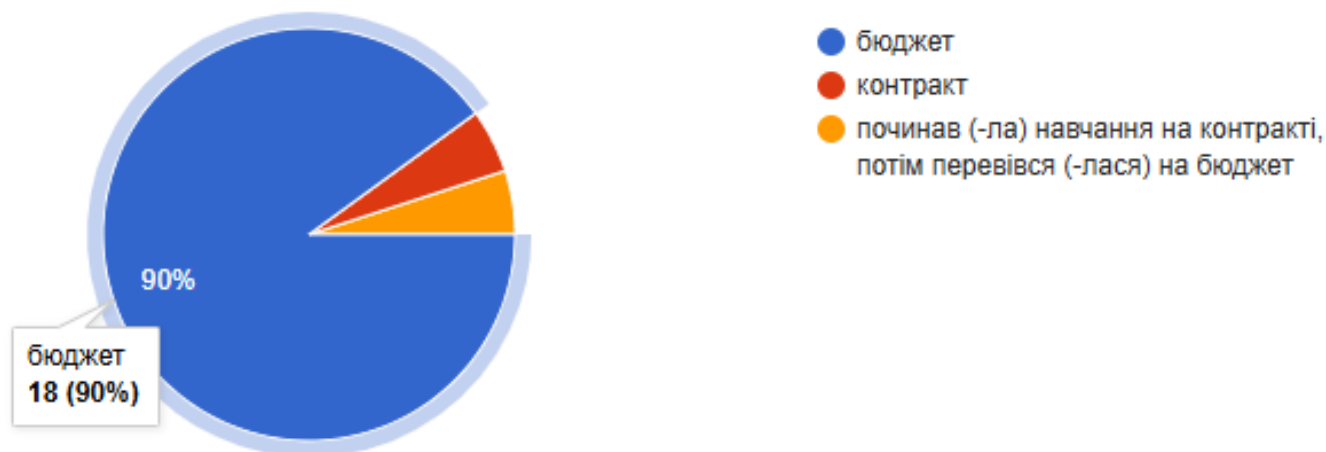




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ
ВИПУСКНИКІВ ОПІ
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ЩОДО
ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

ВЕРЕСЕНЬ 2025 РОКУ

ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



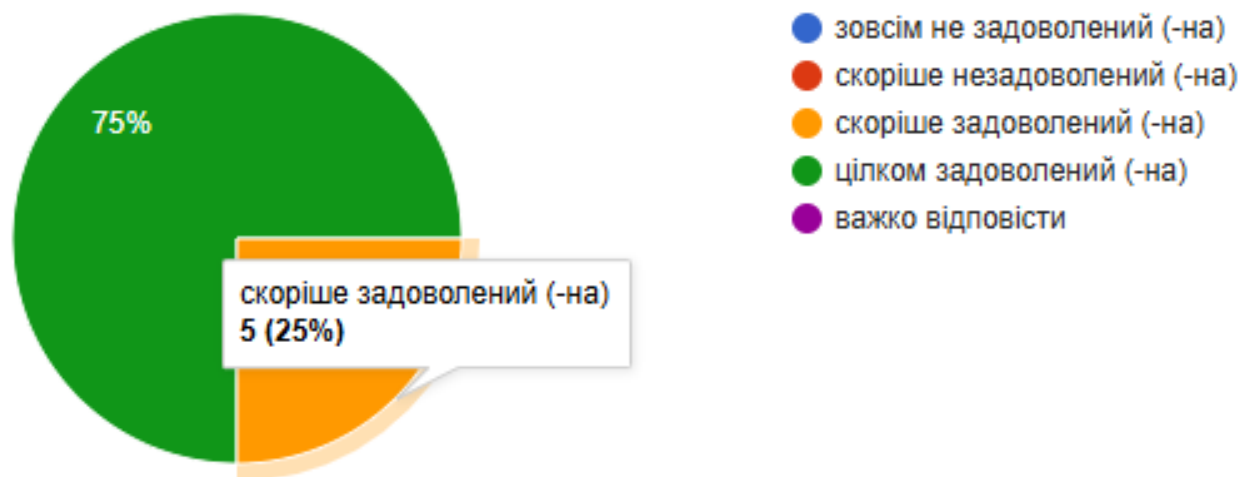
ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 20 З 21 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 2025 РОКУ ВИПУСКУ

- БЮДЖЕТ – 18 (90 %)

- КОНТРАКТ – 1 (5 %)

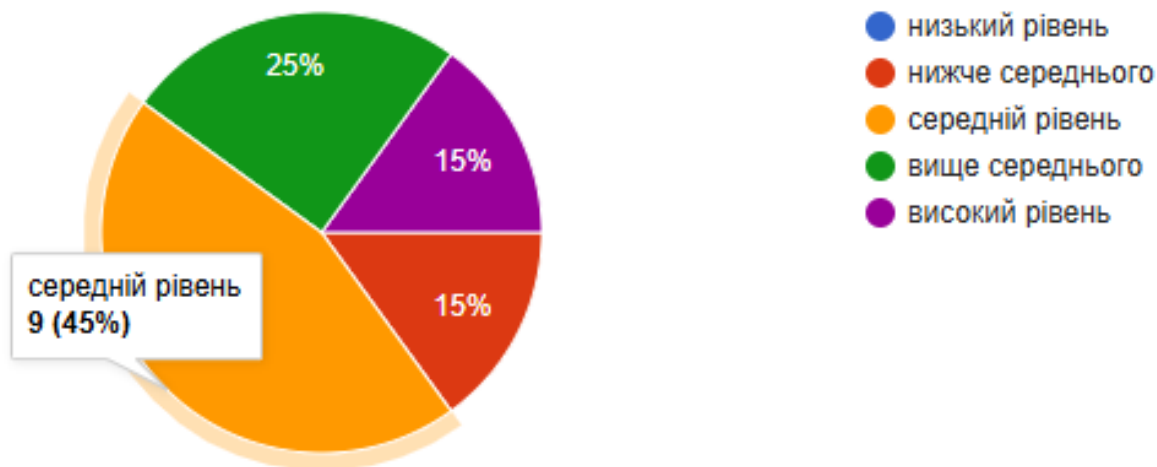
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ, ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 1 (5 %)

