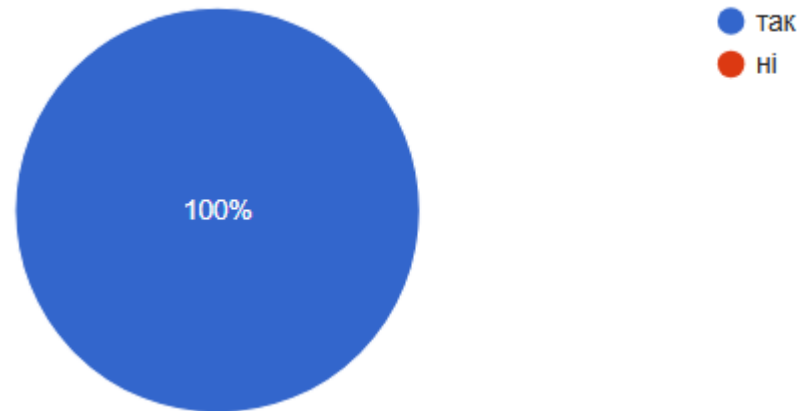




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ) ЩОДО ЯКОСТІ ОПП «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ТА ЇХНЬОГО ЗМІСТУ НАПОВНЕННЯ

ЛЮТИЙ 2026 РОКУ

ЧИ ПРАЦЮЮТЬ / ПРАЦЮВАЛИ/ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?



ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 6 СТЕЙКХОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)

- ТАК – 6 (100 %)

- НІ – 0

**КІЛЬКІСТЬ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮВАЛИ
(ПРАЦЮЮТЬ, ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ) У
ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ /
ПІДПРИЄМСТВІ, ЇХ ПОСАДИ?**

6 відповідей

3

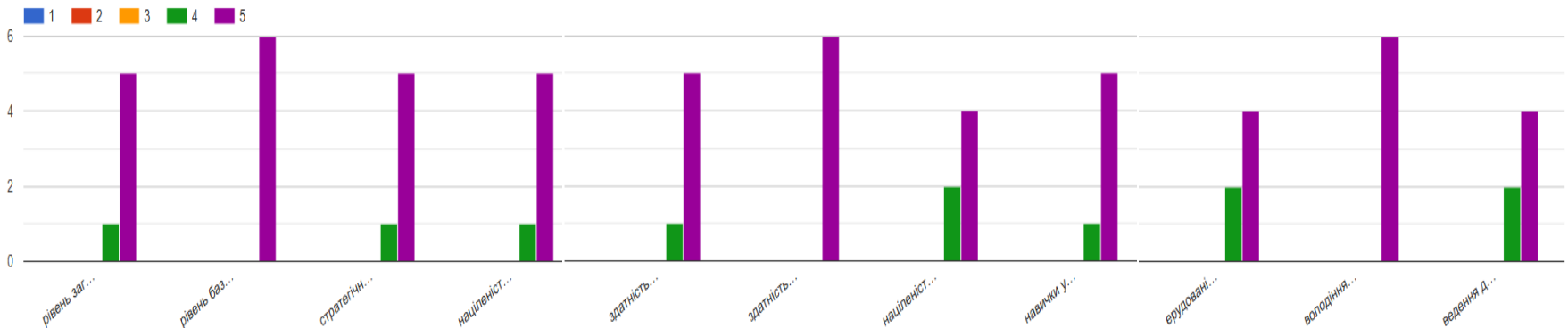
1 технік-геодезист

6

5

Помічник інженера, бригадира

ЯКІ З НАВЕДЕНИХ НИЖЧЕ ЧИННИКІВ, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЮТЬ НАЙБІЛЬШИЙ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ТА ЙОГО КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ?

