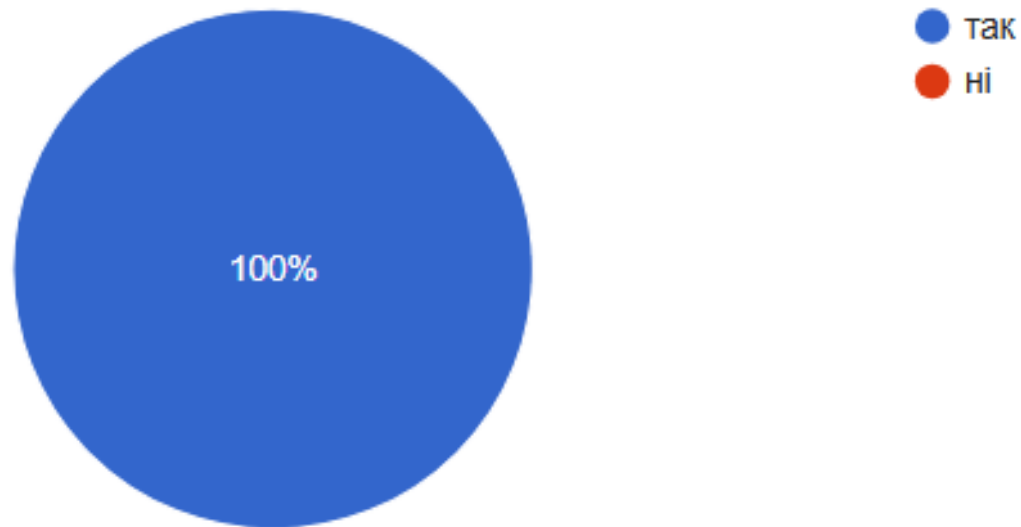




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)
ЩОДО ЯКОСТІ ОПІ
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ТА ЇХНЬОГО
ЗМІСТУ НАПОВНЕННЯ**

ЛЮТИЙ 2026 РОКУ

ЧИ ПРАЦЮЮТЬ / ПРАЦЮВАЛИ/ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 5 СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)

- ТАК – 12 (100 %)
- НІ – 0

КІЛЬКІСТЬ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮВАЛИ (ПРАЦЮЮТЬ, ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ) У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ, ЇХ ПОСАДИ?

12 відповідей

4

3

4 випускники, водії

12

Виконували обов'язки завідуючого майстернею, інженера з охорони праці, механіка по випуску транспорту на лінію

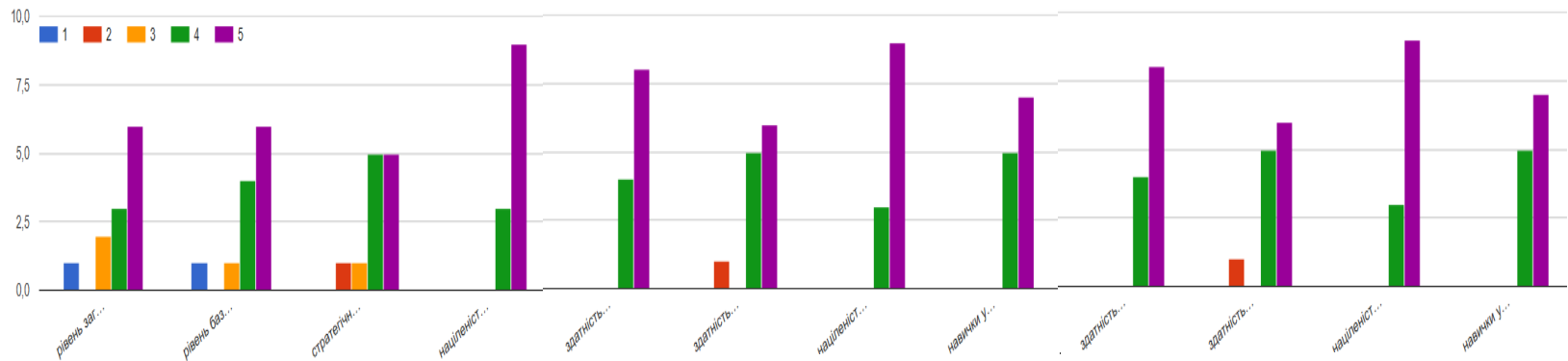
16

30

10

7

ЯКІ З НАВЕДЕНИХ НИЖЧЕ ЧИННИКІВ, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЮТЬ НАЙБІЛЬШИЙ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ТА ЙОГО КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ?