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



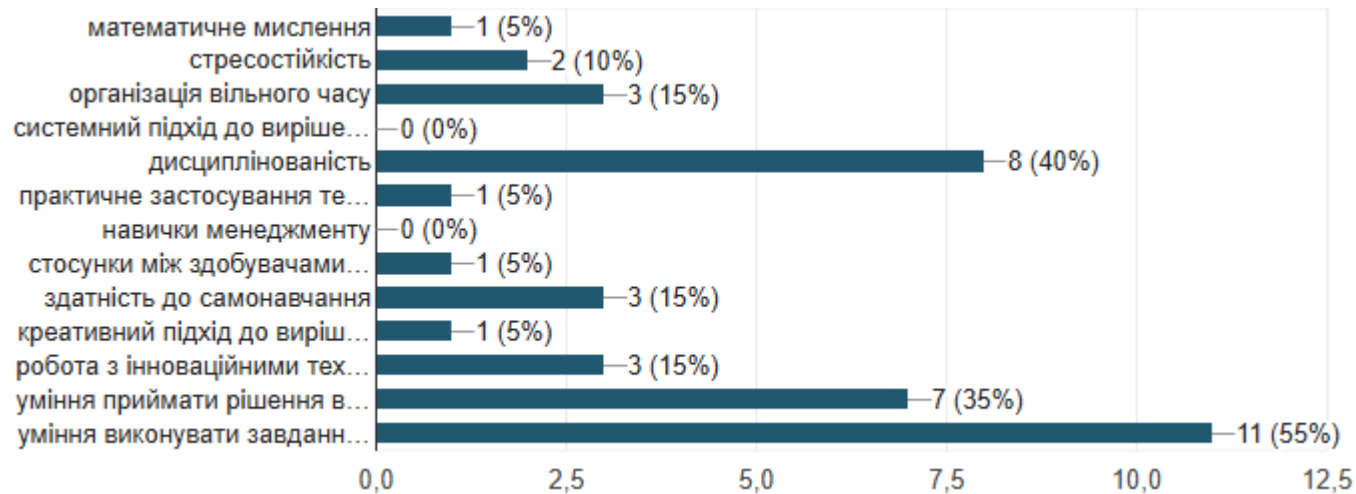
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 5 (25 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 15 (75 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ - 0

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 3 (15 %)
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 9 (45 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 5 (25 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 3 (15 %)

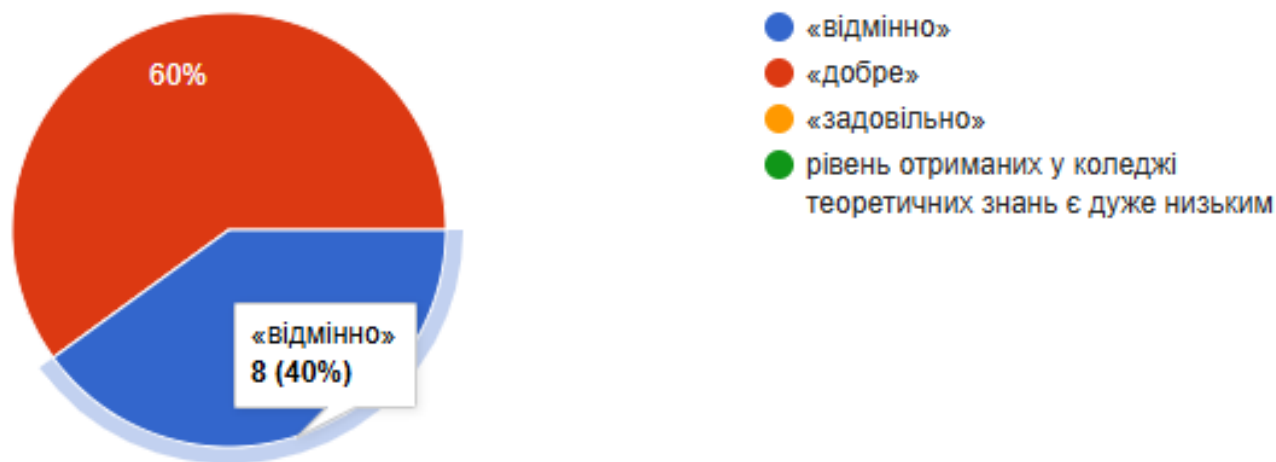
ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 1 (5 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 2 (10 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 3 (15 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 0
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 8 (40 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 1 (5 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 0
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 1 (5 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 3 (15 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 1 (5 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 3 (15 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 7 (35 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 11 (55 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



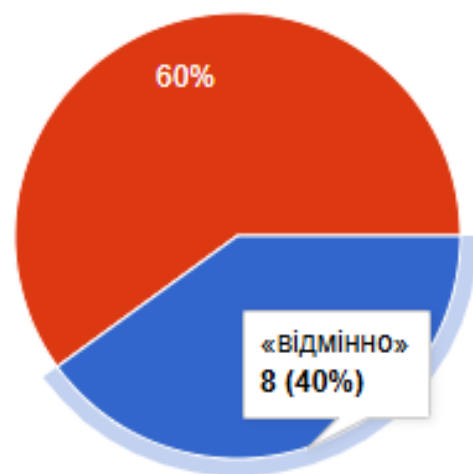
- ВІДМІННО – 8 (40 %)

- ДОБРЕ – 12 (60 %)

- ЗАДОВІЛЬНО – 0

- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

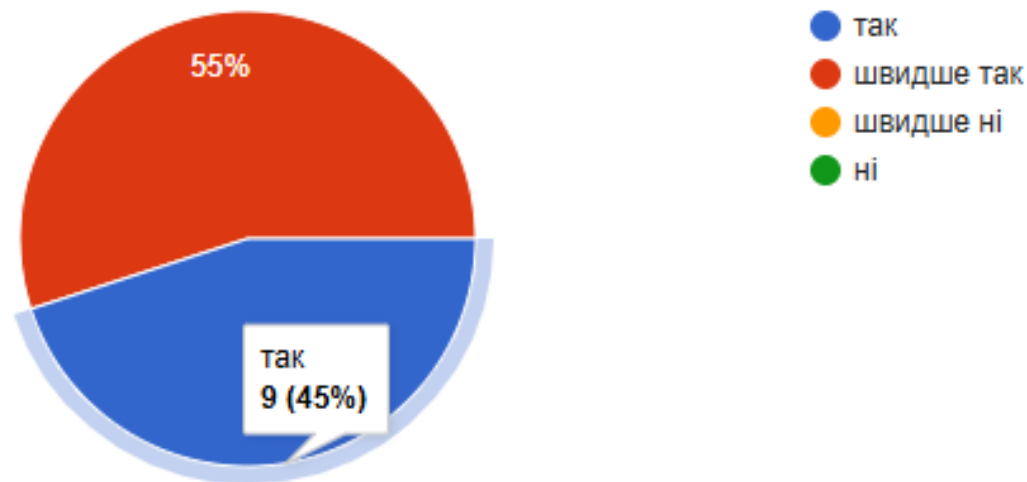
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



