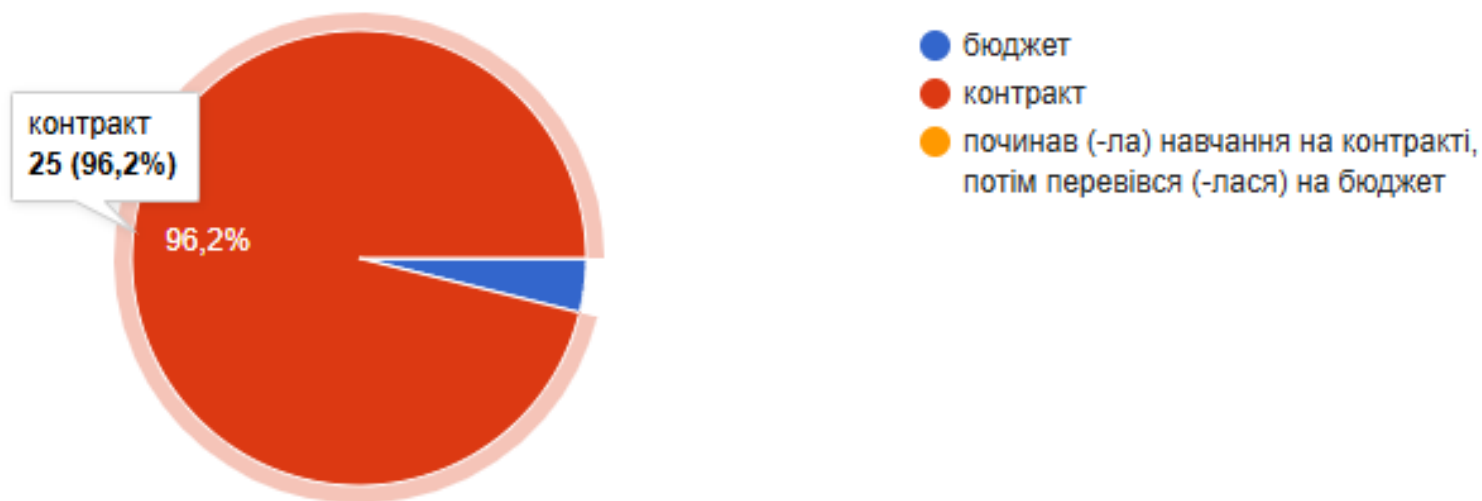




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ПРАВО» ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

ВЕРЕСЕНЬ 2025 РОКУ

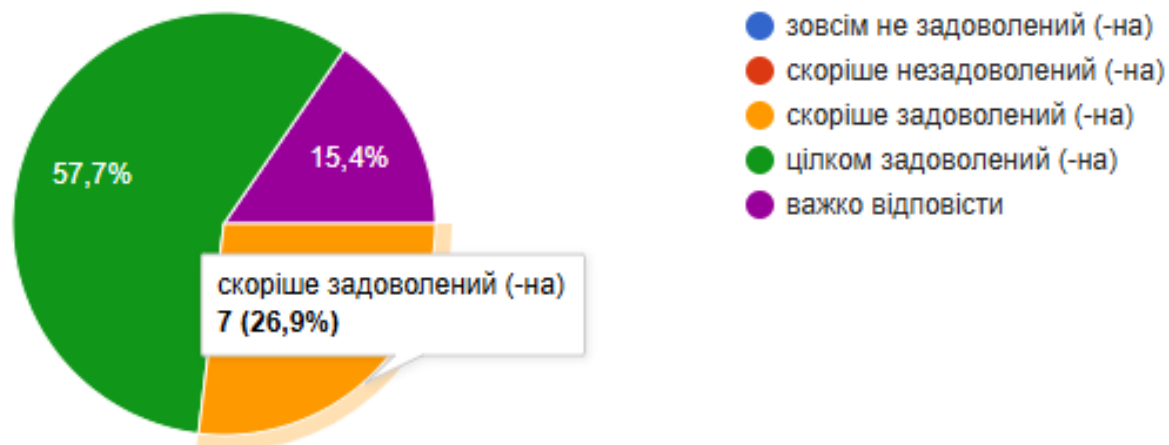
ЯКИМ БУЛО ДЖЕРЕЛО ВАШОГО ФІНАНСУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 26 ВИПУСКНИКИ 2025 РОКУ ВИПУСКУ

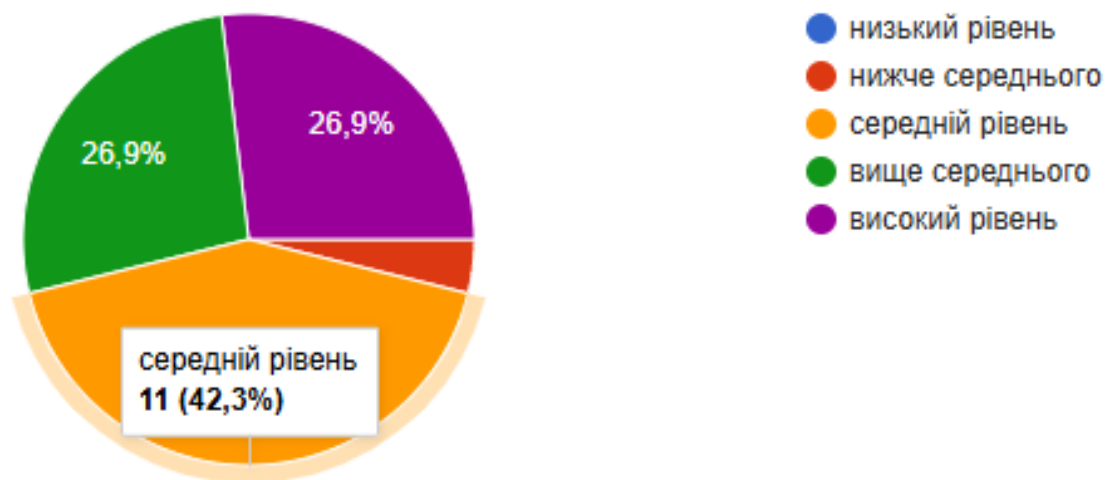
- БЮДЖЕТ – 1 (3,8 %)
- КОНТРАКТ – 25 (96,2 %)
- ПОЧИНАВ (-ЛА) НАВЧАННЯ НА КОНТРАКТІ,
ПОТІМ ПЕРЕВІВСЯ (-ЛАСЯ) НА БЮДЖЕТ – 0

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЗДОБУТОЮ ОСВІТОЮ ЗАГАЛОМ?



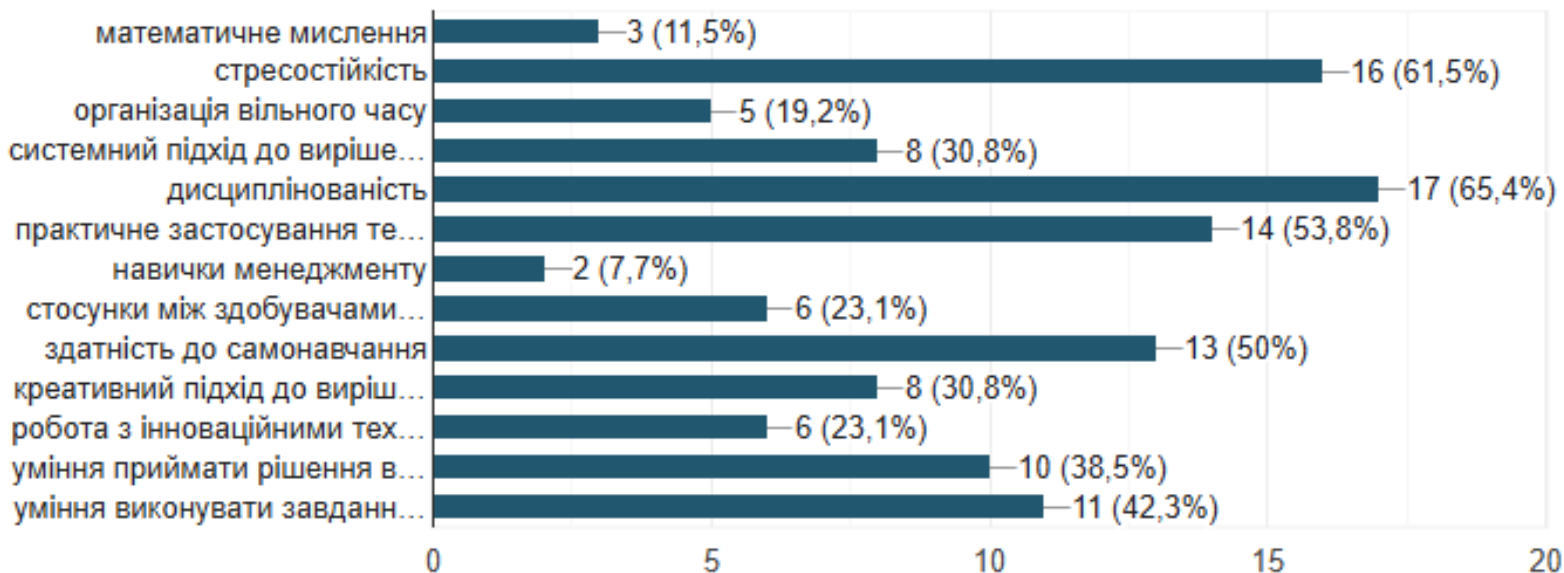
- ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 0
- СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 7 (26,9 %)
- ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) – 15 (57,7 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 4 (15,4 %)