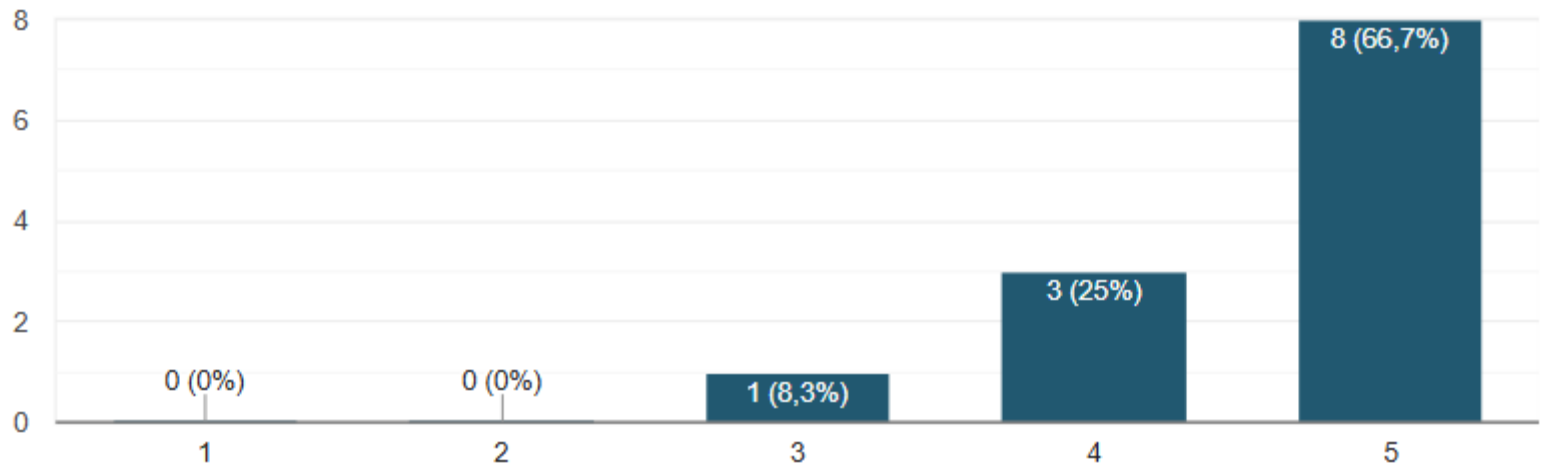


5 – найбільший , 1 – найменший показник

- РІВЕНЬ ЗАГАЛНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАТЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ АБО ПРАЦЮЮТЬ / ПРАЦЮВАЛИ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?

12 відповідей



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

- 2 – 0

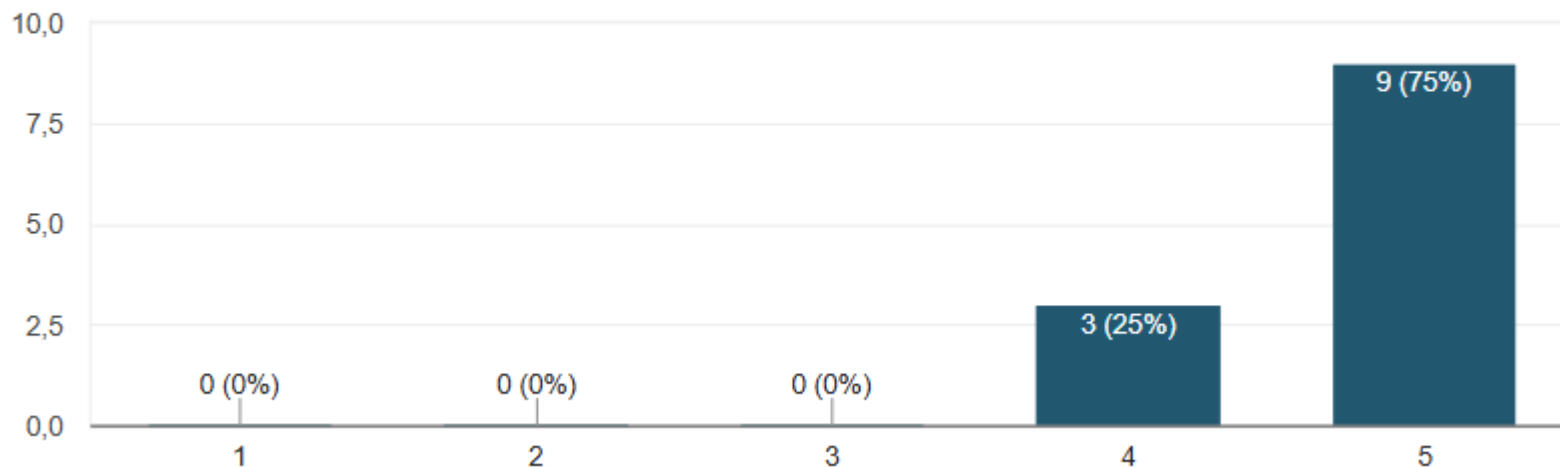
- 3 – 1 (8,3 %)

