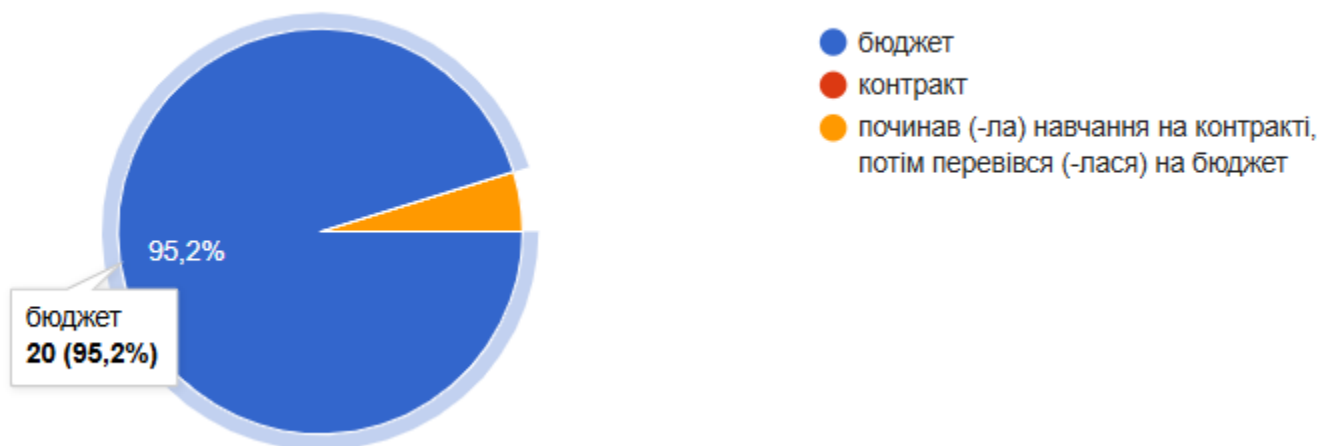




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ
ВИПУСКНИКІВ ОПП
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

ВЕРЕСЕНЬ 2025 РОКУ

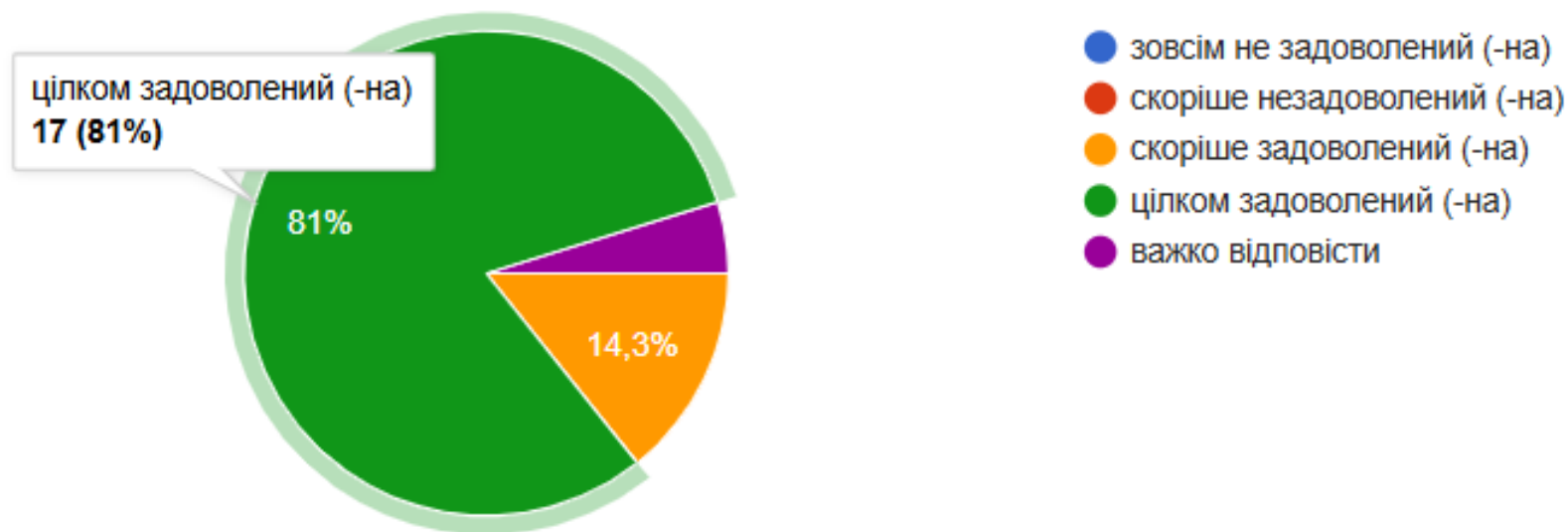
ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 21 ВИПУСКНИК 2025 РОКУ ВИПУСКУ

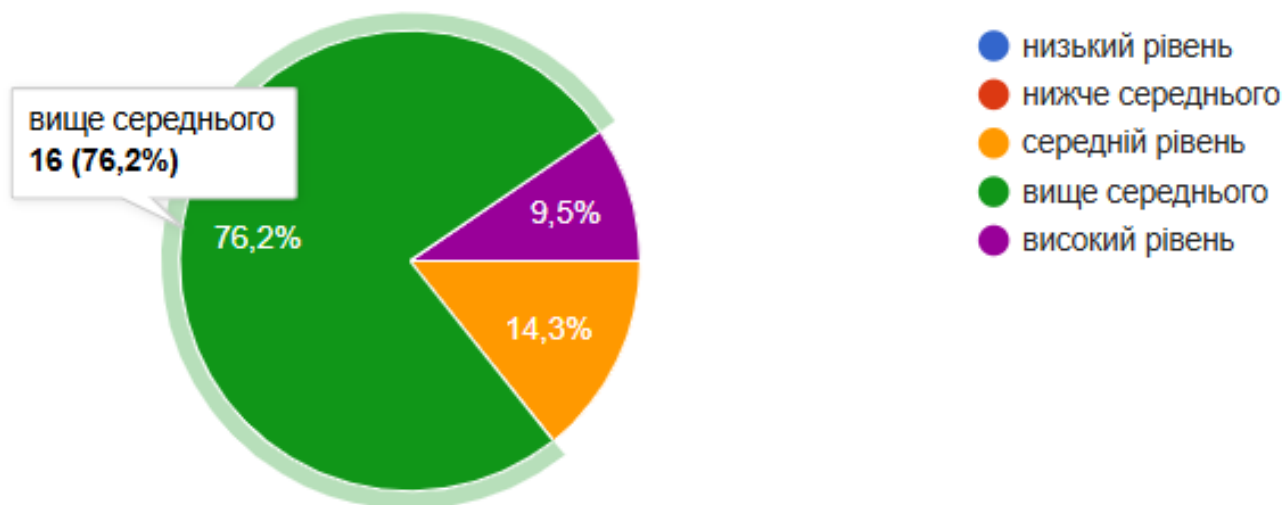
- БЮДЖЕТ – 20(95,2 %)
- КОНТРАКТ – 1 (4,8 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ,
ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 0

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 3 (14,3 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 14 (81 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 1 (4,8 %)

