

# ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОРГАНІЗАЦІЯ ЕНЕРГОВИРОБНИЦТВА

Галузь знань

14 «Електрична  
інженерія»

Спеціальність

141

«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»



Освітньо-професійний  
рівень  
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ  
БАКАЛАВР

ОСВІТНЬО  
ПРОФЕСІЙНА  
ПРОГРАМА

«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»

Курс освітнього компонента  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ  
ЕНЕРГОВИРОБНИЦТВА»**  
надасть можливість  
здобувачам освіти освоїти  
теоретичні основи  
планування, прогнозування  
попиту на електроенергію;  
інфраструктури, управління,  
кадрового забезпечення,  
фінансово-економічного  
управління, екологічної  
безпеки, інновації та  
модернізації

Кредити 4,5  
Годин - 135 год

Період навчання – 8 семестр

Підсумкова форма  
контролю - залік

# Вивчення освітнього компонента дає МОЖЛИВОСТІ:

- ✓ Зрозуміти, як працює енергосистема країни Як відбувається генерація, передача та розподіл електроенергії. Які структури відповідальні за стабільність постачання.
- ✓ Оцінити ефективність та безпеку енергетичного сектору. Як забезпечується надійність та резервування потужностей. Як мінімізуються ризики аварій, впливу на довкілля та кібератак.
- ✓ Приймати обґрунтовані рішення щодо інвестування чи модернізації.
- ✓ Розвивати стратегії енергетичної незалежності.
- ✓ Раціонально використовувати ресурси.
- ✓ Планувати та реалізовувати масштабні енергопроекти.
- ✓ Працювати в енергетичній галузі.

# **Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню здобувачем освіти загальних компетентностей:**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність до ділових комунікацій на державній мові у професійній сфері.

Здатність аналізувати економічні явища, процеси та дію економічних законів у суспільстві.

Здатність використовувати математичний апарат при розв'язанні прикладних завдань.

Базові уявлення про основи філософії, психологічні аспекти особистості, знання історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

Здатність використовувати інформаційні технології в професійній діяльності з метою вирішення поставлених завдань.

Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики та державні стандарти.

# **Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню здобувачем освіти фахових компетентностей:**

Здатність застосовувати і інтегрувати придбані знання при розв'язанні прикладних та теоретичних завдань в області електричної інженерії.

Здатність самостійно виконувати практичні завдання, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати отримані дані.

Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення, визначати методику пошуку технічного рішення з використанням оптимізаційних методів.

Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників проектних рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

# Програмні результати навчання:

- Вміння спілкуватися державною мовою з професійних питань.
- Вміння використовувати ПК, основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань; використовувати Інтернет-ресурси; знаходити необхідну інформацію в інформаційному просторі.
- Вміння дотримуватися правил безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.
- Вміння аналізувати економічні показники виробничої діяльності підприємства; розрахувати показники ефективності використання виробничих ресурсів; обґрунтовувати заходи з по модернізації електроустаткування та удосконалення виробництва.

**Короткий зміст освітнього компонента  
«ОГРАНІЗАЦІЯ ЕНЕРГОВИРОБНИЦТВА»**

- 1. Планування**
- 2. Генерувальні об'єкти**
- 3. Інфраструктура**
- 4. Управління процесами**
- 5. Кадрове забезпечення**
- 6. Фінансово-економічне управління**
- 7. Екологічна безпека**
- 8. Інновації та модернізація**



**ВДАЛОГО ВАМ  
ВИБОРУ!**