- 4 – 3 (25 %)

- 5 – 8 (66,7 %)

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ / ПРАКТИКУ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ?

12 відповідей



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

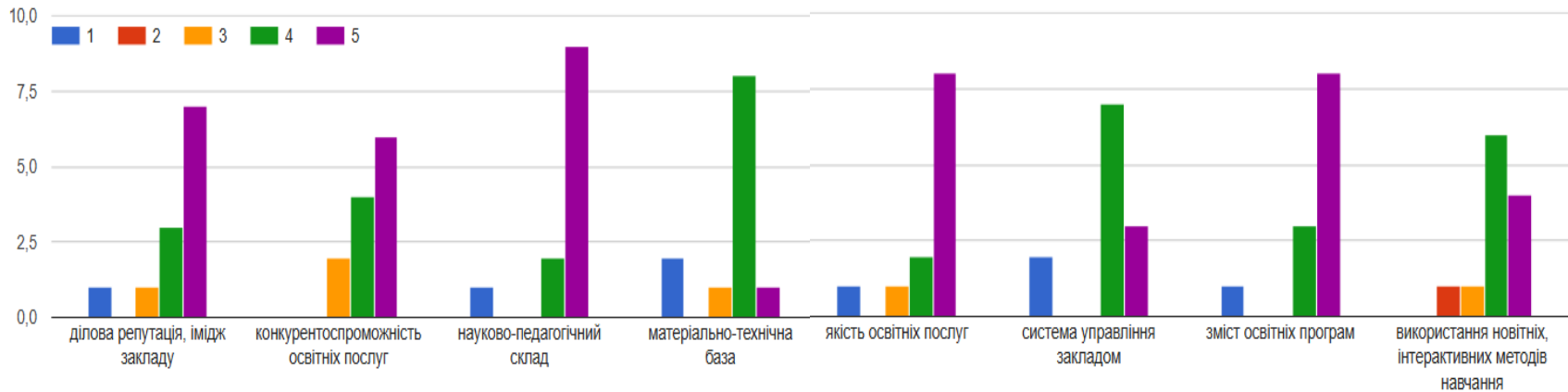
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 3 (25 %)

- 5 – 9 (75 %)

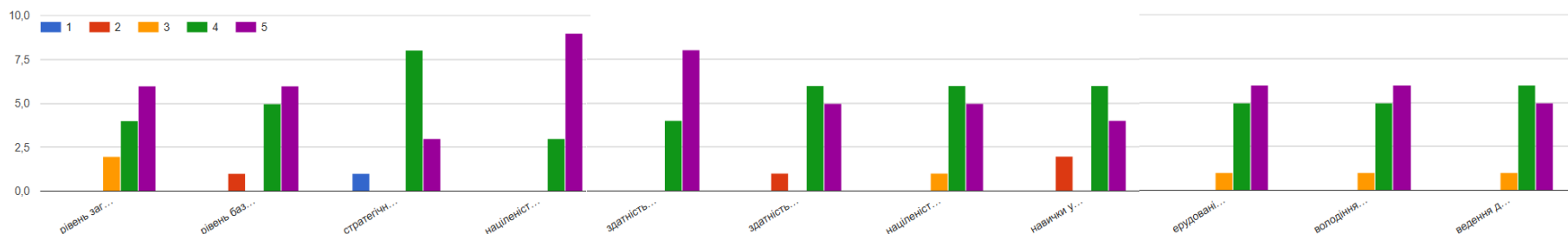
НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЮ ОЦІНКУ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖУ, ЯК ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗА ТАКИМИ КРИТЕРІЯМИ