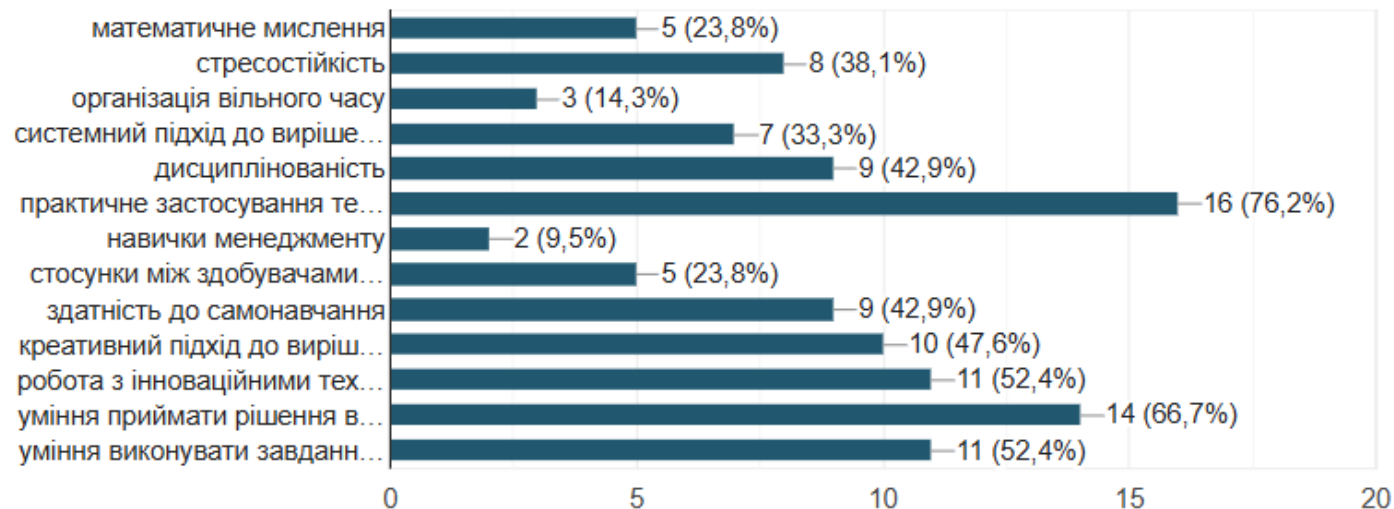
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 3 (14,3 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 16 (76,2 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 2 (9,2 %)

ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?

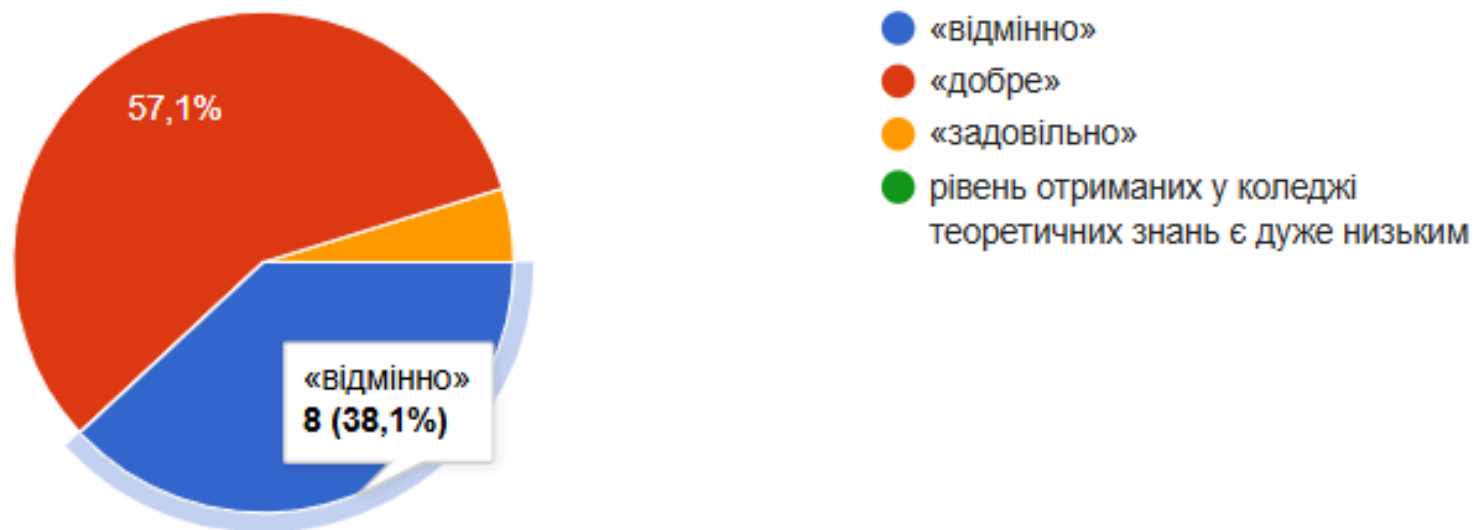
21 відповідь



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

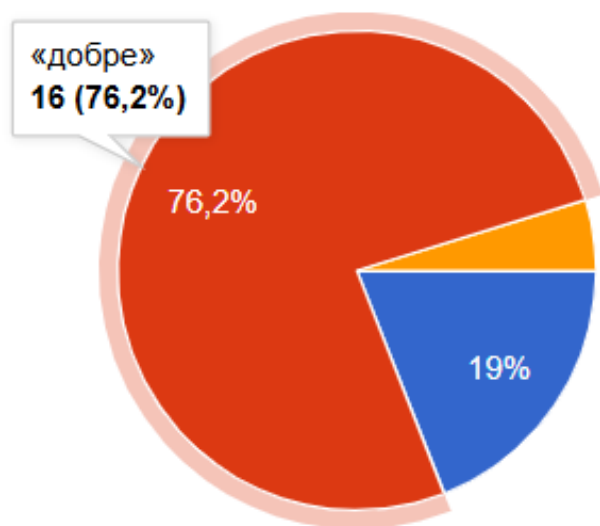
- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 5 (23,8 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 8 (38,1 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 3 (14,3 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 7 (33,3 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 9 (42,9 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 16 (76,2 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 2 (9,5 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 5 (23,8 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 9 (42,9 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 10 (47,6 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 11 (52,4 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 14 (66,7 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 11 (52,4 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- ВІДМІННО – 8 (38,1 %)
- ДОБРЕ – 12 (57,1 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (4,8 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

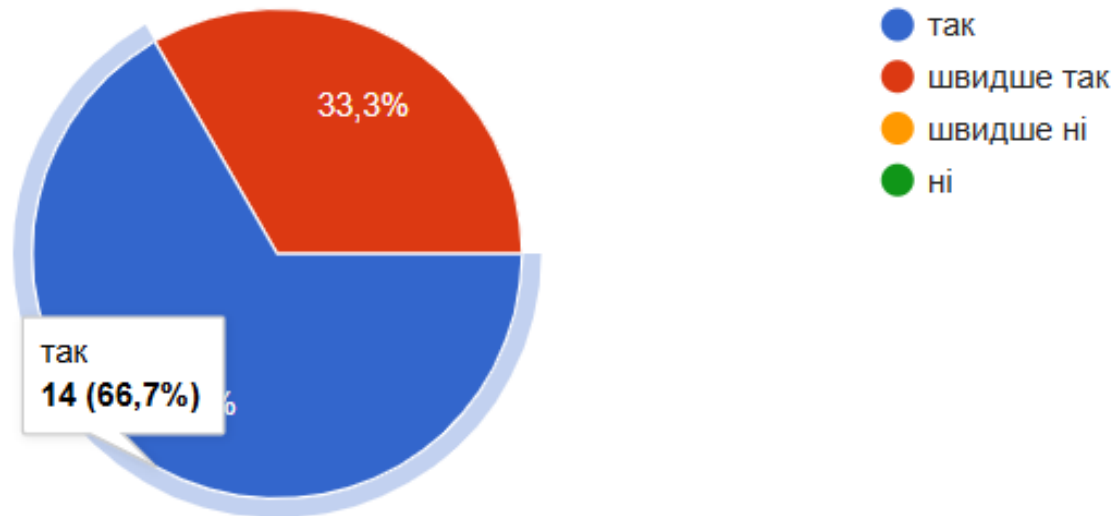
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