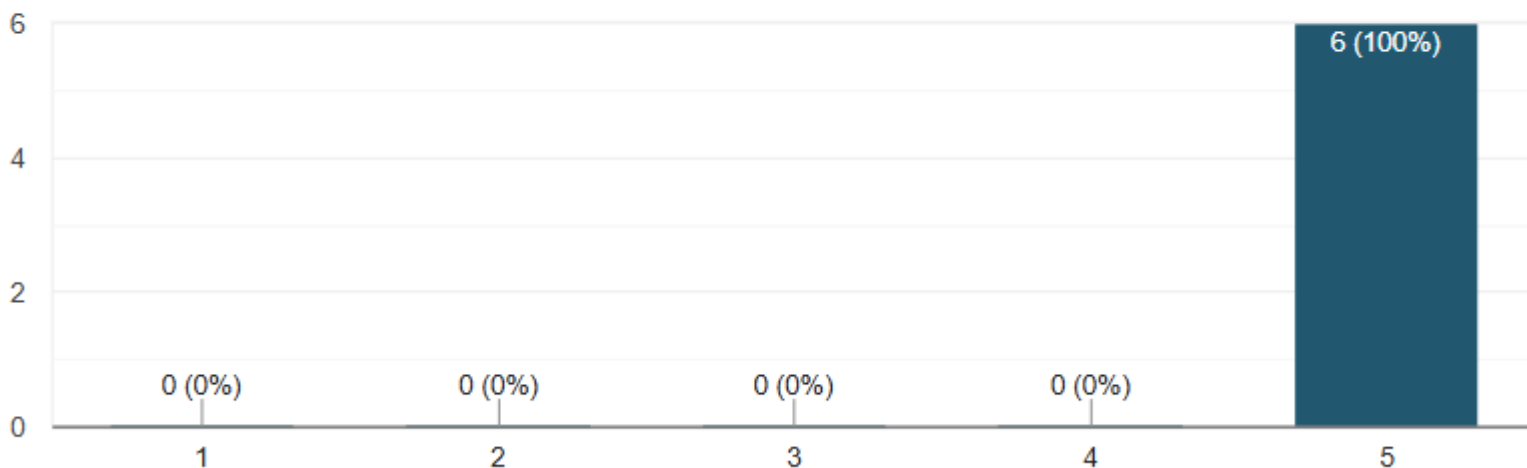


5 – найбільший , 1 – найменший показник

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ/ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ АБО ПРАЦЮЮТЬ / ПРАЦЮВАЛИ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?

6 відповідей



5 – НАИБІЛЬШИЙ, 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

- 2 – 0

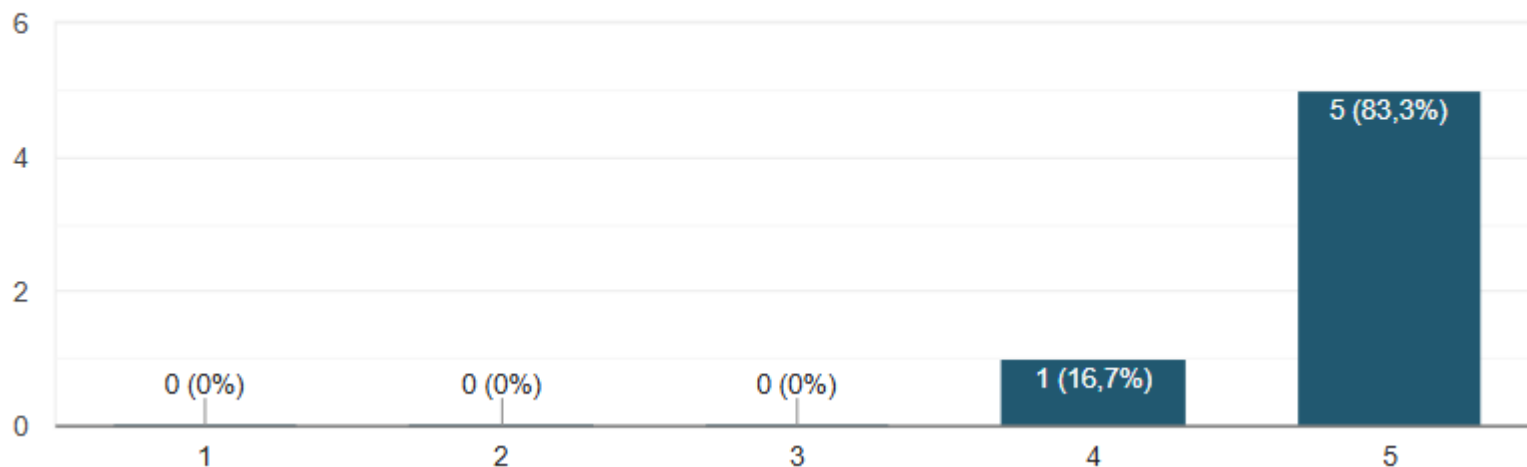
- 3 – 0

- 4 – 0

- 5 – 6 (100 %)

НА СКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ / ПРАКТИКУ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ?

