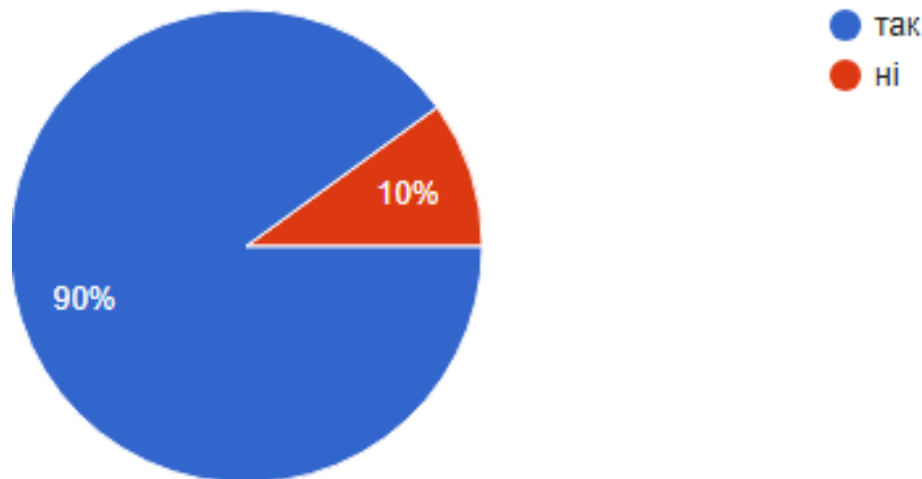




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ
СТЕЙКГОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)
ЩОДО ЯКОСТІ ОПП
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ТА ЇХНЬОГО
ЗМІСТУ НАПОВНЕННЯ**

ЛЮТИЙ 2025 РОКУ

ЧИ ПРАЦЮЮТЬ/ПРАЦЮВАЛИ/ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 10 СТЕЙКГОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)

- ТАК – 9 (90 %)

- НІ – 1 (10 %)

**КІЛЬКІСТЬ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮВАЛИ
(ПРАЦЮЮТЬ, ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ) У
ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ /
ПІДПРИЄМСТВІ, ЇХ ПОСАДИ?**