- «відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності

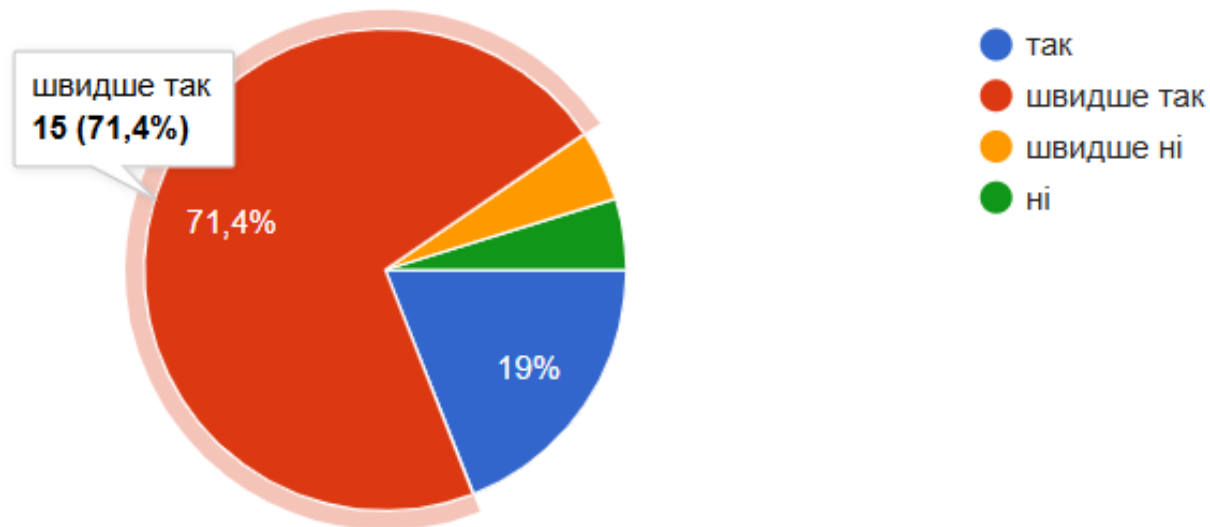
- ВІДМІННО – 4 (19 %)
- ДОБРЕ – 16 (76,2 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (4,8 %)
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 0

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



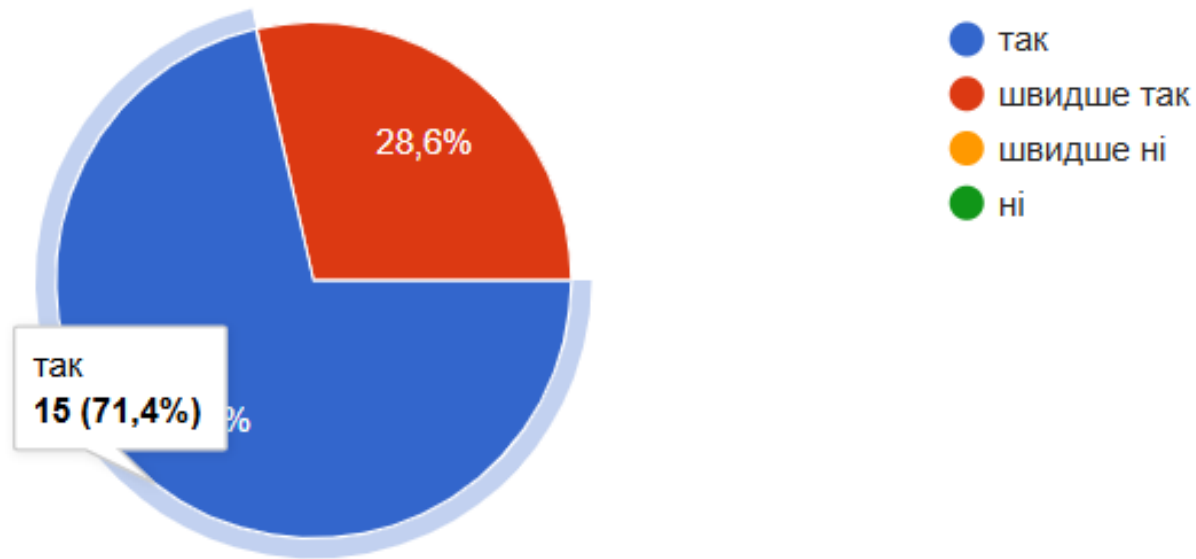
- ТАК – 14 (66,7 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 4 (33,3 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



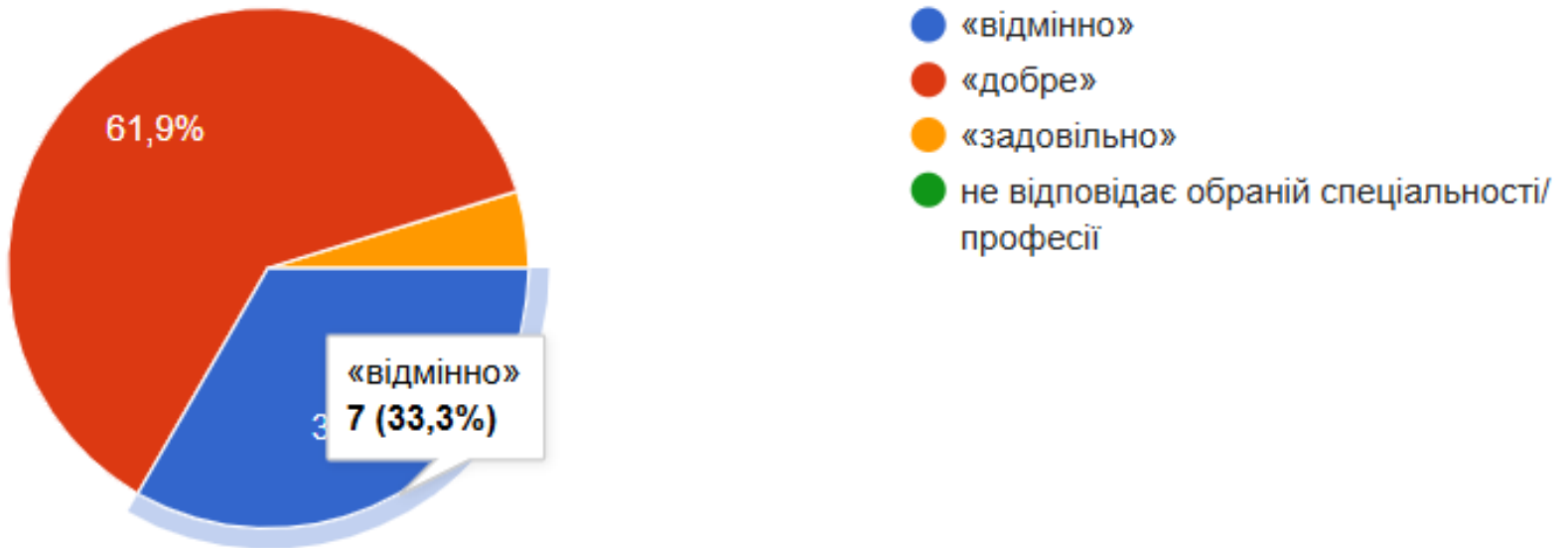
- ТАК – 4 (19 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 15 (71,4 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (4,8 %)
- НІ – 1 (4,8 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