6 відповідей



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- 1 – 0

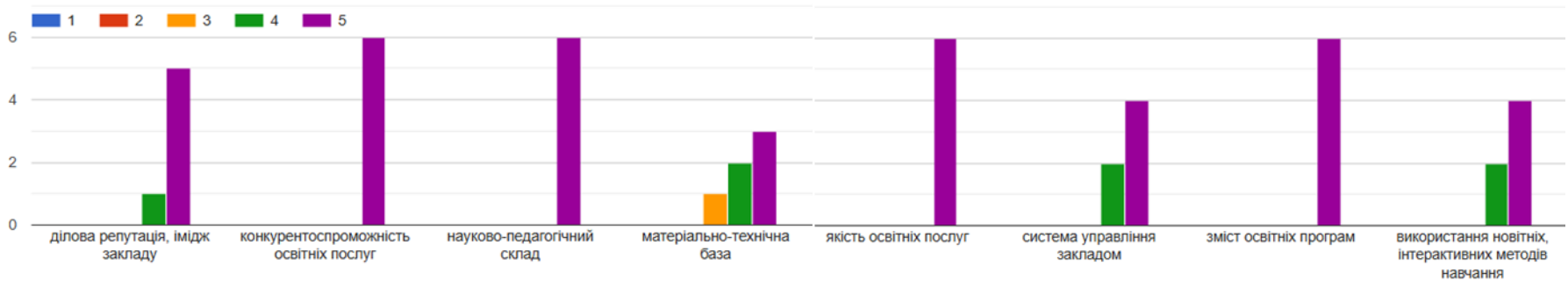
- 2 – 0

- 3 – 1 (8,3 %)

- 4 – 1 (16,7%)

- 5 – 5 (83,3 %)

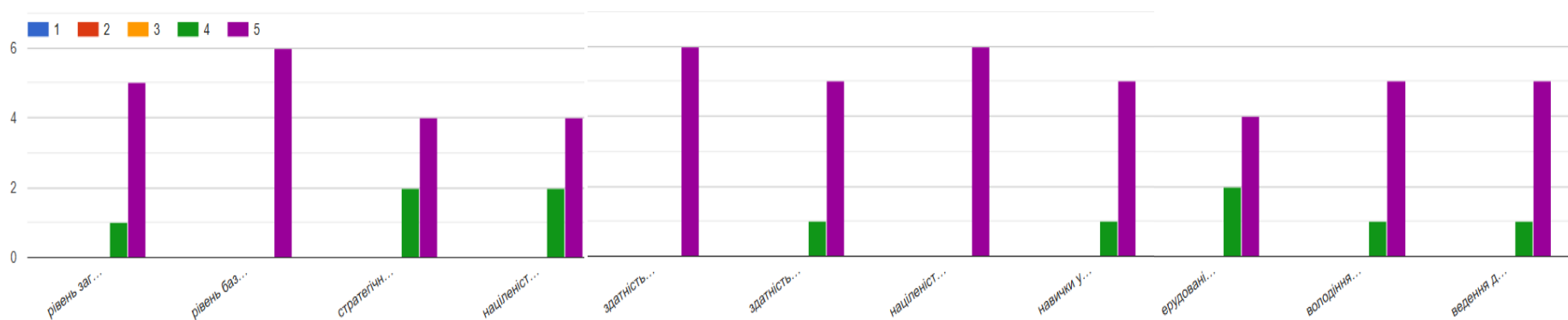
НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЮ ОЦІНКУ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖУ, ЯК ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗА ТАКИМИ КРИТЕРІЯМИ



5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- ДІЛОВА РЕПУТАЦІЯ, ІМІДЖ ЗАКЛАДУ
- КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД
- МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА
- ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
- СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ
- ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
- ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ, ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

ОЦІНІТЬ ЯКОСТІ ТА НАВИЧКИ ВИПУСКНИКІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ / ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ

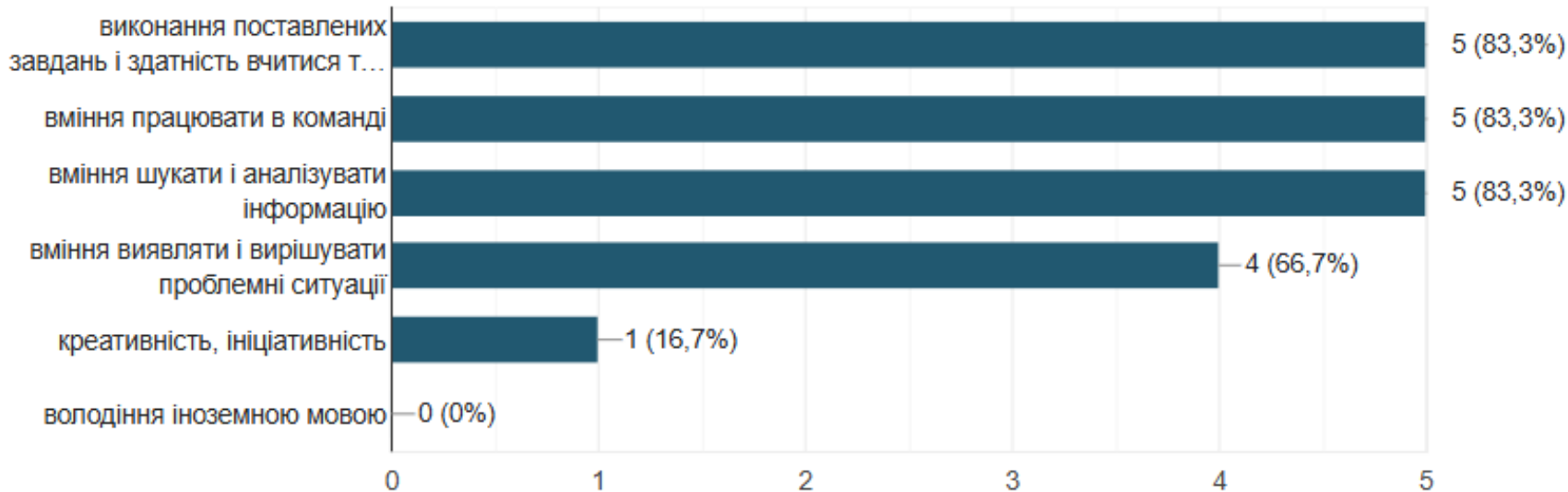


5 – НАЙБІЛЬШИЙ , 1 – НАЙМЕНШИЙ ПОКАЗНИК

- РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- РІВЕНЬ БАЗОВИХ (ПРОФЕСІЙНИХ) ЗНАНЬ І НАВИЧОК
- СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ, КОМАНДІ
- ЗДАТНІСТЬ ЕФЕКТИВНО ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ Й РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ ПРАЦІ
- НАЦІЛЕНІСТЬ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
- НАВИЧКИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОЛЕКТИВОМ
- ЕРУДОВАНІСТЬ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ
- ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
- ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

ЯКІ СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ ДО ВАШОЇ КОМПАНІЇ?

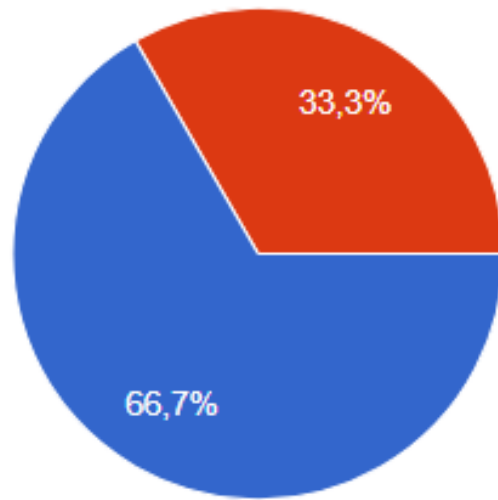
6 відповідей



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ТА ЗДАТНІСТЬ ВЧИТИСЯ І ОВОЛОДІВАТИ НОВИМИ ВМІННЯМИ – 5 (83,3 %)
- ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ - 5 (83,3 %)
- ВМІННЯ ШУКАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ІНФОРМАЦІЮ – 5 (83,3 %)
- ВМІННЯ ВИЯВЛЯТИ І ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ - 4 (66,7 %)
- КРЕАТИВНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ – 1 (16,7 %)
- ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – 0

ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, Є ДОДАТКОВОЮ ПЕРЕВАГОЮ В ЗМІСТІ РЕЗЮМЕ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ?

