

## ПРОТОКОЛ

18.09.2024

м. Володимир

№1

**засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу**

Присутні:

Голова – Олександр Коновалюк

Секретар –Тетяна Осичко

Члени комісії - 32 особа (згідно з додатком 1)

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження плану роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти на 2024/2025 н.р.
2. Обговорення та затвердження графіка проведення опитувань у ВВФК на 2024/2025 н.р.
3. Організація освітнього процесу у 2024/2025 н. р.
4. Розгляд заходів щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК.

1. СЛУХАЛИ:

Олександра Коновалюка, директор коледжу, який виступив із вступним словом; висловив щирю вдячність запрошеним за співпрацю, стейкхолдерам - за можливість реалізувати здобувачам освіти набуті компетентності на сучасному виробництві; звернувся по присутніх з проханням активно долучатися до формування та оновлення ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра та роботи комісії в цілому.

ВИСТУПИЛИ:

Ігор Кондисюк, підтвердив важливість співпраці роботодавців із коледжем, оскільки вони надають цінний зворотний зв'язок та інформацію про те, що варто запровадити в освітній процес аби підвищити рівень знань майбутніх фахівців відповідно до сучасних вимог суспільства та ринку праці.

Ігор Трачук, Микола Подзізей, Світлана Гус, Ірина Проява підтримали пропозицію активної співпраці, підтвердили важливість залучення роботодавців та надання ними пропозицій при формуванні ОПП.

Наталія Матусевич, нагадала, що відповідно до Закону України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», з метою постійного підвищення якості

освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення внутрішнього моніторингу на всіх етапах освітнього процесу створено комісію з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу (наказ № 42 від 30.08.2024); нагадала Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВВФК; проінформувала про завдання, які стоять перед новоствореною комісією; представила на розгляд план роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2024/2025 н.р.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

#### УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олександра Коновалюка та Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Затвердити план роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2024/2025 н.р.

#### 2. СЛУХАЛИ:

Олег Ковальчук, методист, зазначив, що з метою підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, для ефективного управління ОПП та відслідковування динаміки якісних змін, розроблені опитувальники, які будуть проведені за відповідним графіком (згідно з додатком 2): випускників коледжу щодо якості організації освітнього процесу в коледжі; здобувачів освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін) в коледжі, щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі, щодо якості ОПП; стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП та їхнього змісту наповнення; педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в коледжі; батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі; запропонував на розгляд графік їх проведення, згідно з яким опитування здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі здійснюватиметься двічі на рік в зв'язку з вивченням різних освітніх компонентів в семестр, а всі інші – по разі, для моніторингу результатів опитувань запропонував опитування всіх учасників освітнього процесу в коледжі проводити окремо по ОПП.

#### ВИСТУПИЛИ:

Ольга Ковальчук, яка проінформувала про внесення ще одного опитування в графік та пояснила необхідність його запровадження - опитування здобувачів

освіти I курсу щодо їхньої адаптації до освітнього процесу в коледжі, оскільки це має кілька важливих цілей: визначення, наскільки першокурсники адаптувалися до нового освітнього середовища: режиму навчання, вимог викладачів, навчального навантаження, комунікації з одногрупниками; опитування дозволяє ідентифікувати проблеми, з якими стикаються здобувачі освіти — психологічні, соціальні, академічні чи організаційні - це дає можливість вчасно втрутитися та надати необхідну підтримку; на основі зібраної інформації адміністрація може вносити корективи до організації освітнього процесу, методів викладання, системи підтримки; залучення здобувачів освіти до обговорення освітнього середовища демонструє їхню цінність для коледжу, сприяє формуванню довіри, взаємоповаги та відкритої комунікації.

Артем Білок, підтвердив важливість проведення такого опитування адже вчасно виявлені проблеми дозволяють запобігти негативним наслідкам і зберегти здобувачів освіти у коледжі; результати опитування дають змогу викладачам і класним керівникам краще зрозуміти потреби кожного студента; запитуючи думку здобувачів, адміністрація формує культуру участі та відповідальності, що сприяє розвитку громадянської активності, почуття приналежності до коледжанської спільноти.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

#### УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олега Ковальчука взяти до уваги.
2. Розробити опитування здобувачів освіти I курсу щодо їхньої адаптації до освітнього процесу в коледжі.
2. Затвердити графік проведення опитувань у ВВАК.
3. Відповідальній особі розміщувати результати опитувань на сайті коледжу.