9

5

16

біля50

Хз

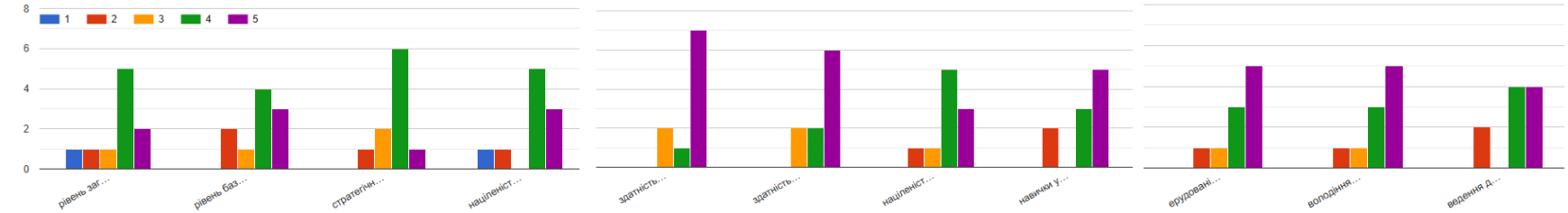
5

4

6

8

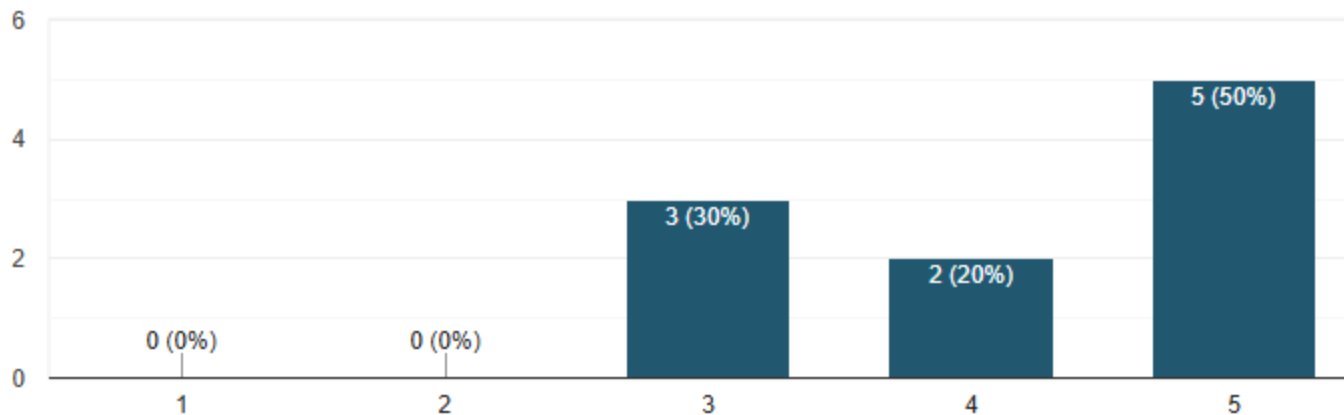
ЯКІ З НАВЕДЕНИХ НИЖЧЕ ЧИННИКІВ, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЮТЬ НАЙБІЛЬШИЙ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ТА ЙОГО КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ?



5 – найбільший , 1 – найменший показник

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ АБО ПРАЦЮЮТЬ/ПРАЦЮВАЛИ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

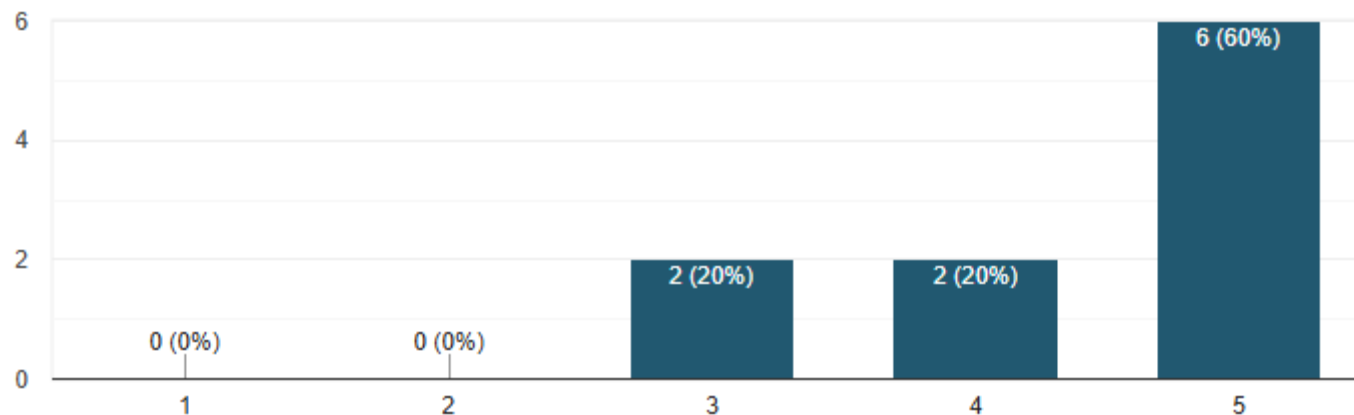
- 2 – 0

- 3 – 3 (30 %)

- 4 – 2 (20 %)

- 5 – 5 (50 %)

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ / ПРАКТИКУ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ?



