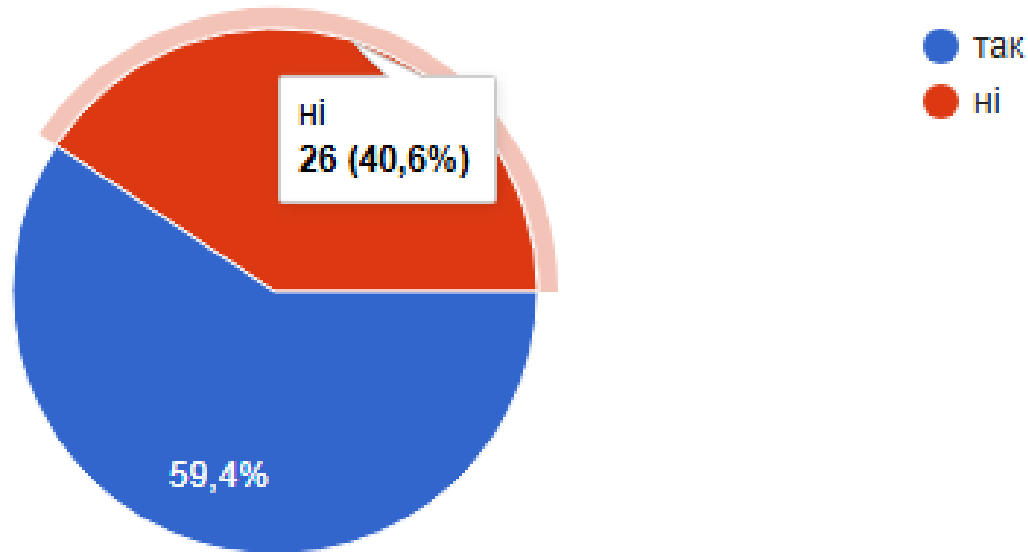




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

КВІТЕНЬ 2025 РОКУ

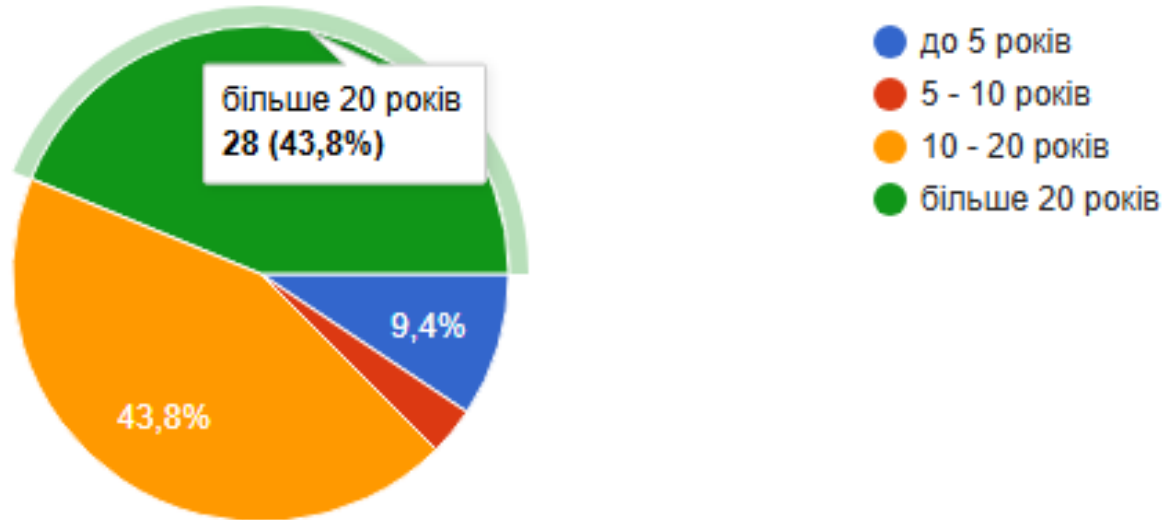
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ, ЧЛЕНОМ ЯКОЇ ВИ Є, ВИПУСКОВА?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 64 (86,5 %) ІЗ 74 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

- ТАК– 38 (59,4 %)
- НІ – 26 (40,6 %)

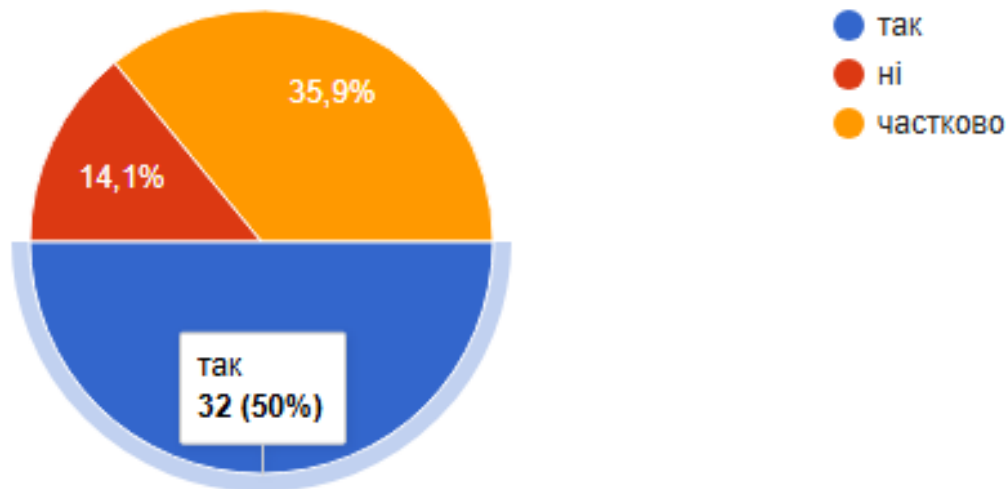
ЯКИЙ У ВАС ЗАГАЛЬНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДО 5 РОКІВ – 6 (9,4 %)
- 5 – 10 РОКІВ – 2 (3,1 %)
- 10 – 20 РОКІВ – 28 (43,8 %)
- БІЛЬШЕ 20 РОКІВ – 28 (43,8 %)