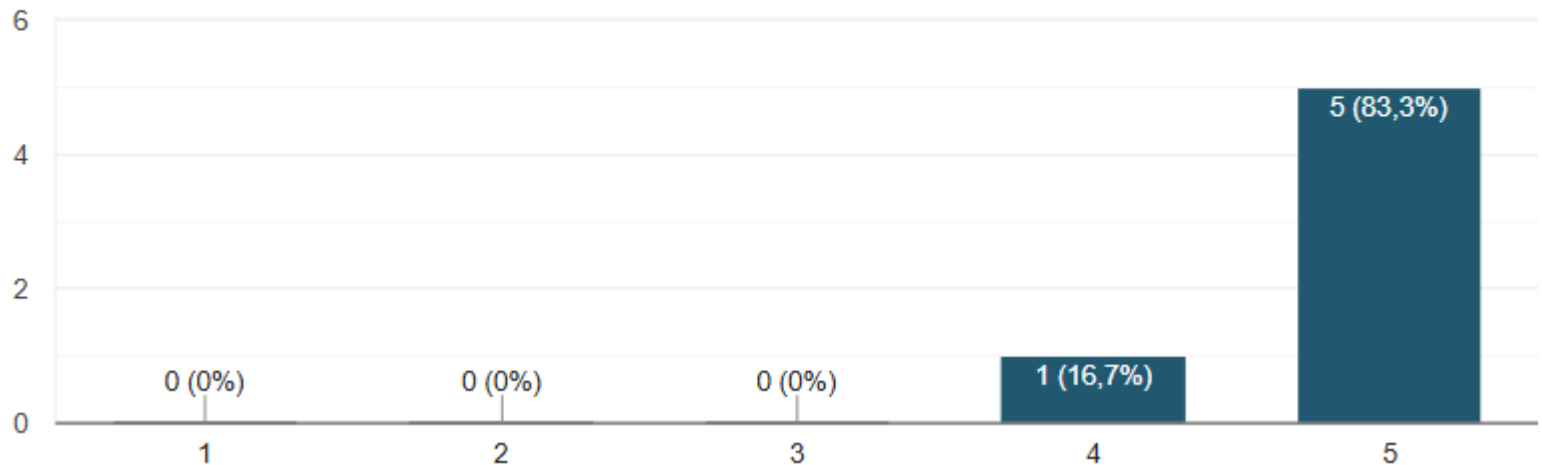


- готовність вчитися
- наявність практичного досвіду
- стажування (стажування за кордоном)
- участь у фахових конференція, тренінгах

- ГОТОВНІСТЬ ВЧИТИСЯ – 4 (66,7 %)
- НАЯВНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ – 2 (33,3 %)
- СТАЖУВАННЯ (СТАЖУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ) – 0
- УЧАСТЬ У ФАХОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯ, ТРЕНІНГАХ – 0

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?

