканованими копіями грамот, подяк, сертифікатами учасника конкурсів, конференцій, вебінарів різних рівнів, що відповідають змісту і вимогам освітньо-професійної програми, яку бажає обрати	висока
	вступник наводить деякі аргументи, значною мірою демонструє досягнення, що відповідають змісту і вимогам освітньо-професійної програми, яку бажає обрати	достатня
	наведені вступником аргументи та представлені досягнення частково відповідають змісту та вимогам обраної освітньо-професійної програми	середня
	наведені вступником аргументи та представлені досягнення не відповідають змісту та вимогам обраної освітньо-професійної програми	низька
Логіка викладення думок	аргументи листа демонструють зосередженість на проблемі, виклад думок цілісний, логічний і послідовний	висока
	у роботі є окремі порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості викладу думок	достатня
	робота містить послідовно викладені аргументи, які логічна не поєднані	середня
	у роботі не має логіки викладу, порушена цілісність та послідовність розвитку думки	низька
Практичність, оригінальність	наведено кілька доречних прикладів із власного життя, що спонукали до обрання даної спеціальності, у достатній мірі виявлено здатність до інтерпретації ідей фактів, реалій, ситуацій, що пов'язані із процесом професійного ставлення	висока
	наведено принаймні один доречний приклад із власного життя, що спонукали до обрання даної спеціальності, у достатній мірі виявлено здатність до інтерпретації ідей фактів, реалій, ситуацій, що пов'язані із процесом професійного ставлення	достатня
	не наведено доречного прикладу із власного життя, що спонукали до обрання даної спеціальності, частково виявлено здатність до інтерпретації ідей фактів, реалій, ситуацій, що пов'язані із процесом професійного ставлення	середня
	не наведено доречного прикладу із власного життя, що спонукали до обрання даної спеціальності	низька
Лаконічність	зміст листа викладено ясно, чітко і стисло, аргументи наведено без зайвої багатослівності	висока
	зміст листа викладено ясно, чітко і стисло, значною мірою забезпечено граничну чіткість висловлювань	достатня

1	2	3
	у листі наявні висловлювання, що не несуть належного змістового навантаження	середня
	у листі не має ясності, чіткості і стислого викладу	низька
Висновки	висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	висока
	висновки лише частково пов'язані з аргументами й прикладами	достатня
	висновки не пов'язані з аргументами й прикладами	середня
	висновків не має	низька
МОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ (кількість допущених помилок)		
Орфографічна та пунктуаційна грамотність	1 та 1 негруба	висока
	2...4	достатня
	5...10	середня
	11 та більше	низька
Лексичне, граматичне та стилістичне оформлення	0...3	висока
	4...6	достатня
	7...8	середня
	9...10	низька

V. Робота відбіркової комісії з ранжування мотиваційних листів

5.1. Для ранжування мотиваційних листів створюється Відбіркова комісія, до складу якої входять: голова комісії, заступник голови, секретар і два члени комісії з числа провідних викладачів коледжу.

5.2. Встановлення рейтингу мотиваційних листів відбувається на засіданні Відбіркової комісії.

5.3. Після отримання від вступника відповідних сканованих копій (фотокопій) Відбіркова комісія проводить засідання (може проводитися онлайн засідання засобами корпоративного зв'язку), на якому вивчає мотиваційний лист.

5.4. Відбіркова комісія приймає рішення простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів комісії.

5.5. Секретар Відбіркової комісії веде протокол засідання, який затверджує голова Приймальної комісії.

5.6. Під час засідання складається відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання Відбіркової комісії, у яку записуються дані вступника та результати голосування щодо його мотиваційного листа.

5.7. Секретар Відбіркової комісії наступного дня здає Голові Приймальної комісії електронний та друкований варіанти протоколу засідання у

формі таблиці з вказаними прізвищами абітурієнтів у послідовності відповідно до проведеного ранжування та оприлюднює його на вебсайті Коледжу (vvak.in.ua@gmail.com).

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 5 від 24.04.2024 року

ЗРАЗКИ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Голові приймальної комісії
Володимир-Волинського фахового
коледжу
Коновалоку О.В.
випускника _____ ЗОЩ,
П.І.П. _____
тел. _____

Мотиваційний лист

Шановний Олександрє Васильовичу!

Надсилаю свій мотиваційний лист із щирим бажанням навчатися за спеціальністю «Автомобільний транспорт» у Вашому освітньому закладі. Порекомендував мені Володимир-Волинський фаховий коледж друг дитинства, який сьогодні навчається на III курсі, отримує стипендію і висловлює щире захоплення навчанням. Від нього я довідався про умови проживання у гуртожитку, про спортивні секції, що працюють в коледжі, про викладачів та їх вимоги до студентів.

Закінчивши 9 класів, я сподіваюся на самостійне і цікаве студентське життя. Вважаю себе дисциплінованою і сумлінною людиною, тому з задоволенням буду виконувати освітні та громадські доручення, навчатимуся добре, щоб отримувати стипендію. У школі мав високі бали з української мови та математичних дисциплін. Люблю читати художню літературу, цікавлось музикою, вмію грати на гітарі. Займаюся спортом, маю нагороди за участь у спортивних змаганнях. Планую продовжити свій фізичний, культурний та інтелектуальний розвиток у Вашому коледжі.