- «Відмінно»
- «добре»
- «задовільно»
- практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності

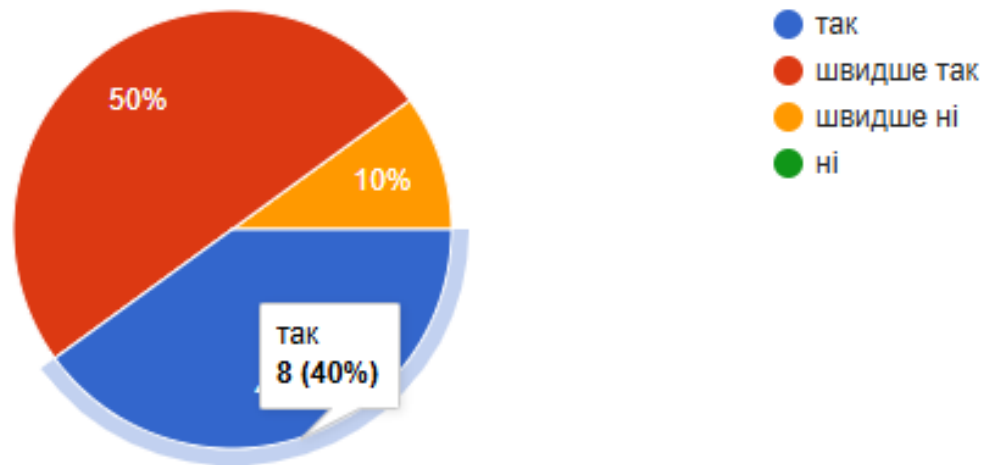
- ВІДМІННО – 8 (40 %)
- ДОБРЕ – 12 (60 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 0

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



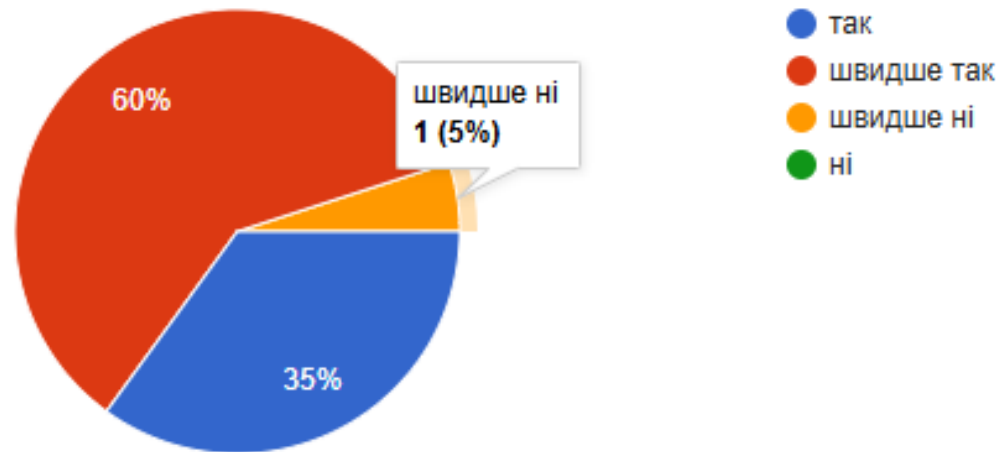
- ТАК – 9 (45 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 11 (55 %)
- ШВИДШЕ НІ – 0
- НІ – 0

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



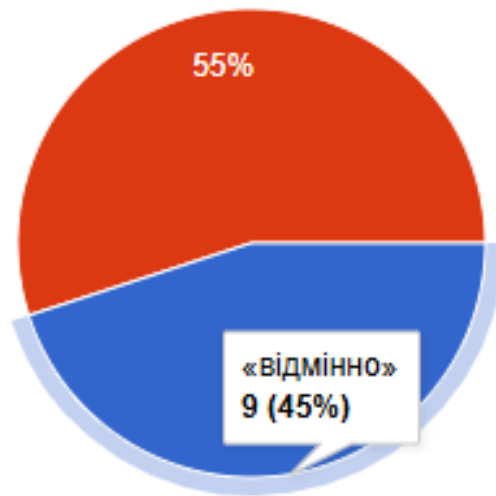
- ТАК – 8 (40 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 10 (50 %)
- ШВИДШЕ НІ – 2 (10 %)
- НІ – 0

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



- ТАК – 7 (35 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 12 (60 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (5 %)
- НІ – 0

ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



- «Відмінно»
- «Добре»
- «Задовільно»
- не відповідає обраній спеціальності/професії

- ВІДМІННО – 9 (45 %)
- ДОБРЕ – 11 (55 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 0
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

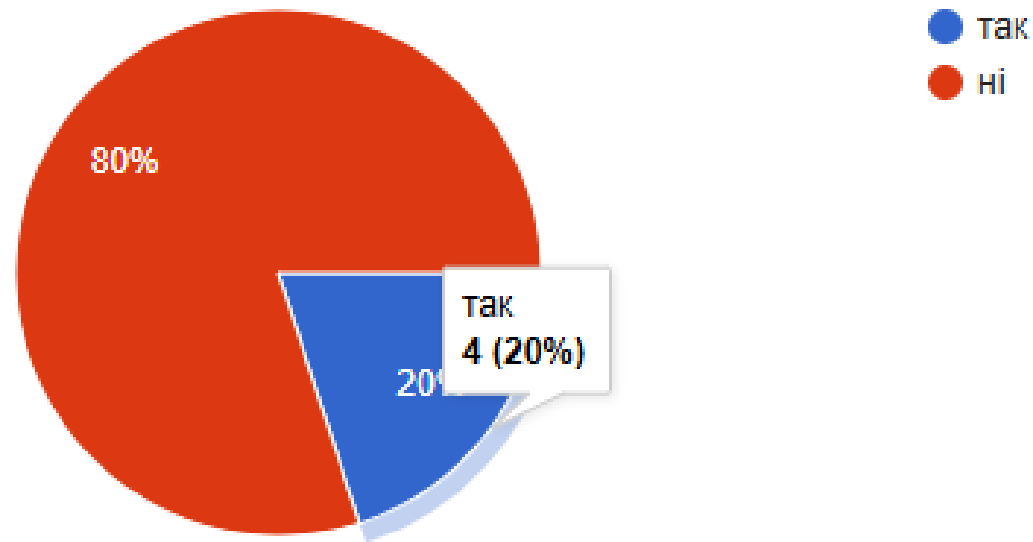
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



