

ПРОТОКОЛ

19.12.2024

м. Володимир

№2

засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

Присутні:

Голова – Наталія Матусевич

Секретар – Тетяна Осичко

Члени комісії - 31 особа (згідно з додатком 1)

Відсутні - Олександр Коновалюк

Порядок денний:

1. Розгляд результатів навчання та моніторинг проведення директорських і комплексних контрольних робіт за I семестр 2024/2025 н.р.
2. Обговорення результатів опитувальників.
3. Розгляд заходів по підготовці до проходження акредитації освітньо-професійних програм у Володимир-Волинському фаховому коледжі

СЛУХАЛИ:

Олександр Рибай, завідувач технічного відділення, довів до відому, що Олександр Коновалюк, голова комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК знаходиться у відпустці; запропонував затвердити на дане засідання головуючою заступника директора з навчально-виробничої роботи Наталію Матусевич.

ГОЛОСУВАЛИ:

за – 33, проти – 0, утрималися – 0

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити головуючою Наталію Матусевич.

1. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, проінформувала, що освітній процес у ВВФК здійснюється відповідно до навчальних планів, робочих навчальних планів, графіку освітнього процесу, відповідно до яких був складений розклад занять та розклад заліково-екзаменаційної сесії на I семестр 2024/2025 н. р.; під час навчання ведеться

облік відвідування занять здобувачів освіти, що сприяє своєчасному виконанню навчального плану, забезпечує контроль всіх видів діяльності, як поточної, так і підсумкової, що зменшувало академічну заборгованість перед початком сесії; проаналізувала головні показники успішності 1-4 курсів по ОПП: 1-2 курси ОПП «Агроінженерія» - вибуло 0, прибуло 0, середній бал 7,19, % якісної успішності 35,38, % абсолютної успішності 96,5, % пропусків 2,16, % прогулів 1,04, мають «3» з 1 предмету – 2, з 2-х – 1, відмінників 3; ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - вибуло 0, прибуло 5, середній бал 7,13, % якісної успішності 30,66, % абсолютної успішності 99, % пропусків 3,86, % прогулів 2,08, мають «2», «3» – 1; ОПП «Автомобільний транспорт» - вибуло 0, прибуло 0, середній бал 6,95, % якісної успішності 40,71, % абсолютної успішності 100, % пропусків 4,66, % прогулів 2,09; ОПП «Геодезії та землеустрій» - вибуло 0, прибуло 7, середній бал 7,12, % якісної успішності 40,22, %, абсолютної успішності 100, % пропусків 2,9, % прогулів 1,8; ОПП «Право» - вибуло 0, прибуло 0, середній бал 7,59, % якісної успішності 35,86, %, абсолютної успішності 100 % пропусків 3,97, % прогулів 0,55. По технічному відділенні - вибуло 8, прибуло 0, середній бал 3,82, % якісної успішності 32,9, %, абсолютної успішності 96,6, % пропусків 4,64, % прогулів 3,43, відмінників – 16, отримали незадовільні оцінки – 13. По відділенню «Права, геодезії та землеустрою» - ОПП «Право» - вибуло 2, прибуло 0, середній бал 3,85, % якісної успішності 41,7, %, абсолютної успішності 96,25 % пропусків 6,41, % прогулів 2,97; ОПП «Геодезія та землеустрій» - вибуло 0, прибуло 0, середній бал 3,89, % якісної успішності 40,63, %, абсолютної успішності 100 % пропусків 4,95, % прогулів 3,95 (згідно з додатком 2).

ВИСТУПИЛИ:

Олег Ковальчук, нагадав, що моніторинг проведення комплексних і директорських контрольних робіт у коледжі — це процес спостереження, аналізу та оцінки якості організації та результатів таких перевірючих заходів. Його мета — забезпечити об'єктивність, дотримання стандартів освіти та підвищення якості освітнього процесу. Ознайомив з результатами (згідно з додатком 3)

Олександр Рибай, уточнив, що більшість здобувачів освіти мають заборгованість у зв'язку з невиконанням навчального плану через відсутність бажання продовжувати навчання, оскільки перебувають за кордоном; зазначив, що розгляд результатів навчання має важливе практичне та аналітичне значення: це дозволяє визначити, наскільки ефективними є методи навчання, програми, графіки тощо, виявити групи або дисципліни з низьким рівнем засвоєння матеріалу; потенційні причини академічної неуспішності, визначити шляхів педагогічної корекції, забезпечити внутрішню систему якості освіти, адже аналіз семестрових результатів — це частина моніторингу якості освітньої діяльності, що сприяє постійному вдосконаленню системи забезпечення якості в коледжі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Забезпечити постійний контроль роботи циклових комісій із забезпечення академічної успішності та роботи з академічними боржниками.
3. Здійснювати моніторинг академічної успішності здобувачів освіти та визначати групи ризику.
4. За необхідності надати дієвий план заходів для циклових комісій, які за підсумками семестру мали негативну динаміку результатів успішності.
5. Аналізувати та обговорювати на засіданнях Педагогічних рад результати успішності здобувачів освіти за підсумками семестру, вживати необхідні заходи щодо підвищення успішності.