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК



- НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОГО – 1 (3,8 %)
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 11 (42,3 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 7 (26,9 %)
- ВИСОКИЙ РІВЕНЬ – 7 (26,9 %)

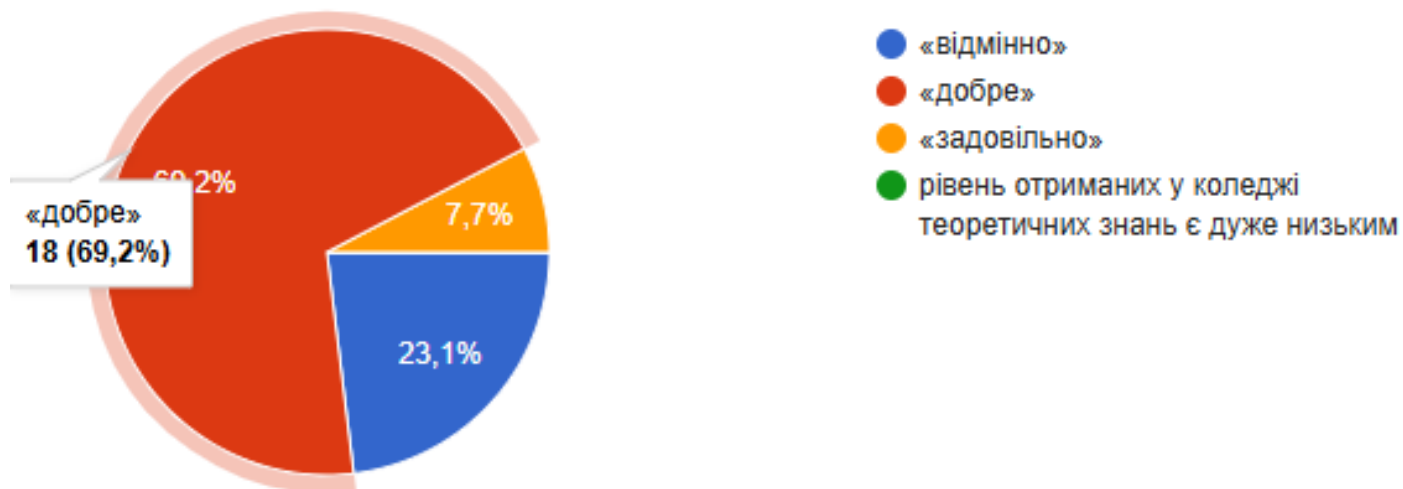
ЯКІ НАВИЧКИ Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ?



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

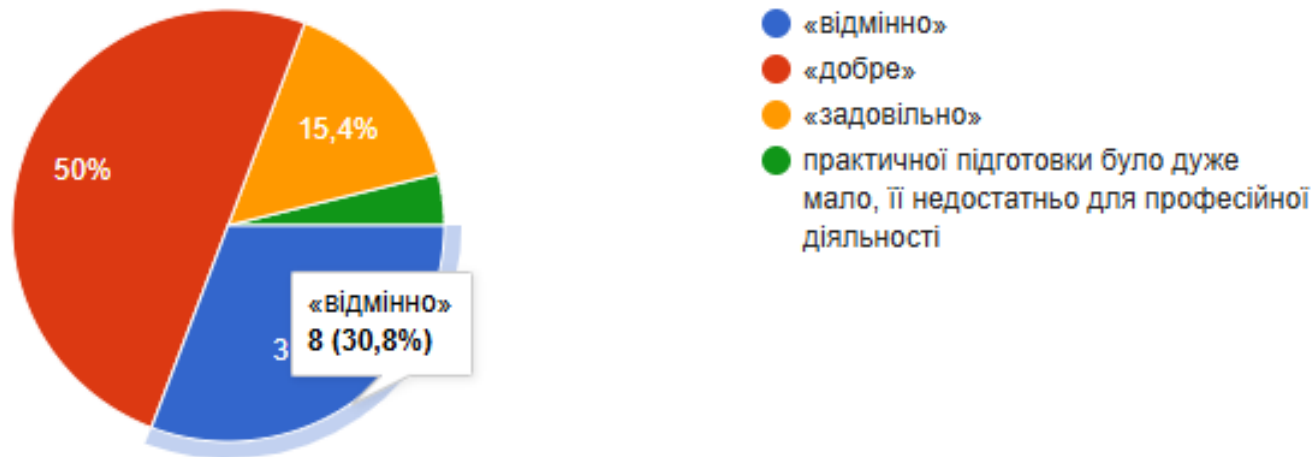
- МАТЕМАТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – 3 (11,5 %)
- СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 16 (61,5 %)
- ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ – 5 (19,2 %)
- СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ – 8 (30,8 %)
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ – 17 (65,4 %)
- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ – 14 (53,9 %)
- НАВИЧКИ МЕНЕДЖМЕНТУ – 2 (7,7 %)
- СТОСУНКИ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ – 6 (23,1 %)
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМОНАВЧАННЯ – 13 (50 %)
- КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ – 8 (30,8 %)
- РОБОТА З ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ – 6 (23,1 %)
- УМІННЯ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ – 10 (38,5 %)
- УМІННЯ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ В ЗАЗНАЧЕНИЙ ЧАС – 11 (42,3 %)

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ В КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



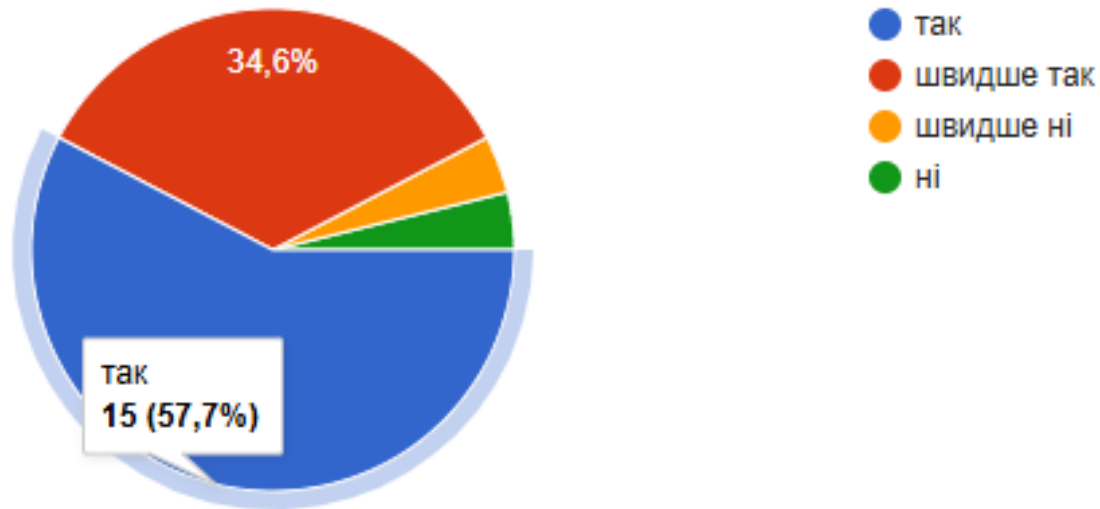
- ВІДМІННО – 6 (23,1 %)
- ДОБРЕ – 18 (69,2 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 2 (7,7 %)
- РІВЕНЬ ОТРИМАНИХ У КОЛЕДЖІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ Є ДУЖЕ НИЗЬКИМ – 0

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ТА ОБСЯГ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ



