

ПРОТОКОЛ

29.06.2025

м. Володимир

№5

засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

Присутні:

Голова – Олександр Коновалюк

Секретар – Тетяна Осичко

Члени комісії - 32 особа (згідно з додатком 1)

Порядок денний:

1. Аналіз участі педагогічних працівників та здобувачів освіти закладу у конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо.
2. Розгляд результатів навчання та моніторинг проведення директорських і комплексних контрольних робіт за II семестр 2024/2025 н.р.
3. Обговорення результатів опитувальників.
4. Підсумки роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти за 2025/2026 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Олег Ковальчук, методист коледжу, який зазначив, що у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2025» брали участь педагогічні працівники по номінаціях та набрали відповідну кількість балів: Сайт викладача комп'ютерних та інформаційних дисциплін, Лящук Н.С. - 29, Технічна механіка. Інтерактивний конспект лекцій, Самольянова О.Ю. - 29. Пенсійне забезпечення громадян. Навчально-методичний комплекс самостійного вивчення освітнього компоненту, Луцюк В.С. - 26, Сільськогосподарські машини. Методичні рекомендації для практичних занять, Хом'як С.В. – 28, Основи менеджменту. Збірник електронних тестів для контролю знань здобувачів освіти, Мовчан Л.В. – 29, Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти, Свиридюк І.С. – 28. Участь в інших заходах: липень 2024 р. – СХІ Двотуровий міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зірковий шлях» - подяка Ользі Ковальчук за підготовку учасників до конкурсу та співпрацю, диплом, I премія - Артему Білоку; II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Доля» - подяка Ользі Ковальчук за підготовку учасників до конкурсу та співпрацю, диплом, I премія - Артему Білоку; II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Арт символ» - подяка Ользі Ковальчук за підготовку учасників до конкурсу та співпрацю, диплом, гран-прі - Артему Білоку; серпень 2024 р. – VII міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв «Літо моєї мрії» - подяка

Ользі Ковальчук за підготовку учасників до конкурсу та співпрацю; III міжнародний конкурс мистецтв «Воля», диплом, I премія – Артем Білюк; жовтень 2024 р. – Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв до Дня української писемності та мови - подяка Ользі Ковальчук за підготовку учасників до конкурсу та співпрацю, диплом, гран-прі - Артему Білюку; листопад 2024 р. – III міжнародний арт конкурс «Made in Ukraine», диплом, I премія - Артему Білюку; грудень 2024 р. – III Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Хоробре серце» - подяка Ользі Ковальчук за підготовку та співпрацю, диплом, I премія - Артему Білюку; квітень 2025 р. – II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мамина вишня» до Дня матері – подяка Ользі Ковальчук за підготовку учасників до конкурсу та співпрацю, диплом, I премія - Артему Білюку; червень 2025 р. – II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «З любов'ю до батьківщини» - подяка Ользі Ковальчук за підготовку та співпрацю, диплом, I премія - Артему Білюку; Артем Білюк – 2024 р., отримав сертифікат на отримання щомісячної стипендії міського голови м. Володимир.

ВИСТУПИЛИ:

Ольга Ковальчук, підтвердила наявні труднощі щодо участі педагогічних працівників і здобувачів освіти в офлайн-форматі конкурсів, олімпіад та інших освітніх заходів, зумовлені широкомасштабною збройною агресією Російської Федерації проти України та її тяжкими наслідками. Водночас наголосила на важливості збереження уваги до обдарованої молоді та продовження роботи з нею в будь-який можливий спосіб, зокрема з використанням дистанційних та гібридних форматів, аби підтримати їхній розвиток і заохочення до навчальних досягнень навіть у складних умовах.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олега Ковальчука взяти до уваги.
2. методисту та завідувачу навчально-методичним кабінетом забезпечити інформаційно-методичну підтримку педагогів у питаннях виявлення, супроводу та розвитку обдарованих здобувачів освіти в умовах воєнного часу
3. Викладачам активізувати роботу з обдарованими здобувачами освіти щодо залучення їх для участі у конкурсах, олімпіадах тощо.

2. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, повідомила, що освітній процес у ВВФК організовано згідно з навчальними та робочими навчальними планами, а також графіком освітнього процесу, на

основі яких було сформовано розклад занять і заліково-екзаменаційної сесії на II семестр 2024/2025 навчального року. Під час навчання ведеться систематичний облік відвідування занять здобувачами освіти, що сприяє своєчасному виконанню вимог навчального плану, забезпечує контроль як за поточною, так і підсумковою діяльністю, що, у свою чергу, дозволяє зменшити кількість академічної заборгованості до початку сесії; проаналізувала головні показники успішності 1-4 курсів по ОПП (згідно з додатком 2).