6 відповідей



5 – ДУЖЕ ЗАЦІКАВЛЕНИЙ , 1 – НЕЗАЦІКАВЛЕНИЙ

- 1 – 0

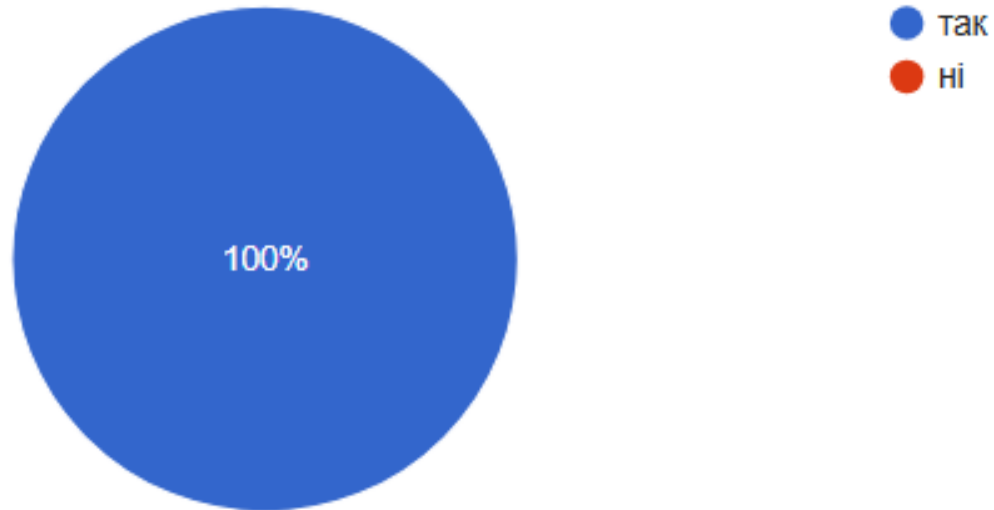
- 2 – 0

- 3 – 0

- 4 – 1 (16,7 %)

- 5 – 5 (83,3 %)

ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ КЕРІВНИКАМ ІНШИХ КОМПАНІЙ БРАТИ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ?

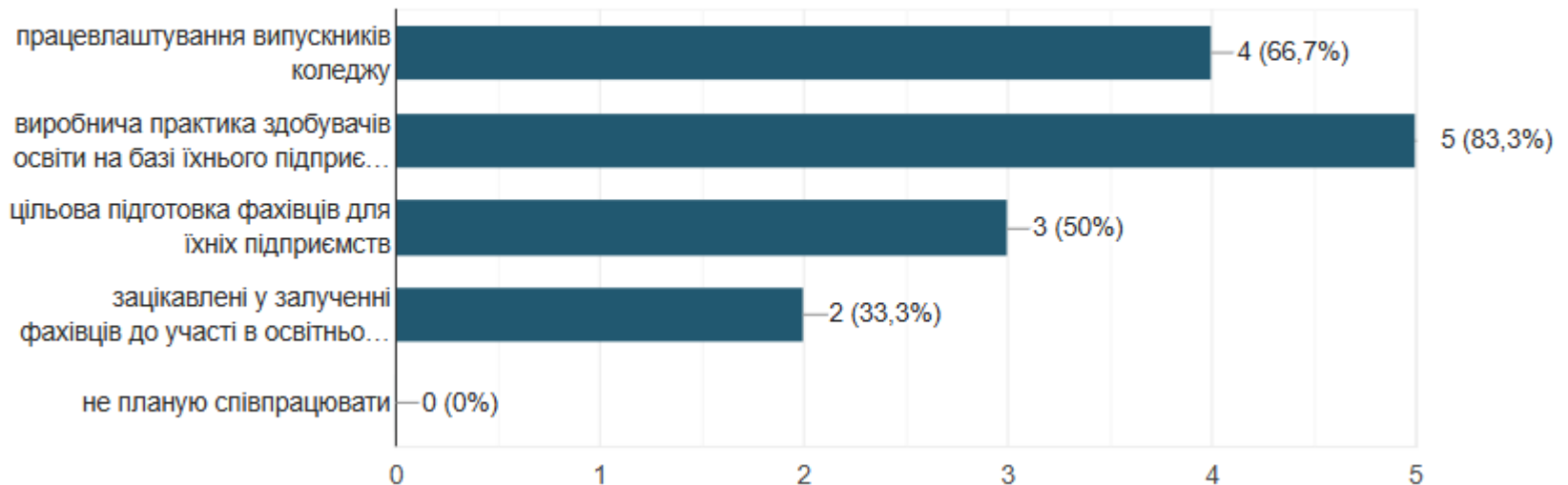


- ТАК – 6 (100 %)

- НІ – 0

ЯКІ НАПРЯМКИ СПІВПРАЦІ З ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ ВИ БАЖАЄТЕ РОЗВИВАТИ?