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

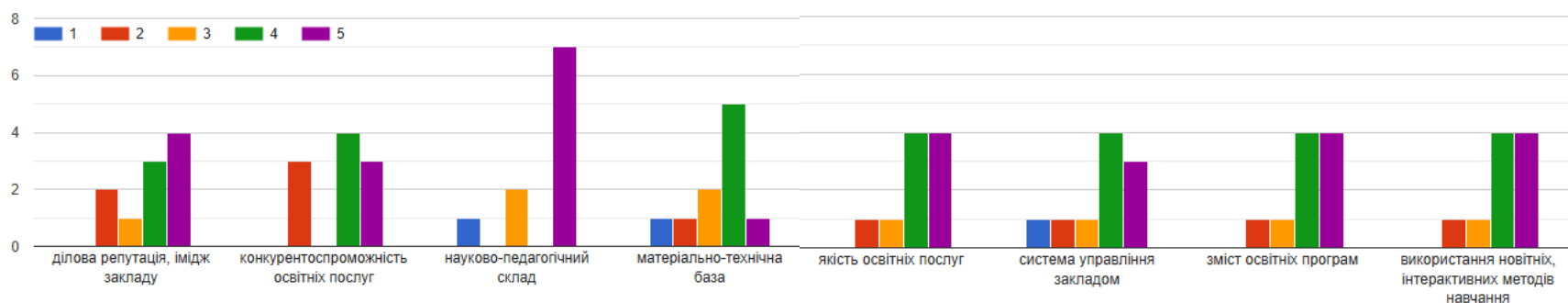
- 2 – 0

- 3 – 2 (20 %)

- 4 – 2 (20 %)

- 5 – 6 (60 %)

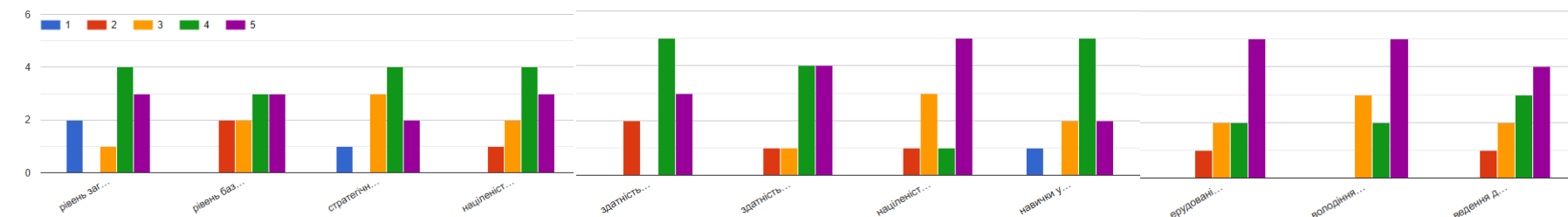
НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЮ ОЦІНКУ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖУ, ЯК ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗА ТАКИМИ КРИТЕРІЯМИ



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- ДІЛОВА РЕПУТАЦІЯ, ІМІДЖ ЗАКЛАДУ
- КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД
- МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА
- ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ
- ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
- ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ, ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