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- ДІЛОВА РЕПУТАЦІЯ, ІМІДЖ ЗАКЛАДУ
- КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД
- МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА
- ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ
- ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
- ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ, ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

ОЦІНІТЬ ЯКОСТІ ТА НАВИЧКИ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ / ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ

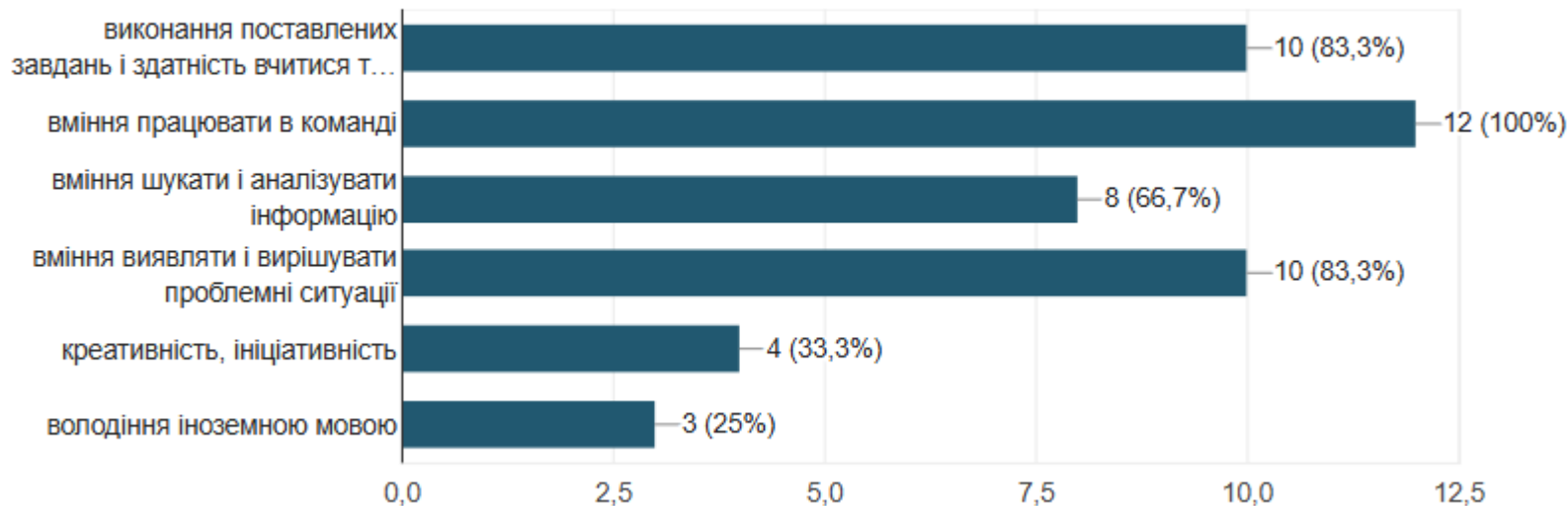


5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

ЯКІ СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ ДО ВАШОЇ КОМПАНІЇ?

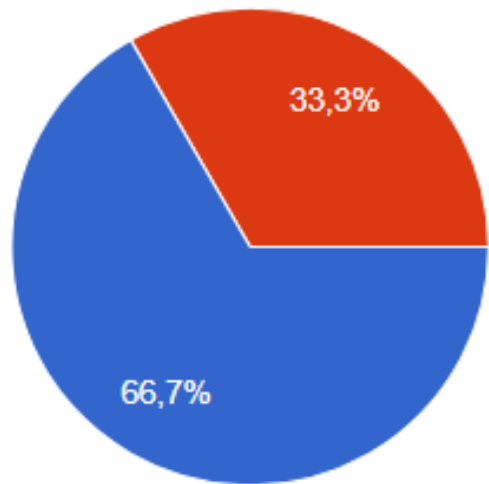
12 відповідей



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ТА ЗДАТНІСТЬ ВЧИТИСЯ І ОВОЛОДІВАТИ НОВИМИ ВМІННЯМИ – 10 (83,3 %)
- ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ - 12 (100 %)
- ВМІННЯ ШУКАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ІНФОРМАЦІЮ – 8 (66,7 %)
- ВМІННЯ ВИЯВЛЯТИ І ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ - 10 (83,3 %)
- КРЕАТИВНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ – 4 (33,3 %)
- ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – 3 (25 %)

ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, Є ДОДАТКОВОЮ ПЕРЕВАГОЮ В ЗМІСТІ РЕЗЮМЕ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ?