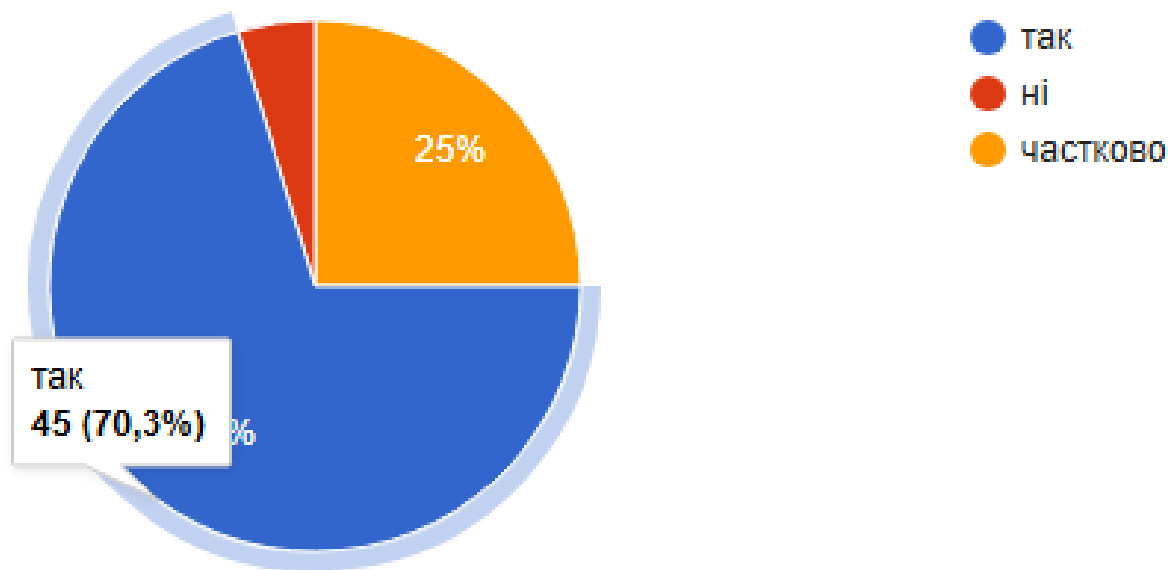
ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ПРИМІЩЕННЯ, ОБЛАДНАНІ СУЧАСНОЮ МУЛЬТИМЕДІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ, ЩО ДОЗВОЛЯЮТЬ ПРОВОДИТИ ЗАНЯТТЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 32 (50 %)
- НІ – 9 (14,1 %)
- ЧАСТКОВО – 23 (35,9 %)

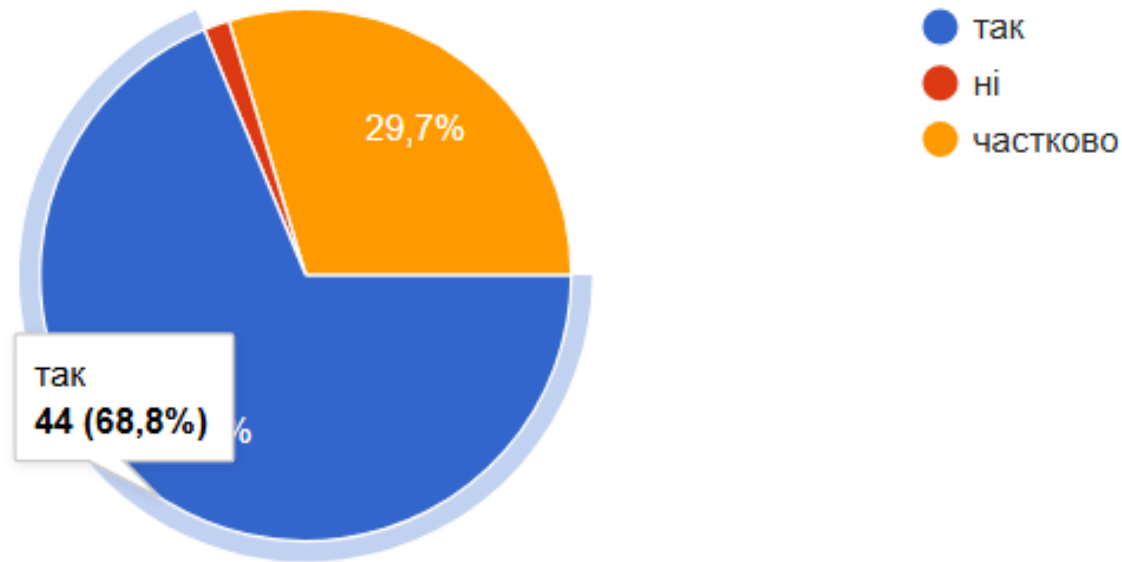
Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-А) РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 45 (70,3 %)
- НІ – 3 (4,7 %)
- ЧАСТКОВО – 16 (25 %)

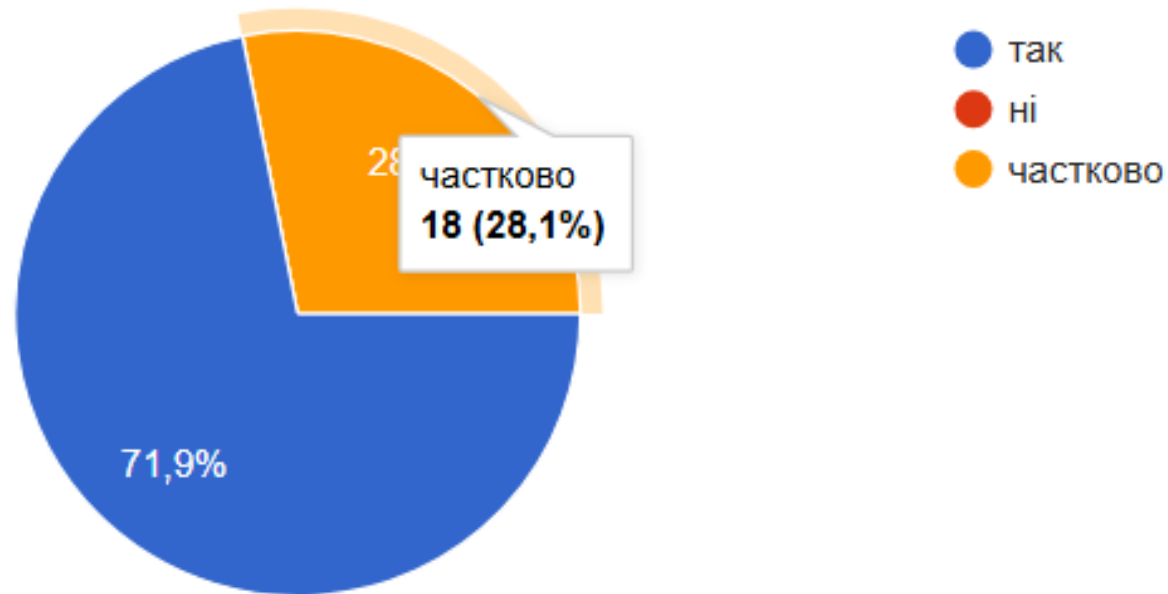
Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-А) РІВНЕМ ВЗАЄМОДІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 44 (68,8 %)
- НІ – 1 (1,6 %)
- ЧАСТКОВО – 19 (29,7 %)