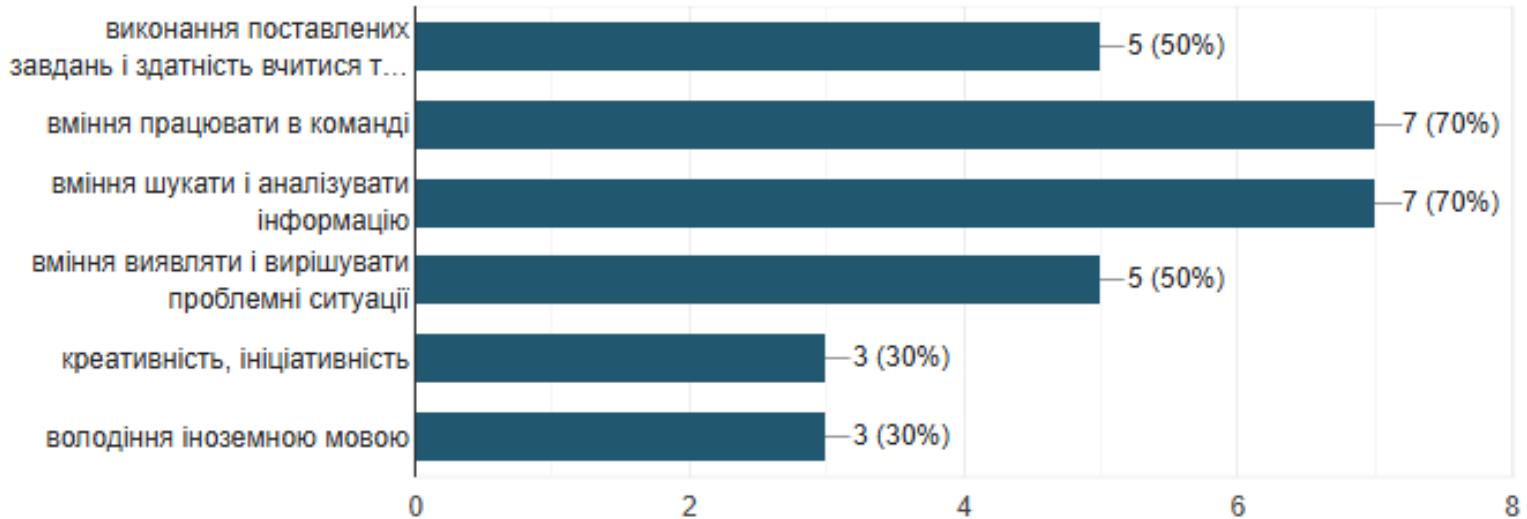
ОЦІНІТЬ ЯКОСТІ ТА НАВИЧКИ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ / ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ.



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАТЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

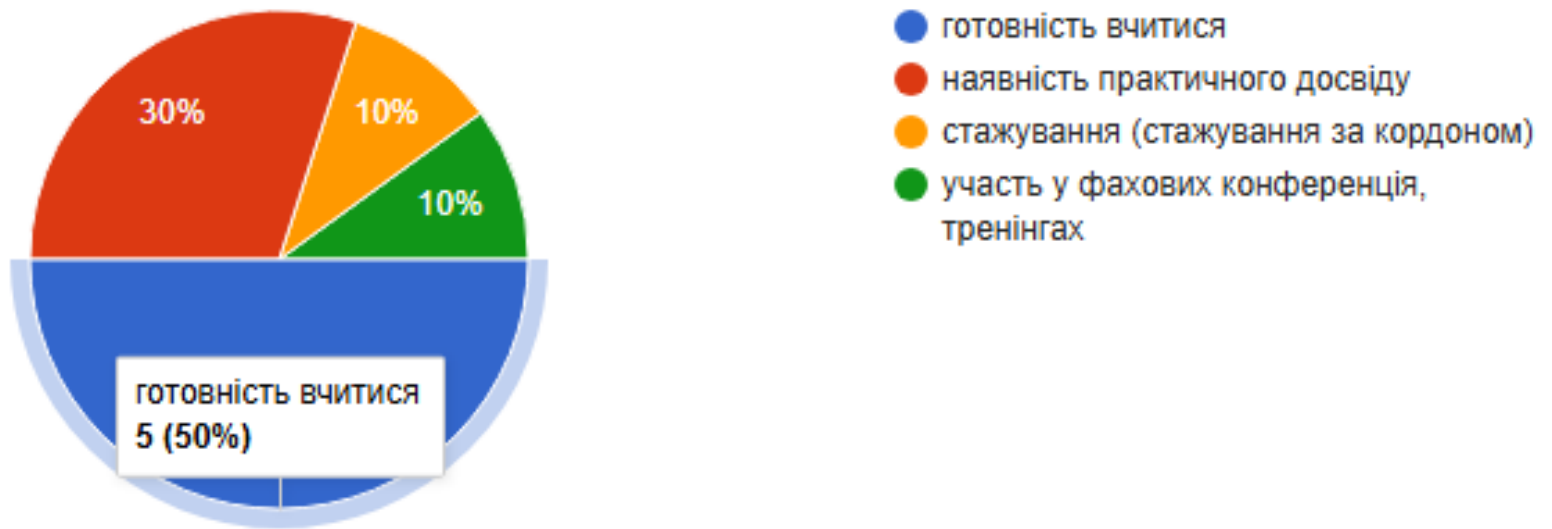
ЯКІ СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ ДО ВАШОЇ КОМПАНІЇ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