2. СЛУХАЛИ:

Наталія Матусевич, нагадала, що опитування у ВВФК здійснюється згідно графіка на 2024/2025 н.р., відповідно до якого у вересні брали участь випускники 2024 року випуску щодо якості організації освітнього процесу в коледжі в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 12; ОПП «Право» - 24; ОПП «Геодезія та землеустрій» - 17; ОПП «Автомобільний транспорт» - 20; ОПП «Агроінженерія» - 34; в жовтні здобувачі освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін), у якому брали участь здобувачі 3-4 курсів в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 34 (100 %); ОПП «Право» - 64 (100 %); ОПП «Геодезія та землеустрій» - 26 (78,8 %); ОПП «Автомобільний транспорт» - 42 (68,8 %); ОПП «Агроінженерія» - 75 (67,6 %); в листопаді здобувачі освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі, у якому брали участь здобувачі освіти 1-4 курсів в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 117 (95,1 %); ОПП «Право» - 102 (65 %); ОПП «Геодезія та землеустрій» - 102 (81,6 %); ОПП «Автомобільний транспорт» - 98 (70,5%); ОПП «Агроінженерія» - 245 (80,3 %); в жовтні також проходили опитування здобувачі освіти I курсу навчання щодо адаптації до освітнього процесу в коледжі в розрізі ОПП «Геодезія та землеустрій» - 43 (58,1 %); ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 53 (81,5 %); ОПП «Право» - 35 (79,6 %); ОПП «Автомобільний транспорт» - 32 (64 %); ОПП «Агроінженерія» - 79 (66,4 %). Зазначила, що результати опитувань оформлені в зручному форматі та висвітлені на сайті коледжу; узагальнила, що більшість опитаних здобувачів освіти в по всіх ОПП задовольняє організація освітнього процесу в коледжі, назвала найчастіші пропозицій щодо покращення та оптимізації освітнього процесу - продовжувати систематично оновлювати матеріально-технічне забезпечення коледжу для проведення практичної

підготовки, зосередити більше уваги при вивченні освітніх компонентів за ОПП на практичну їх сторону; підтвердила, що опитування щодо вивчення дисциплін вільного вибору є позитивною практикою, яка успішно реалізується в коледжі.

ВИСТУПИЛИ:

Олег Ковальчук, методист, нагадав, що в коледжі моніторинг на основі результатів опитування всіх учасників освітнього процесу проводиться з метою підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, а також ефективного управління ОПП.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Обговорити результати опитувань на засіданні Педагогічної ради.
3. Результати опитувань здобувачів освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін) в коледжі врахувати групам кадрового забезпечення спеціальностей при оновленні ОПП та формуванні каталогу вибіркових дисциплін
4. Результати опитувань випускників коледжу щодо якості організації освітнього процесу в коледжі врахувати групам кадрового забезпечення спеціальностей при оновленні ОПП та організації освітнього процесу в II семестрі 2024/2025 н.р.
5. Результати опитувань здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі врахувати при організації освітнього процесу в II семестрі 2024/2025 н.р.
6. Дирекції, завідувачам кабінетами та лабораторіями проаналізувати стан і оснащення кабінетів, лабораторій, запланувати, за потреби, процес оновлення обладнання, працювати над підвищенням матеріально-технічного забезпечення та комфорту навчальних приміщень.
7. Класним керівникам I курсів, психологу та всім педагогічним працівникам підвищити увагу до першокурсників, допомагати їм в адаптації, пояснювати зміст і критерії навчальних вимог.

3. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, нагадала, що з метою встановлення відповідності якості ОПП та освітньої діяльності за цією програмою вимогам та критеріям, визначення сильних і слабких сторін та сприяння інтеграції закладів освіти до Європейського освітнього простору проводиться акредитація ОПП закладу фахової передвищої

освіти; вказала, що процедура акредитації здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження положення про акредитацію ОПП фахової передвищої освіти»; ознайомила з основними засадами Положення про акредитацію освітньо-професійних програм ФПО; підтвердила, що таку процедуру в 2025-2026 н.р. має пройти ОПП «Агроінженерія», «Геодезія та землеустрій», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

ВИСТУПИЛИ:

Олег Ковальчук, вказав, що коледжем, крім заяви про проведення акредитації ОПП, самої ОПП та навчального плану за цією програмою, рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик, мають бути подані відомості про самооцінювання відповідно критеріїв оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за кожною програмою окремо; зазначив, що для успішного проходження акредитації ОПП в закладі доцільно розглянути заходи по підготовці до проходження акредитації всіх ОПП, перелічив їх (згідно з додатком 4).

Олександр Коновалюк, акцентував увагу на необхідності системного опрацювання чинних нормативних документів, що регламентують акредитацію ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; звернув увагу на необхідність проведення моніторингу якості підготовки здобувачів освіти та забезпечення кожної ОПП відповідними ресурсами; наголосив на своєчасному оновленні й доступності інформації на сайті коледжу, а також підтвердив важливість періодичного перегляду та коригування змісту ОПП із залученням представників усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

Ігор Кондисюк, підтвердив важливість налагодження та розвитку партнерських зв'язків коледжу з підприємствами різних форм власності з метою організації зустрічей, гостьових лекцій, екскурсій, спрямованих на ознайомлення здобувачів освіти з сучасними виробничими технологіями, актуальними вимогами ринку праці та перспективами подальшого працевлаштування випускників.

Ірина Проява, нагадала про людей з особливими потребами, наголосила на необхідності врахувати їх потреби.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 33, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Миколаївни взяти до уваги.

2. Затвердити заходи по підготовці до проходження акредитації освітньо-професійних програм у Володимир-Волинському фаховому коледжі.
3. Привести у відповідність сайт коледжу відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відомостей про самооцінювання відповідно критеріїв оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за кожною програмою

Голова



Наталія МАТУСЕВИЧ

Секретар



Тетяна ОСИЧКО