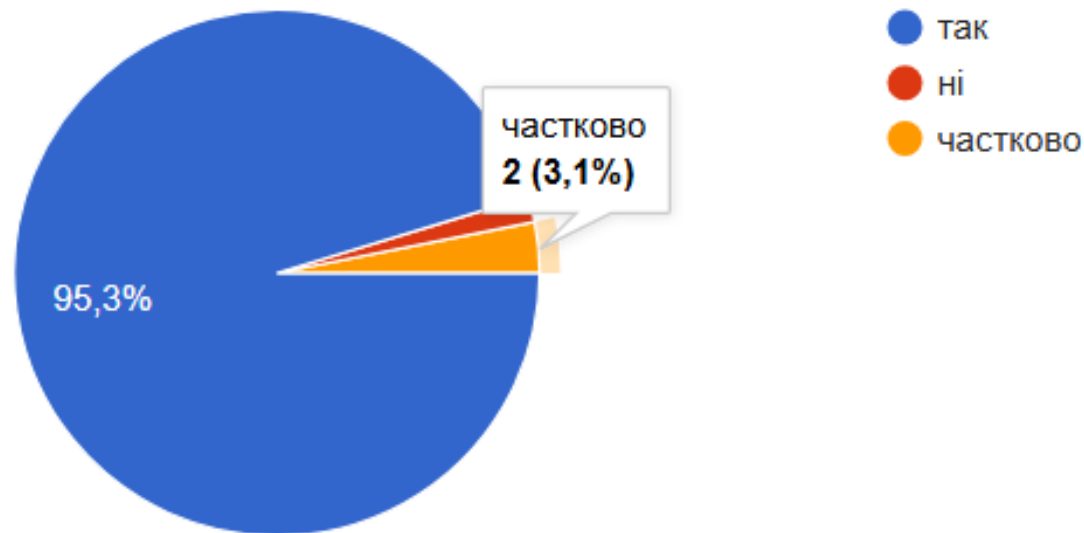
У КОЛЕДЖІ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРИНЦИП СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 46 (71,9 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 18 (28,1 %)

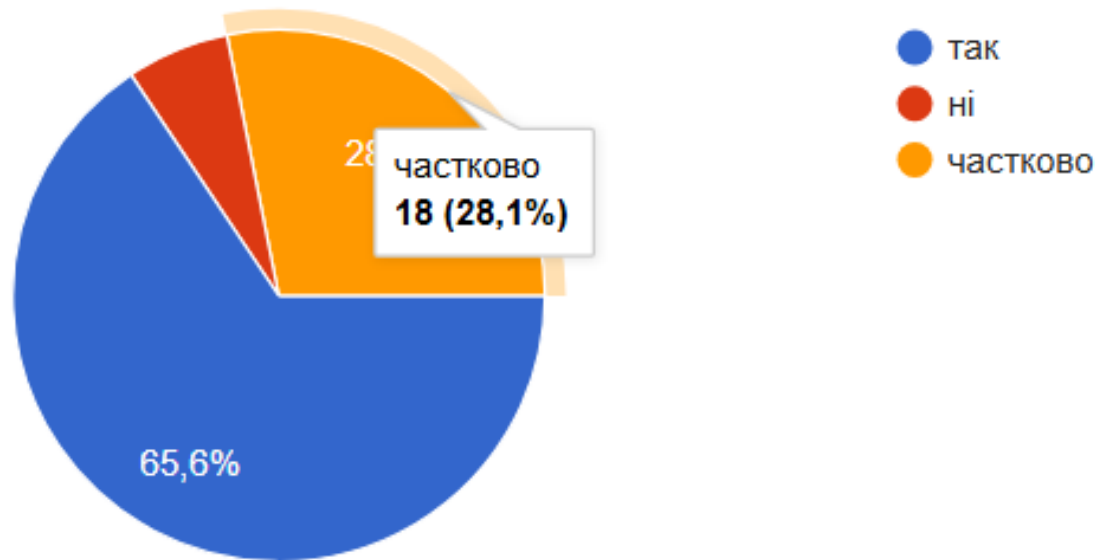
ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ПЕРІОДИЧНОМУ ПЕРЕГЛЯДІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ (ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ)?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 61 (95,3 %)
- НІ – 1 (1,6 %)
- ЧАСТКОВО – 2 (3,1 %)

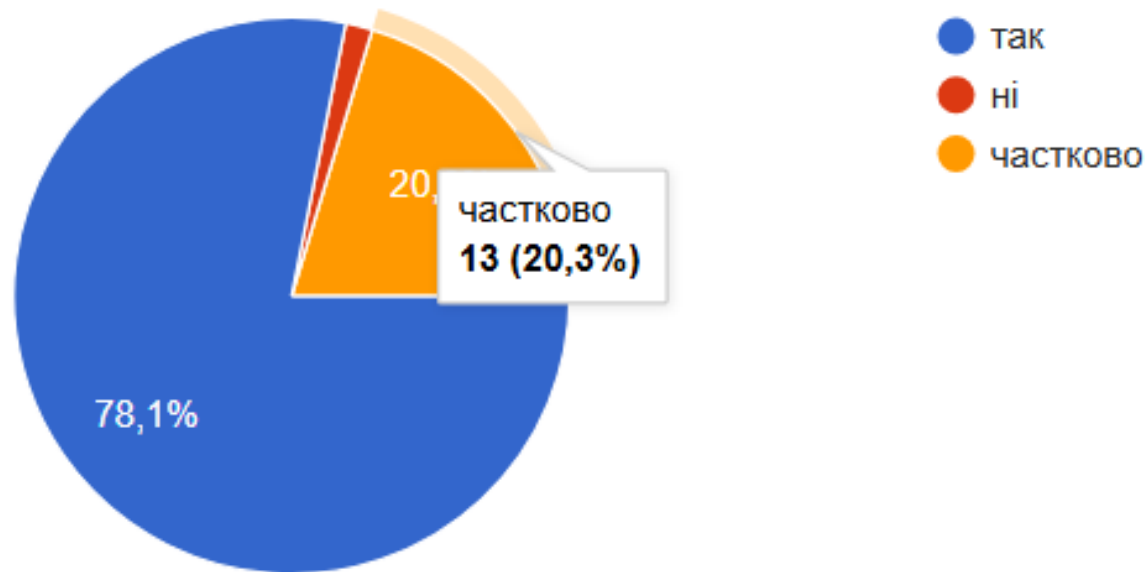
У КОЛЕДЖІ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА СТИМУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 42 (65,6 %)
- НІ – 4 (6,3 %)
- ЧАСТКОВО – 18 (28,1 %)