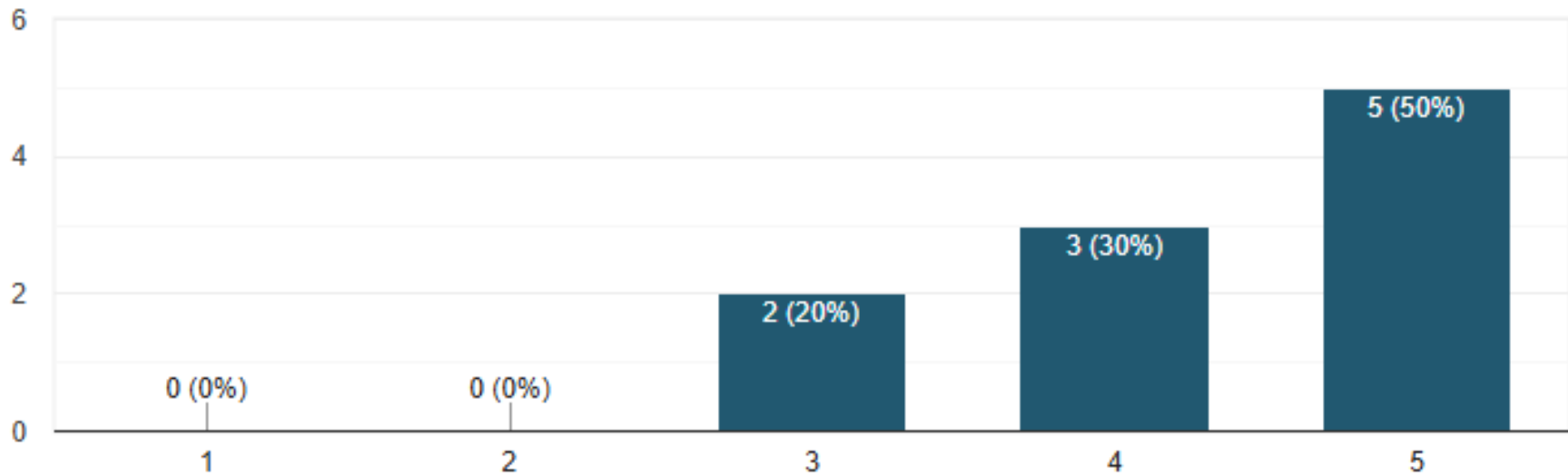
- ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ТА ЗДАТНІСТЬ ВЧИТИСЯ І ОВОЛОДІВАТИ НОВИМИ ВМІННЯМИ – 5 (50 %)
- ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ - 7 (70 %)
- ВМІННЯ ШУКАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ІНФОРМАЦІЮ – 7 (70 %)
- ВМІННЯ ВИЯВЛЯТИ І ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ - 5 (50 %)
- КРЕАТИВНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ – 3 (30 %)
- ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – 3 (30 %)

ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, Є ДОДАТКОВОЮ ПЕРЕВАГОЮ В ЗМІСТІ РЕЗЮМЕ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ?