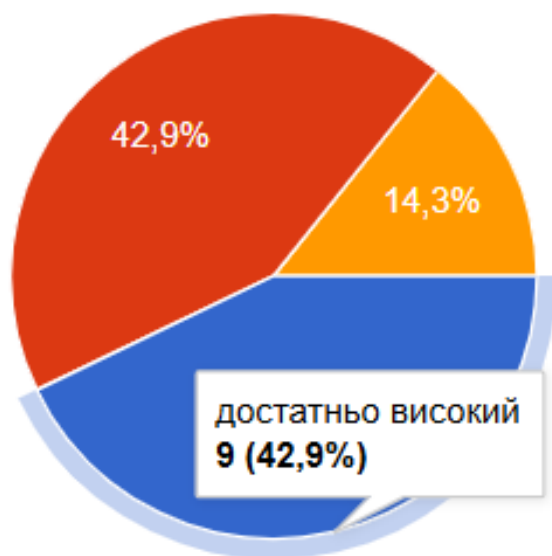
- ТАК – 15 (71,4 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 6 (28,6 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- ВІДМІННО – 7 (33,3 %)
- ДОБРЕ – 13 (61,9 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 1 (4,8 %)
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

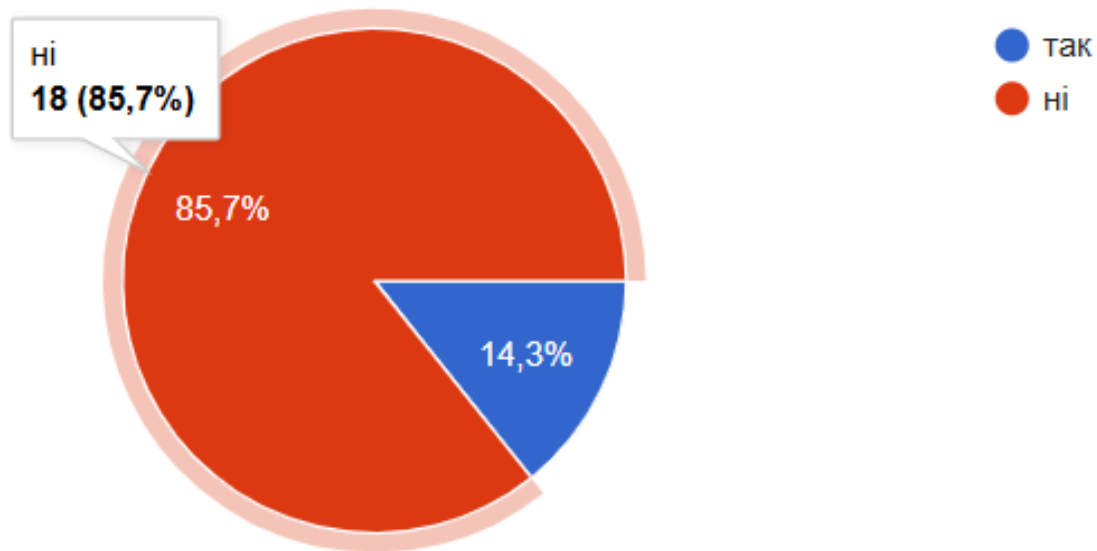
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- достатньо високий
- високий
- задовільний
- кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі

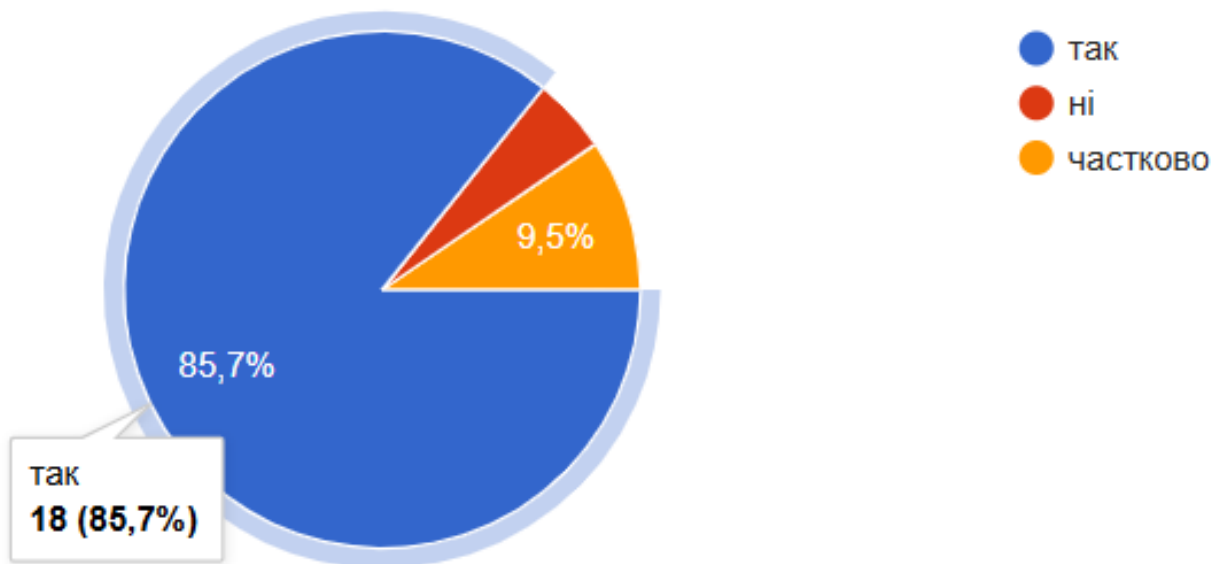
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 9 (42,9 %)
- ВИСОКИЙ – 9 (42,9 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 3 (14,3 %)
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



- ТАК – 3 (14,3 %)
- НІ – 18 (85,7 %)

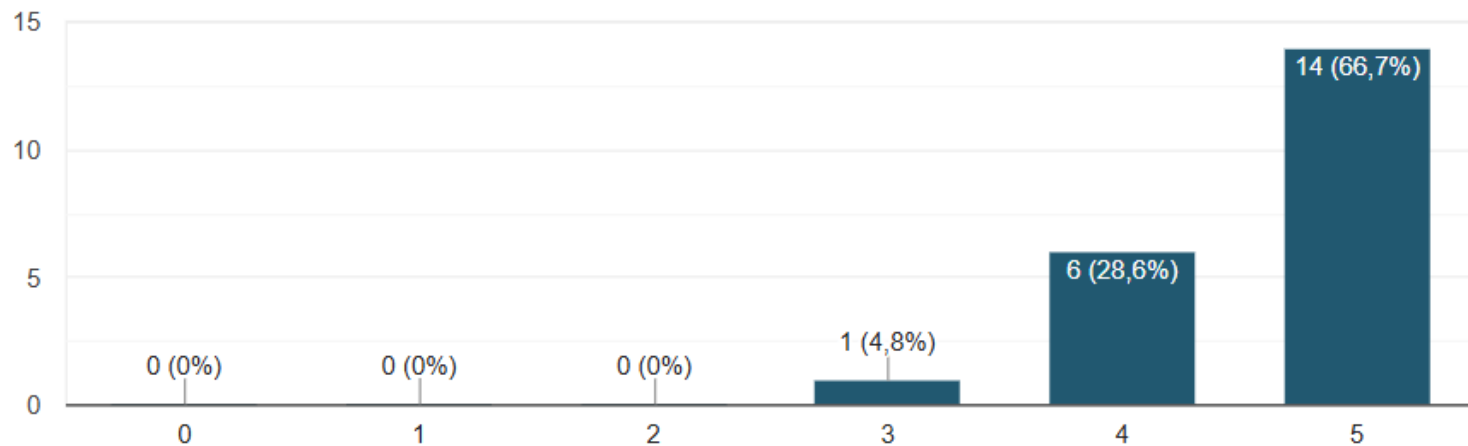
ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 18 (85,7 %)
- НІ – 1 (4,8 %)
- ЧАСТКОВО – 2 (9,5 %)