- достатньо високий
- високий
- задовільний
- кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі

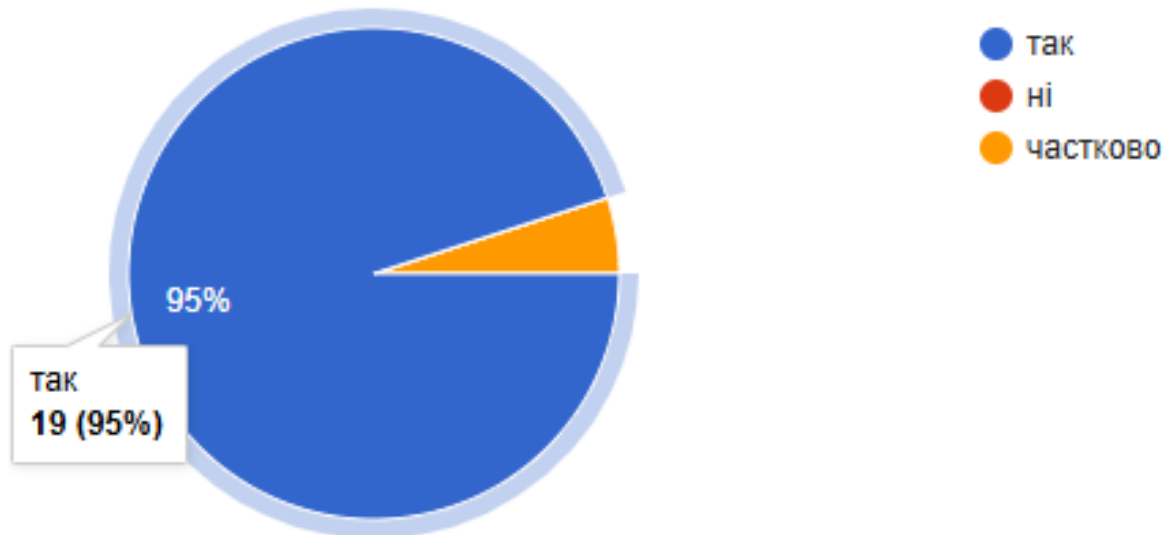
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 8 (40 %)
- ВИСОКИЙ – 12 (60 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 0
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



- ТАК – 4 (20 %)
- НІ – 16 (80 %)

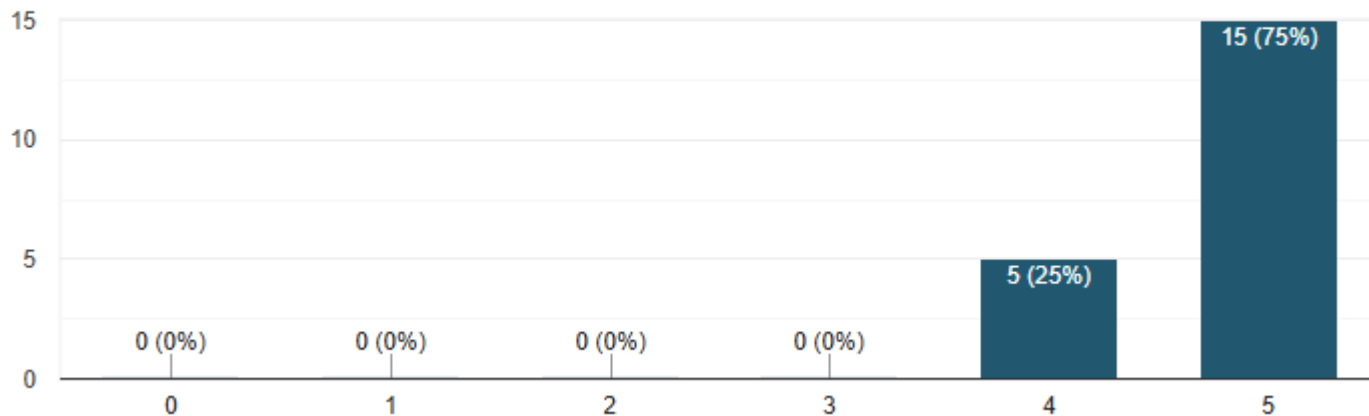
ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 19 (95 %)
- НІ – 1 (5 %)
- ЧАСТКОВО – 0

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я

20 відповідей



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

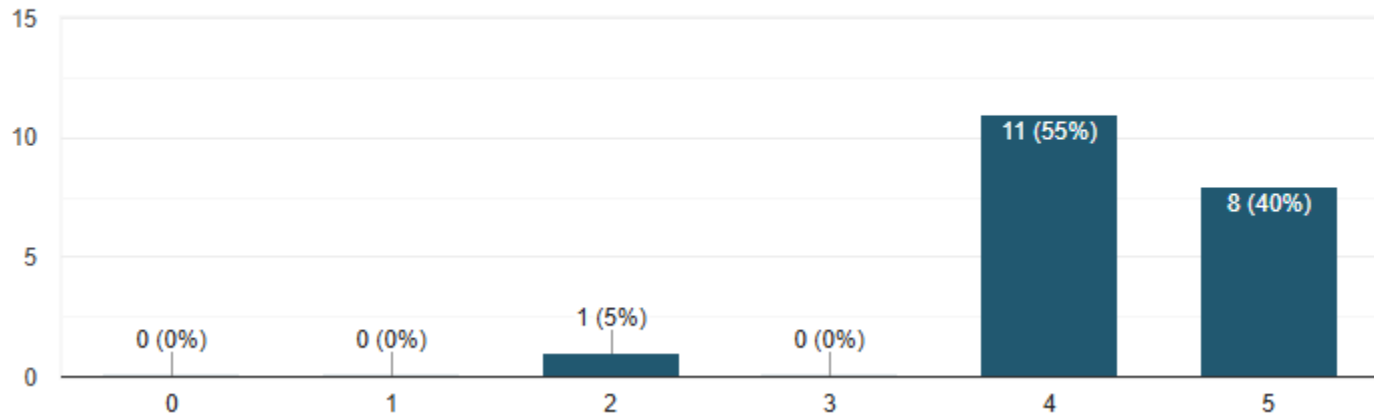
- 3 – 0

- 4 – 5 (25 %)