- ГОТОВНІСТЬ ВЧИТИСЯ – 5 (50 %)
- НАЯВНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ – 3 (30 %)
- СТАЖУВАННЯ (СТАЖУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ) – 1 (10 %)
- УЧАСТЬ У ФАХОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯ, ТРЕНІНГАХ – 1 (10 %)

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



5 – ДУЖЕ ЗАЦІКАВЛЕНИЙ , 1 – НЕЗАЦІКАВЛЕНИЙ

- 1 – 0

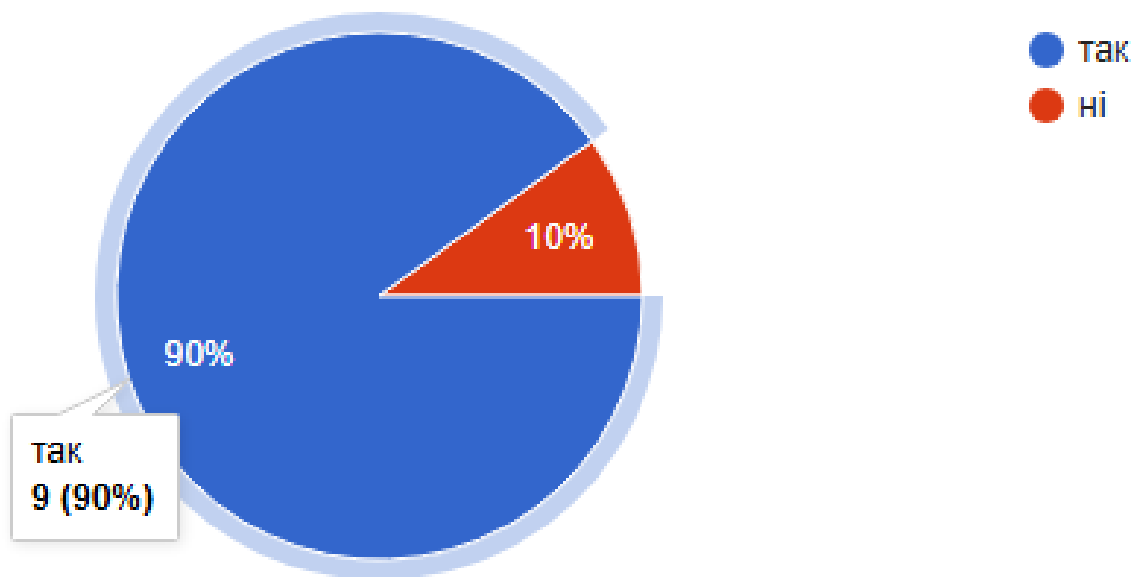
- 2 – 0

- 3 – 2 (20 %)

- 4 – 3 (30 %)

- 5 – 5 (50 %)