6 відповідей



МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВІДПОВІДЕЙ:

- ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ - 4 (66,7 %)
- ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЇХНЬОГО ПІДПРИЄМСТВА – 5 (83,3 %)
- ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЇХНІХ ПІДПРИЄМСТВ – 3 (50 %)
- ЗАЦІКАВЛЕНІ В УЧАСТІ СВОЇХ СПЕЦІАЛІСТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ – 2 (33,3 %)
- НЕ ПЛАНУЮ СПІВПРАЦЮВАТИ – 0

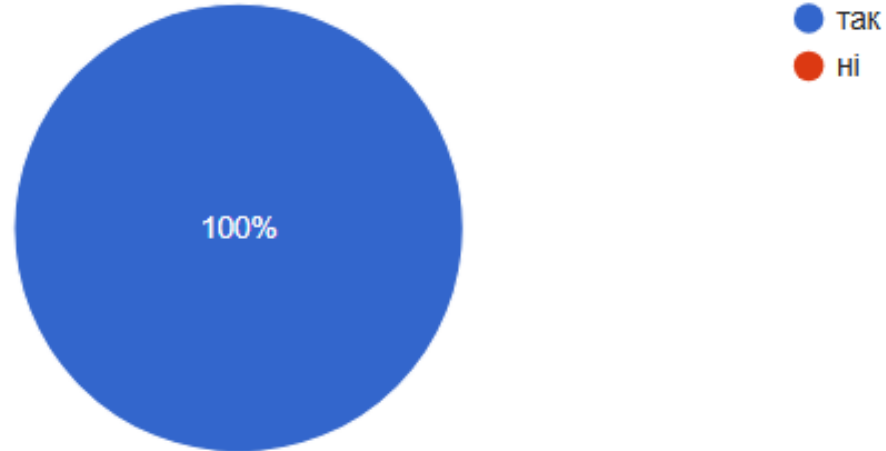
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ Є АКТУАЛЬНОЮ У СВІТЛІ НАЙНОВІШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ?



● Так
● Ні

- ТАК – 6 (100 %)
- НІ – 0

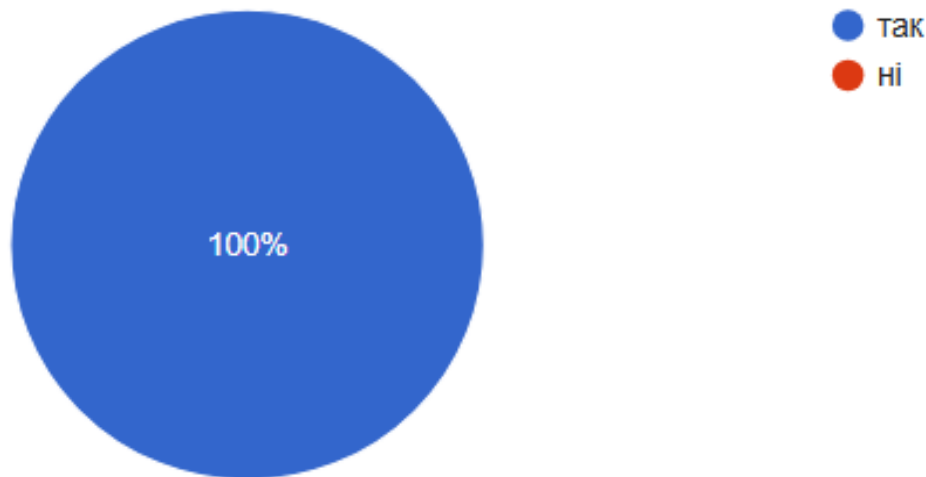
ЧИ ВІДПОВІДАЄ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИМОГАМ, ЯКІ ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ФАХІВЦІВ ВАШОГО ЗАКЛАДУ / УСТАНОВИ / ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВА?



- ТАК – 6 (100 %)

- НІ – 0

**ЧИ МІСТИТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОСТАТНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТАКИХ
ФАХІВЦІВ, ЯК ПОТРІБНІ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ / УСТАНОВІ /
ОРГАНІЗАЦІЇ / ПІДПРИЄМСТВІ?**



- ТАК – 6 (100 %)

- НІ – 0

ВІДКРИТІ ЗАПИТАНН

ЯКІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ, ПРАТИКИ ТОЩО), ТЕМИ НЕОБХІДНО ДОДАТИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ?

6 відповідей

змінювати нічого не потрібно

М

Містобудівний кадастр

все гаразд

Все влаштовує

Використання GPS систем

НАДАЙТЕ СВІЙ КОМЕНТАР, АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ В КОЛЕДЖІ

6 відповідей

більше практики

Належний рівень

Ок

усі компетентності підходять

Все влаштовує

Загалом все на належному рівні