ВИСТУПИЛИ:

Олег Ковальчук, нагадав, що моніторинг проведення комплексних і директорських контрольних робіт у коледжі є важливим процесом спостереження, аналізу та оцінювання якості їх організації та результатів. Основною метою такого моніторингу є забезпечення об'єктивності оцінювання, дотримання вимог освітніх стандартів, а також підвищення ефективності й якості освітнього процесу загалом. Ознайомив з результатами (згідно з додатком 3)

Олександр Рибай, зазначив, що більшість здобувачів освіти мають академічну заборгованість через невиконання навчального плану, що пов'язано з відсутністю мотивації до подальшого навчання, оскільки більша частина перебувають за кордоном. Також підкреслив важливість аналізу результатів навчання, адже це має як практичне, так і аналітичне значення: дозволяє оцінити ефективність навчальних методів, виявити дисципліни або групи з низьким рівнем засвоєння знань, з'ясувати можливі причини академічної неуспішності та шляхи педагогічного втручання. Такий аналіз є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та важливим елементом моніторингу освітнього процесу, що сприяє його постійному вдосконаленню.

Тетяна Осичко, ознайомила із розробленою стратегією подолання освітніх втрат у Володимир-Волинському фаховому коледжі на 2025/2026 н.р., яка розроблена з метою забезпечення якісного та безперервного освітнього процесу, мінімізації наслідків втрат, спричинених зовнішніми чи внутрішніми чинниками (зокрема воєнним станом, пандемією, нестачею цифрових навичок або ресурсів тощо), а також для виявлення прогалин у знаннях та вміннях здобувачів освіти на основі моніторингів та аналізу результатів навчання; розроблення адресної підтримки здобувачів освіти через індивідуальні або групові консультації, додаткові заняття, тощо; посилення професійної спроможності педагогічних працівників у використанні сучасних педагогічних технологій, зокрема цифрових інструментів, штучного інтелекту; забезпечення рівного доступу до освіти для всіх, зокрема тих, що опинилися у складних життєвих обставинах або перемістилися з тимчасово окупованих територій; підтримки психоемоційного стану студентів як важливої складової подолання освітніх втрат; залучення викладачів до обміну досвідом і поширення кращих освітніх практик (згідно з додатком 4)

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Забезпечити постійний контроль роботи циклових комісій із забезпечення академічної успішності та роботи з академічними боржниками.
3. Здійснювати моніторинг академічної успішності здобувачів освіти та визначати групи ризику.
4. За необхідності надати дієвий план заходів для циклових комісій, які за підсумками семестру мали негативну динаміку результатів успішності.
5. Аналізувати та обговорювати на засіданнях Педагогічних рад результати успішності здобувачів освіти за підсумками семестру, вживати необхідні заходи щодо підвищення успішності.
6. затвердити Стратегію подолання освітніх втрат у ВВФК на 2025/2026 н.р.

3. СЛУХАЛИ:

Олег Ковальчук, нагадав, що опитування у ВВФК здійснюється згідно графіка на 2024/2025 н.р., відповідно до якого в лютому брали участь стейкхолдери (роботодавці) щодо якості освітньо-професійних програм та їхнього змісту наповнення в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 5, «Право» - 5; «Геодезія та землеустрій» - 12, «Автомобільний транспорт» - 5, «Агроінженерія» - 10 та здобувачі освіти щодо якості ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 83 (98,8 %), «Право» - 53 (60 %), «Геодезія та землеустрій» - 49 (60 %), «Автомобільний транспорт» - 46 (59 %), «Агроінженерія» - 150 (71,4 %), результати яких враховано групами кадрового забезпечення спеціальностей при оновленні ОПП. В квітні - педагогічні працівники щодо організації освітнього процесу в коледжі - 64 (86,5 %), яке показало думку педагогічних працівників щодо недостає рівня знань окремих елементів дистанційного навчання. В травні - здобувачі освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 121 (100 %), «Право» - 114 (74 %), «Геодезія та землеустрій» - 90 (73,2 %), «Автомобільний транспорт» - 106 (77,9 %), «Агроінженерія» - 252 (82,9 %), за результатами якого встановлено, що переважна більшість респондентів обізнані з поняттям «академічна доброчесність»; серед основних викликів, які впливають на якість навчання, було відзначено труднощі з самостійною організацією навчального процесу та нестачу комунікації, що, у свою чергу, призводить до зниження мотивації здобувачів освіти; респонденти вважають доцільним ширше використання викладачами сучасних освітніх ресурсів, що забезпечують якісну подачу теоретичного матеріалу; загальна організація освітнього процесу в коледжі здебільшого задовольняє опитаних; було висловлено пропозиції щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу, а також необхідність посиленої