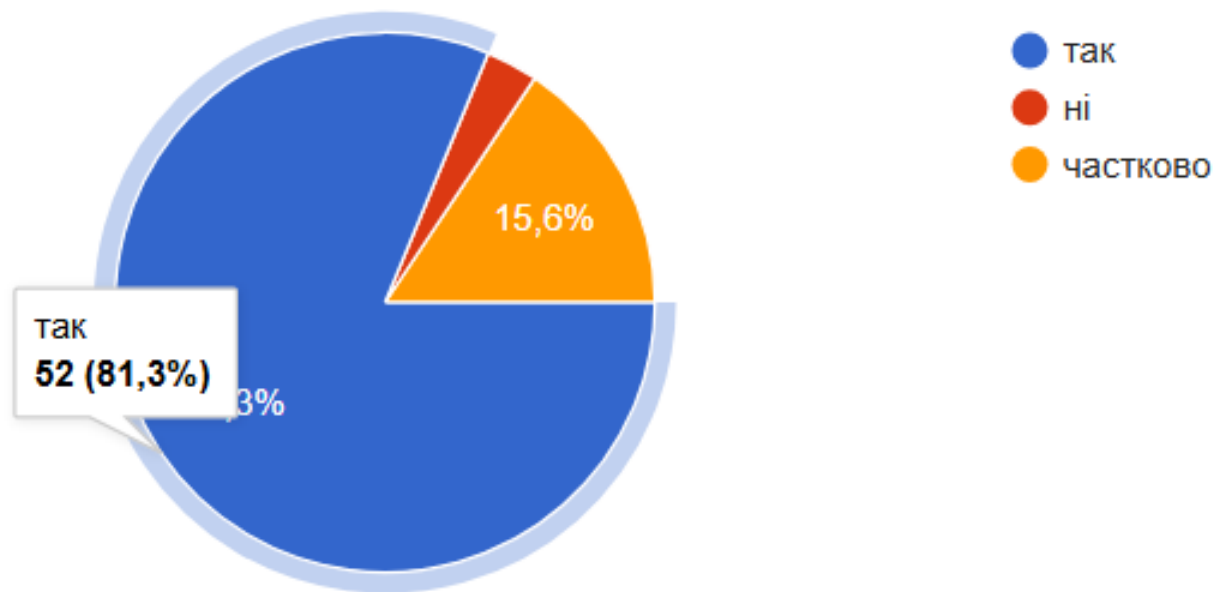
ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ МАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ВТІЛЕННЯ ІНІЦІАТИВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 50 (78,1 %)
- НІ – 1 (1,6 %)
- ЧАСТКОВО – 13 (20,3 %)

ВИКЛАДАЧІ МОЖУТЬ ВІЛЬНО ОБИРАТИ МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 52 (81,3 %)
- НІ – 2 (3,1 %)
- ЧАСТКОВО – 10 (15,6 %)

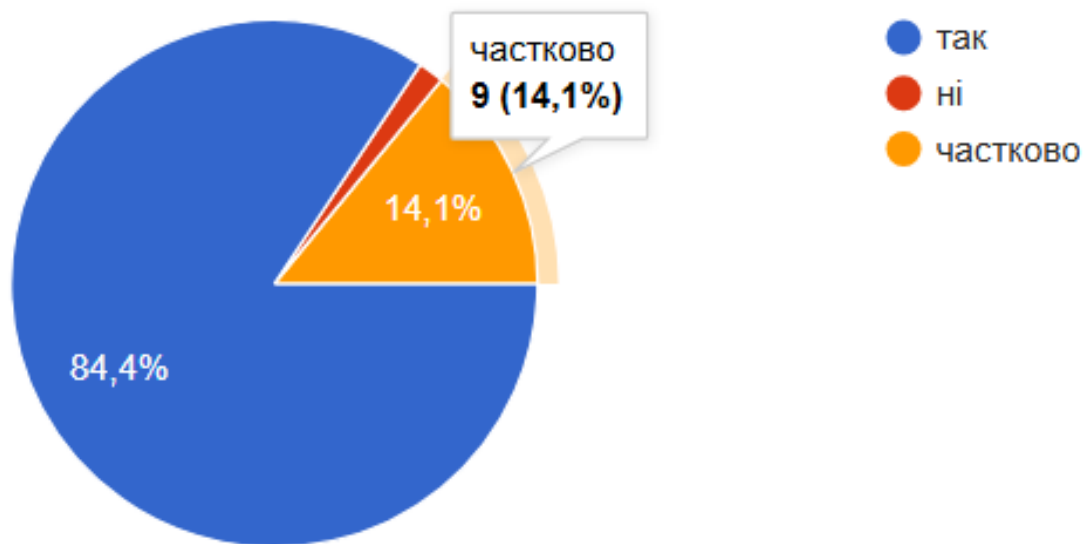
ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ МАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ПІДВИЩУВАТИ СВІЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 60 (93,8 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 4 (6,3 %)

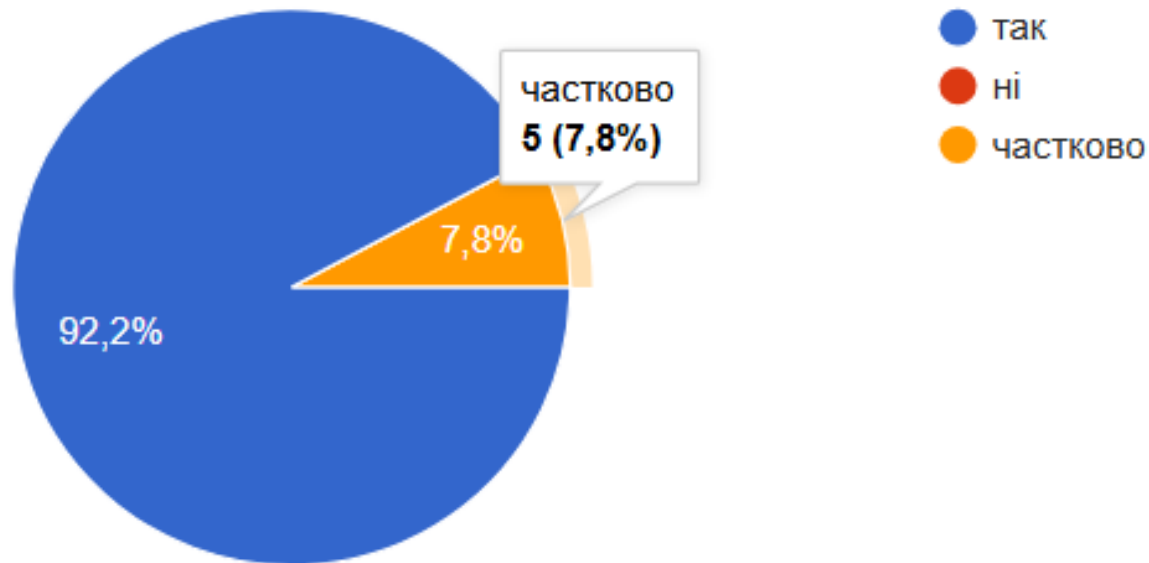
НА БАЗІ КОЛЕДЖУ ПРОВОДЯТЬСЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, МЕТОДИЧНІ СЕМІНАРИ, ІНШІ ЗАХОДИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 54 (84,4 %)
- НІ – 1 (1,6 %)
- ЧАСТКОВО – 9 (14,1 %)

У КОЛЕДЖІ ЗАПРОВАДЖУЄТЬСЯ ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 59 (92,2 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 5 (7,8 %)