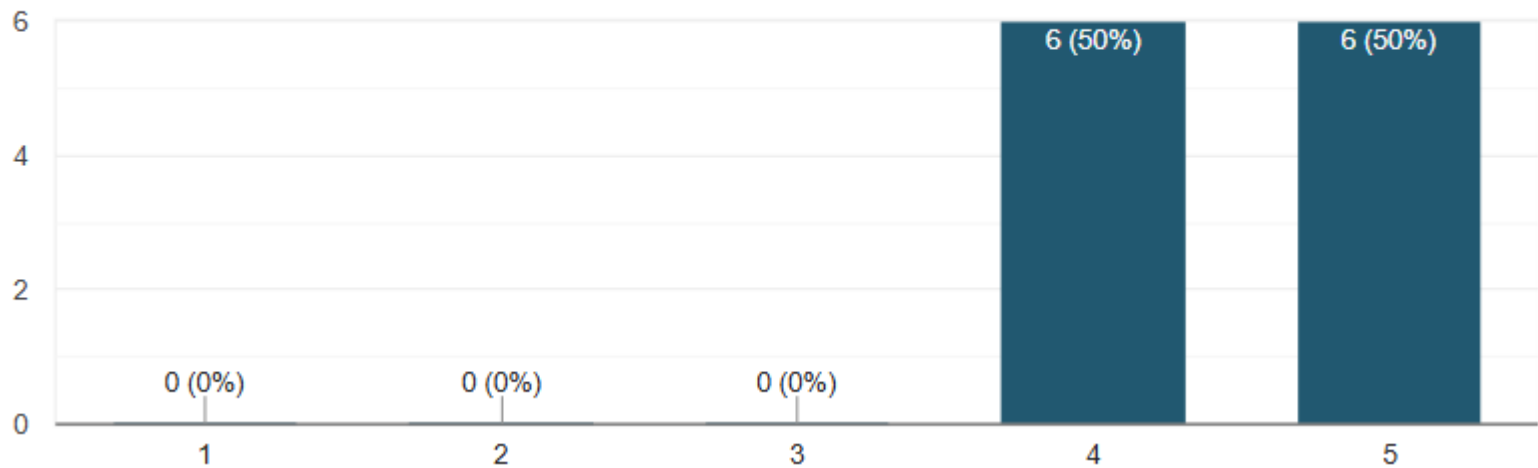


- готовність вчитися
- наявність практичного досвіду
- стажування (стажування за кордоном)
- участь у фахових конференція, тренінгах

- ГОТОВНІСТЬ ВЧИТИСЯ – 8 (66,7 %)
- НАЯВНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ – 4 (33,3 %)
- СТАЖУВАННЯ (СТАЖУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ) – 0
- УЧАСТЬ У ФАХОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯ, ТРЕНІНГАХ – 0

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?

12 відповідей



5 – ДУЖЕ ЗАЦІКАВЛЕНИЙ , 1 – НЕЗАЦІКАВЛЕНИЙ

- 1 – 0

- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 6 (50 %)

- 5 – 6 (50 %)

ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ КЕРІВНИКАМ ІНШИХ КОМПАНІЙ БРАТИ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?

