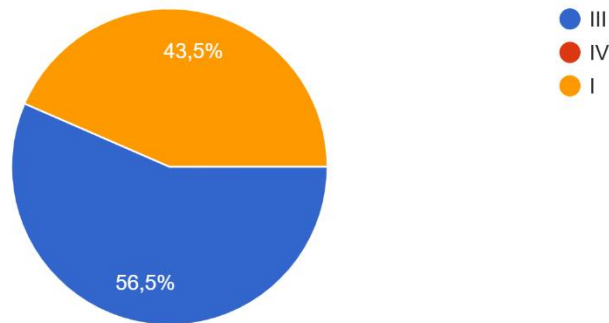


Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми. ОПП «Автомобільний транспорт», лютий 2025 року

ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 49 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 1 КУРСУ (НА БАЗІ ПЗСО) ТА 3-4 КУРСІВ:

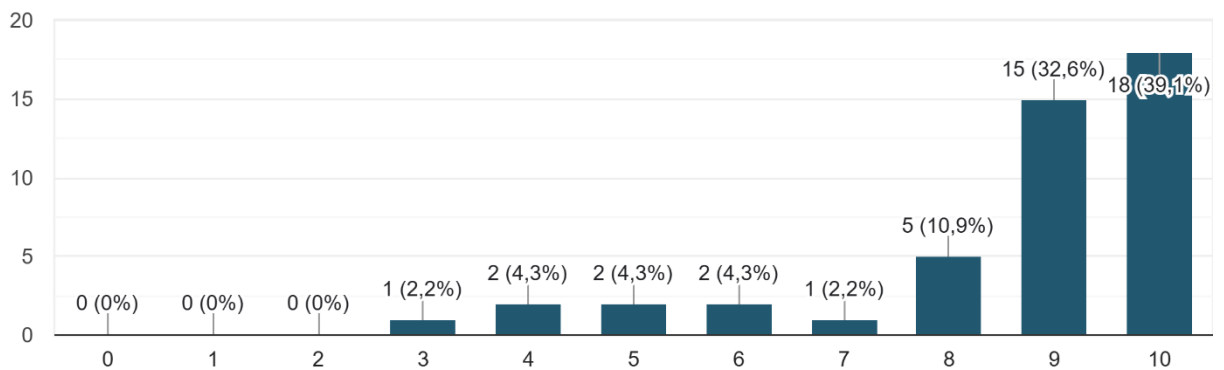
На якому курсі Ви навчаєтеся

46 відповідей



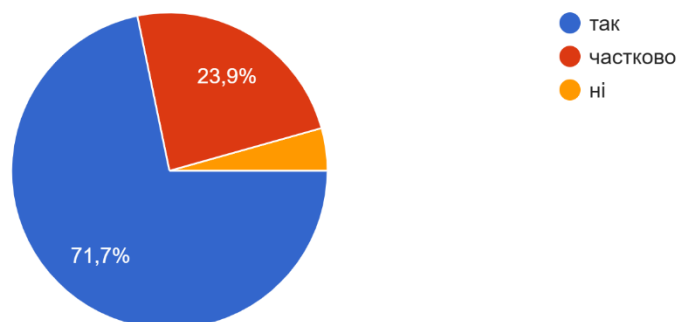
Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці за шкалою, де 10 - найвищий показник, 0 - найнижчий показник

46 відповідей



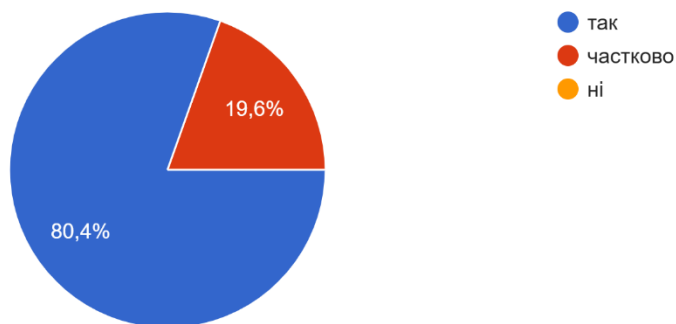
Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги виробництва?

46 відповідей



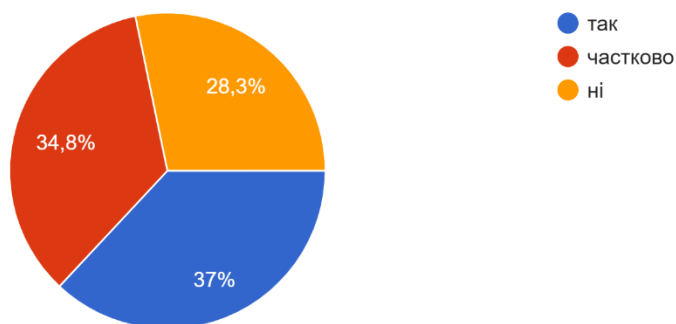
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

46 відповідей



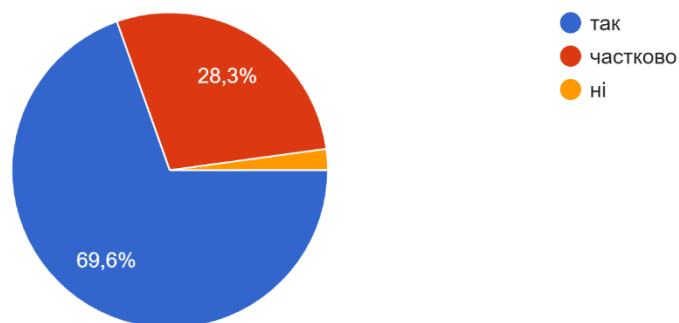
Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів (дисциплін, практик тощо) у структурі освітньо-професійної програми?