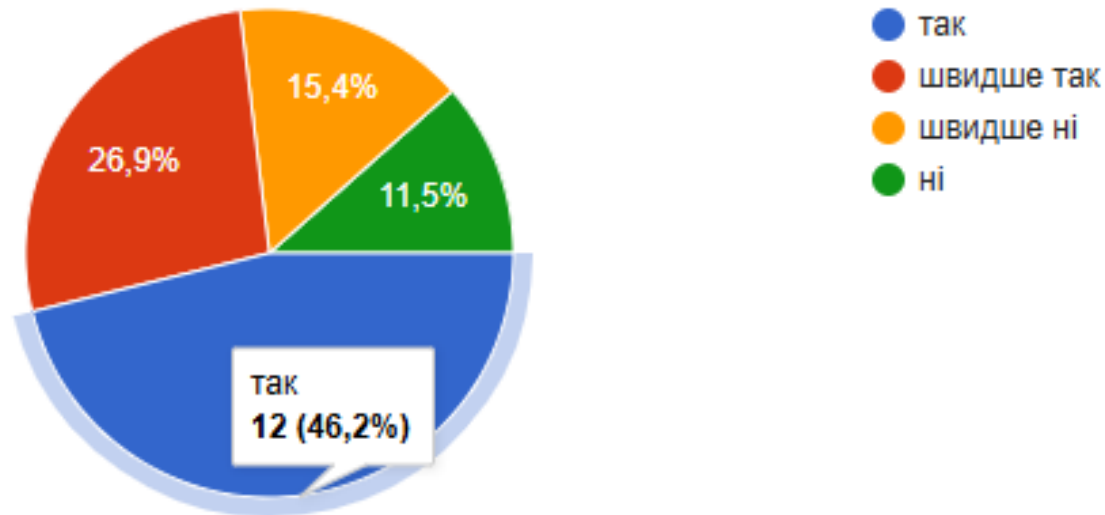
- ВІДМІННО – 8 (30,8 %)
- ДОБРЕ – 13 (50 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 4 (15,4 %)
- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БУЛО ДУЖЕ МАЛО, ЇЇ НЕДОСТАТНЬО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – 1 (3,8 %)

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЯКУ ВИ ОТРИМАЛИ, ПРЕСТИЖНОЮ НА РИНКУ ПРАЦІ?



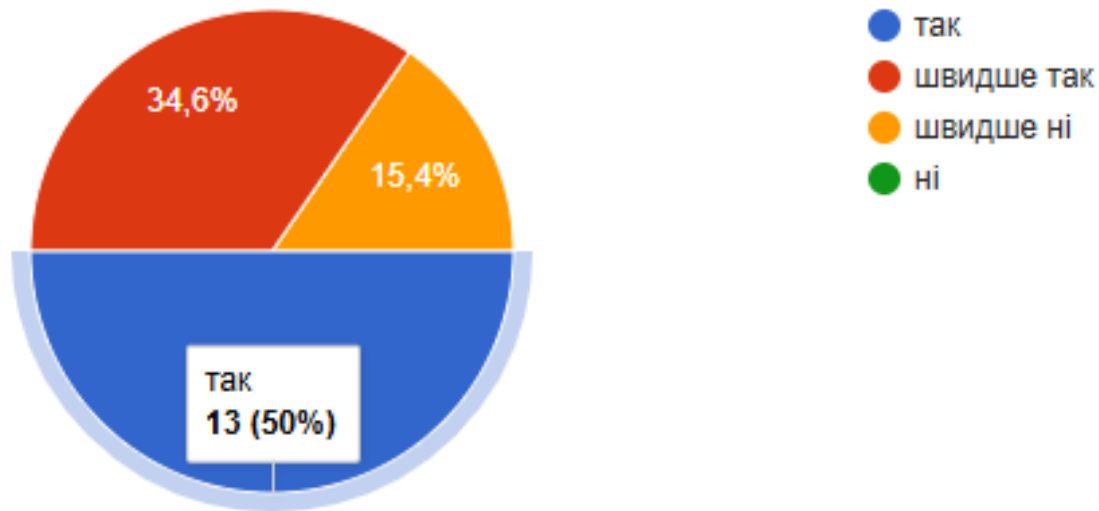
- ТАК – 15 (57,7 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 9 (34,6 %)
- ШВИДШЕ НІ – 1 (3,8 %)
- НІ – 1 (3,8 %)

ЯК БИ ВИ ЗНОВУ ПРИЙМАЛИ РІШЕННЯ ПРО ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ СЬОГОДНІ ТУ Ж?



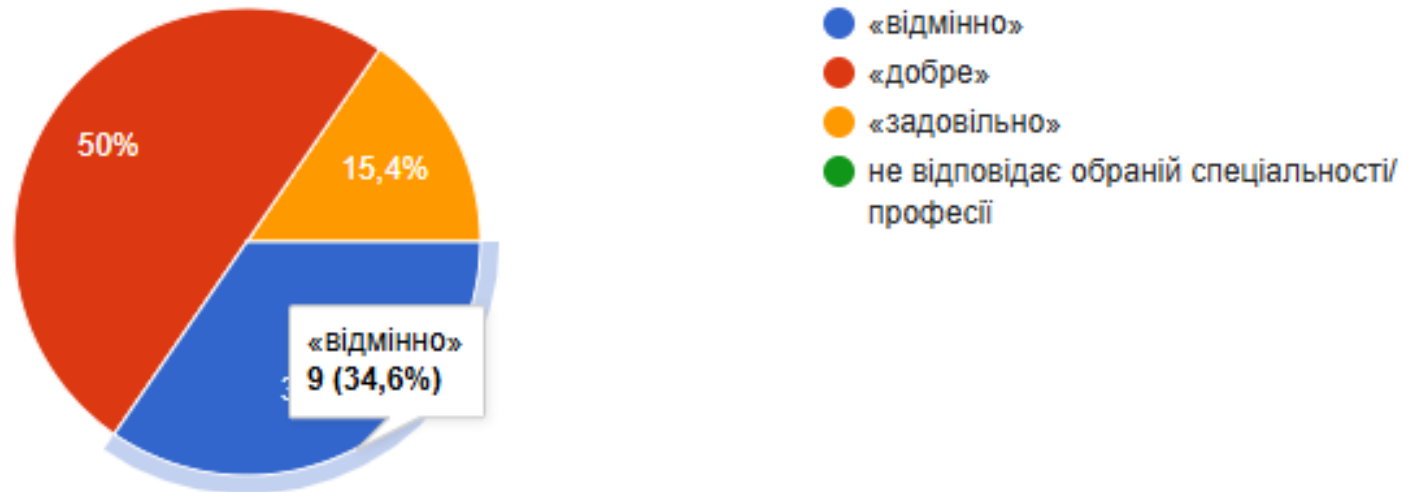
- ТАК – 12 (46,2 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 7 (26,9 %)
- ШВИДШЕ НІ – 4 (15,4 %)
- НІ – 3 (11,5 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ДРУЗЬЯМ, ЗНАЙОМИМ ЧИ РОДИЧАМ ВСТУПАТИ ДО КОЛЕДЖУ?



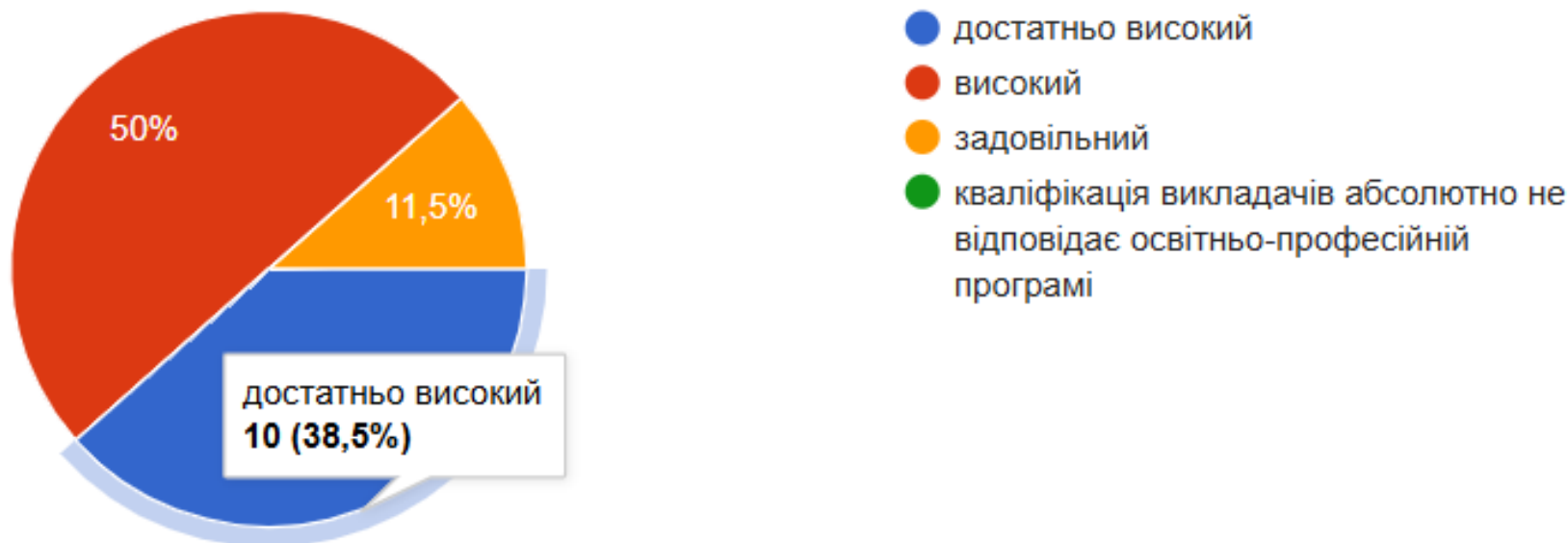
- ТАК – 13 (50 %)
- ШВИДШЕ ТАК – 9 (34,6 %)
- ШВИДШЕ НІ – 4 (15,4%)
- НІ – 0

ОЦІНІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ ЗМІСТУ, ОСВОЄНОЇ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ



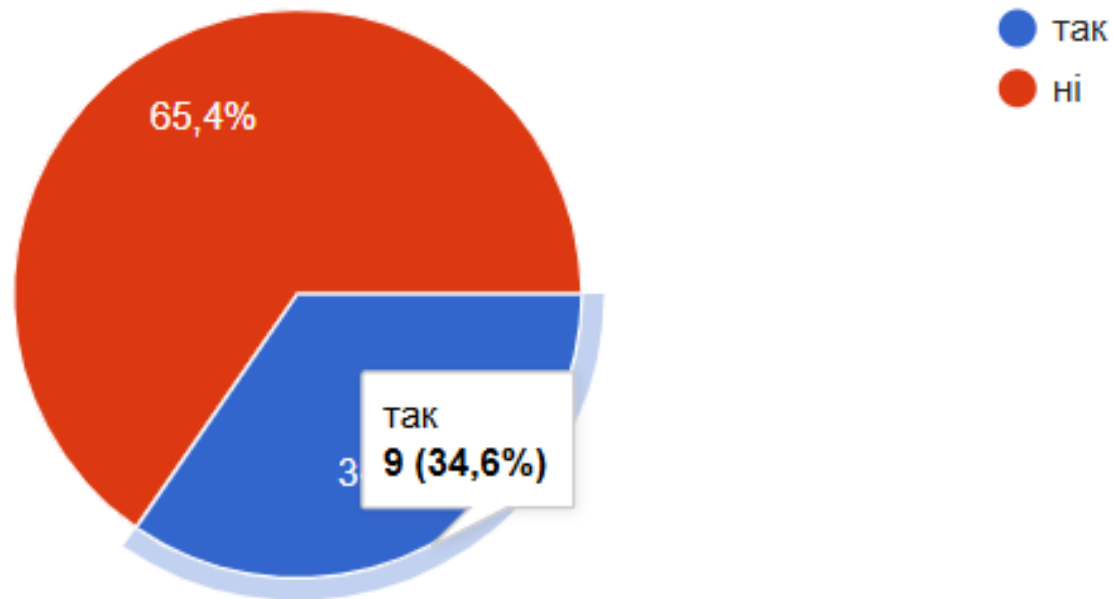
- ВІДМІННО – 9 (34,6 %)
- ДОБРЕ – 13 (50 %)
- ЗАДОВІЛЬНО – 4 (15,4 %)
- НЕ ВІДПОВІДАЄ ОБРАНІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ПРОФЕСІЇ – 0

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



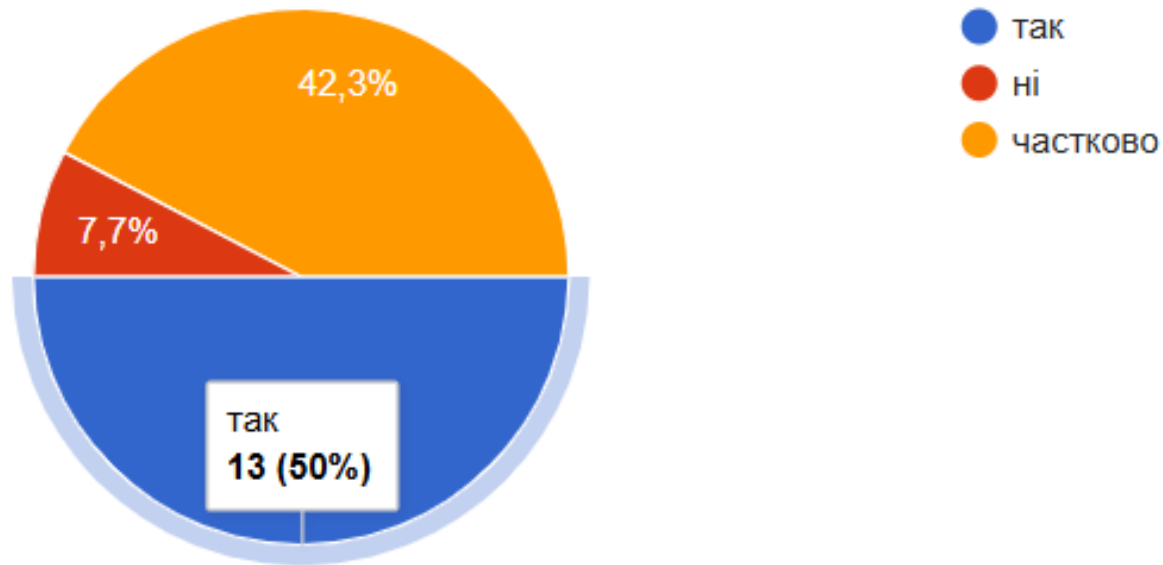
- ДОСТАТНЬО ВИСОКИЙ – 10 (38,5 %)
- ВИСОКИЙ – 13 (50 %)
- ЗАДОВІЛЬНИЙ – 3 (11,5 %)
- КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ НЕ ВІДПОВІДАЄ ОПП – 0

ЧИ БУЛА НЕОБХІДНА ПЕРЕПІДГОТОВКА, АБО ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ, ЩОБ ОТРИМАТИ РОБОТУ?



- ТАК – 9 (34,6 %)
- НІ – 17 (65,4 %)

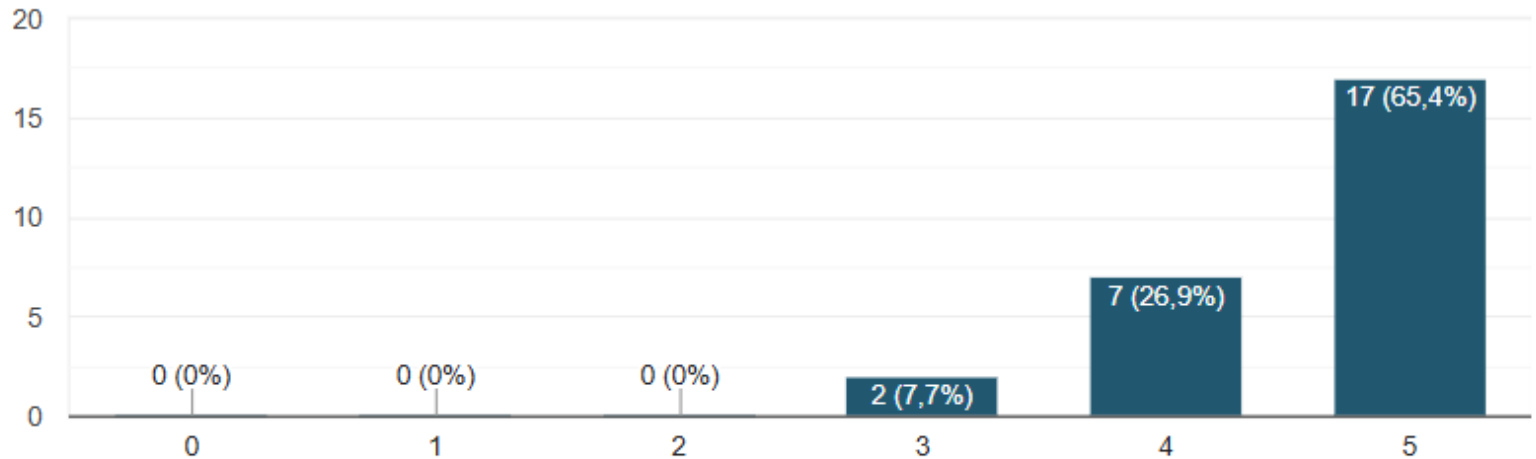
ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ УСІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ЯКІ ВИВЧАЛИ, БУЛИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- ТАК – 13 (50 %)
- НІ – 2 (7,7 %)
- ЧАСТКОВО – 11 (42,3 %)

НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ БУЛО БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я

