

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Володимир-

Волинського фахового коледжу

протокол від «23» грудня 2025 р. № 4

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Володимир-Волинського фахового коледжу
на 2026 рік

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищують кваліфікацію - 72

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість працівників	Примітка
1	2	3	4	5
1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) – 1	Освітній портал «VECTOR UA»	38	
		ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	1	
		ТОВ «На урок»	1	
		ГО «ІППО»	3	
		Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДДПУ імені Івана Франка	4	
		ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти»	3	
		ТОВ «ВСЕОСВІТА»	2	
		ГО «ПЛАТФОРМА ОСВІТИ»	1	
2	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» – 2	ГС «ОСВІТОРІЯ»	1	
		Онлайн-платформа для вивчення української мови «Є-МОВА»	1	
3	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки – 3	ГО «ІППО»	1	
		Освітній портал «На урок»	1	
		ТОВ «ВСЕОСВІТА»	1	

1	2	3	4	5
4	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами – 4	ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	1	
		Київський інститут післядипломної педагогічної освіти	1	
5	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку – 5	ГО «ІППО»	6	
		ТОВ «ЧОЙС 31»	1	
		ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти»	1	
		ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	1	
		ГО "ПРОМЕТЕУС"	1	
	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	1		
6	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) – 8	ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти»	4	

Голова педагогічної ради



Олександр КОНОВАЛЮК