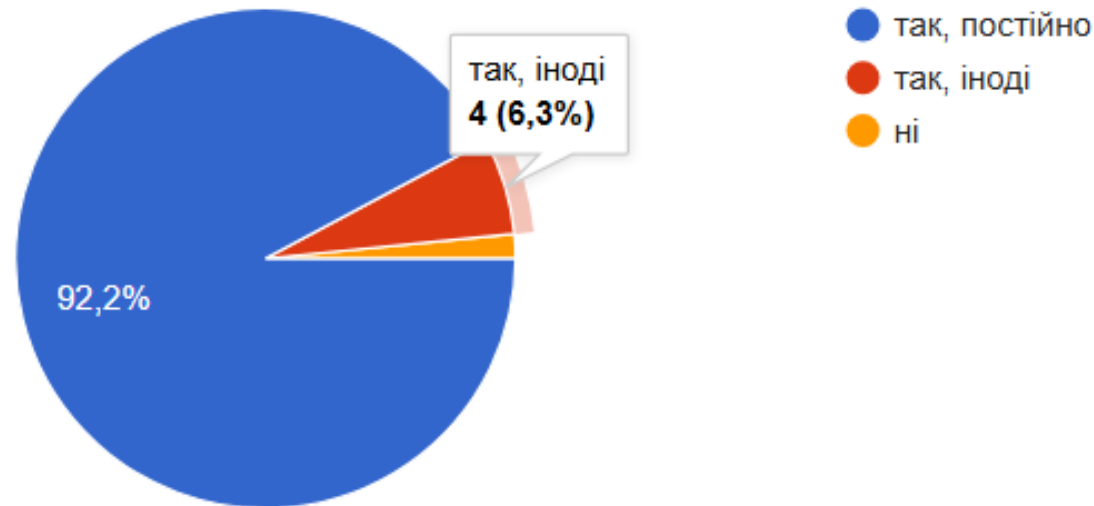
ВИ ДОТРИМУЄТЕСЯ ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 62 (96,9 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 2 (3,1 %)

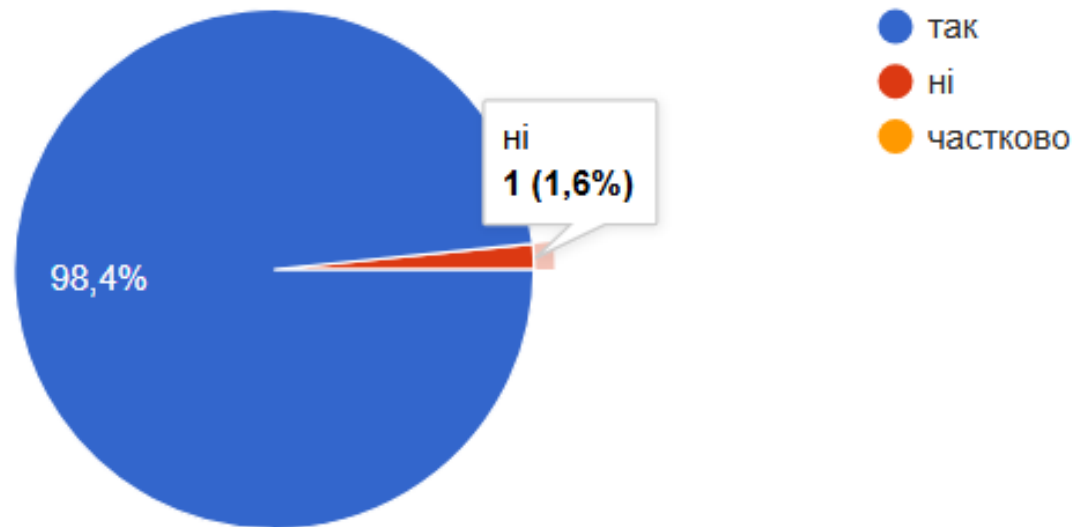
**ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ В КОЛЕДЖІ БЕСІДИ,
ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ ПРО ЗАХОДИ
ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ ПЛАГІАТУ, НЕОБХІДНОСТІ
ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ, ЯКІ
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК, ПОСТІЙНО – 59 (92,2 %)
- ТАК, ІНОДІ – 4 (6,3 %)
- НІ – 1 (1,6 %)

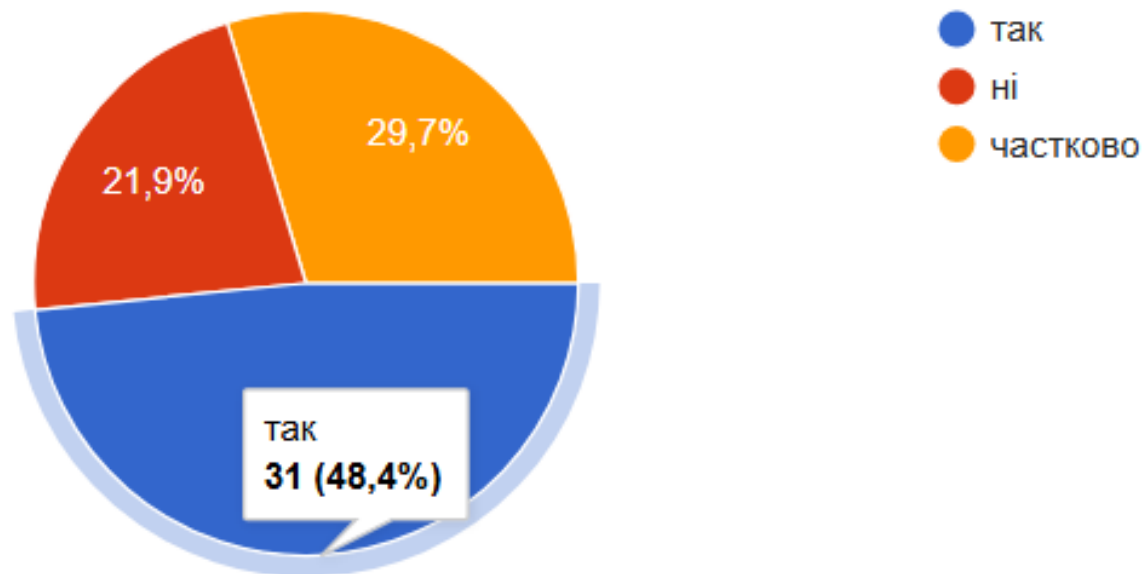
У КОЛЕДЖІ ЖІНКИ І ЧОЛОВІКИ МАЮТЬ РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ФАХОВОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 63 (98,4 %)
- НІ – 1 (1,6 %)
- ЧАСТКОВО – 0

ЧИ ВИКОРИСТОВУВАЛИ ВИ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДО ВОЄННОГО СТАНУ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 31 (48,4 %)
- НІ – 14 (21,9 %)
- ЧАСТКОВО – 19 (29,7 %)