- 5 – 15 (75 %)

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)

20 відповідей



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 1 (5 %)

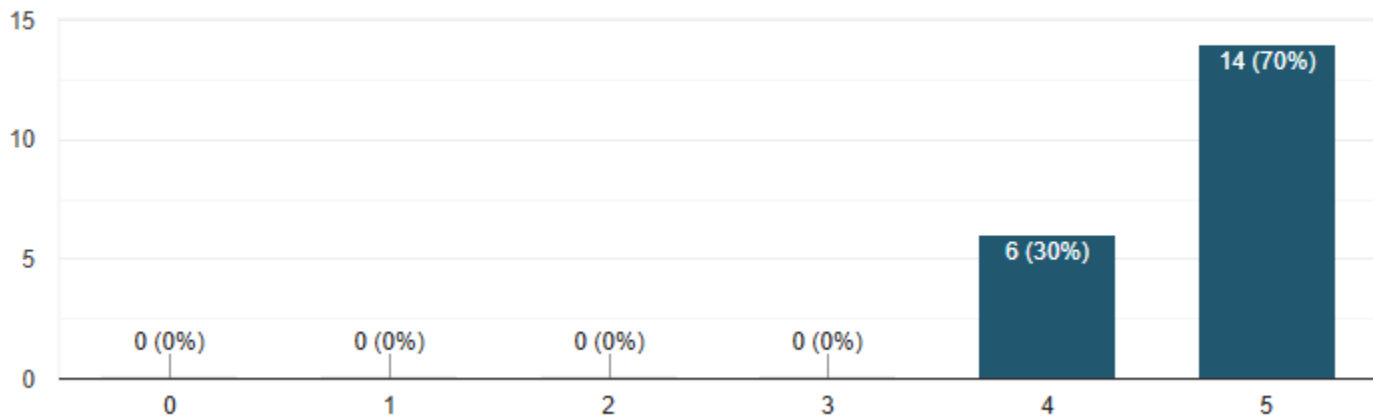
- 3 – 0

- 4 – 11 (55 %)

- 5 – 8 (40 %)

ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ

20 відповідей



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

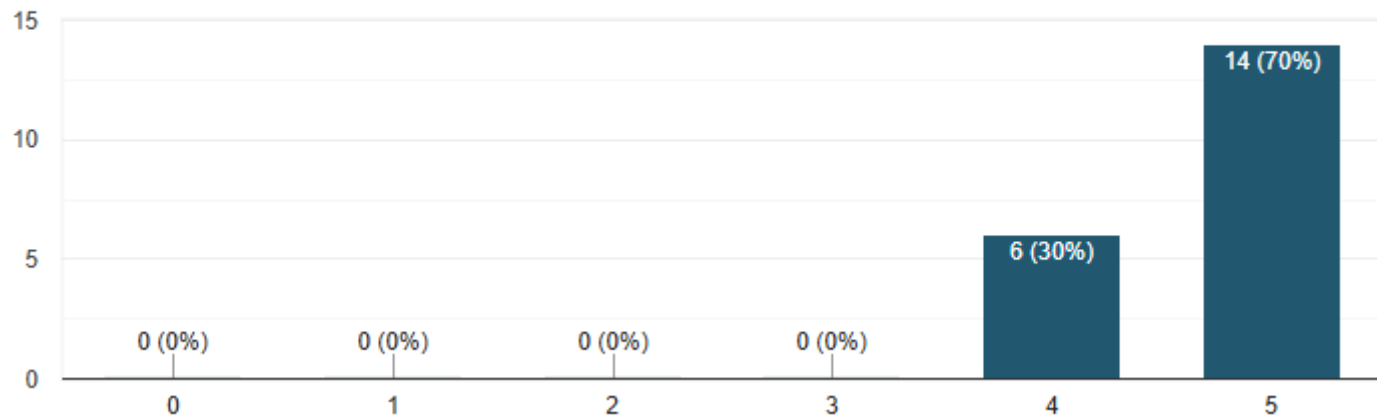
- 3 – 0

- 4 – 6 (30 %)

- 5 – 14 (70 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

20 відповідей



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

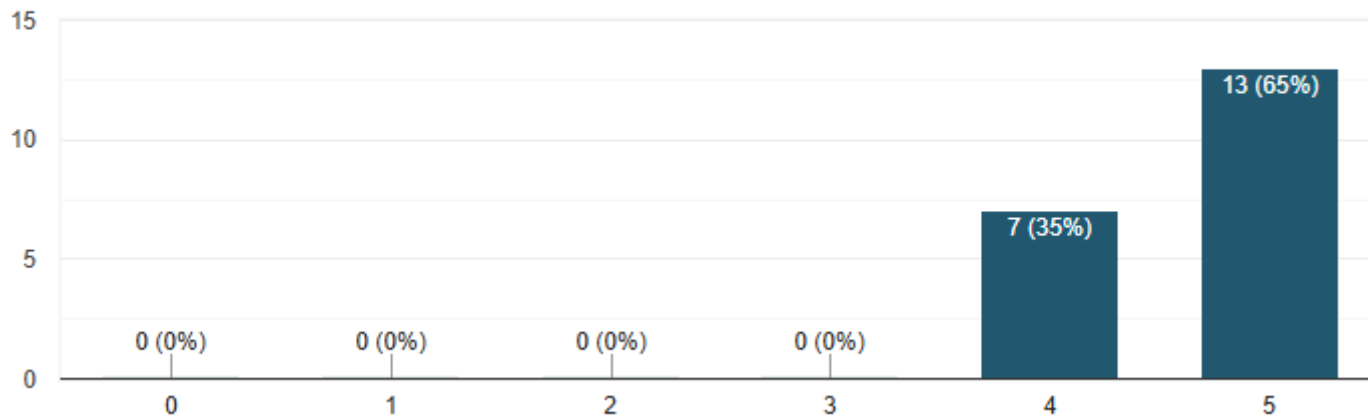
- 3 – 0

- 4 – 6 (30 %)