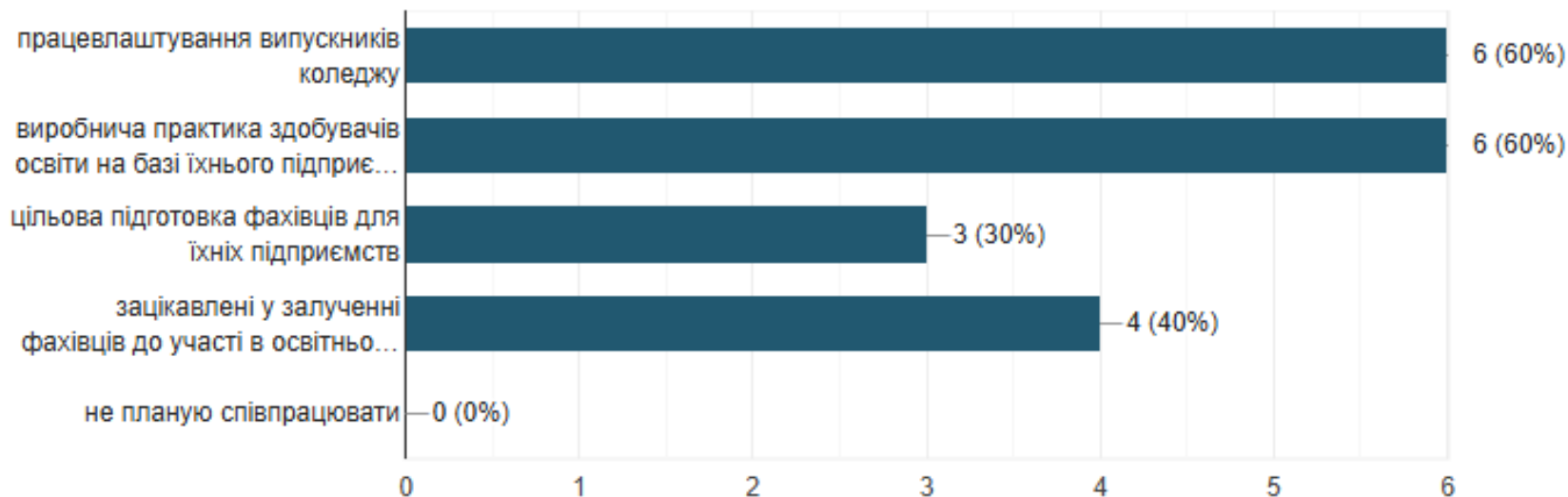
ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ КЕРІВНИКАМ ІНШИХ КОМПАНІЙ БРАТИ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 9 (90 %)

- НІ – 1 (10 %)

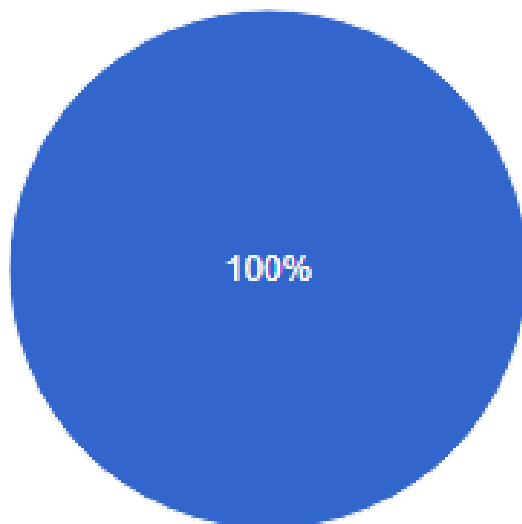
ЯКІ НАПРЯМКИ СПІВПРАЦІ З ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ ВИ БАЖАЄТЕ РОЗВИВАТИ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ - 6 (60 %)
- ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЇХНЬОГО ПІДПРИЄМСТВА – 6 (60 %)
- ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЇХНІХ ПІДПРИЄМСТВ – 3 (30 %)
- ЗАЦІКАВЛЕНІ В УЧАСТІ СВОЇХ СПЕЦІАЛІСТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ – 4 (40 %)
- НЕ ПЛАНУЮ СПІВПРАЦЮВАТИ – 0