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я

21 відповідь



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

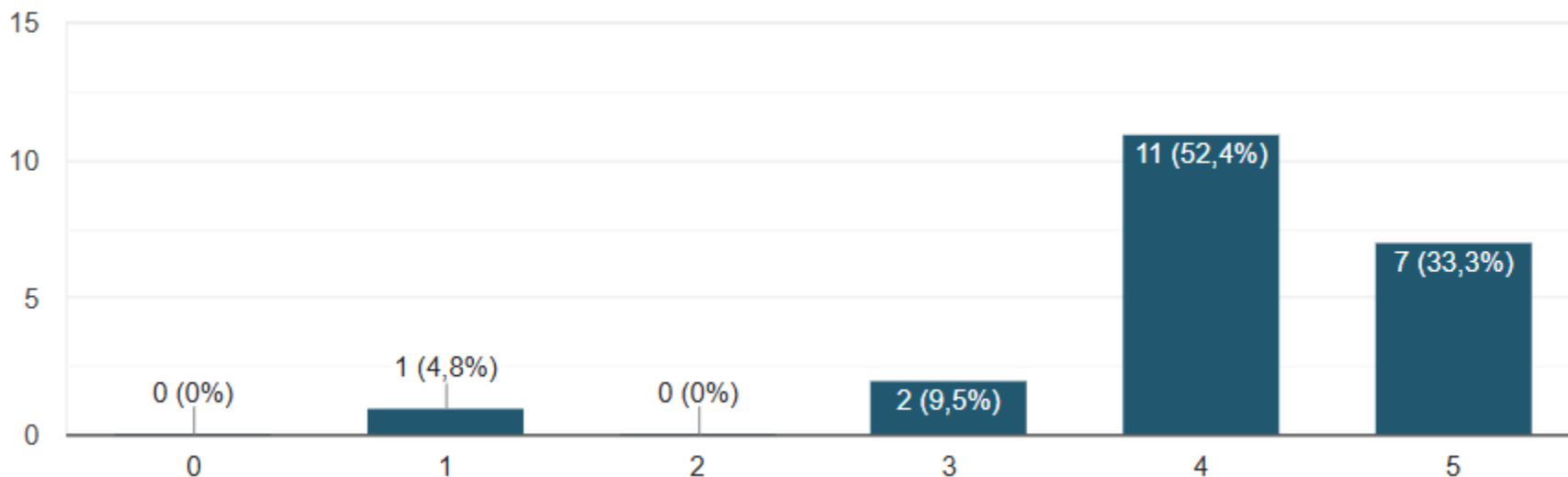
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,8 %)

- 4 – 6 (28,6 %)

- 5 – 14 (66,7 %)

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 1 (4,8 %)

- 2 – 0

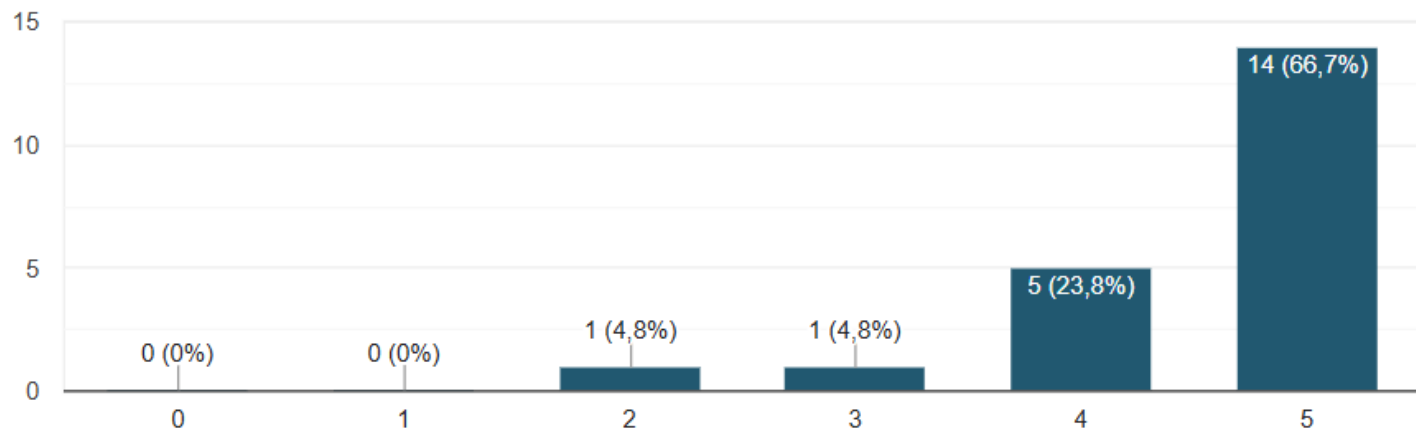
- 3 – 2 (9,5 %)

- 4 – 11 (52,4 %)

- 5 – 7 (33,3 %)

ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ

21 відповідь



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

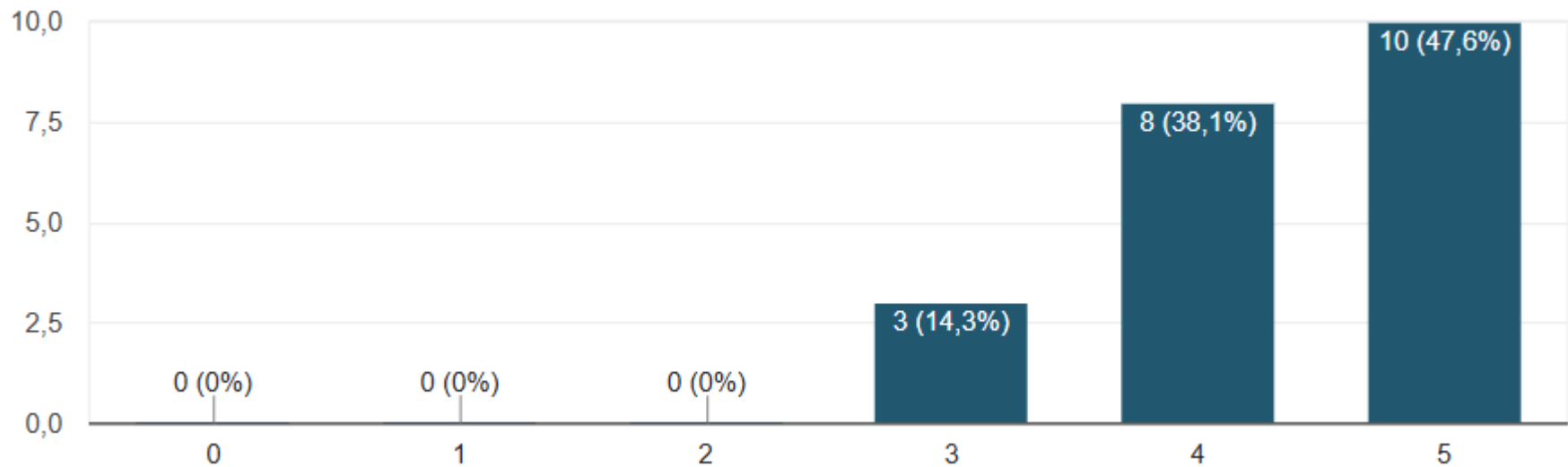
- 2 – 1 (4,8 %)

- 3 – 1 (4,8 %)

- 4 – 5 (23,8 %)