- 5 – 14 (70 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ

20 відповідей



5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

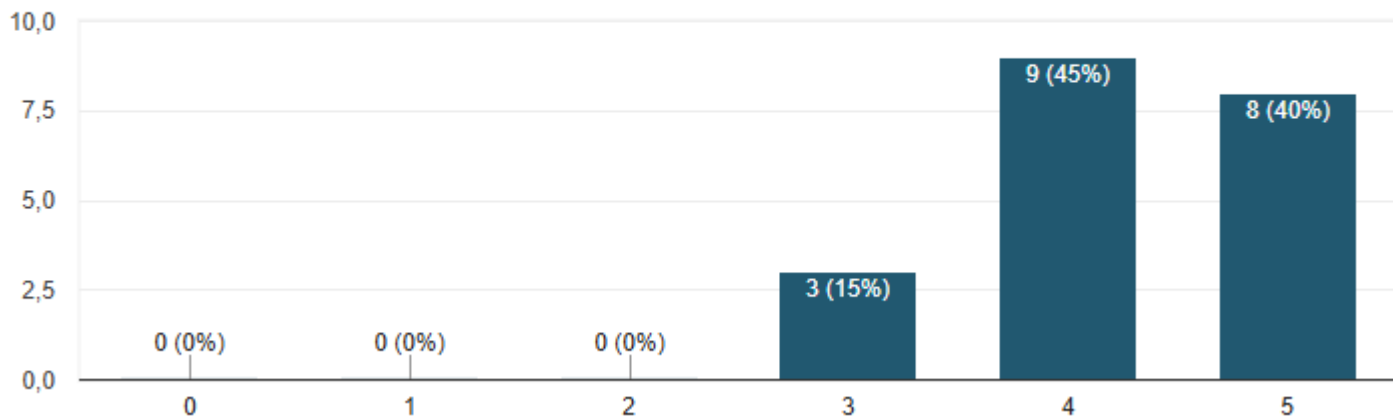
- 3 – 0

- 4 – 7 (35 %)

- 5 – 13 (65 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ

20 відповідей



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

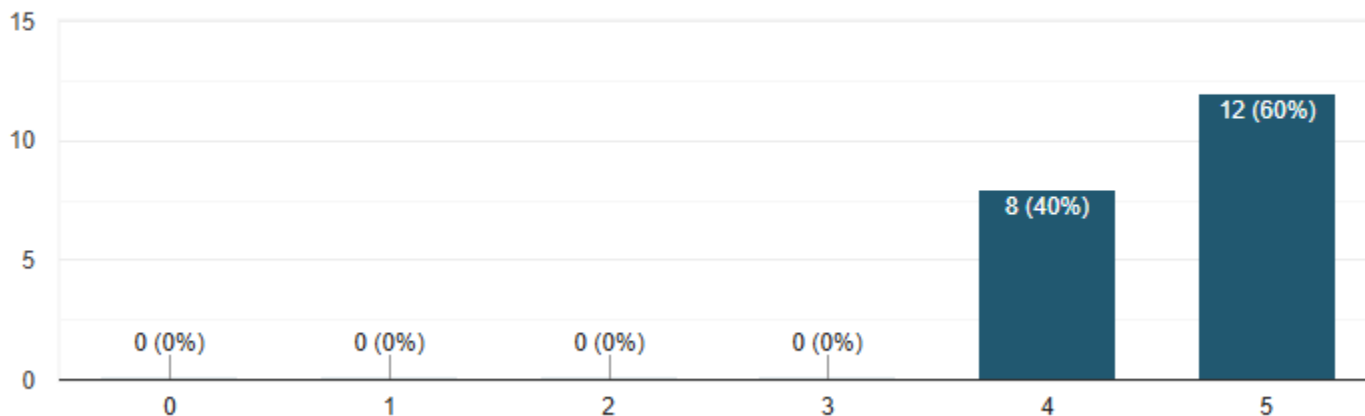
- 3 – 3 (15 %)

- 4 – 9 (45 %)

- 5 – 8 (40 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ

20 відповідей



5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

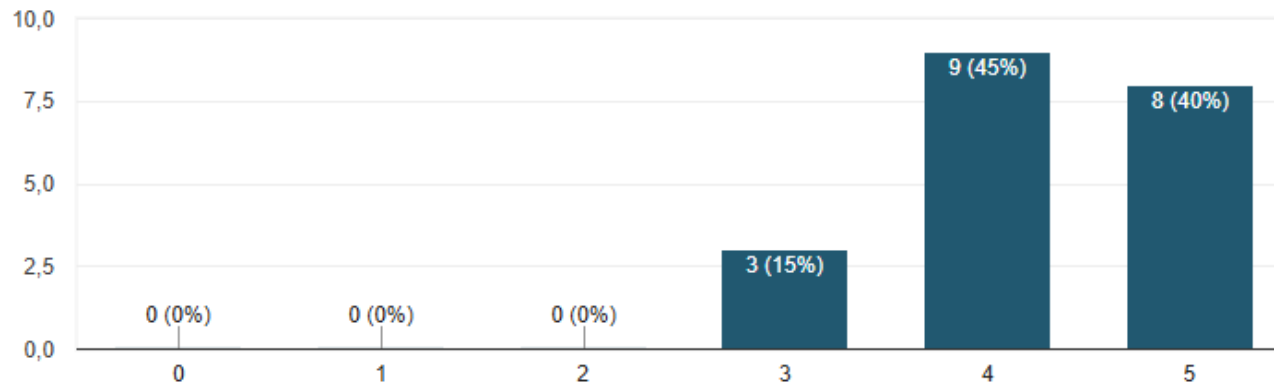
- 3 – 0

- 4 – 8 (40 %)

- 5 – 12 (60 %)

ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО

20 відповідей



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

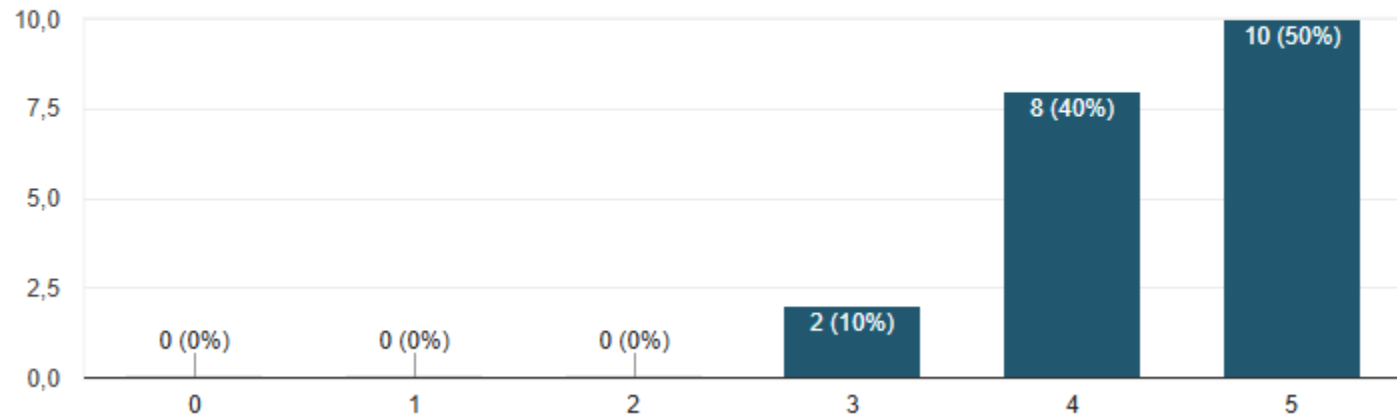
- 3 – 3 (15 %)

- 4 – 9 (45 %)

- 5 – 8 (40 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

20 відповідей



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

- 3 – 2 (10 %)

- 4 – 8 (40 %)

- 5 – 10 (50 %)

**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**

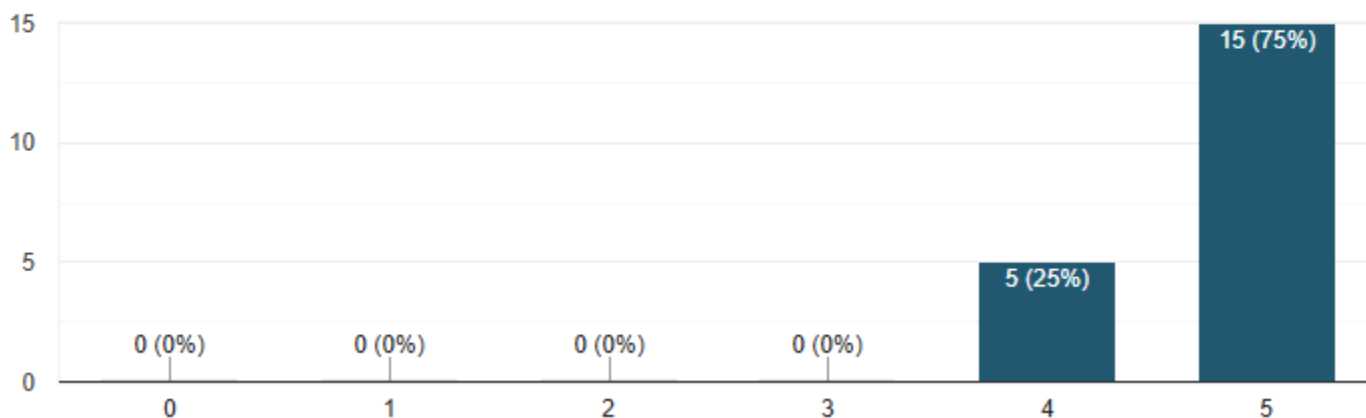


- так, постійно
- так, іноді
- не розумію, про що йдеться

- ТАК, ПОСТІЙНО – 20 (100 %)
- ТАК, ІНОДІ – 20
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ - 0

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ

20 відповідей



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 0

- 1 – 0

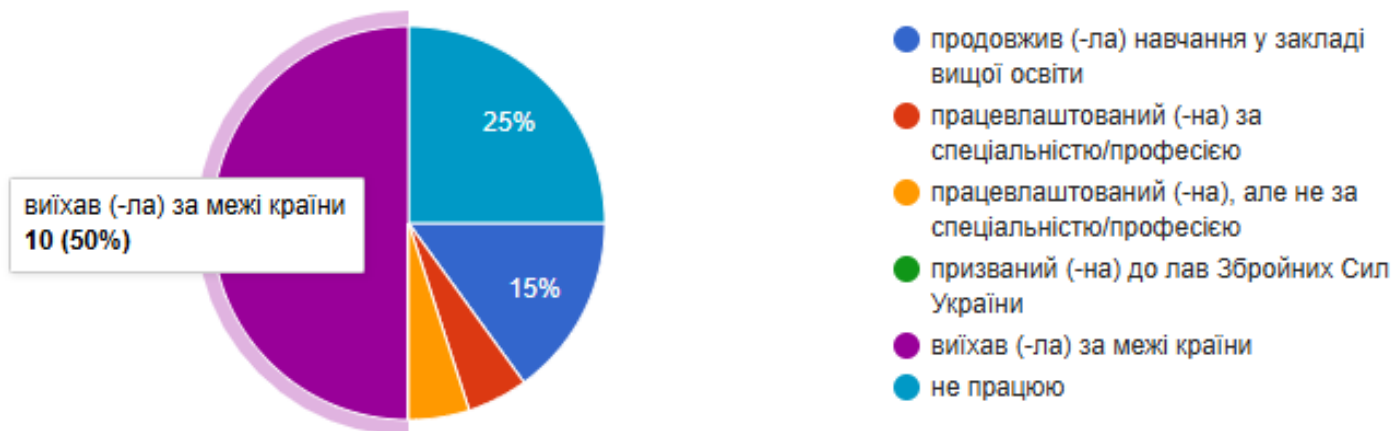
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 5 (25 %)