#### 3. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, нагадала Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» зі змінами, внесеними Указом 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженим Законом України від 23 липня 2024 року № 3891-IX) ("Про продовження строку дії воєнного стану в Україні"); зазначила, що згідно рекомендацій щодо організації освітнього процесу, перехід закладів освіти на провадження освітнього процесу в дистанційному форматі, спричинений збройною агресією російської федерації, в кінцевому результаті призвів до незаперечного зниження якості освіти, пов'язаного з відсутністю ефективного зворотного зв'язку з викладачами, великим обсягом домашніх завдань, технічними проблемами, недостатнім забезпеченням здобувачів освіти та

педагогічних працівників комп'ютерною технікою, браком спілкування, відсутністю здобуття дієвого практичного досвіду тощо, тому з огляду на зазначене та за відсутності вільних місць в гуртожитку з 02.09.2024 в коледжі запроваджене змішаний формат навчання – чергування очних занять з онлайн-навчанням, відповідно до наявних та місткості укріплень; вказала, що формат змішаного навчання реалізується по чергове поєднання навчання здобувачів освіти 1-2 та 3-4 курсів очно-дистанційно, продовжуючи впроваджувати в освітній процес коледжу систему G Suite for Education.

#### ВИСТУПИЛИ:

Олег Ковальчук, ознайомив з Положенням про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК, що регламентує, як саме організовується навчання у коледжі, приводить внутрішні процеси коледжу у відповідність до законодавства, забезпечує єдиний підхід до організації навчання учасників освітнього процесу, описує механізми контролю, оцінювання, форми навчання та допомагає адміністрації чітко організувати освітній процес і уникати суперечностей. Ознайомив з розробленим Положенням про організацію освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі на 1 семестр 2024-2025 н.р. (на період воєнного стану),

Ольга Ковальчук, наголосила на важливості розроблення положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у ВВФК. Вказав на важливості розроблення положення про загальні збори трудового колективу ВВФК.

Павло Трачук, Ілля Ковальчук, підтвердили ефективність і зручність навчання у змішаному форматі, що поєднує очні та дистанційні елементи; особливо було відзначено зручність використання платформи Google Клас як інструменту для організації освітнього процесу, подачі навчальних матеріалів, зворотного зв'язку.

Ігор Кондисюк, зазначив, що в сучасних умовах воєнного стану, з огляду на безпекові ризики, змішана форма навчання може виступати оптимальним та доцільним способом організації освітнього процесу в коледжі; такий підхід дозволяє одночасно дотримуватися вимог чинного законодавства у сфері освіти, забезпечити якісне засвоєння теоретичних знань і сформулювати практичні навички відповідно до актуальних потреб ринку праці

Олександр Коновалюк, наголосив, що такий формат навчання потребує об'єднання спільних зусиль усіх учасників освітнього процесу; для досягнення

необхідних результатів навчання запропоновані заходи щодо організації змішаного навчання у ВВФК.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одногolosно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Затвердити заходи щодо організації змішаного навчання у ВВФК.
3. Здійснити перегляд і внесення змін (за необхідності) до положень, розробити необхідні.

4. СЛУХАЛИ:

Ольга Ковальчук, заступник директора з виховної роботи, наголосила, що сучасна система освіти орієнтована на досягнення конкретного результату навчання, який формується як під час опанування фахових освітніх компонентів, так і в процесі особистісного розвитку здобувача освіти та формування його свідомості; такий підхід активно впроваджується у коледжі як на заняттях, так і в позааудиторній діяльності, спрямованій на розвиток творчих здібностей здобувачів освіти; особлива увага приділяється створенню сприятливого освітнього середовища, яке стимулює молодь до самореалізації, формування активної життєвої позиції, відповідальності та ініціативності; назвала основні пріоритетні напрямки, які закладені в заходи щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК: громадянська та патріотична, культурна та мовна, соціальна та емоційна, інформаційно-цифрова, екологічна, підприємницька та фінансова компетентність, ініціативність та самореалізація

ВИСТУПИЛИ:

Світлана Гус, підтвердила, що запровадження системи таких заходів у коледжі має критичне значення для всебічного розвитку здобувачів освіти, формування в них не лише фахових, а й загальних компетентностей, що відповідають вимогам сучасного суспільства та ринку праці, бо вони сприяють формуванню цілісної особистості розвитку моральних, етичних, громадянських, мовних та культурних якостей, що формує свідомого, відповідального громадянина України; посилюють національно-патріотичне виховання; готують до життя у сучасному суспільстві

Артем Білюк, погодився, що ці заходи не лише урізноманітнюють освітній процес, а й створюють середовище для формування сучасного, відповідального, активного та освіченого молодого громадянина. В умовах воєнного стану та складної соціальної ситуації ця робота набуває ще більшої актуальності.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич та Ольги Ковальчук взяти до уваги.
2. Затвердити заходи щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК

Голова



Олександр КОНОВАЛЮК

Секретар



Тетяна ОСИЧКО