26 відповідей



5 - ДОСИТЬ БЕЗПЕЧНИЙ, 0 – НЕБЕЗПЕЧНИЙНІ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 0

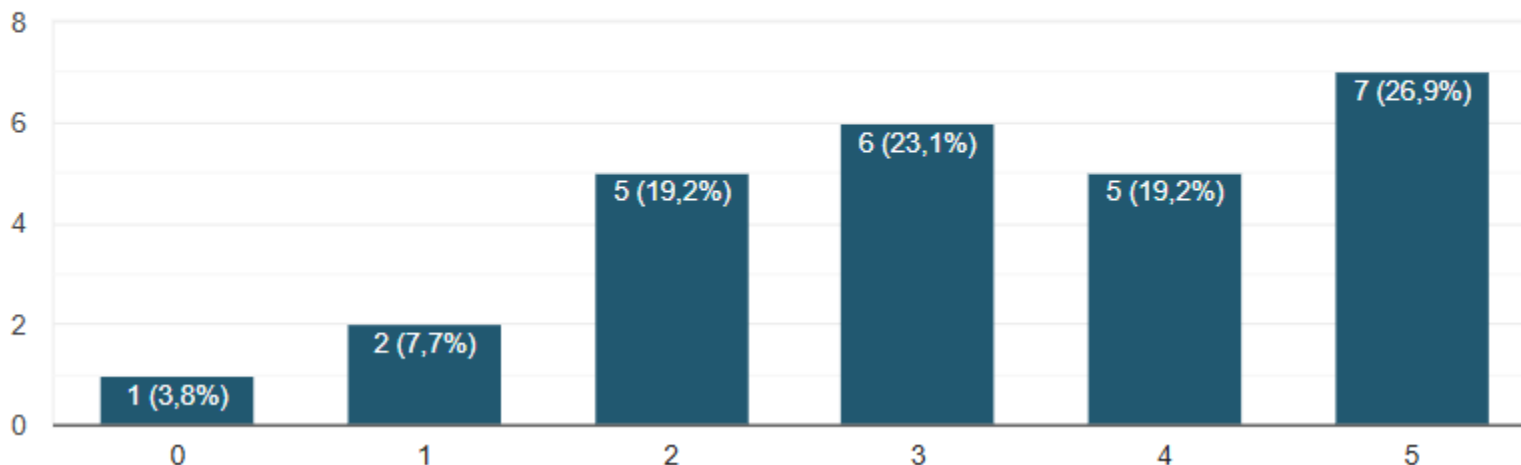
- 3 – 2 (7,7 %)

- 4 – 7 (26,9 %)

- 5 – 17 (65,4 %)

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ (ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ, ХАРЧУВАННЯ, СТИПЕНДІЇ, СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ІНШЕ)

26 відповідей

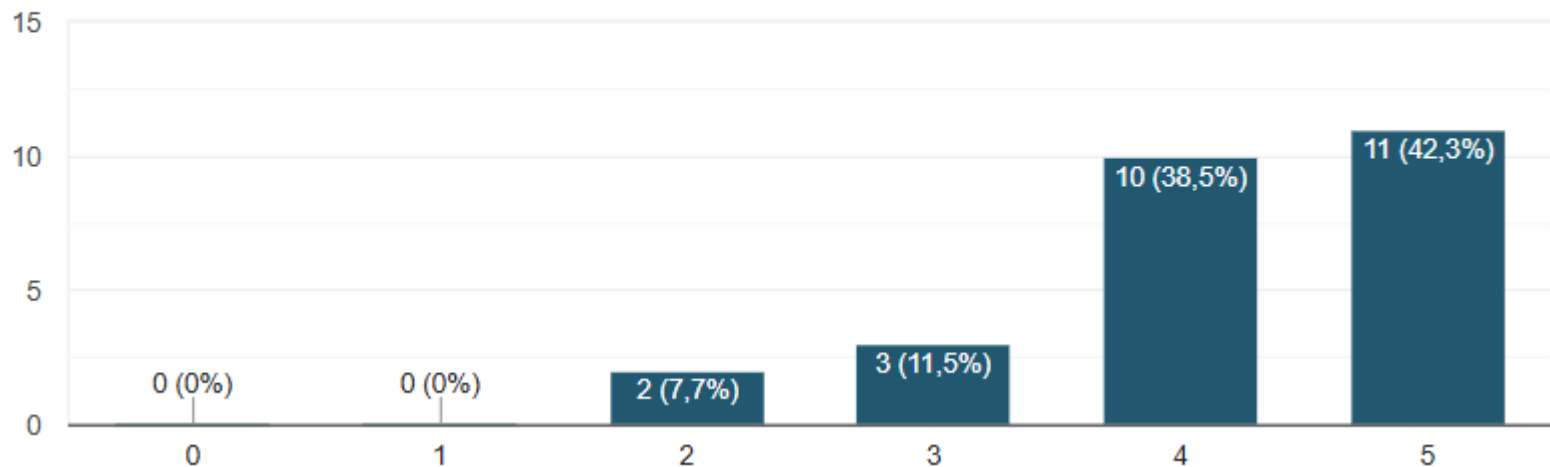


5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 1 (3,8 %)
- 1 – 2 (7,7 %)
- 2 – 5 (19,2 %)
- 3 – 6 (23,1 %)
- 4 – 5 (19,2 %)
- 5 – 7 (26,9 %)

ВИКЛАДАЧІ КОЛЕДЖУ Є ТАКТОВНИМИ ТА ВІДКРИТИМИ ДО СПІЛКУВАННЯ

26 відповідей



5 – ДУЖЕ ТАКТОВНІ ТА ВІДКРИТІ, 0 – ЗОВСІМ НЕТАКТОВНІ І НЕВІДКРИТІ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 2 (7,7 %)

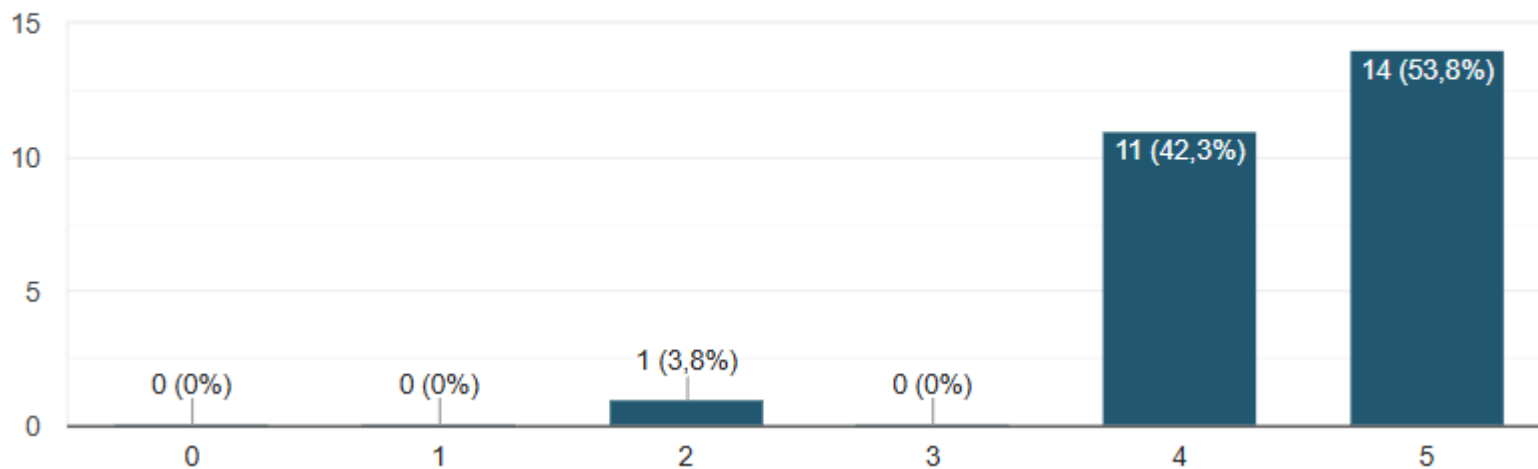
- 3 – 3 (11,5 %)

- 4 – 10 (38,5 %)

- 5 – 11 (42,3 %)

НАСКІЛЬКИ ДОБРЕ ВИКЛАДАЧІ ВОЛОДІЮТЬ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

26 відповідей



5 – ДУЖЕ ДОБРЕ, 0 – ЗОВСІМ НЕДОБРЕ

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 1 (3,8 %)