- 5 – 14 (66,7 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

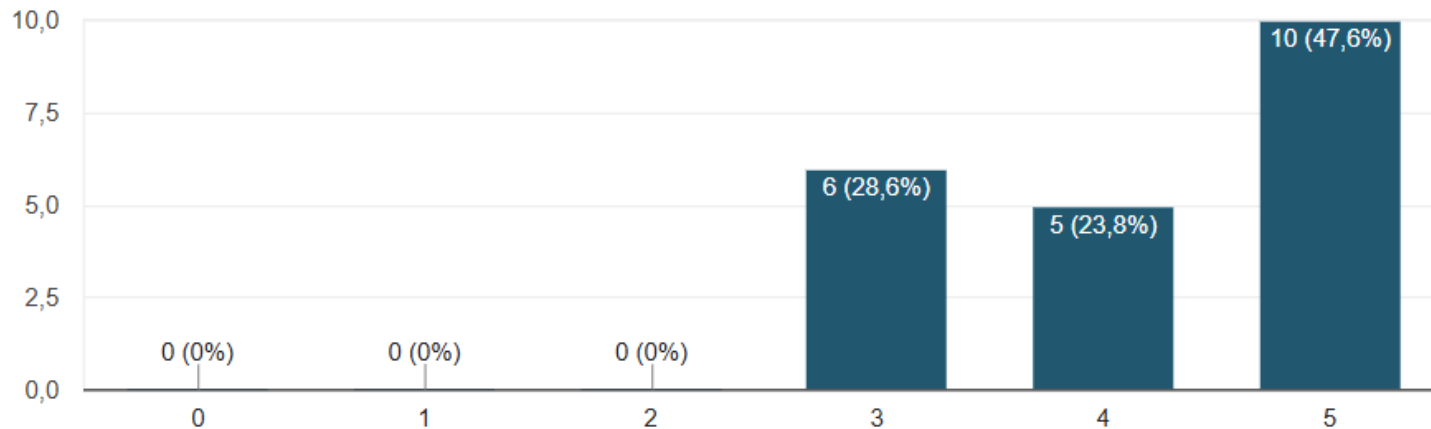
- 3 – 3 (14,3 %)

- 4 – 8 (38,1 %)

- 5 – 10 (47,6 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ)

21 відповідь



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

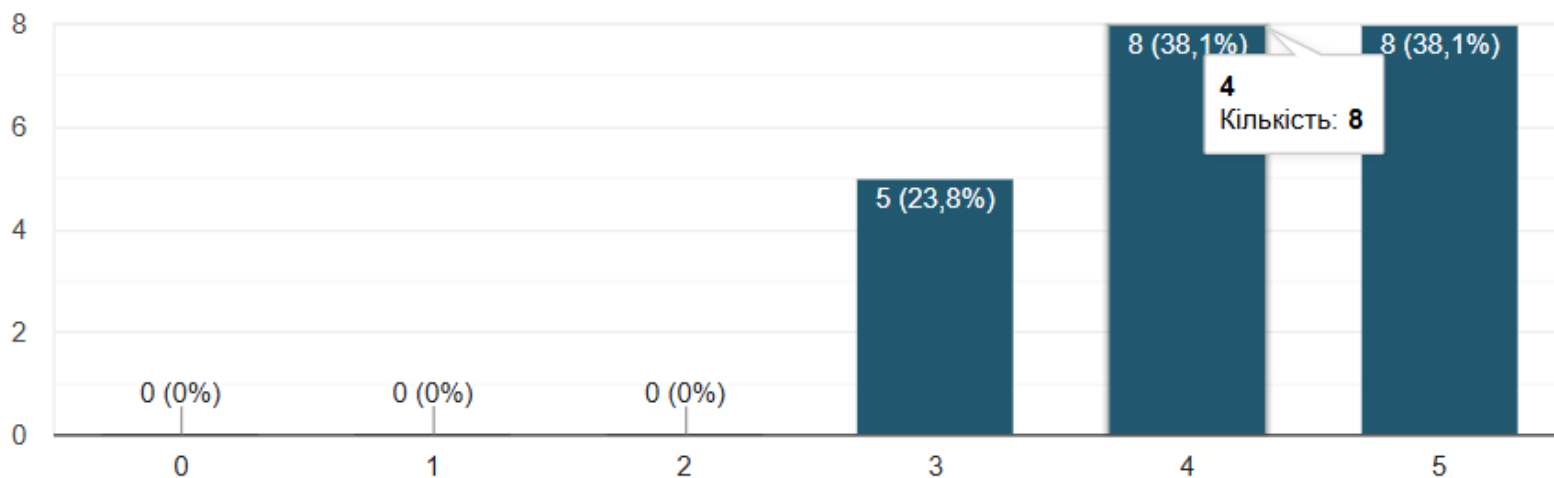
- 3 – 6 (28,6 %)

- 4 – 5 (23,8 %)

- 5 – 10 (47,6 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ

21 відповідь



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

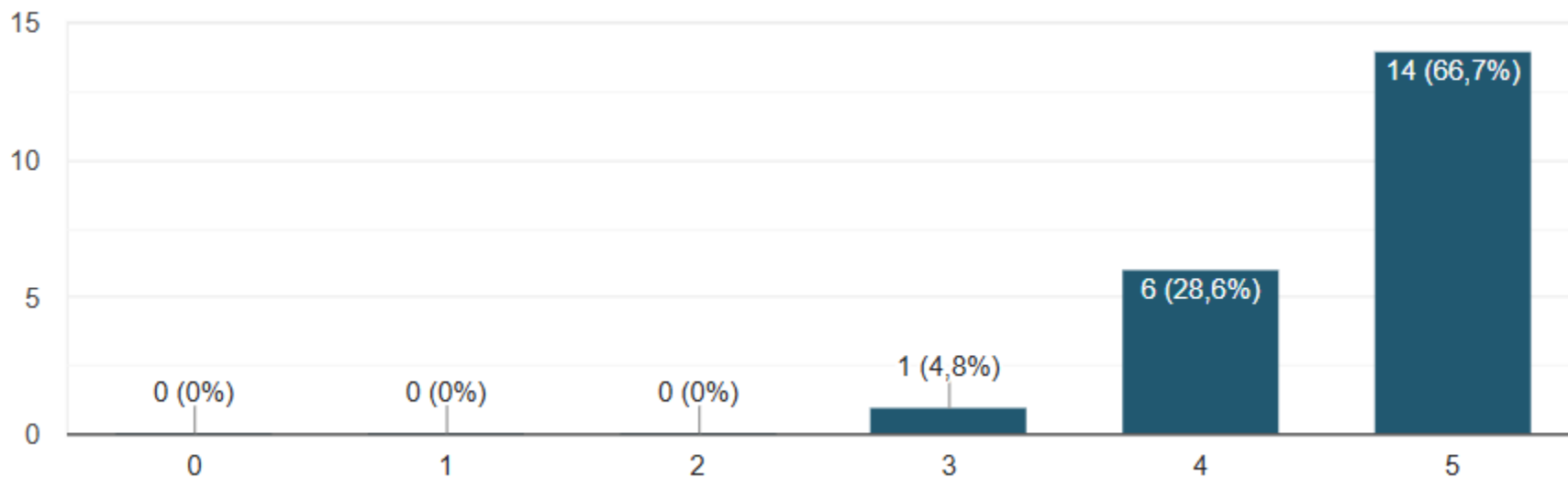
- 2 – 0

- 3 – 5 (23,8 %)

- 4 – 8 (38,1 %)