Дякую, що розглянули мого листа. Сподіваюсь на особисте знайомство з коледжем під час навчання.

Дата, підпис

Голові приймальної комісії
Володимир-Волинського фахового
коледжу
Коновалюку О.В.
випускника _____ ЗОШ,
П.І.П. _____
тел. _____

Мотиваційний лист

Шановний Олександрє Васильовичу!

Я пишу цього мотиваційного листа, оскільки зацікавлений у вступі до Вашого коледжу на спеціальність 208 «Агроінженерія». Отримання ступеня фахового молодшого бакалавра у Вашому коледжі, є моїм шансом продовжити збагачення своїх знань, закінчивши заклад професійно-технічної освіти (ліцей, ВПУ), зрости особисто і професійно. Під час навчання я і навчався і опановував професію тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва. Разом з тим, певні фахові уміння я почав застосовувати, допомагаючи батькам по господарству. Це спонукало мене прагнути до розширення своїх професійних знань та вмінь. Ваш навчальний заклад цілком відповідає моїм запитам щодо можливостей мого професійного зростання, удосконалення професійних навичок, які у мене вже є і які у мене буде змога отримати, навчаючись у Вашому коледжі.

Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі аграрних наук та продовольства дозволить мені успішно брати участь у відбудові нашої Батьківщини, бути конкурентна спроможним на ринку праці.

Дуже дякую, що розглянули мого мотиваційного листа. Маю надію на позитивний для себе результат.

З повагою

Дата, підпис

Голові приймальної комісії
Володимир-Волинського фахового
коледжу
Коновалюку О.В.
випускника _____ ЗОШ,
П.І.П. _____
тел. _____

Мотиваційний лист

Шановні члени Приймальної комісії!

Доброго дня. Я є випускником 9 класу загальноосвітньої школи і пишу мотиваційний лист, бо хочу поступити в Володимир-Волинський фаховий коледж на спеціальність 081 "Право".

Отримання ступеня фахового молодшого бакалавра з права одного з найпрестижніших навчальних закладів Волині, є моїм шансом збагатити свої знання, зрости особисто і професійно та зробити свій внесок у розвиток людства, захищаючи фундаментальні права і свободи людини і громадянина як в Україні, так і за кордоном.

Батьки мого близького друга є адвокатами. Розмовляючи з ними про їхню професію, я багато довідався про непросту і самовіддану роботу адвоката, труднощі з якими зустрічають прості люди, коли їхні права порушуються і про важливість ролі адвоката у захисті їхніх прав. Це стало для мене тим стимулом, який надихнув мене обрати професію юриста. Останні роки навчання у школі я посилено вивчав предмети, які будуть важливими для мене, як для майбутнього юриста. Я маю високі бали з правознавства, історії, математики, української та англійської мов, фізкультури. Я активно займаюся спортом, оскільки вважаю, що хороше здоров'я є надзвичайно важливим для непростої юридичної роботи. На мою думку, професія юриста є надзвичайно важливою для суспільства, адже вона не лише дозволяє якісно захищати права людей, але й знаходити нові шляхи вирішення соціальних та глобальних проблем за допомогою юридичної діяльності та правотворчості.

Я знаю, що викладачі юридичного відділення ВВФК значну увагу приділяють захисту прав людини та розробленням механізмів вирішення соціальних та правових проблем. Його випускники очолюють підприємства та адвокатські бюро, працюють на керівних посадах в органах державної влади, є

суддями різних судових інстанцій України. Активні молоді студенти Вашого коледжу отримують можливість проходити практику в органах державної влади та у юридичних фірмах і правозахисних організаціях, допомагаючи правозахисникам рішуче відстоювати права громадян. Для мене дуже важливо навчатися та мати можливість поєднувати навчання з юридичною практикою. Тому я прагну брати участь у заходах вашого закладу освіти разом із іншими представниками прогресивної молоді. Я маю на меті долучитися до дослідження та розробки правозахисних проектів разом з кращими українськими науковцями та практиками, що викладають в коледжі.

Особливо цікавим для мене є вивчення кримінального та процесуального права, адже у майбутньому я бачу себе, насамперед, адвокатом, який захищатиме людей від несправедливого кримінального переслідування.

Навчаючись в коледжі, я хотів би також брати участь у студентському житті, допомагати студентам молодших курсів розвинути власний потенціал, подолати перешкоди та досягти своїх цілей у навчанні та професійному розвитку.

Я впевнений, що знання, які я отримаю навчаючись у Вашому навчальному закладі можна буде застосовувати в майбутньому для того, щоб стати справжнім фахівцем у галузі права.

На завершення хочу сказати, що я щиро прагну навчатися та одержати юридичну освіту саме у Вашому навчальному закладі, і я переконаний у тому, що навчання на спеціальності 081 «Право» найкращим чином сприятиме моєму розвитку як спеціаліста високого рівня.

Дуже дякую, що розглянули мою заяву і сподіваюсь на Вашу позитивну відповідь.

З повагою

Дата, підпис