46 відповідей



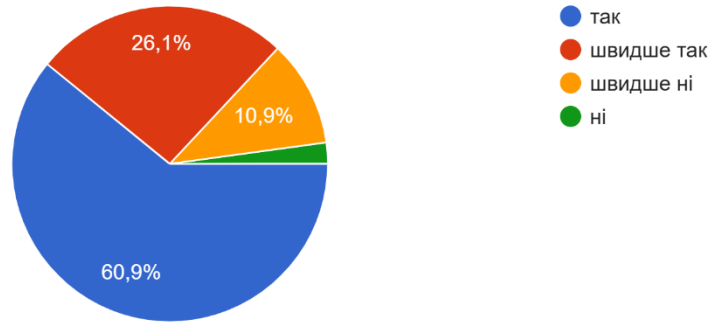
Чи всі освітні компоненти (дисципліни, практики тощо), які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

46 відповідей



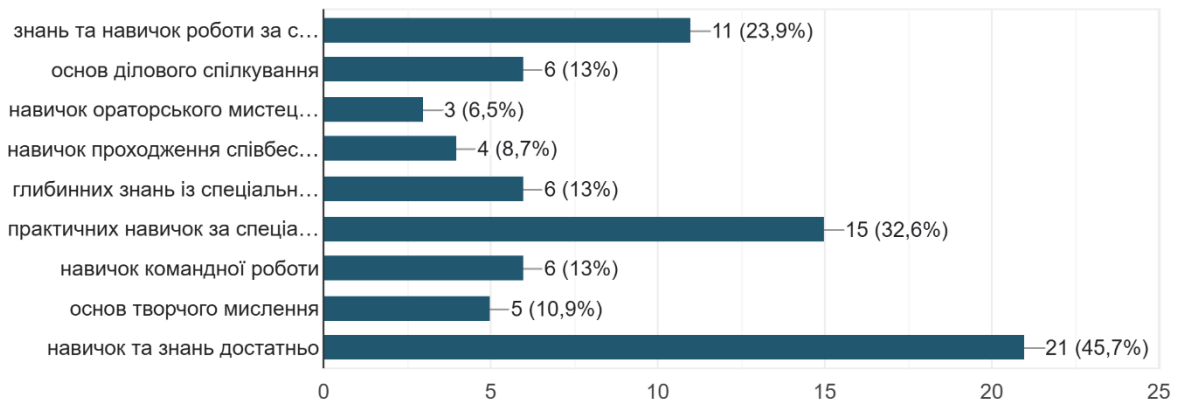
Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі Вашої спеціальності?

46 відповідей



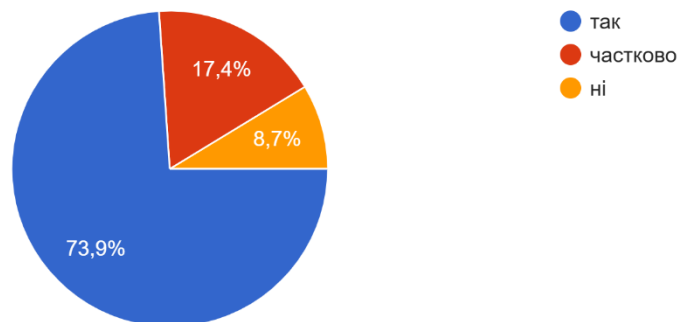
Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб навчатися за обраною спеціальністю та в майбутньому обіймати бажану посаду?

46 відповідей



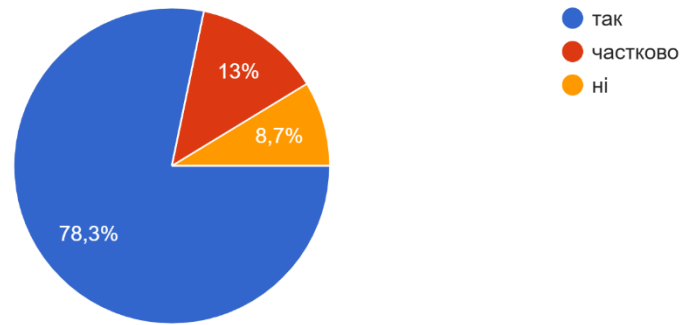
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

46 відповідей



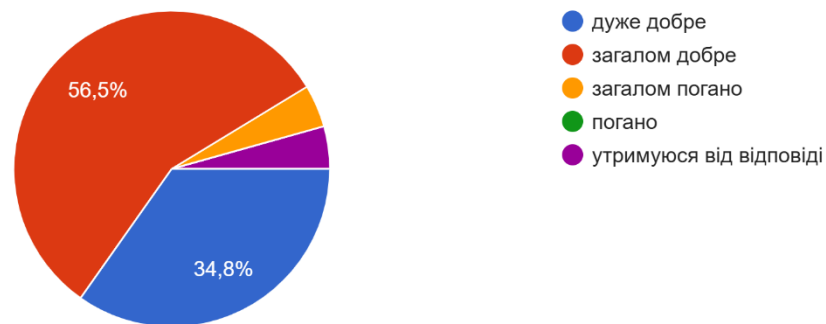
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом спеціальної (фахової) підготовки?