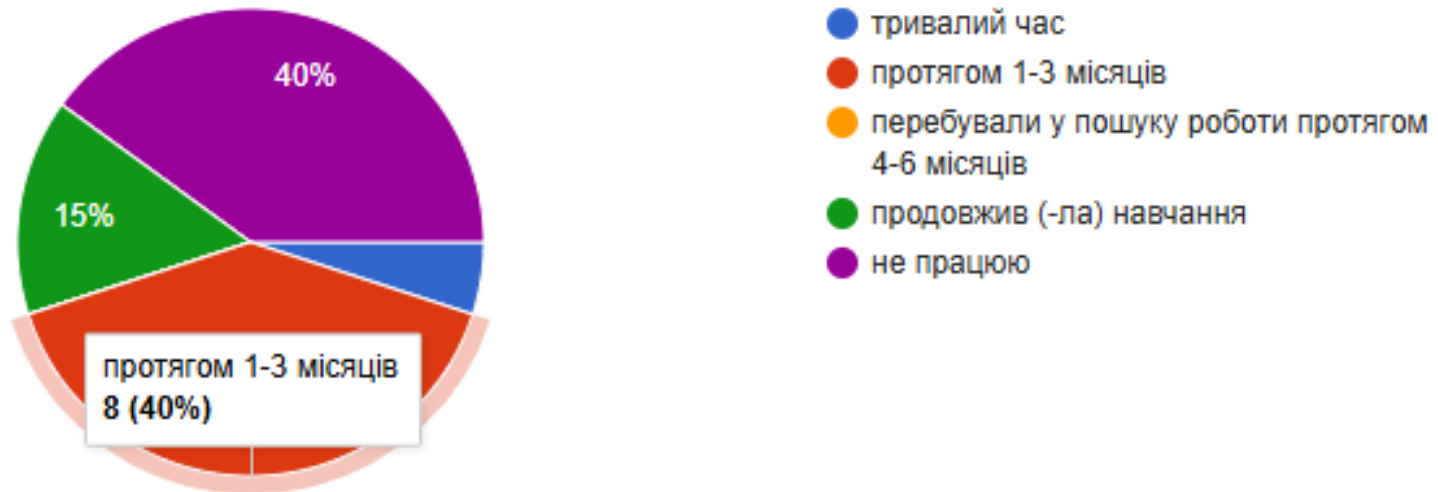
- 5 – 15 (75 %)

НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 3 (15 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 1 (5 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 1 (5 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 0
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ КРАЇНИ – 10 (50 %)
- ІНШЕ – 5 (25 %)

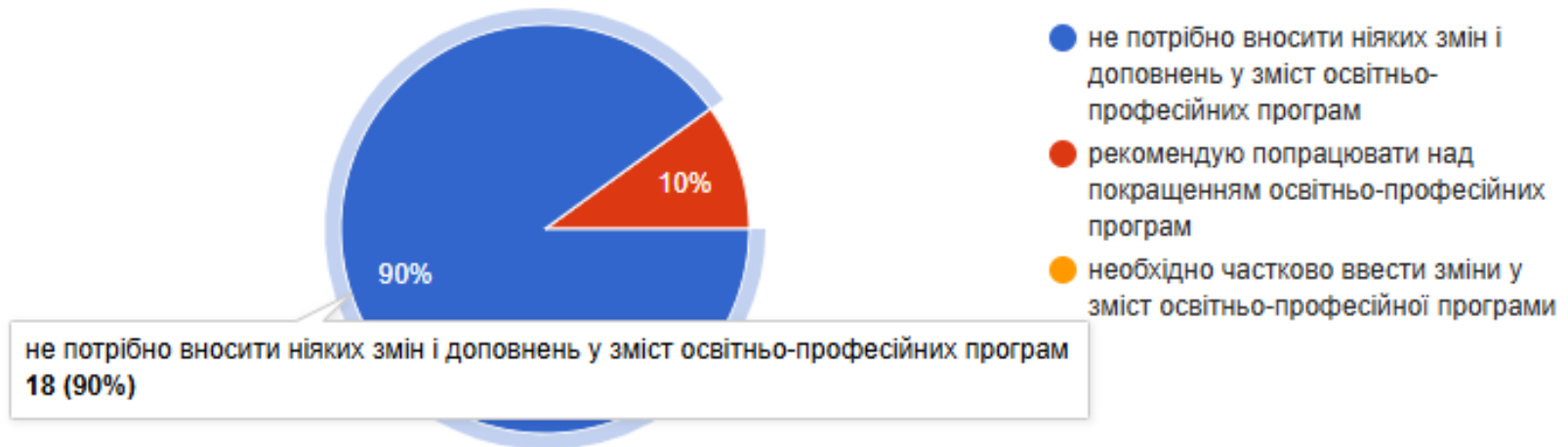
СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- ТРИВАЛИЙ ЧАС – 1 (5 %)
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 8 (40 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 0
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 3 (15 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 8 (40 %)

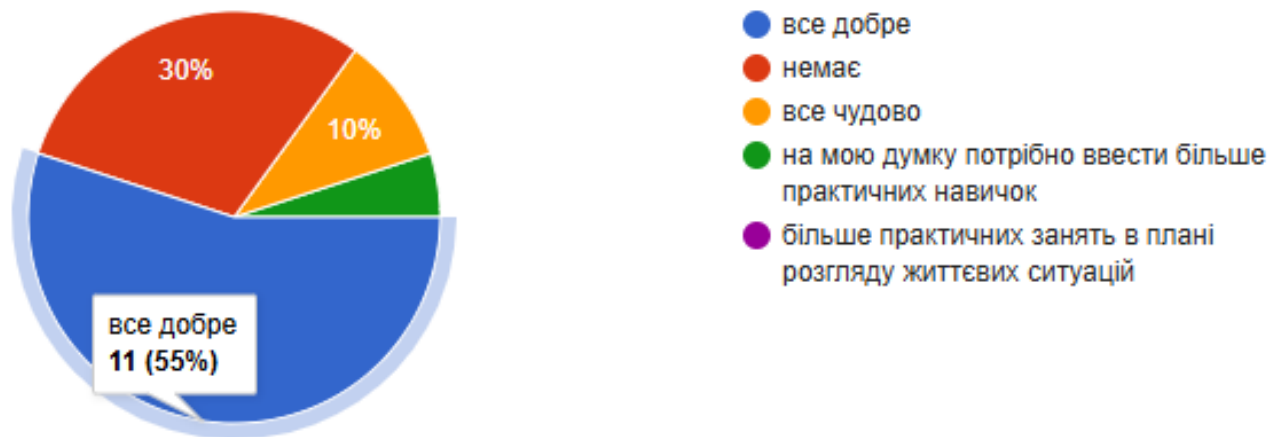
ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ?

20 відповідей



- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 18 (90 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 2 (10 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 0

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- ВСЕ ДОБРЕ – 11 (55 %)
- НЕМАЄ – 6 (30 %)
- ВСЕ ЧУДОВО – 2 (10 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 1 (5 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 0

**ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ
(ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА
ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?**

-

нічого

нема

нема

Додаткову практику