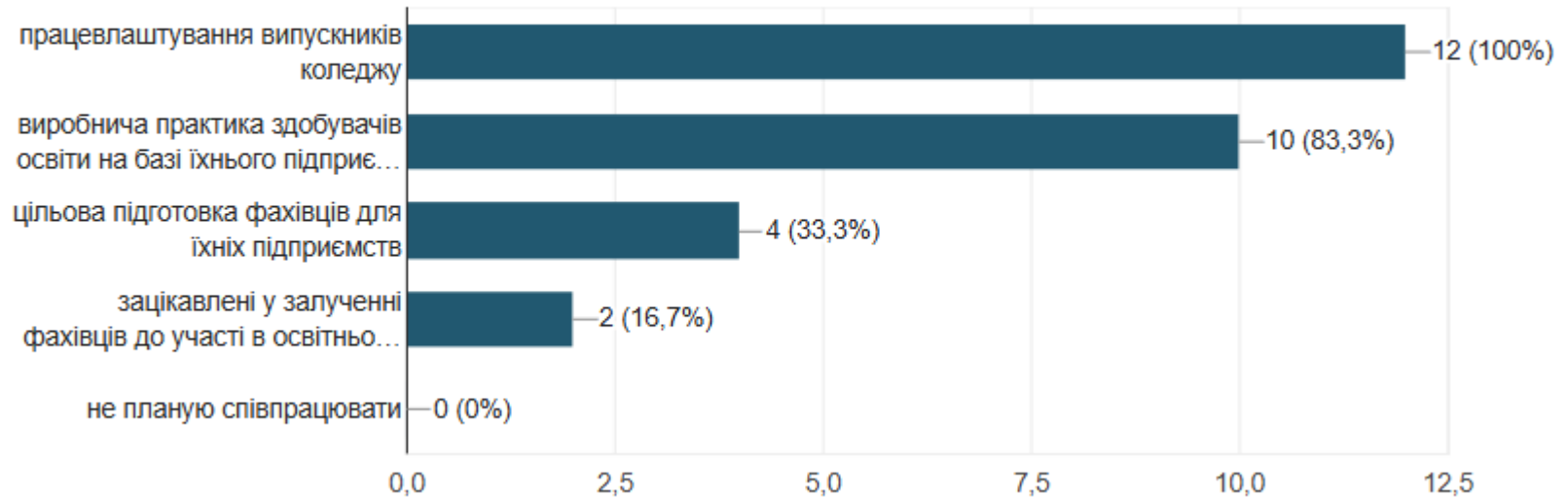


● Так
● Ні

- ТАК – 12 (100 %)
- НІ – 0

ЯКІ НАПРЯМКИ СПІВПРАЦІ З ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ ВИ БАЖАЄТЕ РОЗВИВАТИ?

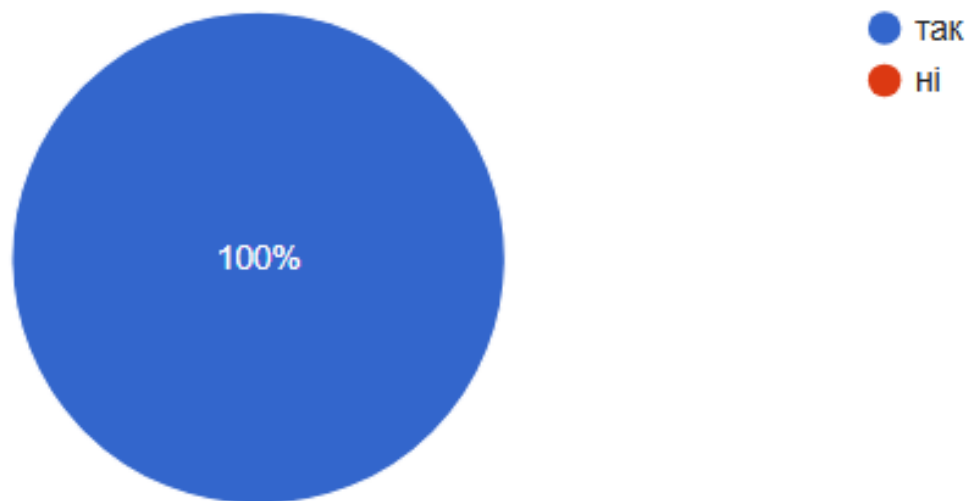
12 відповідей



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ - 12 (100 %)
- ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЇХНЬОГО ПІДПРИЄМСТВА – 10 (83,3 %)
- ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЇХНІХ ПІДПРИЄМСТВ – 4 (33,3 %)
- ЗАЦІКАВЛЕНІ В УЧАСТІ СВОЇХ СПЕЦІАЛІСТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ – 2 (16 %)
- НЕ ПЛАНУЮ СПІВПРАЦЮВАТИ – 0

ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ Є АКТУАЛЬНОЮ У СВІТЛІ НАЙНОВІШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ?