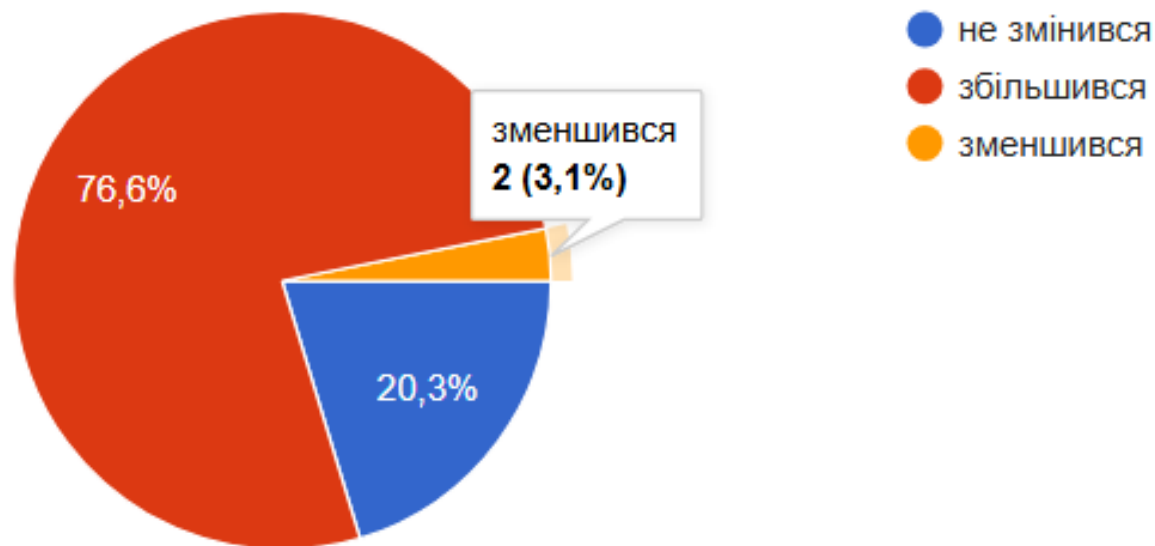
ЧИ ДОТРИМУЄТЕСЯ ВИ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ В ОНЛАЙН РЕЖИМІ ПРИ ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ АБО ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 62 (96,9 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 2 (3,1 %)

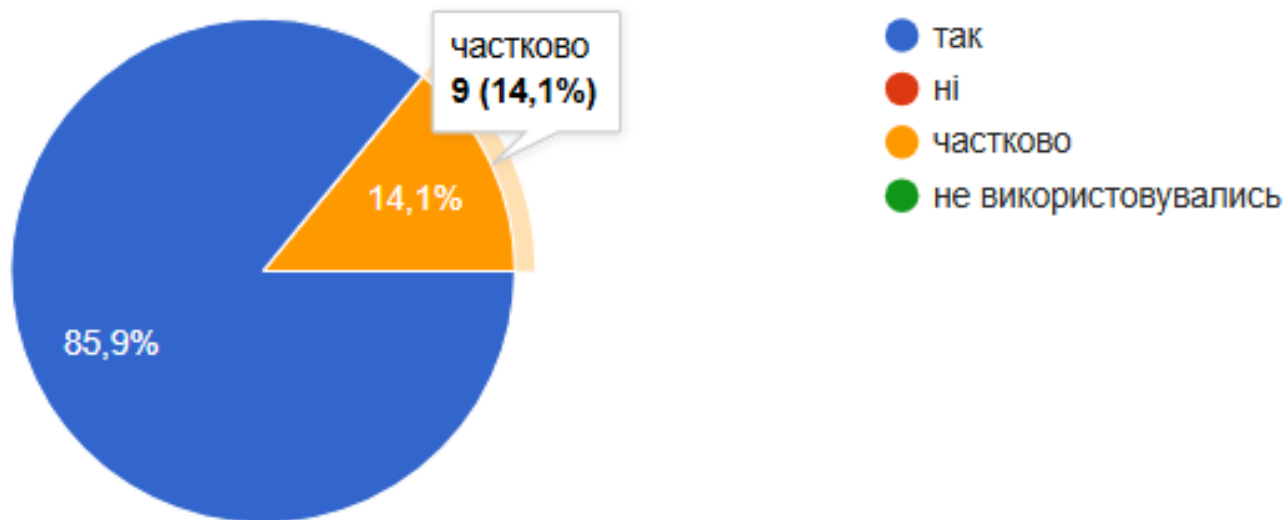
ЧИ ЗМІНИВСЯ ЧАС, ЯКИЙ ВИ ВИТРАЧАЄТЕ НА ПІДГОТОВКУ ДО ЗАНЯТЬ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО (ЗМІШАНОГО) НАВЧАННЯ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НЕ ЗМІНИВСЯ – 13 (20,3 %)
- ЗБІЛЬШИВСЯ – 49 (76,6 %)
- ЗМЕНШИВСЯ – 2 (3,1 %)

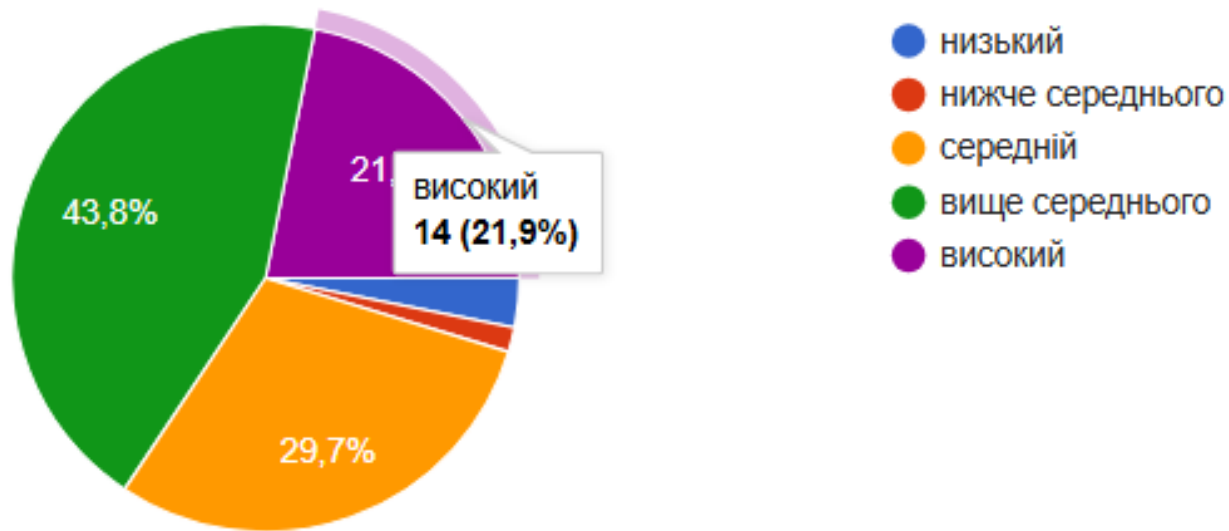
ЧИ ЗРОЗУМІЛИ ТА КОРИСНІ ВАМ ІНСТРУКЦІ ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ІНСТРУМЕНТІВ, ЯКІ НАДАЮТЬСЯ КОМПАНІЄЮ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО (ЗМІШАНОГО) НАВЧАННЯ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 55 (85,9 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 9 (14,1 %)
- НЕ ВИКОРИСТОВУВАЛИСЯ – 0

ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є РІВЕНЬ ОПАНУВАННЯ ВАМИ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НИЗЬКИЙ – 2 (3,1 %)
- НИЖЧЕ СЕРЕДЬОГО – 1 (1,6 %)
- СЕРЕДНІЙ – 19 (29,7 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 28 (43,8 %)
- ВИСОКИЙ – 14 (21,9 %)

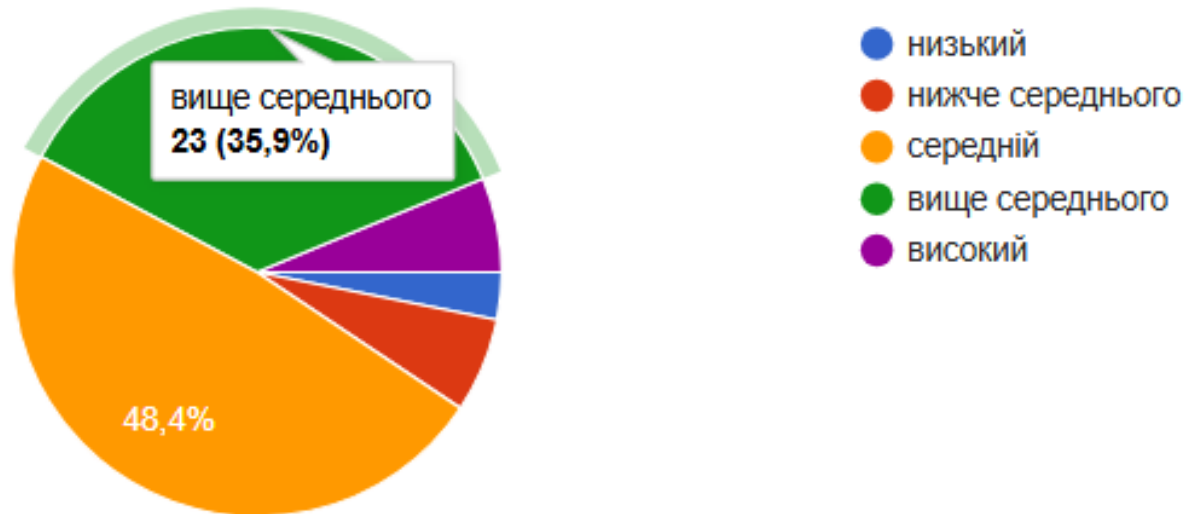
ЧИ БУЛО, НА ВАШУ ДУМКУ, КОРИСНИМ І ЕФЕКТИВНИМ РОЗГОРТАННЯ НА БАЗІ КОЛЕДЖУ СИСТЕМИ G SUIT FOR EDUCATION?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 55 (85,9 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 9 (14,1 %)

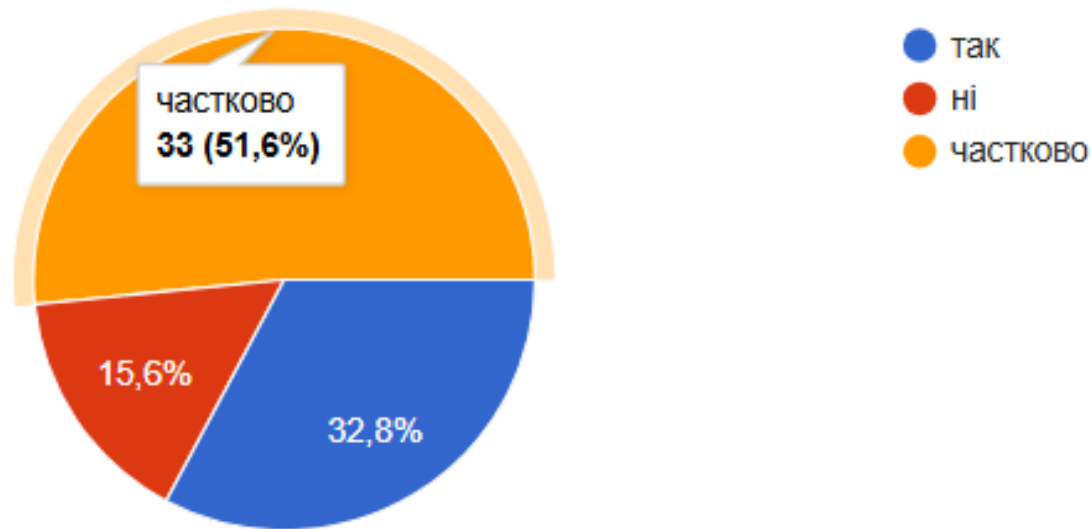
ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є РІВЕНЬ ОПАНУВАННЯ ВАМИ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НИЗЬКИЙ – 2 (3,1 %)
- НИЖЧЕ СЕРЕДЬОГО – 4 (6,3 %)
- СЕРЕДНІЙ – 31 (48,4 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 23 (35,9 %)
- ВИСОКИЙ – 4 (6,3 %)

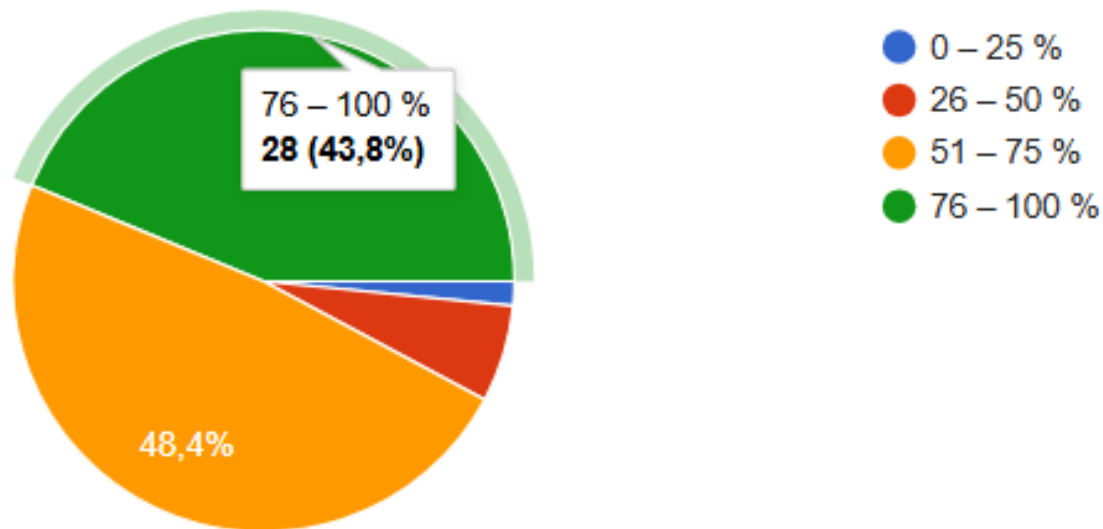
ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОДАТКОВОГО НАВЧАННЯ, ЯКЕ ПОЛЕГШИТЬ ВАМ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 21 (32,8 %)
- НІ – 10 (15,6 %)
- ЧАСТКОВО – 33 (51,6 %)