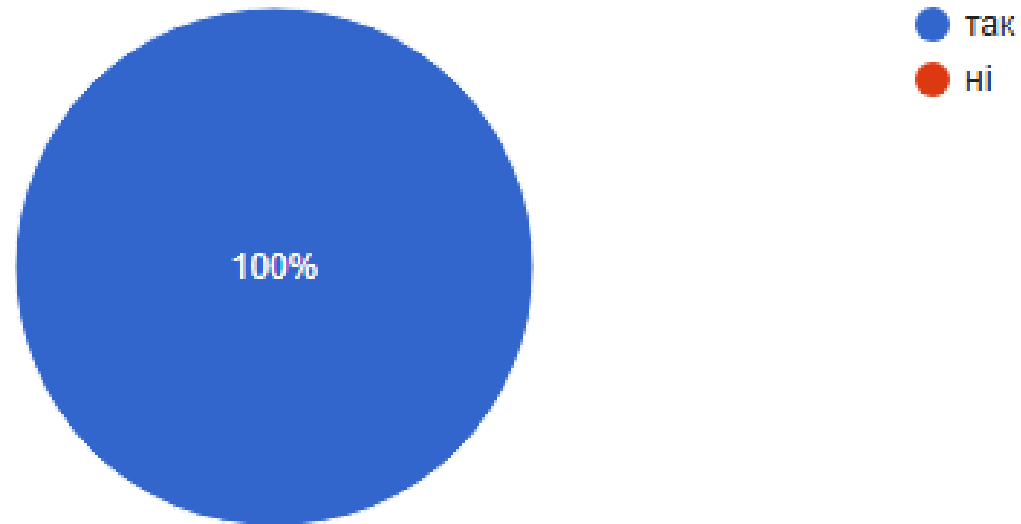
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ Є АКТУАЛЬНОЮ У СВІТЛІ НАЙНОВІШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ?



● Так
● Ні

- ТАК – 10 (100 %)
- НІ – 0

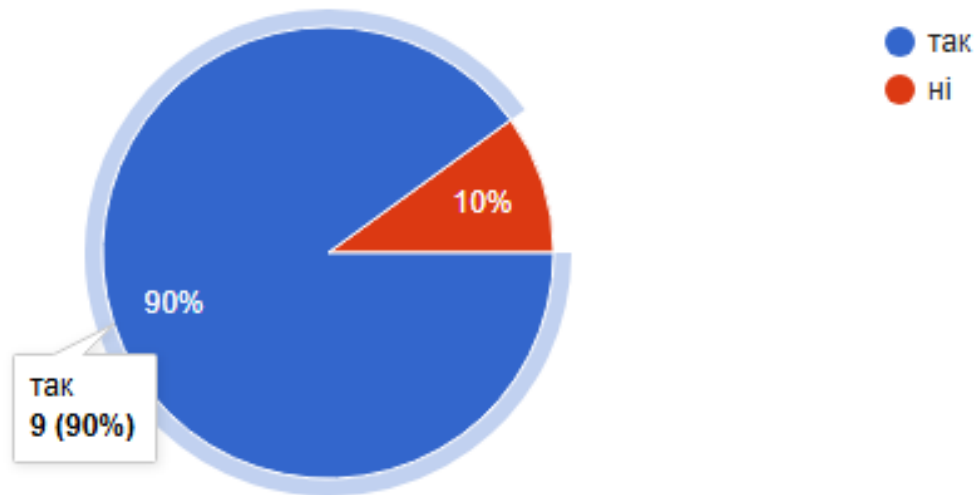
ЧИ ВІДПОВІДАЄ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИМОГАМ, ЯКІ ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ФАХІВЦІВ ВАШОГО ЗАКЛАДУ / УСТАНОВИ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВА?



- ТАК – 10 (100 %)

- НІ – 0

ЧИ МІСТИТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДОСТАТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТАКИХ ФАХІВЦІВ, ЯК ПОТРІБНІ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?



- ТАК – 9 (90 %)

- НІ – 1 (10 %)

ВІДКРИТІ ЗАПИТАНН

ЯКІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАТИКИ ТОЩО), ТЕМИ НЕОБХІДНО ДОДАТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ?

Практики

Діджиталізацію

практики

Хз

Немає

Практики

Діджиталізація

Робота із органами керування сучасних машин

Збільшити кількість годин для механізації процесів у тваринництві

GPS навігаціч

НАДАЙТЕ СВІЙ КОМЕНТАР, АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ В КОЛЕДЖІ

Більше практичних навичок

Більше спрямування на практичну підготовку

здатність аналізувати

Хз

Покращити базу

Практичних навиків

навігаційні системи в агропромисловому комплексі

Все влаштовує

Покращити компетентності по питаннях механізації тваринництва

Покращити якість.