уваги до вивчення фахових дисциплін. В травні - батьки здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 72; «Право» - 94; «Геодезія та землеустрій» - 59; «Автомобільний транспорт» - 68; «Агроінженерія» - 162, за результатами якого виявлено, що одним із основних викликів в організації освітнього процесу стало дистанційне навчання, зокрема – відсутність у частини учасників освітнього. Водночас встановлено, що участь батьків у дистанційному навчанні відіграє важливу роль, тому доцільно систематично проводити роз'яснювальні бесіди з батьками щодо їхньої підтримки в організації ефективного дистанційного навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Олександр Коновалюк, наголосив на важливості здійснення моніторингу, який базується на результатах опитування всіх учасників освітнього процесу, з метою вдосконалення якості освітньої діяльності та освіти загалом, а також для забезпечення ефективного управління освітньо-професійною програмою. Зазначив, що результати опитувань оформлені в зручному форматі та висвітлені на сайті коледжу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олега Ковальчука взяти до уваги.
2. Обговорити результати опитувань на засіданні Педагогічної ради.
3. Результати опитувань здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі врахувати при організації освітнього процесу на 2025/2026 н.р.
3. Адміністрації, завідувачам кабінетами та лабораторіями проаналізувати стан і оснащення кабінетів, лабораторій, запланувати, за потреби, процес оновлення обладнання, працювати над підвищенням матеріально-технічного забезпечення та комфорту навчальних приміщень.
5. Проводити роз'яснювальні бесіди з батьками щодо їхньої підтримки в організації ефективного дистанційного навчання
6. Організувати в 2025/2026 н. р. комплекс заходів для викладачів з використання окремих елементів дистанційного навчання (за умови навчання в змішаному чи дистанційному форматі)

4. СЛУХАЛИ:

Олександр Коновалюк, директор, щиро подякував усім членам комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за їхню професійну, відповідальну та наполегливу працю. Він відзначив вагомий внесок кожного у

вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, ініціативність у впровадженні сучасних освітніх підходів, а також активну участь у формуванні позитивного іміджу коледжу як закладу, орієнтованого на розвиток, інновації та успіх здобувачів освіти

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Матусевич, надала вичерпну інформацію щодо комплексу заходів, реалізованих у 2024–2025 н.р. у ВВФК в рамках підготовки до акредитації ОПП, зокрема, було здійснено детальне опрацювання нормативно-правових документів, що регламентують акредитацію ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти. Відповідно до сучасних вимог переглянуто внутрішні положення коледжу, оновлено методичні куточки, комплекси методичного забезпечення освітніх компонентів. До організації та реалізації освітнього процесу активно залучались роботодавці, практикуючі фахівці та галузеві експерти. Було проведено низку опитувань серед усіх учасників освітнього процесу. Також до роботи було залучено Раду самоврядування здобувачів освіти коледжу, зокрема до розробки ініціатив із покращення освітнього процесу. Важливими кроками стали заходи з розвитку викладацької майстерності, створення персональних сайтів педагогічних працівників та окремих сайтів освітніх компонентів. Крім того, оновлено та адаптовано ОПП до вимог ринку праці за участі стейкхолдерів та здобувачів освіти. Важливою складовою діяльності стала налагоджена співпраця з стейкхолдерами, укладення відповідних договорів про співпрацю, а також активна робота в напрямку проведення гостьових лекцій та екскурсій, оновлена матеріально-технічна база. Підкреслила, що системна робота із залученням усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів позитивно впливає на підвищення якості освіти, сприяє ефективному моніторингу та коригуванню результатів навчання здобувачів, а також забезпечує сталий розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

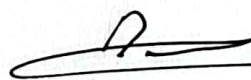
ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Методисту коледжу до 10.09.2025 розробити план роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК на 2025-2026 н.р.

Голова



Олександр КОНОВАЛЮК

Секретар



Тетяна ОСИЧКО