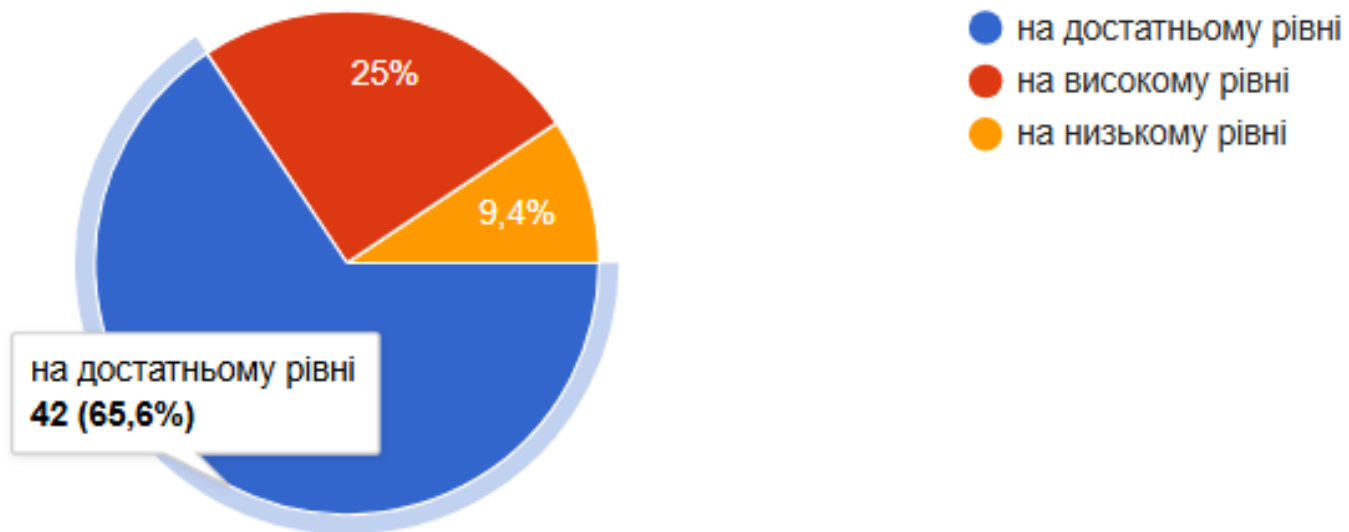
НА СКІЛЬКИ ВДАЛОСЯ ВАМ ОРГАНІЗУВАТИ ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВАШИХ КОМПОНЕНТІВ (ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК ТОЩО)?



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- 0 – 25 % – 1 (1,6 %)
- 26 – 50 % – 4 (6,3 %)
- 51 – 75 % – 31 (48,4 %)
- 76 – 100 % – 28 (43,8 %)

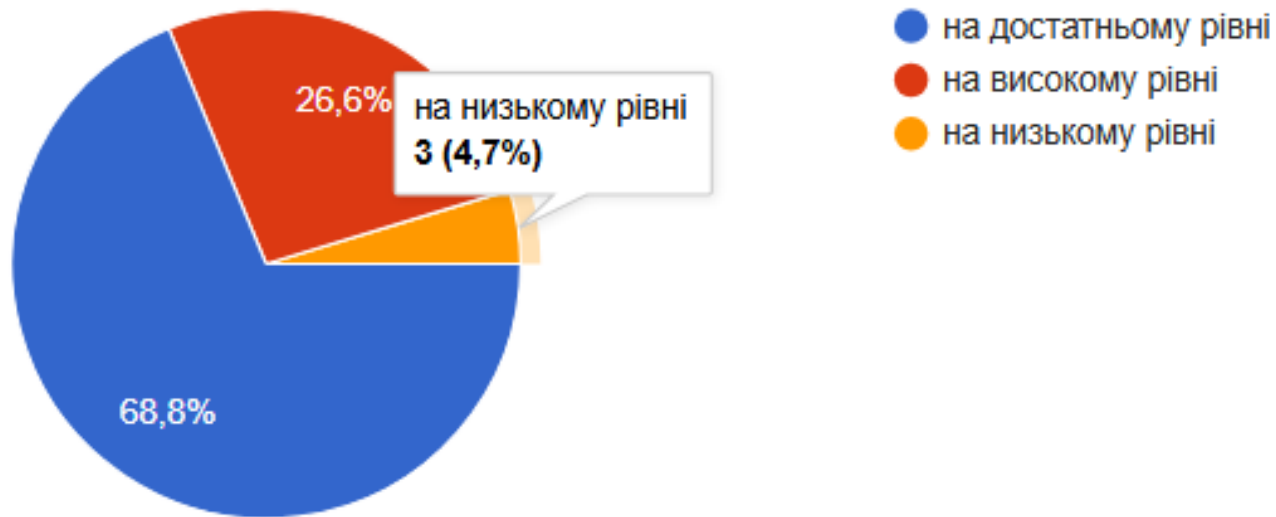
МІКРОКЛІМАТ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ – 42 (65,6 %)
- НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 16 (25 %)
- НА НИЗЬКОМУ РІВНІ – 6 (9,4 %)

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗВ'ЯЗКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ВИРОБНИЦТВА



КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ – 44 (68,8 %)
- НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 17 (26,6 %)
- НА НИЗЬКОМУ РІВНІ – 3 (4,7 %)

ВІДКРИТІ ЗАПИТАННЯ

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОЛЕДЖІ:

-	
Підвищення заробітної плати	
Матеріальна база	
Забезпечити якомога більше навчальних аудиторій сучасною мультимедійною технікою; поповнити бібліотечний фонд новими підручниками (та навчальною літературою), виданою після 2019 року	
1. Проведення тренінгів з інноваційних методик навчання та цифрових технологій. 2.Забезпечення навчальних кабінетів сучасними ресурсами. 3.Проведення спільних освітніх проєктів, стажувань, дуальної освіти.	
Організація подальшого навчання для викладачів з вивчення цифрових технологій	
Закупівля новітнього обладнання	використання навчального матеріалу різного змісту, виду і форм
Більшого старання від керівництва коледжу.	Забезпечення доступу до сучасного навчального обладнання, лабораторій та майстерень. викладачам проводити більше майстер-класів, відкритих занять, зміцнювати міжпредметні зв'язки між дисциплінами різних предметних циклових комісій, які викладаються на молодших і старших курсах, більше уваги приділяти практичній підготовці здобувачів освіти (лабораторні і практичні заняття, навчальні практики)
	Більше та активніше відстоювати інтереси коледжу на різних рівнях. Як приклад місцеві суміжні заклади освіти.
	Постіне оновлення матеріальної бази