- 5 – 8 (38,1 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

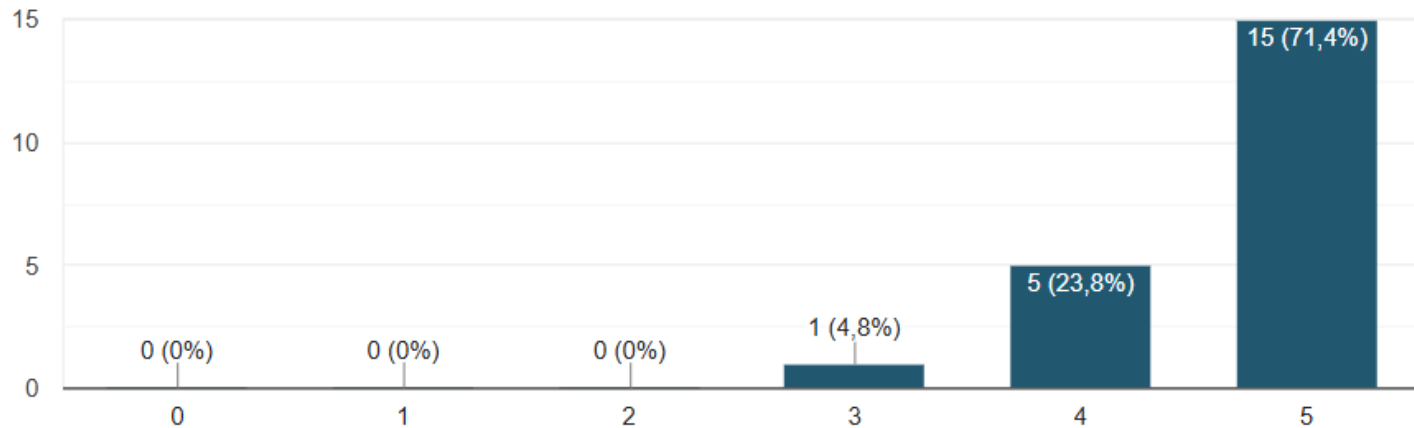
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,8 %)

- 4 – 6 (28,6 %)

- 5 – 14 (66,7 %)

ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

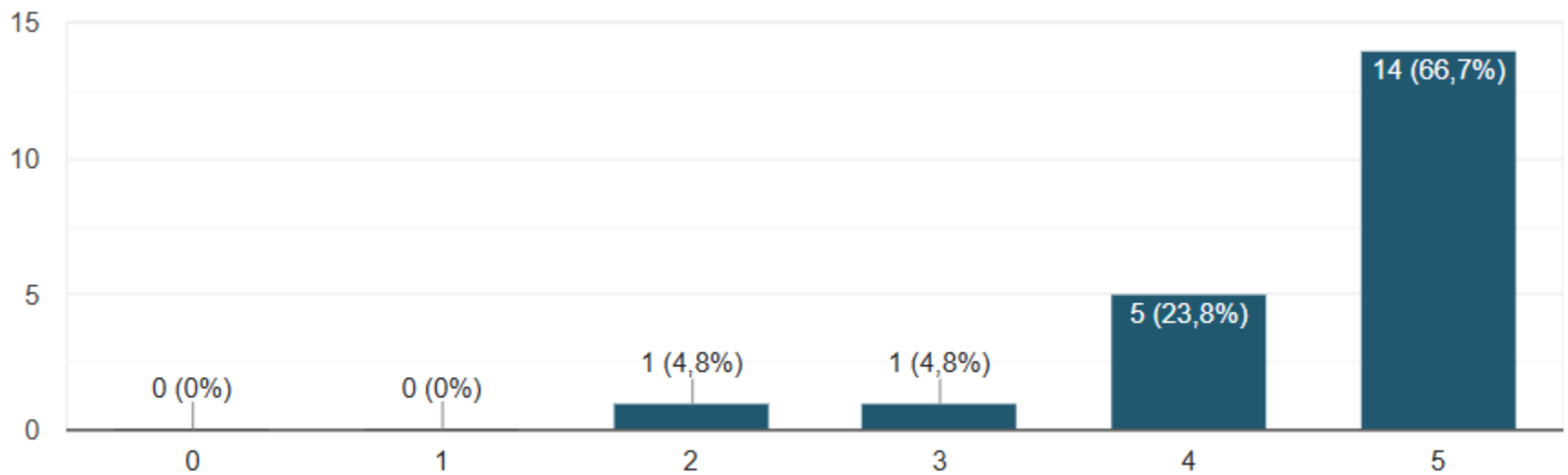
- 2 – 0

- 3 – 1 (4,8 %)

- 4 – 5 (23,8 %)

- 5 – 15 (71,4 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

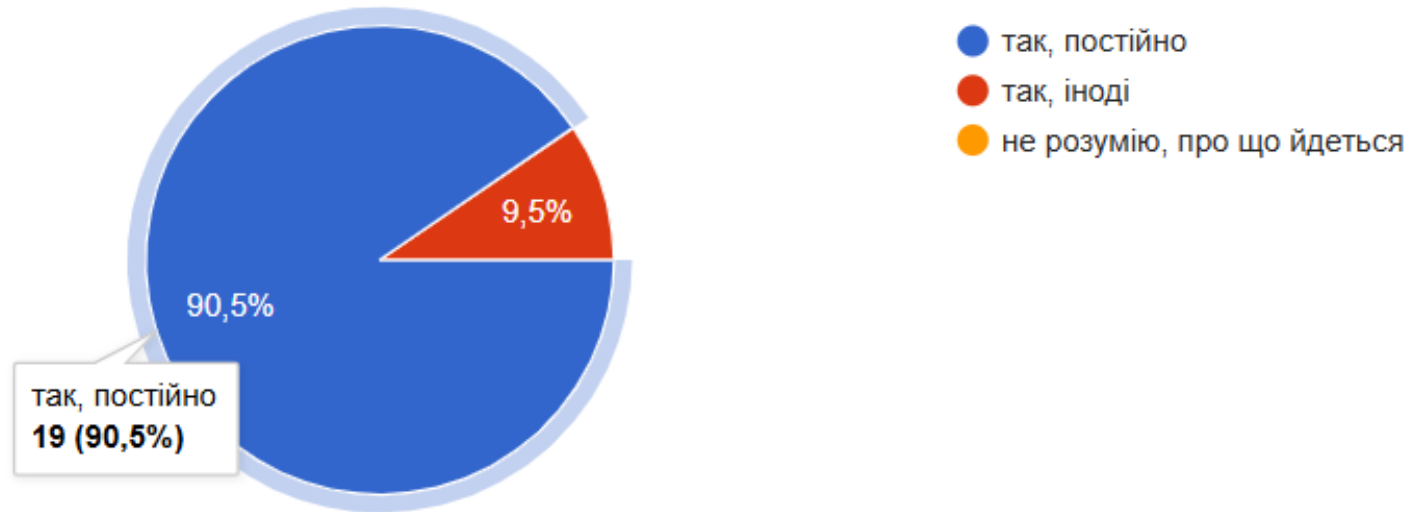
- 2 – 1 (4,8 %)

- 3 – 1 (4,8 %)

- 4 – 5 (23,8 %)

- 5 – 14 (66,7 %)