46 відповідей



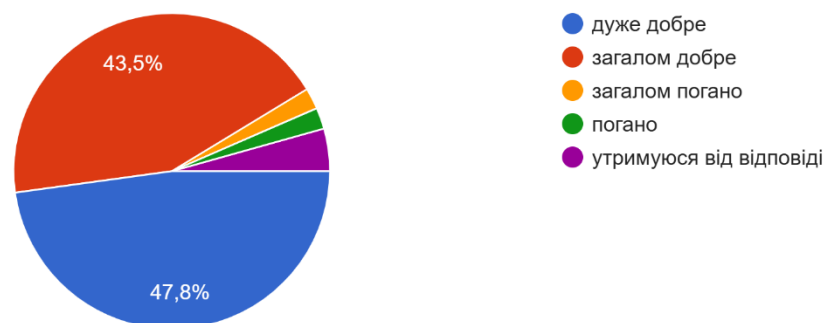
Оцініть можливість обирати індивідуальні пріоритети навчання, в тому числі вибіркові компоненти (дисципліни)

46 відповідей

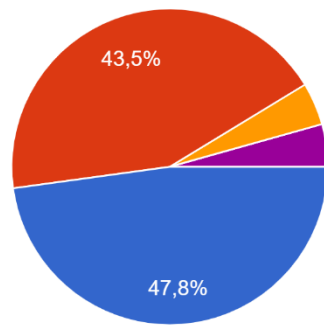


Оцініть практичну направленість освітніх компонентів (дисциплін, практик тощо)

46 відповідей

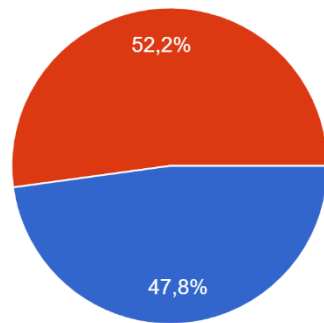


Оцініть відповідність змісту освітніх компонентів (дисциплін, практик тощо) їх назвам
46 відповідей



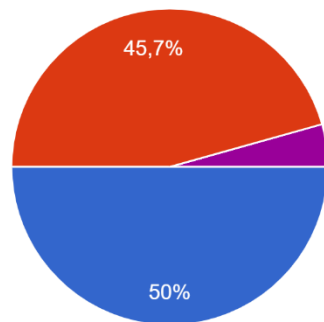
- дуже добре
- загалом добре
- загалом погано
- погано
- утримуюся від відповіді

Оцініть взаємоузгодженість та логічну послідовність навчальних освітніх компонентів (дисциплін, практик тощо) протягом навчання
46 відповідей



- дуже добре
- загалом добре
- загалом погано
- погано
- утримуюся від відповіді

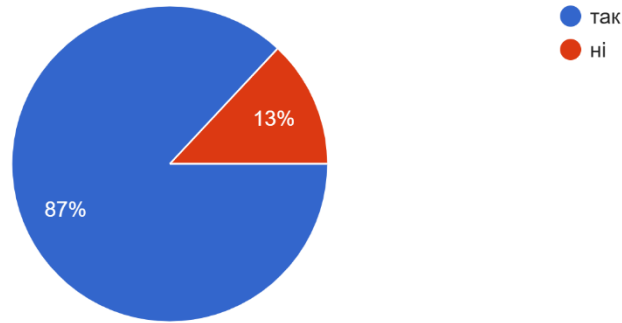
Оцініть якість консультацій під час підготовки курсових, дипломних проєктів (робіт), доповідей тощо
46 відповідей



- дуже добре
- загалом добре
- загалом погано
- погано
- утримуюся від відповіді

Чи відома вам про можливість участі здобувачів освіти в громадських обговореннях проєктів освітньо-професійних програм

46 відповідей



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?

Нічого

Нічого

Нічого не змінювати, все й так дуже добре

Нічого нетреба

Мене все влаштовує.

Все нормально

Все , бо поки весь світ навчається по сучасних умовах і стандартах, ми вчимося в совку (радянський союз)

вводити нові дисципліни, пов'язані з сучасними тенденціями у сфері автомобільного транспорту

Нічого змінювати не треба

Затруджуюсь

Більш оновленішу техніку

Не знаю

Нічого все добре

Все в порядку без змін нормально

Все на високому рівні, нічого змінювати не потрібно