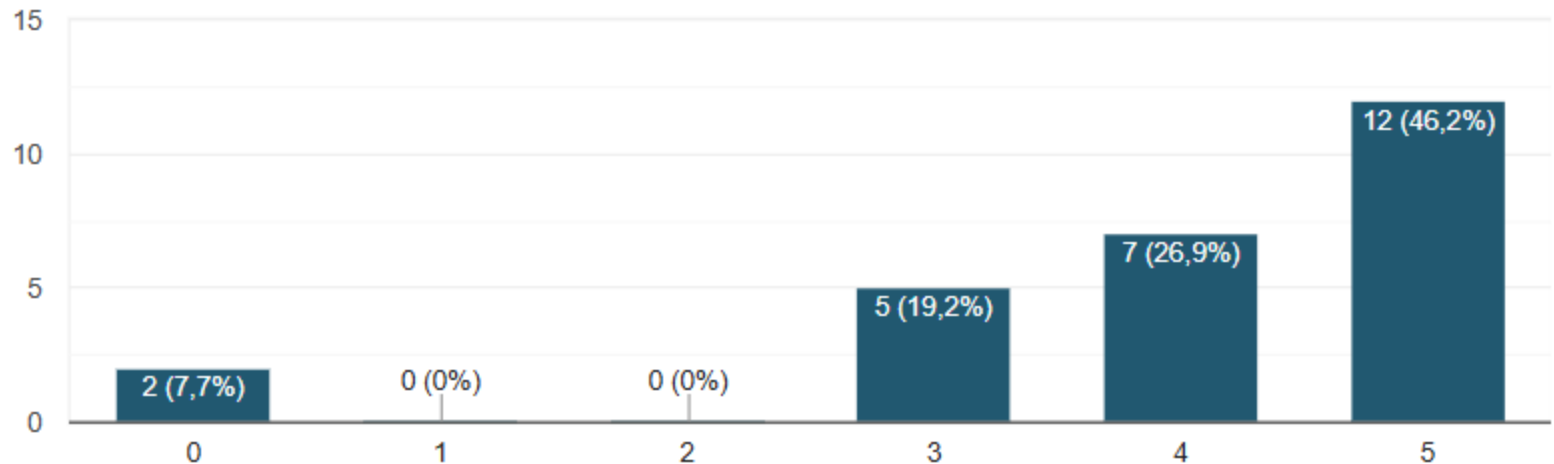
- 3 – 0

- 4 – 11 (42,3 %)

- 5 – 14 (53,8 %)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (ВІД КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВИКЛАДАЧІВ, ДИРЕКТОРА ТА ІНШИХ ФАХІВЦІВ)

26 відповідей

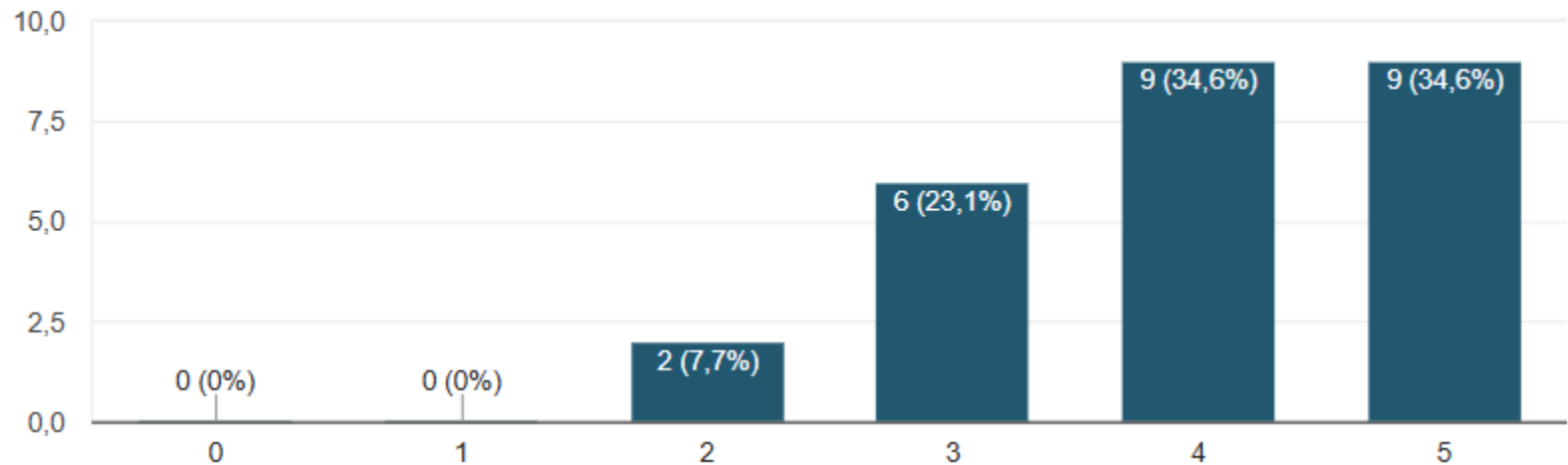


5 – ДУЖЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 0 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ

- 0 – 2 (7,7 %)
- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 5 (19,2 %)
- 4 – 7 (26,9 %)
- 5 – 12 (46,2 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕНІ ВИСТАЧАЛО ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ

26 відповідей



5 – ВИСТАЧАЛО, 0 – НЕ ВИСТАЧАЛО

- 0 – 0

- 1 – 0

- 2 – 2 (7,7 %)

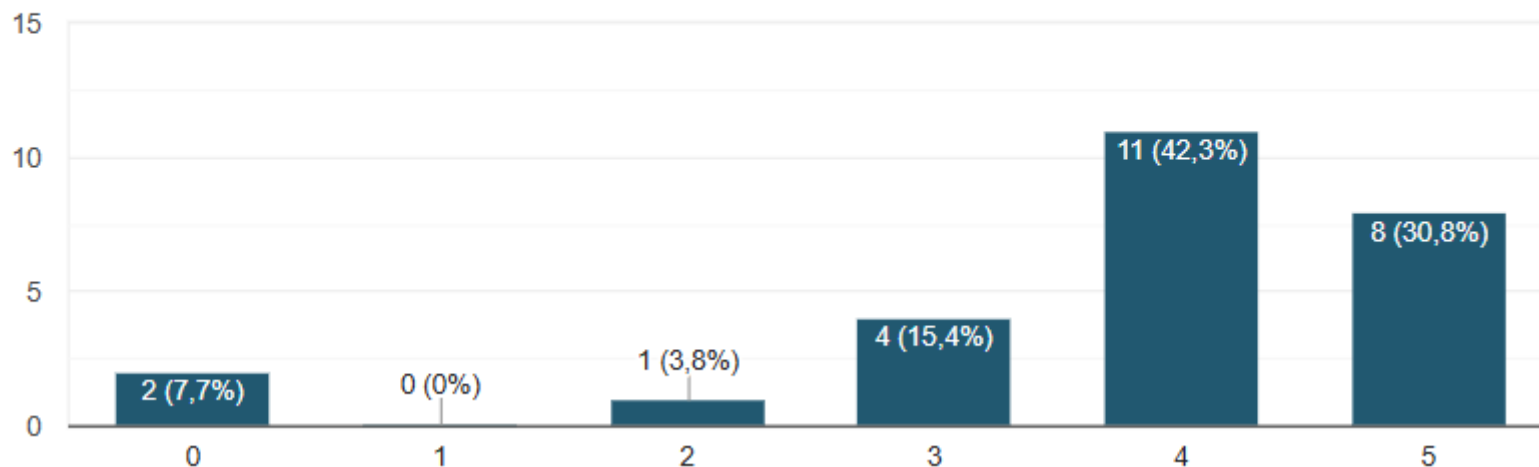
- 3 – 6 (23,1 %)

- 4 – 9 (34,6 %)

- 5 – 9 (34,6 %)

ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ПОКРАЩЕННЮ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ

26 відповідей

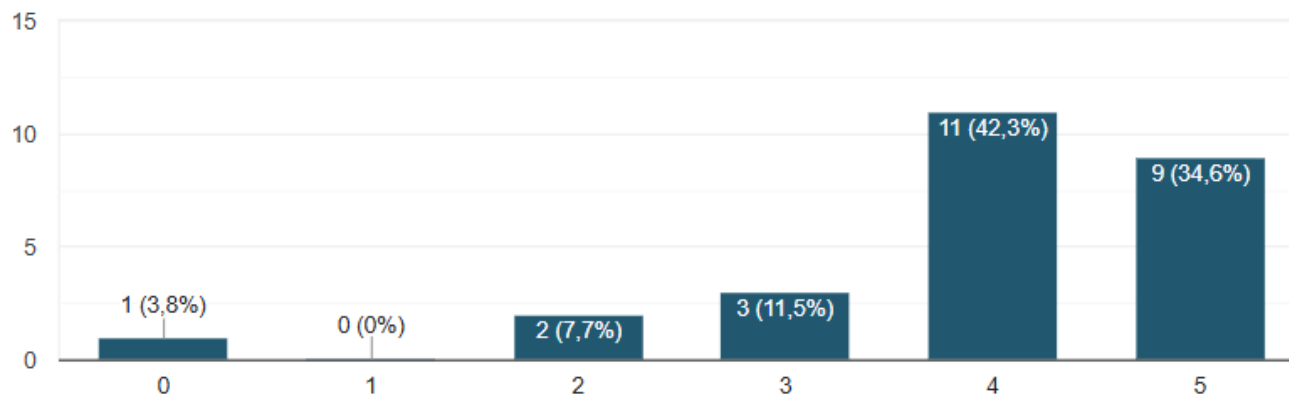


5 – ДУЖЕ СПРИЯЛО, 0 – НЕ СПРИЯЛО

- 0 – 2 (7,7 %)
- 1 – 0
- 2 – 1 (3,8 %)
- 3 – 4 (15,4 %)
- 4 – 11 (42,3 %)
- 5 – 8 (30,8 %)