- ТАК – 12 (100 %)
- НІ – 0

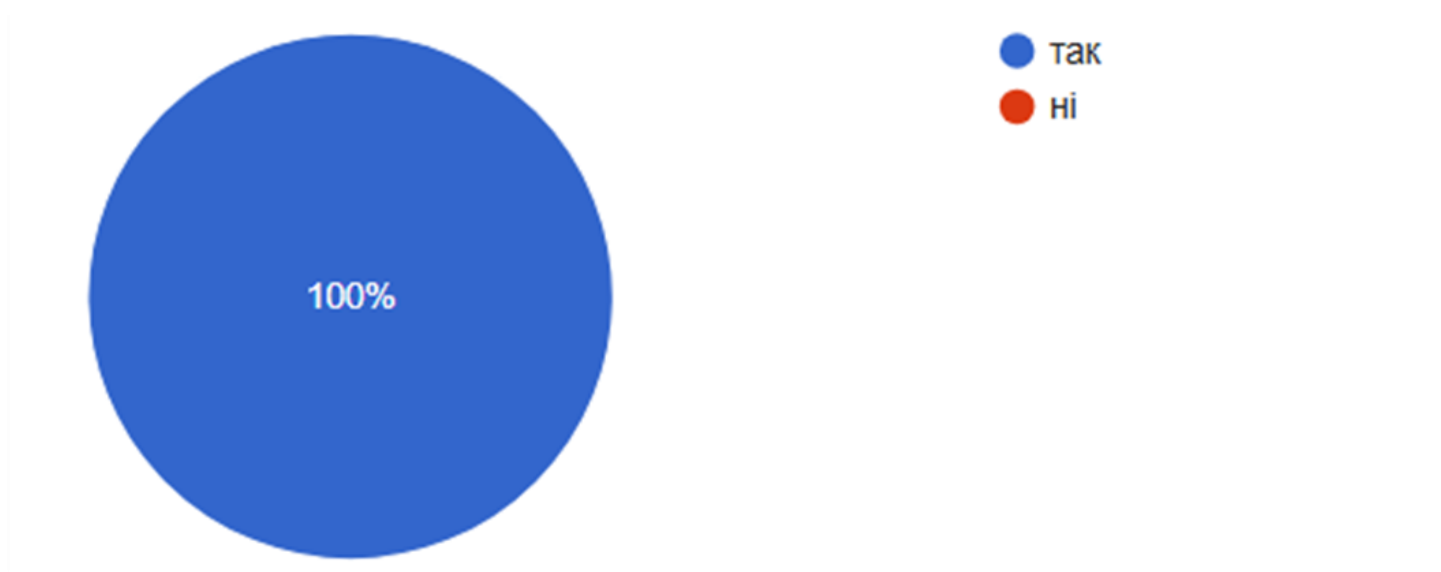
ЧИ ВІДПОВІДАЄ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИМОГАМ, ЯКІ ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ФАХІВЦІВ ВАШОГО ЗАКЛАДУ / УСТАНОВИ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВА?



- ТАК – 12 (100 %)

- НІ – 0

**ЧИ МІСТИТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОСТАТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТАКИХ
ФАХІВЦІВ, ЯК ПОТРІБНІ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ /
ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?**



- ТАК – 12 (100 %)

- НІ – 0

ВІДКРИТІ ЗАПИТАНН

ЯКІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАТИКИ ТОЩО), ТЕМИ НЕОБХІДНО ДОДАТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ?

12 відповідей

Все влаштовує

інформаційно-комунікаційні системи

Дисципліни які вивчаються достатньо

ТО і діагностування машин і обладнання

Більше практичної підготовки

Агробізнес

Токарна, зварювальна

Вважаю що унайблищому майбутньому потрібно звернути увагу на такий освітній компонент як "Агродрони та робототехніка"

Практичні

Практики

НАДАЙТЕ СВІЙ КОМЕНТАР, АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ В КОЛЕДЖІ

12 відповідей

Все влаштовує

Навчання

наявний перелік компетентностей та програмованих результатів навчання повністю задовільняє сучасні потреби

Більше практичних годин з спеціальних дисциплін

Компетентності і результати навчання, що надаються в коледжі відповідають потребам ринку

Більше техніки

Більше практичного навчання

Все влаштовує

Здатність не просто керувати трактором, а налаштовувати термінали, прописувати межі полів та працювати з картами завдань. Вміння використовувати мультиметри, осцилографи та діагностичні сканери. Випускник має розуміти код помилки на панелі приладів так само впевнено, як назву ключа в руках.