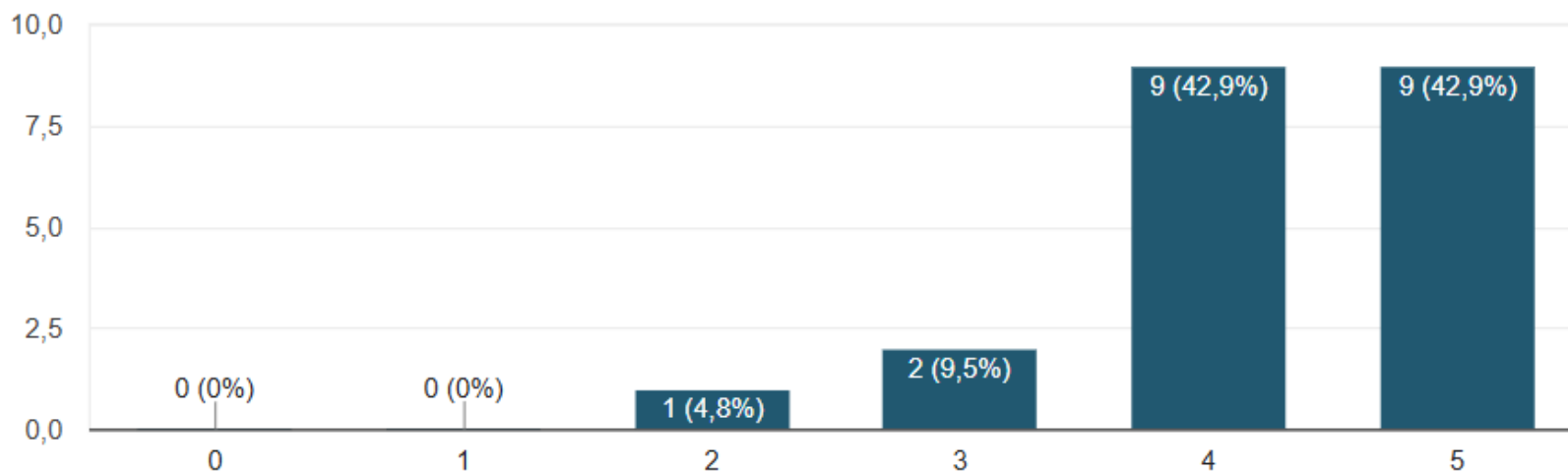
**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- ТАК, ПОСТІЙНО – 19 (90,5 %)
- ТАК, ІНОДІ – 2 (9,5 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ – 0

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ

21 відповідь



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

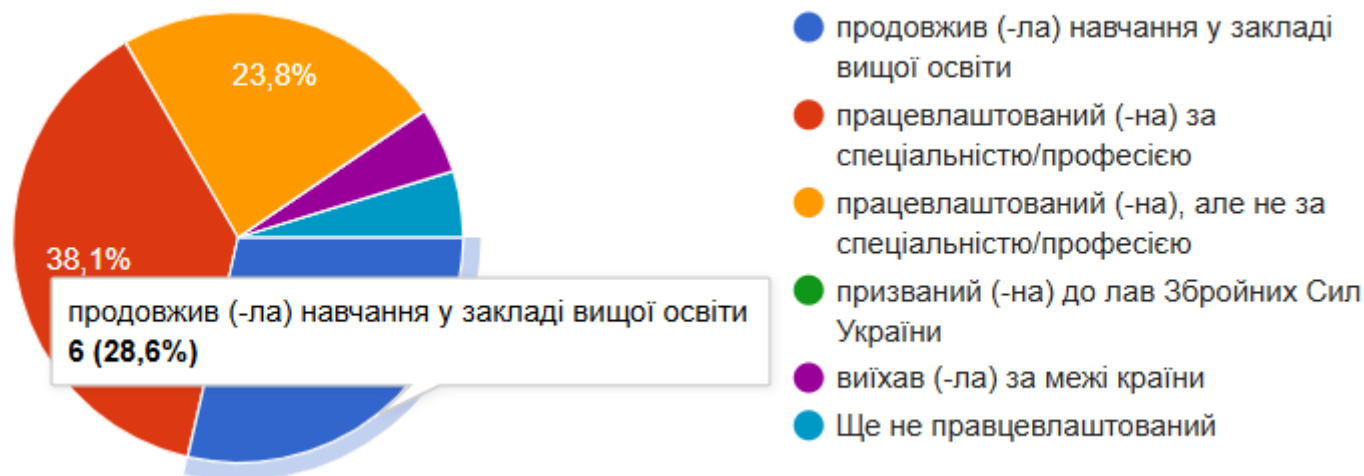
- 2 – 1 (4,8 %)

- 3 – 2 (9,5 %)

- 4 – 9 (42,9 %)

- 5 – 9 (42,9 %)

НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



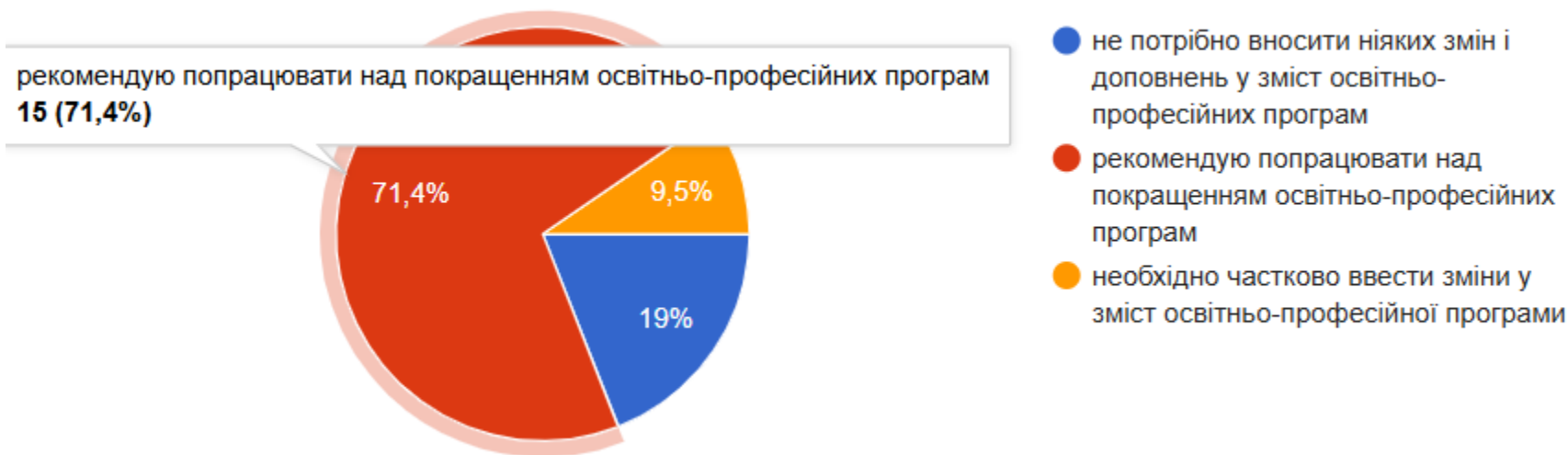
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 6 (28,6 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 8 (38,1 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 5 (23,8 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ КРАЇНИ – 1 (4,8 %)
- ІНШЕ – 1 (4,8 %)

СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 4 (19 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 4 (19 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 1 (4,8 %)
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 7 (33,3 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 5 (23,8 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ?



- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 4 (19 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 15 (71,4 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 2 (9,5 %)

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- ВСЕ ДОБРЕ – 3 (14,3 %)
- НЕМАЄ – 1 (4,8 %)
- ВСЕ ЧУДОВО – 2 (9,5 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 11 (52,4 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 4 (19 %)

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

	-
	Пропозицій немає
	—
	Незнаю
Більше практики	Більше застосування теорії на практиці
Немає	Навчання має бути наближене до сучасних практичних вимог
Більше практики конкретної	Всі
Я хотів би багато практики про сучасні автомобілі	Більше чогось нового
.	Більше про автомобілів
Більше проктмки	
Більше практики, а би студенти засоювали швидше матеріал	
Більше практик та пояснень матеріалу на прикладах вживу, щоб можна було спробувати вирішити ту чи іншу проблему на стенді	
Більше нових предметів, більш сучасніших	