ПІД ЧАС НАВЧАННЯ Я ОВОЛОДІВ (-ЛА) СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ТАКИМИ ЯК КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, КРЕАТИВНО МИСЛИТИ, ПРОЯВЛЯТИ ІНІЦІАТИВУ ТОЩО

26 відповідей



5 – ОВОЛОДІВ, 0 – НЕ ОВОЛОДІВ

- 0 – 1 (3,8 %)

- 1 – 0

- 2 – 2 (7,7 %)

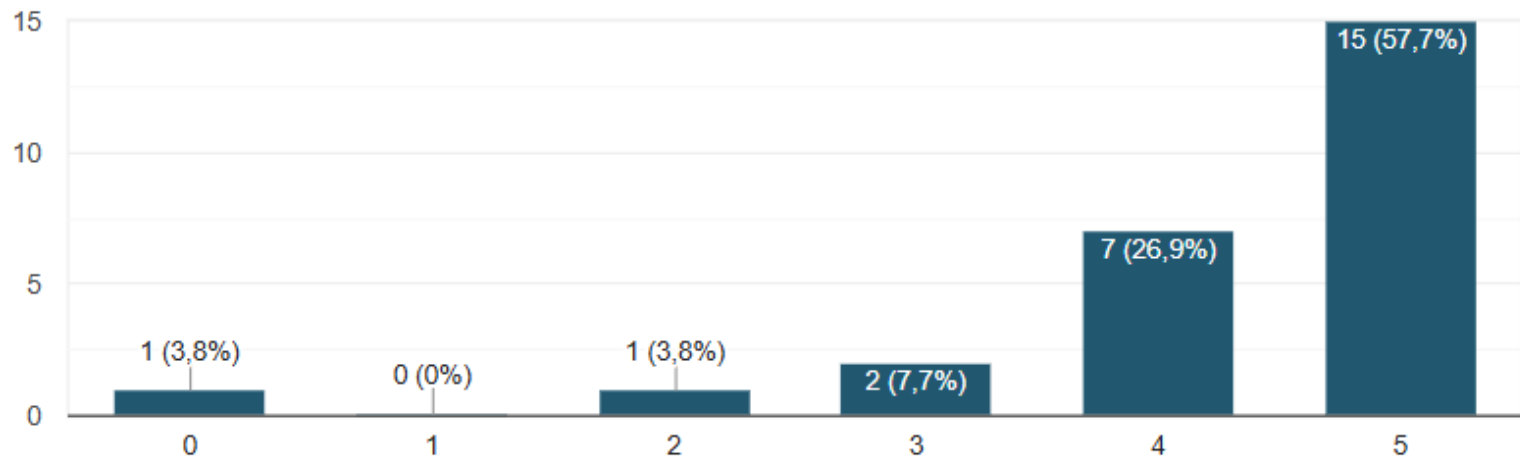
- 3 – 3 (11,5 %)

- 4 – 11 (42,3 %)

- 5 – 9 (34,6 %)

В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОТРИМУВАЛИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

26 відповідей



5 – ЗАВЖДИ ДОТРИМУВАЛИСЯ, 0 – НЕ ДОТРИМУВАЛИСЯ

- 0 – 1 (3,8 %)

- 1 – 0

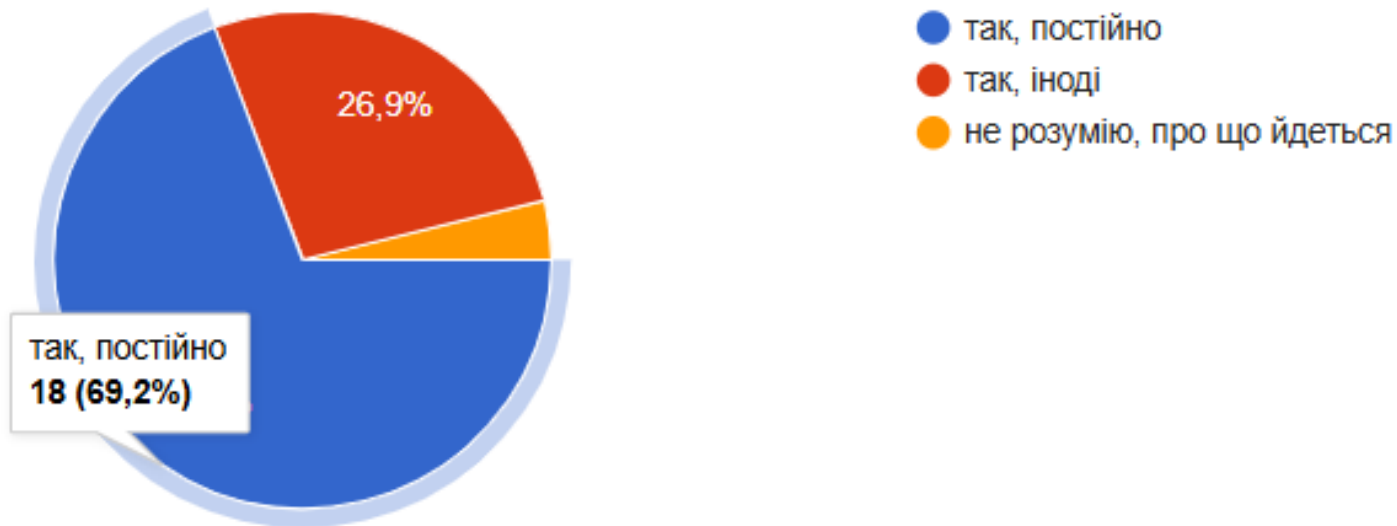
- 2 – 1 (3,8 %)

- 3 – 2 (7,7 %)

- 4 – 7 (26,9 %)

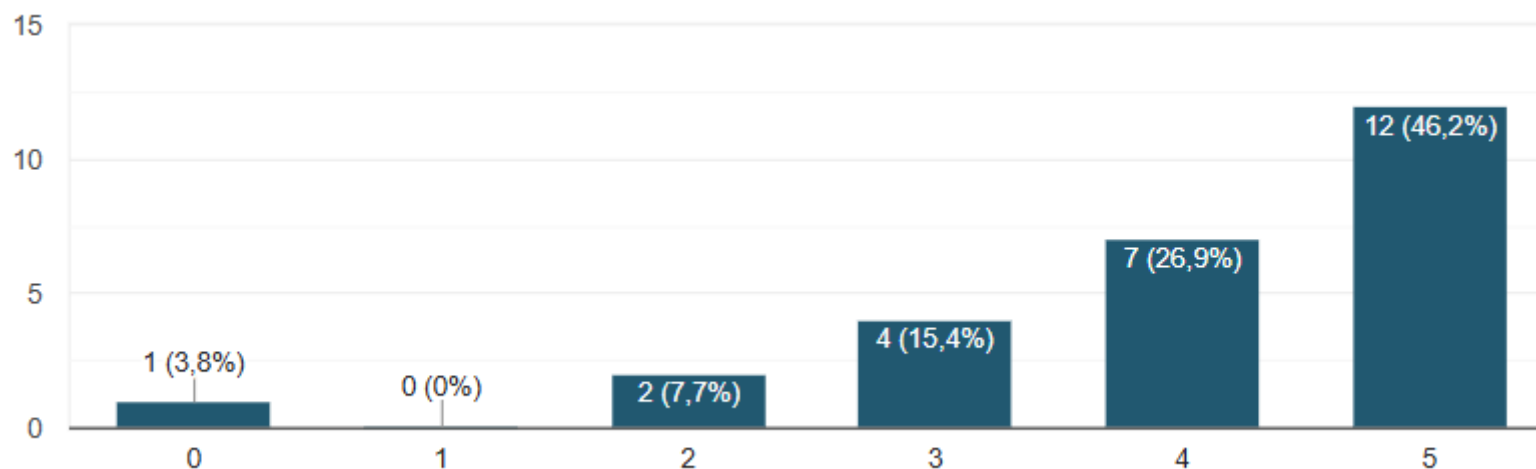
- 5 – 15 (57,7 %)

**ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БЕСІДИ,
ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ, ІНФОРМУВАННЯ
ПРО ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ,
ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**



- ТАК, ПОСТІЙНО – 18 (69,2 %)
- ТАК, ІНОДІ – 7 (26,9 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ – 1 (3,8 %)

ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БУЛО ОБ'ЄКТИВНИМ ТА ПРОЗОРИМ



5 – ЗАВЖДИ, 0 – НІКОЛИ

- 0 – 1 (3,8 %)

- 1 – 0

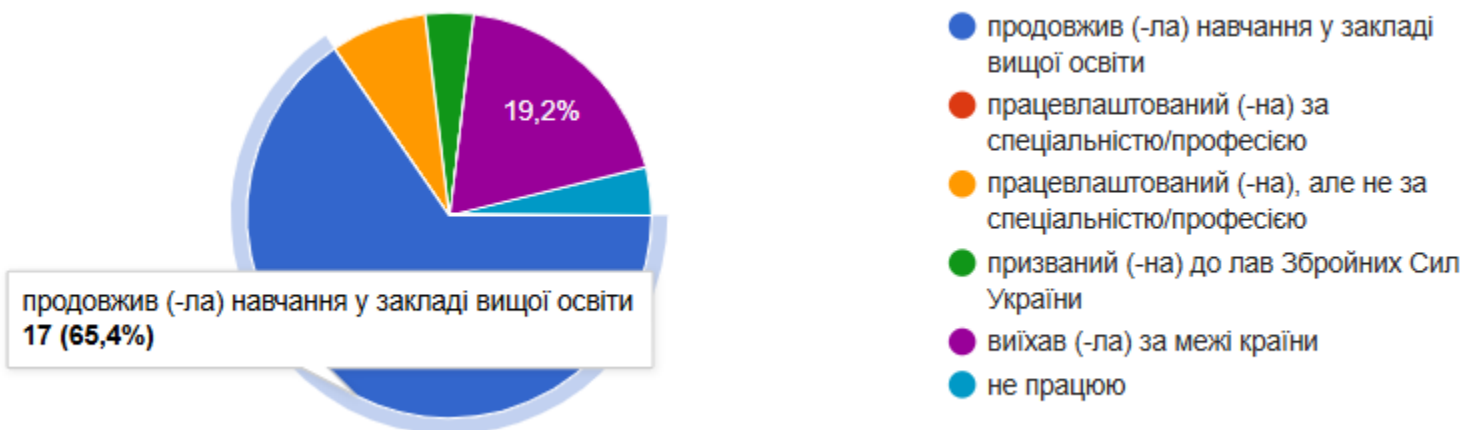
- 2 – 2 (7,7 %)

- 3 – 4 (15,4 %)

- 4 – 7 (26,9 %)

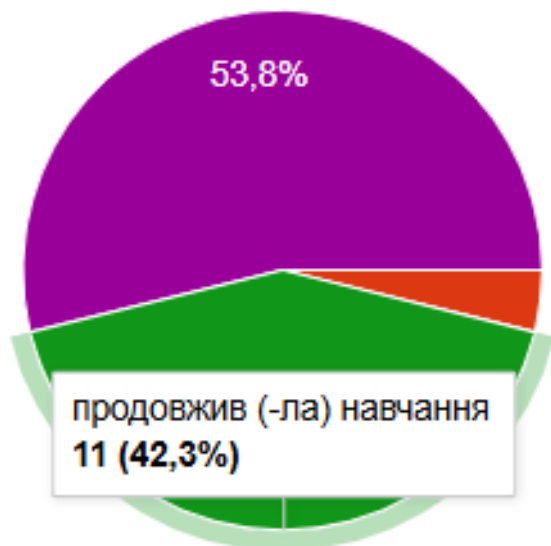
- 5 – 12 (46,2 %)

НАДАЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ВАШОГО ПОДАЛЬШОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА/АБО НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ



- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 17 (65,4 %)
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 0
- ПРАЦЕВЛАШТОВАНИЙ (-НА), АЛЕ НЕ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ/ПРОФЕСІЄЮ – 2 (7,7 %)
- ПРИЗВАНИЙ (-НА) ДО ЛАВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ – 1 (3,8 %)
- ВИЇХАВ (-ЛА) ЗА МЕЖІ КРАЇНИ – 5 (19,2 %)
- ІНШЕ – 1 (3,8 %)

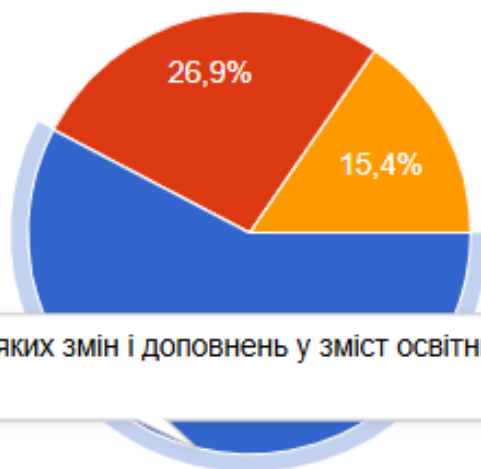
СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



- тривалий час
- протягом 1-3 місяців
- перебували у пошуку роботи протягом 4-6 місяців
- продовжив (-ла) навчання
- не працюю

- ДОВГОТРИВАЛИЙ ЧАС – 0
- ПРОТЯГОМ 1-3 МІСЯЦІВ – 1 (3,8 %)
- ПЕРЕБУВАЛИ У ПОШУКУ РОБОТИ ПРОТЯГОМ 4-6 МІСЯЦІВ – 0
- ПРОДОВЖИВ (-ЛА) НАВЧАННЯ – 11 (42,3 %)
- НЕ ПРАЦЮЮ – 14 (53,8 %)

ЧИ ПОРАДИЛИ Б ВИ ВВЕСТИ ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ У ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ?

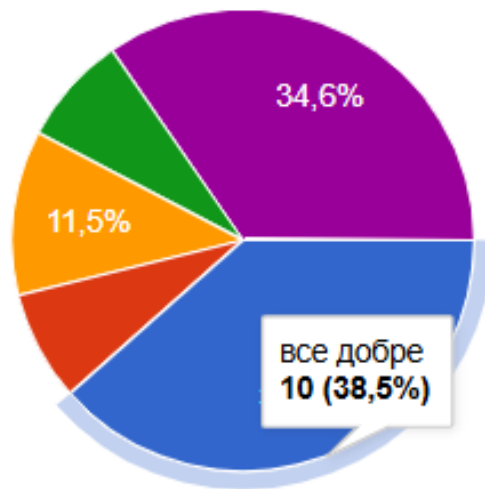


- не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
- рекомендую попрацювати над покращенням освітньо-професійних програм
- необхідно частково ввести зміни у зміст освітньо-професійної програми

не потрібно вносити ніяких змін і доповнень у зміст освітньо-професійних програм
15 (57,7%)

- НЕ ПОТРІБНО ВНОСИТИ НІЯКИХ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ У ЗМІСТ ОПП – 15 (57,7 %)
- РЕКОМЕНДУЮ ПОПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – 7 (26,9 %)
- НЕОБХІДНО ЧАСТКОВО ВВЕСТИ ЗМІНИ У ЗМІСТ ОПП – 4 (15,4 %)

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВВЕСТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЯ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?



- все добре
- немає
- все чудово
- на мою думку потрібно ввести більше практичних навичок
- більше практичних занять в плані розгляду життєвих ситуацій

- ВСЕ ДОБРЕ – 10 (38,5 %)
- НЕМАЄ – 2 (7,7 %)
- ВСЕ ЧУДОВО – 3 (11,5 %)
- НА МОЮ ДУМКУ ПОТРІБНО ВВЕСТИ БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – 2 (7,7 %)
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ПЛАНІ РОЗГЛЯДУ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ – 9 (34,6 %)

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЗАПРОПОНУВАТИ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ ТОЩО), ТЕМИ, ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОГЛИ Б СУТТЄВО ПОКРАЩИТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС? ЯКІ САМЕ?

Не маю відповіді

Все влаштовує в освітньому процесі

Хотіло б більше практики. А так все добре, змінювати нічого не потрібно

Все добре

мабуть ні

мене все влаштовує

.

Психологія

Не знаю

Все гаразд

не можу

Ні

Утримуюсь від відповіді

Немає

Моделювання судових процесів, ІТ-право, митне право, психологія, криміналістика, нотаріат, а ще похід до бюро судової експертизи, СІЗО тощо.

в освітньому процесі мене все влаштовує, я б нічого не додавала

Все добре.